

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

KEKE DAKAOJUAN

课课大考卷

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型



主编 杨欣欣 孟磊

东北师范大学出版社 长春

语文

三年级下

编者名单

主编:杨欣欣 孟 磊

编者:董秀荣 林 红

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文三年级下. 河北教育版/
杨欣欣, 孟磊主编. —长春:东北师范大学出版社, 2010. 5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6092 - 1

I ①北… II ①杨…②孟… III ①语文课—小学—习
题 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 093685 号

责任编辑:王立娜 封面设计:宋 超

责任校对:何世红 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

电话:0431—85695744 85688470

邮购热线:0431—84568163

传真:0431—85695744 85602589

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号:2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:5 字数:97 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

1 春的消息	1
2 燕子	3
3* 柳笛和榆钱	5
4 古诗二首	6
5 阳气	8
第一单元测试	10

第二单元

6 大自然的语言	12
7 第一朵杏花	14
8* 植物的“感情”	16
9 蜜蜂	17
10 矿矿的研究	19
第二单元测试	21

第三单元

11 倾斜的伞	23
12 伙伴	25
13* 信任	27
14 金色的蒲公英	28
15 巨人的花园	30
第三单元测试	32

第四单元

16 吹糖人	34
17 五月的田野	36
18* 书本里的蚂蚁	38
19 带雨的花	39
20 珍贵的教科书	41
第四单元测试	43

第五单元

21 古诗二首	45
22 一个新家	47
23* 尝试	49
24 陶罐和铁罐	50
25 三个问题的答案	52
第五单元测试	54

第六单元

26 一颗小豌豆	56
27 卖火柴的小女孩儿	58
28 丑小鸭	60
29* 童年的记忆	62
30 安徒生公园	63
第六单元测试	65

期末测试	67
------	----

参考答案	69
------	----



KeKeDaKaoJuan

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

第一单元



1 春的消息

一、看拼音，写词语。

qiān yǐn ()	xīn xǐ ()	què yuè ()	huàn xǐng ()
bēn pǎo ()	bǔ zhuō ()	láo lèi ()	zuān chū ()
dōng tiān ()	miàn jiá ()		

二、选择合适的字填在括号里。

	东	冬	
过 ()	() 方	寒 ()	
房 ()	() 西		
	新	欣	
() 赏	() 房	() () 向荣	
粉刷一 ()			

三、写出含有下列偏旁的字，各写两个。

足 () ()	口 () ()
辶 () ()	田 () ()

四、写出加点字的读音。

漂_·白 () 雏_·菊 () 搔_·痒 ()

捕_·捉 () 雀_·跃 () 面_·颊 ()

五、给下面几组字组词，再看看这些字有什么规律。

{ 换 ()	{ 捕 ()	{ 钻 ()
{ 唤 ()	{ 脯 ()	{ 站 ()
{ 牵 ()	{ 雀 ()	{ 跃 ()
{ 奔 ()	{ 省 ()	{ 越 ()

六、下面的字都是多音字，请你借助字典弄清字的意思，并组词。

漂 {	piāo ()	吐 {	tǔ ()
	piǎo ()		tù ()
	piào ()		

七、在括号里填写合适的词语。

() 的溪流	() 地雀跃
() 的太阳	() 地欢呼
() 的小草	() 地放掉

八、根据课文内容填空。

- 风，() 绿了树的枝条；水，() 白了鸭的羽毛。
- 看到第一只蝴蝶飞，它() 着我的双脚；我高兴地捕捉住它，又() 地把它放掉。
- 看到第一朵雏菊开放，我会() 欣喜地()，小花朵，你还认得我吗？你看我又长高了多少！
- 是谁() 了我的面颊？啊，身边又() 嫩绿的小草……

九、开心阅读。

(一)

2005年4月19日 星期二 晴

今天，老师问我们：“春天是什么？”我走到屋外去看，去听，去感受。我知道了——春天是刚刚长满羽毛的小鸟，它从巢中飞出，在蓝天下展翅呼唤着，呼唤着堤岸的柳树垂下翠绿的丝条儿；呼唤着熟睡的青蛙快到水里报到；呼唤着村里的鸭子快到水塘里痛快地洗澡；呼唤着孩子们不要贪睡，快背起书包上学校。

