

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY  
Permanent Resident Card



# 课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

四年级下



主编 史晓慧 孟磊

东北师范大学出版社 长春

---

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡·课课大考卷·小学语文四年级下·河北教育版/  
史晓慧,孟磊主编. —长春:东北师范大学出版社,2010.5  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6091 - 4

I. ①北… II. ①史… ②孟… III. ①语文课—小学—  
习题 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第085953号

---

责任编辑:何世红 封面设计:宋 超  
责任校对:杜 江 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街118号(邮政编码:130117)  
电话:0431-85695744 85688470  
邮购热线:0431-84568163  
传真:0431-85695744 85602589  
网址:<http://www.nenup.com>  
电子函件:sdcb@mail.jl.cn  
编辑信箱:nenupyuwen@yahoo.cn  
广告经营许可证号:2200006000161  
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷  
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:5 字数:108千

定价:12.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

# 目录

## CONTENTS

### 第一单元

- 1 古诗词二首 ..... 1
- 2 天 窗 ..... 4
- 3\* 快乐的足球赛 ..... 6
- 4 芦叶船 ..... 7
- 5 女孩儿乌塔 ..... 10
- 第一单元测试 ..... 12

### 第二单元

- 6 我们家的猫 ..... 14
- 7 小狮子爱尔莎 ..... 17
- 8\* 树上的鞋 ..... 19
- 9 老人和鸟 ..... 20
- 10 自然之道 ..... 22
- 第二单元测试 ..... 25

### 第三单元

- 11 锁不住的心 ..... 28
- 12 小溪流的歌 ..... 30
- 13\* 成 长 ..... 32
- 14 差 别 ..... 33
- 15 给予的故事 ..... 36
- 第三单元测试 ..... 39

### 第四单元

- 16 颐和园 ..... 42

- 17 东北大森林 ..... 44
- 18\* 海市蜃楼 ..... 47
- 19 水乡行 ..... 48
- 20 威尼斯的小艇 ..... 50
- 第四单元测试 ..... 52

### 第五单元

- 21 向卫星求救 ..... 55
- 22 妙趣横生的太空生活 ..... 57
- 23\* 假如记忆可以移植 ..... 59
- 24 蝴蝶的家 ..... 60
- 25 两个铁球同时着地 ..... 62
- 第五单元测试 ..... 65

### 第六单元

- 26 别踩了这朵花 ..... 67
- 27 再寄小读者 ..... 69
- 28\* 只拣儿童多处行 ..... 72
- 29 肥皂泡 ..... 73
- 30 大舞台 ..... 75
- 31 送别冰心 ..... 77
- 第六单元测试 ..... 79

- 期末测试 ..... 82

- 参考答案 ..... 84

北大绿卡  
BEIJING UNIVERSITY  
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan

第一单元



1 古诗词二首

一、看拼音，写词语。

huáng dié      wū yán      chú dòu      lián peng  
 (      ) (      ) (      ) (      )  
 xī shū      xú gōng      lí ba      wú lài  
 (      ) (      ) (      ) (      )

二、用“√”画出加点字的正确读音。

宿新市(sù shù) 无处寻(chù chū) 清平乐(lè yuè)  
 茅檐(yǎn yán) 白发(fà fā) 剥莲蓬(bāo bō)

三、火眼金睛，辨字组词。

{ 离(      )	{ 眉(      )	{ 助(      )
{ 篱(      )	{ 媚(      )	{ 锄(      )
{ 莲(      )	{ 余(      )	{ 逢(      )
{ 连(      )	{ 徐(      )	{ 蓬(      )

四、看图默写古诗，再做填空练习。

\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。



1. 解释字、词。

径：\_\_\_\_\_ 未：\_\_\_\_\_  
 急走：\_\_\_\_\_ 阴：\_\_\_\_\_

2. 写出后两句诗的意思。

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

五、根据课文内容，完成填空练习。

- 《宿新市徐公店》是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_所作。“宿”字是\_\_\_\_\_的意思。这首诗题目的意思是\_\_\_\_\_。诗的前两句写的是\_\_\_\_\_，后两句写的是\_\_\_\_\_。作者把\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写相结合，使全诗清新活泼，气氛欢愉，极富生活情趣，表达了诗人\_\_\_\_\_的心情。
- 《清平乐》是\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_（作者）的一首词。诗中描写清新优美的田园风光的词句是：\_\_\_\_\_。

