

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY  
Permanent Resident Card

KEKE DAKAOJUAN

# 课课大考卷

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

三年级上



主编 杨欣欣 孟磊

东北师范大学出版社 长春

# 编者名单

主编:杨欣欣 孟 磊

编者:董秀荣 林 红

## 图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文三年级上. 河北教育版/杨欣欣, 孟磊主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2010. 5  
ISBN 978 — 7 — 5602 — 6092 — 1

I. ①北… II. ①杨… ②孟… III. ①语文课 — 小学 — 习题  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 085956 号

责任编辑:王立娜 策划创意:教育分社

责任校对:何世红 封面设计:宋 超

责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)  
电话:0431—85695744 85688470  
邮购热线:0431—84568163  
传真:0431—85695744 85602589  
网址: <http://www.nenup.com>  
电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)  
编辑信箱: [nenupyuwen@yahoo.cn](mailto:nenupyuwen@yahoo.cn)  
广告经营许可证号:2200006000161  
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷  
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:4.75 字数:92 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

# 目录

## CONTENTS

### 第一单元

1 走进大自然	1
2 火烧云	3
3* 会说话的草	5
4 诗的材料	6
5 金色的草地	8
第一单元测试	10

### 第二单元

6 古诗二首	12
7 走月亮	14
8* 泥姑娘	16
9 难忘的八个字	17
10 小摄影师	19
第二单元测试	21

### 第三单元

11 湖滩上,有一对天鹅	23
12 “这条小鱼在乎!”	25
13* 特殊的葬礼	27
14 狼和鹿	28
15 会植树的鸟	30
第三单元测试	32

### 第四单元

16 会变色的报春花	34
17 画杨桃	36
18* 关于牵牛花的评论	38
19 一株老树和两个怪人	39
20 惊弓之鸟	41
第四单元测试	43

### 第五单元

21 诗二首	45
22 虎门销烟	47
23* 歌唱二小放牛郎	49
24 后羿射日	50
25 小萝卜头的故事	52
第五单元测试	54

### 第六单元

26 晨读	56
27 布勒门的音乐家	58
28* 木偶奇遇记(节选)	60
29 空城计	61
30 屋内旅行记	63
第六单元测试	65

期末测试	67
参考答案	69



KeKeDaKaoJuan

北大绿卡  
BEIJING UNIVERSITY  
Permanent Resident Card

第一单元



1 走进大自然










一、我会拼，我是小小书法家。

gǎn shòu	tǐ yàn	zhuī gǎn	shēn chén
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fǎng wèn	huā bàn	mì lín	kūn chóng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、火眼金睛，辨字组词。

叫 ( )	蜜 ( )	斑 ( )	锤 ( )
叩 ( )	密 ( )	班 ( )	垂 ( )

三、在苹果里填上合适的量词。

—  小鸟	—  大树	—  小溪
—  小锤	—  石头	—  访问
—  昆虫网	—  白云	—  花瓣

四、我能选词填空。

深沉                      沉重

- 他这两天的心情特别 ( )。
- 这个人很 ( )，不知道他心里在想什么。

发明                      发现

- 瓦特 ( ) 了蒸汽机。
- 走了很久，她终于 ( ) 了一个美丽的地方。

体验                      体会

- 只有亲身 ( )，才能 ( ) 到其中的滋味。

五、我知道下面句子运用的修辞手法。

- 追着小鸟，走进密林；追着小溪，走进深山；追着会飞的花朵，我们走进大自然。( )
- 小鸟在枝头唱着欢乐的歌。( )

六、在括号里填上合适的词语。

暑假的一天，我怀着 ( ) 的心情 ( ) 大自然。大自然太美了，绿树成荫，野花盛开，在这里 ( ) 花香，( ) 鸟叫，( ) 松果。我还 ( ) 昆虫网 ( ) 了两只 ( ) 的蝴蝶。玩累了，我 ( ) 在大树下，静静地 ( ) 大自然的声音。

