

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

六年级下



主编 刘利和 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:刘利和 孟磊
编者:刘晓明 王玉新

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文六年级下. 河北教育版/
刘利和, 孟磊主编. —长春:东北师范大学出版社, 2010. 5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6134 - 8

I. ①北… II. ①刘…②孟… III. ①语文课 — 小学 — 习题 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 093685 号

责任编辑:杨占星 封面设计:宋超

责任校对:杜江 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431—85695744 85688470
邮购热线:0431—84568163
传真:0431—85695744 85602589
网址:<http://www.nenup.com>
电子函件:sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱:nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm × 210 mm 印张:4.75 字数:104 千

定价:12.80 元
如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

- 1 维也纳森林的故事 1
2* 楼兰的忧郁 3
3 鸟是树的花朵 4
4* 我和大猩猩握了手 6
5 一个人和一幅画 7
第一单元测试 9

第二单元

- 6 早晨 11
7 葵花之最 13
8* 三人行 15
9 寓言二则 16
10* 还有人活着吗 18
第二单元测试 19

第三单元

- 11 我的母亲 21
12 济南的冬天 23
13* 祥子买车 25
14 养花 26
15 母鸡 28
16* 我了解的老舍先生 30
第三单元测试 31

第四单元

- 17 金翅雀 33

- 18 秋天的怀念 35
19* 无言的父爱 37
20* 勇气 38
21 再见了, 亲人 39
第四单元测试 41

第五单元

- 22 桥梁远景图 43
23 黄河象 45
24* 儿童与发明 47
25* 科学幻想之父 48
26 蟋蟀的住宅 49
第五单元测试 51

第六单元

- 27 古诗三首 53
28 风筝 55
29 冬至的梦 57
30* 我的第一个笔记本 59
31* 成长靠你们自己 60
第六单元测试 61

- 期末测试 63

- 参考答案 65

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan

第一单元



1 维也纳森林的故事

一、我是中国娃，爱写方块儿字。

wéi yě nà pī jiǎ dài kuī shǎng xīn yuè mù bān bù
 () () () ()
 ēn cì zhòu rán chěng qiáng fēi qín
 () () () ()

二、下面的字有几个读音，你知道吗？

强	{ () ()	好	{ () ()	难	{ () ()
调	{ () ()	埋	{ () ()	假	{ () ()

三、请把下面的词语补充完整。

奇 () 异 ()	披 () 戴 ()
高 () () 岭	温文 () ()
() () 宜人	风雷 () ()
松柏 () ()	层层 () ()
清新 () ()	

四、火眼金睛，辨错字。

- 他们甚至不肯使用汽车里的空调，担心费气污染草木与空气。()
- 孔雀是程强好胜的飞禽，它要与乐队一比高低。()
- 奥地利拥有 370 万公顷森林，整个国土的 44% 被森林复盖。()
- 维也纳森林是指维也纳城市进郊一带的森林，地式最高不过四百米。()

五、关键时刻看我的！

- 放眼 ()，绿海无边，每一棵树都是一朵 ()。
- 向阳的山坡上，()；背阴的山坡上，()
像一片埋伏在那里 () 的兵阵。
- 这里的森林 ()、()，倒与维也纳这个城市的味道更相调和。

六、我能理解下面的句子。

- 放眼远眺，绿海无边，每一棵树都是一朵绿色的浪花。
 (1) “绿海”指的是什么？“绿色的浪花”又是指什么？

 (2) 你能从这句话中体会出作者是带着怎样的感受来描绘维也纳森林的吗？

- 他们甚至不肯使用汽车里的空调，担心废气污染草木与空气。“甚至”一词可以去掉吗？为什么？

- 还有比这更美好的表达大自然与人类亲密和谐的颂歌吗？
 (1) 试将这句话换种说法，并且不改变原句意思。

 (2) 句中的“颂歌”指的是什么？

- 维也纳人明白，宜人的气候不只是上帝的恩赐，更是缘于祖祖辈辈对这种恩赐的倍加珍爱。
 (1) 上帝给了维也纳人怎样的恩赐？

 (2) 维也纳人祖祖辈辈是如何珍爱这种恩赐的？

七、快乐阅读。

森林不单使人赏心悦目，还神奇地调节着气温。在维也纳，无论太阳怎样灼热，只要站在树阴里，便立刻清爽宜人。中午与早

晚,温差非常分明。即使炎夏时节,日落之后,空气也会很快凉爽下来。维也纳人在夏天夜里也要盖被子睡觉,特别是一场雨后,天气如秋。

1. 解释词语。

(1) 赏心悦目: _____

(2) 灼热: _____

2. 维也纳夏季的气候特点是: _____

3. 短文中作者认为森林的作用是: _____和_____。

八、阅读短文,回答问题。

(一) 草 木 篇

白 杨

她,一柄绿光闪闪的长剑,孤零零地立在平原,高指蓝天。也许,一场飓风会把她连根拔去。但是,纵然死了,她的腰也不肯向谁弯一弯!

