

人教版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型



主编 李雪莹

东北师范大学出版社 长春

语文

二年级下

编者名单

主编:李雪莹

编者:孙 瑛 但汉平 沈燕山

汪 钦 高彩芳

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡.课课大考卷.小学语文二年级下.人教版/
李雪莹主编. —长春:东北师范大学出版社,2010.6
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6295 - 6

I. ①北… II. ①李… III. ①语文课—小学—习题
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 121235 号

☐责任编辑:何世红 ☐封面设计:宋 超

☐责任校对:杜 江 ☐责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

电话:0431—85695744 85688470

邮购热线:0431—84568163

传真:0431—85695744 85602589

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号:2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号(邮政编码:133001)

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:4.25 字数:70 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

- 1 找春天 1
- 2 古诗两首 2
- 3 笋芽儿 3
- 4 小鹿的玫瑰花 4
- 第一单元测试 5

第二单元

- 5 泉水 7
- 6 雷锋叔叔，你在哪里 8
- 7 我不是最弱小的 9
- 8 卡罗尔和她的小猫 10
- 第二单元测试 11

第三单元

- 9 日月潭 13
- 10 葡萄沟 14
- 11 难忘的泼水节 15
- 12 北京亮起来了 16
- 第三单元测试 17

第四单元

- 13 动手做做看 19
- 14 邮票齿孔的故事 20
- 15 画风 21
- 16 充气雨衣 22
- 第四单元测试 23

第五单元

- 17 古诗两首 25
- 18 雷雨 26
- 19 最大的“书” 27

- 20 要是你在野外迷了路 28

- 第五单元测试 29

第六单元

- 21 画家和牧童 31
- 22 我为你骄傲 32
- 23 三个儿子 33
- 24 玩具柜台前的孩子 34
- 第六单元测试 35

第七单元

- 25 玲玲的画 37
- 26 蜜蜂引路 38
- 27 寓言两则 39
- 28 丑小鸭 40
- 第七单元测试 41

第八单元

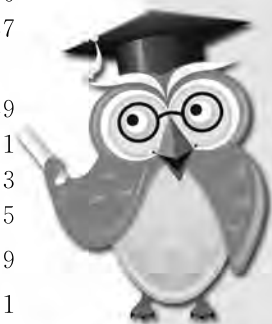
- 29 数星星的孩子 43
- 30 爱迪生救妈妈 44
- 31 恐龙的灭绝 45
- 32 阿德的梦 46
- 第八单元测试 47

专题测试

- 拼音、汉字大观园 49
- 词语百宝箱 51
- 句子演练场 53
- 课内阅读竞技场 55

- 期末测试 59

- 参考答案 61



KeKeDaKaoJuan

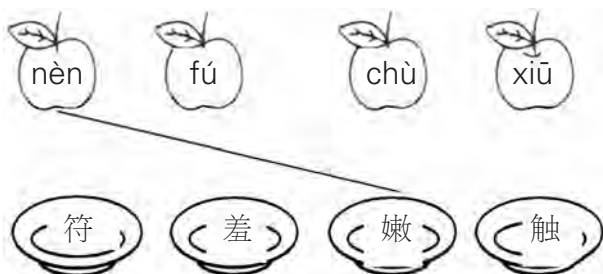
北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

