



新课标教材课时同步讲练

小学语文一年级·上

北京课改版



【主编】叶青爱

东北师范大学出版社 长春

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

- 总策划：教育分社
责任编辑：王立娜
封面设计：宋超
责任校对：何世红
责任印制：张允豪

-
- 主编：叶青爱
编者：商育红 许定校 柯利斌 刘小兵 刘放君
-

图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡：北京课改版·小学语文一年级·上/叶青爱主编. —长春：东北师范大学出版社，2010.6
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6246 - 8

I. ①北… II. ①叶… III. ①语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 116339 号

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)
电话：0431—85695744 85688470
邮购热线：0431—84568163
传真：0431—85695744 85602589
网址：http://www.nenup.com
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号：2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码：133001)
2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：5 字数：70 千

定价：11.80 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录 CONTENTS



汉语拼音

- 1 a o e/1
- 2 i u ü/2
- 3 ai ei ui/3
- 4 ao ou iu/4
- 5 b p m f/5
- 6 d t n l/6
- 7 g k h/7
- 8 j q x/8
- 9 z c s/9
- 10 zh ch sh r/10
- 11 y w/11
- 12 ie üe er/12
- 13 an en in un ün/13
- 14 ang eng ing ong/14

识 字 (一)

- 1 数星星/15
- 2 日月水火/16
- 3 山石土田人/17
- 4 上对下/18
- 5 多对少/19
- 6 田野里, 丰收忙/20

课 文 (一)

- 1 我们的学校/21
- 2 升国旗/22
- 3 我们多快乐/23
- 4 小彩笔/24

- 5 寻找秋天/25
- 6 客人到我家/26
- 7 共同的家/27
- 8 笑声回来了/28
- 9 奶奶笑了/29
- 10 老山羊当医生/30

识 字 (二)

- 7 木禾米竹/31
- 8 口耳目舌/32
- 9 关心大自然/33
- 10 昨天、今天和明天/34
- 11 云儿见它让路/35
- 12 十个朋友/36

课 文 (二)

- 11 鹅/37
- 12 问小草, 问小花/38
- 13 小小的船/39
- 14 小老虎的狗妈妈/40
- 15 它是谁/41
- 16 爷爷和小树/42
- 17 遥控星星/43
- 18 冬天里的大菜棚/44
- 19 能干的“保姆”/45
- 20 脚 印/46

综合测试卷

参考答案



汉语拼音



1 a o e

课前导入

小朋友们，你们现在是一年级的小学生了，要开始学拼音，学汉字了。跟老师一起念儿歌：

汉语拼音用处大，
学习生字需要它，
教我说好普通话，
我们决心学好它。

相信你一定行！

教你发音

张大嘴巴 a a a

嘴巴拢圆 o o o

嘴巴扁扁 e e e

课堂互动

怎样读准声调？

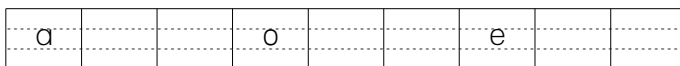
韵母的声调有高低升降的不同变化。一声起音高高一路平，二声从中到高往上升，三声先降再扬起，四声从高降到底。

基础内容积累

1. 我会看图写单韵母。

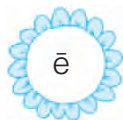


2. 看谁写得最漂亮。



加油哦！

3. 红花配绿叶。（把声调相同的用线连起来）



课后巩固提高

4. 边读边做手势，再写出声调符号。

一声平



二声扬



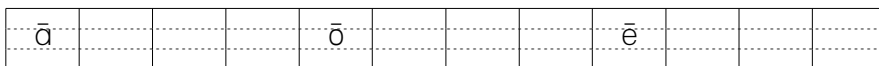
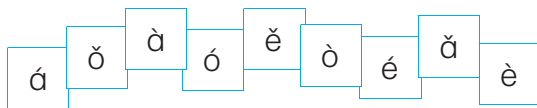
三声拐弯



