

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

数学

一年级下



主编 王郁文

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主 编:王郁文
编 者:徐 明 陈 维 徐金兵
张向东 杜国忠 王国华
郑小伟 刘文博 陈宏昌
郑 玉

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡.课课大考卷.小学数学一年级下.河北教育
版/王郁文主编.—长春:东北师范大学出版社,2010.5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6143 - 0

I. ①北… II. ①王… III. ①数学课—小学—习题
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 089340 号

责任编辑:万英瑞 封面设计:宋 超
责任校对:齐 磊 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431-85695744 85688470
邮购热线:0431-84568163
传真:0431-85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱: nenupbeidouxing@yahoo.com.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号(邮政编码:133001)
2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:4.75 字数:72 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

一 位置	1
1. 左右	1
2. 前后	3
3. 上下	5
第一单元测试	7
二 20 以内的减法	9
1. 20 以内不退位减法	9
2. 11 减几	10
3. 12 减几	11
4. 13, 14 减几	12
5. 15, 16, 17, 18 减几	13
6. 连减	15
7. 加减混合	17
第二单元测试	19
三 观察物体	21
观察物体	21
第三单元测试	23
四 认识图形	25
1. 认识长方形和正方形	25
2. 图形的分类	27
第四单元测试	29
五 认识 100 以内的数	31
1. 数数	31

2. 数的组成	33
3. 读数与写数	35
4. 100 以内数的大小比较	37
第五单元测试	39
六 找规律	41
找规律	41
第六单元测试	43
七 认识人民币	45
1. 认识人民币	45
2. 元、角、分的简单计算	47
第七单元测试	49
八 100 以内的加法和减法(一)	51
1. 整十数加一位数和相应的减法	51
2. 两位数加、减整十数	53
3. 两位数加一位数	55
4. 两位数减一位数	57
第八单元测试	59
九 统计	61
统计	61
第九单元测试	63
期末测试	65
参考答案	69

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan



第一单元 位置

1. 左 右

一、把左、右填在括号里。

1.



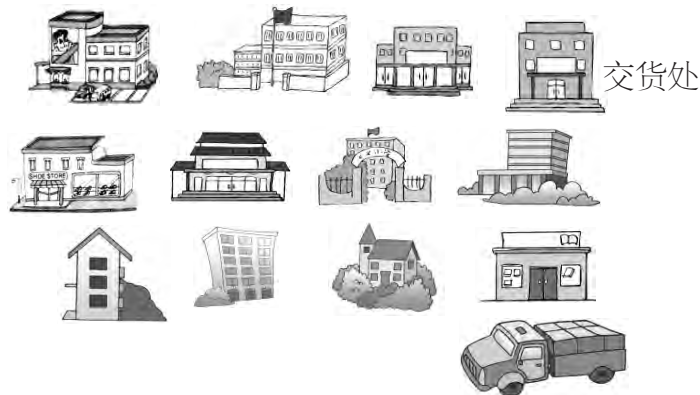
鸟 在 狗 的 () 面。
 狗 在 鸟 的 () 面。
 猫 在 狗 的 () 面。
 狗 在 鸟 的 () 面。

2.



胡萝卜 的 () 边是 辣椒, 番茄 的 右边是 (),
 茄子 的 左边是 (), 右边是 ()。

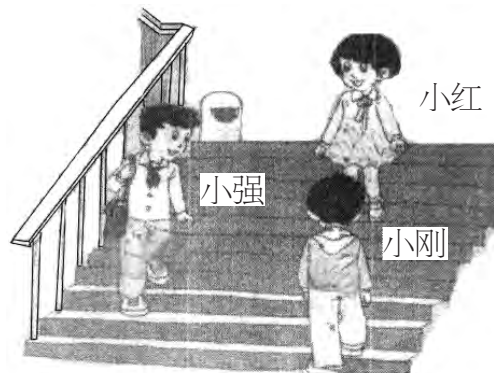
二、画出行车路线。



汽车行驶路线是:

前行→看见第一个岔路口;
 左拐→看见第一个岔路口;
 右拐→看见第一个岔路口;
 右拐→看见第二个岔路口;
 左拐→到交货地点。

三、“上下楼,靠右走”,哪名小朋友走错了? 走对的打“√”,走错的打“×”。



小强 () 小红 () 小刚 ()

