



新课标教材课时同步讲练

小学语文二年级·上

北京课改版



【主编】何 杜

东北师范大学出版社 长 春

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

总 策 划：教育分社  
责任编辑：杨占星  
责任校对：曲延涛  
封面设计：宋 超  
责任印制：张允豪

.....  
主 编：何 杜  
编 者：黄再洋 桂瑞红 徐文平 孙伟雄 李一雄  
.....

.....  
**图书在版编目 (CIP) 数据**

北大绿卡·北京课改版·小学语文二年级上/何杜  
主编. —长春：东北师范大学出版社，2010.6  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6288 - 8

I. ①北… II. ①何… III. ①语文课—小学—  
教学参考资料IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 121763 号  
.....

---

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)  
电话：0431—85695744 85688470  
邮购热线：0431—84568163  
传真：0431—85695744 85602589  
网址：<http://www.nenup.com>  
电子函件：[sdcs@mail.jl.cn](mailto:sdcs@mail.jl.cn)  
编辑信箱：[nenupyuwen@yahoo.cn](mailto:nenupyuwen@yahoo.cn)  
广告经营许可证号：2200006000161

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷  
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：5.25 字数：80 千

---

**定价：11.80 元**  
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



# 目 录 CONTENTS



## 课文 (一)

- 1 四季的脚步/1
- 2 画家乡/2
- 3 星期天的时光多美妙/4
- 4 动手试一试/6
- 5 小熊开店/7
- 6 咕咚来了/9
- 7 狐狸和乌鸦/11
- 8 美丽的公鸡/12

## 识字 (一)

- 1 水果丰收/14
- 2 秋天是多彩的画卷/15
- 3 北京城，真漂亮/16
- 4 方字歌/17

## 课文 (二)

- 9 聪明的华佗/18
- 10 王冕学画/20
- 11 古诗二首 (一) /22
- 12 法布尔小时候的故事/23
- 13 大自然的语言/25

- 14 落叶/27
- 15 可爱的小象/28
- 16 小企鹅和妈妈/29

## 识字 (二)

- 5 蔬菜营养丰富/31
- 6 冬天到，雪花飘/32
- 7 参观自然博物馆/33
- 8 十二月花/34

## 课文 (三)

- 17 它们怎样睡觉/35
- 18 “红领巾”真好/36
- 19 奇妙的歌手/38
- 20 我是什么/40
- 21 游八达岭长城/42
- 22 台湾的蝴蝶谷/44
- 23 古诗二首 (二) /46
- 24 小朋友的家/47

## 综合测试卷

## 参考答案



# 课文 (一)



## 1 四季的脚步

### 课前导入

同学们，你们喜欢旅游吗？现在我们就一起跟着小小旅游家去大自然旅游。

你们喜欢这美丽的景色吗？今天，我们一起走进大自然，学习描写一年四季美景的诗歌。

### 词语解释

悄悄：没有声音或声音很低。

报到：向……报告自己已经来到。

### 课堂互动

这首儿歌在写作上有什么特点？

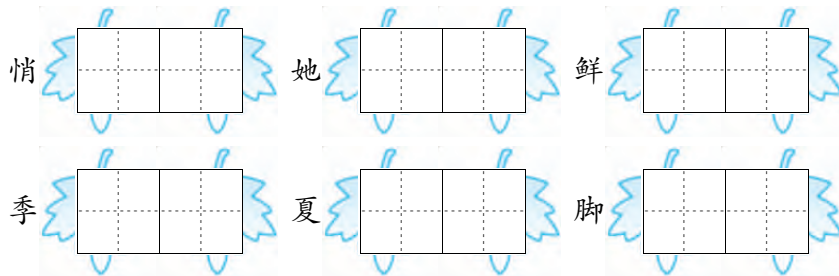
这首儿歌用生动的语言，拟人的写法，写了春、夏、秋、冬四个季节的特点，并通过“脚步悄悄”等词语，巧妙地写出了这四个季节的交替是在不知不觉中进行的。