1. 日记中，小作者认为春天是什么？

2. 你认为春天是什么？与小伙伴交流一下，再写出来。

(二) 小花种子

在肥沃的（田野 田地）上，一粒小花的种子不（喜欢 喜爱）自己出生的地方，它苦苦（要求 乞求），请燕子（帮忙 帮助）带它到别的地方去生活。

燕子带着小花种子飞到山上。小花种子低头一看，皱皱眉头说：“这里石头多，太坚硬，我不喜欢。”

燕子带小花种子来到湖边。小花种子抬头看看，不高兴地说：“这里水多，太潮湿，我也不喜欢。”

燕子又带着小花种子来到树林里。小花种子看看四周，不耐烦

地说：“这里树多草多，太杂乱了，我更不喜欢。”

燕子生气了，就把小花种子丢在路边。过了几天，在路旁的泥土里冒出一棵又黄又瘦的芽。可是，它失去了大好的时光，还没等到开花结籽，就被一场霜冻冻死了。

1. 把第一自然段中括号内不恰当的词语划掉。

2. 从文中找出下列词语的反义词。

干燥（ ） 整齐（ ） 柔软（ ）

3. 选择恰当的关联词语填空。

因为……所以…… 虽然……但是……

不但……而且…… 既然……就……

(1) () 小花种子要离开自己出生的地方，() 它去请燕子帮忙。

(2) () 燕子带小花种子到了很多地方，() 小花种子都不喜欢。

4. 填 空。

燕子曾把生在_____上的小花种子带到_____、_____和_____，小花种子都_____，最后，它被丢在了_____。

5. 小花种子在寒冷中会想什么呢？



2 燕子

一、拼一拼，连一连。

dòng yàng	疲倦
yuè pǐ	痕迹
pí juàn	荡漾
hén jì	乐谱

二、比一比，组词语。

{ 倦 ()	{ 谱 ()	{ 掠 ()
{ 卷 ()	{ 普 ()	{ 京 ()
{ 荡 ()	{ 凑 ()	{ 横 ()
{ 汤 ()	{ 奏 ()	{ 黄 ()
{ 泼 ()	{ 俊 ()	{ 波 ()
{ 发 ()	{ 峻 ()	{ 皮 ()

三、在括号里填上合适的词语。

一 () 小燕子	几 () 柳树
一 () 柳丝	一 () 羽毛
一 () 翅膀	几 () 细线
() 的羽毛	() 的翅膀
() 的尾巴	() 的小燕子
() 的细雨	() 的春天

四、读句子，照样子造句。

1. 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。(拟人句)

2. 蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。(比喻句)

五、根据课文内容填空。

1. 一身 () 的羽毛，一对 () 的翅膀，加上 () 似的尾巴，() 了活泼机灵的小燕子。

2. () 的草，() 的叶，() 的花，都像 () 似的聚拢来，形成了 () 的春天。

3. 有的由这边的稻田上，() 飞到了那边的柳树下；有的 () 过湖面，尾尖偶尔 () 了一下水面，就看到波纹一圈一圈地 () 开去。

4. 蓝蓝的天空，电杆之间连着 () 细线，多么像 () 啊。停着的燕子成了 () ，谱出一支 () 的春天的赞歌。

5. 微风吹拂着()的柳丝。

六、开心阅读。

(一)

在微风中，在阳光里，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着。有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

1. 燕子飞行时的动作是怎样的？在文中用“~~~~”画出来，然后抄在下面的横线上，并用一个词语来概括燕子飞行的特点。

燕子飞行的特点：_____

2. 请你根据作者打的比方在下面的五线谱中标出“电线”、“燕子”。



(二) 小金鱼

小金鱼美丽极了。鼓鼓的眼睛，圆圆的嘴儿，胖胖的身子，长长的尾巴。金鱼的尾巴像船舱，胸鳍像船帆。它们自由自在地在清水中游荡。小金鱼穿着各色鲜艳的“衣裳”，有红的，有黑的，还有花的，轻飘飘的，像披着鲜艳的尼龙纱。有时它们还换“衣裳”呢！我看过一条金鱼，由黑变花，又由花变红了。

