

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

KEKE DAKAOJUAN

课课大考卷

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

五年级上



主编 郭玲 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:郭玲 孟磊
编者:刘晓明 王玉新

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡·课课大考卷·小学语文五年级上·河北教育版/
郭玲,孟磊主编. —长春:东北师范大学出版社,2010.5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6275 - 8

I①北… II①郭…②孟… III①语文课—小学—习题
IV.①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第118421号

责任编辑:何世红 封面设计:宋超
责任校对:杜江 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街118号(邮政编码:130117)
电话:0431—85695744 85688470
邮购热线:0431—84568163
传真:0431—85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcb@ mail. jl. cn
编辑信箱: nenupyuwen@ yahoo. cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:4.5 字数:102千

定价:12.80元
如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

- 1 在天晴了的时候 1
- 2 珍珠鸟 3
- 3* 人类的朋友 5
- 4* 大自然,你好 6
- 5 动物二章 7
- 第一单元测试 9

第二单元

- 6 匆匆 11
- 7 假如只有三天光明 13
- 8* 现代诗二首 15
- 9* 生命中最美好的时刻 16
- 10 二泉映月 17
- 第二单元测试 19

第三单元

- 11 古诗二首 21
- 12 有个孩子叫咪咪乔 23
- 13* 祖父·后园·我 25
- 14 现代诗二首 26
- 15* 金色的鱼钩 28
- 第三单元测试 29

第四单元

- 16 一诺千金 31

- 17 唯一的听众 33
- 18* 九色鹿 35
- 19 我的战友邱少云 36
- 20* 将相和 38
- 第四单元测试 39

第五单元

- 21 跨越百年的美丽 41
- 22 “两弹元勋”邓稼先 43
- 23* 我最好的老师 45
- 24* 突兀的大石头 46
- 25 最佳路径 47
- 第五单元测试 49

第六单元

- 26 词二首 51
- 27 猴王出世 53
- 28* 水墨徽州 55
- 29* 走路的人 56
- 30 布达拉宫 57
- 第六单元测试 59

- 期末测试 61

- 参考答案 63




 第一单元


1 在天晴了的时候

一、看拼音，写词语。

xuàn yào	chén gòu	dǎn qiè	fèng dié
()	()	()	()
zhì huì	xié shǒu	zhòu wén	shí hou
()	()	()	()

二、辨字组词。

{ 该 ()	{ 径 ()	{ 凉 ()
{ 孩 ()	{ 经 ()	{ 谅 ()
{ 推 ()		
{ 堆 ()		

三、在括号里填上恰当的词。

{ () 着手	{ 曝着 ()	{ () 地闲游
{ () 着脚	{ 踏着 ()	{ () 地抬头

四、解释加点词的意思，并能写出它们的近义词。

1. 炫耀着新绿的小草，已一下子洗净了尘垢。

“尘垢”的意思是：_____

和它意思相近的词语是：_____

2. 抖去水珠的凤蝶儿，在木叶间自在闲游，把它的饰彩的智慧书页，曝着阳光一开一收。

“曝着”的意思是：_____

和它意思相近的词语是：_____

五、仿写句子。

1. 例：抖去水珠的凤蝶儿，在木叶间自在闲游，把它的饰彩的智慧书页，曝着阳光一开一收。

我发现，这句话中把（凤蝶儿的翅膀）比做了（饰彩的智慧书页）。

仿写：_____

在这一句中，我把（ ）比做了（ ）。

2. 例：不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

在这一句中，我是从“胆怯”、“抬起它们的头”中看出作者把小白菊当做人来写的。

仿写：_____

在这一句中，我把（ ）当做了人来写。

六、按照课文内容填空。

不再（ ）的小白菊，
（ ）地抬起它们的头，
（ ）寒，（ ）暖，
然后（ ）地绽透。

七、品读课文，思考并回答问题。

在天晴了的时候，
该到小径中去走走：

给雨润过的泥路，
一定是凉爽又温柔；
炫耀着新绿的小草，
已一下子洗净了尘垢；
不再胆怯的小白菊，
慢慢地抬起它们的头，
试试寒，试试暖，
然后一瓣瓣地绽透；
抖去水珠的风蝶儿，
在木叶间自在闲游，
把它的饰彩的智慧书页，
曝着阳光一开一收。