六、读句填古诗，考考你的积累。

- 当我们提起母爱时，常会很自然地吟诵起唐朝诗人孟郊写的诗

《\_\_\_\_\_》：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

最后一句写了作者对母亲的深情。

2. 当有人浪费粮食时，人们常用诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来教育他。
3. “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”这句古诗告诫我们趁年纪还轻，要好好努力，不要到老时一事无成，只留下无言的悲伤。

### 七、阅读古诗，思考并回答问题。

#### 四时田园杂兴

范成大

昼出耕田夜绩麻，  
村庄儿女各当家。  
童孙未解供耕织，  
也傍桑阴学种瓜。

#### 1. 辨字组词。

{ 耕(        ) 芸(        )	{ 供(        ) 共(        )	{ 绩(        ) 责(        )

#### 2. 联系诗句，写出加点词的意思。

(1) 昼出耕田夜绩麻，村庄儿女各当家。

耕田：\_\_\_\_\_ 绩麻：\_\_\_\_\_ 当家：\_\_\_\_\_

这两句诗的意思是：\_\_\_\_\_

(2) 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

未解：\_\_\_\_\_ 傍：\_\_\_\_\_

这两句诗的意思是：\_\_\_\_\_

3. 这首诗的前两句为我们描绘出一幅\_\_\_\_\_的画面。后两句写孩子们“也傍桑阴学种瓜”的细节，表现了\_\_\_\_\_。

### 八、试着用“花名”补充诗句。

稻花 桃花 荷花 杏花 梨花 菊花

1. 待到重阳日，还来就(        )。
2. (        )潭水深千尺，不及汪伦送我情。
3. 借问酒家何处有，牧童遥指(        )村。
4. 接天莲叶无穷碧，映日(        )别样红。
5. (        )香里说丰年，听取蛙声一片。

6. 忽如一夜春风来，千树万树( )开。



## 2 天 窗

### 一、看拼音，写词语。

biān fú      bō li      shǎn shuò      zhàng zi  
(            ) (            ) (            ) (            )

yè yīng      māo tóu yīng      wèi jiè      shén qí  
(            ) (            ) (            ) (            )

### 二、辨字组词。

{	蝙(            )	{	蝠(            )	{	玻(            )
	偏(            )		福(            )		疲(            )

{	鹰(            )	{	烁(            )	{	帐(            )
	莺(            )		乐(            )		账(            )

### 三、巧妙搭配词语。

(            )的星星	(            )的世界
(            )的云彩	(            )的夜莺
(            )的屋子	(            )的冬天
(            )的蝙蝠	(            )的猫头鹰

### 四、照样子写句子。

碰到大风大雨或者北风呼呼叫的冬天，木板窗只好关起来，屋子里就像黑洞似的。

这是一个\_\_\_\_\_句，把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。

照样子写一写。

---



---

### 五、根据句子，理解画横线的词语。

1. 这时候，小小的天窗是唯一的慰藉。

慰藉：\_\_\_\_\_

2. 这小小的一方空白，是神奇的，它让你看到的很少，却让你想到很多很多。

神奇：\_\_\_\_\_

### 六、根据课文内容填空。

1. 从那小小的玻璃上面，你会看见\_\_\_\_\_，你会看见\_\_\_\_\_……你想象到\_\_\_\_\_，怎样猛烈地扫荡了这世界。

2. 你会从那小玻璃上面的一颗星、一朵云，想象到无数\_\_\_\_\_，  
 无数\_\_\_\_\_；你会从那小玻璃上面掠过的一  
 条黑影，想象到这也许是\_\_\_\_\_，也许是\_\_\_\_\_，  
 也许是\_\_\_\_\_——总之，美丽的神奇的世界，会立刻  
 在你的想象中展开。