1. 写出五个表示颜色的词语。

2. 填空。

小金鱼_____极了，眼睛_____，嘴儿_____，身子_____，尾巴_____。

3. 这篇小短文的中心句是什么？



3* 柳笛和榆钱

一、拼一拼，在正确的音节后面画“√”。

略微	{ lüè wēi ()	呈现	{ chén xiàn ()
	{ luè wūi ()		{ chéng xiàn ()
混合	{ hùn hé ()	晶莹	{ jīn yíng ()
	{ hǔn hé ()		{ jīng yíng ()

二、比一比，组词语。

{ 呈 ()	{ 谷 ()	{ 使 ()
{ 吴 ()	{ 浴 ()	{ 便 ()
{ 混 ()	{ 没 ()	{ 奉 ()
{ 棍 ()	{ 设 ()	{ 捧 ()

三、在括号里填上合适的词语。

() 的白云	() 的声音
() 的玉荚	() 的歌声
一 () 榆树	一 () 树叶
一 () 赞歌	一 () 柳枝
一 () 榆钱	一 () 柳笛

四、课文中有不少打比方的句子，让人读起来觉得很生动，很形象。请你把下面的语句填写完整。

- 粗的柳笛声音浑厚，“呜呜”的响声像 ()。
- 细的柳笛声音尖俏，“吱吱”的响声像 ()。
- 清晨，亮晶晶、绿莹莹的榆钱像 ()。

五、朗读下面的句子，用加点的词语仿写一句话。

清晨，露水还浸润着榆钱的时候，它们亮晶晶、绿莹莹，真像一串串晶莹的玉荚。

六、开心阅读。

天空中的风筝越来越多，热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”，翘着两只绿色的翅膀，好像在百花丛中飞来飞去；那鲜红的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好像在水里游；还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇宙中飞行……

1. 这段话是围绕哪句话写的？

2. 这段话写了哪几种风筝？都用了哪些表示颜色的词语？找出来写在横线上。

风筝名：_____

表示颜色的词语：_____

3. 作者在具体描写风筝时都是先写看到的，再写想到的，找出相关的句子写在下面。



4 古诗二首

一、读拼音，写词语。

yá chǐ cāng tái kòu zi hǎi bīn
() () () ()
qiáng tóu wàn zǐ qiān hóng
() ()

二、拼一拼，写一写。

- 爬山虎爬满了()。
- ()鹰在空中盘旋。
- 傍晚，很多人在湖边()地散步。
- ()展吸引了参观者。

三、比一比，组词语。

{ 性 ()	{ 闲 ()	{ 苍 ()
{ 姓 ()	{ 困 ()	{ 舱 ()
{ 苔 ()	{ 非 ()	{ 滨 ()
{ 抬 ()	{ 扉 ()	{ 宾 ()

四、先解释加点的词语，再写出诗句的意思。

- 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

苍苔：_____

扣：_____

柴扉：_____

诗句的意思：_____

- 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

胜日：_____

滨：_____

无边光景：_____

诗句的意思：_____

五、填空。

- 《游园不值》这首诗是_____朝诗人_____写的。诗中描写的是_____（季节）的景象。作者看到的是_____，想到的是_____。

- 默写《春日》。

这首诗是_____朝诗人_____写的。其中你最喜欢的诗句是：_____，_____。

六、汉字真神奇，不信你来试。添上一个新字，摇身变新字。

1. 力、土、木、千 _____
2. 土、大、发、占 _____
3. 亡、分、青、木 _____
4. 白、里、鬼、京 _____
5. 支、寸、丈、直 _____

七、请你把《游园不值》这首诗改编成一个故事，先简要写下来，再讲给身边的朋友听。

八、你还知道哪些有关春天的古诗？试着写一首。

九、开心阅读。

春风轻轻地吹进了我们的校园，旗杆顶上（ ）国旗在微微地（漂 飘）动着；草地上，草儿发芽了，嫩嫩的，（ ）；教室旁，（ ）柳树舒展枝叶，像小姑娘一样迎风起舞；花圃里，（ ）桃花开满枝头，（ ）梨花竞相开放；花丛中，扇动着（ ）翅膀的小蜜（蜂 峰）忙着（采 彩）蜜。（ ）蝴蝶成双成对地结伴而飞。春天里，我们的校园真美呀！

