

河北教育版

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

KEKE DAKAOJUAN

课课大考卷

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

二年级上



主编 王俊丽 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:王俊丽 孟 磊
编者:王凤娇 张 丽

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡:河北教育版.课课大考卷.小学语文二年级.上/
王俊丽,孟磊主编.—长春:东北师范大学出版社,2010.3
ISBN 978-7-5602-6274-1

I. ①北… II. ①王…②孟… III. ①语文课—小学—习题
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 118422 号

责任编辑:何世红 封面设计:宋 超
责任校对:杜 江 责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431-85695744 85688470
邮购热线:0431-84568163
传真:0431-85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn
编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号(邮政编码:133001)
2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm×210 mm 印张:5 字数:102 千

定价:12.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元	1
1 古诗二首	1
2 水乡歌	2
3 美丽的呼伦湖	4
4 黄山奇石	6
第一单元测试	8
第二单元	10
5 采蘑菇的小姑娘	10
6 雨后	12
7 我想我能行	14
第二单元测试	16
第三单元	18
8 村 景	18
9 风铃草	19
10 搭船的鸟	20
11 燕子专列	22
第三单元测试	24
第四单元	26
12 我要的是葫芦	26
13 盲人摸象	28
14 望 天	30
15 苏珊的画	32
第四单元测试	34
第五单元	36
16 古诗二首	36

17 窗前的红气球	37
18 妈妈睡了	38
19 送给奶奶的阳光	40
第五单元测试	42
第六单元	44
20 植物妈妈有办法	44
21 地球的清洁工	45
22 我是你的朋友	46
23 最后一片树叶	48
第六单元测试	49
第七单元	51
24 小英雄于连	51
25 奇特的“钢琴”	53
26 华罗庚的故事	55
27 朱德的扁担	57
第七单元测试	59
第八单元	61
28 戈壁滩上古长城	61
29 木兰从军	62
30 纸	64
31 唐僧取经	65
第八单元测试	67
期末测试	69
参考答案	71



KeKeDaKaoJuan

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

第一单元



1 古诗二首

一、给下面的字选择正确的读音，画“√”。

银	{ yín () yíng ()	霜	{ shāng () shuāng ()
斜	{ xié () xéi ()	紫	{ zǐ () zhǐ ()
径	{ jìng () jīn ()	川	{ chuān () chān ()

二、把下列古诗中的错字用“——”画出来，并在括号里写出正确的字。

1. 飞流真下三千尺 ()
2. 运上寒山石径斜 ()
3. 停车坐爱风林晚 ()
4. 日照香炉升紫烟 ()

三、根据你学到的知识填空。

1. 《望庐山瀑布》这首诗是_____朝诗人_____写的，其中写出了瀑布宏伟气势的两句诗是：_____
_____。你曾学过的他的作品有：_____
_____。

2.

山 行

远上寒山石径斜，

_____。

停车坐爱枫林晚，

_____。

- (1) 把诗句补充完整。
- (2) 我知道这首诗的作者是唐代大诗人_____。
- (3) 我能写出下列词语的反义词。

远	()	寒	()
斜	()	晚	()

- (4) 通过第一句中的“_____”、第三句中的“_____”和第四句中的“_____”这几个词语，可以看出这首诗描写的是作者在_____上行走时所见到的_____季景致。

四、你还知道哪些描写祖国的秀丽山河的古诗呢？和同学交流一下，把你最喜欢的一首诗认真地抄写在下面，并注明作者及其朝代。



2 水乡歌

一、我能读拼音，并把字写得很好看。

gē shēng lù shù xiǎo qiáo fēi yáng

--	--	--	--

jiù shì zán men zhuāng mǎn gē chàng

--	--	--	--

二、我有火眼金睛，能辨认下面的形近字。

1. 我会给下面的形近字组词。

<p>{ 歌 ()</p> <p>{ 哥 ()</p> <p>{ 扬 ()</p> <p>{ 杨 ()</p>	<p>{ 自 ()</p> <p>{ 咱 ()</p> <p>{ 连 ()</p> <p>{ 车 ()</p>
---	---

2. 我会选字填空，组成词语。

() 是 () 城

() 树 () 头

() 车 一座 ()