四声降



5. 把伙伴们送回家吧。





2 i u ü

课前提导

今天单韵母乐园可热闹了，瞧，漂亮的大衣，乌鸦温暖的窝，小鱼在水里吐泡泡，它们带来了三个单韵母宝宝——i、u、ü，快认识一下它们吧！

教你发音

牙齿对齐 iii
嘴巴突出 uuu
像吹笛子 üüü

书写指导

“i” 占上中格，先写竖，写在中格；再写点，写在上格靠近第二条线的地方。

课堂互动

什么是四线三格？

四线三格由四条线、三个格子组成。四线三格从上往下数，上面一格叫上格，中间一格叫中格，下面一格叫下格。

基础内容积累

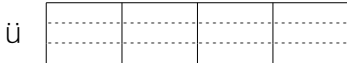
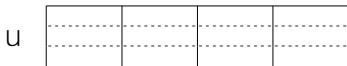
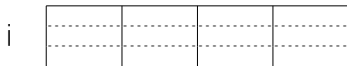
1. 用彩笔描出和字母像的地方，再把字母写在四线三格里。



你真棒！



2. 我的字母写得最好看。



一定要按正确的笔顺写哦！

3. 我会读，还会连。

(1)



(2)



(3)



(4)



yǐ

é

yú

wū

课后巩固提高

4. 我会比一比，读一读，再抄下来。

o—u

u—ü

í—ì

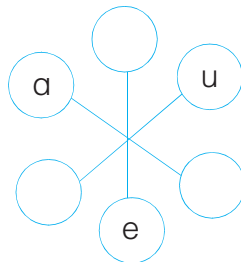
ǒ—ě



5. 单韵母集中营。想一想，转盘上该填什么字母？



一定要按正确的笔顺写哦！





3 ai ei ui

课前提导

前面已经认识了六个单韵母宝宝——a、o、e、i、u、ü，今天又来了三个复韵母宝宝——ai、ei、ui，它们都是由两个单韵母组成的，你会叫它们的名字吗？

拼音知识

复韵母是由两个单韵母组成的。发“ai”、“ei”、“ui”的音时，从前一个字母快速滑向后一个字母，一气呵成。

课堂互动

怎样给音节标声调？

给音节标声调时要标在韵母的头上。请记住标调歌：

a 母出现别放过，
没有 a 母找 o、e，
i、u 并列标在后，
i 上标调点去掉。

基础内容积累

1. 找出音节中的韵母，写在下面的花朵里。

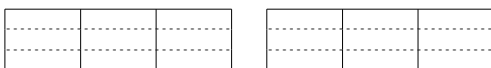
huí hú jū cài mèi zú



2. 我会写。

ai

ei



ui



瞧我写得
多漂亮！

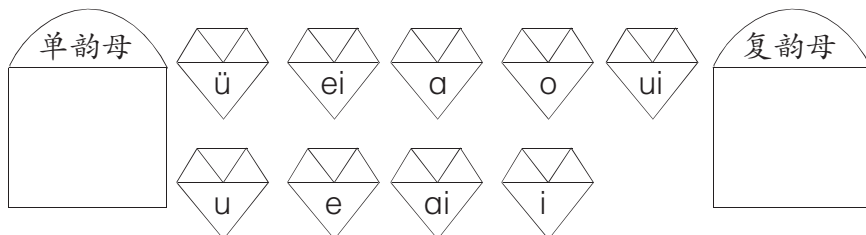