四、伸出你的小小手。

1. 我会比。

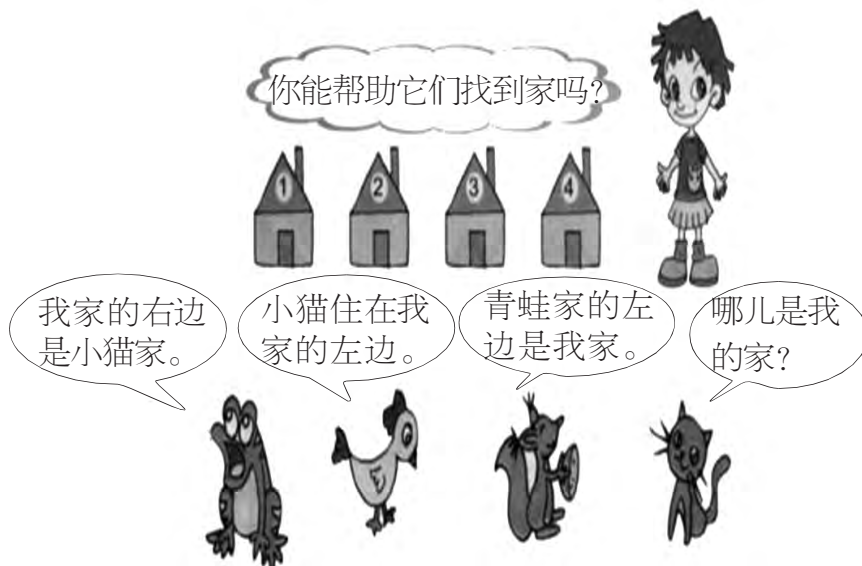


左手的号码是(),右手的号码是()。

2. 我知道。



五、帮小动物找家。



六、图中有()名小朋友,有()名男孩,()名女孩。



从左边数起第四名是()孩,第三名是()孩;从右边数起第二名是()孩,第四名是()孩;从右边数起第()名和第()名是男孩;从左边数起第()名,第()名和第()名是女孩。



2. 前 后

一、照样子填空。



1. 3号车在最前面,2号车在最后面。
2. 5号车排第(),4号车排第()。
3. 5号车的前面,4号车的后面是()号车。
4. 1号车后面有()辆车,2号车前面有()辆车。

二、看图填空。



老虎在第一节车厢。

1. 熊猫排在()的后面。
2. 松鼠排在()的前面。
3. 猴子排在()的后面,()的前面。
4. 大象排在()的前面。
5. ()在()的前面,()在()的后面。

