



新课标教材课时同步讲练

小学语文四年级·上

北京课改版



【主编】冯铭生

东北师范大学出版社 长春

北大
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

- 总 策 划：教育分社
责任编辑：石 斌
责任校对：曲延涛
封面设计：宋 超
责任印制：张允豪

-
主 编：冯铭生
编 者：刘国栋 文练兵 王慧颖 王 娟 孙林成
.....

.....
图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡：北京课改版·小学语文四年级·上/冯铭生
主编. —长春：东北师范大学出版社，2010.6
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6279 - 6

I. 北… II. 李… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 070127 号
.....

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)
电话：0431—85695744 85688470
邮购热线：0431—84568163
传真：0431—85695744 85602589
网址：<http://www.nenup.com>
电子函件：sdcbbs@mail.jl.cn
编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号：2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：5.5 字数：95 千

定价：11.80 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录 CONTENTS



第一单元

- 1 故乡是北京/1
- 2 我爱家乡的柿子/3
- 3 可贵的沉默/5
- 4* 沙滩上的承诺/7

第二单元

- 5 古诗三首（一）/8
- 6 李时珍/9
- 7 责 任/11
- 8* 爱因斯坦与小姑娘/13

第三单元

- 9 瀑 布/14
- 10 海底世界/15
- 11 五彩池/17
- 12* 美丽的三潭印月/19

第四单元

- 13 麻 雀/20
- 14 自然界之道/22
- 15 神奇的鸟岛/24
- 16* 大象“醉酒”/26

第五单元

- 17 赵州桥/27

- 18 参观人民大会堂/29

- 19 珍珠泉/31

- 20* 北京的四合院/33

第六单元

- 21 古诗三首（二）/34

- 22 寓言二则/35

- 23 祖国的好山河寸土不让/36

- 24* 围魏救赵/37

第七单元

- 25 给予树/38

- 26 咱俩的秘密/40

- 27 卖木雕的少年/42

- 28* 想别人没想到的/44

第八单元

- 29 缝纫鸟/45

- 30 小岛失踪之谜/47

- 31 神秘的死海/49

- 32* “神舟”五号，我们为你骄傲/51

综合测试卷

参考答案



第一单元



1 故乡是北京

课前导入

故乡是根，是割舍不了的情。故乡那一片云，故乡那一阵风，故乡那一草一木，无不饱含深情，让你魂牵梦绕，叫你无限眷恋。那故乡北京，我们大家太熟悉的一座城市，它有着三千年悠久历史，美不胜收的名胜古迹，厚重丰富的文化底蕴。同时，它又充满蓬勃生机，展现着现代气息。面对这样的故乡，我们会产生怎样的情感？请先听一听京味十足的歌曲：《故乡是北京》。

作者简介

阎肃：当代著名词作家，中国人民解放军空政文工团编剧。他以惊人的毅力，过人的聪明，阅读了大量中外文艺作品和文艺理论，特别是熟读唐诗宋词，为他后来创作大手笔的佳作奠定了坚实的基础。

他写出了无数脍炙人口的军旅歌曲，像《我爱祖国的蓝天》、《军营男子汉》、《长城长》等，传唱甚广。除此之外，他创作的京味歌曲同样佳作甚多，如《唱脸谱》、《故乡是北京》、《前门情思大碗茶》等等。

基础内容积累

1. 读拼音，写词语。

jīng yùn	gāo sǒng	xuán zhuǎn	míng chū
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jiā yáo	xiāng nóng	dòu jiāng	tiān tán
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 辨一辨，再组词。

鬼 ()	浆 ()	旅 ()
槐 ()	桨 ()	旋 ()
耸 ()	斤 ()	均 ()
茸 ()	厅 ()	韵 ()

3. 照样子写词语。

例：甜丝丝

4. 给下列句子中带点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。

道：①道路 ②说 ③用语言表示（情意） ④水流通行的途径
⑤方向，方法，道理 ⑥量词 ⑦线条

- 我们昂首阔步走在社会主义康庄大道上。()
- 一道弯弯的小河从我家门前流过。()
- 马克思和恩格斯是志同道合的朋友。()
- 道不尽那十里长街卧彩虹。()
- 灾区人民向救援官兵深情地道谢。()
- 小朋友画的竖道儿有点歪。()

5. 给句子中画线部分换个恰当的词语。

走遍了祖国的锦绣山川，各个地方，()
也到过了许多很有名气的大城市。()
静静地想一想，
我还是最爱我的北京。



词语解释

京腔京韵：指令人感到好听的北京语音。

名厨佳肴：有名的厨师和精美的菜肴。肴：鱼、肉等荤菜。

细悠悠：形容细。

课堂互动

1. 诗歌列举的北京享誉海内外的名胜古迹有哪些？

“天坛的明月”、“北海的风”、“卢沟桥的狮子”、“潭柘寺的松”、“红墙黄瓦的太和殿”、“十里长街”。

2. 对“只看那紫藤、古槐、四合院”怎样理解？

“只看”绝不是其他什么都不看，不去看别处，而是强调以小看大。就是单看那些不起眼、容易被人忽视的事物——“紫藤”、“古槐”、“四合院”，无一不凝聚着北京特色，看看就倍感亲切，便觉得“自多情”，更何况那些大的人文景观、名胜古迹呢！所以，这是以小衬大，表达强烈的热爱家乡的感情。