3. 我会给韵母加上四声。



复韵母标调时
一定要记住标
调歌哦！

课后巩固提高

4. 找宝石，放在相应的宝盒里。



5. 听妈妈读儿歌，找出韵母是“ai”、“ei”、“ui”的字圈出来。

不倒翁

说你呆，你不呆，长着胡子像小孩。
推一推，歪一歪，睡下去又站起来。



4 ao ou iu

课前导入

大公鸡，有礼貌，见了太阳就问好。小朋友，你们也和大公鸡一样懂礼貌吗？快去和复韵母“ao”、“ou”、“iu”交个朋友吧！

巧记韵母

奥运 ao ao ao

海鸥 ou ou ou

游泳 iu iu iu

“ao”的声调标在“a”上；

“ou”的声调标在“o”上；

“iu”的声调标在“u”上。

课堂互动

怎样书写复韵母？

复韵母是由两个单韵母组成的，在书写时要先记住复韵母的组成顺序，不要看一个字母写一个字母；还要注意把每个复韵母中的两个单字母写得紧凑。

基础内容积累

1. 小天使看你写字母。

ao			ou			iu		
----	--	--	----	--	--	----	--	--



2. 给下面的复韵母涂上红色，单韵母涂上绿色。



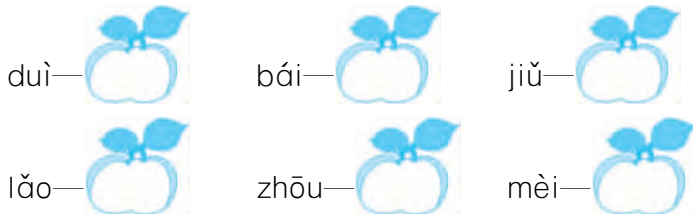
3. 帮啄木鸟找到生病的树，用“×”做上记号。



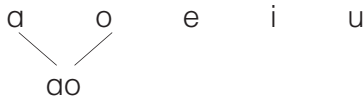
() () () () ()

课后巩固提高

4. 我会找出下面音节中的韵母。



5. 单韵母手拉手，试一试吧。



我会写这几个复韵母。

6. 先读一读，再试着给树叶上的音节标上二声声调符号。





5 b p m f

课前导入

今天我们要认识几个新朋友：听广播 b，泼水 p，两个门洞 m，拐棍 f。它们都是声母，你记住了吗？

拼音知识

声母和韵母相拼时，前音轻短后音重，两音相连猛一碰。如：拼读音节“ba”时，声母“b”要读得轻又短，韵母“a”要读得响亮些，再把“b”和“a”快速连读成音节“ba”。

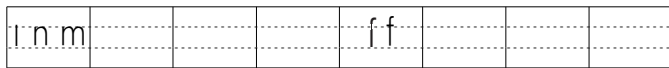
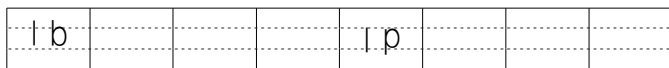
课堂互动

什么是音节？

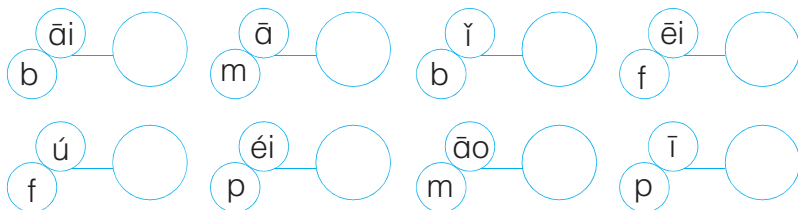
一个汉字的字音就是一个音节。绝大多数音节是由声母和韵母组合而成的，也有许多韵母自成音节，但声母不能单独成音节。

