

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

二年级上



主编 王俊丽 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:王俊丽 孟 磊
编者:王凤娇 张 丽

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文二年级下. 河北教育版/
王俊丽, 孟磊主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2010. 3
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6274 - 1

I. ①北… II. ①王…②孟… III. ①语文课—小学—
习题 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 118422 号

责任编辑:王秀梅 封面设计:宋 超
责任校对:王庆有 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431—85695744 85688470
邮购热线:0431—84568163
传真:0431—85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:4 字数:102 千

定价:12.80 元
如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元	1
1 古诗二首	1
2 月亮船	2
3 华北明珠白洋淀	3
第一单元测试	4
第二单元	6
4 祖先的摇篮	6
5 要是你在野外迷了路	7
6 小露珠	8
7 小蝴蝶和毛毛虫	9
第二单元测试	10
第三单元	12
8 送给盲婆婆的蝂蝂	12
9 珍妮的帽子	13
10 月光下的琴声	14
11 一路鲜花	15
第三单元测试	16
第四单元	18
12 树上的橘子	18
13 美丽的公鸡	19
14 小马过河	20
15 心愿	21
第四单元测试	22
第五单元	24
16 囫囵吞枣	24

17 称象	25
18 找骆驼	26
19 铜板的响声	27
第五单元测试	28
第六单元	30
20 乡下孩子	30
21 下雨啦	31
22 我想	32
23 沙滩上的童话	33
第六单元测试	34
第七单元	36
24 我不是最弱小的	36
25 重要电话	37
26 第十二块纱布	38
27 刘胡兰	39
第七单元测试	40
第八单元	42
28 古诗二首	42
29 春日晨景	43
30 女娲和人	44
31 九龙壁	45
第八单元测试	46
期末测试(一)	48
期末测试(二)	50
参考答案	52

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan

第一单元



1 古诗二首

一、我能根据拼音正确写出生字，还能找到规律。

liǔ	sì	shuāng	duàn
<input type="text"/> 树	<input type="text"/> 乎	<input type="text"/> 手	<input type="text"/> 桥
yīn	jiǎn	yàn	dù
<input type="text"/> 天	<input type="text"/> 刀	<input type="text"/> 子	<input type="text"/> 过

我发现拼音加线字是（ ）结构。

二、我会给下面的形近字组词。

{ 以 ()	{ 永 ()	{ 度 ()
{ 似 ()	{ 咏 ()	{ 渡 ()
{ 前 ()	{ 断 ()	{ 阴 ()
{ 剪 ()	{ 继 ()	{ 阳 ()

三、我会选字填空。

1. 度 渡 () 河 () 假 温 ()
2. 断 继 () 开 () 续 打 ()

四、看我怎样理解诗句。

1. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

(1) 我能给加点的字选择正确的注音并打“√”。

妆 (zhuāng zuāng) 绦 (tiáo tāo)

(2) 我知道下面词语的意思。

一树：_____ 丝绦：_____

(3) 我知道这两句诗运用了比喻的写法，把_____比做碧玉，把_____比做丝绦。

(4) 这两句诗的意思是：_____

2. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

(1) 我知道“似”是一个多音字，在上面诗句中读_____。“似”的另外一个读音是_____，组词为_____。

(2) 我会用“√”为加点的字选择正确的解释。

裁：裁剪 () 裁缝 ()

似：似乎 () 好像 ()

五、品读古诗，完成练习。

咏 柳

(唐) 贺知章

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

1. 我能写出下列词语的意思。

碧玉：_____ 丝绦：_____ 咏柳：_____

2. 后两句诗的意思是：_____

3. 这是一首 () 的诗。这首诗由 () 到 ()，描写了 () 之莹绿，() 之柔长，() 之细巧。



2 月亮船

一、我能根据拼音写出正确的词语。

mò shēng	kě lián	jī dòng	jiàn jiàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tuō dì	guāng máng	shāng xīn	mí lù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我会为形近字组词。

{青 ()	{米 ()	{令 ()
{睛 ()	{迷 ()	{怜 ()

三、用“√”给加点的字选择正确的读音。

- 老师告诉我们：不要轻易相(xiāng xiàng)信陌(mò mō)生人的话。
- 游人沿(yán qiān)着山路攀(pān fàn)上了山脉(mò mài)的顶峰。

