啊，怡海

怡海教育与怡海人



史德志　主编

河北人民出版社



需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

啊，怡海：怡海教育与怡海人／史德志主编．—石家庄：河北人民出版社，2013.6
ISBN 978-7-202-07624-8

Ⅰ.①啊… Ⅱ.①史… Ⅲ.①中学—校史—北京市 Ⅳ.①G639.281

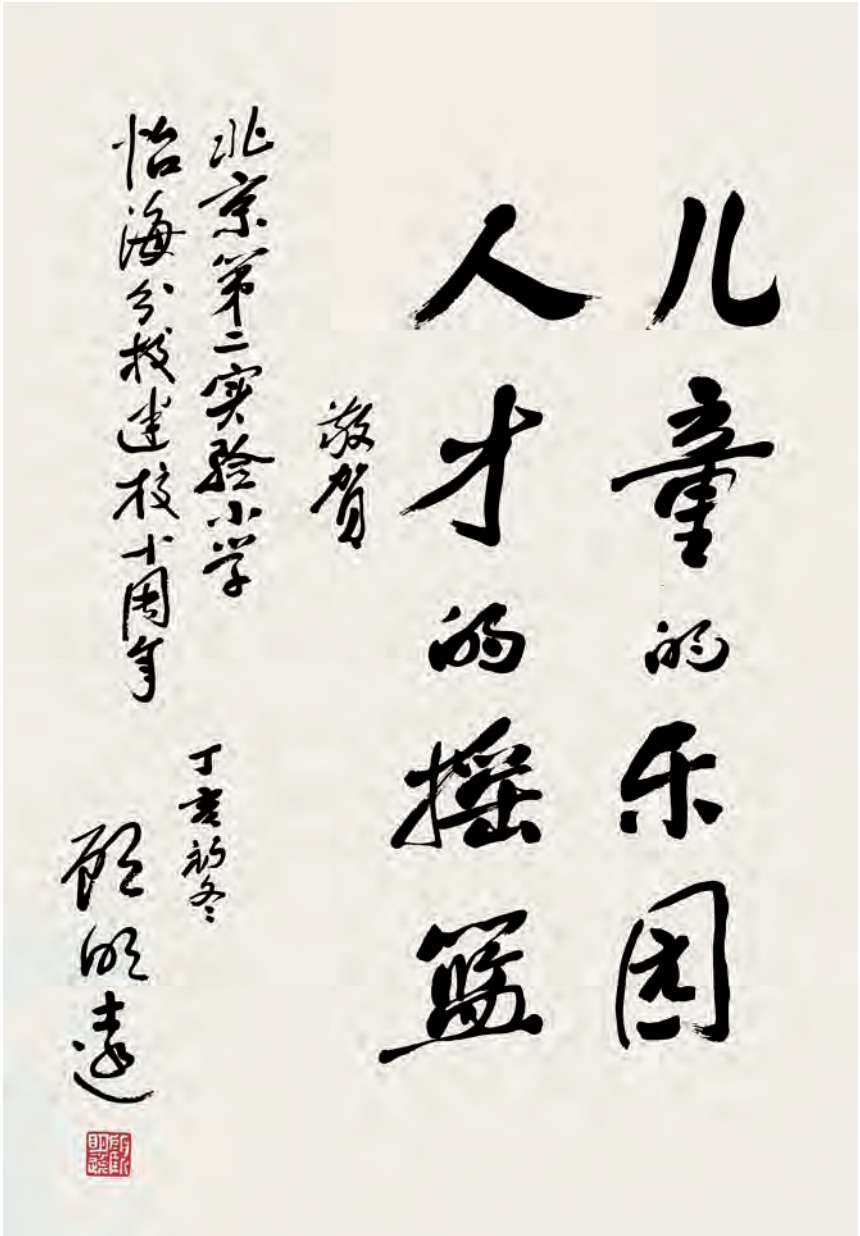
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 096281号

书　　名	**啊，怡海：怡海教育与怡海人**
主　　编	史德志
责任编辑	贺秀红
美术编辑	李　欣
封面设计	苏进起
责任校对	余尚敏
出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)
印　　刷	河北新华第一印刷有限责任公司
开　　本	787毫米×1092毫米　1/16
印　　张	12
字　　数	158 000
版　　次	2013年5月第1版　2013年5月第1次印刷
印　　数	1—3 000
书　　号	ISBN 978-7-202-07624-8/G·3259
定　　价	55.00元