七、课文内容我知道。

- 把自己变成大树吧，去体验 \_\_\_\_\_ ；  
把自己变成白云吧，去感受 \_\_\_\_\_

把自己融进大自然吧，这样，\_\_\_\_\_。

2. 让小锤叩醒\_\_\_\_\_，让画笔去\_\_\_\_\_每一片花瓣。

### 八、课文在线。

追着小鸟，  
走进密林；  
追着小溪，  
走进深山；  
追着会飞的花朵，  
我们走进大自然。

1. 你认为“会飞的花朵”指的是什么？

\_\_\_\_\_

2. 当时孩子们的心情是怎样的？

\_\_\_\_\_

3. 我也能当小作家。

追着\_\_\_\_\_，走进\_\_\_\_\_；  
追着\_\_\_\_\_，走进\_\_\_\_\_；  
追着\_\_\_\_\_，我们\_\_\_\_\_。

### 九、美文赏析。

#### 四季的美

春天最美是黎明。东方一点点泛着鱼肚白的天空，染上微微的  
红晕，飘着红紫的彩云。

夏天最美是夜晚。明亮的月夜固然美，漆黑的暗夜也有无数的萤火虫翩翩起舞。即使是蒙蒙细雨的夜晚，也有一两只萤火虫闪着朦胧的微光在飞行，这情景着实迷人。

秋天最美是黄昏。夕阳映照西山村，感人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去；成群结队的大雁在高空中比翼齐飞，更是叫人感动。

冬天最美是早晨。落雪的早晨当然美，在遍地铺满白霜的早晨，在无雪无霜的凛冽的清晨，要生起熊熊的炭火。手捧着暖和的火盆穿过廊时，那心情和这寒冷的冬晨是多么和谐呀！到了中午，寒气渐退，火盆里的木炭大多变成一堆白灰，未免令人有点扫兴。

1. 我能用横线把每段的中心句画出来。  
2. 怎样描写这些事物？

\_\_\_\_\_的彩云      \_\_\_\_\_的火盆  
\_\_\_\_\_的清晨      \_\_\_\_\_的月夜

3. 我会用下列句式说一句话。  
那心情和这寒冷的冬晨是多么和谐呀！  
\_\_\_\_\_多么\_\_\_\_\_！  
4. 作者描写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的美景，我从中体会到了\_\_\_\_\_。  
5. 你认为哪个季节是最美的？把它写一写吧。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 2 火烧云

### 一、先比一比，然后组词。

{ 筹 ( )	{ 转 ( )	{ 钟 ( )	{ 烧 ( )
{ 寿 ( )	{ 传 ( )	{ 种 ( )	{ 绕 ( )

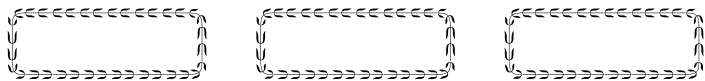
### 二、我会给多音字组词。

模 { m <sup>ú</sup> ( )	似 { s <sup>ì</sup> ( )
{ m <sup>ó</sup> ( )	{ sh <sup>ì</sup> ( )

### 三、超级模仿秀。

1. 大自然中的颜色五彩斑斓，形容颜色的词语也各有不同。相信你也能照样子再写几个这样的词语。

金灿灿



2. 这样的词语我也能写几个。

恍恍惚惚



### 四、给下列词语选择恰当的近义词，在下面画“●”。

沉静 ( 平静 干净 )      镇静 ( 镇定 安静 )

### 五、课文内容我知道。

1. 课文中写火烧云的形态变化极多，重点写了\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 这三种。从“\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_\_”等词语中可以看出火烧云的形态变化极快。

2. “可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。”这句话是把天空当成\_\_\_\_\_来写，加点的词语更让我们读出了\_\_\_\_\_。