四、为下面的多音字组词。

教 {	jiāo ()	场 {	chǎng ()
	jiào ()		cháng ()
划 {	huá ()		
	huà ()		

五、我会选字填空，组成词语。

- 青 晴 () 朗 () 草 () 山

- 迷 谜 () 语 () 路 猜 ()

六、我能把词组成句子，并加标点。

- 最大的 世界上 蒲公英 海洋 看见了

- 攀上了 蒲公英 兔子尾巴 月亮船 沿着

七、我能照样子写句子。

月亮爬上了山顶，真像一只弯弯的月亮船。

八、品读课文片段，思考回答问题。

月亮船在云海里飘哇飘，蒲公英看见了世界上最大的海洋，仙女告诉她，那叫太平洋。蒲公英看见了世界上最高的山，仙女告诉她，那是()。突然，地面上出现了一片亮光，仙女告诉她，这就是世界上最大的广场——()。那儿的灯发出红的、绿的、蓝的、黄的光芒。月亮船来到了()上空，蒲公英看到了，激动得喊了起来：“停一停，停一停！这就是我的家，我就住在大墙下的一棵小草旁。”

- 我能在文中括号里填上正确的答案。
- 读了这段话我知道了：世界上最大的海洋是_____，世界上最高的山是_____，世界上最长的城墙是_____。
- 我还知道我们祖国有哪些世界之最。



3 华北明珠白洋淀

一、看拼音，写词语。

píng yuán	zǔ chéng	xiāng lián	mì bù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
gēn běn	xī yǐn	fēn hóng	qiǎn shuǐ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、为下面的形近字组词。

{ 浅 ()	{ 组 ()	{ 引 ()
{ 线 ()	{ 姐 ()	{ 张 ()
{ 粉 ()	{ 堆 ()	{ 编 ()
{ 芬 ()	{ 难 ()	{ 篇 ()

三、在括号里填上合适的量词。

一 () 地方	一 () 图画	一 () 荷叶
一 () 小船	一 () 苇席	一 () 剪刀
一 () 亮光	一 () 歌曲	一 () 苇篾

四、查字典，写出下面几个字的不同读音，然后分别组词。

华 { <input type="text"/> ()	切 { <input type="text"/> ()
<input type="text"/> ()	<input type="text"/> ()
相 { <input type="text"/> ()	划 { <input type="text"/> ()
<input type="text"/> ()	<input type="text"/> ()

五、你能把下面的词语补充完整吗？试试看。

() 望无 ()	() () 成群
() () 翻飞	席 () 而 ()
() () 闻名	() () 游人

六、根据课文内容把句子补充完整。

1. 渔民们_____张网，_____收网，那些网就在湖中_____翻飞。等到鱼儿满舱的时候，渔舟就一个跟着_____向村边划去。
2. 那些荷花有_____的，有_____的，还有_____的，真好看！
3. 湖面上一片片荷叶_____，一枝枝荷花_____。

七、品读课文片段，回答问题。

夏天，整个淀区芦苇密布，一望无边，像是绿色的海洋。湖面上一片片荷叶挨挨挤挤，一枝枝荷花摇摇摆摆。那些荷花有()的，有()的，还有()的，真好看！湖中心，渔舟三五成群。渔民们一会儿张网，一会儿收网，那些网就在湖中上下翻飞。等到鱼儿满舱的时候，渔舟就一个跟着一个向村边划去。

1. 我能在括号里填上合适的词语。我还知道括号里填的都是描写_____的词语。
2. 我能用“——”画出文中的比喻句。
3. 这段话抓住了一望无垠的_____，挨挨挤挤的_____，摇摇摆摆的_____，湖中徜徉的_____，上下翻飞的_____等景物的特点，描绘出了白洋淀独特的水乡景色。

第二单元



4 祖先的摇篮

一、看拼音，写词语。

yuán	shǐ	céng	jīng	tāo	chū	dǎi	zhù

二、为下面的形近字组词。

{ 意 ()	{ 想 ()	{ 忆 ()
{ 思 ()	{ 相 ()	{ 艺 ()

三、在括号里填上恰当的词语。

() 的摇篮	() 的蓝天	() 的草地
() 的树阴	() 的回忆	() 的蜻蜓

四、读拼音写出不同的汉字并组词。

shǐ { _____ ()	yì { _____ ()
_____ ()	_____ ()
nóng { _____ ()	
_____ ()	