知识拓展

潭柘寺：一座千年古刹，在北京市远郊区门头沟境内。人称“先有潭柘寺，后有北京城”。潭柘寺四面环山，九峰拥立，古树参天，佛塔林立，寺内泉水终年潺潺，山门外南山坡上共留存几十座僧塔。山上有古树、名木及大量的开花灌木。每年初春，玉兰花开，吸引大批游人前往观赏。

6. 一字组多词。

佳 () () () ()
 浓 () () () ()
 府 () () () ()
 厨 () () () ()



课后巩固提高

7. 精彩回放：按课文内容填空。

不说那_____的大厦，_____的厅，
 电子街的_____，夜市上的_____。
 唱不够那_____王府井，
 道不尽那_____色香浓。

单想那_____、_____、_____，
 便勾起_____、_____、_____故乡情。

8. 朗读诗句，做后面的题。

不说那天坛的明月，北海的风，
 卢沟桥的狮子，潭柘寺的松。
 唱不够那红墙黄瓦的太和殿，
 道不尽那十里长街卧彩虹。
 只看那紫藤、古槐、四合院，
 便觉得甜丝丝、脆生生、京腔京韵自多情。

(1) 北京的名胜古迹很多，诗中写到的就有：_____、
 _____、_____、_____、
 _____。

(2) 请将“紫藤”、“古槐”、“四合院”描写具体。

() 的藤萝
 () 的槐树
 () 的四合院

(3) 诗句“道不尽那十里长街卧彩虹”形象生动地勾画出了“十里长街”的_____的特点，它运用的是_____的修辞手法。

(4) 判断下面说法，对的在后面的括号里画“√”。

- ① “不说”就是“不值得一说”，“只看”就是“不看他处”。()
 ② 北京不够美，没有什么好说的。()
 ③ 北京美不胜收，唱不完，道不尽。()
 ④ “甜丝丝”、“脆生生”、“京腔京韵”是诗人对北京独具特色的景物的感受，表达了热爱家乡——北京的感情。()



开放性练习

9. 老北京方言真有趣。你知道下面意思用北京方言怎么讲吗？

- (1) 小气，吝啬，暗藏私心。()
 (2) 大方，仗义，豪爽。()
 (3) 没见过世面，不开眼界的人。()
 (4) 漂亮的女孩。()



2 我爱家乡的柿子

课前导入

家乡，我们小孩子的乐园。那里有我们的欢声笑语，有我们天真烂漫、快乐的童年，还有我们喜欢采摘的果子。我们每个人都深深爱着自己的家乡。在果子成熟的季节里，家乡的田野里、山坡上到处可以看见缀满枝头的柿子，像一个个高高挂起的小红灯笼，在秋日的阳光里，闪闪发光，令人垂涎欲滴。

词语解释

偏僻：离城市或者中心区域较远，交通不便。

垂涎欲滴：①形容非常贪馋想吃的样子。②比喻看到好的东西，十分羡慕，极想得到（含贬义）。本文取第①种解释。

侦察：为了弄清敌情、地形及其他有关作战的情况而进行的运动。本文指孩子们把采摘柿子当做一次非常开心的战斗。

敏捷：（动作）迅速而灵敏。

小心翼翼：原来形容严肃虔诚的样子，现在用来形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

基础内容积累

1. 读拼音，写生字词。

piān pì	xián	xiè	káng
<input type="text"/>	垂 <input type="text"/> 欲滴	感 <input type="text"/>	<input type="text"/> 起
mǐn jié	yì yì	zhēn	shóu
<input type="text"/>	小心 <input type="text"/>	<input type="text"/> 察	<input type="text"/> 透

2. 给下面的字加上一个偏旁组成新字，再分别组词。

扁 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	每 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	延 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()
射 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	贞 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	工 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()
辰 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	辟 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()	占 { <input type="text"/> () <input type="text"/> ()

3. 给下列多音字组词。

数 { shù () shǔ ()	冠 { guān () guàn ()
间 { jiān () jiàn ()	背 { bēi () bèi ()

4. 写出下面词语的近义词。

有名 () 精致 () 敏捷 ()
快乐 () 品尝 () 甜美 ()