到小径中去走走吧，
在天晴了的时候：
赤着脚，携着手，
踏着新泥，涉过溪流。

新阳推开阴霾了，
溪水在温风中晕皱，
看山间移动的暗绿——
云的脚步——它也在闲游。

1. 诗人描写的是_____（时间）在小径中看到的大自然的美丽景色。在此过程中，作者运用了生动的_____、_____的修辞方法，赋予大自然中的一景一物以生命。

2. 在这首诗中，作者是抓住_____、_____、_____、_____等景物进行描写的。

3. 诗人之所以能写出这么美的诗文，是因为_____

八、美文赏析。

春 姑 娘

春姑娘，拖着长长的衣裙，悄悄地来到了人间。

春姑娘，你是一个插花能手，把一朵朵美丽的鲜花插满大地，有嫩黄的迎春花、洁白的水仙花、淡绿的兰花、粉红的桃花……把大地装扮得格外漂亮。

春姑娘，你是个催生的白衣天使。摇摇花，花开了；碰碰树，树长出嫩芽；叫叫鱼，鱼儿在水中嬉戏；唤唤小溪，小溪开始唱歌……广阔无垠的大地一下子活跃了起来，喧嚣了起来。

春姑娘，你是一位画家，画下青的山、绿的水、红的太阳、棉絮般的白云……山围绕着水，水倒映着山，白云衬托着太阳，再加上叽叽喳喳的小鸟，飞来飞去的蝴蝶，好一幅美丽的图画！

1. “喧嚣”的意思是：_____。短文通过“喧嚣”一词，展现了春天_____的特点。
2. 在短文中，作者采用了_____的修辞方法，把春天比做_____、_____、_____、_____。
3. 春姑娘描绘了一幅怎样的“春景图”呢？我要和同伴互相说一说。



2 珍珠鸟

一、看拼音，写词语。

shēn yōu cōng lóng xiōng pú bèng tiào
() () () ()

dēng shéng niǔ dòng tú là liú xiè
() () () ()

二、辨字组词。

{ 笼 () { 捕 () { 钮 ()
{ 茏 () { 脯 () { 扭 ()

{ 框 ()
{ 眶 ()

三、给带点的字选择正确的读音，在下面画“√”。

垂蔓 (wàn mǎn) 眼睑 (jiǎn liǎn)
瞅瞅 (qiú chǒu) 爪子 (zhuǎ zhǎ)
眸子 (máo móu) 居然 (jū jù)

四、写出下列词语的近义词。

茂密—— () 舒服—— ()
信任—— () 抖动—— ()

呼叫—— () 竟然—— ()

五、根据解释，写出相应的词语。

- 形容十分得意骄傲的样子。 ()
- 内心活动不从语气和神态上表现出来，形容态度镇定。 ()
- (液体、光线等)迅速地流出，射出，跑过。 ()
- 信任并依靠。 ()

六、写出下列句子所运用的修辞方法。

- 它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。 ()
- 我摸它，它也不怕，反而友好地啄两下我的手指。 ()
- 它一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上，一会儿把灯绳撞得来回摇动。 ()

七、给句子中加点的字选择合适的解释，把序号写在括号里。

熟：①食物加热到可以食用的程度；②程度深；③植物的果实等完全长成。

- 鸟儿在我的肩上睡得好熟啊！ ()
- 秋天，果实成熟了。 ()
- 米饭煮熟了，香喷喷的。 ()

深：①距离开始的时间很久；②深奥，不易理解；③从上到下或从外到里的距离大。

- 珍珠鸟在里面，就像躲进深幽的丛林里一样安全。 ()

5. 这个问题他讲得深入浅出。 ()

6. 夜已经很深了, 王老师还在备课。 ()

八、品读课文语段, 回答问题。

它先是离我较远, 见我不去伤害它, 便一点点挨近, 然后蹦到我的杯子上, 俯下头来喝茶, 再偏过脸瞧瞧我的反应。我只是微微一笑, 依旧写东西, 它就放开胆子跑到稿纸上, 绕着我的笔尖蹦来蹦去, 跳动的小红爪在纸上发出嚓嚓的响声。

