

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

KEKE DAKAOJUAN

课课大考卷

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

数学

六年级下



主编 刘华

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:刘 华

编者:徐 明 陈 维 徐金兵 张向东

杜国忠 王国华 郑小伟 刘文博

陈宏昌 郑 玉

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学数学六年级下. 河北教育版/
刘华主编. —长春:东北师范大学出版社, 2010. 5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6127 - 0

I. ①北… II. ①刘… III. ①数学课—小学—习题
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 089454 号

责任编辑:杜立新 封面设计:宋 超

责任校对:黄小怀 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

电话:0431—85695744 85688470

邮购热线:0431—84568163

传真:0431—85695744 85602589

网址:<http://www.nenup.com>

电子函件:sdcbbs@mail.jl.cn

编辑信箱:nenupbeidouxing@yahoo.com.cn

广告经营许可证号:2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号(邮政编码:133001)

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:5.25 字数:107 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第1单元 方向与位置	
1. 用方向和距离确定位置	
2. 用数对表示位置	
3. 第1单元测试	
第2单元 正比例 反比例	
1. 正比例	
2. 反比例	
第2单元测试	
第3单元 圆柱和圆锥	
1. 圆柱和圆柱的侧面积	
2. 圆柱的表面积	
3. 圆柱的体积	
4. 圆柱的容积	
5. 圆锥	
6. 综合运用	
第3单元测试	
第4单元 统计	
1. 认识中位数	
2. 可能性	
第4单元测试	
第5单元 回顾和整理	
(一)数与代数	

1. 数的分类和意义	
2. 数的读写、大小比较及基本性质	
3. 因数 倍数 质数 合数	
4. 四则运算的意义和运算方法	
5. 解决问题	
6. 式与方程	
7. 正比例和反比例	
8. 探索规律	
(二)空间与图形	
9. 图形的认识	
10. 测量	
11. 图形与变换	
12. 图形与位置	
(三)统计与概率	
13. 简单的数据统计过程	
14. 可能性	
第5单元测试	
第6单元 综合应用	
综合应用	
第6单元测试	
期末测试	
参考答案	

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan

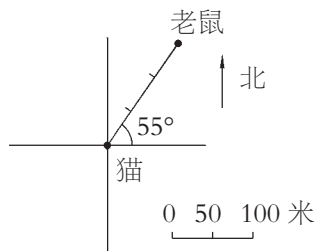


第1单元 方向与位置

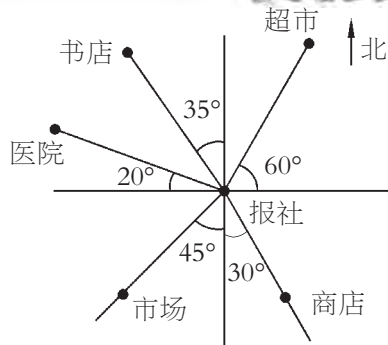
1. 用方向和距离确定位置

一、查漏补缺。

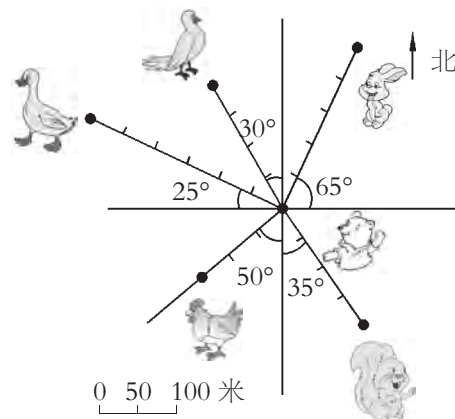
1. (1) 如果老鼠不动,猫朝()偏()()的方向跑()米,就能抓住老鼠。
 (2) 猫在老鼠的()偏()()的方向上。



2. 如下图,以报社为观测点。
 (1) 商店在报社()偏()()的方向上。
 (2) 超市在报社()偏()()的方向上。
 (3) 书店在报社()偏()()的方向上。
 (4) 市场在报社()偏()()的方向上。
 (5) 医院在报社()偏()()的方向上。



3. 根据下图,以小熊为观测点,填出它们的准确位置。



- (1) 小松鼠在小熊()偏()()方向()米处。
 (2) 小白兔在小熊()偏()()方向()米处。
 (3) 小鸽子在小熊()偏()()方向()米处。
 (4) 小鸭子在小熊()偏()()方向()米处。
 (5) 鸡妈妈在小熊()偏()()方向()米处。