藤

他纠缠着丁香,往上爬,爬,爬……终于把花挂上树梢。丁香被缠死了,砍成柴烧了。他倒在地上,喘着气,窥视着另一株树……

仙 人 掌

她不想用鲜花向主人献媚,遍身披上刺刀,主人把她逐出花园,也不给她水喝。在野地里,在沙漠中,她活着,繁殖着儿女……

梅

在姐姐妹妹里,她的爱情来得最迟。春天,百花媚笑引诱蝴蝶的时候,她却把自己悄悄地许给了白雪。轻佻的蝴蝶是不配她的,正如别的花不配被白雪抚爱一样。在姐姐妹妹里,她笑得最晚,笑得最美丽。

毒 菌

在阳光照不到的河岸,他出现了。白天,用美丽的彩衣,黑夜,用暗绿的磷火,诱惑人类。然而,连三岁孩子也不去采他。因

为,妈妈说过,那是毒蛇吐的唾液……

1. 这组散文共写了 _____ 种植物。它们分别是 _____、_____、_____、_____和_____。这五篇小短文都运用了_____的写作手法。
2. 作者在写这五种植物时,抨击了藤的_____,抨击了毒菌的_____。
3. “藤”是可恶的,但作为“另一棵树”应吸取什么教训?假若你是“另一棵树”,你会怎么做?

(二)

荷叶像一张大蒲似(shì sì)的,平平展展地铺在水面上。

清晨,荷池里的鱼儿一打挺儿,溅起的水花落在荷叶上。那一颗颗水珠在荷叶上滚动着,好看极了。一个在荷塘边玩耍的小孩儿看见了,欢快地叫着:“你们快来看哟,那荷叶上面托着的水珠,多美呀!简直像一粒粒闪闪发亮的珍珠!”一群孩子一下子围拢过来,也情不自禁(jīn jīn)地赞美起来。

水珠听了,得意忘形地滚来滚去,似(shì sì)乎自己真的变成了一粒粒珍珠。它骄傲地对荷叶说 你看 由于我的存在 才给你增添了光彩 人们在这里 不都是来看我吗 荷叶笑而不语。

太阳升高了,水珠被蒸发了,而荷叶在阳光下仍然平平展展地铺在水上。

1. 把括号里不正确的读音删掉。
2. 给短文中的空白处加上恰当的标点符号。
3. 请你在文中的比喻句下面画上“——”。
4. 为什么荷叶听了水珠的话只是笑而不语?
5. 这篇短文给了我们什么启示?
6. 给短文加上题目,填在文前的横线上。



2* 楼兰的忧郁

一、看拼音，写词语。

shā mò bēi jù zhàn lì zhèn hàn fēng bēi
 () () () () ()
 luò yì bù jué miàn mù quán fēi bēi chuàng
 () () ()

二、多音字组词。

扎	{ () ()	降	{ () ()	露	{ () ()
贾	{ () ()	量	{ () ()		

三、辨字组词。

{ 绵 ()	{ 卷 ()	{ 怆 ()	{ 刮 ()
{ 棉 ()	{ 券 ()	{ 枪 ()	{ 乱 ()
{ 抗 ()	{ 搏 ()	{ 纵 ()	{ 推 ()
{ 吭 ()	{ 博 ()	{ 丛 ()	{ 唯 ()

四、找朋友。

信心 传统 友谊 水手 活动
 方法 生产 沙尘暴 错误 困难

增强 () 开展 () 克服 () 增进 ()
 发展 () 征服 () 改正 () 改进 ()

五、我是语病小医生。

1. 指南针是我国古代四大发明。

2. 因为明天下雨，所以我们就不去公园了。

3. 小明基本上完全掌握了跳高的要领。

4. 我们要从小树立攀登科学高峰。

六、按要求改写句子。

1. 这情景实在有趣！（改成反问句）

2. 小小的身躯上喷发着太阳的气息。（缩句）

七、快乐智多星。

1. 本文通过描写_____的毁灭，_____、_____的环境被破坏，告诉人们要有_____，并能参与到_____的活动中来。
2. “楼兰的悲剧”指的是_____；这个悲剧是因为_____造成的，所以要结束此类悲剧，我们应该_____。
3. “楼兰的忧郁”其实既是对_____的思考，也是对_____的呼唤。
4. “昔日吞村毁舍，席卷大地的黄沙被这绿色巨网牢牢缚住”说明了_____。也使我们明白，人与大自然应该_____，才能避免大自然的报复。
5. “而今，当你走进中国的西部，看到一些地区仍被沙海和秃岭包围时，你会发现楼兰的悲剧并没有结束。”这句话是一个_____句，起_____的作用。“楼兰的悲剧并没有结束”的意思是_____。
6. 文中描述中国西部昔日繁荣景象的谚语有_____



3 鸟是树的花朵

一、我能写得既正确又漂亮。

zhī chà gē zi shùn jiān bái yú wǔ dǎo
() () () () ()
níng zhì wǎn zhuǎn xī shū yōu yǎ mào bù kě yán
() () () () ()

二、火眼金睛，辨字组词。

{ 治 ()	{ 惊 ()	{ 再 ()	{ 绽 ()
{ 冶 ()	{ 掠 ()	{ 冉 ()	{ 淀 ()
{ 撒 ()	{ 孤 ()	{ 拔 ()	{ 凝 ()
{ 撤 ()	{ 狐 ()	{ 拨 ()	{ 疑 ()