我不动声色地写, 默默享受着这小家伙亲近的情意。这样, 它完全放心了, 索性用那涂了蜡似的角质的小红嘴, “嗒嗒”啄着我颤动的笔尖。我用手抚一抚它细腻的绒毛, 它也不怕, 反而友好地啄两下我的手指。

1. 读上面的文字, 根据下列提示, 填写相关的语句。

(1) 小鸟先是_____ , “我” _____ ;

(2) 然后, 小鸟_____ , “我” _____ ;

(3) 接着, 小鸟又_____ , “我” _____ ;

(4) 最后, 小鸟 _____ , “我” _____ 。

2. 请你用一句简练的话概括这两段文字的主要内容。

3. 读了这两段话, 你有什么感受?

九、美文赏析。

4

这一次是在早晨。阳光照耀在水面, 也照在树梢, 一切都显得更加光明。我们又把船在树下泊了片刻。起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍, 便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只, 第三只。我们继续拍掌, 树上就变得热闹了, 到处都是鸟声, 到处 () 都是鸟影。大的、小的、花的、黑的, 有的站在树枝上叫, 有的飞起来, 有的在扑打翅膀。我注意地看着, 眼睛应 () 接不暇, 看清楚了这只, 又错过了那只, 看见了那只, 另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来, 被我们的掌声一吓, 又飞进了叶丛, 站在一根小枝上兴奋地叫着, 那歌声真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划 () 去的时候, 我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树, 我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我, 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

1. 给文中加点的字标注读音。

2. “应接不暇”在字典中的意思为: _____

在短文中“应接不暇”指的是: _____

3. 通过对第一自然段的品读, 我知道之所以“昨天是我的眼睛骗了我”, 是因为 _____

4. 在短文中, 加引号的“鸟的天堂”指的是: _____ ;

而另一个不加引号的“鸟的天堂”指的是：_____。

5. 读了短文，你觉得大榕树成为鸟的天堂的原因是：_____。



3* 人类的朋友

一、给下列词语中加点的字注音。

什物 () 窗明几净 () 花冠 ()

栖息 () 啄食饮水 () 水泊 ()

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

空闲 (kōng kòng) 什物 (shén shí)

婉转 (zhuǎn zhuàn) 花冠 (guān guàn)

三、选择合适的字组词，用“√”标出。

和 (协 谐) (训 驯) 养 (啄 琢) 食

(驱 躯) 车 (婉 碗) 转 (浣 唤) 熊

(摄 聂) 像 (姆 拇) 指

四、把下面的词语补充完整，并选择两个词语造句。

() 明 () 净 青翠 () ()

大 () 大 () () 绝 () 耳

司空 () () 照 () 不 ()

() 由 () 在 见怪 () ()

造句: _____

五、选词填空。

新奇 惊奇

1. 令人 () 的还远不止于此。

2. 丁丁面对此情此景，感到 () 万分。

悠闲 清闲

3. 爷爷退休在家，每天的日子过得很 ()。

4. 我看到树林中有一只鹿在那 () 地吃着树叶。

六、阅读课文语段，完成练习。

期中许多鸟都是我从未见过的 有的小得像支大蝴蝶 有的红得像火 有的带着花冠 有的托着长尾 令人不能不赞叹大自然的神奇

1. 给这段话加上标点。

2. 找出这段话中的错别字，将正确的字按顺序写在下面。

3. 用“有的……有的……有的……”写一句话。

七、金点子。

世界上的任何生命都有生存的权利，不管是一棵小草，还是一只蚂蚁，我们都应珍视它们的存在。正是因为有了它们，我们的生活才会如此多彩。我要制定一份公约，号召同学们和我一起保护它们!