二、明辨是非并说明理由。

1. 红宝商店在东偏北 300 米处。 ()

理由:

2. 小明家在小丽家西偏南 45 度 500 米处, 则小丽家在小明家西偏北 45 度 500 米处。 ()

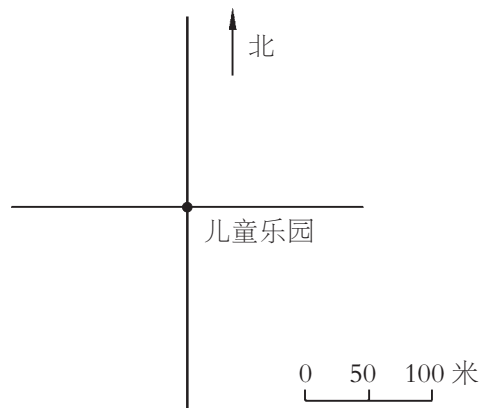
理由:

3.  图上 1 厘米表示实际距离 100 米。 ()

理由:

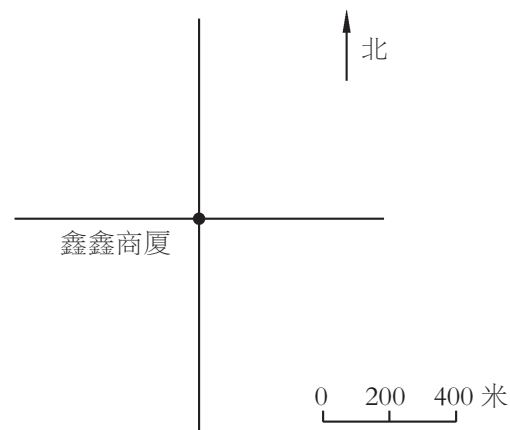
三、操作题。

1. 少年宫在儿童乐园北偏东 45 度 150 米处, 在平面图上表示出少年宫的具体位置。



2. 以鑫鑫商厦为观测点, 根据下面提供的信息在平面图上标出各个场所的位置。

- (1) 盛华超市在鑫鑫商厦东偏北 30 度 300 米处。
- (2) 新华图片社在鑫鑫商厦正北 400 米处。
- (3) 永芳自行车行在鑫鑫商厦西偏南 50 度 500 米处。
- (4) 华信家电在鑫鑫商厦北偏西 60 度 600 米处。



四、生活运用。

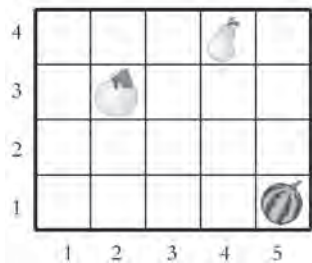
小亮家、小红家、学校在同一直线上。小亮家距学校 3 千米, 小红家距学校 2 千米, 小亮家距小红家一定是 5 千米吗? 请说明理由。



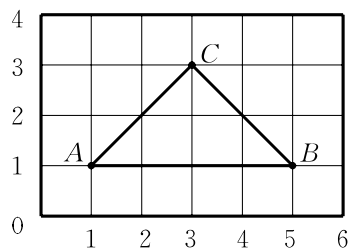
2. 用数对表示位置

一、查漏补缺。

- 小军坐在教室的第3列第4行,用(3,4)表示;小红坐在第1列第6行,用(,)来表示;用(5,2)表示的同学坐在第()列第()行。
- 刘强和王兵在教室里的位置可以用点(4,1)和点(2,7)表示,(4,1)中的“4”表示第4列,则“1”表示();(2,7)表明王兵坐在第()列第()行。
- 如下图,苹果的位置为(2,3),则梨的位置可以表示为(,),西瓜的位置记为(,)。
- 如下图,A点用数对表示为(1,1),B点用数对表示为(,),C点用数对表示为(,),三角形ABC是()三角形。



第3题图



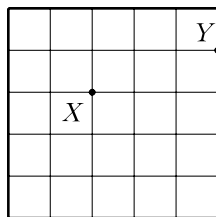
第4题图

二、对号入座。(将正确答案的序号填在括号里)

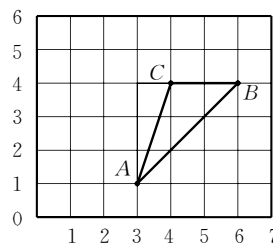
- 如下图,如果点X的位置表示为(2,3),则点Y的位置可以表示为()。
A. (4,4) B. (4,5) C. (5,4) D. (3,3)
- 如图,如果将三角形ABC向左平移2格,则顶点A的位置用数