5. 在括号里填上合适的词语。

() 的柿子	() 的山村
() 的树杈	() 的小花
() 的事情	() 的小猴子
() 的滋味	() 的皇冠

6. 照样子写词语。

(1) 例：欢欢喜喜

(2) 例：小心翼翼



易错易误点

“僻”读 pì，不读 bì。

“涎”读 xián，不读 yán。书写时，第七画是“L”，不要把“正”写成“疋”。

“熟”是多音字，它在本课中同时出现两种读音：

在“柿子成熟”中读 shú。

在“熟透的柿子”中读 shóu。

课堂互动

课文从哪几个方面直接描写家乡的柿子？是怎样具体描绘的？请抓住关键词句来回答。

① 开花：黄灿灿，小巧精致，犹如童话王国中的金色皇冠。

② 坐果：青里透亮的小生命，涩得说不出话来。

③ 丰收：缀满枝头，闪闪发亮，令人垂涎欲滴。

写作特点

1. 本文语言形象生动，活泼，极富表现力。

2. 描写场景具体，点面结合，活灵活现。尤其是对场景中的主体——小伙伴的描写，抓住了人物的语言、动作、神态特征，刻画得惟妙惟肖。

7. 给下面句子中加点的词语换个说法，使句子的基本意思不变。

- (1) 在柿子树下，小伙伴们你一言我一语地报告着“侦察”的结果。()
- (2) 他犹如一只敏捷的小猴子，一会儿就坐到了高高的树杈上。()
- (3) 放学后，约上几个小伙伴，扛上柿子兜，欢欢喜喜地去摘柿子。()



课后巩固提高

8. 精彩回放：按课文内容填空。

- (1) 柿子花谢过不久，_____一下子冒出_____的小生命，那就是小柿子。
- (2) 在秋日的阳光里，柿子_____。
- (3) 那些_____的柿子，_____，用舌头_____就会破裂，_____沾满了嘴唇，细细品尝一下，_____不知道该怎样形容。

9. 读课文片段，做后面的习题。

这个时节，摘柿子便成了我们小孩子最快乐的事情。放学后，约上几个小伙伴，扛上柿子兜，欢欢喜喜地去摘柿子。在柿子树下，小伙伴们你一言我一语地报告着“侦察”的结果：“那儿有一个红的！”“那儿有一个大的！”……这时，我们中的一个爬树高手已经走到了树底下，只见他双手（ ）树干，两腿用力（ ），（ ）腰，两只脚往下用力一（ ），胳膊就向上（ ）了一大截子。他犹如一只敏捷的小猴子，一会儿就坐到了高高的树杈上。他把两脚往下一垂，背往后面的树干上一靠，一副悠闲自得的样子，别提多神气了。一个小伙伴把柿子兜高高举起递上去，其他人在树下指指点点地喊：“先摘这个，这个红！”“先摘那个，那个大！”爬树高手坐在树杈上，不慌不忙地举起柿子兜，对准一个又大又红的柿子伸了过去，轻轻套住，然后小心翼翼地往回一拉，柿子便乖乖地落到柿子兜里面。他把竿子收回来，掏出柿子欣赏一番，再递给树下的小伙伴。

- (1) 读短文，在括号内填上恰当的词语。
- (2) 括号里填写的词语是描写爬树高手的（ ）。
①心理活动 ②神态 ③动作 ④肖像
- (3) 短文是围绕哪一句话写的？请在文中找出，画上“——”。
- (4) 形象生动地描写爬树高手熟练的爬树技能的一个比喻句是：
_____。



开放性练习

10. 用算法猜字谜。

左边九加九，右边九十九。看看说是九，其实没有九。

谜底：（ ）



3 可贵的沉默

课前导入

同学们，我们来交流一下你们各自收集到的关于“沉默”的名言警句吧。

好！老师平时也积累了两条。一条是大作家鲁迅先生说的：不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。这是非常精辟、极富哲理的名言，让我们体会到了沉默的力量。另一条则极为简练，只有四个字：沉默是金。从这四个字里，我们读懂了什么？这是一个生动贴切的比喻，告诉我们沉默是可贵的。今天我们要学习的课文题目就是“可贵的沉默”，那它可贵在哪儿呢？

词语解释

沉默：①不爱说话。
②不说话了。本文取第②种解释。

左顾右盼：向左右两边看。

情绪：人从事某种活动时产生的兴奋心理状态。

索性：表示直截了当。

寂静：没有声音，很静。

烦恼：烦闷苦恼。

赦免：国家对某些有悔改表现的犯人或特定犯人减轻或免除刑罚。本文指正当孩子们不知所措时，老师提出“怎

基础内容积累

1. 在田字格里正确、规范地书写下列词语。

情 绪	烦 恼	索 性	享 受
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
异 口 同 声	左 顾 右 盼		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 读拼音，写词语。

diǎn shù	nèi róng	shí zhōng	shè miǎn
()	()	()	()
huǎn hé	yì piē	zhì zhuō	shà shí
()	()	()	()

3. 在括号里填上合适的数字，将下面成语补充完整。

() 面 () 方	() 嘴 () 舌
() 干 () 净	() 颜 () 色
() 心 () 意	() 拿 () 稳
() 方 () 计	() 分 () 裂

4. 形近字组词。

恼 ()	绪 ()	异 ()
脑 ()	诸 ()	导 ()
烦 ()	性 ()	种 ()
顾 ()	姓 ()	钟 ()

5. 读句子，给句中带点的字选择正确的读音，画上“——”。

- 我的情绪迅速地传染给了他们，他们随着我一起点起数 (shǔ shù shuò) 来：“……15、16、17……”
- 越点越多，越点越兴 (xìng xīng) 奋，声音也越来越响。
- 前排的孩子都回过头往后看，几 (jī jǐ) 个男孩子索性站了起来，我也不阻止他们。
- 几 (jī jǐ) 乎所有的孩子都在快乐地交谈。