基础内容积累

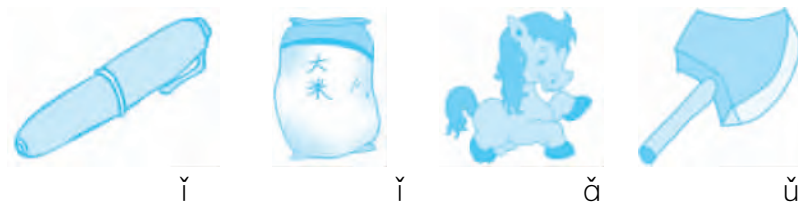
1. 我会按正确的笔顺写一写。



2. 我会变魔术，把两个小泡泡拼成一个大泡泡。

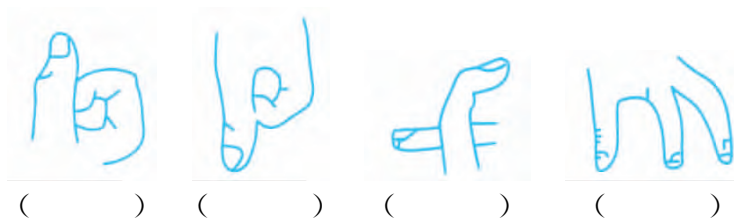


3. 粗心的小明写音节时漏掉了一部分，请你看图帮他填完整。



课后巩固提高

4. 看看下面的手形像什么字母，再学着做做字母操。



5. 听妈妈读儿歌，圈出你会拼读的字。

爬石阶

一只手，拉爸爸，一只手，拉妈妈。
小娃娃，爬石阶，石阶高，他不怕。
爬呀爬，爬呀爬，爬上石阶笑哈哈。

试试看，你一定很棒的！



6 d t n l

课前导入

先跟着老师念儿歌：

悟空本领特别大，
天兵天将都不怕，
打败哪吒三太子，
乐得悟空笑哈哈。

带点字的音节里藏着我们要学习的四个声母宝宝，快找出来吧。

拼音知识

我会区别“n”和“l”的发音：发“n”音时，舌尖顶住上齿龈，挡住气流，让气流通向鼻腔，从鼻孔出来；发“l”音时，舌尖顶住上齿龈，不顶满，让气流从舌头两边出来。

课堂互动

怎样区分“d”、“t”、“n”、“l”的字形？

念顺口溜：

队鼓鼓槌 ddd，
鱼儿跳舞 ttt，
一个门洞 nnn，
小木棍儿 lll。

基础内容积累

1. 我会按正确的笔顺写一写。

c	d					l	t				
l	n										

我一定会写得很漂亮！

2. 我会拼，还会写。

d—ú→() t—ī→()
p—ǎo→() f—ēi→()
n—()→ná ()—í→lí
m—()→māo ()—()→liǔ

3. 拼一拼，连一起。

(1)



ná lí

(2)



tà bù

(3)



dǎ yú

课后巩固提高

4. 读一读，比一比，说一说它们有什么不同，再抄写下来。

i-l	b-d	f-t	b-p	m-n	n-u

5. 读一读，把音节写在四线三格中。





7 g k h

课前导入

小朋友们，你们喜欢读儿歌吗？

哥哥有只小白鸽，
小白鸽呀爱唱歌。
咕咕咕，咕咕咕，
哥哥听了笑呵呵。

读完这首儿歌，你会认识三个声母朋友：g、k、h。快大声叫出它们的名字吧！

拼音知识

两拼音节是由声母和韵母组成的音节。

三拼音节是由声母、介母、韵母组成的音节。拼读时，声轻介短韵母响，三音相连要迅速。

课堂互动

怎样记声母“g”、“k”、“h”的字形呢？

“q”字加弯ggg，
蝌蚪戏水kkk，
一把椅子hhh。

基础内容积累

1. 我要多读几遍，再写下来。

g					
---	--	--	--	--	--

k					
---	--	--	--	--	--

h					
---	--	--	--	--	--

笔顺一定要正确哦！

2. 拼一拼，写一写。

g—ē→() k—ù→() h—é→()

g—u—ō→() h—u—ǒ→() k—u—ā→()