对表示为()。

- A. (5,1) B. (1,1) C. (7,1) D. (3,3)



第1题图



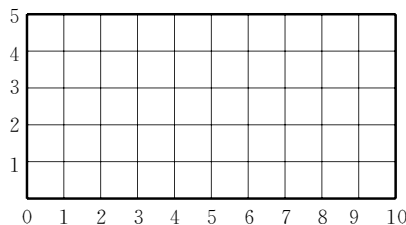
第2题图

- 音乐课,聪聪坐在音乐教室的第4列第2行,用数对(4,2)表示。明明坐在聪聪正后方的第一个位置上,明明的位置用数对表示是()。
A. (5,2) B. (4,3) C. (3,2) D. (4,1)
- 如果A点用数对表示为(1,5),B点用数对表示为(1,1),C点用数对表示为(3,1),那么三角形ABC一定是()三角形。
A. 锐角 B. 钝角 C. 直角 D. 等腰

三、按要求完成下面各题。

- 请你在下面的方格图里描出下列各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形。你能发现什么?

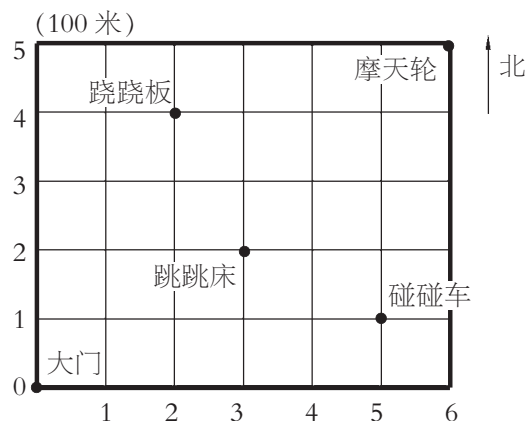
- A(2,1) B(7,1) C(9,4) D(4,4)



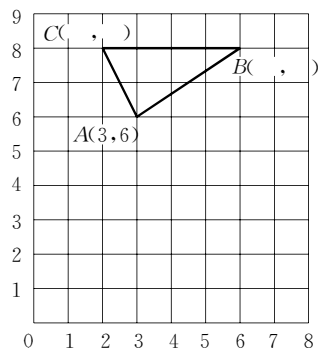
- 如图是游乐园的一角。

(1) 如果用(3,2)表示跳跳床的位置,你能用数对表示其他游乐设施的位置吗? 请你写出来。

(2) 请你在图中标出秋千的位置。秋千在大门以东 400 米,再往北 300 米处。



3. 先写出三角形 ABC 各个顶点的位置,再画出三角形 ABC 向下平移 4 个单位后的图形三角形 $A'B'C'$,然后写出所得图形顶点的位置。

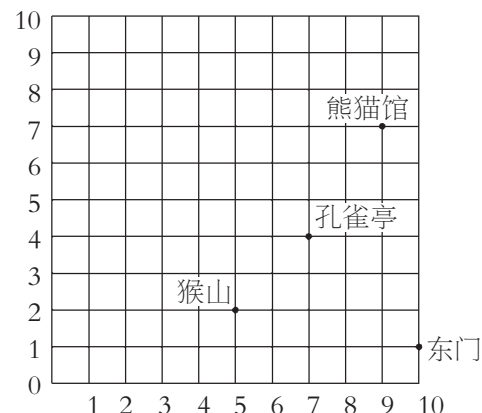


A' (,) B' (,) C' (,)

4. 小红上学是这样走的:从家里出发向北偏东 30 度方向走 600 米后,再向东偏南 40 度方向走 400 米,最后向东偏北 20 度方向走 800 米就到达学校。请画出小红上学的行走路线。

• 小红家

5. 下图是公园的平面图。



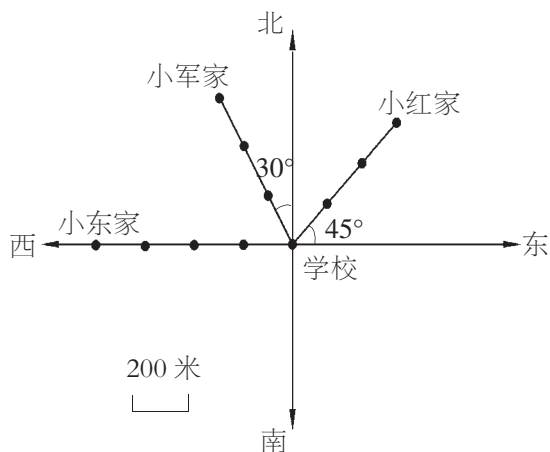
(1) 猴山的位置用(5,2)表示,请你在图上标出西子湖(6,6),植物园(3,8),北门(2,10)的位置。