6. 按要求写词语。

- 写近义词。
沉默—— () 烦恼—— ()
索性—— () 寂静—— ()
- 写反义词。
骄傲—— () 寂静—— ()
夸赞—— () 迅速—— ()



么才能知道爸爸妈妈的生日呢”，使孩子从懊悔、愧疚中解脱出来。

稚拙：充满孩子气的，笨拙的。

易错易混点

“顾”字左半边是“厂”、“横折钩”与“竖提”。

“享”字的下边是“子”，三画，不要把“享”误写为“亨”。

课堂互动

1. 被父母爱着是很幸福的。课文哪些词句写出了孩子们享受着爱的幸福？

“孩子们异口同声地回答”，“又是一片肯定的回答声”，“他们骄傲地举起了手，有的还神气十足地左顾右盼”，“越点越多，越点越兴奋，声音也越来越响”，“几个男孩子索性站了起来”，“几乎所有的孩子都在快乐地交谈”。

2. 孩子们祝贺父母的生日，怎样才会有意义呢？

不管何种方式，只要表达出自己的爱，再稚拙的礼物也是珍贵无比的。

3. 孩子们的沉默为什么是可贵的？

因为孩子们在沉默中，老师巧妙的引导让他们从愧疚、懊悔中解脱出来，懂得了不能只享受爱，还应当利用生日去表达自己的一份爱。

7. 选词填空。

安静 寂静

- (1) 教室里一片（ ），没有人举手，没有人说话。
(2) 霎时，教室里（ ）下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很（ ）。

不约而同 异口同声

- (3) “知道！”“知道！”孩子们（ ）地回答。
(4) 不久，学校召开家长会，那些爸爸妈妈（ ）地夸赞起自己的孩子。



课后巩固提高

8. 精彩回放：从课文中找到合适的词语填在括号里。

- （ ）的沉默 （ ）地传染
（ ）的神色 （ ）地交谈
（ ）的孩子 （ ）地回来
（ ）的目光 （ ）地夸赞
（ ）的礼物 （ ）地举起手

9. 阅读课文片段，完成练习。

（ ）沉默了一分钟，我（ ）地瞥了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱（ ）在那不安的神色之中。我的语气缓和下来，（ ）地问：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢？”像获得赦免一样，那一道道躲闪的目光又从四面八方（ ）地回来了。先是一两声，继而就是七嘴八舌了：“问爸爸！”“不，问奶奶！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹不一样了。

- (1) 在文中括号里填上恰当的叠词。
(2) 联系上下文解释下列词语。
① 赦免：_____
② 七嘴八舌：_____
- (3) “我”的“沉默”是保持安静，不说话。孩子们的“沉默”是什么意思呢？请你判断下面说法，对的画“√”。
① 跟“我”的“沉默”意思一样。（ ）
② 愧疚、懊悔，并默默地思考。（ ）
③ 故意不说，保持沉默。（ ）



开放性练习

10. 伟大祖国母亲的生日是（ ），我要送她一句最真诚的祝福：_____



4* 沙滩上的承诺

课前导入

碧蓝的海水，金色的沙滩，映衬着一个“穿天蓝色连衣裙”，“扑闪着—双明亮的大眼睛”的小姑娘。多么美丽的一幅画卷！让我们聆听小姑娘的承诺。

词语解释

承诺：对某项任务答应照办。

礁石：河、海水中离水面很近的岩石。

一望无际：一眼看不到边。

镶：把物体嵌入另一物体内或者围在另一物体的边缘。

焦急：着急。

情不自禁：抑制不住自己的感情。

惊讶：感到很奇怪，惊异。

心湖：比喻像潮水一样起伏的心情。

翻腾：上下滚动。比喻画家因为被小姑娘美好的心灵所感动而心情激动，不平静。

课堂互动

课文写出了小姑娘哪些美好的品德？

诚实守信，履行诺言，不图任何回报。

天气热，时间长，老伯伯的劝说，都体现了小姑娘克服困难，兑现承诺的好品质。

基础内容积累

1. 读词语，选出正确读音。

好 (hǎo hào) 看 (kān kàn)

漂 (piāo piào) 亮

眼圈 (quān juàn)

看 (kān kàn) 门

情不自禁 (jīn jìn)

结 (jiē jié) 实

2. 查字典，填写表格。

查带点的字	音序	音节	部首	还剩几画	选义项
承·诺					①答应，允许 ②答应声音
露·出					①在外面，没有遮盖 ②显露，现出
塑·料					①塑造 ②一种化合物材料

3. 在 () 中写出下列词语的近义词，在 □ 中填写反义词。

漂亮 () □ 惊讶 () □

明亮 () □ 焦急 () □

课后巩固提高

4. 阅读课文片段，做练习。

小姑娘盼哪，盼哪，忽然，她的眼睛一亮，只见画家在海水里露出了结实的胸脯。小姑娘激动得欢呼起来：“叔——叔——”