### 基础内容积累

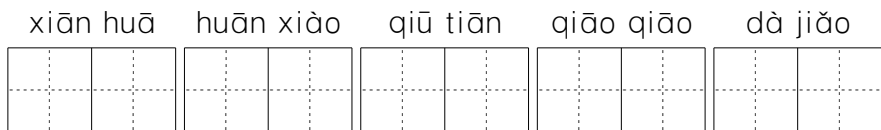
1. 把会认的字涂上你喜欢的颜色。



2. 写一写，看哪片树叶里的字最漂亮？



3. 我是拼写小行家。



4. 连一连，读一读。

溪水	知了知了
金蝉	叮咚叮咚
落叶	呼呼呼呼
北风	刷刷刷刷

我要和小伙伴们一起去大自然，寻找更美妙的声音。

### 课后巩固提高

5. 课后精彩回放。

春天的脚步\_\_\_\_\_，悄悄地，她\_\_\_\_\_着走来。溪水唱起了歌儿，叮咚，叮咚，绿草和\_\_\_\_\_赶来报到。

6. 一年有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四个季节，我最喜欢\_\_\_\_\_季，因为\_\_\_\_\_。



## 2 画家乡

### 课前导入

(面对中国地图)

小朋友们，你们看：这是什么？它像什么？（一只高昂着头的雄鸡）你能在地图上找到自己的家乡吗？

今天，我们的教室里来了五名小朋友，他们很爱自己的家乡，并把他们的家乡画下来。他们的家乡可美了，你们想看看吗？

### 词语积累

锦绣河山 高耸入云  
水天一色 波光粼粼  
重峦叠嶂 山明水秀  
绚丽多彩 火树银花

### 易错易误点

“彩”字的“三撇儿”不要写得太宽，中间的一撇应小些。

### 基础知识积累

1. 把正确的拼音找出来，涂上红色。

美术  sù  shù

山峰  fēng  fōng

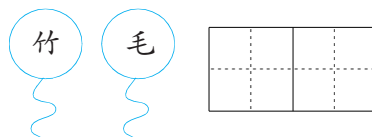
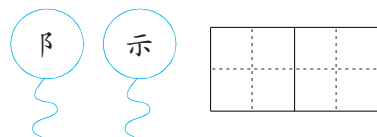
瀑布  bào  pù

百货  hè  huò

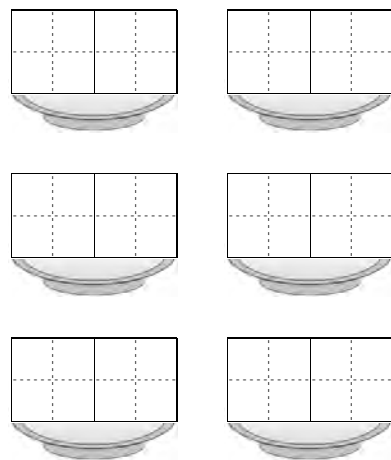
一匹  pǐ  pī

一艘  sōu  shōu

2. 两个气球碰到一起会组成什么字？写一写。



3. 为下面的苹果找朋友，再写下来。



4. 我是词语模仿秀。

又高又大 \_\_\_\_\_

山峰那么高 牛羊 \_\_\_\_\_ 海水 \_\_\_\_\_



### 词语解释

**山峰：**山的突出的尖顶。

**瀑布：**从山壁上或河身突然降落的地方流下的水，远看好像挂着的白布。

**码头：**在江河沿岸及港湾内，供停船装卸货物和乘客上下的建筑。

### 课堂互动

他们为什么要把自己的家乡画下来？

孩子们用不同的画，展现出他们各自家乡的美丽，表达了孩子们爱家乡的感情。

### 写作特点

文中二、三、四自然段虽然写的内容不一样，但在表达方式上有相同点。一是表达的顺序相同，都是先写家乡在哪里，再写那儿什么样，最后写画中的人。二是都用了“那么……那么……”，强调了家乡的美丽。