(2) 暑假,小明一家游览了公园,活动路线是(10,1)→(5,2)→(7,4)→(9,7)→(6,6)→(3,8)→(2,10)。请你画出他们的游览路线。



第1单元测试

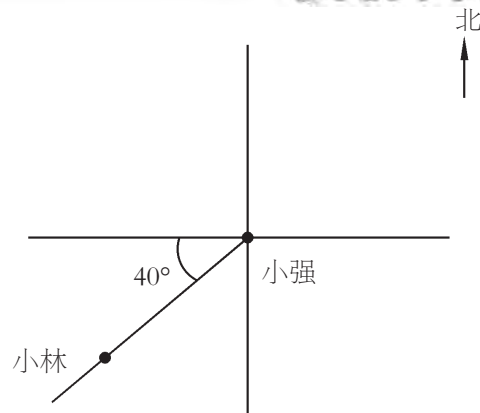
一、查漏补缺。



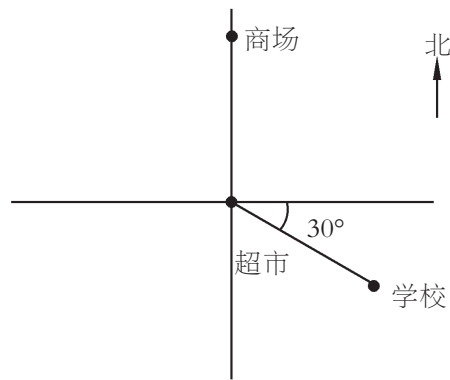
1. 小军家在学校的()偏()()方向上,距离大约是()米。
2. 小红家在学校的()偏()()方向上,距离大约是()米;学校在小红家的()偏()()方向上,距离大约是()米。
3. 小东家在学校的()方向上,距离大约是()米;学校在小东家的()方向上,距离大约是()米。

二、对号入座。

1. 北偏西 30° , 还可以说成()。
A. 南偏西 30° B. 西偏北 30° C. 西偏北 60°
2. 如图,小强看小林在(),小林看小强在()。
A. 北偏东 50° B. 东偏北 50° C. 西偏南 40°



3. (1)以超市为观察点,商场在()。
A. 正南方 B. 正西方 C. 正东方 D. 正北方
- (2)以超市为观察点,学校在()。
A. 东偏南 30° B. 南偏东 30° C. 西偏北 30°



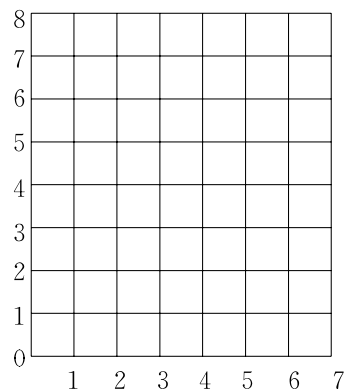
4. 山东省在北京市的()。
A. 西偏南方向 B. 东偏南方向 C. 西偏北方向

三、操作题。

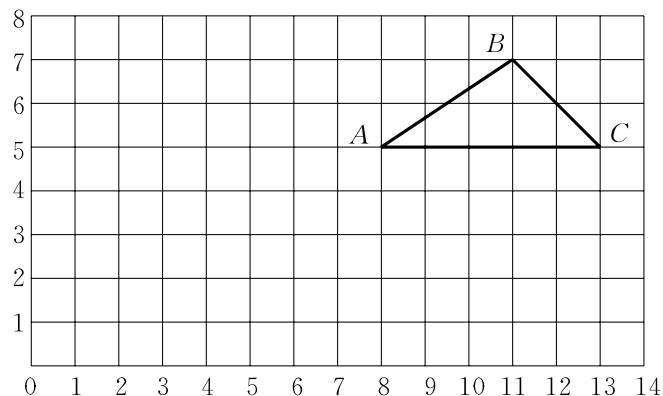
1. 在下图中标出各点的位置,并把上面各点按顺序连起来,首

尾相接,看看像什么。

A(2,4) B(1,3) C(2,2)
D(3,3) E(4,4) F(4,2)