三、送词语回家。

妙不可言 千姿百态 稀疏而空旷 白腴而优雅 婉转

- 望着变得()的枝杈，我常有一种冲动，希望在冬天的树枝与树枝之间放点什么。
- 有时一只鸟唱出()的歌声，细细的、颤颤的、亮亮的，真是()。
- 鸟是树木的花朵，()的花朵。
- 要是一群白鸽落在树枝上，便仿佛早春的玉兰花，开得()。

四、我能按要求写句子。

- 懒人怎么知道有几棵树会枯萎？(改为陈述句)
- 全场响起了掌声。(改为比喻句)
- 妈妈热气腾腾地端来了一碗汤给我喝。(修改病句)

五、课文精彩内容回顾。

- “鸟是树木的花朵”是一个()句，鸟和花朵的()、()相似，形象生动地赞美了鸟儿们为冬天增添了()、()。
- “鸟是树木的花朵，()的花朵，()的花朵，()的花朵，()的花朵……”这句话运用了()修辞手法，形象地告诉人们鸟是怎样的花朵。
- 作者通过描绘()的优美画面，突出了小鸟的()、()，感受到鸟儿给冬天带来的温暖与()、生机与()。

六、快乐智多星。

- 为什么说“正是鸟再造了冬天的生机”？
- 作者为什么说“鸟是树木的花朵”？说说你的理解。
- 你怎么理解“一年四季的树木会感谢一年四季的鸟”？

七、阅读天地。

每当看到树上落满鸟的时候，我就会停下来。有了鸟的树显得格外生动。我喜欢这些在树与树之间飞来飞去的小鸟，喜欢它们在()。冬天的风因为这些小鸟的跳跃，显得()。它们在树枝上唱着歌，使树枝上的冬天没有了()。乌鸦的歌声粗壮而没有顾忌，麻雀使得冬天没有了秩序。有时一只鸟唱出()，细细的、颤颤的、亮亮的，真是妙不可言。

树枝上的鸟比真实的花朵还要美丽。你见过一朵花从春开到冬吗？你见过树上的花朵在树枝之间飞来飞去吗？你见过会唱歌的花朵吗？正是鸟再造了冬天的生机。

- 按原文填空。
- 文中画“~~~~~”的句子运用了_____修辞手法。文中画“——”的句子运用了_____修辞手法。
- 联系上下文，解释词语，并造句。
(1) 格外：_____

造句：_____

(2) 妙不可言：_____

造句：_____

4. “树枝上的鸟比真实的花朵还要美丽。”作者有这种感觉是因为()。

A. 偏爱鸟。

B. 鸟不仅外形美，还再造了冬天的生机。

八、阅读短文，回答问题。

(一) 勇敢的卫士

少先队员种的小树苗，已经长成大树。它们手拉手，肩并肩，威风地站在田野上，组成一道防风林，日夜为庄稼站岗放哨。微风吹过，树叶沙沙响，好像在对庄稼说：“你们快快长大吧，我们保证做你们的忠诚卫士！”

有一天 狂风呼啸着跑过来 要冲过田野 去毁坏庄稼 防风林挽起手臂 用身体挡住狂风 狂风发怒了 凶狠地说 快闪开 要不我就把你们连根拔掉 说着，它带着黄沙和石子，向防风林猛扑过来。防风林团结一心，打败了狂风一次次进攻。虽然有些枝叶被狂风吹落了，但整个防风林仍然生机勃勃。

狂风不甘心失败，叫暴雨来帮忙。暴雨带着洪水朝防风林冲过来，想把泥土冲走，把树木和庄稼淹死。对暴雨的这一手，防风林早有准备。它们从小就把树根深深扎进土地，伸向四面八方，像钢筋一样，把泥土锁住，任凭暴雨多厉害，也没法把泥土冲走。

后来，暴雨又去请旱魔王帮忙，想把庄稼渴死。可它们没想到，每一棵树都像一台抽水机，树木用根去吸收地下水，再通过树叶蒸发出来，空气仍然是湿润的。

敌人的阴谋全都失败了。你看，庄稼不是已经成熟了吗？微风中，饱满的麦穗正摇晃着脑袋，好像在说：“感谢你们哪，勇敢的卫士！”