1. 将下面的词语填在文中相应的括号里。
高大的 粉红的 五颜六色的 金黄的 雪白的 绿绿的 鲜红的
2. 用“\”划去文中括号里用得不对的字。
3. 短文是按照旗杆顶上——>——>——>——>——>的顺序写的。
4. 这段话是围绕文中哪句话写的？先用“~~~~”画出来，再抄写下来。



一、给加点的字注音。

() () () ()
生 锈 僵 硬 跨 越 匆 匆
() () () ()
气 泡 犁 地 洋 溢 宽 窄
() ()
眼 镜 霜 冻

二、比一比，再组词。

{ 仍 ()	{ 泛 ()	{ 绕 ()	{ 抱 ()
{ 扔 ()	{ 眨 ()	{ 烧 ()	{ 泡 ()
{ 枣 ()	{ 枯 ()	{ 钩 ()	{ 匆 ()
{ 刺 ()	{ 姑 ()	{ 钓 ()	{ 匆 ()

三、给带点的字选择正确的读音。

{ 自传 (chuǎn zhuàn)	{ 冰缝 (féng fèng)
{ 传说 (chuán zhuàn)	{ 缝衣服 (féng fèng)
{ 打场 (cháng chǎng)	{ 结实 (jiē jié)
{ 广场 (cháng chǎng)	{ 结冰 (jiē jié)

四、照样子写词语。

尖溜溜 _____
又干又硬 _____



五、“打罢春，阳气升。”作者通过小动物的活动写出了初春时节的勃勃生机，请从课文第四自然段中找一找，并摘记下来。

- _____
- _____
- _____

六、“风尖溜溜的，天仍然很冷。”这句话在课文中出现了两次，表达的意思却不一样，体会一下，然后写出作者分别表达了什么意思。

- 第一次出现，作者表达的意思是：_____
- 第二次出现，作者表达的意思是：_____

七、你还知道哪些有关春天的谚语？写下来吧。

八、快乐阅读。

(一)

外面，风尖溜溜的，天仍然很冷。几棵老枣树佝偻着腰，站在院墙外，铁锈色的枝杈向四面支着，又干又硬。几片菜园都整好了地，因为不到三月三，还没点下瓜豆，怕霜冻。几只麻雀从柴草垛里钻出来，叽叽喳喳叫一阵，又钻回柴草垛。那条小河，在村头绕了五道弯儿，水面结着冰，像玻璃镜，耀人眼。河当中的冰裂了缝，向外冒着气泡儿，或许是鱼儿在水下憋急了，便不住地吐泡泡儿吧。几只鸭子在冰上走，不时滑倒，走到冰缝宽的地方，想往下

小学语文三年级·下

拱，拱不进去，拍拍翅膀，嘎嘎叫起来。河岸的柳林，近看呈灰色，远看呈黄色，细瞅瞅，枝条上已经长出小米粒儿大的疙瘩……

1. 从哪些景物的描写中可以感受到冬天寒气逼人，肃杀凄冷？

2. 哪些景物让我们感受到了“阳气”？

3. 选文主要描写了怎样的景象？

4. 画线的句子让我想到一句诗：_____

(二) 我和老师有个秘密

10岁的时候，我才开始读小学一年级。

母亲为了不让哥哥、姐姐们耽误学业，她只好一年又一年地将我的入学时间往后推。准备了三年才攒够了15块钱，不料，三年后，也就是在我10岁那年，小学一年级的学杂费和书本费已经比三年前翻了一番，达到了30块钱。得到这个消息后，母亲整整哭了一夜。

就在母亲打算让我彻底放弃上学的时候，村里唯一的公办教师江老师找到了正在地里干活的母亲……也就是在那一天，我被江老师领到了学校，开始了我的读书生涯。事后我才知道江老师答应母亲愿意为我交那15块钱的学费。