三、给小熊排排队。



①



②



③

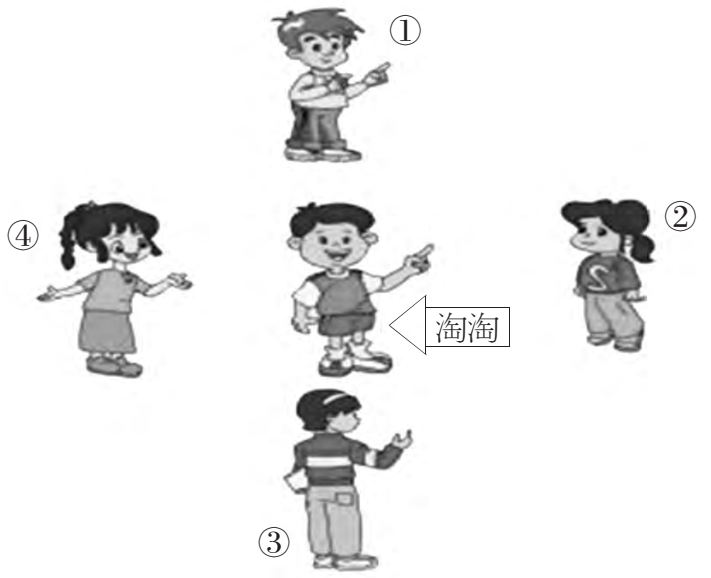


④

()号小熊在最前面;()号小熊在最后面;④号小熊的前面是()号小熊;②号小熊的前面是()号小熊,后面是()号小熊。

四、我知道(看下页的图)。

1. 淘淘前面的小朋友是()号。
2. 淘淘后面的小朋友是()号。
3. 淘淘左面的小朋友是()号。
4. 淘淘右面的小朋友是()号。



五、小汽车行。



前面是(),后面是(); 在()的前面,在()的后面;()在最前面,()在最后面。

六、水果店。



4

在最()边,在最()边。从右向左数排在第()位,从左向右数排在第()位。一共有()种水果。

七、森林大会。



1. 狮子的前面是谁? 它的号码是_____。
2. 狮子的后面是谁? 它的号码是_____。
3. 狮子的左面是谁? 它的号码是_____。
4. 狮子的右面是谁? 它的号码是_____。
5. 5号的前面是谁? 它的号码是_____。
6. 6号的后面是谁? 它的号码是_____。



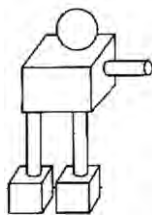
3. 上 下

一、看图填空。

1. 红灯在绿灯的()面, 黄灯在红灯的()面。



2. 正方体在圆柱的()面。
长方体的()面和()面有圆柱。
球在正方体的()面。



3.