第一单元

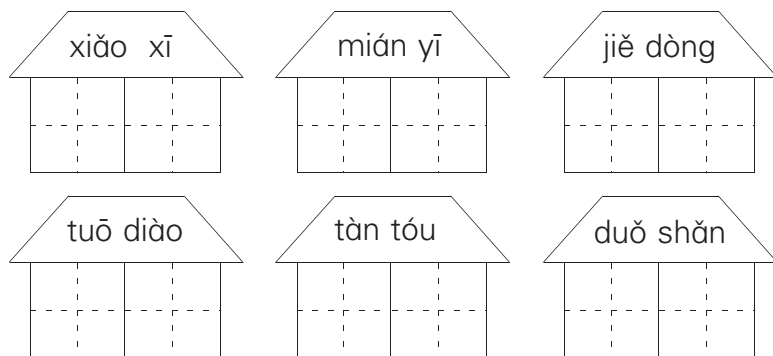


1 找春天

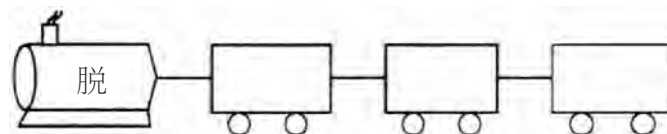
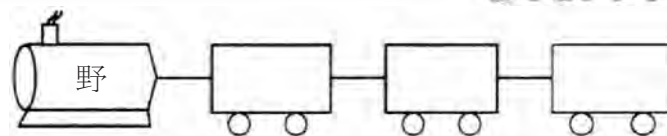
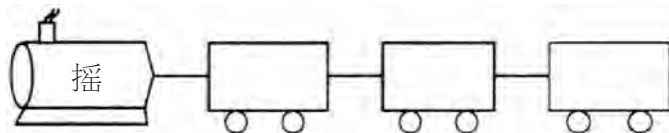
一、苹果放在哪个盘子里最合适？请用线连一连。



二、屋子里住着哪些词语朋友？快填出它们的名字来吧！



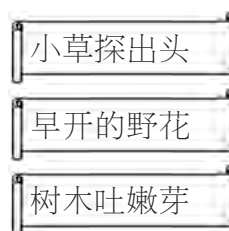
三、小小火车开起来！看谁会扩词。



四、我会仿写。

丁冬（丁丁冬冬） 遮掩（ ）
躲藏（ ） 仔细（ ）

五、好朋友，手拉手。（连线）



六、课文我会背。

- 我们几个孩子，（ ）掉棉衣，（ ）出家门，（ ）向田野，去（ ）春天。
- 她在柳枝上（ ）秋千，在风筝尾巴上（ ）啊（ ）；她在喜鹊、杜鹃嘴里（ ），在桃花、杏花枝头（ ）……



2 古诗两首

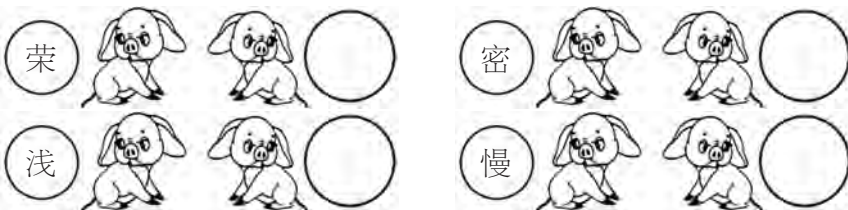
一、蝴蝶会往哪朵花上飞？（连线）



二、给下面的字加部首组成新字，再组词。

市	闹	闹	钟	早				
古				里				
木				采				

三、在课文中找出下列词的反义词。



四、我会默写诗，还能完成后面的练习。

草

								,
								⊙
								,
								⊙

1. 这首诗是唐代诗人（ ）在（ ）岁时写的。
2. 我会判断。（对的打“√”，错的打“×”）
 - (1) “岁”是“年”的意思。（ ）
 - (2) “枯”的意思是“干枯”，“荣”的意思是“光荣”。（ ）
3. 这首古诗的主要意思是（ ）。
 - A. 介绍草的生长过程。
 - B. 介绍草的好处。
 - C. 赞扬草的生命力顽强。



3 笋 芽 儿

一、蝴蝶会往哪朵花上飞？(连线)



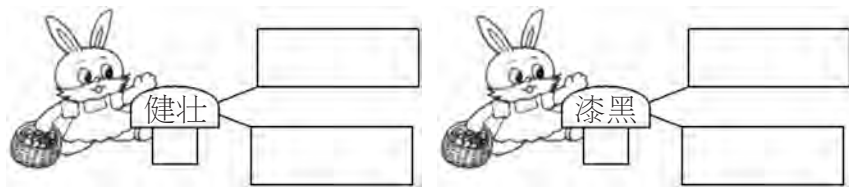
二、拼一拼，写一写。

hōng zǒu	shì jiè	sǔn yá	hū huàn

三、谁愿意与小女孩交朋友？用线连一连。



四、请给下面的词各找一个近义词和反义词。



五、读下面的一段话，完成后面的练习。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

1. 你能找出描写笋芽儿动作的词语吗？请打上“√”。

2. 用“明亮”这个词语造句。

3. 笋芽儿钻出地面，看到了哪些美好的春光？请在上文中用“……”标出来。

4. 想一想，写一写。

笋芽儿钻出地面，桃花红着脸对她说：“_____”