### 七、选择自己喜欢的段落，默写在下面的横线上。

---



---



---



---

### 八、阅读短文，思考并回答问题。

下午，我们班的同学到龙潭湖畔采集动物标本。活动开始了，  
 同学们有的捉蚰蚰，有的逮蜻蜓，有的捕蝴蝶，还有的拾蝉蜕，捞  
 小鱼，我们还看到了千载难逢的螳螂捕蝉。

只见螳螂猛地向上一扑，举起那镰刀般的前腿，一下就把知了  
 按在了下面。知了突然停住了叫声，拼命地挣扎着，翅膀发出扑扑  
 棱棱的响声。然而螳螂哪里肯放手，一对前爪把知了死死地钩住。  
 不一会儿，知了丧失了反抗能力，一动也不动了。过了一会，知了  
 忽然又发出一阵凄厉的尖叫，拼命地拍打着翅膀，然而它已经肚

皮朝天了。螳螂那双锋利的“镰刀”刺进了它的肚子，嘴像是咀嚼  
 着什么，看来一顿美餐已经开始了，每当螳螂把前爪伸进去的时候，  
 知了就是一阵乱动乱叫，它恐怕是疼痛难忍吧，渐渐地，它的动作  
 越来越小，叫声也越来越微弱，最后干脆没有任何反应了。

同学们这才恍然大悟，老师是让我们观察自然来了。

1. 先解释带点的字，再解释词语。

(1) 千载难逢：\_\_\_\_\_

(2) 恍然大悟：\_\_\_\_\_

2. 在括号里填写恰当的动词。

( ) 蚰蚰                      ( ) 蝉蜕

( ) 小鱼                      ( ) 标本

3. 用“——”画出描写螳螂捕蝉时的句子，并把描写螳螂捕蝉动  
 作的词语抄写下来。

---

4. 描写得最生动的句子是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。作者描写得这么生动，是因为：\_\_\_\_\_

---

### 九、小小寻梦记。

“童年的梦，七彩的梦；童年的歌，欢乐的歌。”你的童年  
 肯定也是丰富多彩的，请你拿起笔，把你的趣事记下来吧！



3\* 快乐的足球赛

一、看拼音，写词语。

zàn shí ( )	shuāi dǎo ( )	qǐ hòng ( )
líng kōng ( )	jiāo fēng ( )	jìn qū ( )

二、辨字组词。

{ 凌( )	{ 率( )	{ 斩( )
{ 棱( )	{ 摔( )	{ 暂( )
{ 澡( )	{ 峰( )	{ 舍( )
{ 操( )	{ 锋( )	{ 啥( )

三、给下列加点字选择正确的读音，用“√”标出。

裁判 (cái chái) 摔跤 (xiāo jiāo) 暂时 (zhàn zàn)  
起哄 (hōng hòng) 禁区 (jīn jìn) 休息 (xì xī)

四、照样子写句子。

例：不贴海报，不卖门票，我们的球赛却十分热闹。

- 不请客，不送礼，陈小燕的生日却\_\_\_\_\_。
- 没贴海报，没播广播，陈逸飞的画展照样\_\_\_\_\_。
- 不用鼓掌，不用鲜花，只要\_\_\_\_\_，我就满足了。

五、理解诗歌的内容。

- 诗歌中的“小豆豆”指\_\_\_\_\_。
- “我们的球赛”和一般的球赛有许多不同的地方。
  - 地点不同：\_\_\_\_\_
  - 形式不同：\_\_\_\_\_
  - 裁判不同：\_\_\_\_\_