沙滩上，画家笑嘻嘻地把拾到的贝壳拿给小姑娘看。啊，多漂亮的贝壳呀！有的像_____，有的像_____，有的像_____……小姑娘的眼睛里闪着羡慕的光彩，情不自禁地说：“真好看！真好看！”

(1) 按课文内容填空。

(2) “小姑娘激动得欢呼起来：‘叔——叔——’”句中破折号的作用是 ()。

a. 小姑娘说话吞吞吐吐，不连贯。

b. 表示声音的延长，突出了欢呼。

c. 小姑娘怕陌生人，不好意思叫叔叔。

(3) 短文中的省略号表示还有很多漂亮的贝壳，省略没写出来。请展开想象的翅膀，仿照“有的像……”的句式再写两句话。

(4) 短文刻画小姑娘，主要通过描写她的什么来表现出来？请在对的序号前画“√”。

①外貌 ②神态 ③动作 ④语言 ⑤心理



第二单元



5 古诗三首（一）

课前导入

亲爱的同学们，你们听说过“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”吧。这起码告诉了我们两点：一是唐诗是多么经典，它是我国古代诗歌创作的最高峰；二是多读唐诗能帮助我们提高写作水平。今天我们要学习的《古诗三首》就都是唐诗。好，现在我们就来学着古人的样子吟诵三首古诗，感受它们的精彩。

课堂互动

1. 《山中送别》这首送别诗没有具体描写送别时的情景，那它是通过写什么来表达与友人之间的深厚感情？

这首诗重点写黄昏时分，诗人送别友人之后，盼望来年与友人再次相见的心情，表达了对朋友的思念之情。

2. 《赠汪伦》也是一首送别诗，前两句叙事，后两句直接抒情。从叙事的诗句中我们可以感受到这是一个怎样的送别情景？

很欢快，没有伤感，都是高高兴兴地分别。

3. 诗句“每逢佳节倍思亲”表达了诗人王维怎样的感情？

表达了诗人在节日里对家乡、亲人的强烈的思念之情。

基础内容积累

1. 请把下面的字写规范、端正、整洁。

罢				
---	--	--	--	--

赠				
---	--	--	--	--

扉				
---	--	--	--	--

插				
---	--	--	--	--

2. 把加点字的音节补充完整。

— èng — ā — ū f — f — l —
赠送 插柳 茱萸 柴扉 相逢 伦理

3. 辨一辨，再组词。

倍 ()	幕 ()	论 ()

4. 写出下列诗句中带点的词语的意思。

- (1) 春草明年绿，王孙归不归？()
- (2) 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。()

课后巩固提高

5. 精彩回放：把下列诗句填写完整。

- (1) 独在 _____，每逢 _____。
- (2) 李白 _____，忽闻 _____。
- (3) 山中 _____，日暮 _____。

6. 根据课文内容填空。

- (1) 本课中的送别诗分别是《 _____ 》和《 _____ 》。
- (2) 《赠汪伦》是 _____ 代著名诗人 _____ 写给好友 _____ 的。“ _____ ”表达了诗人与朋友间的深情厚谊。
- (3) 《九月九日忆山东兄弟》是 _____ 代诗人 _____ 在重阳节因思念亲人和家人而创作的。诗中传诵千古，脍炙人口的名句是：“ _____ 。”它常常被人们用来表达 _____ 的思想感情。



6 李时珍

课前导入

同学们，医生在我国古代并不是一个受人欢迎的职业，甚至被人鄙视。然而在我国明朝却有一个人，他不怕世俗的鄙视，不顾父亲的反对，为了解除病人的痛苦，立志行医。他把行医作为自己的事业，不怕困难，勇于实践，花费一生的心血，用 27 年时间编写了一部内容丰富、资料翔实、药物种类齐全的医学著作——《本草纲目》，为人类作出了杰出的贡献。这个人是谁呢？

词语解释

世代行医：几代人都从事医生的职业。

救死扶伤：救治将要死去的，照顾受伤的。

鄙视：轻视，看不起。

疑难病症：难以判断和治愈的病。

记载：把事情记录下来。

完善：完备良好，完美，没有什么缺点。

积累：一点儿一点儿地逐渐增加，聚集。

严寒酷暑：非常冷和非常热的天气或季节。

品尝：仔细地辨别；尝试（滋味）。

判断：文中指作出明确的断定或说明。

基础内容积累

1. 读拼音，写词语。

yán jiū biān xiě jì zǎi jiù sǐ fú shāng
() () () ()
yào cái pǐn cháng quē diǎn běn cǎo gāng mù
() () () ()

2. 多音字组词。

行	{	háng ()		载	{	zài ()
		xíng ()				zǎi ()
重	{	chóng ()		累	{	léi ()
		zhòng ()				lěi ()
						lèi ()

3. 查字典填空。

- (1) “载”按部首查字法，应查 () 部，除部首外还查 () 画。
- (2) “尝”按部首查字法，应查 () 部，除部首外还查 () 画。
- (3) “症”按音序查字法，应先查大写字母 ()，再查音节 ()。