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2. 找出文中前后照应的句子，用“~~~~~”画出。

3. 这篇短文运用的主要修辞手法是_____。

4. 这篇短文的主题是什么？

(二) 蚕儿的一生

春天里，天气暖和，桑叶都长出来了。

这时候，养蚕的人就会采回一筐一筐青嫩的桑叶儿，铺在一层一层的“蚕床”上，让床上的蚕宝宝吃得饱饱的。

蚕宝宝是蚕的幼虫，像小小的蚂蚁一样，所以又叫“蚕蚁”。蚕宝宝身上有十三个环节，腹部和胸部上有八对小足，可以慢慢地蠕动、爬行。

蚕宝宝吃起桑叶来又轻又快。如果你在蚕室里仔细地听，就会听到“刷刷刷”的声音，这就是蚕宝宝们吃桑叶的声音。

蚕宝宝的粪便看上去像一粒粒黑稻米。把蚕宝宝的粪便收集起来，晒干装进一个小小的枕头里，睡觉时枕着它，会起到保护眼睛的作用呢！

蚕宝宝吃得白白胖胖了，身体也白里透青了，便开始蜕皮。蚕儿一生要蜕四次皮。每蜕一次，身体就长大一些。等到四次皮全蜕完了，它们就停止吃桑叶，开始吐丝做茧了。

它的茧做得又白又光滑，像一个椭圆形的白果果。蚕吐丝的时候，自己躲在茧里面“作茧自缚”。等茧做完了，它自己就在里面变成了蛹。一直到第二年春天，它才苏醒过来，咬破茧子飞出来——这时候，蛹已经变成一只蚕蛾了。

蚕蛾把卵产在桑叶上面，卵会再变成小小的蚕宝宝。它们的生活就这样周而复始一代又一代地延续下去……

1. 精彩大放送。

(1) 蚕宝宝是蚕的()，像小小的()一样，所以又叫“()”。

(2) 蚕儿一生要蜕()次皮。每蜕一次，身体就()一些。

2. “作茧自缚”本意是：_____。

它的喻义是：_____。

3. 请你填写蚕的生长过程示意图。

() → () → () → () → ()



4* 我和大猩猩握了手

一、看拼音，写词语。

yāo ráo kǎo chá zhuāng bèi jīng xǐ xìng qù
() () () () ()
jí cù xǐ yuè xí guàn sāo tóu yì zhì
() () () () ()
xián qǐ shàn cháng
() ()

二、比一比，再组词。

{ 猩 ()	{ 饶 ()	{ 姆 ()	{ 磨 ()
{ 腥 ()	{ 烧 ()	{ 拇 ()	{ 魔 ()
{ 耍 ()	{ 功 ()	{ 麦 ()	{ 慢 ()
{ 耍 ()	{ 攻 ()	{ 表 ()	{ 漫 ()

三、在括号里填上恰当的词语。

() 的白纱 () 的装备 () 的脑袋
() 地搔头皮 () 地捶打 () 地往前走

四、仿照例子写词语。

1. 例：大摇大摆 (ABAC)

() () () ()

2. 例：生机勃勃 (ABCC)

() () () ()

3. 虎背熊腰 (含有两种动物的名字)

() () () ()

五、先组词，再选词填空。

以“静”字结尾组词，然后选择恰当的词语填空。

() 静 () 静 () 静 () 静 () 静

- 上课了，教室里非常 ()，就连同学们翻书的声音都听得清清楚楚。
- 夜深了，山脚下的小村庄一片 ()。
- 考试结束了，自我感觉考得不错，心情逐渐 () 了下来。

六、句子加工厂。

- 它猛烈地捶打着自己的胸部。(缩句)

- 寒风刮个不停。(扩句)

- 雨水淋湿了我的衣服。(改成“被”字句和“把”字句)
“被”字句：_____
“把”字句：_____
- 学校的操场扩张了不少。(修改病句)

- 我们住在简单的平房里。(修改病句)

七、快乐阅读。

它先是猛烈地捶打着自己的胸部，接着又将嘴里衔起的一根树枝抛到空中，然后大摇大摆、神气十足地往前走了几步，拍打了几下周围的枝叶后就坐在离我不远的地方。

- 这句话描写了_____的动作。
- 作者用_____、_____、_____、_____、_____一系列的动词形象地描写了大猩猩的动作。
- 从这句话的动词运用上可以看出大猩猩和“我”关系_____，_____是大猩猩的招牌动作。
- 作者把大猩猩的动作描写得如此传神是因为_____。



5 一个人和一幅画

一、读拼音，写词语。

xuān nào āi yō xián shì duān xiáng zhí zhuó
() () () () ()

cū guǎng liè qí duō suo xiē zi nán áo
() () () () ()

màn wú biān jì jǐng zhì wǎn liú
() () ()

二、给形近字组词。

{街 ()	{登 ()	{玩 ()	{栽 ()
{衔 ()	{凳 ()	{炕 ()	{裁 ()
{揍 ()	{拄 ()	{啃 ()	{趟 ()
{凑 ()	{注 ()	{肯 ()	{淌 ()

三、选词填空。

哎呀 嘿 哟

- (), 这照片上不是刘翔吗?
- (), 那阵势, 真把我吓坏了!
- (), 今天玩得可真痛快。

严肃 严厉 严格 严重 严峻

- 在任何情况下, 我们都要经受住各种 () 的考验。
- 今天, 我犯了一个 () 的错误, 我不敢看爸爸那 () 的模样。虽然他没有狠狠地揍我, 但是 () 地批评了我。
- 王老师对同学们要求很 ()。

无论……都…… 不但……而且…… 即使……也……

只有……才…… 虽然……但是…… 尽管……还……

- 他 () 会开车, () 会修车。
- () 下番苦工夫, () 能取得优异的成绩。
- 今天早晨 () 下着大雨, () 我们班同学没有一个迟到的。
- 开运动会那天, () 我把嗓子喊哑了, () 觉得不能充分表达自己心中的激动之情。

四、按要求改写句子。

- 老人愣了, 思考了一会儿我说的话, 呵呵呵地笑了: “谁派我干啥呀? 俺愿意的。”(改成转述句)
- 瀑布直泻而下。(改成夸张句)

五、课文回味。

- 本文的题目立意新颖, 寓意深刻, 想一想: “一个人”指的是谁? “一幅画”指的是什么? 它们之间有联系吗? 这里更深层的意思是什么?