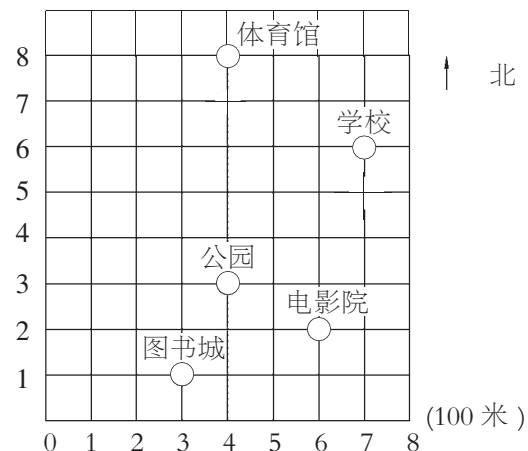


2. 标一标,移一移。



- 先标出三角形各顶点的位置,然后画出三角形先向下平移 3 个单位,再向左平移 5 个单位后的图形。
- 写出平移后图形各顶点的位置。

3. 以公园为观测点,看图说位置。

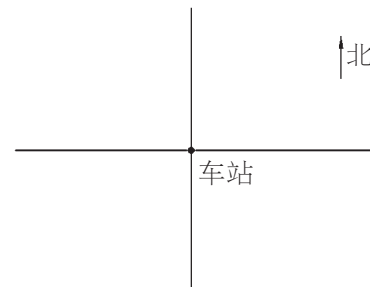


学校所在的位置可以用(7,6)表示,它在公园以东 300 米,再往北 300 米,那么其他建筑物呢?

- 体育馆:
电影院:
图书城:

4. 想一想,画一画。

- 动物园在车站的东偏北 40 度方向,距离是 2 000 米。
- 小红家在车站的南偏东 45 度方向,距离是 1 000 米。
- 根据上面的描述,画出从小红家到动物园的路线。





第2单元 正比例 反比例

1. 正比例

一、查漏补缺。

1. 两种()的量,一种量变化,另一种量(),如果这两种量中()的两个数的()一定,这两种量就叫做成正比例的量,它们的关系叫做()。
2. 练习本总价和练习本本数的比值是(),当单价一定时,()和()成()比例。
3. 小明的年龄和他的体重()。
4. 正方形的()随()的变化而变化,并且()与()的比值都是相同的,所以正方形的()与()成正比例。
5. 正方形的()虽然也随()的变化而变化,但()与()的比值是一个变化的值,所以正方形的()和()不成正比例。

二、明辨是非。

1. 因为 $\frac{x}{y} = k$, 所以 x 和 y 成正比例。 ()
2. 如果 $x = 7y$, 那么, x 和 y 成正比例。 ()
3. 如果 $a - b = k$ (一定), 那么, a 和 b 成正比例。 ()
4. 淘气的体重和他跑步的速度成正比例。 ()
5. 长方体的底面积一定, 体积和高成正比例。 ()

6. 每行人数一定, 总人数和行数成正比例关系。 ()
7. 长方形的周长一定, 长和宽成正比例关系。 ()
8. 圆的半径与周长成正比例关系。 ()
9. 被除数一定, 除数和商成正比例关系。 ()
10. 同时同地直立竹竿的高度和影长成正比例。 ()

三、判断下面各题的两种量是不是成正比例, 并说明理由。

1. 平行四边形的底一定, 平行四边形的高和面积。
2. 大米的总量一定, 吃掉的和剩下的大米。
3. 正方形的边长和它的周长。
4. 每小时织布的米数一定, 织布的总米数和所用的时间。
5. 订阅《学习报》的份数和总钱数。
6. 比值一定, 比的前项和后项。

四、对号入座。

1. 下面成正比例的量是()。
 - A. 速度一定, 路程和时间
 - B. 减数一定, 被减数和差
 - C. 互为倒数的两个数

2. 在()中, a 和 b 成正比例。
- A. $c \div a = b$ (c 一定, $a \neq 0$) B. $ab = c$ (c 一定, a, b 均不为 0)
- C. $a \div b = c$ (c 一定, $b \neq 0$)
3. 同时同地的楼高和影长()
- A. 成正比例 B. 不成正比例

五、解决问题。

1. 下面是 6 名同学家 2 月份的用水情况。

住 户	第一位	第二位	第三位	第四位	第五位	第六位
用水量(吨)	2	4	5	6	7	10
水费(元)	5.6	11.2	14			

- (1) 根据表中数据的规律把上表填写完整。
- (2) 表中的量有几种? 它们是相关的量吗?
- (3) 写出相关的量中几组对应的两个数的比。比值表示什么?
- (4) 哪两种量成正比例? 为什么?