小燕子叽叽喳喳地说：“_____”



4 小鹿的玫瑰花

一、认读下面加点的字词，把会读的涂上你喜欢的颜色。

玫瑰 哥哥 惋惜 瘸子 拐弯 花骨朵儿

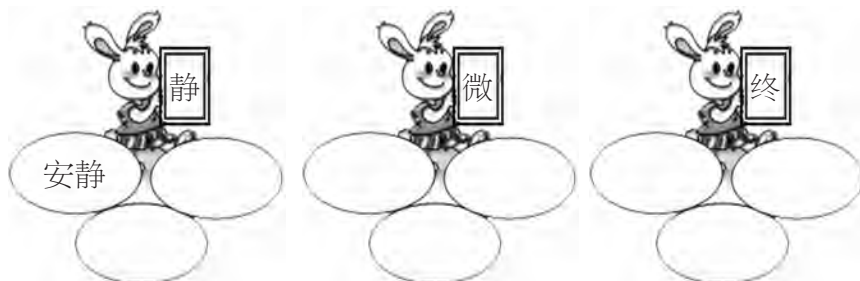
二、拼一拼，写一写。

tǎng xià zhōng yú xiè xie wēi fēng

三、我会仔细区别它们。

浇 ()	别 ()	抽 ()
烧 ()	拐 ()	油 ()

四、照样子，看谁找的朋友多！



五、选词填空。

静静地



惋惜地



渐渐地



- 小鹿 () 躺在床上养病。
- 花骨朵儿 () 长大了。
- 鹿弟弟 () 对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”

六、快乐阅读，完成后面的练习。

小鹿 () 地笑了，说：“原来我栽的玫瑰是红色的，它们很 ()，还 () 着香味。() 你们告诉了我。”

鹿弟弟也 () 地笑了，说：“看来，你的玫瑰没有白栽！”

- 按原文填空。
- 先前小鹿弟弟认为“玫瑰白栽了”，因为_____。
- 小鹿弟弟后来又认为“玫瑰没有白栽”，是因为()。
 - 小鹿弟弟看到了玫瑰花。
 - 美丽的玫瑰花给森林中的小伙伴带来了快乐。



第一单元测试

时间：30 分钟 分值：100 分

一、香蕉皮应丢在哪儿呢？连一连。（5 分）



二、读拼音，写词语（16 分）

shān gāng xiè xie hū huàn yě wài

山	岗	谢	谢	呼	唤	野	外

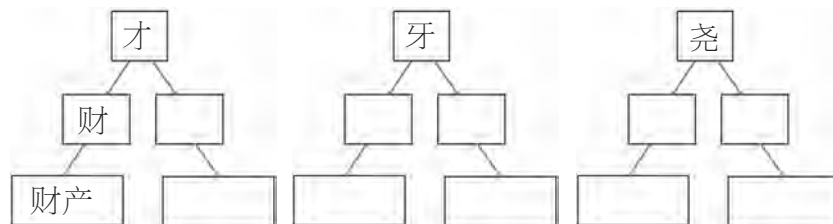
sǔn yá jiāo shuǐ wēi xiào mián yī

损	牙	浇	水	微	笑	棉	衣

三、照样子，找出下列汉字的部首。（4 分）



四、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。（10 分）



五、我会照样子填写恰当的词语。（10 分）

（美好）的春光 （ ）的天空
（ ）的玫瑰 （ ）的田野
（ ）的小鹿 （ ）的小溪

六、我会把词语宝宝送回家。（6 分）



- 小鹿在门前栽了（ ）玫瑰。
- （ ）微风吹来，玫瑰点头向她问好。
- （ ）黄莺飞来了，高兴地说：“玫瑰花真香啊！”