4. 把下面的字换个偏旁组成新字，再组词。

暑 () () 纲 () ()
载 () () 材 () ()
酷 () () 编 () ()

5. 辨一辨，选字填空。

暑 署 材 才 偿 尝

- (1) () 假作业本上，请 () 上你的大名。
- (2) 旷世奇 () 是栋梁之 ()。
- (3) () 到了体育锻炼的甜头，也就如愿以 () 了。

6. 在括号里填上合适的词语。

鄙视的 () 解除 () 留心 ()
有效的 () 访问 () 世代 ()
完善的 () 立下 () 积累 ()
伟大的 { () 记错 { () 判断 { ()
() () ()



课堂互动

李时珍为什么要重新编写一部药物书呢？

因为他发现旧的药物书有不少缺点：①不全——许多有用的药物没有记载；②不详——有些药物只记了个名称，没有说明形状和生长情况；③不对——有些药物记错了药性和药效。旧的药物书的这些缺点会给医生看病造成许多麻烦，甚至会造成误用药物的现象，延误病人的治疗，甚至危及病人的生命。为了救死扶伤，解除病人的痛苦，李时珍决心重新编写一部药物书。

知识拓展

《本草纲目》是我国明朝伟大的医学家、药物学家李时珍经过 27 年的艰苦努力，于公元 1578 年写成的一部药物学著作，药品有玉、石、草、木、鸟、兽，因在诸药中草类最多，故名“本草纲目”。全书共 52 卷，190 万字，收药物 1892 种，分为 16 部 60 类。其中有 374 种是以前没有记载的新药品。书中还附有药方 11000 多个，药物形态图 1100 多幅。

这部书系统地总结了 16 世纪以前我国劳动人民丰富的药物知识和经验，大大丰富了我国的药物品种，是我国古代药物学、植物学的宝贵遗产。

7. 根据下面的意思写出词语。

- (1) 非常冷和非常热的天气或季节。()
- (2) 难以判断和治愈的病。()
- (3) 救治将死的，照顾受伤的。()
- (4) 几代人都从事医生的职业。()



课后巩固提高

8. 读下面一段话，体会画线词语在句子中的含义。

他整整花了27 年，终于编写出了一部著名的药物书——《本草纲目》。这部书有一百多万字，记载了一千八九百种药物，是一部伟大的著作。

- (1) “27 年”突出了_____。
- (2) “一百多万字”突出了_____。
- (3) “一千八九百种药物”突出了_____。

9. 读课文片段，完成练习。

李时珍为了写这部书，不但在治病的时候注意积累经验，还亲自到各地去采药。他不怕_____，不怕_____，走遍了产药材的名山。他有时好几天不下山，饿了吃些干粮，天黑了就在山上过夜。许多药材他都亲口品尝，判断其药性和药效。他走了上万里路，访问了千百个医生、老农、渔民和猎人，向他们学到了许多书本上没有的知识。

- (1) 在文中的横线上填写两个四字词语。
- (2) 这段话是围绕哪句话来写的？请你用“——”画出来。
- (3) 这段文字集中地表现了李时珍不怕困难，勇于实践的精神。哪些重点词句突出表现了这种精神？请在文中画上“~~~~”。
- (4) 第一句话在课文中起什么作用？

(5) 用下面关联词写一句话。

不但……还……：_____



开放性练习

10. 你能根据意思写出“__言__语”的成语吗？

- (1) 自己跟自己说话。 _____言_____语
- (2) 说的话很多。 _____言_____语
- (3) 巧妙动听的骗人的话。 _____言_____语
- (4) 随口乱说的话。 _____言_____语
- (5) 充满英雄气概的话。 _____言_____语



7 责 任

课前导入

同学们，当你值日的时候，你能把教室打扫得干干净净，把桌椅摆放得整整齐齐，把窗户玻璃擦洗得一尘不染，给我们大家一个洁净舒适的学习环境。这就是你不依赖别人，做好了值日生应该负责的事情，尽到了值日生的责任。能够担当责任的孩子，长大后才能成为对社会负责的人。

词语解释

责任：①分内应做的事。②没有做好分内应做的事，因而应当承担的过失。

立即：立刻。

宽恕：宽容饶恕。

课文中指谅解、原谅过失或错误，免于责备或惩罚。

赔偿：因自己的行为使他人或集体受到损失而给予补偿。

开恩：给予宽恕；施与恩惠。课文中指减少或免于处罚。

负责：①承担责任。

②（工作）尽到应尽的责任；认真踏实。

暂时：短时间内。

空闲：课文中指空着的时间，闲暇。

怯生生：形容胆怯畏缩的样子。

勃然大怒：脸色大变，大发脾气。勃然：因生气或惊慌等变脸色的样子。

基础内容积累

1. 规范、端正、整洁地在田字格里写下列词语。

暂 时	宽 恕	勃 然 大 怒
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
赔 偿	空 闲	深 有 感 触
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 拼拼读读，写词语。

fù zé	lì jí	nǚ lì	qiè shēng shēng
()	()	()	()
péi cháng	kuān shù	zé rèn	jiǎn pò làn r
()	()	()	()