版权所有，翻印必究



原国家教育委员会副主任、教育部总督学柳斌同志为学校题词



中国教育学会会长顾明远同志为学校题词

写在前面的话

这本《啊，怡海！——怡海教育与怡海人》新书和您见面了。

她用微笑这种世界上最美好的语言告诉你：

“怡海”是什么？

“怡海教育”是什么样的教育？

“怡海人”是什么样的人？

“怡海”是“改革开放”政策的新产物，是一个提供现代生活方式的宜居工程，是一个社区建设的好典型。

“怡海教育”是教育体制改革的新事物，是名校办分校的成功尝试，是教育与地产强强联合的成功案例。

“怡海人”是有创新精神的人（懂得科学发展），是有团结奋斗精神的人（懂得合作双赢），是有勤奋进取精神的人（懂得天道酬勤）。

怡海人是爱国的人，是爱社区的人，是爱人民的人，是爱学习的人，是爱思考的人。人们说：“生命在于运动。”怡海人说：“生命在于思考，思考更有价值。”

《怡海教育与怡海人》记录的是怡海的创业史，记录的是怡海学校的发展史。这是难忘的历史，是难得的历史，是发人深思的历史。《怡海教育与怡海人》的背景是社区文化，是学校文化，是一种品牌文化，是一种教育社区化、社区教育化相融合的范例文化。她将给我们多方面的启迪。

课程改革新的理念之一是“课程应面向时代，面向社会，面向生活”。编写这本书的目的是想用时代精神哺育怡海的新一代，用先进文化浇灌怡海的新苗，用怡海人教育怡海人、影响怡海人、感染怡海人。挖掘乡土资源做教材，用身边的故事教育身边的人，是一种尝试，是一种创举，具有深远意义。

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

目 录

2 怡海教育与怡海人

一、走进怡海学校　感知怡海教育

（一）实验二小怡海分校的建立 / 2

1. 创办者的教育梦想 / 2

2. 往事追忆 / 5

3. 教育家筑梦辉煌 / 11

（二）岁月流金——立德、立功、立言 / 18

1. 怡海小学　蓬勃发展 / 18

2. 亲切关怀　殷切希望 / 19

3. 交流互访　携手前行 / 22

4. 教育教学　硕果累累 / 24

5. 特色教育　异彩纷呈 / 26

6. 家校联手　共育英才 / 27

7. 社区合作　相互依托 / 29

8. 怡海栋梁　茁壮成长 / 29

9. 著书立说　载入史册 / 31

10. 社会媒体　广泛赞誉 / 33

二、走进怡海教育　感受怡海精神

（一）科学管理　打造怡海品牌 / 35

（二）“三个工程”成就怡海教育 / 53

（三）培养习惯　奠基精彩人生 / 70

76 怡海教育故事

103 怡海教育文章选编

啊，怡海

怡海，这片方圆766亩的热土上，33座高楼拔地而起，高耸入云，雄伟壮观。在这里生活着近万户勤劳智慧的居民，他们具有“爱国、创新、包容、厚德”的北京精神，具有“团结、奉献、高效、务实”的行动。



学校一景

怡海，是一个大家庭。在这里，有怡海花园房地产开发有限公司和达丰物业公司热心为小区居民服务；在这里，有怡海教育集团旗下的中学、小学、幼儿园、国际学校、培训中心一条龙的教育机构，把家庭教育、学校教育、社会教育有机地结合起来，形成合理的系统。新型的教育体制，良好的社区教育运行机制，自觉继承名校优良传统，因时因地因人制宜，不断锐意改革创新，办“一流学校，施一流教育”的决心，谱写《国家中长期教育改革和发展纲要》灯塔照耀下基础教育新篇章。

怡海教育与怡海人

一、走进怡海学校　感知怡海教育

（一）实验二小怡海分校的建立

1. 创办者的教育梦想

> 教育是太阳下面最光辉的事业，投资教育开办学校，是我人生最大的快乐，是我开发怡海花园小区实现‘快乐人生工程’的步骤之一，是我为实现‘科教兴国’战略自愿尽微薄力量之举。
>
> ——王琳达

王琳达女士是最早进入中国房地产领域的香港企业家之一。

当年，王琳达董事长来到北京，来到离城区相对偏远的西南地区——丰台。这里是古河道，到处是沙坑，是积水，一片旷野荒郊和垃圾场。公司临时在一家农民的仓房办公。因地点偏僻荒凉，员工从城里打车上班，出租司机怕被打劫不敢来。那时，北京市政府修四环路资金短缺，怡海公司主动垫支6000万元，使西南四环路的建设得以提前启动。1995年12月，怡海花园破土动工。在售房过程中，王琳达董事长看到，很多买房人考虑子女教育问题，有的家长为孩子的教育节衣缩食、几代人挤居一室。她深为所感，把怡海的经营思想明确为：以房地产业为龙头，以基础教育为羽翼，推动地产业的发展，推动社区文化建设，推动地区经济高速发展。