上学后，母亲仅仅给我买了一个练习本。这一个本子怎么能够应付那么多的作业呢？仅仅两天时间，我的练习本就再也写不下一

个字了。之后，我就再也没办法交作业了。

两天后，我被江老师叫到了办公室。看起来他很生气，可是当他得知我不交作业的原因后，他沉默了。半晌，江老师抬起头来，对我说道：“孩子，我这还有一个备课本，你先拿去用，以后你的作业我就用铅笔改，你用完之后就用橡皮擦掉，这样不就可以再用了吗？对了，还有，假如每次你的作业能全部做对，我就不在上面写字，那就表示你的作业得的是优。你看这样行吗？”此时的我除了感动还能说些什么呢？我在心中暗暗发誓：我一定要把作业全部做对，一定要得优，不让老师写字。临走时，江老师又把我拉住了。□这是我们两个人的秘密□你一定要保密呀□

许多年后的今天，已经快大学毕业的我还保持着用铅笔写字的习惯，总有人问我为什么，我不为别的，只为了心中的那份纪念。

1. 给第五自然段中的空格处加上标点符号。

2. 你能说说“我”和老师之间的秘密是什么吗？（用文中语句回答）

3. “我不为别的，只为了心中的那份纪念。”你知道“那份纪念”是什么吗？

4. “就在母亲打算让我彻底放弃上学的时候，村里唯一的公办教师江老师找到了正在地里干活的母亲……”请你联系上下文想想江老师会如何劝说母亲，并以第一人称的方式写下来。



第一单元测试

时间：40分钟 分值：100分

一、看拼音，写词语。(4分)

què yuè ()	dōng mián ()	cāng tái ()	chì bǎng ()
zǔ chún ()	yá chǐ ()	bēn pǎo ()	láo lèi ()

二、比一比，组词语。(6分)

{ 泛 ()	{ 掠 ()	{ 仍 ()
{ 眨 ()	{ 惊 ()	{ 扔 ()
{ 匆 ()	{ 钻 ()	{ 拨 ()
{ 勿 ()	{ 站 ()	{ 泼 ()

三、给多音字组词。(8分)

漂 {	piǎo ()	钻 {	zuān ()
	piāo ()		zuàn ()
累 {	lèi ()	传 {	chuán ()
	lěi ()		zhuàn ()

四、在括号里填上恰当的量词。(6分)

一 () 柳笛 一 () 赞歌 一 () 溪流
一 () 蝴蝶 一 () 明月 一 () 红杏

五、连线。(8分)

浑厚的	笑声	俊俏轻快的	春天
明丽的	雀跃	光彩夺目的	翅膀
朗朗的	笛声	乌黑光亮的	燕子
欣喜地	太阳	活泼机灵的	羽毛

六、把下列词语补充完整。(10分)

万 () 千 () 山 () 水 ()
春 () 花 () 春 () 化 ()
云 () 风 () 鸟 () 花 ()

我知道“春”字开头的成语有 _____、_____、
_____、_____。

七、把下面每组词语中不同类的词语用“~~~~”标出来。(4分)

- 麻雀 燕子 鸚鵡 母鸡 黄鹂
- 水仙花 油菜花 牡丹花 茉莉花
- 姨妈 姑姑 姐姐 老师 奶奶
- 欢呼 漂亮 唱歌 跳跃 奔跑

八、根据课文内容填空。(20分)

- 河岸的柳林，近看_____，远看_____，细瞅瞅，枝条上已经_____。
- 春色满园关不住，_____。
- 当柳树的长发_____，在春风里_____时，榆树_____，向我们招手。
- 来到去年叶落的枝头，_____；再去唤醒沉睡的溪流，_____。
- 一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____尾巴，凑成了_____的小燕子。
- 《春日》是_____朝诗人_____写的。后两句诗是“_____，_____”。我还知道描写春天的诗句：_____，_____；关于春天的谚语：_____，_____。

九、开心阅读。(14分)

(一)

专家们比较了两百多种灵长目动物，一致认为最漂亮的就是金丝猴。金丝猴的鼻子及周围是天蓝色的。棕(zōng)红色的面颊周围是淡淡的黄色。胸部和腹部的毛是乳白色的，越向背，毛的颜色越深。在深色的毛中伸展着缕(lǚ)缕金丝。这些柔软的金丝样的毛，长的有一二十厘(lí)米，披散下来，仿佛是一件耀眼的金色斗(dǒu)篷，显得那么高雅(yǎ)华贵。