3. 辨一辨，再组词。

即 ()	怯 ()	怒 ()
既 ()	劫 ()	努 ()
赔 ()	捡 ()	触 ()
陪 ()	检 ()	融 ()

4. 读句子，选词填空。

- 请求 要求
- (1) 爸爸对我 () 一贯严格。
- (2) 男孩低着头向老人认错，并 () 老人宽恕。
- 慎重 郑重
- (3) 男孩 () 地把 15 美元交给了父亲，心里感到很自豪。
- (4) 他做事 ()，爸爸常常夸他是个好孩子。
- 严肃 严格 严厉
- (5) 父亲神情 () 地对男孩说。
- (6) 老师很 () 地批评小红不该犯这种错误。
- (7) 同学们 () 遵守纪律，校园秩序很好。

课后巩固提高

5. 读课文片段，做后面的习题。

① 回到家，闯了祸的男孩怯生生地将事情的经过告诉了父亲。父亲听了，板着脸一言不发。他没有因为孩子年龄小而开恩。坐在一旁的母亲心疼地为儿子说情，劝父亲快给孩子钱。



易错易误点

1. 注意读准以下几个字的读音:

“立即”的“即”应读 jí, 不读 jì。

“怯生生”的“怯”应读 qiè, 不读 què。

“暂时”的“暂”应读 zàn, 不读 zhàn, 也不读 zhǎn。

“固执”的“执”在这里要读轻声。

2. 注意区别下面一组形近字:

怒 恕 努

可以通过组词, 辨析字义来区别字形的不同。

怒 (愤怒)
恕 (宽恕)
努 (努力)

课堂互动

小里根是怎样挣这 15 美元的? 把钱还给父亲时, 他为什么觉得很自豪?

小里根“一边刻苦读书, 一边利用空闲时间打工挣钱。由于年龄小, 不能干重活, 他就到餐馆帮别人洗盘子刷碗, 有时还捡破烂儿。经过几个月的努力, 他终于挣够了 15 美元”。

把钱还给父亲时, 他觉得很自豪, 因为在挣钱的过程中, 他“懂得了做人的责任”——人要对自己的行为负责, 要勇于承担自己应该承担的责任。

可父亲仍然板着脸一言不发。过了不知多久, 父亲才冷冰冰地说道: “家里 () 有钱, () 他闯的祸, 他就应该对自己的行为负责。”停了一会儿, 父亲掏出 15 美元, 严肃地对男孩说: “这 15 美元我暂时借给你, 你去赔给人家。不过, 你必须想办法把钱还给我。”小男孩从父亲手中接过钱, 飞快地跑出去, 把钱赔给了老人。

② 从此, 男孩一边刻苦读书, 一边利用空闲时间打工挣钱。由于年龄小, 不能干重活, 他就到餐馆帮别人洗盘子刷碗, 有时还捡破烂儿。经过几个月的努力, 他终于挣够了 15 美元。

③ 这天, 男孩郑重地把 15 美元交给了父亲, 心里感到很自豪。父亲拍着他的肩膀, 高兴地说: “一个能对自己的行为负责的人, 将来一定是会有出息的!”

(1) 联系上下文解释下面词语。

① 怯生生: _____

② 开恩: _____

③ 空闲: _____

(2) 选择恰当的关联词语填在文中的括号里。

即使……也…… 虽然……但是……

(3) 照样子写词语。

怯生生 _____

(4) 小里根闯了祸, 母亲的态度和做法是 _____。

父亲的态度和做法是 _____。

(5) “他闯的祸, 他就应该对自己的行为负责。”你是怎样理解这句话的? 小里根是怎样做到的?

开放性练习

6. 最简短的“自传”。请你解读有趣的标点符号。

美国著名社会心理学家巴尔肯在一次宴会上提议, 每个人用最简洁的语言写出一篇“自传”。于是, 在场的人冥思苦想, 提笔作文。一个年轻人交给巴尔肯的“自传”通篇只有三个标点符号: 一个破折号“——”、一个感叹号“!” 和一个句号“。”。巴尔肯问他这三个标点符号表示什么意思, 年轻人回答完, 神情凄然。巴尔肯听后, 沉思片刻, 提笔在这篇“自传”的下边有力地又写了三个标点符号: 一个顿号“、”、一个省略号“……” 和一个大问号“?”。巴尔肯用鼓励的口吻对那个自暴自弃的青年说: “青年时期是人生一小站, 道路漫长, 希望无限, 岂不闻‘浪子回头金不换’?”