2. 下表是订《智力开发报》的份数和总价情况表, 根据下表填空。

份数(份)	1	2	3	4	5	6	...
总价(元)	2.5	5	7.5	10	12.5	15	...

- (1) () 和 () 是两种相关的量, () 扩大, () 也随着扩大。
- (2) 与总价 12.5 元相对应的份数是(), 与 6 份相对应的总

价是()元。

- (3) 份数和总价这两种量中相对应的两个的比值都是(), 因此比值一定, 所以表中的两种量叫做成()的量。

3. 购钢材情况如下表所示。

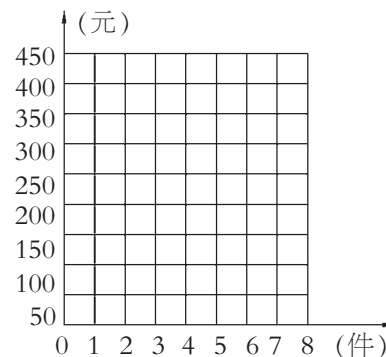
次 数	一	二	三	四	...
重量(吨)	2	3	5	7	...
钱数(元)	1600	2400	4000	5600	...

- (1) 第一次购进钢材的钱数与钢材重量的比是()元/吨。
- (2) 第三次购进钢材的钱数与钢材重量的比是()元/吨。
- (3) 购进钢材的重量与所用钱数成()。

4. (1) 把表补充完整。

数量(件)	1	2	3	4	5	6	7	8
价钱(元)	50							

- (2) 根据上表画出儿童上衣数量与价钱关系图, 再回答问题:
- ① 上衣的总价与数量成()比例。
- ② 用 300 元能买()件上衣。





2. 反比例

一、查漏补缺。

- 总路程一定,每小时所行的路程和所用时间()比例;总路程一定,所行路程与剩下的路程()比例。
- 分母 \times 分数值=分子,()一定,()和()成反比例。
- 总价一定,()和()成反比例。
- $a \times b = c$ (a, b, c 均不为 0), 当()一定时,()和()成反比例;当()一定时,()和()成正比例;当()一定时,()和()成正比例。

二、明辨是非。

- 总价一定,单价和数量成反比例。()
- 一本书的总页数一定,已经看了的页数和没有看的页数成反比例。()
- 正方体的体积一定,底面积和高成反比例。()
- 全班人数一定,各组的人数和组数成反比例。()
- 长方形的周长一定时,长和宽成反比例。()
- 被减数一定,减数和差成反比例。()

三、对号入座。

- 长方形的面积一定,长和宽()。
A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例
- 若 x 和 y 成正比例,那么 x 和 $\frac{1}{y}$ ()。
A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例

四、解决问题。

- 用一批纸装订练习本,每本练习本的页数和装订的本数如下表:

每本页数(页)	10	12	15	20	25
装订的本数(本)	90	75	60	45	36

- 写出对应的每本页数和装订本数的乘积,再比较乘积的大小。
- 这个乘积表示的是什么?
- 每本练习本的页数和装订本数成什么比例?

- 某工地要运一批石子,各需要多少天运完? 把下表填完整。

每天运的重量(吨)	120	60	40	30	20	10	...
时间(天)	1	2	3				...

- 相对应的两个数的乘积各是多少?
- 每天运的重量和需要的时间成反比例吗?

- 观察下面两种表格,并回答问题。

表一:购买同一种笔记本电脑的数量和总价如下表。

数量(本)	1	3	6	8
总价(元)	4 000	12 000	24 000	32 000

表二:用同样的钱购买不同笔记本电脑的单价和数量如下表。

单价(元)	6 000	4 000	3 000	2 000
数量(本)	4	6	8	12

(1)每个表中两种量的变化各有什么规律?

(2)哪个表中的两个量成正比例关系? 哪个表中的两种数量成反比例关系?

(3)如果买笔记本电脑的总价一定,笔记本的单价和数量成什么比例?

4. 植树节到了,六年(1)班同学要植树 160 棵,如果每行栽树棵数分别如下,那么栽的行数各是多少? 填写下表,并回答问题。

每行棵数(棵)	16	10	8	4	...
行数(行)					...

(1)这个乘积表示的是什么? 你能用式子表示每行的棵数和行数之间的关系吗?

(2)每行的棵数和行数成什么比例关系?

5. 木瓜的总个数一定,每箱个数与所装的箱数情况如下表。

每箱个数	4	8	10	20
箱数	50	25		

(1)你能把表格填写完整吗?