例：我发现燕子的尾巴像剪刀。

- 八、我会把下面的词语整理成通顺的句子并加上恰当的标点符号。(8分)

- ## 2. 今天的好天气多么呀

[illegible]

春天来了。春风轻轻地吹着，春雨淅淅沥沥地下着。

春雨过后，太阳露出笑脸，暖和的阳光照在地面上。

小草高兴地说：“早啊！蚯蚓，你也醒了吗？”蚯蚓说：“醒了，醒了，我整整睡了一冬啦！”

河边的柳树也长出了嫩绿的叶子，柳树在春风里轻轻地摇摆着。

小草愉快地说：“啊！多么可爱的春天啊！”

- 1. 填空。(4 分)**

() 的春天 () 的春天

2. 春天来了, ()、()、()、()、()、() 都发生了变化。(6分)

十一、我会看图写话。(10分)



提示：图上有哪些小朋友和物？这些小朋友在做什么呢？这件事可能发生在什么地方？想好了这几个问题之后，写一段通顺的话。

第二单元



5 泉 水

一、我会读拼音，写汉字。

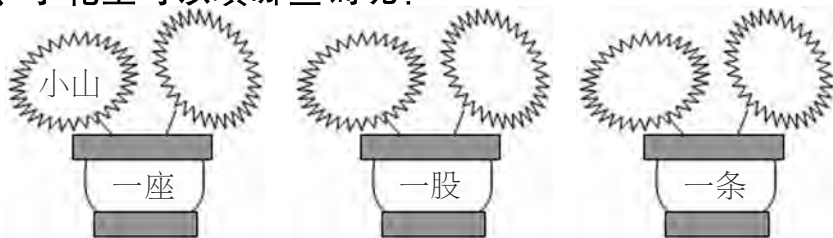
dù juān shuǐ tǎ tiān rán yì gǔ

jì qíng qīng cuì wǎ piàn quán shuǐ

二、我会给正确的音节涂上颜色。

1. 清泉从石缝（féng fèng）里冲出来。
2. 果树能结（jiē jié）出更甜更大的果子。
3. 欢快的泉水弹（tán tǎn）着琴跑下山去。

三、小花里可以填哪些词呢？



四、我会给 找朋友。看我连的线吧。

灿烂的	身影
美丽的	花朵
明亮的	世界
火红的	镜子

五、词语模仿秀。

水很（清）很（清） 水很（ ）很（ ）

水很（ ）很（ ） 水很（ ）很（ ）

六、读完课文，我会填空。

1. “天然水塔”指的是_____。
2. 泉水到过_____、_____，还到过_____、_____。
3. 泉水做了很多事：让山里的姐姐_____；让杜鹃花_____；让果树_____；为画眉鸟_____。



6 雷锋叔叔，你在哪里

一、给下列词语选择正确的读音。

泥泞	lí lǐng	洒下	sǎ xià	迈步	mài bù
	ní nìng		shǎ xià		mài pù

二、我会看拼音，写字，组词。

xū		— ()	mí		— ()
dī		— ()	jì		— ()

三、选字填空。

瓣 辩

- 姐姐的 () 子可真长啊！
- 花坛边上有许多花 ()。

锋 峰

- 这是一把 () 利的宝剑。
- 我登上了高高的 () 顶。

四、我会在括号里填上合适的词。

弯弯的 () 蒙蒙的 ()
温暖的 () 晶莹的 ()

长长的 () 年迈的 ()

五、快乐阅读。

乘着温暖的春风，
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
() 需要献出爱心，
雷锋叔叔就出现在 ()。