4* 大自然，你好

一、比一比，组成词语。

{ 迪 ()	{ 拣 ()
{ 邮 ()	{ 捡 ()
{ 酿 ()	{ 冶 ()
{ 醋 ()	{ 治 ()

二、用“√”从括号中选出恰当的词语。

1. 爸爸妈妈说到乡下去玩儿会（荒废 浪费）功课，学不到知识。
2. 说（真实 实在）的，我很同情你，（高兴 快乐）的暑假关在屋子里该有多难受哇！
3. 我还要感谢大自然给了我那么多（奇妙 奇特）的幻想，使我得到了生活的希望和乐趣！

三、把下列词语用线连起来。

连绵的	大自然	细心地	伙伴
满天的	星斗	动听的	观察
茫茫的	群山	亲爱的	心灵
美丽的	森林	美好的	歌声

四、照样子写词语。

自由自在	_____	_____	_____
五光十色	_____	_____	_____
叽叽喳喳	_____	_____	_____
一遍遍	_____	_____	_____

五、给加点的字选择正确的解释。

“希望”一词在字典里的解释：①心里想着达到某种目的或出现某种情况；②愿望；③希望所寄托的对象。

1. 青少年是祖国的希望。 ()
2. 我希望妈妈今天能为我买个蛋糕。 ()
3. 爸爸妈妈把所有的希望都寄托在我的身上。 ()

六、在括号里填上恰当的关联词语。

除了……还…… 当……时候……
虽然……但是…… 只要……就……

1. () 你与小伙伴在林中捉迷藏的 ()，也许会惊起一群美丽的小鸟。
2. () 书籍给我力量，我 () 要感谢大自然给了我那么多奇妙的幻想。
3. () 你细心观察，它 () 会给你讲许多有趣的故事。

七、读课文，填空。

1. 《大自然，你好》是_____写给_____的一封信。
2. 从这封回信中，我们能猜测到小鸥曾给海迪姐姐来过信，诉说了自己的烦恼，那就是_____。
3. 海迪姐姐的这封信不但支持小鸥去_____，而且也表达了自己_____。

对_____的热爱和向往。海迪姐姐也告诉了我们多接触大自然

对我们大有益处，比如：_____

_____。





5 动物二章

一、读拼音，写词语。

lú cí	chuán xián	chì bǎng	chuī yān
()	()	()	()
lù sī	bái hè	jīng xià	wàng shào
()	()	()	()

二、比一比，组成词语。

{ 章 ()		{ 舷 ()
{ 童 ()		{ 弦 ()
{ 喉 ()	{ 哨 ()	
{ 猴 ()	{ 稍 ()	
{ 匣 ()		{ 韵 ()
{ 押 ()		{ 均 ()
{ 鹤 ()	{ 吞 ()	
{ 鹊 ()	{ 蚕 ()	

三、在括号里填上恰当的词语。

平静的 ()	悠然地 ()
精巧的 ()	整齐地 ()

雪白的 ()	不断地 ()
一望无垠的 ()	孤独地 ()

四、写出带点词语的近义词。

- 平静 () 的湖面像一面大镜子。
- 色素的配合，身段的大小，一切都很适宜 ()。
- 近处的那只船上，有个渔人正在船尾悠然 () 地吸着烟。
- 白鹤太大而嫌生硬，即如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常 () 了。
- 然而鹭鸶却因为它的常见，而被人忘却 () 了它的美。

五、根据课文填空。

- 渔人一把_____它的脖子，把_____喉囊的鱼_____，又把它_____进水里。
- 那_____的蓑毛，那全身的_____结构，那_____的长喙，那_____的脚，_____则嫌长，_____则嫌短，_____则嫌白，_____则嫌黑。

六、根据课文内容回答问题。

- 《鸬鹚》这篇文章按鸬鹚活动的_____顺序，为我们展现了三幅画卷，如果分别给它们起个名字，可以这样写：_____、_____、_____。
- 《鹭鸶》这篇文章的第六至第八自然段为我们描述了三个优美的画面，我们可以给它们起名为_____、_____、_____。

3. 《鹭鸶》一文中，和开头“鹭鸶是一首精巧的诗”这句话相照应的句子是：_____

七、美文赏析。

画眉鸟，顾名思义，它的脸部的眉毛非常特别。一只品质优良的画眉鸟的眉毛应该是长而细的，中间不能间断，看上去好像人们故意画上去的。它的嘴如钉，身如葫芦，尾如尺，削竹头，牛筋脚，眼圈大而蓝。