3. 这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。

(1) 这句话描写的是火烧云\_\_\_\_\_快，而且\_\_\_\_\_繁多。

(2) 我也能用加点的词语说句话。

一会儿……一会儿……一会儿……一会儿……

---

---

---

### 六、火烧云的形态变化很多，我也要当小作家来写一写。

---

---

---

### 七、美文赏析。

#### (一) 雨

星期天的下午，我坐在窗前做作业。屋里显得特别闷热。忽然

天色暗了下来，刮起一阵狂风，要下雨了。我赶快关紧窗户。一会儿，粗大的雨点就落下来了，打在玻璃上叭叭直响。雨越下越大。我透过玻璃向外望去，天地间像挂着无比宽大的珠帘，迷蒙蒙一片。雨落在对面屋顶上的瓦片上，溅起一朵朵水花，像一层薄烟笼罩在屋顶上。雨水顺着房檐流下来，开始像断了线的珠子，渐渐地形成了一条线。地上的水越来越多，汇成一条条小溪。

真是一场及时雨啊！大田里的玉米苗一定会咕咚咕咚喝个痛快。我仿佛看到雨水流进地里，流进果园里，流进人们的心窝里。

云散了，雨住了，太阳照亮了大地。我推开窗户，一股泥土的清香迎面扑来，空气像过滤过似的，格外清新。窗外的杨树、柳树经过雨水的冲洗，舒枝展叶，绿得发亮，美丽极了。

1. 从文中选出你喜欢的四字词语抄写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 你最喜欢哪句话？把它抄写下来吧。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 小作者为什么说“真是一场及时雨啊”？（用文中语句回答）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 下雨时你有哪些发现？写一写，画一画。

## （二）白 云

白云的（姿 资）态变化万千。不信你看那边，那片云不像一只浑身雪白的天鹅吗？它怎么一动不动呢？哦，它在睡觉吧。咦，天鹅动了！它醒了，正朝这边飞来，飞呀，飞呀，天鹅变大了，也变得模（mó mǒ）糊了，渐渐地越来越淡，最后消失了。

1. 用“\”将文中括号里的错误读音和错字划掉。

2. 下面哪个句子是比喻句？在比喻句的后面打“√”。

(1) 一朵朵白云像棉絮似的在天空中徐徐移动。( )

(2) 马是跪着的，像是在等着有人骑到它背上。( )

3. 短文主要写了白云\_\_\_\_\_的变化。



### 3\* 会说话的草

#### 一、我熟悉，我会连。

须 卧 爬 仰 摇 扎 肩

zhā pá xū jiān yǎng wò yáo

#### 二、我能写出下面各字的形近字并组词。

{ 摇 ( )	{ 棵 ( )
{ _____ ( )	{ _____ ( )
{ 须 ( )	{ 仰 ( )
{ _____ ( )	{ _____ ( )

#### 三、好朋友手拉手。

一只	歌声	绿色的	草坪
一阵	小草	青青的	阳光
一棵	蝈蝈	黑色的	土壤
一片	叶子	金灿灿的	葵花叶

我能用搭配好的一组词语写句子。

---



---



---

#### 四、精彩回顾。

两只手像两片绿色的葵花叶，高高地伸向\_\_\_\_\_；  
一只铁青的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_地爬在我的  
的\_\_\_\_\_……

1. 在这一小节中有一个比喻句，用“~~~~”画出来。
2. 把文中表示颜色的词语写在下面。

---

#### 五、美文赏析。

##### 草儿也奇妙

在植物世界里，草儿不算起眼，但下面这些异草你知道吗？

**灭鼠草** 它含有多种可作用于动物神经系统的生物碱，老鼠一旦吸入，20分钟内便会死亡。

**铁草** 能从土壤中吸收铁元素。采集大量铁草，经过提炼就可以得到铁。

**风雨草** 在风雨来临之前会开出艳丽的花。风雨越大，草花开得越大，色彩越鲜艳夺目。

1. 短文向我们介绍了哪些草？

---



---

2. 你还知道哪些异草？说一说，然后写下来。

---



---



## 4 诗的材料

### 一、我会拼，我会写。

cái liào


gēn suí


zhǎn kāi


zhàn lì


### 二、火眼金睛，辨字组词。

{ 站 (      )	{ 材 (      )
{ 战 (      )	{ 才 (      )
{ 破 (      )	{ 吗 (      )
{ 披 (      )	{ 妈 (      )