3. 看图补上声母，再把音节写在四线三格内。



___ ē ___ e



___ uó ___ o



___ é ___ uā

--	--	--	--	--	--

课后巩固提高

4. 看谁用下面的音节说的词语多。

hǔ kǎ hé guó kuò

kuā hù hú duǒ huā

lǎo hǔ
hǔ 老虎



5. 帮音节宝宝找帽子。(给音节加上合适的声调)



di di
弟弟

he hua
荷花

ge ge
哥哥

hua hua
画画

ge zi
个子



8 j q x

课前提导

今天，老师要带同学们去声母王国里做游戏，如果会读“j”、“q”、“x”三个声母，你就会得到许多彩色的气球。快和老师一起大声念：“小鸡 j，气球 q，西瓜 x。”

拼音知识

j、q、x 与 ü 相拼时，ü 上两点要省略。念儿歌：小 ü 碰见 j、q、x，去掉两点还读 ü。

课堂互动

怎样区分“q”、“p”、“d”、“b”？
左上半圆 q，
右上半圆 p；
左下半圆 d，
右下半圆 b。
边念边写，很快就会记住它们。

基础内容积累

1. 先描一描，再写一写。

j j j				
q q q				
x x x				

写字时注意身体要坐正。

2. 照样子填一填。

jiǎ → (j) — (i) — (ǎ)

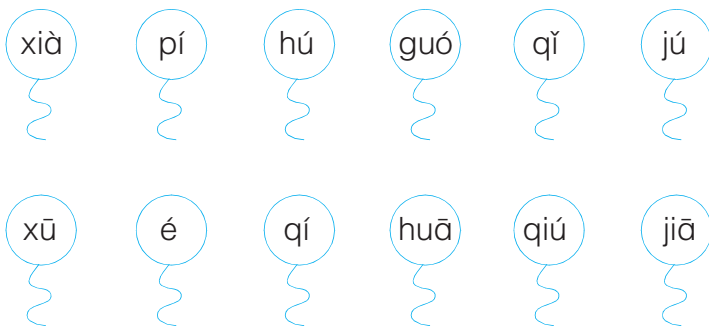
xià → () — () — ()

tiào → () — () — ()

qù → () — ()

xū → () — ()

3. 找到朋友后连一连，使它们能组成词语。

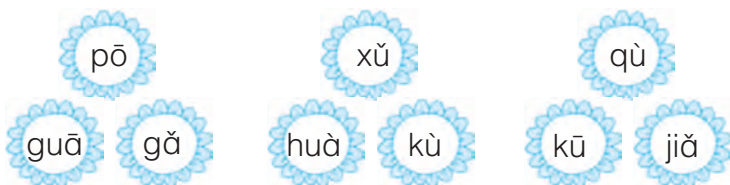


课后巩固提高

4. 读一读，想一想，在正确的音节下面画“√”，在错误的音节下面画“×”。



5. 拼读下面的音节，把三拼音节涂上自己喜欢的颜色。





9 z c s

课前提导

今天，拼音王国里来了三个好朋友：z、c、s。认真观察它们的字形像什么，然后跟着老师念一念，记住它们：小2z，半圆c，半个8字就是s。

拼音知识

z、c、s 是声母，zi、ci、si 是整体认读音节。z、c、s 的音要读得长一些，zi、ci、si 的音要读得响亮一些。

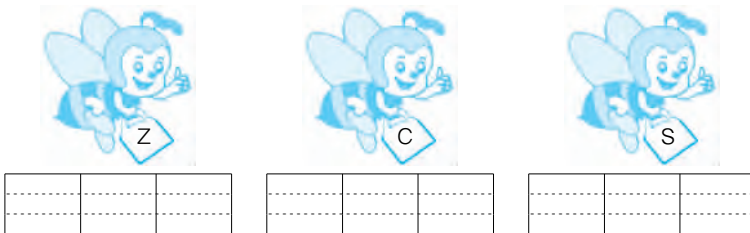
课堂互动

什么是整体认读音节？

整体认读音节可以直接用来给汉字注音，不用拼读，要整体读记。

基础内容积累

1. 把新学的字母抄一抄，写一写。



2. 我会变魔术，把声母变成相同读音的整体认读音节。



3. 拼一拼，写一写。

z—ú→() z—u—ǒ→() c—ā→()
c—u—ō→() s—ù→() s—u—ǒ→()
z—ǒu→() c—āo→()
sè→()—() suì→()—()