五、看例子写词语。

1. 例：真——假—— (真假)
- | | |
|-------------|-------------|
| 远——()——() | 始——()——() |
| 美——()——() | 老——()——() |
| 动——()——() | 东——()——() |
| 浓——()——() | 黑——()——() |
2. 例：看——见—— (看见)
- | | |
|-------------|-------------|
| 采——()——() | 捉——()——() |
|-------------|-------------|

摇——()——() 遮——()——()

六、我能正确搭配词语。(连一连)

摘	鹊蛋	采	野蔷薇
掏	野果	捉	绿蝈蝈儿
逗	小松鼠	逮	红蜻蜓

七、我能在括号里填上合适的动词。

乡下的孩子们最喜欢到野外去 ()。他们 () 野蔷薇， () 绿蝈蝈， () 小松鼠， () 野果，真快乐呀!

八、品读课文片段，思考回答问题。

我想，
我们的祖先，
可曾在这些大树上
摘野果，
掏鹊蛋？
可曾在那片草地上
和野兔赛跑，
看蘑菇打伞？

那时候，
孩子们也在这里
逗小松鼠，
采野蔷薇吗？
也曾在这里
捉红蜻蜓，
逮绿蝈蝈儿吗？

- 这两小节是诗人对人类祖先的童年的 ()，优美的语言，把我们的思绪引向了遥远而神秘的远古时代。
- 我能想象出我们的祖先生活在原始森林的情景，我会试着写一写。



5 要是你在野外迷了路

一、我能根据拼音写出正确的词语。

zhōng shí	gào su	tián yě	zhēn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	指 <input type="text"/>
jī	luàn	chóu	biàn
<input type="text"/> 极	<input type="text"/> 闯	<input type="text"/> 密	<input type="text"/> 别
			山 <input type="text"/> gōu

二、我能辨字组词。

{ 角 ()	{ 和 ()	{ 思 ()
{ 确 ()	{ 积 ()	{ 忠 ()
{ 乱 ()	{ 实 ()	{ 辨 ()
{ 舌 ()	{ 买 ()	{ 瓣 ()

三、我能用正确的词语填空。

诚实 忠实

- (1) 王明立从来不说谎，是个 () 的孩子。
 (2) 太阳是 () 的向导，在天空给我们指示方向。

稀 稠

- (3) 树叶 () 的一面是南方，树叶 () 的一面是北方。

四、我能写出下列词语的反义词。

南——() 高——() 快——()
 阴——() 慌张——() 黑夜——()

五、读句子，辨方向。

1. 太阳在 () 方升起，在 () 方落山。
2. 北斗星挂在天空的 () 方，启明星挂在 () 方。
3. 大树叶稠的一面是 () 方，枝叶稀的一面是 () 方。

六、把下面的词语排列成一句通顺的话，写在横线上，注意标点要正确。

1. 天然 有 指南针 的 大自然 很多

2. 村子 河淀上 分散在 大大小小的 相连的

3. 急得 迷路的 哭了 蒲公英

七、读课文片段，回答问题。

要是碰上阴雨天，
 大树也会来帮忙。
 枝叶稠的一面是南方，
 枝叶稀的一面是北方。
 雪特别怕太阳，

沟渠里的积雪
 会给你指点方向。
 看看哪边的雪化得快，
 哪边的化得慢，
 就可以分辨北方和南方。

1. 我能从文中找出三组意思相反或相对的词语。
 () —— () () —— ()
 () —— ()
2. 从这两小节诗中我知道了“大自然有很多天然的指南针”，如阴雨天的 ()，下雪后的 ()。



6 小 露 珠

一、读拼音，把对应的词语写下来。

lù	zhū	shuǐ	jīng	kē	lì	gé	wài
jīng	shén	shēng	jī	yáng	shù	yuè	qǔ

二、我是火眼金睛，我能辨字组词。

{路 ()	{睛 ()	{棵 ()
{露 ()	{精 ()	{颗 ()
{幕 ()	{杨 ()	{俏 ()
{墓 ()	{汤 ()	{梢 ()
{钻 ()	{透 ()	
{站 ()	{绣 ()	