8* 爱因斯坦与小姑娘

课前导入

小朋友，你要是有幸与某位著名科学家交往，你敢当他的老师吗？不敢了吧。在美国就有一个年龄与你们相仿的10来岁的小姑娘，在街上遇到了一位大名鼎鼎的物理学家，与他相处得非常愉快，并当起了他的生活小老师，教他穿着，还教他收拾房间。这多有意思啊！

词语解释

踱步：慢步行走。

训导：教导告诫。

一塌糊涂：乱到不可收拾；糟糕到不可收拾。课文中指爱因斯坦办公桌上的东西摆放得非常杂乱。

课堂互动

课文主要写了爱因斯坦和小姑娘之间的哪些事情？

①爱因斯坦和小姑娘在路上相遇，小姑娘发现爱因斯坦衣着不整。②第二天，两人再次在路上相遇，小姑娘告诉爱因斯坦应该怎样穿戴整齐。③第三天，爱因斯坦按照小姑娘说的那样穿戴得整整齐齐，并邀请小姑娘到家里做客。在爱因斯坦的工作室，小姑娘帮助爱因斯坦收拾房间，爱因斯坦帮助小姑娘做数学题。

基础内容积累

1. 读音节，写汉字。

zuǒ shòu hú xùn
一（ ） 教（ ） （ ）子 （ ）导
hú gāng xù gē
（ ）涂 烟灰（ ） （ ）着 （ ）在

2. 给下面多音字组词。

教 { jiāo () 给 { gěi () 着 { zhuó ()
 jiào () jǐ () zháo ()

3. 写出下面词语的反义词。

蓬乱（ ） 兴奋（ ） 伟大（ ）
温柔（ ） 年轻（ ） 糊涂（ ）

4. 读句子，体会出话语所包含的感情，请选择序号填写。

- ①赞美 ②谦虚 ③平易近人 ④亲切，抱歉 ⑤纯朴，天真
- (1) 老人抬起头，微笑从他的脸上漾出：“你好，小姑娘。昨天我撞着了你……”（ ）
- (2) “啊，他只讲对了一半，我是爱因斯坦，但并不伟大。”（ ）
- (3) “我也这么想。瞧，您连穿衣服还不会呢，怎么谈得上伟大？”（ ）
- (4) 爱因斯坦的眼睛突然放出温柔的目光。他低头看了看自己的装束，两手一摊，肩膀一耸，冲着小姑娘做了一个鬼脸，说：“你说得对，我是不会对付衣服鞋子这类玩意儿，但愿肯教我。”（ ）
- (5) “爱因斯坦先生，您比昨天年轻了10岁！”（ ）

课后巩固提高

5. 读课文片段，做后面的题。

1940年的一天下午，美国普林斯顿市的一条小巷里，一位老人一边埋头走路，一边思考着什么。他留着一头蓬乱的灰白头发，蓄着一撮短而硬的小胡子，一双深褐色的眼睛陷在眼窝里。

这时，从对面跑来一个十来岁的小姑娘，不小心撞在了老人身上。老人抬起头，友好地朝小姑娘一笑：“对不起，小姑娘，是我不小心。”说完，不等小姑娘回答，又低头向前走去。小姑娘望着老人，只见他穿的衣服又肥又长，整个人就像裹在一个大被单里，脚上是一双卧室里穿的拖鞋。“嘿！这个人简直就是从我的童话书里走出来的。”小姑娘这么想。

(1) 请填写短文中交代的记叙要素。

时间：_____ 地点：_____ 人物：_____

(2) 在文中用“~~~~”画出描写人物外貌的句子，认真朗读，直至背诵。

(3) 画“——”的句子是（ ）。

①语言描写 ②心理描写 ③肖像描写



第三单元



9 瀑布

课前导入

大家记得李白赞美庐山瀑布的那首著名的诗吗？今天，我们来学习一首描写瀑布的新诗，它又是怎样描画瀑布的景象呢？

作者简介

叶圣陶（1894—1988），原名绍钧。江苏苏州人。我国著名作家、教育家、出版家和社会活动家。

词语解释

瀑布：从山壁上或河身突然降落的地方流下来的水，远看好像挂着的白布。

叠叠：一层又一层。

屏：屏风。指放在室内或院内用来挡风或隔断视线的物体。

课堂互动

这首诗由远及近地描绘了在不同的观察点所感受到的瀑布景象。请抓住关键诗句，具体说出在各个观察点上所感受到的瀑布景象。

在山的另一边：好像叠叠的浪涌上岸滩，又像阵阵的风吹过松林。

在远处：千丈青山衬着一道白银。

在瀑布脚下：一座珍珠的屏！如烟，如雾，如尘。

基础内容积累

1. 看拼音，写词语。

yān wù qiān zhàng yǎng wàng zhè bān
() () () ()
pù bù dié dié bǐ yù zhēn zhū
() () () ()

2. 给下面的偏旁加上部首，组成新字，再组词。

俞 { _____ ()
 _____ () } 彳 { _____ ()
 _____ () } 井 { _____ ()
 _____ () }

3. 辨一辨，再组词。

{ 瀑 () { 仰 () { 仗 ()
{ 爆 () { 柳 () { 丈 ()

4. 根据课文内容填空。

站在 _____ 仰望，
好 _____ 呀，一座 _____ ！
时时来 _____ ，
把它吹得 _____ ， _____ ， _____ 。

课后巩固提高

5. 填空。

- (1) 全诗共分三节，是按 _____ 的顺序写的，第一节写 _____ ，第二节写 _____ ，第三节写 _____ 。
- (2) 读新诗《瀑布》，你一定会想起李白赞美庐山瀑布的诗。请你默写《望庐山瀑布》。