(4) 球门不同：\_\_\_\_\_

六、阅读短文，回答问题。

童 年

童年是首迷人的小诗，  
童年是荡在枝头的铃铛。  
童年是牛背上清脆悠扬的笛声，  
童年是小河里欢快扑腾的身影……

童年的生活是个五味瓶，  
有那么一勺，  
令人回味无穷哑然失笑。  
童年的一切使人留恋，  
也会带来懊悔和悲伤。

这个世界很大很大，  
装满了童年的芬芳。  
无论你走到什么地方，  
永远不会忘记童年时代的幻想……

1. 照样子写句子。

例：童年是首迷人的小诗，童年是荡在枝头的铃铛。

童年是\_\_\_\_\_，童年是\_\_\_\_\_。

例：无论你走到什么地方，永远不会忘记童年时代的幻想。

无论\_\_\_\_\_，永远不会忘记\_\_\_\_\_。

- 童年的生活是个五味瓶，你的童年有过令人懊悔和悲伤的事吗？请举例说一说。  
\_\_\_\_\_



4 芦 叶 船

一、看拼音，写词语。

lú wěi      wéi gān      tuò mò      gǎng kǒu  
(        ) (        ) (        ) (        )  
lǎ ba      chuán péng      chóng míng dǎo  
(        ) (        ) (        )

二、辨字组词。

{ 伟(        )	{ 危(        )	{ 篷(        )
{ 苇(        )	{ 桅(        )	{ 缝(        )
{ 唾(        )	{ 港(        )	{ 抹(        )
{ 睡(        )	{ 巷(        )	{ 沫(        )

三、给加点字选择正确的读音，用“√”标出。

唾沫 (tuò tò)      桅杆 (wéi wěi)      港口 (gǎng hànɡ)  
喇叭 (bā ba)      崇高 (chóng chún)      大篷船 (péng pén)

四、照样子写词语。

1. 绿油油 (ABB 式)

\_\_\_\_\_

2. 干干净净 (AABB 式)

\_\_\_\_\_

3. 研究研究 (ABAB 式)

\_\_\_\_\_

4. 九牛一毛 (含有动物名称的词)

\_\_\_\_\_

五、不改变句子的原意，试着给句子换种说法。

1. 我的故乡在长江口的崇明岛上。

\_\_\_\_\_

2. 因为我们的手艺不一样，所以谁做的都能认出来。

\_\_\_\_\_

3. 江里的浪那么大，那小小的芦叶船，怎么会翻不了呢?

\_\_\_\_\_

六、阅读这节小诗，完成练习。

有人躺在草地上养神，  
有人跳进小河里洗澡……  
我们的球赛多么快乐，  
在足球史上也一定难找!

1. 本节诗中的省略号在文中起了什么作用?

\_\_\_\_\_

2. “有人躺在草地上养神，有人跳进小河里洗澡”，你还能想象到孩子们在干些什么呢? 试着再写几句。

\_\_\_\_\_

七、阅读短文，思考并回答问题。

大海的女儿

人们说，大海有个女儿，  
我虽然没有见过她，  
但——

我想，  
大海的女儿一定会唱歌，  
要不，那海浪，  
为什么老是拍打着暗礁？  
准是她，  
唱得高兴的时候，  
用双手不停地打着拍子。

我想，  
大海的女儿一定会跳舞，  
要不，海水里，  
怎么会漂来那么些海带？  
准是她，跳得起劲的时候，  
把衣服上的彩带甩到水中。

我想，大海的女儿一定很勤劳，  
要不，海面上，  
哪来那么多白泡泡？  
准是她，  
经常为大伙儿洗衣裳，  
肥皂泡沫才随浪花漂呀漂。

我想，  
大海的女儿一定很大方，  
要不，海滩上，

哪会有那么多海贝、海螺？  
准是她，  
每天都要把自己的玩具，  
送一些给海岸边的小朋友。

我愿和大海的女儿交个朋友，  
像她那样唱歌、跳舞、勤劳、大方！



1. 诗句中的“她”是指\_\_\_\_\_，“白泡泡”是指\_\_\_\_\_。
2. 诗句中，诗人展开了丰富的想象：由\_\_\_\_\_，想到了大海的女儿\_\_\_\_\_，由\_\_\_\_\_想到了大海的女儿会\_\_\_\_\_，由\_\_\_\_\_想到了大海的女儿\_\_\_\_\_；由\_\_\_\_\_，想到了大海的女儿\_\_\_\_\_，读来让人浮想联翩。
3. 诗人想通过和大海的女儿交朋友，表达\_\_\_\_\_。
4. 我会依照诗句写一写。  
我想，大海的女儿一定\_\_\_\_\_，要不，\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_？准是她，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 八、游戏高手。