## 课后巩固提高

### 5. 我会读，我会说。

他画的草原一望无际。

“一望无际”指草原\_\_\_\_\_。我也能用“一望无际”说一句话：\_\_\_\_\_。

### 6. 课文精彩回放。

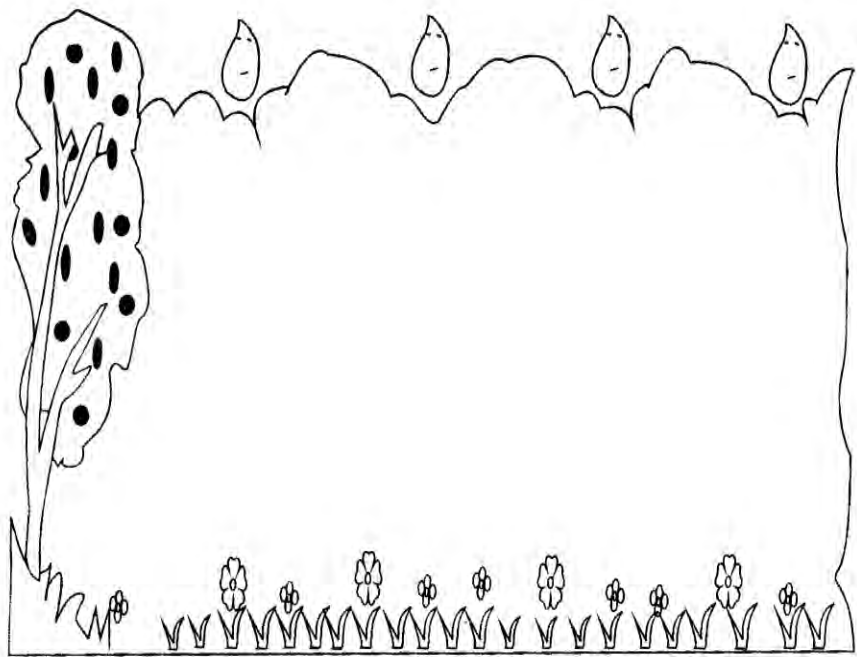
(1) 小青的家乡在( )。她画的( )是那么( )，( )是那么( )。

(2) 小松的家乡在( )。他画的( ) ( )。 ( )是那么( )，( )是那么( )。

(3) 小波的家乡在( )。他画的( )是那么( )，( )是那么( )。

## 开放性练习

我的家乡也很美，我要用手中的画笔把它画下来。





### 3 星期天的时光多美妙

#### 课前导入

大家喜欢过星期天吗？星期天大家就不用上学了，可以在家休息，可以出去玩，是不是星期天大家可以过得很快乐啊！

#### 易错易误点

加偏旁识字：  
日+寸=时，女+少=妙，丰+色=艳。  
换偏旁识字：次→吹、洋→鲜。形近字比较：己—已。

#### 词语解释

**鲜艳：**鲜明而美丽。

**美妙：**美好，奇妙。

**普照：**普遍地照耀。

**轻快：**不费力，轻松愉快。

**微风：**微弱的风。

**科技馆：**举办科学技术展览，进行学习和实践的场所。

#### 基础知识积累

1. 读准小路上的词语，我们就能走进枫树林。



2. 看拼音，写词语。

měi miào  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

yùn dòng  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

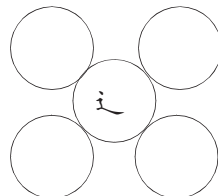
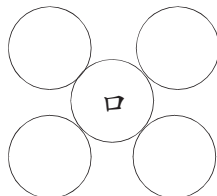
shí guāng  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

xiān yàn  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

chōng mǎn  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

yǐ jīng  
[ ] [ ]  
[ ] [ ]

3. 我是组字小高手。（写出带有下列部首的字）



4. 火眼金睛。（我会辨字组词）

{吹 ( )	{己 ( )	{妙 ( )	{动 ( )
{欢 ( )	{已 ( )	{秒 ( )	{运 ( )

5. 词语巧搭配。

轻轻地 [ ]

慢慢地 [ ]



## 课堂互动

1. 文中的小朋友星期天是怎么过的? 这样过星期天, 你的心情怎样?

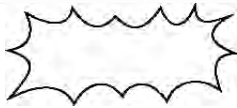
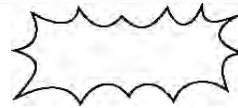
文中的小朋友在星期天的早晨, 迎着微风, 沐浴着阳光锻炼身体, 午后在鸟儿的召唤下, 去游乐场和科技馆玩。这样的星期天很美妙, 让我们觉得快乐。

2. 这篇文章写的是什麼内容?