三、我能用基本字加偏旁的方法记住这些字。

路 + () = ()	朱 + () = ()
立 + () = ()	青 + () = ()
各 + () = ()	几 + () = ()

四、读句子，在正确的字下画“—”。

- 夜(幕 暮)降临了，花朵上出现了一颗小露珠。
- 春天来了，万物(显 湿)现出勃勃生(机 级)。
- 等到(黎 粒)明的时候，小露珠有黄豆(黎 粒)

儿那么大了。

五、我能用“\”划掉句子中不合适的字。

- 夜幕降临了，草叶上、花朵上、禾苗上出现了一颗颗(路 露)珠。
- 小露珠反射着霞光，所有的植物都变得格外(睛 精)神，连那些衰老的花草、树木也都显现出生机。

六、我能写出加点字的正确读音。

- 同学们静静地欣赏着优美的乐曲。()
- 考试取得了好成绩，乐得我两眼眯成了一条缝。()
- 我要好好干，也露露脸。()
- 秋天的早晨，田野里露水很多。()

七、品读课文片段，思考回答问题。

一会儿，太阳公公披着彩霞，从东方升起来了，照亮了天空和大地。小露珠反射着霞光，所有的植物都变得格外精神，连那些衰老的花草、树木也都显现出生机。()的向日葵，()的白杨树，()的喇叭花，还有数不尽的鲜花嫩草，都像俊俏的小姑娘，戴上了闪闪发光的珠宝。

- 我能在括号里填上恰当的词语。我还发现所填的都是描写_____的词语，我还能写出两个这样的词语：_____、_____。
- 文中画横线的句子是_____句。这句话把_____、_____、_____比做_____。
- 我知道这一段写了_____活泼可爱、充满生机勃勃的特点，表达了_____对它的喜爱之情。



7 小蝴蝶和毛毛虫

一、读拼音，把正确的词语写出来。

jīng yà	rèn shi	hú tu	wěi qu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chǎn luǎn	tuō yī	yí duàn	piàn rén
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我会为下面的形近字组词。

{ 飘 ()	{ 真 ()	{ 认 ()
{ 漂 ()	{ 直 ()	{ 识 ()
{ 骗 ()	{ 讶 ()	{ 涂 ()
{ 编 ()	{ 芽 ()	{ 途 ()
{ 脱 ()	{ 抚 ()	
{ 说 ()	{ 无 ()	

三、在括号里填上恰当的词语。

() 地哭 () 地飞 () 地吃
 () 地想 () 地喊 () 地问
 () 地笑 () 地说 () 地跑

四、连一连，组成新字写下来。

讠 忄 亻 讠 走 虫 扌 讠

只 言 票 己 京 无 合 胡

() () () () () () () ()

五、读准字音是认识词语的关键，我来连线。

- | | | | |
|----------|-----|-------------|------|
| ①pā xià | ⑤糊涂 | ⑨jīng yà | ■ 脱去 |
| ②hú tu | ⑥孵化 | ⑩wěi qu | ■ 惊讶 |
| ③ài fǔ | ⑦趴下 | ■ chǎn luǎn | ■ 委屈 |
| ■ fū huà | ⑧爱抚 | ■ tuō qū | ■ 产卵 |

我发现了 () 个三拼音的字。

六、我选中谁就在谁的后面打“√”。

- 一个 (漂 飘) 亮的气球 (漂 飘) 在空中。
- 王刚做事一 (直 真) 都很 (认 识) (直 真)。

七、我能为下面的字加上偏旁组成本课生字再组词。

- 京—— () () 合—— () ()
 只—— () () 言—— () ()
 无—— () () 八—— () ()

八、读课文，思考回答问题。

啊 真的 小蝴蝶叫了起来 蝴蝶妈妈爱抚 (fǔ fū) 地对小蝴蝶说：“傻孩子，你刚从妈妈产的卵 (luǎn lǎn) 里孵出来时，也是毛毛虫这个样子的。那时，你不停地吃东西，越长越大。后来，就吐丝结茧，把自己封在里面，脱 (tuō tō) 去外皮成了蛹。蛹在茧里睡上一段时间，最后脱去蛹皮，变成一只美丽的蝴蝶。别看你弟弟现在丑，长大了肯定是个英俊的蝴蝶王子呢。”