### 三、我能把词语放到句子中。

就要      正在      已经

- (      ) 开学了，我们要提前做好开学前的准备工作。
- 荷叶 (      ) 风中舞蹈。
- 荷花 (      ) 开了不少了。

### 四、照样子写词语。

挨挨挤挤



静静地



又大又圆



五、相信你能有感情地朗读下面的句子，并能写出下面句子运用的修辞手法。

- 荷叶挨挨挤挤的，像一个个大圆盘。(      )
- 小鱼在下边游过，告诉我昨夜做的好梦。(      )

### 六、我能用带点的词语写句子。

今天清早一·进公园，就·闻到一阵阵的清香，我赶紧往荷花池边跑去。

---



---

### 七、课文在线。

白荷花在这些大圆盘之间冒出来，有的才展开两三片花瓣儿；有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬；有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

- 这是一句\_\_\_\_\_句，主要描写的是\_\_\_\_\_，具体描写了白荷花\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等三种形态。
- 根据上面的描写画一画这些形态各异的荷花吧！



3. 用“有的……有的……有的……”写一句话。

---



---

### 八、美文赏析。

#### 桃 树

我爱家乡的桃树，我爱那惹人喜爱的桃树。

每年总会有那么一天，我一开门，忽然一股诱人的香气扑面而来，顿时使人感到异常（ ），我马上就知道那是自己早已（ ）的桃花盛开了，一种无法忍耐的力量使我向桃树（ ）而去……抬头看，桃树上的花开得不计其数，这粉红鲜艳的花，每朵有四五片花瓣，花瓣中央有十来根金黄色的花蕊。无数的蜜蜂就绕着这花嗡嗡直叫。许多含苞欲放的花蕾翘着小嘴，好像不满意自己迟开似的，争着开放。

过不了多久，可爱的桃花就要凋谢了，但树上会缀满鲜嫩的果子，累累的果实把树枝压弯了腰。一阵凉风拂过，树枝摆来摆去，树上的果子顺着枝条摇晃，像是许多顽皮的猴子在树上荡秋千似的……

啊 桃树 你鲜艳的花朵点缀了美丽的春天 你累累的硕果使家乡致富 你是多么可爱的桃树啊

1. 在第二自然段中的括号里填上合适的词语。
2. 我会给第四自然段加上标点符号。

3. 查字典，写出下列带点字的意思。

点缀：\_\_\_\_\_。

含苞欲放：\_\_\_\_\_。

缀满：\_\_\_\_\_。

4. 在下面括号里填上合适的词语。

（ ）的果子 （ ）的果实

（ ）的果树 （ ）的果林

5. 第二自然段主要讲的是\_\_\_\_\_。  
第三自然段主要讲的是\_\_\_\_\_。
6. 找出文中的拟人句写下来。

---



---

7. 找出文中的比喻句写下来。

---



---

这句话把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。

8. 这篇短文的中心句是什么？

---



---

9. 桃树有哪些地方特别惹人喜爱？（用文中的句子回答）

---



---



## 5 金色的草地

### 一、我会拼，我还会写。

rě rén zhù yì


cā chē


shuì jiào


yíng jiē


zǎo chen


shǒu zhǎng


chēng zàn


### 二、在加点字的正确读音下面画“√”。

丢三落四 (luò là)    隐蔽 (yǐn yǐn)    徐徐 (xú xú)  
拳头 (quán quán)    收拢 (lǒng lǒng)    钓鱼 (diào gōu)

### 三、火眼金睛，辨字组词。

{ 流 (     )	{ 觉 (     )
{ 留 (     )	{ 党 (     )
{ 拢 (     )	{ 拳 (     )
{ 扰 (     )	{ 掌 (     )

### 四、给多音字注音并组词。

落 { (     ) (     )	扇 { (     ) (     )
(     ) (     )	(     ) (     )

### 五、读句子，然后填空。

1. 蒲公英的花就像我们的手掌。

这个句子把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。

2. 蒲公英和我们一同睡觉，一同来迎接太阳。

这个句子把\_\_\_\_\_当成\_\_\_\_\_来写。

### 六、课文学得怎么样？把空填上才算棒！

“谢辽沙！”我(     )地喊他。他(     )一回头，我(     )把那蒲公英对准他的脸(     )地一吹。他被我(     )了一下开心，就(     )寻找时机对我进行(     )，我(     )，他就(     )地回头吹了我一头一脸。