- 我会选择合适的词填在课文选段中的括号里。

那里 哪里

- 我会给下面的词找个意思相近的词。

 寻觅	 温暖	 四处
--	--	--

- 结合全文，可知诗中加点的这句话的意思是 ()。

- 雷锋叔叔时时处处都想着别人，他把爱心洒遍了祖国各地。
- 希望处处都有活雷锋存在，奉献爱心成为我们每个人的自觉行为。
- 雷锋叔叔想去哪儿就去哪儿。



7 我不是最弱小的

一、我写的字多漂亮。

fēn fāng	yīng gāi	pū dǎo	zhōu mò
tuō qǐ	ruò xiǎo	lì yòng	xià tiān

二、比一比，再组词。

北	背	景	京	方	芳

三、我会写出下列词语的反义词。

弱小——() 勇敢——()
保护——()

四、读句子，用带点的词语写句子。

1. 空气是那么清新。

2. 我们应该保护比自己弱小的。

五、对号入座。(选择合适的标点填空)

， 。 ? !

1. 森林里的景色那么美好____空气是那么清新____
2. 这就是说____我是最弱小的了____
3. 不____你是勇敢的孩子啦____

六、快乐阅读，完成后面的练习。

原来有一丛野蔷薇，被铃兰花簇拥着，开出了第一朵粉红色的花。带着露珠的花朵随风舞动，芬芳扑鼻。

大雨已经打掉了两片蔷薇花瓣，花儿无力地垂着头，显得更加娇嫩。

1. 给带点的字选择正确的读音，在下面打上“√”。
铃(líng lín) 簇(cù zú) 随(shuí suí)
2. 从哪些地方可以看出雨中的蔷薇花非常需要别人的保护? 请用“——”做上记号。

七、联系全文，选择正确的答案。

萨沙是最弱小的吗?()

- A. 是的，因为他年龄最小，谁也保护不了。
- B. 不是的，因为他能保护更弱小的，是个勇敢的孩子。



8 卡罗尔和她的小猫

一、我能把音节补充完整。

t_____ mi_____ ch_____ c_____

屈 免 厨 蹭

二、读一读，连一连。

hú tu shū shì róng xiàn ruǎn diàn

糊涂 绒线 软垫 舒适

三、我会给多音字注音并组词。

 待 {	_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									 答 {	_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
 间 {	_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									 卡 {	_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									_____	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										

四、照样子写词语。



跳来跳去

--

--



冷冷清清

--

--

五、我会给下列加点的词换一个意思相近的词，使句子的意思保持不变。

- 我们会给它安排一个舒适的家，会很好地照顾它。
()
- 叔叔的每个衣袋里都有一只小猫，真滑稽。
()
- 打这以后，门铃一直响个不停。()

六、我会照样子在空白处填上合适的表示声音的词，使句子的意思更具体。

例：小猫在钢琴上跳来跳去，丁丁冬冬响成一片。

- _____，门铃响了。
- 忽然听见了_____的叫声，一只黑白相间的花猫从厨房里跑出来。

七、问答题。

卡罗尔一下子拥有了许多小猫，接着只剩下一只伯洛。你知道是什么起的作用吗？



第二单元测试

时间：30 分钟 分值：100 分

一、写出下面汉字的笔顺，并填写笔画数。(4 分)



_____ () 画



_____ () 画

二、我会选择正确的读音打上“√”。(6 分)



三、书中的词语你会写吗?(12 分)

quán shuǐ

shuǐ tǎ

xū yào

xià tiān

hàn dī

líng shēng

四、查一查，在字典大楼中找这些生字的家。(9 分)

要查的字	应查的部首	共多少笔画	组 词
应			
迷			
瓦			

五、我会比一比，再组成词语。(6 分)



六、我会写出下列词语的近义词。(6 分)



七、请你把下面的词语补充完整。(6 分)

随风舞() 雷()大作 ()()灿烂
黑()相间 倾盆大() ()()扑鼻

八、在圆圈里填上恰当的词。(10 分)





九、我会填空。(10分)

- 我发现上下结构相同的字有：(吕)、()；左右结构相同的字有：(弱)、()。
- 学了《泉水》一文，我知道了泉水的流程：流进了山腰的()，流过山间的()，流到山坡的()，穿过静静的()，弹着琴跑到()去了。
- 学了《雷锋叔叔，你在哪里》一文，我知道结尾这句话“()”的意思是：哪里需要有爱心，哪里就有雷锋精神的体现。
- 我还会补充助人为乐的谚语：帮助别人的人，()；花要叶扶，()。