- 石屋外墙上那张画, 为什么画着“两个小人儿, 都握着铁锹, 在种树”? 它寄托着老人怎样的期待?

- 那是一双什么样的手哇! _____, 黑黑的, _____, 看上去像_____。他的手指头的每一个关节都_____, 留着干了的血痕……
(1) 按原文填空。
(2) 照样子写词语。

例：黑黑的

(3) 这段话从侧面说明了_____。

六、快乐阅读。

不远处的山坡上，有挖掘的声音。走过去一看，是一位老人正在栽树：他挖好坑，把一棵小树苗放在坑里，细细地端详着，然后一锹一锹地壅上土，蹲在旁边用两只手执著地拍击着。最后，他坐在小树苗旁独自乐着。

1. 写出文段中加点词语的近义词。

端详——（ ） 执著——（ ）

2. 老人对待栽树的态度是：_____，从_____、_____这些词语可以看出来。

3. “他……独自乐着”，这时的种树老人在想什么？

4. 题目“一个人和一幅画”，画是美丽的，但它离不开_____的人。在我们身边也有这样的美丽：_____的花园离不开_____，_____的家庭离不开_____，他们都应受到我们的尊敬。

5. 你想用什么好词来赞扬种树老人？

一个（ ）的人 一个（ ）的人
一个（ ）的人 一个（ ）的人

6. 假如你是文中的“我”，你想对老人说什么？

7. 这篇课文写“我”与朋友到大山里_____，看到了一位老人自愿_____的事情，赞美了老人_____、_____的品质。

七、扩展阅读，完成练习。

白求恩逝世前的一封信

给聂荣臻司令员

今天我感觉非常不好——也许我会和你永别了！请你给布克写一封信——地址是加拿大托拉城灵吞街第十号门牌。用同样的内容给国际援华委员会和加拿大民主和平联盟会写信。告诉他们我在这里十分快乐，我唯一的希望就是能多作贡献。

也写信给美国共产党总书记，并寄上一把日本指挥刀和一把中国砍刀，报告他我在这边工作的情形。

将我永不变更的友爱送给布克及所有我的加拿大和美国的同志们！

每年要买二百五十磅奎宁和三百磅铁剂，专为×××患疟疾者和极大数目的贫血病者。

千万不要再往保定平津一带去购买药品。因为那边的价钱比沪港贵两倍。

……

最近两年是我生平最愉快最有意义的时日……

我不能再写下去了。

让我把千百倍的热忱送给你和其余千百万亲爱的同志！……

1. 认真读短文，用“~~~~~”画出一句最能表现白求恩精神品质的句子。

2. 读了这篇文章后，你从白求恩的信中感受到了些什么？把你看信后的想法写出来。



第一单元测试

时间：60分钟 分值：100分

一、字词欢乐谷。(34分)

1. 看拼音，写汉字。(7分)

ēn cì	zhuó rè	xīn shǎng	gū dú
()	()	()	()
níng zhì	wǎn zhuǎn	xuān nào	
()	()	()	

2. 给加点字选择正确读音。(4分)

骤然(zhòu zòu) 头盔(huī kūi) 飞禽(qín qíng)
 衔接(xuán xián) 颁布(fēn bān) 逞强(chéng chěng)
 凝滞(dài zhì) 一趟(tàng tāng)

3. 下面词语书写完全正确的一项是()。(1分)

A. 景致 猎奇 涂雅 B. 松泊 榆树 白腴
 C. 和谐 婉转 枝杈 D. 流益 鸽子 难熬

4. 火眼金睛，辨字组词。(8分)

{径()	{怆()	{乏()	{益()
{经()	{抢()	{泛()	{溢()
{赏()	{挽()	{梁()	{街()
{尝()	{晚()	{粱()	{衔()

5. 小小变色龙。(6分)

挣{_____() 著{_____() 调{_____()
 {_____() {_____() {_____()

6. 照样子，在括号里填上相同结构的词语。(4分)

例：背阴的山坡上，(森森然)像一片埋伏在那里披甲戴盔的

兵阵。

- (1) 听到老师的一番夸奖，他不禁()，如同踩到云端。
 (2) 时间一天天从指间流过，摊开双手时他也()了。
 (3) 面对这种破坏祖国安定的恐怖分子，他心里()。
 (4) 秋天()来了，下了两天的雨，天空刮起了它标志性的气候风。

7. 给带点的字选择正确的解释。(4分)