就是这不毛之地，在王琳达董事长眼里，却是一块充满希望的宝地：那一车车

的鹅卵石是一块块的金子，那一片片野草将结出奇异的果实……

王琳达女士在这里酝酿出“我的快乐人生工程”计划，开始了“敢叫日月换新天”的壮举：她要在这荒无人烟的土地上建起高楼大厦，她要让住到这里的孩子能有最好的学校读书，她要让搬到这里的老人能圆童年的大学之梦……“这是我的梦想，也是我的社会责任。”王琳达女士这样说。

计划付诸行动，理想变为现实。一期工程、二期工程、三期工程……六期工程，一座座高楼如雨后春笋拔地而起，一户户居民迁进了新居。怡海，一年成为一个村落，两年成为一个集镇，三年就变成了一座城市。出租汽车司机说：“怡海，我知道，不就是南城的小香港吗？”



王琳达董事长

王董事长脑子不停地转，不停地思考：一定要把北京最好的学校引进小区，让小区的孩子接受最好的教育。她与北京名校——北京八中、北京第二实验小学合作，办起了怡海分校。北京八中怡海分校与实验二小怡海分校作为北京市教育体制改革的试点校，像亲密的两姊妹，共同成长，共同进步，共同谱写教育体制改革的凯歌。北京八中与北京第二实验小学作为北京名校，早在20世纪60年代就联手进行“小学直接升中学”的教改实验，20世纪80年代在尹小凤校长、龚正行校长亲自关怀下，小学的史德志校长、武素华主任与八中合作，在中央电视台成功举办了《语文学习方法》《数学学习方法》《作文方法》“学法辅导”系列

讲座，讲稿作为电视讲座教材由教育科学出版社编辑出版。

幼儿园是基础教育的准备阶段，与小学、中学合作成为怡海教育体系的重要组成部分，有利于教育过度与衔接。早在20世纪80年代，饶依玲园长和史德志校长就开始进行“小幼衔接”的课题研究与实验，并在中央电视台举办《怎样跨入小学大门》的电视讲座，教育科学出版社将讲稿编辑出版为电视讲座教材。

在北京生源锐减的情况下，几年时间，怡海的中、小、幼教学班逾百，在校人数达3000人。《人民日报》记者以《城南新事》为题盛赞王董事长的又一创举。

怡海新世纪培训学校是集娱乐、学习、活动为一体的社区课外教育机构。学校委派实验二小的干部和名师刘道原、张学军、赵春萤等，按“活动中学”“玩中学”和多元智慧理论，为孩子们开办丰富多彩的兴趣班，把教、学、做有机地结合起来，顺应“玩是儿童的天性”，使学校成为丰富儿童生活、发展儿童特长、解除家长后顾之忧的儿童乐园。

办怡海老年培训中心是怡海公司领导爱老、敬老的举措，是为老年人融入时代，融入社会、融入群体，文化养老、科学养生，集文化、娱乐、生活为一体的老年人学习与娱乐、健身的场所。为提高管理水平和办学质量，公司和学校联合中科院心理所张梅玲教授、北京市西城区教育研修学院专职教研员肖明老师为老年人服务。在怡海老年培训中心里，老人们挥毫泼墨，饱蘸自己一生的辛劳书写着人生的练达，描绘着岁月深处的旷远，甚至还会抖起彩绸，舞出经风历雨之后的绚丽长虹。

怡海老年培训中心已经成为社区亮丽的一景，成为参观访问怡海的经典一幕。

辛振兴总经理深情地说：“一般开发商都不愿意投资教育。若投资教育，宁肯办大学也不办中小学。而我们从基础抓起，我们要用今天的心血和汗水托起明天的太阳。”公司领导用辛辛苦苦挣到的血汗钱回报家长、回报社区、回报社会。“行胜于言”啊！这不是一种精神的力量吗？这不是一种人格的体现吗？

