

河北教育版

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



课课大卷 KEKE DAKAOJUAN

语文
四年级上

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型



主编 史晓慧 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:史晓慧 孟 磊

编者:章 惠 刘淑华

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文四年级上. 河北教育版/
史晓慧, 孟磊主编. —长春:东北师范大学出版社, 2010. 5
ISBN 978 — 7 — 5602 — 6091 — 4

I①北… II①史… ②孟… III. ①语文课——小学——
习题 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 085953 号

责任编辑:才广林 封面设计:宋 超

责任校对:赵玉明 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431—85695744 85688470
邮购热线:0431—84568163
传真:0431—85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdebs@mail.jl.cn
编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号(邮政编码:133001)
2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸:148 mm×210 mm 印张:5 字数:107 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

- 1 大海的歌 1
- 2 下雪的声音 3
- 3* 秋 色 5
- 4 古诗二首 6
- 5 桂林山水 8
- 第一单元测试 10

第二单元

- 6 炊 烟 12
- 7 赏 花 14
- 8* 地震中的父与子 16
- 9 新年礼物 17
- 10 古 井 19
- 第二单元测试 21

第三单元

- 11 我有一个小小的书橱 23
- 12 孔子学琴 25
- 13* 推 敲 27
- 14 字的敬畏 28
- 15 和时间赛跑 30
- 第三单元测试 32

第四单元

- 16 形形色色的植物 34
- 17 爬山虎的脚 36
- 18* 门前的小树死了 38
- 19 绿叶的梦 39
- 20 鸟的天堂 41
- 第四单元测试 43

第五单元

- 21 观 潮 45
- 22 龙卷风 47
- 23* 一封从南极寄来的信 49
- 24 琥 珀 50
- 25 准时的登陆表演 52
- 第五单元测试 54

第六单元

- 26 古诗二首 56
- 27 军 神 58
- 28* 球王贝利 60
- 29 黄继光 61
- 30 登 山 63
- 第六单元测试 65

期末测试 67

参考答案 69

KeKeDaKaoJuan



北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

第一单元



1 大海的歌

一、拼一拼，写一写，看谁读得正确，写得工整。

cháo shēng zhàn kāi shī zi yú fān
 () () () ()

xiān qǐ shú shuì bō làng tāo tiān
 () () ()

二、仔细分辨再组词。

{ 绽 ()	{ 狮 ()	{ 潮 ()
{ 淀 ()	{ 帅 ()	{ 嘲 ()
{ 渔 ()	{ 浪 ()	
{ 鱼 ()	{ 朗 ()	

三、我会根据课文准确地运用词语。

() 明月 () 星星 () 乐声
 () 笑脸 () 渔帆 () 的鼾声
 () 的潮声 () 的花神 () 的浪花
 () 的狮子

四、细细品味，在括号里写出下列各句分别用了什么修辞手法。

1. 深夜里，大海睡觉了。()
2. 海上的风是花神，它一来，就绽开万朵浪花。()
3. 那轻轻的潮声啊，是她熟睡的鼾声。()
4. 海上的风是狮子，它一吼，就掀起波浪滔天。()

这样的句子我会写：_____

(选择其中任一修辞手法仿写)