我们小时候玩的游戏可多啦，我要写一写其中最精彩的游戏。

---



---





## 5 女孩儿乌塔

### 一、看拼音，写词语。

guì zi	kù zi	ruì shì	fǎn bó
(        )	(        )	(        )	(        )
yóu lǎn	jiè shào	xǐ shù	yǔ sè
(        )	(        )	(        )	(        )

### 二、辨字组词。

{ 摊(        )	{ 瑞(        )	{ 码(        )
{ 滩(        )	{ 端(        )	{ 吗(        )
{ 招(        )	{ 柜(        )	{ 衫(        )
{ 绍(        )	{ 拒(        )	{ 杉(        )

### 三、给下列加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

语塞(sè sài)      洗漱(sù shù)      反驳(bó bé)  
处理(chǔ chù)      模样(mó mú)      欧洲(ōu uō)

### 四、选择恰当的关联词填空。

虽然……但是……      因为……所以……  
如果……就……      即使……也……

1. 乌塔(        )年纪小，(        )她已到过许多国家旅游，因此她的地理、民俗等知识非常丰富。
2. (        )多给我们一些自由的空间，我们(        )会像小鸟一样越飞越高，可是爸爸妈妈总是紧紧地牵住我们的手，担心我们会不小心跌倒。

### 五、句子练习。

1. 合二为一，用关联词语把两句话合并为一句话。

(1) 她游历了欧洲。 她要来中国旅游。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 爸爸妈妈很爱我。 爸爸妈妈不会放心让我一个人出远门。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 一分为二，把带有关联词的句子分成两个完整的句子。

乌塔一边用结结巴巴的英语和我打招呼，一边麻利地穿好黑T恤衫、牛仔裤。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

### 六、课文中写了一些乌塔说的话和做的事，我要对乌塔的言行发表自己的看法。

她告诉我：“罗马很热，街上小摊儿卖的冰激凌和水都很贵，你要到超级市场去买。”

我的看法是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 七、从课文中可以看出：乌塔不仅是一个自立的孩子，而且是一个有经验的旅行者。你能从课文的有关语句中找出这样说的理由吗？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、阅读短文，思考并回答问题。

## 湖

我爱水。

我爱浩瀚的大海，爱奔腾不息的长江，爱汹涌澎湃的黄河，爱活泼欢快的小溪。但我更爱温柔的湖。

湖是静的：宛如明镜一般，清晰地映出蓝的天，白的云，红的花，绿的树；

湖是动的：一层层鳞浪随风而起，（伴 拌）着跳跃的阳光，随着我的心，在追逐，在嬉戏；

湖是软的：微风习习，波纹道道，像一幅迎风飘舞的绸；

湖是硬的：像一块无瑕的翡翠，闪烁着美丽的光泽。

我喜欢一个人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是金鱼的家园，不然它们为什么整天那么欢快？那水晶宫里一定有一块巨大发光的翡翠，不然，湖水为什么会绿得这样美？我（凝视 注视）湖面，偶或投一枚小石子，让它激起一圈圈涟漪，或是放一只纸船，让它随着湖水（飘荡 飘扬）。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更是动人。

细丝般的春雨飘下来，不停地织啊织，织出湖这块绿色的“锦”，“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽姑娘绣出的朵朵鲜花。

雷雨到来的时候最热闹。你看，天空中一道亮光，那是开幕的礼花上了天。“轰轰”礼炮响了，大会就要开始了，等到大雨一落，联欢立刻开始。你看到湖面上朵朵竞相开放的“雨”花了吗？那是正在翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花；你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切都告诉你。