(1) () 在 () 上。
(2) () 在 () 下。

4. 红灯在黄灯的()面。
绿灯在黄灯的()面。
黄灯在红灯的()面。
红灯在绿灯的()面。
最上面是()灯, 最下面是()灯。



5. 填一填。

在 的()面,

在 的()面,

在 的()面,

在 的()面。











二、小裁判。把你认为正确的答案用“√”标出来。

- ☆在□的(左 右)边。
- ◇在■的(上 下)面。
- ★在◆的(左 右)边。
- ▲的左右邻居是(☆ ○)。

☆	◇	●
◇	☆	□
■	▲	○
♀	♂	▽

三、看图回答问题。

1. 说一说小动物们怎样走可以尽快找到自己的食物。



2. 填一填。

小红住在小英楼上。

小英住在小兰楼上。

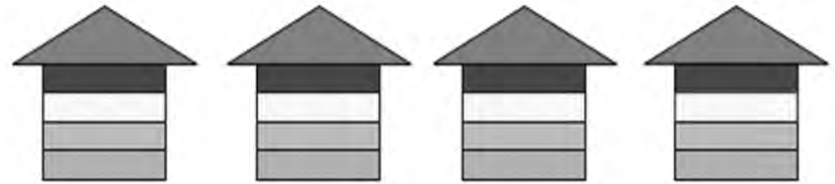
(1) () 在最上面。

(2) () 在最下面。



四、填一填。

猴子住在左边第二栋楼三楼，松鼠住在它上面一层楼里；熊伯伯住在右边第二栋楼四楼，小白兔住在它下面一层楼里。（把小动物的序号填在相应的房子里）



猴子

①

松鼠

②

熊伯伯

③

小白兔

④

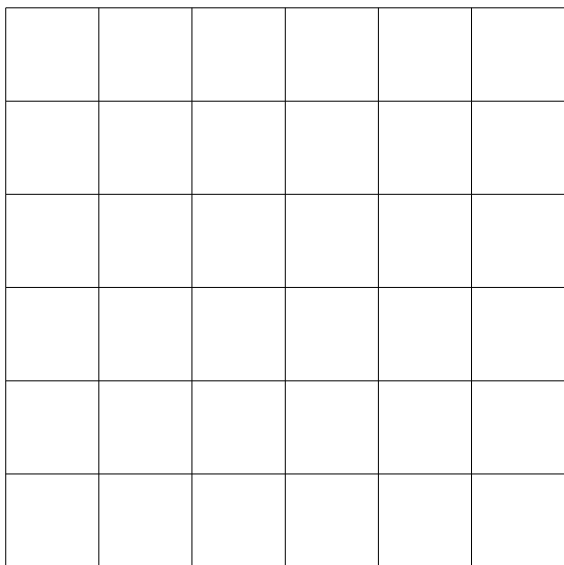
小山羊

⑤



第一单元测试

一、按要求在方格里画一画。



1. 在第 3 行第 4 列画 。在 的右边画 。
2. 在第 4 行第 6 列画 。在 的上面画 。
3. 在第 6 行第 2 列画 。在 的左边画 。

4. 在第 2 行第 3 列画 。在 的下面画 。

5. 在其余位置画上你喜欢的水果,并说说它们的位置。

二、填一填。



1. 从左数, 是第()个,从右数, 是第()个。

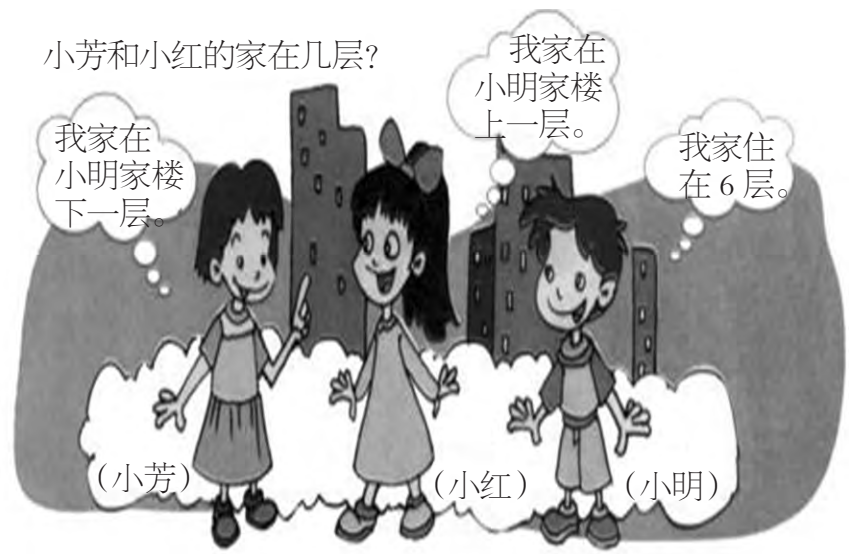
2. 从右数, 是第()个,从右数, 是第()个。

三、找朋友。



小菲的左边有 4 名小朋友,右边有 5 名小朋友,大树后面有()名小朋友,这一队一共有()名小朋友。

四、我知道。



1. 小芳的家住在()层楼。
2. 小红的家住在()层楼。

五、摆摆看。

想想看, 应该怎样放?

5							
4							
3							
2							
1							
	1	2	3	4	5	6	7



六、从左边起开始涂一涂。

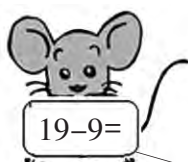
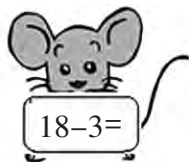
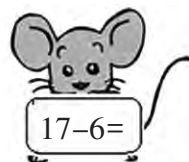
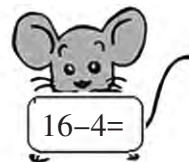
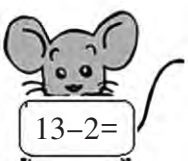
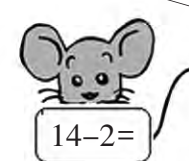

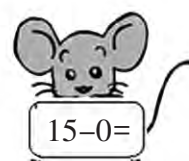




第二单元 20 以内的减法

1. 20 以内不退位减法

一、照样子连一连。

 19-9=	 18-3=	 17-6=	 16-4=
 13-2=	 14-2=	 11-1=	 15-0=

二、填一填。(在○里填上“+”或“-”使等式成立)

$11 \bigcirc 5 = 16$	$15 \bigcirc 5 = 10$	$18 \bigcirc 1 = 17$
$3 = 14 \bigcirc 11$	$11 = 16 \bigcirc 5$	$17 \bigcirc 4 = 13$

三、看图列式并计算。



?

19

$19 - () = ()$



?

18

$18 - () = ()$



四、生活运用。

1. 威威昨天点了 14 个汉堡,今天点了多少个?

今天比昨天少点 3 个汉堡。



2.

 我只做了 9 朵花。	 我做了 10 朵花。
---	---

两人一共做了多少朵花?

3.