五、理解词语我最棒。

海上的风是狮子，它一吼，就掀起波浪滔天。

我能查出“波浪滔天”在字典里的意思：_____

_____；

我还能根据上下文理解大海“波浪滔天”是因为_____

_____。

六、连连看。

花神	送走	万朵浪花
琴师	掀起	万种乐声
大力士	绽开	波浪滔天
狮子	奏出	万片渔帆

七、品读课文片段，回答问题。

风儿不闹了，
 浪儿不笑了，
 深夜里，
 大海睡觉了。
 她抱着明月，
 她背着星星，
 那轻轻的潮声啊，
 是她熟睡的鼾声。

1. 选文共有_____句话，第二句是描写_____

_____。

2. “风儿不闹了，浪儿不笑了，深夜里，大海睡觉了。”晚上的大海是那么宁静，我们应用_____语气去读。

3. “她抱着明月，她背着星星”，读了这两行诗，你觉得大海像谁呢？

4. 在这首诗中，诗人运用了_____的修辞手法。

5. “熟睡”的大海是如此宁静、安详，想象一下：早晨睡醒后大海又会是怎样的呢？我们一起来仿照“大海睡了”写一首“大海醒了”。

八、美文赏析。

家乡的大海

朋友，你见过美丽的大海吗？

早晨，鲜红的太阳冉冉升起，绚丽的朝霞映在辽阔的海面上，像仙女剪下的红霞，把大海装点得格外美丽。

中午，大海蓝得像一块巨大的蓝宝石，灿烂的阳光洒在平静的海面上，仿佛点点碎金在闪烁。

傍晚，太阳西沉，星星在夜空中眨眼，渔火在海面上跳跃，分不清哪里是星星，哪里是灯光，你会感到像是走进了神秘的世界。

大海不但美丽，还会给我们的生活带来无限的乐趣。

海水退潮时，我和小伙伴在海滩岩石的小洞里拾海螺，捉海蟹，在水中捞海参，追小虾，在沙滩上捡海带……每次都是满载而归。

大海还是我的知心朋友，高兴时，我来到海边，与大海共同欢

唱；烦闷时，我来到海边，向大海倾诉我的烦恼。阵阵海风吹平我不安的心，排排浪花抚去我的忧愁。望着辽阔的大海，我的心胸也开阔起来。

我由衷地赞美你——家乡的大海！

1. 根据课文在括号内填上合适的词语。

()的大海 ()的太阳 ()的朝霞

()的海面 ()的世界 ()的乐趣

2. 这篇文章按_____顺序描写了大海的美丽。

3. 文中有的地方运用了比喻的描写方法，如“_____”，这句话中把_____比做_____。

4. “星星在夜空中眨眼，渔火在海面上跳跃。”这句话运用了_____的修辞方法，这样的句子我会写：_____

5. 大海给“我”和小伙伴带来了哪些乐趣？

6. 这篇文章主要描写了_____，我能从字里行间感受到作者对大海的_____和对大自然的_____之情。



2 下雪的声音

一、将下列拼音拼成一句话写出来，注意加上标点。

xuě huā xuán zhuǎn zhe wǔ zī piān piān ér zhì niǎo niǎo

tíng tíng hǎo xiàng zhì qīn hǎo yǒu xī xī sū sū de zǒu lái fú zài

nǐ de ěr biān qiè qiè sī yǔ

二、汉字我会写。

tāo xuán zī xiōng xù xiè
 () 天 () 转 () 润 () 膛 情 () 纸 ()
 () 声 () 崖 () 态 () 狠 顺 () 凋 ()

三、辨一辨，再组词。

{ 滋 ()	{ 暖 ()	{ 拂 ()
{ 慈 ()	{ 爱 ()	{ 佛 ()
{ 畔 ()	{ 凝 ()	
{ 伴 ()	{ 疑 ()	

四、根据课文，词语巧搭配。

() 的春天 () 的胸怀 () 的声音
 () 的色彩 春风 () () 飞逝
 () 凝神 纷纷 ()

五、照样子写词语。

袅袅婷婷 _____

翩翩而至 _____

六、按原文填空。

1. 下雪的声音是_____的，_____得几近无声。
2. 下雪的声音，好像慈爱母亲的_____，她用_____拥着你。
3. 雪，_____着大地_____的色彩，_____着满野的_____，一旦它融化了，一个_____的春天就来了。