十、我会把下面的字、词或短语连成一句话，并加上标点。(9分)

1. 照顾 很好地 小猫 我们会

2. 无力 地 花儿 头 垂

3. 叔叔 学习 要 我们 雷锋 向

十一、我会读短文并按要求做题。(8分)

一个星期天的早上，我和小光到公园去玩。一进门，迎面扑来一阵芳香。我拉着她一口气跑到大花坛前。啊，这儿的花真多，有牡丹、月季、串红……小光拉着我的袖子说：“不要靠得太近了，别碰坏了花。”我们欣赏了好久才离开花坛。

- 短文共()句话。(2分)
- 短文中的哪些话体现了“这儿的花真多”？用“——”画出来。(2分)
- 文中的省略号后面可能说到哪些花名呢？(2分)
- 小光拉着“我”的袖子说“不要靠得太近了”的目的是()。(2分)
 - 近了，就看不清楚这多花。
 - 怕我碰坏了这些花。

十二、我会看图写话。(14分)

提示：仔细观察图上的两个人，判断他们之间的关系，想一想，他们会去做什么呢？请用一段话写下来。



第三单元



9 日 月 潭

一、连一连。



筑 晰 境 朦 胧

二、我会读拼音，写汉字。

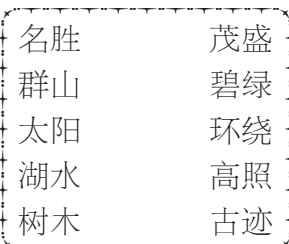
xiǎo dǎo huán rào zhǎn xiàn mào shèng

小	岛	环	绕	展	现	冒	盛

yǐn yuē qīng shā shěng chéng míng shèng

引	约	清	纱	省	成	明	盛

三、请你连一连。



四、选词填空。

倒映 隐约 朦胧 倒影

- 湖面上飘着一层薄雾，湖对岸的景色（ ）可见。
- 要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片（ ），就像童话中的仙境。
- 湖中央有个美丽的亭子，从平静的湖水中能清清楚楚地看到亭子的（ ）。
- 日月潭四周是高山密林，山林（ ）在碧绿的湖水中。

五、快乐阅读。

日月潭很深，湖水碧绿。湖中央有个美丽的小岛，叫光华岛。小岛把湖水分成两半，北边像_____，叫日潭；南边像_____，叫月潭。

- 我会背诵课文，我能把课文选段中没写出来的地方补充完整。
- 我会找近义词。
中央 美丽
- 我会用“……像……”写一句话。
- 读完这段话，你脑海里的日月潭是什么样子的呢？试着把它画下来吧。



10 葡 萄 沟

一、这是谁送给丁丁的礼物？哪一个签条是对的？涂上喜欢的颜色。



水分

shuǐ fēn

shuǐ fèn



钉木架

dīng mù jià

dìng mù jià



好客

hǎo kè

hào kè



葡萄干

pú táo gān

pú táo gàn

二、生字开花。(扩词)



三、选字填空。



1. 山上有茂()的森林。
2. ()蜂是勤劳的使者。
3. 这山()里满是葡萄。



4. 这里的葡萄很多，我们吃了个()。

四、我知道每组中有一个词不是一类的，我会给它涂上颜色。



红的 白的 暗红的 淡绿的 五光十色



冬瓜 杏子 香梨 蜜桃 葡萄



新疆 台湾 中国 湖北 广东

五、我会用序号给句子排队。

- () 把成串的葡萄挂在架子上。
- () 把成熟的葡萄摘下来。
- () 运到阴房里去。
- () 利用流动的热空气，把葡萄的水分蒸发掉。
- () 葡萄干就制成了。

六、快乐阅读。

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

1. 这段话中，写葡萄多的词是_____，写葡萄颜色美的词是_____。
2. 葡萄是新疆的特产，很有名。我们家乡出产的_____也很有名哦！