课后巩固提高

4. 选出正确的音节，在括号里打“√”。



sī jī ()

cī jī ()



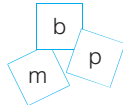
huà zè ()

huà cè ()



cū xì ()

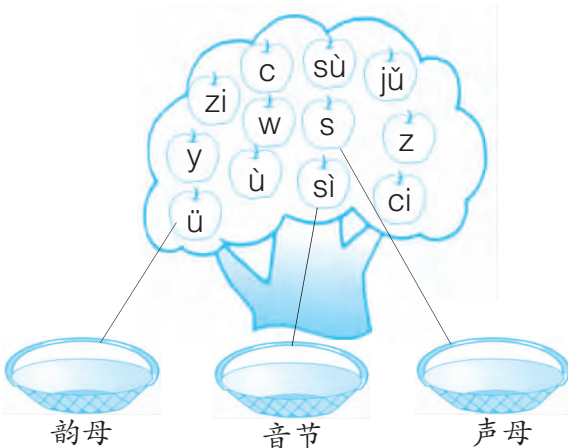
sū xì ()



zì mǔ ()

cì mǔ ()

5. 苹果应该放在哪一个篮子里？连一连。





10 zh ch sh r

课前提导

上节课我们认识了声母 z、c、s，今天我们要认识新朋友 zh、ch、sh、r。比较一下，它们的发音和字形有什么不同呢？我们一起念：“织毛衣 zh，吃东西 ch，狮子 sh，日出 r。”记住了吗？

拼音知识

zh、ch、sh、r 是声母，要读得轻短；zhi、chi、shi、ri 是整体认读音节，应整体读记，发音时比声母读得响亮些，长些。

课堂互动

什么是平舌音？
什么是翘舌音？

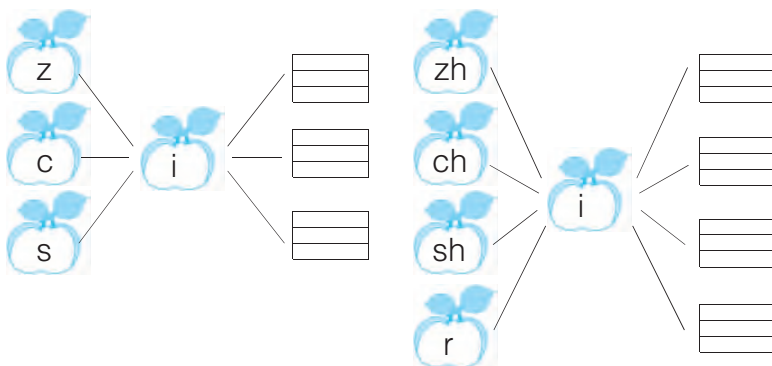
z、c、s 都是舌尖平伸发音，是平舌音。发“zh”、“ch”、“sh”、“r”音时，舌尖都要翘起来，所以 zh、ch、sh、r 是翘舌音。

基础内容积累

1. 写出下列音节的四声，再大声读一读。

zhi					chi				
shi					ri				

2. 把声母变成整体认读音节。



3. 看图把音节补充完整。



zh ___ zi



zhí ___ ù



rì ch ___



___ ì chē

课后巩固提高

4. 连一连。



5. 我会读绕口令，并在平舌音的上面画“○”，在翘舌音的上面画“△”。
四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，四十不是十四，十四不是四十。