七、理解词语。

下雪的声音，好像有至亲好友窸窣窣窣地走来，伏在你的耳边窃窃私语，告诉你一个欣喜的消息。

我知道“窸窣窣窣”、“窃窃私语”在字典里的意思。

窸窣窣窣：_____。

窃窃私语：_____。

我还分别会用这两个词语造句呢。

八、课文在线。

下雪的声音，好像有至亲好友窸窣窣窣地走来，伏在你的耳边窃窃私语，告诉你一个欣喜的消息。

下雪的声音，好像慈爱母亲的呵护，她用柔暖的胸怀拥着你。

啊，下雪的声音，与其用耳朵倾听，不如用心去感受。

雪，滋润着大地鲜丽的色彩，隐蔽着满野的花花草草，一旦它融化了，一个绚丽的春天就来了。

下雪的声音，春天的序曲。

1. 读选文第一自然段想象一下：这位“至亲好友”会告诉我们什么欣喜的消息？

2. 试着用“与其……不如……”造句。

3. 读选文第四自然段，想一想：雪化了是什么？

4. 我从这段话的字里行间感受到了作者对雪的_____之情，对_____的向往之情和对大自然的_____之情。

5. 生活中，我们也有过“与其用耳朵倾听，不如用心去感受”的体验，和同学说一说，再写下来。

九、品读短文，回答后面问题。

云

傍晚，我和小伙伴们坐在小河边，一起尽情地欣赏那姿态万千的云朵。

我伫立在河边上，凝神地望着白云，白云飘浮在天空中，大概已经弥漫半空了。这时，我忽然看到一只小乌龟，它满头大汗，耳边的几片小树叶似乎是滑落的汗珠，从天边一步一步地爬过来。它肚皮雪一般白，它的身子硬邦邦的，好似一个调皮的玩具。小乌龟没爬几步，便成了一片浮云，消失在了天边。一只活泼又机灵的小兔子，从半空中欢蹦带跳地跑了过来。身子毛茸茸的，它边歇脚边发出窃窃私语的声音，好

像在问我们有没有看见一只小乌龟从这经过。微风吹来，它显得影影绰绰的，不久便融入了一片云海当中。

尔后，慢慢地起风了。风劲吹的时候，只见云朵也翻滚，奔涌，升腾，追逐。原来温文沉静的云朵，这时竟成了诡秘的魔术师了。云朵令自己一会儿为波涛汹涌的黄河，一会儿为峭拔挺立的高山，一会儿为鸟语花香的河堤。这云朵真是千姿百态。

虽然这美景谈不上什么世界奇观，但是我喜欢！

1. “伫”字用部首查字法应查_____部，再查_____画，在“伫立”这个词语中的意思是_____。“峭”用音序查字法应先查音序_____，再查音节_____，在“峭拔”一词中的含义是_____。

2. 云朵姿态万千，作者主要给我们介绍了_____、_____两种姿态的云。

3. 用下面的关联词造句。

虽然……但是……：_____

4. 摘抄文中你喜欢的词语。

5. 读了短文，你有什么感想？请写下来。



3* 秋 色

一、我能根据拼音写出正确的词语。

zēng tiān qiáo jiàn pú táo diāo kè
() () () ()
chí míng zhōng wài fán róng xuàn lì
() () ()

二、用“√”给带点的字选择正确的读音。

蔚蓝 (wèi wēi) 逊色 (sūn xùn)
成熟 (shú shóu) 黄澄澄 (dēng chéng)
缀 (zhuì chuò) 满 玫瑰 (guī guī)

三、辨字组词。

{ 师 ()	{ 雕 ()	{ 繁 ()
{ 帅 ()	{ 调 ()	{ 紧 ()
{ 灿 ()	{ 瞧 ()	
{ 烂 ()	{ 蕉 ()	

四、我会补充词语。

欣欣 () () 驰名 () () () () 闪闪
() 丽多 () 晶莹 () () 圆润 () ()