- 我会在“”处加上标点。
- 我能用“\”把括号里不正确的读音划掉。
- 我知道毛毛虫是怎样变成蝴蝶的。
 () —— () —— () —— ()

木→()→() 土→()→()

十→()→() 工→()→()

口→()→() 上→()→()

九、照样子写一写。(5分)

例：精——(精确)——(确实)

忠——()——()

露——()——()

起——()——()

积——()——()

格——()——()

十、按课文内容填空。(11分)

1. 小青蛙说：“早哇，像()那么()的小露珠。”

2. 小蟋蟀说：“早哇，像()那么()的小露珠。”

3. 小蝴蝶说：“早哇，像()那么()的小露珠。”

4. 《要是你在野外迷了路》一课共讲了()、()、()和()四种天然的指南针。我知道的指南针还有()、()。

十一、阅读短文，回答问题。(23分)

(一) 我们祖先怎样保存火种

我们的祖先生活在大森林里，为了能照明、取暖、烤熟食物，他们必须保存火种。那么他们是怎样保存火种的呢？长期居住在房子中间有一个火塘，由一位老人管

理。他日日夜夜地看着火，不断向火堆里添加木块，这样火才不会熄灭。对于经常打猎的人，他们也有办法：把蘑菇点燃插在一根小木棍上，别在腰间。除了点着的以外，还有备用的蘑菇，用来接点替换，保证火种不中断。

1. 把正确的读音写在括号里。(2分)

火种() 种() 树

种() 庄稼 种() 子

2. 词语模仿秀。(照样子写词语)(3分)

例：日日夜夜

3. 长期居住的人是怎样保存火种的？请用“——”画出有关的句子。(3分)

4. 经常打猎的人是怎样保存火种的？请用“~~~~”画出有关的句子。(3分)

(二)

夏天，池塘里长满了碧绿的荷叶，开满了粉红的荷花。鱼儿在水底睡觉，青蛙蹲在荷叶上，整个小池塘静悄悄的。

1. 这段话中写颜色的词有_____、_____。(2分)

2. 这段话中写动作的词有_____、_____、_____、_____。(4分)

3. 这段话主要描写了()的美丽景色。(2分)

①荷花 ②鱼儿 ③青蛙 ④池塘

4. 这段话描写的是哪个季节的景色？(4分)

第三单元



8 送给盲婆婆的蝈蝈

一、读拼音写出正确的汉字。

zhuō	tì	nín	bí
<input type="text"/>	代 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
弄		好	子
bō	dé	de	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	唱 <input type="text"/>	好
浪	到		
qí míng	wài pó		
百鸟 <input type="text"/>	<input type="text"/>		

二、“一字开花”组词。

捉 () () () 波 () () ()
 鸣 () () () 齐 () () ()

三、我能正确掌握本课词语还能找到规律。

1. 我能仔细分辨，准确组词。

你 () 足 () 您 ()
 捉 () 鸟 () 鸣 ()
 我发现“您”、“捉”、“鸣”都是由基本字加 () 变成的。

2. 我还能正确地运用“你”和“您”。

(1) 老师说：“小毛，() 的作业完成了吗？”

(2) 奶奶，() 走路小心呀！

(3) 这是() 的铅笔吗？

四、我会用下面的汉字组词语。

替 () 齐 () 鸣 ()
 鼻 () 得 () 捉 ()

五、把合适的词语连在一起，再选词填空。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| ①滚动的 | ④芳香 | ⑦慢慢地 | ⑩观察 |
| ②扑鼻的 | ⑤清波 | ⑧仔细地 | ■吹奏 |
| ③美丽的 | ⑥露珠 | ⑨动情地 | ■蠕动 |

1. 荷叶上有许多 ()。
2. 公园里的鲜花散发出 ()。
3. 小明正在 () 一支曲子。
4. 小虫子在叶子上 ()。

六、读课文片段，思考回答问题。

婆婆，婆婆，	歌声会把您领进山野，
这是一只会唱歌的蝈蝈儿。	让您 () 小溪里滚动的清波，
在我上学的时候，	() 山花扑鼻的芳香，
好让它替我给您唱歌。	() 百鸟齐鸣的欢歌。

1. 我能在括号里填上合适的词语。
2. 这一小节中有_____句话。第一句讲了_____。第三句中“歌声”指_____，它会使人想到：_____。
3. 这一小节充分表达了“我”对婆婆的_____，帮助别人是一种多么_____的事情。