疾：①疾病 ②痛苦 ③痛恨 ④急速、猛烈

- (1) 张敏其实是一个疾恶如仇的人。()
 (2) 在旧社会，对于百姓的疾苦，根本就无人过问。()
 (3) 我在游览维也纳郊外一座皇家猎宫时，骤然风雷交加，大雨疾降。()
 (4) 他长期夜以继日地在煤矿中工作，以致积劳成疾。()

二、句子乐园。(8分)

1. 按要求写句子。(6分)

(1) 要是一群白鸽落在树枝上，便仿佛早春的玉兰花，开得白腴而优雅。(仿写比喻句)

(2) 沙漠竟从来没有停下它那要踩覆人类繁华的脚步！(仿写拟人句)

(3) 沙漠、狂风已开始疯狂地吞噬着楼兰。(改为夸张句)

2. 下面句子标点符号运用不正确的一项是()。(2分)

- A. 自古就有“天下黄河富宁夏”、“黄河两岸，沃野千里”之说。
 B. 想到这一点，我怎么能不激动？
 C. 森林里住着大象、猴子、老虎……等几十种动物。
 D. 都市生活太喧闹、太拥挤了。

三、知识链接站。(14分)

1. “森林_____使人赏心悦目，_____神奇地调节着气温。”这句话是_____句，起着_____的作用。(4分)
2. 要是一群_____落在树枝上，便仿佛早春的_____，开得_____而_____。(4分)
3. 人类之所以进步，是大自然的_____。(1分)
4. 到大自然中去，寻觅那“明月松间照，_____”的韵致，寻觅那“蝉噪林逾静，鸟鸣山_____”的空灵，寻觅那“红树醉秋色，碧溪_____夜弦”的意境。(3分)
5. 学习了本单元，你最喜欢的课文是_____，因为_____。(2分)

四、阅读天地。(19分)
(一)(8分)

在宁夏，山里的农民世代靠挖甘草维持生计。老师赞扬哪个小孩儿是个好学生，是因为这个孩子既刻苦读书还能起早贪黑地挖甘草；赞扬哪家父母勤劳能干，总要领着人们参观他家满屋子的甘草。这里的人们就是这样一代又一代地挖着，却不知道已经把宁夏的生存环境“挖”得面目全非……

1. 在宁夏，老师赞扬哪个小孩儿是个好学生，是因为()。(2分)
 - A. 小孩儿爱学习，懂事。
 - B. 小孩既学习刻苦，又起早贪黑挖甘草。
2. 在宁夏，老师赞扬哪家父母勤劳能干，会领着人们()。(2分)
 - A. 参观他们家满屋子的甘草。
 - B. 看看他们家的田种得多好。
3. “面目全非”中的“非”的意思是()。(2分)
 - A. 不对
 - B. 不相似；不，不是
 - C. 不合乎
 - D. 表示否定
4. 读完这段文字你感受到的是()。(2分)

- A. 老师的认识太肤浅。
- B. 人们太急功近利，破坏了生存环境，是悲剧。

(二)(11分)

她又擦了一根。火柴燃起来了，发出亮光来了。亮光落在墙上，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。桌上铺着雪白的台布，摆着精致的盘子和碗，肚子里填满了苹果和梅子的烤鸭正冒着香气。更妙的是这只鹅从盘子里跳下来，背上插着刀和叉摇摇摆摆地在地板上走着，一直向这个穷苦的小女孩走来。这时候，火柴灭了，她面前只有一堵又厚又冷的墙。

1. 从文中找出下列词语的近义词，填在括号里。(3分)
 贫苦() 透亮() 精细()
2. 补充下面一句话省略的内容。(1分)
 她又擦了一根_____。
3. 用“~~~~~”画出小女孩想象的内容。(2分)
4. 小女孩想象到烤鸭，是因为她_____，希望_____，但结果是_____。幻想与现实形成强烈_____，更衬托出_____。(5分)

五、习作园地。(25分)

只要用“心”，自然界的动植物都会是我们的朋友。让我们以“我心中的大自然”为题目，来塑造美丽的明天吧！美丽的生活，就从这里开始……

第二单元



6 早 晨

一、读拼音，写词语。

jū gōng jiǎo dòng shǔn xī chún hòu qiáng wēi
() () () () ()
hé xù xīng sōng xī yì diāo xiè duǒ cáng
() () () () ()

二、比一比，再组词。

{躬 ()	{允 ()	{纯 ()	{绒 ()
{躯 ()	{吮 ()	{醇 ()	{贼 ()
{惬 ()	{惺 ()	{蚊 ()	{蓄 ()
{峡 ()	{腥 ()	{纹 ()	{墙 ()

三、找朋友。

1. 愉悦的	a. 睡眠	①雪白的	A. 蜜蜂
2. 和煦的	b. 歌声	②金色的	B. 空气
3. 轻俊的	c. 太阳	③暖洋洋的	C. 脑袋
4. 惺忪的	d. 笑容	④轻轻地	D. 流淌
5. 醇厚的	e. 翅膀	⑤静静地	E. 吟唱

四、我会选。

蹦蹦跳跳 哆哆嗦嗦 飘飘悠悠 纷纷扬扬

- 大雪 () 地从天空飘落下来。
- 风一吹，鹅毛般的苇絮便 () 地飞起来了。
- 这个人又冷又饿，() 地向前走。
- 小弟弟说完话就 () 地走了，不知道他心里有多快活。