1. 这篇短文共有_____句话。(1分)
2. 这篇短文是围绕哪句话写的？用“——”在文中画出来。(1分)
3. 这篇短文写了金丝猴的哪些部位？用“~~~~”在文中画出来。(1分)
4. 你觉得金丝猴漂亮吗？为什么？写在横线上。(3分)

(二) 青草、老鼠和桃子

兔子和猫争论着一个问题：世界上什么东西最好吃？

兔子抢着说：“世界上最好吃的东西是青草，那股清香味儿远远胜过萝卜。特别是春天的青草，吃起来还甜滋滋的，我一说就要流口水。”

猫不同意这个意见，说：“我认为世界上没有比老鼠更好吃的东西啦。你想想，那鲜嫩的肉、柔软的皮，嚼起来又酥又软。只有体验过这样的幸福，你才能懂得老鼠是世界上独一无二的好吃的东西。”

他们两个都坚持自己的意见，争论了好久，还是得不到解决，最后只好去找猴子来评理。猴子听了他们的两种意见，都不同意，说：“你们都是十足的傻瓜，连世界上最好吃的东西是啥都不知道。我告诉你们吧，世界上最好吃的就是桃子。嗨！说起桃子，我的口水只能往肚里咽，那甜美的味儿，谁吃了都会高兴得唱歌。我说，你们这回该记住了吧，世界上最好吃的就是桃子。”

猫听了直摇头，说：“我以为你要说别的什么，没想到你会说桃子，那玩意儿毛烘烘的有什么好吃的？你拿出十个桃子也抵不上一只老鼠。算了吧，我可不相信你的话。”

兔子听了没有说什么，不过，他心里这样嘀咕着：要说桃子是世界上最好吃的东西，那么为什么我宁可吃青草呢？

有个女孩子听了他们的对话后，说：“你们都有自己的偏爱，_____。”

1. 照样子写词语。(3分)

甜滋滋 _____
又酥又软 _____

2. 兔子、猫和猴子为什么问题争论？(2分)

3. 兔子、猫和猴子的意见分别是什么？(3分)

(1) 兔子认为 _____。
(2) 猫认为 _____。
(3) 猴子认为 _____。

十、习 作。(20分)

以“春天的校园”为题写一篇300字左右的作文。



6 大自然的语言

一、看拼音，写词语。

zhēng yǎn mǎ yǐ bān jiā yóu yǒng
() () () ()

dòu diǎn dà yàn shěng lüè wāng yáng
() () () ()

二、比一比，再组词。

{ 睁 () { 仪 () { 搬 ()

{ 挣 () { 蚁 () { 般 ()

{ 略 () { 钓 () { 散 ()

{ 路 () { 钩 () { 撒 ()

{ 泳 () { 晴 () { 格 ()

{ 永 () { 晴 () { 各 ()

三、在括号里填上适当的量词。

一 () 雨伞 一 () 大树 一 () 大雁

四、按要求完成下列各题。

1. 难道天上的星星不像一双双闪亮的眼睛吗？(改为陈述句)

2. 大雁在编队南飞，不就像“省略号”一串？(改为陈述句)

五、按课文内容填空。

1. 大自然的语言啊，真是 ()。不爱学习的人从来看不懂，() 的人永远看不见。

2. (1) 白云的高低告诉我们 _____。

(2) 蚂蚁搬家告诉我们 _____。

(3) 小蝌蚪在水中游泳告诉我们 _____。

(4) 南飞的大雁告诉我们 _____。

(5) 大树的年轮告诉我们 _____。

(6) 鱼鳞上的圆圈告诉我们 _____。

(7) 古老的三叶虫化石告诉我们 _____。

(8) 庐山的“漂砾”告诉我们 _____。

六、搜集关于天气的谚语写在下面。

七、开动脑筋，搭配句子。

春雾雨，夏雾热，

雨前下雾没大雨，

云下山顶将有雨，

三月南风下大雨，

早上响雷一日晴，

日头落山火烧云，

雨后下雾没晴天。

云上高空好晒衣。

四月南风晒河底。

秋雾冷风冬雾雪。

明天一定晒死人。

中午响雷雨一阵。

八、开心阅读。

(一)