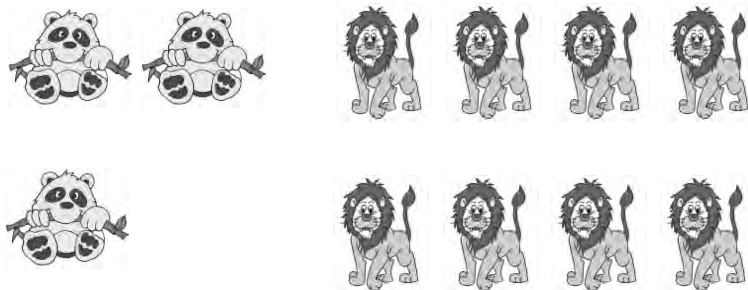
 我有 5 张画片。	 我有 10 张画片。
--	---

两人一共有多少张画片?



2.11 减 几

一、看图列式计算,看看谁列的等式多。



二、写出计算 $11-8=(\quad)$ 的思考过程。




三、比一比。(在○里填上“>”、“<”或“=”)

$11-4 \bigcirc 5$ $11-5 \bigcirc 7$ $4+12 \bigcirc 17$


$11-7 \bigcirc 10$ $11-3 \bigcirc 12$ $11-2 \bigcirc 5$

$11-6 \bigcirc 11$ $16 \bigcirc 3+12$ $11-8 \bigcirc 6$


四、完成下表。

	一班有	二班有	一共有
	8 个		11 个
		6 个	11 个
	2 个	9 个	

五、生活运用。

1. 飞机场某天上午和下午一共起飞 11 架  ,上午起飞 7 架,下午起飞多少架?


2. 图画小组一共有 11 人,男生有 8 人,女生有多少人?

3. 小明吃了 9 个  ,还剩 2 个,小明家一共有多少个苹果?



3.12 减 几

一、填空乐园。

1. 把 12 个  摆成 2 行, 第一行放了 7 个, 第二行放 () 个。

2. 在括号里填上合适的数。

$12 - () = 7$

$4 + () = 12$

$12 - () = 5$

$() - 9 = 3$

二、排排队。

12-7 8+5 12-6 5+9 12-8 10-0
 _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

三、神算手。

1. 连续计算。

$$\begin{matrix} \text{8} & \text{+4} & \text{-6} & \text{+4} & \text{-9} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix} = (\quad)$$

2. 写出下列算式的得数。

$12 - 5 =$

$8 + 7 =$

$11 - 6 =$

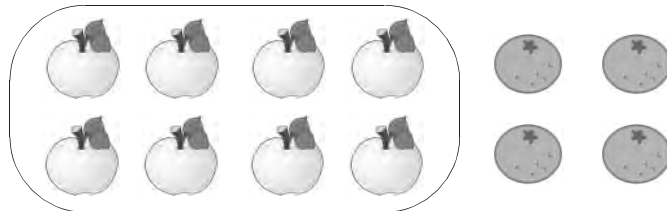
$9 + 4 =$

$12 - 8 =$

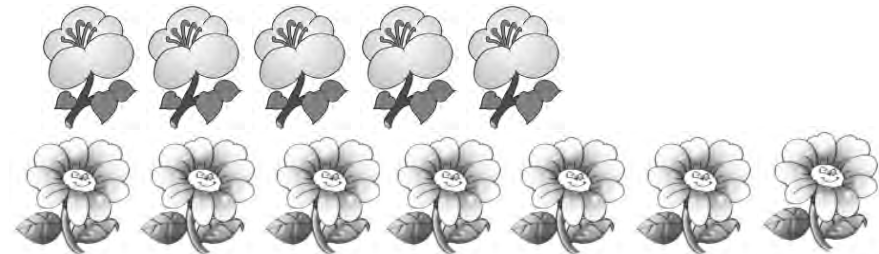
$12 - 9 =$

四、看图列式计算, 看看谁列的等式多。

1.



2.



五、生活运用。



12 元



8 元

笔筒比钢笔贵多少元?