需要全本请访问 www.ertongbook.com

怡海教育实现了教育服务社会化，社会服务教育化，成为北京市教育体制改革和教育科学发展的新型典型。

北京市2011年11月召开《贯彻纲要，教育均衡发展大会》。丰台区教委刘建宾副主任以怡海花园为例，介绍了社区教育科学发展的创举。

王董事长的梦想终于成真了！

2. 往事追忆

往事件件成追忆。一桩桩、一件件，酿成甜蜜的故事。而这一件件看似平凡的往事，又带给我们多少不平凡的启示呢？

难忘今宵

1998年8月30日，学校开学了。深夜，炸雷紧跟着闪电，下起了瓢泼大雨。住宿的孩子们是第一次离开家，第一次单独睡觉。一些孩子被震耳欲聋的雷声惊醒，一道道耀眼的闪电在窗前划过，孩子们被吓得发抖了。学校的领导起来了，老师们起来了，公司的王董事长、辛总经理也起来了，把孩子们搂在怀里。孩子们好像依偎在母亲的怀抱里，有了安全感，很快安然入睡了。孩子们在日记中写道：“这是难忘的一夜，睡了终生难忘的一觉。”

登高远望

五号楼的主体工程成形了，同学们都带上安全帽，由辛总经理亲自带领去参观。每爬一级台阶，低年级的小同学都情不自禁地说：“哇！真高啊！”

辛总有他的良苦用心。

辛总提出要求，每上一层都要向窗外眺望一下，

同学们明白了：每升一个年级，自己的阅历就更上一个台阶，这阅历不正是靠人生经验与学识垒起的阶梯吗？

辛总经理引领师生登高远望，使孩子们领悟“站得高，看得远”的哲理，从小树立远大的志向。

树立目标对一个人成长、成才至关重要。

卡耐基对世界上10000个不同种族、年龄、性别的人进行过一次关于人生目标的调查。他发现：只有3%的人能够明确目标，并知道怎样把目标落实；而另外97%的人，要么根本没有目标，要么目标不明确，要么不知道怎样去实现目标。10年以后，他对这10000个人进行追踪调查，结果令人吃惊：原来那97%的人，除了年龄增长10岁以外，在生活、工作、个人成就上几乎没有太大的起色，还是那么普通与平庸；而原来与众不同的3%目标明确的人，却在各自的领域里都取得了相当的成就。他们在10年前提出的目标，都不同程度得以实现，并正在按原定目标走下去。

这个结论表明：杰出人士与平庸之辈最根本的差别，并不主要在于天赋，也不在于机遇，而在于有没有人生目标。学习更是如此，如果能够认真地为自己制定一个目标，并为实现目标而努力，那么学习必定是一种快乐、一种陶冶，人生就能达到光辉的顶点。

打地基的启示

第三期工程开工了。辛总经理又派人带学生参观。辛总经理认为，学生们对基础教育的“基础”二字的含义不懂，不懂又怎能把基础夯实、打牢呢？引导学生参观打基础、盖楼房的全过程，这不是生动的一课吗？

参观开始了，这是四座十八层高楼的连槽，宽宽的，长长的，深深的。槽的底层都是鹅卵石，表明原是一条古河道。钻机在打孔，准备打桩。桩的上面将铺厚厚的钢筋混凝土层。辛总经理对学生们说：“基础打牢了，上面可以建各式各样的高楼大厦。如果基础不牢，要么不能建高楼，要么楼会坍塌，成为豆腐渣工程，基础



百强侨资企业颁奖大会现场

比什么都重要啊！”

如今，当看到这高耸入云的四座塔楼，同学们就会想起辛总经理当时说的富有哲理的话。它激励着同学们如工程建设者们一样，打好自己人生工程牢固的根基。

荣获“百强侨资企业”称号

2006年国庆节前夕，在庄严的人民大会堂，国务委员唐家璇亲手将“2003——2005年度全国百家明星侨资企业”奖牌授予北京怡海花园房地产开发有限公司董事长王琳达女士。

王琳达女士双手接过奖牌。此时此刻，王琳达董事长的脸上洋溢着灿烂的笑容，但她的内心却是思绪万千。

十年，不平凡的十年啊！十年的心血，十年的奋斗与艰辛……有播种才有收

获，有付出才有回报。“种瓜得瓜，种豆得豆”，种什么收什么，自己种的果最甜！

十年，不平凡的十年！这奖牌，是奖给怡海员工的。从前的大沙坑，从前的采石场，如今高楼林立，被出租汽车司机誉为 “小香港”，被上级评为“北京市金牌社区”。王董事长说：“这奖牌，是奖给怡海的老师们的。评奖前，上级领导曾经微服私访，学校赢得家长的一片赞扬。最适宜人们居住的和谐社区是怡海所追求的社区。最适宜孩子发展，家长满意的学校是怡海所向往的学校。”