3. 我会照样子，用下面的字组词并写句子。

例：歌 歌声 她的歌声真好听。

三、在括号里填上合适的量词。

一 () 渠 一 () 池塘 一 () 歌曲
 一 () 桥 一 () 船 一 () 白帆
 一 () 白云 一 () 笔 一 () 锁

四、给下面的句子加上标点。

1. 水乡什么多 水多 船多 歌也多

2. 你叫什么名字 今年几岁了

3. 早晨 公园里有许多人在跑步

五、照样子，用加点的字写句子。

例：白帆片片像云朵，漂满湖荡漂满河！

_____像_____。

六、课文在线。品读课文片段，思考并回答问题。

水乡什么多？

() 多。

千条渠，

万条河，

湖塘一个连一个，

处处绿水 () 绿波！

水乡什么多？

() 多。

千条船，

万条驳，

白帆 () () 像云朵，

漂满湖荡漂满河！

水乡什么多？

() 多。

东一座，

西一座，

东南西北千万座，

出门就要把 () 过。

水乡什么多？

() 多。

千首歌，

万首歌，

大船小船装满歌，

唱 () 水乡新生活！

1. 我能把课文片段补充完整。

2. 这四节主要写了水乡的 _____ 多、 _____ 多、
_____ 多和 _____ 多。

3. 第二小节有 _____ 句话，其中的一对反义词是 _____。

4. 作者在介绍船时，由白帆想到了 _____，文中的比喻句是“_____”。

5. 诗歌中，描写水乡歌多的诗句是：“_____”。

七、读短文，回答问题。

村子的前面有一条弯弯的小河。清澈的河水缓缓地向东流去，河两岸是一望无际绿油油的麦田和连绵不断的青山。山坡上开满五颜六色的野花，成群的蝴蝶在花间飞舞嬉戏。小河上有一座白色的石桥。一群群的鱼儿在河里游来游去。

1. 这段话共有几句？第三句话写了什么？

2. 用“~~~~”在文中画出表示颜色的词语。

3. 用“——”在文中画出表示鱼多的词语。

4. 短文描写的是什么季节？请说出你的理由。

短文描写的季节是 _____。理由是： _____。

八、你的故乡在哪里？那里美吗？是什么样的？请你用几句话介绍一下你的故乡。



3 美丽的呼伦湖

一、在下列各字的正确读音下面画“√”。

(wǎng wǎn)



(liáo láo)



(kuò kè)



(mù nù)



(zēng sēng)



(tiān tān)



(yuè yào)



(bān bàn)



二、认真观察，把字写得漂亮些并组词。

丽 ()

丰 ()

低 ()

内 ()

宁 ()

体 ()

三、给加点字选择正确的读音，填写在括号里。

měng

mèng

1. 呼伦湖镶嵌在内蒙 () 古呼伦贝尔大草原上。

2. 湖面上下起了淡 (dàn) 淡的雾，就好像是给湖水蒙 () 上了一层薄 (báo) 薄的纱巾。

níng

ning

3. 宁 () 静、美丽的呼伦湖像一个童话般的世界。

4. 刘胡兰宁 () 可死，也不向敌人投 (tóu) 降 (xiáng)。

四、照样子写一写。

辽阔的大草原

() 大草原 () 大草原

童话般的世界

() 世界 () 世界

蔚蓝的湖水

() 湖水 () 湖水

五、照样子，用加点的字写句子。

例：美丽的呼伦湖像一面很大很大的镜子。

_____ 像 _____。

六、我会把搭配恰当的词语连起来。

辽阔的	色彩
童话般的	冰雪
迷人的	世界
白茫茫的	湖水
美丽的	大草原
蔚蓝的	呼伦湖

七、课文在线。品读课文片段，思考并回答问题。

春天到了，呼伦湖畔（ ），遍地是（ ）的野花，牧民们赶着（ ）来这儿放牧；夏天的湖面上，（ ）跳跃，（ ）低飞，白帆点点，渔民们（ ）地撒开了渔网；（ ），蔚蓝的湖水和（ ）连成一体，（ ）在水面上悠悠飘荡；（ ），到处是白茫茫的（ ），宁静，（ ），像一个童话般的世界。

1. 我不看课文也能把上面的空填好。
2. 我能从上面的课文片段中找出表示颜色的词语：
_____、_____、_____、_____。
3. 我能正确使用表示颜色的词。