这篇文章用诗歌的形式描述了星期天孩子们丰富多彩的生活, 表达了他们快乐的心情, 说出了星期天课余生活的美好。

## 知识拓展

星期天, 也叫星期日, 源于两河流域的古巴比伦, 他们根据天文(太阳系中的几个行星)推算星的日期, 以七天为一周期。

快乐地 悄悄地 

## 课后巩固提高

6. 读句子, 填上合适的词, 并用“鲜艳”说一句话。

我们穿上鲜艳的( ), 迈着( )的脚  
步跑一跑。我们的脸儿晒得( ), 我们的心中充满  
( )。

用“鲜艳”说一句话: \_\_\_\_\_

## 开放性练习

7. 星期天的时光多美妙! 我也来仿照课文写几句。

微风轻轻地吹,  
白云慢慢地飘,  
窗外鸟儿朝我们鸣叫,  
星期天的午后多美好!  
到 \_\_\_\_\_ ,  
到 \_\_\_\_\_ 。  
我们在快乐中成长,  
我们的心中充满了欢笑。

这个星期天, 我要和  
爸爸、妈妈一起过个愉快的  
周末。





## 4 动手试一试

### 课前导入

同学们，我想问你们一个问题，为什么往一个盛满水的杯子里放入一颗石子水就溢出来，而放入一条金鱼水就不往外溢呢？

今天，我们就同伊林娜一起来学习这篇课文。

### 课堂互动

1. 伊林娜在妈妈的启发下是怎么做的？结果怎样？

她从鱼缸里捞出一条金鱼，把它放进一个盛满水的杯子里，她通过自己动手发现朗志万是错误的。

2. 为什么科学家给同学们提了一个错误的问题呢？

因为他是让孩子们明白科学家说的话也不一定是对的，也要动脑筋想一想，有些问题只有自己动手试一试，才能得出正确答案。

### 基础知识积累

1. 我是拼写小行家。

bēi zi	rú guǒ	yīn wèi	lìng wài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dàn shì	ràng lù	jìn lái	yī bǎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 选一选，括号中的哪个字能和“金星”交朋友呢？

(浪 朗)



(另 令)



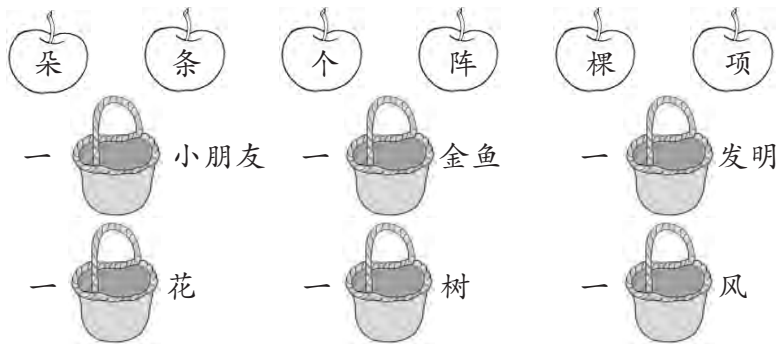
(渴 喝)



(提 题)



3. 把苹果放在篮子里。



### 课后巩固提高

4. 标点符号来开会。(加标点)

(1) 伊林娜听懂了朗志万的话 也高兴地笑了

(2) 妈妈说 不能不想 要做做看

5. 伊林娜听懂了朗志的话，高兴地笑了。因为她从朗志万的话中明白了\_\_\_\_\_。

我也从课文中懂得了：无论做什么事，\_\_\_\_\_。



## 5 小熊开店

### 课前导入

小朋友，小熊开商店时，采购员换了一个又一个，这究竟是怎么回事呢？让我们到《小熊开店》这篇课文去找答案吧！

### 易错易误点

“食”的第9笔是“点”，“员”字第7笔也是“点”。

“店”的笔顺是先外后内，而“迎”的笔顺是先内后外。

“品”字，三个“口”位置摆放要紧凑，上“口”稍扁。

### 词语解释

**辞退**：解雇(gù)。

**红红火火**：本课指买卖兴旺，生意兴隆。

### 基础知识积累

1.