人们喜爱画眉鸟，()画眉鸟长得有趣以外，()因为它的羽毛漂亮，啼叫动听。

说起画眉鸟羽毛的颜色，那可真是五彩缤纷，各不相同。有常见的青色、黄色、棕色等等，还有少见的全白、全黑、全红以及银灰等色彩。

最令人喜爱的还是它那婉转悦耳的鸣叫声，听起来()歌唱家在唱一首动听的歌曲，()演奏家在吹奏悠扬悦耳的乐曲。如果你仔细分辨，还可以从中听出喜鹊、麻雀、山雀、白头翁、布谷鸟的啼叫。更令人惊叹的是，它还能模仿家禽和小动物的叫声，如公鸡、母鸡、小猫、鹅、狗的叫声，还能学蝈蝈的叫声，真是有趣极了。

1. 在文中的括号里填入恰当的关联词。

2. “五彩缤纷”的意思是：_____。

作者在短文中是这样描写画眉鸟“五彩缤纷”的：_____

_____。突出了画眉鸟羽毛的漂亮。

3. 画眉鸟最讨人喜欢的地方是：_____。
作者是这样赞扬的：_____

_____。
照样子，写一个这样的句子：_____

4. 在第一自然段中，作者是从哪几个方面介绍画眉鸟有趣的外形的？

5. 在这篇短文中，作者除了刻画画眉鸟有趣的外形以外，还通过一个过渡句“_____”，揭示了画眉鸟的另外两个特点：_____

6. 用几句简洁的话描写一种你熟悉的小动物的外形。

八、观察生活。

美，无处不在。瞧，那五彩的云霞、雨后的春笋、成群的大雁；听，那朗朗的笑声、哗哗的溪水声、蝉儿的鸣叫声。生活中到处都有美，用眼睛去看，用心去感受。看，这就是我的发现！





第一单元测试

时间：60分钟 分值：100分

一、看拼音，写词语。(8分)

xuàn yào	chén gòu	dǎn qiè	zhì huì
()	()	()	()
zhòu wén	shì yě	qīng yì	shú xī
()	()	()	()

二、把带点字的音节补充完整。(5分)

___an	k___	b___àn	___u	___ai
江 畔	扩 大	分 辨	杜 甫	苔 藓
___	___en	p___	x___	___ang
黄 鹌	嫩 叶	培 养	熏 陶	凉 爽

三、比一比，组成词语。(8分)

{ 辨 ()	{ 谱 ()
{ 辩 ()	{ 普 ()
{ 蹊 ()	{ 蝶 ()
{ 溪 ()	{ 碟 ()
{ 娇 ()	{ 摘 ()
{ 骄 ()	{ 商 ()
{ 泼 ()	{ 恰 ()
{ 拨 ()	{ 拾 ()

四、用直线把下面的词语准确地搭配起来。(6分)

痛苦的	诉说	增强	设备
痛苦地	哭了	增加	体重
痛苦得	表情	增添	体质

五、按要求写句子。(10分)

1. 平静的湖面像一面大镜子。(缩句)

2. 这样的做法令人厌恶。(扩句)

3. 草地上兔子追逐，树林里松鼠吵架，都是司空见惯的事。(改为感叹句)

4. 难道他这样做不对吗?(改为陈述句)

5. 小红把我的作业弄坏了。(改为“被”字句)

六、修改病句。(10分)

1. 解放军叔叔击落了五架敌机和三艘军舰。

2. 骄傲自满是学习上的阻碍。

3. 这些是唐朝出土的文物。

4. 看了这部电视剧，都留下了深刻的印象。

5. 公园新设了由两个英国援建的游乐项目。

七、根据句子的意思，写出相应的词语。(5分)

1. 窗户明亮，小几案洁净，形容室内十分整洁。 ()
2. 常做某种事情或常见某种现象，成了习惯，就觉得很平常了。 ()
3. 指各种颜色。 ()
4. 一眼看不到边儿，形容空间十分广阔。 ()
5. 积到千，达到万，形容数量非常多。 ()

八、排列句序，把正确的序号写在句前的括号里。(6分)