（ ）的云朵	（ ）的葡萄
（ ）的西瓜	（ ）的天空
（ ）的苹果	（ ）的沙滩

4. 这一自然段是按照_____的顺序写的。
5. 我会根据短文内容，写一写呼伦湖四季的样子。

季 节	呼伦湖的样子

6. 我最喜欢呼伦湖的_____（季节），因为_____。
7. 我想用上面课文片断中的某些词语，把家乡美丽的景致用一两句话写下来。

八、生活小练笔。

美丽的呼伦湖欢迎你来做客。你想在什么季节来呢？你想在这里玩儿什么呢？请写一写。



4 黄山奇石

一、连线。



小腿 山峰 南部 胳膊 有趣 岩石

二、根据拼音，给多音字组词。



三、读拼音，写汉字。

xíng zhuàng	jù shí	yóu qí	shén qí
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dì qū	xiù lì	jīn guāng	shǎn shǎn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

四、我有火眼金睛，能辨认形近字。

1. 我会给下面的形近字组词。

{ 伸 ()	{ 区 ()	{ 秀 ()
{ 神 ()	{ 巨 ()	{ 禾 ()

2. 我能把下面括号中不合适的字划去。

(1) “仙桃石”是黄山岩石中的一种 (骑 奇) 石。

(2) 从不同的角度来看，鸡蛋的形 (壮 状) 又各不相同。

(3) 课程表里的各门功课都要学好，其中语文、数学

(尤 龙) 为重要。

(4) 人能产生 (巨 臣) 大的力量。

五、我要把课文中的词语积累起来。

1. 我能在括号里填上合适的词语。

() 的云海	() 的山峰
() 的景色	() 的岩石
() 的风景区	() 的雄鸡

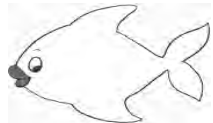
2. 我会归类积累词语。

一 () 桃子	一 () 山峰
一 () 猴子	一 () 仙人

3. 我能给下面句子中带点的词语换上意思相近的词，填在句后的“小鱼”内。

(1) 黄山风景区的景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，

有趣极了。



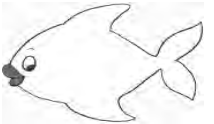
(2) 不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”

了。



(3) 闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南

部。



六、句子加工厂。

1. 我能把下列词语重新排列成句子并加上标点。

奇形怪状 名字 有很多的 叫不出的 黄山
岩石

2. 我能给下面的句子加上恰当的标点符号。

(1) 黄山风景区在我国安徽省南部 ()

(2) 黄山的怪石多有趣啊 ()

(3) 你去过黄山吗 ()

(4) 妈妈，您带我到黄山玩一趟吧 ()

七、课文内容回顾。

《黄山奇石》这篇课文重点向我们介绍了

“_____”、“_____”、“_____”、“_____”

这四种岩石。此外，还提到了“_____”、

“_____”、“_____”这三种奇石。黄山的石头

的形状有很多，也很奇特，课文中用来概括黄山奇石

形状的成语是_____。

八、课文在线。品读课文片段，思考并回答问题。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

1. 我能用恰当的词语填空。

几 () 巨石 一 () 雄鸡

2. 我能仿照画线的句子，用加点的词语说一句话。

3. 我能从文中找出表示猴子和雄鸡动作的词，并给它们加上点。

4. 这两个自然段分别介绍了“_____”和“_____”这两块奇石。

5. 我能把这两块奇石画出来。



第一单元测试

时间：30分钟 分值：100分

一、读拼音，写汉字。(10分)

dàng	liáo kuò	xíng	zhuàng
飘		奇	怪
yín	zǐ yān	nèi mǐng	
			古

二、照样子，先把下列字的部首写出来，再给字组词。(20分)

例：庐 (广) (庐山)

霜 () ()	桥 () ()
网 () ()	巨 () ()
岩 () ()	泊 () ()
增 () ()	冰 () ()
趣 () ()	形 () ()

三、比一比，再组词。(10分)

经 ()	很 ()	休 ()
径 ()	银 ()	体 ()
部 ()	辽 ()	
都 ()	过 ()	

四、把搭配恰当的词语用线连起来。(6分)

蔚蓝的	景色
雪白的	湖水
秀丽的	云朵
闻名中外的	岩石
童话般的	世界
奇形怪状的	黄山风景区

五、读句子，选择合适的字填空。(7分)