湖真是美。

1. 从括号内选择合适的字、词，画上“——”。
2. 文中的“礼花”指\_\_\_\_\_，“礼炮”指\_\_\_\_\_，“玉花”指\_\_\_\_\_，“掌声”指\_\_\_\_\_。
3. 在作者的眼中，湖水的特点是什么？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 短文的第七、九、十自然段分别写了湖水怎样的美？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. “静静的湖是可爱的，但雨中的湖更是动人。”这句话强调了什么？它的作用是什么？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 九、我是辩论小专家。

组织同学们召开辩论会，对乌塔的行为发表自己的看法。

---



---



---



---



---



第一单元测试

时间：60分钟 分值：100分

一、读拼音，把词语写漂亮。(10分)

bō li      biān fú      lián peng      zhàng peng  
(      ) (      ) (      ) (      )  
fǎn bó      shǎn shuò      xǐ zǎo      chóng dié  
(      ) (      ) (      ) (      )  
tuò mo      guì tái  
(      ) (      )

二、用“\”划掉下列句子中加点字的不正确读音。(7分)

- 春天到了，农民伯伯正在剥(bō bāo)花生种子，打算种花生。
- 在资本主义社会，资本家经常剥(bō bāo)削工人。
- 阵雨来了，小小的天窗是孩子们唯一的慰藉(jiè jí)。
- 夏天天气真热，奶奶拿着扇(shān shàn)子扇(shān shàn)风。
- 下课了，同学们在露(lù lòu)天操场上做游戏。
- 乌塔问我：“中国的孩子们也这样旅游吗？”我一时语塞(sāi sè)，不知如何回答。

三、在括号里填上恰当的词。(9分)

(      )的星星      (      )的童年      一(      )船  
(      )的云彩      (      )的孩子      一(      )灯  
(      )的夜莺      (      )的乌塔      一(      )门票

四、将下列词语补充完整。(8分)

心花(      )放      眉开(      )笑      妙趣(      )生      心领  
(      )会  
捧(      )大笑      破涕为(      )      转(      )为(      )      前  
(      )后仰

五、判断下面的句子表达得是否准确。(准确的画“√”，不准确的画“×”)(6分)

- “乌塔独自一人游历欧洲，怎能不令人敬佩？”这句话是说乌塔不令人敬佩。(      )
- 天空中飘着五彩的红气球。(      )
- “最喜小儿无赖”中的“无赖”是“耍赖”的意思。(      )
- 这是一部有趣的电视剧。(      )
- 新月似一个玉盘。(      )
- “小红长得像她妈妈。”这是一个比喻句。(      )

六、根据课文内容填空并回答问题。(16分)

- 《宿新市徐公店》这首诗是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_写的，诗的前两句写的是\_\_\_\_\_，后两句写的是\_\_\_\_\_。作者把\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写相结合，使全诗清新活泼，气氛欢愉，极富生活情趣，表达了诗人\_\_\_\_\_的心情。(7分)
- \_\_\_\_\_是宋代词人辛弃疾的词。说说这首词中的大儿、中儿、小儿各自在干什么。(3分)  
\_\_\_\_\_
- 你喜欢茅盾的《天窗》吗？作者能从天窗的小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是\_\_\_\_\_，也许是\_\_\_\_\_，也

许是\_\_\_\_\_。我还能想象到这也许是\_\_\_\_\_。(4分)

4. 《女孩儿乌塔》中的乌塔是一个怎样的女孩儿?(2分)

### 七、阅读课文片段,回答问题。(14分)

晚上,当你被逼着上床去“休息”的时候,也许你还忘不了月光下的草地、沙滩,你偷偷地从帐子里伸出头来,仰起了脸。这时候,小小的天窗又是你唯一的慰藉!