### 七、课文在线。

有一次，我一大早起身去钓鱼，发现草地不是一片金色，而是一片碧绿。我钓鱼钓到中午，回家时再看草地，草地又变成了一片金黄。我于是开始观察起蒲公英来。天擦黑的时候，草地又变绿了。这时我就跑进草地去，找到一朵蒲公英仔细看了看，原来它的花瓣紧紧地收拢了，这就好比我们手掌伸开时五个指头是金黄色的，而当我们把五个指头收拢成为拳头时，就把手掌的金黄色隐蔽起来了。早晨，当太阳升起时，我看到蒲公英徐徐地把巴掌张开，草地又变成一片金灿灿的。

### 1. 照样子写词语。

金 黄			
紧紧地			

2. 这段话主要写的是\_\_\_\_\_。

3. 为什么草地在中午时是金黄色的?

---



---



---

4. 你知道草地在晚上时是什么颜色的吗?

---



---

### 八、美文欣赏。

我们来到了金沙滩。展现在眼前的是茫茫的大海，海水汹涌，海浪拍打着礁石，发出“啪啪”的声音。金色的阳光洒在海面上，顿时海面上波光粼粼。成群的海鸥在天空中“嘎嘎”地叫着，一会儿仰飞蓝天，一会儿俯冲大海，活像银色的小飞机。渔船升起了彩色的风帆，如同碧空中的星星。蓝天、碧海、白色的海鸥、一叶叶扁舟，构成了一幅色彩绚丽的画卷。

海边是沙滩。沙子金黄金黄的，踩上去又松又软，就像踩在地毯上，真舒服！阳光照在沙滩上，像是铺上了一层耀眼的碎金。我想“金沙滩”的名字大概就是这样得来的吧。

沙滩上随处可见五彩缤纷、奇形怪状的贝壳。我不停地捡呀，捡呀，不一会儿就捡了满满的一袋。我欣喜若狂，对着大海喊：“谢谢你，你送给我这么好的礼物！”

1. 在括号里填上合适的词语。

(            )	}的大海	(            )	}的贝壳
(            )		(            )	
(            )		(            )	

2. 根据句子意思写出文中的词语。

(1) 色彩鲜艳繁多。(            )

(2) 形容高兴到了极点。(            )

3. 写出“金沙滩”这个名字的由来。

---



---

4. 第一自然段中，作者主要通过 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_具体描写了大海美丽的景象。

5. 大海“送给我这么好的礼物”是什么？画下来吧。





## 第一单元测试

时间：40分钟 分值：100分

### 一、看拼音，写词语。(8分)

gǎn shòu	xī xiào	bì xū	pò liè
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cái liào	zhàn shì	shuǐ jiào	huān yíng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 二、火眼金睛，比一比再组词。(8分)

{ 斑 ( )	{ 摇 ( )	{ 拳 ( )	{ 担 ( )
{ 班 ( )	{ 谣 ( )	{ 掌 ( )	{ 坦 ( )
{ 嚷 ( )	{ 徐 ( )	{ 访 ( )	{ 跪 ( )
{ 壤 ( )	{ 除 ( )	{ 防 ( )	{ 脆 ( )

### 三、给多音字组词。(8分)

落 {	là ( )	扇 {	shān ( )
	luò ( )		shàn ( )
似 {	sì ( )	模 {	mó ( )
	shì ( )		mú ( )

### 四、把下面的词语补充完整。(8分)

惹人 ( ) ( )      一不 ( ) ( )

一 ( ) 正 ( )      千 ( ) 百 ( )  
五 ( ) 十 ( )      ( ) ( ) 挤挤  
恍恍 ( ) ( )      一 ( ) 一样