称赞

教小白兔读准词语，它就能安全回家啦！

食品店

摆满

意见

采购员

红红火火

辞退

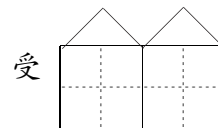
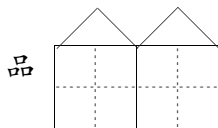
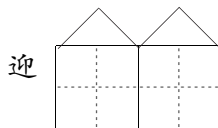
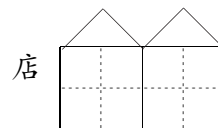
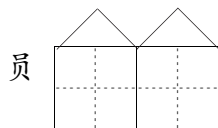
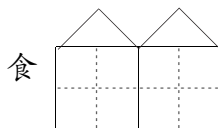
满意

萝卜

欢迎



2. 给写得好的字的屋顶涂上红色。



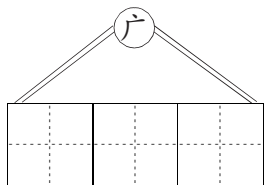
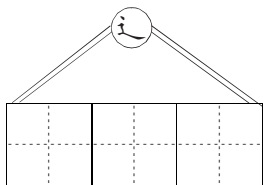
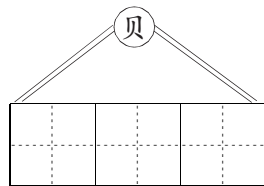
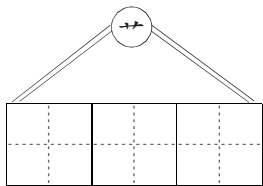
3. 火眼金睛。(辨字组词)

{ 食 ( )  
时 ( )

{ 员 ( )  
元 ( )

{ 店 ( )  
电 ( )

4. 哪些汉字住在下面这些房子里呢？





### 课堂互动

1. 小兔和松鼠当采购员时，为什么买东西的顾客只有兔子和松鼠？

因为它们只想到自己爱吃什么，就采购什么。

2. 猴子当上采购员后，食品店为什么办得红红火火？

因为聪明的猴子照顾到各种动物顾客的需要，采购了各种各样的食品，所以顾客迎门，生意红红火火。

3. 这篇童话故事让我们明白了什么？

这篇童话故事让我明白了：做事情要多动脑筋，多为别人着想，才能把事情办好。

### 成长记录

---



---



---



---



---

### 课后巩固提高

5. 我会读，我会写。

兔子想：“什么东西最受欢迎呢？”