注意区分平舌音和翘舌音哦！



11 y w

课前提导

还记得前面学过的六个单韵母 a、o、e、i、u、ü 吗？今天我们来认识两个特殊的声母：y、w，它们和单韵母 i、u 发音相近，可以和韵母相拼，但不能自成音节。我们一起念：“大衣 y，屋子 w。”

拼音知识

小 ü 很骄傲，
眼睛往上瞧。
y 来帮助它，
摘掉骄傲帽。
小 ü 见到 y，
去掉两点还念 ü，
如 “yi”、“yu”。

课堂互动

怎样区分 “i”、“u”，“y”、“w”，“yi”、“wu” 呢？

声母 “y”、“w” 读得轻短，韵母 “i”、“u” 和整体认读音节 “yi”、“wu” 读得稍长、响些。整体认读音节可以给汉字注音。

基础内容积累

1. 我会把音节和声母规范地写在四线三格中。

y				yi			
w				wu			
yu							

2. 拼一拼，写一写。

w—āi→() w—ěi→()
y—ào→() y—óu→()
zh—ǎo→() ch—òu→()

3. 看图，我会把音节与图连起来。



课后巩固提高

4. 比一比，看谁用下面的音节说的词语多。

yī yí yǐ yì

yū yú yǔ yù

wū wú wǔ wù

yǔ yī
yī 雨衣、
fēng yī
风衣……



5. 读一读，把整体认读音节涂上红色。





12 ie üe er

课前导入

还记得前面学过的六个复韵母 ai、ei、ui、ao、ou、iu 吗？今天我们再来认识另外三个复韵母：ie、üe、er。跟老师大声念：“椰树 ie，月亮 üe，耳朵 er。”一定要正确发音哦！

教你发音

发“er”音时，在发出单韵母“e”音的同时，把舌头卷起来对着硬腭，就成了“er”音。

课堂互动

为什么称“er”为特殊韵母呢？

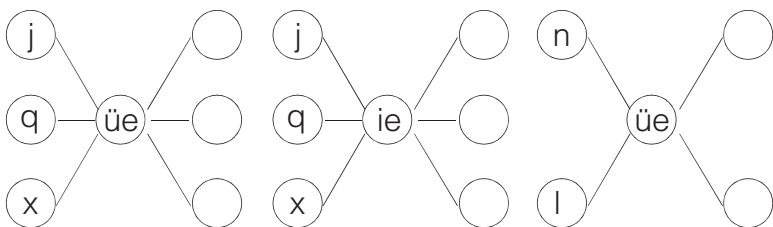
“er”不与任何声母相拼，只能单独为汉字注音。“er”的汉字朋友有很多，如：“儿童”的“儿”，“而且”的“而”。

基础内容积累

1. 看我写得多工整。

ie				ye			
üe				yue			
er							

2. 我会拼，还会写。



3. 读一读，选一选，填一填。

shù yè jiě jie xuě rén xǐ què hú dié



--	--	--	--	--

课后巩固提高

4. 这是什么家用电器？想一想，猜一猜。

小小一间房，只有一扇窗，
唱歌又演戏，天天换花样。 谜底：()

5. 我会选词语填空。

xǐ què hú dié shù yè

- yì zhī _____ fēi lái le。
- bì lù de _____ měi jí le。
- _____ zài huā cóng zhōng fēi lái fēi què。



13 an en in un ün

课前提导

同学们，你们知道韵母包括单韵母、复韵母和鼻韵母吗？an、en、in、un、ün就是我们今天要学习的鼻韵母，因为发音的部位靠前，又称为“前鼻韵母”。大声地念出来吧！