选择其中任意两个词语分别写句子：

五、根据课文内容填空。

我喜爱这 () 的秋色，因为它表示着 ()
和 ()，也意味着 () 和 ()。

六、连连看。

蔚蓝的	珍珠	绚丽灿烂的	苹果
紫色的	枫叶	晶莹透明的	秋色
火红的	大海	驰名中外的	葡萄

七、品读课文片段。

你瞧，西面山洼里那一片柿树，红得多么好看，简直像一片火似的。古今多少诗人画家都称道枫叶的颜色，然而，比起柿树来，那枫叶却不知道要逊色多少呢。

还有苹果，那驰名中外的红香蕉苹果，也是那么红，那么鲜艳，那么逗人喜爱。大金帅苹果金光闪闪，呈现出一片黄澄澄的颜色。山楂树上缀满一颗颗红玛瑙似的果子。葡萄呢，更加绚丽多彩，那种叫“水晶”的，长得长长的，绿绿的，晶莹透明，真像是用水晶和玉石雕刻出来似的。而那种叫“红玫瑰”的，则紫中带亮，圆润可爱，活像一串串紫色的珍珠……啊！好一派迷人的秋色！

- 作者通过抓住富有秋天特征的_____、_____、_____和_____，具体描绘了绚丽多彩的秋天景色。柿子红得_____似的；大金帅苹果呈现出_____的颜色；_____像红玛瑙似的；紫中带亮，圆润可爱的是_____。
- 在这段话中，作者运用对比的方法，把_____和柿子进行了对比，突出了柿子的_____，表达了作者_____的思想感情。
- 这段话不仅描写了秋天美丽的景色，而且表现了秋天的_____

_____。



4 古诗二首

一、读拼音，写词语。

tán shuǐ jìng zi qīng luó gū fān
() () () ()

二、比一比，再组词。

{ 挺 ()	{ 螺 ()	{ 帆 ()
{ 庭 ()	{ 骡 ()	{ 帜 ()
{ 镜 ()	{ 遥 ()	
{ 境 ()	{ 摇 ()	

我发现，提手旁的字与手的动作有关，如挺、拍、____、____、____等；金字旁的字与金属有关，如镜、铜、____、____、____等。

三、我会默写《望洞庭》。

_____，_____

_____，_____。

四、我是这样理解诗句的。

1. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

“和”在诗中的意思是_____；

“磨”在诗中的意思是_____。

诗句的意思是：_____

2. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

“相对出”的意思是_____；

“孤帆”的意思是_____。

诗句的意思是：_____

五、根据课文内容填空。

1. 《望洞庭》是_____代诗人_____的作品，诗中“_____，_____”是写远望洞庭湖的，这句诗运用_____的修辞方法，把_____比做_____，把_____比做_____。诗句想象奇特，向读者形象地展现出了一幅_____的优美画面。

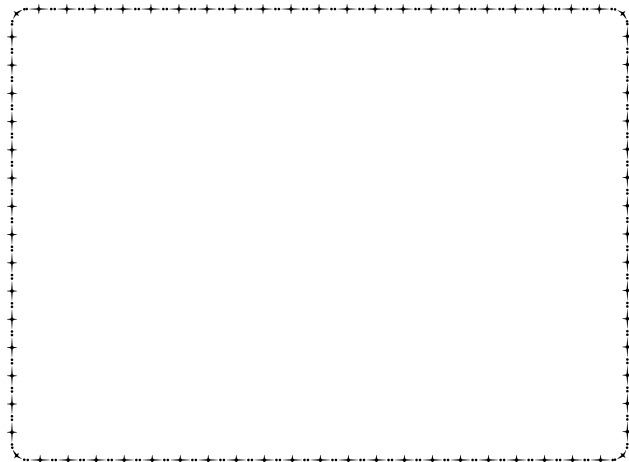
2. (1) 《望天门山》是_____代诗人_____的作品，他被称为中国的“_____”。我们曾学过他的很多优秀诗篇，如《_____》、《_____》、《_____》。

(2) 通过反复朗读，我明白很多字词的意思。

开：_____ 出：_____

回：_____ 日边：_____

(3) 我知道诗句第_____句“_____”，写出了天门山的山势奇险，我能根据第一句的意思画出图来。



(4)《望天门山》这首诗短短四句,描绘了天门山_____、
_____的雄姿,表达了诗人_____
之情。

六、品读古诗,回答问题。

望岳^①

岱宗^②夫(fú)如何?
齐鲁^③青未了。
造化^④钟^⑤神秀,
阴阳割昏晓。
荡胸生层云,
决眦(zì)^⑥入归鸟^⑦。
会当^⑧凌^⑨绝顶,
一览众山小^⑩。