蝌蚪在水中游泳，
不就像黑色的“逗点”？
大自然在水面上写着：
春天来到人间。

大雁在编队南飞，
不就像“省略号”一串？
大自然在蓝天上写着：
秋天就在眼前。

1. 变一变，比一比。

(1) 不改变意思，把下面的句子换一种说法。

蝌蚪在水中游泳，不就像黑色的“逗点”？

(2) 上面的句子，改写后与原句相比，哪个句子更好？说说理由。

2. 根据诗歌内容填空。

(1) _____是大自然的语言，_____是在告诉我们_____。

(2) _____是大自然的语言，_____是在告诉我们_____。

3. 我还知道其他大自然的语言。

(二) 留下的歌

在一座只剩下七棵树的森林里住着七只小鸟。

第一棵树上住的鸟叫“啾”，他每天唱着一支歌：“啾、啾、啾……”

第二棵树上住着“来”，接下去是“咪”、“发”、“梭”、“拉”、“西”。他们都有自己的歌：

“来、来、来……”

“咪、咪、咪……”

“发、发、发……”

……

一起唱起来，挺热闹的。

有一天出了件可怕的事 “啾”住的那棵树被砍倒了 “啾”没有地方住了 他对邻居“来”说 我不得不离开这里了 但我很想把我的歌留下来

“啾”就把自己的歌教给了“来”，然后恋恋不舍地飞走了。从此，“来”的歌声就变成了“啾来、啾来、啾来……”一听这歌，伙伴们就会想起不知飞到哪里去的“啾”。

1. 请给第九自然段加上合适的标点。

2. 我们在享受大自然给予我们的幸福和快乐时，我们又能为大自然做些什么呢？你周围有哪些破坏环境的现象？请你写出来。

3. 读完文章，你想说些什么？请你写出来。



7 第一朵杏花

一、看拼音，写词语。

yán jiū xí guàn liǔ shāo qǐng kè
() () () ()
zhòu wén xū yào zhèng zhòng qí shì
() () ()

二、比一比，组词语。

{ 珠 ()	{ 泛 ()	{ 定 ()
{ 株 ()	{ 眨 ()	{ 绽 ()
{ 仰 ()	{ 顷 ()	{ 却 ()
{ 抑 ()	{ 倾 ()	{ 确 ()

三、用“著”字组成合适的词语写在括号里。

1. 牛顿是 () 的物理学家。
2. 《西游记》是我国四大 () 之一。
3. 这种草药的效果很 ()。

四、写出下列词语的近义词。

立即—— () 精确—— ()
也许—— () 估计—— ()
代替—— () 推断—— ()

五、给下面加点的词语换种说法，保持句意不变。

1. 我**郑重**地对老师说：“今后我要努力，争当升旗手。” ()
2. **盛开**的杏花吸引了许多小朋友。()

3. 竺可桢爷爷是我国著名的科学家。()
4. 听到这个好消息，他**顷刻间**像年轻了几十岁。()

六、补充适当的词语。

() 的中午 () 的时间
() 地观察 () 的气象学家
() 的花瓣 () 地研究
() 地问 () 地说

七、填上适当的词语。

1. 春风吹 () 了柳梢，吹 () 了小草，吹 () 了河水，吹 () 了杏树的花苞。
2. “搞科学研究，不能使用‘大概’‘也许’这些字眼，也不能用 () 和 () 代替 ()。”
3. 竺可桢正是通过常年的精确观察和 ()，才掌握了气候变化的 ()，成为我国 () 的 ()。

八、请你和同学们一起留意一下课文中的人物对话，看看可以加上哪些提示语，然后根据提示语练习朗读。

窗外一个小孩子(急切)地叫道：“竺爷爷，竺爷爷！”
竺爷爷 () 地问：“什么事情啊？”
小孩子 () 地说：“竺爷爷，杏花开啦！”
竺爷爷 () 地问：“什么时候？”
小孩子 () 地说：“刚才。”
竺爷爷 () 地问：“是第一朵吗？”
小孩子 () 地说：“是。”