1. () 山的香 () 峰上的团团雾气，在阳光的照射下，成了紫色的云雾。



2. 爸爸喜欢看新 ()。电视里播放的午 () 新 ()、晚 () 新 ()，他都喜欢看。

六、把下面的每词语连成句子抄写下来，并加上标点。(8分)

- 到过 呼伦湖 你 吗 美丽 的
- 结了 天气 厚厚的 越来越冷 湖面上 冰
- 冬天 都是 冰雪 白茫茫的 到处
- 闻名中外 我国 黄山风景区 的 在 南部 安



徽省

七、在括号内填上恰当的词语。(8分)

- () 的小草 () 的色彩
- () 的枫叶 () 的大海
- () 的沙滩 () 的稻谷
- () 的冰雪 () 的人们

八、把下列诗句补充完整。(4分)

1. 飞流直下三千尺，_____。
2. _____，霜叶红于二月花。

九、填空。(8分)

1. 《望庐山瀑布》的作者是_____代诗人_____。
2. 《山行》的作者是_____代诗人_____。
3. 《美丽的呼伦湖》描写了呼伦湖_____、_____、_____、_____四个季节的迷人景色。

十、回忆《黄山奇石》一文，回答问题。(10分)

1. 黄山在什么地方?

2. 你最喜欢哪块奇石? 为什么?

3. 根据课文内容填量词。

- 一 () 山峰 一 () 仙人
- 一 () 猴子 一 () 雄鸡
- 一 () 桃子 一 () 巨石

十一、阅读下面的一段话，回答问题。(9分)

春风送暖，冰雪融化，小草偷偷地从地里钻出来，大地披上了绿色的新装。柳树发芽了，果树开花了。小鸟在枝头歌唱，蝴蝶在花间飞舞。啊，它们在美好的春光里多么快活呀

1. 给这段话的最后一句话加上标点符号。(2分)
2. 这段话写的是什么季节的景色? 最后一句话中的“它们”是指什么?(4分)

3. 这段话是围绕哪句话写的?(3分)



5 采蘑菇的小姑娘

一、把下面加点字的音节补充完整。

m____ g____ g____ j____ x____
 蘑 菇 山 冈 赶 集 分 享
 ch____ y____
 品 尝 脚 丫

二、我能根据偏旁写汉字。(每个偏旁至少写四个)

女 _____

月 _____

艹 _____

亻 _____

三、根据拼音写汉字。

1. 采蘑菇的 xiǎo gū niang bēi 着一个大竹筐。清

早光着小 jiǎo yā，走遍树林和 shān gāng。

2. 谁不知山里的蘑菇香，她却不 kěn 尝一尝。盼到赶集

的那一天，快快 bēi 到集市上。

四、我有火眼金睛，我能辨字组词。

娘 () 北 () 会 ()
 姐 () 背 () 分 ()

五、在括号内填写合适的量词。

一 () 小竹筐 一 () 小脚丫
 一 () 竹林 一 () 小镰刀
 一 () 围巾 一 () 松树
 一 () 棒棒糖 一 () 小姑娘

六、连线。

gū cháng mó pàn yā lǎo

蘑 丫 尝 姑 劳 盼

七、根据课文内容补充句子并回答问题。

- “她采的蘑菇最多，多得像那 () 数不清。”这句话把蘑菇比做 ()，说明蘑菇很 ()。
- “她采的蘑菇最大，大得像那 () 装满筐。”这句话把蘑菇比做 ()，说明蘑菇很 ()。

八、课文在线。看我怎样理解课文。

采蘑菇的小 (),
背着一个大竹筐。
清早光着小脚丫,
走遍树林和 ()。
她采的蘑菇最多,
多得像那 () 数不清;
她采的蘑菇最大,
大得像那 () 装满筐。

谁不知山里的蘑菇香,
她却 () 尝一尝。
盼到赶集的那一天,
快快背到 () 上。
换上一把小镰刀,
再换上几块棒棒糖,
和那小 () 一起,
把 () 的幸福来 ()。

1. 我把这首歌词早就背熟了, 我会填空!
2. 我还知道文中表示时间的词是_____。
3. 我能用“——”在文中画出两个比喻句。

4. 小姑娘采了蘑菇为什么不肯尝一尝? 我能从文中找出答案并抄写下来。

5. 从歌词中, 我能看出小姑娘很_____、_____。

6. 采蘑菇的小姑娘是和我们年龄差不多的孩子, 如果她来到了你身边, 你有什么话想对她说吗? 看谁和她聊得最开心!