[注释] ①岳:指东岳泰山。

②岱宗:指泰山,又名岱山或岱岳。在今山东省泰安市城北。

③齐鲁:古代齐鲁两国以泰山为界,原是春秋战国时期两个国名。

④造化:指天地、大自然。

⑤钟:聚集。

⑥决眦:极力张大眼睛。

⑦入归鸟:目光追随归鸟。

⑧会当:终要,定要。

⑨凌:登上。

⑩小:显得小。

1. 这首诗的作者是_____代著名诗人_____,被后人称为“_____”。
2. “眦”用部首查字法应先查_____部,再查_____画,从字形

上看,“眦”的含义是_____。

3. “会当凌绝顶,一览众山小”,我是这样理解诗句的:_____

4. 这首诗描写了_____雄伟秀丽的景色,流露出作者对_____的热爱之情,同时表达了作者_____的雄心和_____气概。

七、摇头晃脑背古诗。

宿建德江

孟浩然
移舟泊烟渚,
日暮客愁新。
野旷天低树,
江清月近人。

八、拿起笔来,抄写几句描写四季风光的诗吧。



5 桂林山水

一、读拼音，写词语。

xīn shǎng chuán jiǎng luò tuo zhú sǔn
() () () ()

二、这些词语我会读。(连线)

仿佛	fó	倒下	dào
佛像	fú	倒映	dǎo
燕山	yān	船桨	jiǎng
燕子	yàn	浆洗	jiāng

三、火眼金睛，辨字组词。

{ 奖 ()	{ 载 ()	{ 桂 ()	{ 佛 ()
{ 浆 ()	{ 栽 ()	{ 挂 ()	{ 拂 ()

四、积累词语。

波 () 壮 ()	水光 () ()
() () 雄伟	() () 起伏
危 () 兀 ()	() () 嶙峋
色彩 () ()	玲珑 () ()

我会用其中的一个词语写一句话：_____

五、判断，是比喻句的打“√”，不是比喻句的打“×”。

- 桂林的山真奇呀，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。()
- 漓江的水真绿呀，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。()
- 桂林的山真险哪，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心，它就会栽

倒下来似的。()

- 小明长得像他爸爸。()

六、句子乐园。

桂林的山真秀哇，像翠屏，像芙蓉，像玉笋，重峦叠彩，绮丽清秀。

这句话运用了_____和_____的描写方法，我还能照样子写句子呢。

天上的星星真多呀，像_____，像_____，像_____，像_____。

七、品读课文片段，思考回答问题。

(一)人们都说：“桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。”

我知道，“甲”的意思是_____。“桂林山水甲天下”是说_____，这句话在文中起着_____的作用。

(二)我见过波澜壮阔的大海，欣赏过水光潋滟的西湖，却从没有看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。只有船桨激起一道道水纹，扩散出一圈圈涟漪的时候，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，跋涉过连绵起伏的燕山，却从没有看见过桂林这样的山。桂林的山真奇呀，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀哇，像翠屏，像芙蓉，像玉笋，重峦叠彩，绮丽清秀；桂林的山真险哪，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心，它就会栽倒下来似的。

- 从选文第一自然段中，我知道了大海是_____的，西湖是_____的，而漓江的水有_____、_____、_____的特



点。

- 从选文第二自然段的描写中,我知道泰山是_____的,燕山是_____的,而桂林的山的特点是_____、_____、_____。
- 这两段选文描写生动,采用了_____和_____的修辞手法。请你用“~”画出文中一个排比句,用“——”画出一个比喻句。

八、阅读短文,回答问题。

庐山的云雾

景色秀丽的庐山,有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流。那变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾,就像是(带 戴)在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的一条玉(带 戴)。云雾弥(mí)漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了(飘 漂)浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山,真令人流连忘返。