9 珍妮的帽子

一、看拼音，写词语。

bān jí	jiào shì	chí dào	rèn hé
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
xìng yùn	gè shì	gè yàng	sì hū
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我能为下面的形近字组词。

{幸 ()	{试 ()	{注 ()
{辛 ()	{式 ()	{住 ()
{极 ()	{河 ()	{呼 ()
{级 ()	{何 ()	{乎 ()

三、在括号里填上合适的词语。

() 的小女孩儿	() 的金发
() 的帽子	() 的教室
郑重地 ()	忐忑不安地 ()
自如地 ()	轻松地 ()

四、我能选词填空。

- 幸 辛 () 劳 () 福 () 苦
- 河 何 () 水 () 处 小 ()
- 呼 乎 () 喊 在 () 似 ()

五、把下面加点的词语换成与它意思相近的词语，再读一读。

- 更可怕的是，原来她那美丽的金发，现在差不多快掉光了。()
- 和他们五花八门的帽子比起来，她的那顶帽子显得那么平平常常，几乎没有引起任何人的注意。()
- 没有什么东西可以妨碍她与伙伴们自如地见面了。()
- 珍妮似乎已经忘记了自己还戴着一顶帽子。()

六、阅读课文片段，思考回答问题。

可是，使她感到意外的是，班里的每一个同学都戴着帽子。和他们五花八门的帽子比起来，她的那顶帽子显得那么平平常常，几乎没有引起任何人的注意。一下子，她觉得自己和别人没有什么两样了，没有什么东西可以妨碍她与伙伴们()地见面了。她()地笑了，笑得那样()，笑得那样()。

日子就这样一天天过去了。现在，珍妮似乎已经忘记了自己还戴着一顶帽子。

- 我能在括号里填上合适的词语。
- 我能写出下面词语的近义词。
五花八门——() 平平常常——()
似乎——() 忘记——()
- 画横线的句子中“几乎”一词说明了_____，珍妮忘记了_____，她还会忘记_____，同学们也似乎忘记了_____。



10 月光下的琴声

一、把下面的音节补充完整。

q__	s__	zh__	p__
琴声	森林	蜘蛛	疲劳
y__	ji__	j__	b__
悦耳	简直	竟然	宝贝
q__	z__	x__	x__
倾听	选择	熟悉	教训

二、我能为下面的形近字组词。

{ 减 ()	{ 级 ()	{ 休 ()
{ 喊 ()	{ 极 ()	{ 体 ()
{ 涧 ()	{ 披 ()	{ 架 ()
{ 简 ()	{ 疲 ()	{ 驾 ()

三、在括号里填上恰当的词语

() 的琴声 () 的小溪 () 的能手
 () 的身影 () 的心田 () 地流淌
 () 地离开 () 地说 () 地奔跑

四、读拼音，写词语。

1. 蜘蛛爸爸是个远近闻名的捉虫 (néng shǒu) ()。

2. 那 (qín shēng) () 时高时低，像一阵阵拂面的清风，洗去了蜘蛛爸爸的 (pí láo) ()。

3. 蜘蛛爸爸 (jiǎn zhī) () 不敢相信自己的眼睛。

五、我选中谁就在谁的下面画“——”。

1. 蜘蛛爸爸是一个远近闻名的捉虫 (能 熊) 手。

2. 他走累了，就坐在路边的石头上 (体 休) 息。

六、我能给加点的词语换个意思相近的词，使句子意思不变。

1. 蜘蛛爸爸是一个远近闻名 () 的捉虫能手。

2. 月光下，林子里传来了一阵阵悦耳 () 的琴声。

七、品读课文，思考回答问题。

月光下，林子里传来了一阵悦耳的琴声。那琴声时 () 时 ()，像一阵阵拂面的清风，洗去了蜘蛛爸爸的疲劳；那琴声时 () 时 ()，像是从山涧流出的小溪，滋润着蜘蛛爸爸的心田。

1. 我能在文中括号里填上合适的词语。我发现这是两对 () 词。

2. 这一自然段运用了 () 的修辞描写了琴声带给蜘蛛爸爸的快乐。

3. 我能用“——”画出两个比喻句，还知道分别把 () 比做 () 和 ()。