陈述句 感叹句 祈使句 反问句

- 早晨我们用露水的衣饰装扮着，是多么的美丽啊! ()
- 快乐的黄雀在灌木丛中跳来跳去，颜色是灰黄色的。 ()
- 应该让世界上的一切都得到各自的享受，不是吗? ()
- 不过你们玩够了，安静一下吧! ()

五、我给句子瘦身。

- 田边篱笆上的蔷薇花闪着红光。

- 家燕和雨燕像一支支箭似的追逐着蚊蚋。

- 石头缝里爬出几条眨着惺忪的睡眼的蜥蜴。

- 海浪高高地昂起雪白的脑袋。

六、啄木鸟医生来了!

- 我估计大猩猩一定不会主动和人接近。

- 大山里的环境这么平静，我真是太喜欢这里了。

- 这一次小明知道自己真的错了，所以他的心情很繁重。

- 在环境保护周里，我校开展了“保护环境，从我做起”的热潮。

七、阅读课文片段，回答问题。

(一)

天空突然闪出一丝阳光。夜的黑暗将悄悄地躲藏到山谷和石缝中去，躲藏到浓密的树叶里去，躲藏到沾满露水的乱草丛中去。

- 文中哪个词给人带来一种心灵的震撼?

2. 用“~~~~~”画出文中的排比句，这个排比句象征着_____。
3. 本文抓住_____刚刚升起时的特点，以_____、_____、_____和_____为主要描写对象，用准确、优美的文字，从不同角度描绘了_____（时间）日出时独有的美景，抒发了作者对早晨由衷的_____之情。

(二)

金色的蜜蜂已经开始在花儿周围飞舞了。它们飞来飞去，贪心不足地吮吸甜津津的花蜜，暖洋洋的空气中荡着它们醇厚的歌声：

美好的太阳，
是愉快生活的源泉！
美好的工作，
把大地装扮得华丽美艳！

_____，
_____！

1. 这段文字中作者运用了_____的修辞手法。仔细读一读，体会作者在描写景物时融入了哪些感情，你从中感受到了什么？

2. 结合自己的生活实际，用文中的方法试着在横线上写小诗。

八、课外快乐阅读。

彩色的梦

清晨，太阳醒了，像负着什么重担似的爬上地平线。幼儿们醒了，小朋友们争先恐后地从睡房中出来，唧唧喳喳，蹦蹦跳跳，活像一群小麻雀。

“咦，那是啥？”不知哪个孩子发现了“新大陆”，许多孩子都跟着跑过去。原来，园里出现了一排新栽的小树苗。树梢还没有长叶，刚刚萌发出几个绿莹莹的小芽。

“哎，快来看，转椅变色了。”又一声清脆的喊声，孩子们立刻又朝那边跑去。果真①原先那油漆剥落的旧转椅焕然一新，轴心是白的，底座是绿的，②小椅子是粉红的，旋转起来，③就像一朵朝天怒放的荷花。

小朋友们做完早操，走进教室，看每人的桌上都放摆着一本彩色的小人书，打开扉页，上面写着“送给祖国的花朵”，话相同，笔迹不同。④窗台上新添了一盆盆盛开的串红，红得那样热烈，就像一团团燃烧的火苗。

怎么一夜之间突然生出了这么多美好的东西？这是谁干的？

孩子们去问老师，老师笑而不语。或许值夜班的月亮知道，孩子们仰起头，可惜月亮已经下班了。或许日夜飘荡的春风知道，可惜春风只留下一支没有歌词的歌。孩子们茫然了，互相猜测着：是离休的老爷爷？是红领巾大姐姐？是爱做好事的解放军叔叔？还是苗圃的阿姨？……其实，何必要问呢，孩子们，就当成一个美好的、色彩绚丽的梦，留在你们稚嫩的心田吧！

1. 从文中找出一个过渡段，用“~~~~~”画出来，并用“//”把承上、启下两部分分开。

2. 短文中加“——”的语句属于下面哪种描写，把序号填在“（ ）”里。

实在事物：（ ） 联想：（ ）

3. 幼儿园一夜之间发生了哪些美好的变化？

4. 读短文第二句话填空。

在这句话中，作者把_____比成_____，通过比喻，主要表现了小朋友们_____。



7 葵花之最

一、读拼音，写词语。

lào xiù méng niǔ lěi
 () 饼 () 花 () 芽 () 扣 花 ()
 àng rán tiáo tiáo wǎng shēn
 生机 () 山路 () 一 () 情 ()
 mǐn
 永不 () 灭

二、比一比，再组词。

{舒 ()	{盟 ()	{需 ()	{淀 ()
{抒 ()	{萌 ()	{蕾 ()	{绽 ()
{渐 ()	{笞 ()	{锈 ()	{纽 ()
{惭 ()	{迢 ()	{绣 ()	{扭 ()

三、先查字典，再填空。

查“葵”字，按音序查字法应先查大写字母 ()，再查音节 ()，用部首查字法应先查 () 部，再查 () 画，最后一笔是 ()。

四、照样子，写词语。

1. 前仰后合 (词语中有一对反义词)