- 用“\”划去括号内不正确的字。
- “漫”在字典中有以下几种解释:①到处都是;②水过满,向外流;③不受拘束,随便。短文中“漫步”的“漫”应选第()种解释,“弥漫”的“漫”应选第()种解释。
- 短文重点写了庐山云雾的_____和_____的特点。

- 短文中成语有很多,请摘抄你喜欢的三个成语,并用其中的一个说一句话。

成语: _____

造句: _____

- 用“——”在文中画出一个比喻句,并仿写一个。

- 读了这篇课文,你的感受是什么?

九、动脑筋。

- 根据提供的词语,用打比方的方式造句。

(1) 老师、蜡烛: _____

(2) 太阳、笑脸: _____

(3) 爸爸、大树: _____

- 将下列句子改成一个排比句。

太阳圆圆的像个皮球,又像朵太阳花,还像张灿烂的笑脸。



第一单元测试

时间：60分钟 满分：100分

一、拼写我第一。(8分)

xuán zhuǎn xiān qǐ pú táo luò tuo
 () () () ()
 zēng jiā shùn xù zī tài xīn shǎng
 () () () ()

二、我会辨字组词。(8分)

{ 屑 () } { 序 () } { 镜 () } { 佛 () }
 { 眉 () } { 疗 () } { 境 () } { 拂 () }

三、选择正确的选项。(4分)

- 选出没有错别字的一组词语。()
 A. 萤火虫 驰名中外 磨刀
 B. 波滔汹涌 旋转 船桨
 C. 香蕉 光怪陆离 增加
- 选出作品、作者、句子搭配不当的一组。()
 A. 《望天门山》 李白 孤帆一片日边来
 B. 《下雪的声音》 刘尧民 与其用耳朵倾听，不如用心去感受
 C. 《浪淘沙·北戴河》 毛泽东 秦皇岛外打鱼船

四、补充词语。(6分)

() 的秋色 () 的大海
 () 的溶洞 () 的苹果
 () 的葡萄 () 的幽径

五、选词填空。(12分)

秀丽 壮丽 美丽

- 祖国山河 (), 特产丰富。
 - 洞庭湖景色 (), 值得一游。
 - 公园里到处盛开着 () 的鲜花。
- 沉重 沉着 沉静
- 这个消息使大家的心情特别 ()。
 - 暴风雨过后, 这里显得十分 ()。
 - 我国乒坛健儿 () 应战, 摘取了桂冠。

六、试着将它们组成一个通顺的句子。(连线)(6分)

一颗颗	紫色的	果子	令人心旷神怡
一派	黄澄澄的	秋色	带给人收获的喜悦
一串串	迷人的	颜色	散发着神秘的光彩
一片	红玛瑙似的	珍珠	挂满了枝头

七、按所学课文内容填空。(14分)

- 她_____明月, 她_____星星, 那轻轻的_____啊, 是她_____的鼾声。
- 下雪的声音, 好像有_____窸窣窣地走来, 伏在你的耳边_____, _____的消息。
- 桂林的山真奇啊, 像_____, 像_____, 像_____, 奇峰罗列, 形态万千。
- 湖光秋月两相和, _____。_____山水翠, 白银盘里_____。

八、写出下面句子的修辞方法。(8分)

- 1. 风儿不闹了，浪儿不哭了。 ()
- 2. 山楂树上缀满了一颗颗红玛瑙似的果子。 ()
- 3. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 ()
- 4. 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。 ()

九、词语模仿秀。(3分)

红彤彤 _____

纷纷扬扬 _____

十、阅读短文，回答问题。(11分)

晴朗的夜空，一群星星眨着眼睛，一闪一闪的。他们骄傲地说：“看我们多亮啊，多美啊，谁也比不上我们。”

云大哥听了，对星星说：“你们说什么呀，月亮姐姐比你们还亮呢。要是没有月亮姐姐，晚上就会一片漆黑。”