九、歌词大搜索。

很多歌词都很美, 我也来搜集几首, 大家一起来欣赏吧!





6 雨 后

一、给“西红柿”上的汉字找朋友。连一连，组成词语。

赤 踩 滑 摔 短

水 跤 倒 脚 裤

二、看拼音，写词语。

hǎi yáng mèi mei cū yí yàng
 [] [] [] [] [] [] [] [] 短 [] [] [] [] [] []

tí shuǐ tòng kuài jiāo ào
 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

三、我能照样子用基本字加偏旁的方法记住这些字。

例：每 + (氵) = 海 (海洋)

羊 + () = 洋 ()

未 + () = 味 ()

且 + () = 粗 ()

是 + () = 题 ()

库 + () = 裤 ()

四、我能写出几个带有下列偏旁的字。

鱼 () () ()

扌 () () ()

女 () () ()

五、我有火眼金睛，能辨字组词。

{ 提 ()	{ 洋 ()	{ 姐 ()
{ 题 ()	{ 样 ()	{ 粗 ()

六、连线，再读一读。

通红的	裤子	踩着	金光
短粗的	树梢	闪着	唇儿
水淋淋的	小脸儿	提着	水
嫩绿的	小辫	咬着	裙儿

七、在括号里填上恰当的量词。

一 () 海洋	一 () 神仙
一 () 小辫儿	一 () 孩子
一 () 小雨	一 () 裙子
一 () 竹筐	一 () 镰刀
一 () 红旗	

八、把下面的词语连成一句通顺的话并加上标点。

1. 金光 树梢 闪着 嫩绿的

2. 神仙 赤脚的 好像 孩子 快乐得 水里 一群
一样

九、在括号里填上表示颜色的词。

雨后的 { 天空格外 ()
树叶格外 ()
花朵格外 ()

十、课文在线。品读课文片段，思考并回答问题。

小哥哥使劲地踩着水，
把水花儿溅得高高。
他喊：“妹，小心，滑！”
说着自己就滑了一跤！

他拍拍水淋淋的泥裤子，
嘴里说：“糟糕——糟糕！”
而他通红欢喜的脸上，
却迸射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条短粗的小辫儿，
紧紧地跟在泥裤子后面。
她咬着唇儿，
提着裙儿，
轻轻地小心地跑，
心里却希望自己
也摔这么痛快的一跤！

1. 我知道这三个小节写了_____和_____在雨后玩水嬉戏的情景。
2. 我读懂了小哥哥是怎样玩水的。我用“——”在上面的课文片断中画出来。
3. 我知道小妹妹是怎样玩水的。我用“△”在上面的课文片断中标出小妹妹的动作。
4. “泥裤子”指的是_____。
5. 小妹妹为什么希望自己也摔一跤？

6. 雨后的故事还有很多很多。我想讲讲有一次在校园里，我和同学们在雨后玩水的故事。



7 我想我能行

一、仔细读拼音，认真写汉字。

guǎng chǎng pāi qiú tóu lán bìng 且

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

qiǎng zǒu guān kàn zhòng duō méi yǒu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

děng dài chuán lái chuán qù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、连一连，组成词语。

陪 瞄 篮 故 帮 忽 身

准 伴 助 然 影 意 筐

三、比一比，再组词。

从 ()	拍 ()	现 ()
众 ()	怕 ()	观 ()
投 ()	场 ()	
没 ()	扬 ()	

四、在括号里填上合适的词语。

() 的春天 () 的男孩
 () 的篮球 () 的天空
 静静地 () 高兴地 ()
 使劲地 ()

五、选择恰当的汉字填在括号里。



1. 奶奶每天早上都提着 () 子去买菜。
2. () 天上飘着几朵白云。



3. 爸爸对小刚说：“把这道题 () 做一遍。”
4. 他们同 () 一个班，还是好朋友呢！

六、照样子，用加点的词语写一句话。

例：爸爸注视着儿子，高兴地笑了。

高兴地：_____

例：贝贝静静地等待着。

静静地：_____