() () () ()

2. 千里迢迢 (词语中有一叠词)

() () () ()

3. 五湖四海 (词语中有两个数字)

() () () ()

五、我会选择合适的词语。

1. 葵花子 (居然 猛然) 发芽了。
2. 孩子们请求解放军叔叔们把他们 (细心 精心) 挑选出的葵花子，种在祖国的边防线上。
3. 我总想从中找点儿 (稀罕 罕见) 的吃食，打打牙祭。

六、课文精彩内容回顾。

1. “孩子们请求解放军叔叔们把他们精心挑选出的葵花子，种在祖国的边防线上。”“精心”表现了孩子们 ()。
 - a. 特别认真，特别尽心。
 - b. 纯真，特别希望祖国国防更美，处处充满生机。
2. “葵花子”居然发芽了！先探出两片_____的叶子，像试探风向的小手掌，肥厚而天真；然后舒展腰肢，_____, _____地长大起来。这段话运用了_____修辞手法，从_____、_____、_____这些词可以看出来。
3. “我不知道它是不是世界上最小的葵花，但我知道，它是世界上最高的葵花。”这里的“最高”有两层涵义：一方面是指_____，另一方面是说葵花_____是最让人敬仰的。
4. 本文采用了_____的手法，借葵花讴歌了守卫在昆仑山的边防战士，在极端恶劣的环境中_____、_____的精神。

七、句段赏读。

(一)

这棵幸运的葵花，一往情深地看着太阳，勇敢地展开桃形的叶子，茎上纤巧的绒毛，像蜜蜂翅膀一样，在寒风中抖个不停。

1. 葵花象征着_____。
2. 句中的比喻句是把_____比成_____。
3. 我也写个比喻句。

(二)

突然闻到一股奇异的清香。那是一个绣着黄色“八一”和红色五星的小白口袋。针脚毛茸茸的，绣活手艺不高，想必出自一个笨手笨脚的胖姑娘。

打开一看，是一袋葵花子。颗颗像小炮弹一样结实，饱满得可爱。我们每人抢了一把，一尝，竟是生的。葵花子中埋着一封信。

“敬爱的解放军叔叔们……”

信是从广东省一所小学发出的。孩子们请求解放军叔叔们把他们精心挑选出的葵花子，种在祖国的边防线上。在国境线上种葵花，多美妙的想法：每当葵花开放的时候，我们将有一条金色的国境线！然而这根本不可能！昆仑山常年积雪，连草都不长，还能开葵花？大家决定由我给孩子们回一封信，就说葵花子已经收到了，只是这里很冷很冷。

信早已写好，却终于没有发出。

1. 写出文中加点词语的近义词。

奇异——（ ） 饱满——（ ）

2. 在文中用“——”画出比喻句。

3. 文中“金色的国境线”指的是（ ）。

a. 国境线很漂亮 b. 盛开的向日葵

4. “信早已写好，却终于没有发出”的原因是（ ）。

a. 通讯中断 b. 没有通讯地址 c. 不让孩子们失望

八、课外阅读天地。

自欺欺人

一个男人决定为庆贺生日整整容。他花了五千元，感觉效果很好。

回家的路上，他走进一家报刊经销店，买了一份报纸。在离开之前，他对报刊商说：“希望不介意我问你一个问题，今年我有多

大岁数？”报刊商回答：“大约35岁。”“我实际是47岁。”那人乐不可支地说。此后，他又进了一家出售炸鱼和炸薯条的小店喝上两杯庆贺生日。喝完后，临离开前，他向店主问了同样的问题，店主回答：“你看起来顶多二十八九岁。”他高兴得差点儿跳起来，喊道：“我实际上47岁，不过谁都看不出来！”

到公共汽车站等车，他又向一位老太太提了同样的问题。

老太太说：“我今年85岁了，视力不行。但我只要用手摸摸你的脸，就能准确地说出你的年龄，一岁不差，但你要付我100美元费用。”男人想：我做了整容手术，她哪里摸得出我的实际年龄，说不定经她一摸，说我才18岁，那我就高兴死了！于是，他便对老妇人说：“只要摸得准，就给你100美元。”那老太太上去摸了一阵儿，说：“你47岁。”男士大惊，莫非整容的效果只管一会儿？或者是技术不过硬，露了马脚，这五千元不是花亏了吗？他急忙问道：“你怎么知道我47岁？”老太太说：“先付我100美元。”男人付了钱，又问：“你怎么知道我47岁？”“要问我怎么知道的，你还得付我100美元。”男人又付了100美元。

老太太说：“刚才，在那有炸鱼和炸薯条的店里，我听你亲口讲的。”

1. 形容一个人快乐到极点，文中对应的成语是（ ）。

2. 文中整容男子的举止言谈，让我想起（ ）、（ ）、（ ）等成语。

3. 用“~~~~~”画出心理描写的句子。

4. 这个故事让我们明白：一个人如果过（ ），就会（ ），甚至做出（ ）的事来。

5. 你对美怎么理解？请发表一下你的看法。

_____。