星星不服气地说：“月亮姐姐哪有这么大的本事！”

云大哥悄悄把月亮遮住了。星星一看，眼前果真是黑洞洞的……

但是，星星并不服输地说：“月亮姐姐比我们亮，可不比我们美。”

云大哥说：“要说美，你们也比不上月亮姐姐。她会变，有时像眉毛，有时像小船，有时像大玉盘……你们行吗？”

星星眨着眼睛正要说什么，这时，月亮姐姐谦虚地说：“我也算不了什么，我的光，是太阳公公照出来的。”

星星听了，不禁红了脸。

1. 在短文中找出一对反义词。(1分)

2. 用“~~~~”在文中画出一个比喻句。(1分)

3. 起先星星自认为在哪几个方面谁也比不上它?(2分)

4. 云大哥把月亮遮住的用意是什么?(2分)

5. 读了这个故事，你懂得了什么道理?(3分)

6. 给文章加上一个合适的标题。(2分)

十一、妙笔生花。(20分)

罗丹曾说，世界上并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。请把你游览过的或者了解到的一处自然景观写下来。

要求：

- 1. 叙述有条理。
- 2. 字数 400 字左右。
- 3. 题目自拟。

第二单元



6 炊 烟

一、读拼音，写词语。

chuí yān pǔ tōng zì háo fā chóu
() () () ()

二、我会写笔顺。

碗: _____

腾: _____

喷: _____

三、辨音组词。

燕	yàn ()	宿	sù ()
	yān ()		xiǔ ()
塞	sāi ()	蒙	méng ()
	sè ()		měng ()

四、火眼金睛，选词填空。

		蜡	腊	
() 肉	() 烛	() 月	石 ()	
		吹	炊	砍
() 烟	() 树	() 号	() 事员	
		豪	毫	
() 毛	() 华	() 爽	自 ()	

五、根据课文补充词语。

() 的腊肉 () 的茶

() 地飘荡 () 的蔬菜
() 地呼唤 洗得 ()
微弱得 () () 的红薯

六、选择正确选项，将序号填在括号里。

①神态 ②动作 ③语言 ④外貌

- 木屋里走出一位中年妇女，她面色黑红，充满山里人特有的光彩。 ()
- 她端来一碗热气腾腾的茶，又忙着烧火为我煮吃的。她把那锅一连洗了三遍…… ()
- 她坐在旁边，笑着看我大口大口地吃，手里不停地织着一件鲜红的毛衣。 ()
- “都是自家种的，带着路上解解渴。”男主人笑着说，声音很轻。 ()

七、品读句子，体会感情，加标点。

- 我说 能不能 请你们 弄一点儿吃的
- 钱 她又笑了 这不是饭馆 快放回你的口袋里 如果不忘记山里人 以后再来

八、读课文片段，回答问题。

吃饱喝足，该继续赶路了。我掏钱给她。“钱?”她又笑了，“这儿不是饭馆，快放回你的口袋里。如果不忘记山里人，以后再来!”跟主人道过谢，我站起来，想与主人告别，发现背包变沉了。我打开一看，包里竟塞满了黄橘。“都是自家种的，带着路上解解渴。”男主人笑着说，声音很轻。

我走了。他们肩并肩站在小木屋前，不停地向我挥手。“再来呀!”他们的声音在山间回荡。再来是没有机会了，但我永远也不会忘记这山间优美地飘动着的炊烟……

1. 读了这两段话，木屋里的这对夫妇给你留下了什么样的印象？请分别写出来。

2. 文段最后省略号的作用是（ ）。
- A. 表示声音断断续续 B. 表示无限联想
- C. 表示列举的省略 D. 表示声音的延长

3. “再来是没有机会了，但我永远也不会忘记这山间优美地飘动着的炊烟……”作者不会忘记的仅是“炊烟”吗？还有什么？

4. 这个故事还可以起个什么题目？以“炊烟”为题目好在哪里？

九、美文赏析。

擦亮阳光

寒冬的一天，我做了一个手术。手术过后，我不得不卧床休息。那天阳光很好，却是干冷得出奇，西北风刮得窗外的树枝“嘎嘎”作响。望着从灰蒙蒙的玻璃窗里透进来的一点阳光，我的心情也是冷冰冰的。