我还能用“欢迎”写一句话：

\_\_\_\_\_



6. 课文精彩回放。

小兔当采购员时，食品店堆满了\_\_\_\_\_，到店里买东西的全是\_\_\_\_\_。小熊\_\_\_\_\_，辞退了兔子。

松鼠当采购员时，货架上摆满了\_\_\_\_\_。来买东西的顾客，除了\_\_\_\_\_，都摇摇头走了。

7. 快乐阅读。

后来，聪明的猴子当上了采购员。不久，货架上摆满了各种各样的食品。食品店办得红红火火，受到了大家的称赞。

(1) 词语模仿秀。

各种各样 \_\_\_\_\_

红红火火 \_\_\_\_\_

(2) 货架上摆满了各种各样的食品。我想：店里有里有小狗爱吃的（ ），（ ）爱吃的鱼，（ ）爱吃的（ ）。

### 开放性练习

8. 小猴子是精明的采购员。如果让你在学校附近也来经营一家商店，准备主要销售（xiāo shòu）什么物品呢？



## 6 咕 咚 来 了

### 课 前 导 入

在一片树林里，住着很多小动物。有一天，小动物都跟着跑起来，又喊又叫，可热闹了，你想知道这是为什么吗？

### 书 写 指 导 点

“逃”中“兆”笔顺是撇、点、提、竖弯钩、撇、点。写“四点”时注意四个点的方向不一样，长短也不一样。

### 易 错 易 误 点

用形声字的构字规律记“哈”。“口”表形，“合”表声。

用会意字的构字规律记“闹”。（城门里有集市，很热闹）

### 基 础 知 识 积 累

1. 小蜜蜂该采哪朵花上的蜜？找到了，涂上红色。



跟着



哈气



成熟



正巧



2. 我是拼写小行家。

xià pǎo


táo zǒu


rè nao


“闹”读轻声。

shuō huà


hā hā xiào


3. 把能组成新字的气球涂上相同的颜色，再把字写下来。



闹
---

--

--

--

4. 巧嘴巴会说话。（用带点的词说一句话。）

开学第一天，大家都来上课了，课间十分热闹。



### 词语解释

热闹在文中指喧闹的场面。

木瓜：蔷薇科植物，从移栽到结果只需6个月左右，它的果实形状长圆形丰满，肉厚籽少，有桂花香味，是抗病保健佳品，又称“万寿果”。

### 课堂互动

1. 文中的兔子和其他动物错在哪儿？大象做得对吗？

兔子和其他动物没看到咕咚是什么，就盲目地跑。大象做得对，不跟着大伙乱跑，要看清真相。

2. 小动物们看到什么是咕咚后都笑了，这笑是一样的吗？

虽然大家都在笑，但不同动物笑的内涵不一样。

### 课后巩固提高

5. 我给句子添光彩。（把句子补充完整。）

(1) 湖边有\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_是好朋友。

(3) \_\_\_\_\_结满了\_\_\_\_\_。

(4) \_\_\_\_\_听见\_\_\_\_\_。

6. 课文精彩回放。

大家\_\_\_\_\_来到湖边，正巧一个木瓜又落到了\_\_\_\_\_，咕咚一声，溅起了\_\_\_\_\_。大伙儿你看看我，我看看你，都\_\_\_\_\_笑了！

我从这个故事中明白了：不要\_\_\_\_\_，要\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_事实。

### 开放性练习

7. 假如我就是来到湖边的\_\_\_\_\_，亲眼看到了什么是咕咚后，哈哈地笑了。我为\_\_\_\_\_笑，会说：“\_\_\_\_\_。”

8. 回家后把这个故事讲给妈妈听。

妈妈给我评：★★★★★



## 7 狐狸和乌鸦

### 课前导入

狐狸和乌鸦从前是邻居。有一次，它们之间发生了一件事，你们想了解吗？

### 易错易误点

“狸”字在“狐狸”中读轻声。

“吃、枝、您”等字都具有形旁表意的特点。

### 课堂互动

乌鸦找到的肉为什么被狐狸骗走了？

因为乌鸦爱听奉承话，所以容易上当受骗，肉就被狐狸骗走了。

### 成长记录

---



---



---



---

### 基础知识积累

#### 1. 把音节补充完整。

h \_ l \_      \_ ū \_ ā      \_ á \_ uè  
狐 狸      乌 鸦      麻 雀

p \_ bi \_      z \_ \_ ào      \_ āng z \_  
旁 边      钻 到      张 嘴

#### 2. 我是拼写小行家。

shù zhī	chī ròu	dòng li	qīn ài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 3. 火眼金睛。(辨字组词)

{ 我 ( )	{ 洞 ( )	{ 您 ( )
{ 找 ( )	{ 同 ( )	{ 你 ( )
{ 吃 ( )	{ 枝 ( )	{ 边 ( )
{ 叶 ( )	{ 极 ( )	{ 动 ( )

#### 4. 根据大写字母写出小写字母，并给它们排排队。

K      N      H      M      J      E      L  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 课后巩固提高

#### 5. 课文精彩回放。

狐狸第一次对乌鸦说：“\_\_\_\_\_！”乌鸦\_\_\_\_\_。第二次又说：“\_\_\_\_\_？”乌鸦\_\_\_\_\_，还是\_\_\_\_\_。第三次又说：“\_\_\_\_\_！”乌鸦\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_就掉下来了，被\_\_\_\_\_叼走了，乌鸦\_\_\_\_\_。