你会从那小玻璃上面的一颗星、一朵云,想象到无数闪闪烁烁可爱的星,无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩;你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影,想象到……总之,美丽的神奇的夜的世界,会立刻在你的想象中展开。

1. 给下列加点的字选择正确的读音,画“√”。(3分)

帐子(zàng zhàng) 仰起(yáng yǎng) 似的(sì shì)

2. 在文中找出下列词语的近义词。(3分)

可能——( ) 欣慰——( ) 马上——( )

3. 文中的“慰藉”是什么意思?(2分)

4. 为什么说小小的天窗是作者唯一的慰藉?(3分)

5. 文中画“~~~~”的句子你喜欢吗?仿照它写一句话。(3分)

### 八、阅读短文,回答问题。(10分)

#### 蝴 蝶

春送了绿衣给田野,给树林,给花园,甚至于小小的墙隅(yú)屋角,小小的庭前阶下,也点缀着新绿。油碧色的湖水,被

春风潏潏地吹动,山间的溪流也开始淙(cóng)淙汨(gǔ)汨地流动了。黄的、白的、红的、紫的、蓝的以及说不出颜色的花开了,于是黄的、白的、红的、黑的以及说不出颜色的蝴蝶们,从蛹中苏醒了,舒展着美得耀人的双翼,在花间、在园中飞了。便是小小的墙隅屋角,小小的庭前阶下,只要有新绿的草木在生长着,只要有什么花舒放着,蝴蝶们也都翩翩地来临了。

蝴蝶来了,偕(xié)来的是花的春天。

当我们在和暖宜人的阳光底下,走到一望无际的开放着金黄色的花的菜田间,或杂生着不可计数的无名的野花的草地上时,大的小的蝴蝶们总在那里飞翔着。一刻飞向这朵花,一刻飞向那朵花,便是停下了,双翼也还在不住地扇动着。一群儿童嬉笑着追逐在它们之后,见它们停下了,便悄悄地蹑足走近,等到他们走近时,蝴蝶却又态度闲暇地舒翼飞开了。

呵,蝴蝶!它便是被人追,也并不会出现慌张的神气。

在这个时候,我们似乎感到整个宇宙都闪耀着微笑,都洋溢着快乐,每个生命都在生长,在向前或向上发展。

1. 联系上下文解释词语。(4分)

翩翩: \_\_\_\_\_

杂生: \_\_\_\_\_

蹑足: \_\_\_\_\_

洋溢: \_\_\_\_\_

2. 短文的第一自然段写了春天里哪些景物的变化?(4分)

3. 读文中画线的句子,想想哪首古诗也描写了类似的情景,将有关诗句写下来。(2分)

九、快乐作文。(20分)

生活中有许多有趣的事，请你选择一件自己认为很有趣的事，把经过写清楚，把内容写具体，题目自拟。

第二单元



6 我们家的猫

一、看拼音，写词语。

yōu lǜ      táo qì      zāo yāng      qiāng diào  
(      ) (      ) (      ) (      )  
diē dǎo      cǎi huài      gǎo zhǐ      wán shuǎ  
(      ) (      ) (      ) (      )

二、比一比，再组词。

掏(      )	唤(      )	秧(      )
陶(      )	换(      )	殃(      )
淘(      )	焕(      )	央(      )

三、用“√”画出加点字的正确读音，并用它另外的音组词。

1. 说它老实吧，它有时候的(de dí)确很乖。
2. 它屏(bǐng píng)息凝视，一连就是几个钟头。
3. 猫把院子里的花草弄得枝折(shé zhé)花落。

写出这三个字的另一个读音并组词：

的：\_\_\_\_\_ 屏：\_\_\_\_\_

折：\_\_\_\_\_

四、把下面的词语分类填写好。

注视 粗暴 遭祸 暖和 寒冷 凝视 温柔 遭殃

近义词：(      )——(      ) (      )——(      )

反义词：(      )——(      ) (      )——(      )

五、读句子，圈出句子中写错的字并把它改正过来。

1. 小猫太陶气了，把院子里的花花草草弄得枝折花落。(      )
2. 教师从事的是一种崇高的直业。(      )
3. 雪地上小猫采下的脚印，就像一朵朵小梅花。(      )
4. 你的书搞写好了吗？我们真想早点读到它呀！(      )

六、读句子，用加点的词语各写一句话。

1. 它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它一声也不出。  
无论……也…… \_\_\_\_\_
2. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可。  
非……不可…… \_\_\_\_\_

七、阅读课文的第一自然段，填空。

性格	具体描写的句子
老实	
贪玩	
尽职	