(2)说一说每箱个数和箱数的变化情况。

(3)这里哪一个量是一定的?

(4)每箱个数和箱数成什么比例?

6. 看一本书,每天看的页数和所看天数的情况如下表。

每天看的页数	4	8	10	16	20
所看天数	80	40	32		

(1)把表格填写完整。

(2)说一说你是怎么做的。

(3)这里哪一个量是一定的?

(4)每天看的页数与所看天数有什么关系?



第2单元测试

一、查漏补缺。

1. 每块砖的面积一定,铺地面积与块数成()比例。
2. 年级总人数一定,每班人数与班数成()比例。
3. 被除数一定,商和除数成()比例。
4. 糖水的含糖率一定,糖和水成()比例。
5. 三角形的面积一定,它的底和高成()比例。
6. 如果 $13 \div x = y$ (x 不为 0),那么 x 和 y 成()比例。
7. 如果 $x = y \div 1.5$,那么 x 和 y 成()比例。
8. 根据圆柱的体积、底面积、高各个量之间的关系,完成关系式:
()一定,()和()成()比例;()一定,
()和()成()比例;()一定,()和()
成()比例。
9. 如果 $y = 8x$, x 和 y 成()比例,则 $x : y = () : ()$ 。
10. 总价一定,单价与数量成()比例;单价一定,数量与总价
成()比例;数量一定,单价和总价成()比例。
11. 一辆汽车从甲地开往乙地,速度与时间成()比例。
12. $A \times B = C$ (C 不等于零)。
当 A 一定, B 和 C 成()比例;
当 B 一定, A 和 C 成()比例;
当 C 一定, A 和 B 成()比例。

二、明辨是非。

1. 订《少先队员》的份数和总钱数成反比例。 ()

2. 一个加数一定,另一个加数与和成反比例。 ()
3. 总人数一定,行数和每行人数成正比例。 ()
4. 圆锥的体积一定,它的底面积与高成反比例。 ()
5. 正方体体积一定,底面积和高成反比例。 ()
6. 正方形的周长与它的边长不成比例。 ()
7. 圆的面积与它的半径成正比例。 ()
8. 圆的周长与它的半径成正比例。 ()
9. 路程一定,速度和时间成正比例。 ()
10. 一堆煤的总量不变,烧去的煤与剩下的煤成反比例。 ()
11. 花生的出油率一定,花生的重量与榨出的花生油的重量成正
比例。 ()
12. 平行四边形的面积不变,它的底与高成反比例。 ()

三、对号入座。

1. 把一堆化肥装入麻袋,麻袋的数量和每袋化肥的重量()。
A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例
2. 和一定,加数和另一个加数()。
A. 成正比例 B. 不成比例
3. 在汽车每次运货吨数、运货次数和运货的总吨数这三种量中,
成反比例关系的是()。
A. 汽车每次运货吨数一定,运货次数和运货总吨数
B. 汽车运货次数一定,每次运货的吨数和运货总吨数
C. 汽车运货总吨数一定,每次运货的吨数和运货的次数
4. 如果 $a \times 2 = b \div 3$,那么 $a : b = ()$ 。
A. $2 : 3$ B. $3 : 2$ C. $1 : 6$ D. $6 : 1$
5. 根据表格判断数量间的比例关系。

(1)时间与路程()。

- A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例

时间(小时)	2	3	5	7	8	...
路程(千米)	100	150	250	350	400	...

(2)圆柱体底面积与高()。

- A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例

圆柱体底面积 (平方分米)	300	200	150	120	100	...
圆柱体高 (分米)	2	3	4	5	6	...

(3)年龄与身高()。

- A. 成正比例 B. 成反比例 C. 不成比例

年龄(岁)	2	3	4	5	6	...
身高(厘米)	94	110	119	125	131	...