不多时，好友带着8岁的女儿晶晶来看我。晶晶手捧着一束红艳欲滴的鲜花，那红扑扑的小脸蛋儿就像她手里的鲜花一样好看。聊了一会儿，好友忽然问：“怎么这么冷啊，没送暖气吗？”

“哎！锅炉坏了，不知啥时才能修好！”我抱怨着说。

这时，只见晶晶从口袋里掏出一块洁白的小手帕，又将一把椅子拖到窗前，然后爬了上去。她一边用嘴哈着气，一边用小手帕擦起了玻璃。

“晶晶，怎么到那上边去了，快下来，别摔着！”朋友嗔怪地说。

晶晶扭过头来，俏皮地冲我们笑了，她露出两颗洁白的小虎牙，说：“妈妈，我要把阳光擦亮，这样阿姨就不冷了！”这稚气的话引得我们一起笑起来。

晶晶很认真地一点一点地擦着玻璃，阳光也就一点一点地从透明的玻璃上照射进来。不一会儿，阳光洒遍了整个房间，大家立刻觉得屋子里温暖起来了。我的心情也随着这暖融融的气氛亮堂起来，美好起来。

1. 将词语补充完整。
- （ ）的阳光 （ ）的鲜花 （ ）的玻璃
2. 找出文中的一个比喻句，在下面画上“~~~~”，并仿写一句。

3. 找出描写晶晶擦玻璃动作的词，写在下面。

4. 在这篇小短文中，“我”的心情发生了什么变化？

5. 你觉得晶晶是个什么样的小女孩？



7. 赏 花

一、看拼音，写词语。

tàn suǒ jiāo yóu jià shǐ wú xiàn
() () () ()
kuàng yě xié huì liáng tíng chà dào
() () () ()

二、工工整整写生字。

盲

弥

三、火眼金睛，辨字组词。

{ 索 ()	{ 票 ()	{ 郊 ()
{ 系 ()	{ 飘 ()	{ 较 ()
{ 夕 ()	{ 限 ()	{ 协 ()
{ 多 ()	{ 很 ()	{ 办 ()

四、实战演习，对号入座。

步履 () ()	心 () 神 ()
兴高 () ()	喜气 () ()
难以 () ()	春光 () ()

- 心情舒畅，精神愉快。()
- 腿脚不灵便，走路缓慢的样子。()
- 不易说出来。()
- 充满了欢喜的神色或气氛。()
- 兴致高，情绪热烈。()
- 指春天的景物鲜明、可爱。()

五、多音字组词。

闷	{ mēn ()	兴	{ xīng ()	盛	{ chéng ()
	{ mèn ()		{ xìng ()		{ shèng ()

六、照样子写词语。

喜气洋洋 _____
心旷神怡 (含人体部位的词语)

七、按需求写句子。

- 车厢内响起笑声。(扩写)

- 淡淡的花香弥漫了整个车厢。(缩写)

- 在妈妈下班之前，我差不多已经把作业写完了。(修改病句)

八、感动在课本中。

秀子更加放开了嗓门说：“左边是一片金黄色的油菜地，一只只白蝴蝶，在捉迷藏哩！我来给大家唱支歌，好吗？”

“好！”车厢内一片欢腾。

菜花飘香的田地里，

夕阳无限；

远远望见的山顶上，

晚霞灿烂……

一个人跟着唱了，两个人跟着唱了，不知不觉间，整个车厢变成了一支合唱队。有人在悄悄地擦着眼泪。

歌声结束了，驾驶员用粗大的双手捧来了一束紫罗兰花，只听他说：“让各位久等了。路边开满了紫罗兰花，美丽极了。我想，至少也