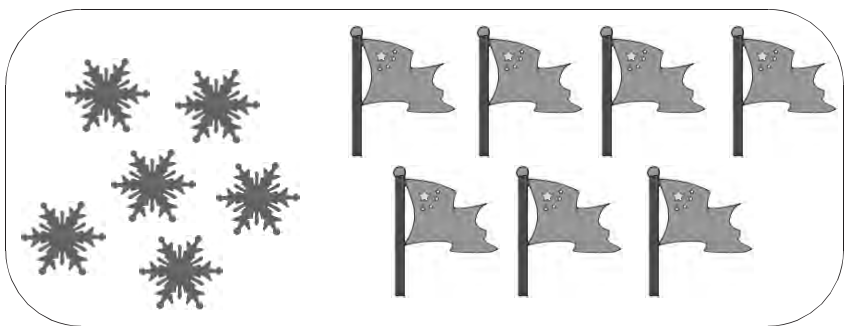


4. 13, 14 减几

一、填空乐园。

- 比 9 大 4 的数是(), 比 6 大 8 的数是(), 比 14 小 5 的数是()。
- $14 - 7 = 10 - 7 + () = 14 - 4 - ()$
 $13 - 7 = 10 - 7 + () = 13 - 3 - ()$

二、看图写出两个加法算式、两个减法算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

三、神算手。

$$14 - 8 = \quad 14 - 9 = \quad 13 - 9 = \quad 14 - 6 =$$

$$8 + 9 = \quad 13 - 6 = \quad 14 - 6 = \quad 13 - 9 =$$

四、小裁判。

- $13 - 7 = 5$ ()
- $14 - 9 = 6$ ()

五、生活运用。

1. 我捉了 8 条虫子。 我捉了 14 条虫子。

(1) 谁捉的虫子多? 多多少条?

(2) 再捉多少条虫子才和 一样多?

2. 四通公司门前停有 14 辆 , 开走 7 辆, 还有多少辆?

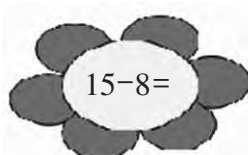
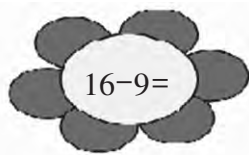
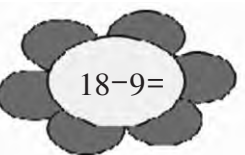
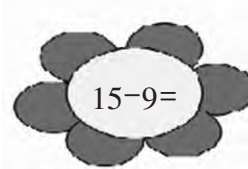
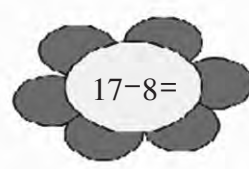
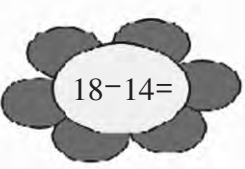
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$

答: 还有()辆。









5. 15, 16, 17, 18 减几




一、神算手。



二、比一比。(在○里填上“>”、“<”或“=”)

 14+4 ○ 16	 15-4 ○ 6	 18-5 ○ 15
 16-7 ○ 8	 6+9 ○ 16	 16-8 ○ 6

三、旅游公司的汽车出租情况。

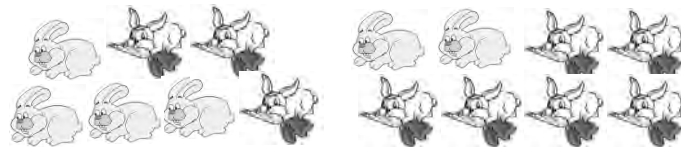
	原有	出租	还剩
	12 辆	4 辆	() 辆
	15 辆	8 辆	() 辆
	18 辆	9 辆	() 辆

四、看图列式计算。

1.  

$14 - 10 = \square$ $17 - 9 = \square$

2. 一共有 15 只兔子。



左边有 7 只, 右边有几只?

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

黑兔子有 6 只, 白兔子有几只?

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$




五、生活运用

1. 周末,爸爸带着小明去吃快餐,价目表如下:



(1) 爸爸要了一个 , 一个 , 一共要付多少元钱?

(2) 爸爸给了售货员阿姨 20 元钱, 应找回多少元钱?

(3) 小明要了一个 , 一袋  和一罐 , 小明一共就有 9 元钱, 爸爸还需要给小明多少元钱?

2. 王叔叔一共买来 16 个西瓜, 筐里装了多少个?



3. 一年级有 19 名小朋友去郊游, 已经上车的有多少人?