- () 我们站在海滩上静静地等待着。
- () 啊，太阳升起来了。
- () 上星期五，我们一家人来到海滩看日出。
- () 过了一会儿，太阳像个大火球，一下子跳离了海面。
- () 渐渐地，东方开始发白了，还出现了几道红霞。
- () 我们来到海滩的时候，天空还是灰蒙蒙的。

九、阅读短文，回答问题。(17分)

一年四季都有风。人们常常把春天的风叫和风，夏天的风叫熏风，秋天的风叫金风，冬天的风叫朔风。都是风，它们的脾性却完全不同。

春天，农民伯伯脱下棉衣，播下种子。一阵阵春风吹过，许多

种子悄悄地露出头来，探望那明媚的世界。草儿绿了，花儿开了，田野里一片生机勃勃，温暖的春风给人们带来了欢乐。

夏日，天气非常闷热，大滴大滴的汗珠从人们的脸上滚落下来。人们是多么需要风啊！可是风却和我们捉迷藏，不知躲到哪里去了。() 有点儿风，() 是暖烘烘的，吹散不了炎热，怪不得叫“熏风”。

初秋，一阵凉风拂来，吹在人们的身上凉丝丝的。黄色的树叶纷纷地飘落下来，河边的芦苇轻轻地摇摆着。高粱红了，稻子熟了，人们高兴地收割庄稼。风给人们带来了丰收的喜悦。

隆冬，凛冽的寒风怒号，卷起尘土，刮得人们睁不开眼睛。清晨，路上行人稀少。有些人缩着脖子匆匆地赶路，几个调皮的小男孩干脆倒退着行走。躲过风头，我们却迎着寒风坚持长跑，我们有一颗火热的心。

风啊风！人们喜欢你，可有时又讨厌你，惧怕你。我长大了要让你听人们的话，为人类造福，你愿意吗？

1. 用“——”在文中画出拟人句。(3分)
2. 在短文中的括号里填上合适的关联词。(2分)
3. 一年四季的风各有什么特点？(4分)

(1) 和风：_____ (2) 熏风：_____

(3) 金风：_____ (4) 朔风：_____

4. 短文的结尾表达了作者什么样的思想感情？(5分)

5. 给短文拟一个恰当的题目，写在文前的横线上。(3分)

十、作文。(25分)

要求: 1. 写一个你熟悉的人, 题目自拟。



一、看拼音, 写词语。

nuó yí ()	líng lì ()	pái huái ()	chì luǒ luǒ ()
bó wù ()	chū yáng ()	kuà guò ()	kōng xū ()

二、比一比, 再组词。

{ 伶 ()	{ 裸 ()
{ 玲 ()	{ 课 ()
{ 碗 ()	{ 徘 ()
{ 蜿 ()	{ 排 ()

三、给下面的字加上偏旁组成新字, 再组词。

那_____ ()	令_____ ()
夸_____ ()	非_____ ()
利_____ ()	果_____ ()

四、写出下列词语的近义词。

渐渐—— ()	挪动—— ()
伶俐—— ()	徘徊—— ()

2. 选取恰当的题材表现人物的某个特点。

3. 字数在 500 左右。

觉察—— () 初阳—— ()

五、读一读, 找规律写一写。

慢腾腾 (ABB 式)

朦朦胧胧 (AABB 式)

毕恭毕敬 (ABAC 式)

六、选词填空。

欣然 凝然 泰然 显然 茫茫然 飘飘然

- 默默时, 时间便从 () 的双眼前过去。
- 朱自清没有 () 接受美国的“救济粮”。
- 我也 () 跟着太阳旋转。
- 听了父母的表扬, 我好像有点儿 ()。
- 朱自清把《匆匆》写得那么好, () 是对时间有过深刻的思考。

七、根据课文内容填空。

- 燕子去了, 有_____的时候; _____枯了, 有_____的时候; 桃花_____了, 有_____的时候。但是聪明的, 你告诉我, 我们的日子为什么_____呢?
- 在默默里算着, 八千多日子已经从我手中_____, 像_____, 我的日子滴在_____, 没有_____, 也没有_____, 我_____头涔涔而泪潜