拼音知识

i、u、ü 都可以充当介母。ü 做介母时与声母 j、q、x 相拼也要省略两点，但读音还是 ü，如：q—ü—an→quan。

课堂互动

怎样记整体认读音节“yuan”？

整体认读音节“yuan”可以用分解音节的方法记忆：y—u—an→yuan，但不能拼读，要整体认记。“圆月”的“圆”和“远处”的“远”的读音都是“yuan”。

基础内容积累

1. 读一读，你发现了什么？再写一写。

an			en		
in			un		
ün					

一定要记住 j、q、x 与 ü 相拼时，ü 头上的两点要去掉。

2. 我会读，还会写词语。

lún	(lún zi)	yùn	()	jiàn	()
wén	()	kàn	()	bǎn	()
xùn	()	jīn	()	quán	()
zhuàn	()				

3. 看图，在横线上填写合适的音节。



yí ___ yī fu



yì ___ jī



yì ___ yǔ sǎn

课后巩固提高

4. 读一读，写一写。

j	ü	()	j	ü	()	
q	ü	()	q	ü	an	()
x		()	x		()	

5. 看图读儿歌，找出韵母是“an”、“en”、“un”的字圈出来。

春 天

春天到，暖洋洋，
柳树穿上绿衣裳。
百花开，燕子唱，
小朋友们学习忙。





14 ang eng ing ong

课前提导

让我们先来猜一个有趣的谜语吧：多彩绳子颜色鲜，雨后弯弯挂蓝天。要问绳子有多长，这山搭到那山前。谜底是彩虹。今天我们要认识四个后鼻韵母 ang、eng、ing、ong。一定要正确发音，记住字形哦！

教你发音

ang、eng、ing、ong 的发音方法。

发“ang”音时，先发“a”音，然后舌根高抬顶住软腭，气流从鼻腔出来。发“eng”音时，先发“e”音，紧接着舌根后缩，抵住软腭，气流从鼻腔出来。“ing”、“ong”发音同上。

课堂互动

怎样写音节？

(1) 每个音节的字母要靠拢。

(2) 看一个音节写一个音节。

基础内容积累

1. 瞧我写得多漂亮！

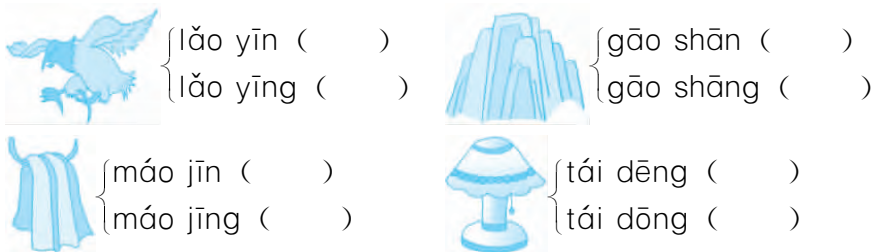
ang				eng			
ing				ong			

写字时肩
要放平哦！

2. 比一比，读一读，抄一抄。

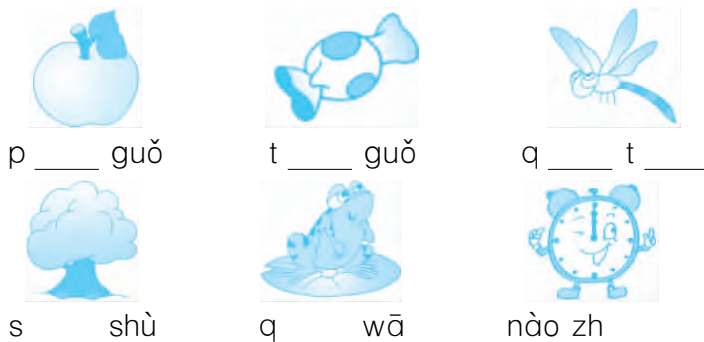


3. 我会给正确的音节打上“√”。



课后巩固提高

4. 看图，我能把音节补充完整。



5. 读一读，画一画。

yuè er wān wān tiān shàng xíng,
dài wǒ yè kōng shǔ xīng xing.
mù xīng huǒ xīng tiān wáng xīng……
mǎn tiān xīng xing shǔ bù qīng.