四、解决问题。

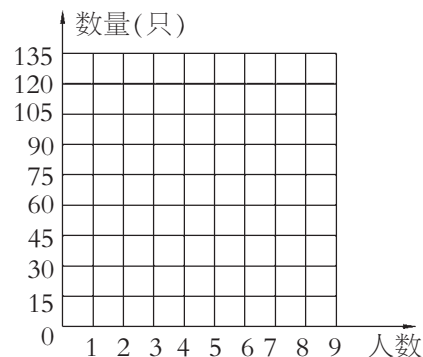
(一)一辆汽车的行驶时间与路程表。

时间(时)	1	2	3	4	5	
路程(千米)	80	160		320	400	480

- 找规律完成上表。
- 表中的两种量是怎样变化的? 这两种量成什么比例?
- 时间、路程、速度这三种量,在什么情况下成正比例? 在什么情况下成反比例?(说说理由)

(二)某花篮厂5人每天可以编75只花篮。

- 题中哪两种量是相关联的量? 那种量是一定的?
- 人数与每天编的花篮总数成正比例吗?
- 照这样计算,10人每天可以编多少只花篮?
- 把花篮的总数和人数在下面的方格纸上表示出来。



(三)下面题里的数量成什么关系? 你能列出式子表示数量之间的相等关系吗?

- 小红看一本儿童小说,每天看12页,10天可以看完;如果每天看15页,8天可以看完。
- 一种螺丝钉,20个重30克。一盒螺丝钉是600克,一共有400个。



第 3 单元 圆柱和圆锥

1. 圆柱和圆柱的侧面积

一、查漏补缺。

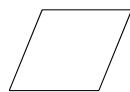
- 圆柱两底之间的距离叫做()。
- 圆柱的高有()条。
- 圆柱的侧面展开是一个(),它的长等于圆柱的(),宽等于圆柱的()。
- 如果圆柱的侧面展开图是一个正方形,这个圆柱的底面直径是 5 厘米,那么圆柱的高是()厘米。
- 一个圆柱,侧面积是 2.24 平方米,高是 0.7 米,底面周长是()米。
- 圆柱体的侧面积等于() \times ()。
- 当圆柱的底面周长和高相等时,沿高剪开后,圆柱的侧面展开图是一个()。
- 把一个底面半径是 4 厘米的圆柱侧面展开,得到一个正方形,这个圆柱的高是()厘米。
- 用一张边长 20 厘米的正方形纸卷成尽可能大的圆筒,它的底面周长是()厘米,高是()厘米。

二、对号入座。

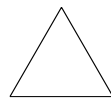
- 从下面的不同形状纸板中选出可以做圆柱筒的纸板(纸板不重叠,也不剩余),是()。



A



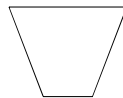
B



C



D



E

- 圆柱的侧面展开一定不是()。
A. 梯形 B. 正方形 C. 长方形
- 若两个圆柱的侧面积相等,那么,这两个圆柱的底面周长()。
A. 不相等 B. 可能相等 C. 一定相等

三、明辨是非。

- 当圆柱的底面周长和圆柱的高相等时,圆柱的侧面沿高展开是一个正方形。 ()
- 圆柱只有一条高。 ()
- 把圆柱平均分成两块,每一块圆柱的表面积是原来圆柱表面积的一半。 ()
- 把圆柱的侧面剪开,一定是一个长方形。 ()
- 两个等高的圆柱,如果底面周长相等,它们的侧面积也相等。 ()

四、求下面各圆柱的侧面积。

- 已知 $r=3$ 厘米, $h=10$ 厘米。
- 已知 $d=7.5$ 厘米, $h=10$ 厘米。

3. 已知 $c=18.84$ 厘米, $h=10$ 厘米。

五、解决问题。

1. 用一张长 15 厘米、宽 8 厘米的长方形纸卷一个圆柱体, 这个圆柱体的侧面积是多少平方厘米?

2. 把一个圆柱的侧面沿高展开得到一个边长为 6.3 厘米的正方形, 它的侧面积是多少?

3. 一个圆柱体, 它的底面周长是 12.56 厘米, 高是 10 厘米, 它的侧面积是多少平方厘米?

4. 压路机的滚筒是一个圆柱, 它的横截面半径是 5 分米, 长是 2 米, 它滚动 100 周压过的路面有多大?

5. 一个圆柱体, 它的底面直径是 4 分米, 高 10 分米, 它的侧面积是多少平方分米?

6. 做 10 节每节长 2 米、直径为 3 分米的圆柱形通风管, 至少要用多少铁皮?

7. 李师傅用铁皮加工 10 节通风管, 每节长 1.2 米, 横截面直径为 0.8 米, 共要用铁皮多少平方米? (接口处损失忽略不计, 得数用进一法保留整平方米数)

8. 广告公司制作了一个底面直径是 1.5 米、高 2.5 米的圆柱形灯箱, 它的侧面最多可以张贴多大面积的海报?

9. 卫生纸的宽度是 10 厘米, 中间硬纸轴的直径是 3.5 厘米, 制作中间的轴需要多大面积的硬纸板?