## 8 美丽的公鸡

### 课前导入

同学们，你们都见过什么样的大公鸡呢？

老师见过一只美丽的大公鸡，它到底长得有多美呢？请大家到书中去看看吧！

### 词语解释

**夸耀：**向别人显示自己的本领或长处。

**惭愧：**因自己有缺点，做错了事或未尽到责任而感到不安。

**得意洋洋：**形容十分称心如意的样子。

### 易错易误点

“每”字第4笔有钩，第5、6、7笔是“点、横、点”。

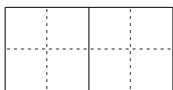
### 基础知识积累

1. 快帮妈妈把衣服晾起来吧！（连一连）

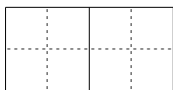


2. 我是拼写小行家。

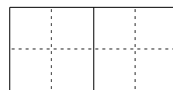
huā yuán



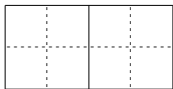
zhì bìng



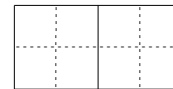
wài biǎo



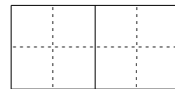
zhuō chóng



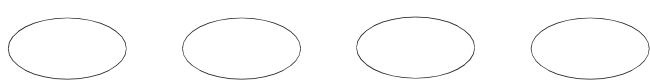
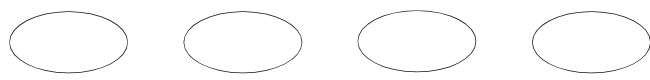
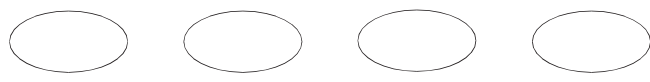
měi tiān



xiǎo jī



3. 我是组词小专家。





### 课堂互动

1. 啄木鸟、蜜蜂、青蛙为什么都不跟公鸡比美呢？

啄木鸟忙着给老树治病，蜜蜂忙着采花蜜，青蛙忙着捉害虫，它们对比美都不感兴趣。

2. 你从这个故事中明白了什么？

这个故事告诉我们美不美不能光看外表，还要看能不能为人们做事。

### 写作特点

文中 2—4 自然段都是按照“公鸡到了什么地方——要跟谁比美——对方的回答——公鸡怎样离开的”这样的顺序来写的。

### 成长记录

---



---



---



---

4. 雨点会落在哪里？



一 ( ) 公鸡

一 ( ) 果园

一 ( ) 大树

一 ( ) 稻田

两 ( ) 马

一 ( ) 山峰

### 课后巩固提高

5. 给下面的词语排排队，使它们成为通顺的句子。



唱着 公鸡 走了 歌 大摇大摆地



在稻田里 青蛙 捉害虫



每天 它 天不亮 打鸣 就 喔喔地

6. 课文精彩回放。

老马说：“因为它们懂得，美不美不能看 ( )，还要看 ( )。”

公鸡听了很 ( )，再也不 ( ) 自己了。



### 开放性练习

7. 公鸡打鸣，一遍又一遍催人们早起。人们会如何称赞它呢？写一写吧！





# 识字 (一)



## 1 水果丰收

### 课前导入

同学们，你们爱吃水果吗？最爱吃什么水果？说说它是什么样子的？

告诉大家一个好消息，我们爱吃的水果丰收了。让我们快打开书看一看吧！

### 课堂互动

这课的生字书写时需注意什么？

“丰”三横中的中间一横最短。

“收”第一笔竖提要一笔写成。

“桃”、“沙”写得左窄右宽。

“甜”写得左右大体相当。

“梨”下面的“木”，横要写得长一些，托住“利”。

“弯”上面的“亦”第三笔和第四笔都是竖，最后两点写得对称。

### 知识拓展

哈密瓜是甜瓜的一大品类，果实比较大，果肉又香又甜，因多栽培于新疆哈密而得名。

### 基础内容积累

#### 1. 我是拼写小行家。

xiāng tián


mì táo


bō luó


fēng shōu


wān wān


hóng guǒ


#### 2. 两个气球碰到一起会组成什么字？


#### 3. 词话模仿秀。

黄澄澄 \_\_\_\_\_

### 课后巩固提高

#### 4. 在括号里填上合适的词语。

( )	的草莓	( )	的西瓜
( )		( )	
( )	的梨	( )	的水果
( )		( )	

#### 5. 你能用几句连贯的话介绍一种水果吗？

相信自己一定行！