### 五、我会填。(12分)

#### 1. 补充词语我能行。

( ) 的阳光      ( ) 的草坪  
( ) 的衣裳      ( ) 的土壤  
( ) 的胡子      ( ) 的秋天

#### 2. 填量词我最棒。

一 ( ) 狗      一 ( ) 狮子      一 ( ) 山石  
一 ( ) 花瓣      一 ( ) 蝈蝈      一 ( ) 清香

### 六、词语仿写秀。(9分)

#### 1. 葡萄灰

~~~~~      ~~~~~      ~~~~~

#### 2. 挨挨挤挤

~~~~~      ~~~~~      ~~~~~

#### 3. 金灿灿

~~~~~      ~~~~~      ~~~~~

### 七、给加点的字选择正确的解释。(4分)

光：①光线，照在物体上，使人能看见物体的那种物质，如“灯光”、“阳光”等；②光彩，荣誉；③景物；④光滑，平滑；⑤完了，一点儿不剩；⑥露着；⑦单，只。

- 霞光照得小孩子的脸红红的。( )
- 不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈呢。( )
- 我已经把杯子里的水喝光了。( )
- 我要用自己的实际行动为班级争光。( )

#### 八、句子加工厂。(11分)

- 用“一会儿……一会儿……一会儿……”造句。

---

- 按要求写句子。

- (1) 风筝把我们找到了。(修改病句)

---

- (2) 荷花是我最热爱之花。(修改病句)

---

- (3) 鸟儿在森林中叫。(改为拟人句)

---

- (4) 这不就像电影《天鹅湖》里许多天鹅一齐舞蹈的场面吗？(改为陈述句)

---

#### 九、课文内容我精通。(4分)

- 让小锤去\_\_\_\_\_ / 每一块山石， / 让画笔去\_\_\_\_\_ / 每一片花瓣。 / 高高举起\_\_\_\_\_ 的昆虫网， / 网住了一个斑斓的\_\_\_\_\_。
- 从那以后，蒲公英就成了我们最\_\_\_\_\_ 的一种花了，因为

它和我们一同\_\_\_\_\_，一同来迎接太阳。

- 花儿在小路旁\_\_\_\_\_。风在花园里\_\_\_\_\_。
- 空山新雨后，\_\_\_\_\_。

#### 十、课文精彩赏析。(4分)

荷叶挨挨挤挤的，像一个个大圆盘，碧绿的面，淡绿的底。

这句话把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_，突出了荷叶又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_的特点。

#### 十一、阅读小天地。(4分)

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧绿发亮。湖的四周有茂(mào mǎo)密的树林，其中最引人注目的是垂(chuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影，十分秀美。树下是一片嫩(nèn nè)绿色的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

- 给短文加个题目：\_\_\_\_\_
- 用“√”选出文中带点字的正确读音。
- 这篇短文主要写了\_\_\_\_\_。

#### 十二、习作乐园。(20分)

选一处你最喜欢的地方，认真观察，写一篇习作。

第二单元



6 古诗二首

一、我能给下列词语注音。

(        )        (        )        (        )  
偶然                广陵                黄鹤楼

(        )        (        )        (        )  
辞别                天际                孟浩然

二、火眼金睛，我会组词。

|                |                |
|----------------|----------------|
| { 诗 (        ) | { 楼 (        ) |
| { 待 (        ) | { 数 (        ) |
| { 帆 (        ) | { 辞 (        ) |
| { 凡 (        ) | { 辛 (        ) |

三、判断正误。

1. “故人”是“老朋友”的意思。(     )
2. “烟花”即烟火。(     )

四、默写古诗《回乡偶书》，并回答问题。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

1. 这首诗的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。“偶书”的意思是\_\_\_\_\_，“衰”的意思是\_\_\_\_\_。

2. 最后两句诗的意思是：\_\_\_\_\_。

五、补写《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，并按要求填空。

\_\_\_\_\_西辞\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

孤帆远影\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

1. 解释下面的词语。

孤帆：\_\_\_\_\_        唯见：\_\_\_\_\_

2. 用自己的话说说前两句诗的意思。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 从这首诗中你体会到了作者怎样的思想感情？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六、巧填江河名。

1. 白日依山尽，\_\_\_\_\_人海流。
2. 孤帆远影碧空尽，唯见\_\_\_\_\_天际流。

七、我还能写一首送别诗。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、快乐阅读。

## 妙语结深情

传说一年春天，李白漫游到安徽泾县，离汪伦家很近。一直敬仰李白的汪伦知道这个消息后喜出望外，决心把李白请到家里住几天，以便向李白请教。可是要想请名扬天下的李白到自己家里谈何容易。汪伦毕竟是有心人，知道李白喜欢游览大好风光，喜欢饮酒吟诗。于是，他想出了妙语请友的好主意。经人引见，他见到了李白，恭恭敬敬地对李白说：“先生好游，敝处有十里桃花；先生喜欢饮酒，舍邻有万家酒店。能否到我家来做客？”

李白见汪伦一片真情，就欣然答应了。李白来到汪伦家乡的桃花潭，只见潭水悠悠，野渡舟横。岸上只有一株桃树，孤零零地开放着。桃花树边有座茅屋，门前挑着一面杏黄酒旗，上面写着“万家酒店”四个大字。李白恍然大悟：噢，汪伦所说的“十里桃花”原来是指乘舟泛游十里才能见到一株桃花，“万家酒店”原来是一个姓万的人开的酒店。李白连声赞道：“好个汪伦，我竟被他的双关妙语蒙住了。”他欣然拍着汪伦的肩膀说：“你很聪明，我们交个朋友吧！”

于是李白便在汪伦家住下了。他们每日促膝交谈，饮酒作诗，煞是快活，一住就是半月。

一日，李白想起与好友孟浩然在武昌有约，便告别汪伦要走。临行前，汪伦恋恋不舍，唱着山歌为他送行。李白十分感动，便吟诵《赠汪伦》一诗，两人挥泪告别。

1. 文中哪些词句给你留下了深刻的印象？请写下来。

---



---

2. 文中写的是谁与谁的故事？

---



---

3. “妙语”是指什么？双关妙语的内容是什么？

---



---

4. 汪伦为什么要用“妙语”请李白到他的家乡做客？

---



---

5. 李白在汪伦家住了多长时间？最后汪伦恋恋不舍地唱山歌为李白送行，李白十分感动地吟诵了哪首诗？

---



---

6. 读了短文后你有什么感受？

---



---



7 走 月 亮

一、我会拼，我会写。

wēn nuǎn      zhào liàng      mǎn yì      yùn zài

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

shuò shuò      wèi dào      ā yí

闪闪

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

二、火眼金睛认得清，我还会组词。

|                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| { 味 (      )<br>妹 (      )<br>裁 (      )<br>栽 (      ) | { 暖 (      )<br>援 (      )<br>味 (      )<br>妹 (      ) |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

三、在括号里填上恰当的词语。

|             |              |
|-------------|--------------|
| (      )的小路 | (      )的鹅卵石 |
| (      )的夜晚 | (      )的小水塘 |
| (      )的月亮 | (      )的小星星 |

四、查字典，填表格。

| 要查的字 | 音序 | 音节 | 部首 | 组 词 |
|------|----|----|----|-----|
| 照    |    |    |    |     |
| 灰    |    |    |    |     |
| 载    |    |    |    |     |
| 满    |    |    |    |     |

五、扩 句。

1. 我在小路上漫步。

\_\_\_\_\_

2. 我看见月亮和星星。

\_\_\_\_\_

3. 月光照亮了点苍山。

\_\_\_\_\_

六、课文内容我知道。

1. 月儿是那样\_\_\_\_\_，月光是那样\_\_\_\_\_，照亮了\_\_\_\_\_，照亮了\_\_\_\_\_，也照亮了\_\_\_\_\_。

2. 我们走过\_\_\_\_\_的溪岸，走过\_\_\_\_\_；走过\_\_\_\_\_的果园，走过\_\_\_\_\_……

七、课文在线。

阿妈(      )的手拉着我，我闻得见阿妈身上的气息。我们走过(      )的溪岸，走过石拱桥；走过月影团团的果园，