贾庆林同志视察怡海

2004年10月10日，时任北京市委书记的贾庆林同志在几位副市长的陪同下，驱车来到怡海花园。

在参观途中，史德志校长向贾庆林书记汇报说：“1998年，北京市委发出名校到郊区办学的号召。这既有利于城区的改造，又有利于名校的发展。北京第二实验小学怡海分校就是在这样的大背景下于1998年办起来的。现在有40多个班1000多人，都是家长的自主选择。”贾书记兴奋地说：“名校到郊区办分校，既有利于分校的发展，又有利于名校自身的建设。”

贾庆林书记视察怡海花园之后，指示市委干部、区委干部到怡海社区考察，做调研，了解在改革开放政策指导下社区的发展，了解在教育体制改革的决定指导下民办教育的发展。

陈进玉造访

2006年10月18日，时任国务院副秘书长的陈进玉同志到怡海花园调研。

位于北京西南四环的怡海花园，与正在建设的北京国际汽车博物馆隔道相望，与中关村科技园、北京花卉大观园毗邻。

陈秘书长看到红装素裹的怡海花园一至五期20座居民楼在红树掩映下熠熠生辉，看到人气旺人情浓的小区居民来来往往，看到汽车出出进进，看到保安如同战人员彬彬有礼，看到一片祥和景象，高兴地说：“中央提出构建和谐社会，构建和谐社会小区是基础，小区的基础在人际关系，人际关系的和谐在社区服务。中央提出要在全国范围内寻找这样的典型。这样的典型不用到外地去找，北京就有，怡海花园就是和谐社区的典型。”

陈秘书长在王董事长的陪同下兴致勃勃地登上小区观光车，观光车开到怡海花园的新区——第六期工程，13座29层耸入云霄的蓝灰色高楼在蓝天白云的映照下，与小区的湖光山色辉映成趣。站在高楼上，秘书长瞭望正在建设中的怡海中学国际部，那是功能齐全的两座教学楼。他无限感慨地说：“王董事长很有远见，搞经济要国际化，办教育也要国际化。中国的基础教育是世界一流的。将来有国际学校的教师来这里任教，有世界各地的学生来这里读书，和小区的中、小学相互交流、影响、融合，社区教育会越办越好！”

陈秘书长在中、小、幼校长的陪同下，参观了北京八中怡海分校、北京第二实验小学怡海分校、怡海幼儿园、老年大学（怡海老年培训中心）、儿童城（怡海新世纪培训学校）。他说，名校与社区开发相结合有它的优势。当年张伯苓办南开就是一种创举，王董事长热心办教育也是一种创举。

清华老板培训班参观

清华大学高管培训班的老板们大都是地产界的精英。2008年12月他们从中关村科技园区来到怡海花园。

老板们看到，小区建设给人耳目一新的感觉，规模宏大，意识超前；小区配套完备齐全，在这里生活男女老少都感到舒适方便，应有尽有；小区管理体现以人为本，服务热情周到；小区人文气息浓厚，体现人文关怀，是新型和谐社区的典范。



清华老板培训班学员参观怡海花园

学校在文明建设中起到重要作用。

清华培训班的老板们评价说：人靠戏捧，戏靠人捧。名校成就名人，名人成就名校。

大家纷纷向王董事长讨教她的成功之道。王董事长说：“我参加清华的培训班在香港大学听课的时候，教授是一位半路出家人。他原来很有钱，人间的各种各样生活都尝试过了，后来悟出来了，认识到挥霍的人生没有意义，结果出家了，开始吃斋念佛，把余下的钱用于做公益事业。教授知道我是办学的，让我坐在中间，很尊崇我。问别的企业家愿不愿意把挣到的钱捐给学校。他们还没那个觉悟，还没到那个境界。我很幸运，十年前就这样做了，体会到其中的快乐。”

“我是1992年北京香港招商来到北京来到丰台的。得到了市政府、区政府的大力支持和关怀。我愿意把我挣到的钱都给教育，回报社会。我对校长说：“我挣钱，你花钱，专心办好学校。”

“我想得开。一个人吃能吃多少？穿能穿多少？住能住多少？家有广厦万间夜睡七尺，家有细米万石，日食三餐。况且现在提倡保健，洪绍光讲吃七八分饱对健康有益。但我还要挣钱，教育需要很多的钱，我要把挣到的钱都给学校，要建立教育基金，使学校能够延续。

“世界上有两种人最尊敬，一种人是医生，救死扶伤；一种人是教师，培养下一代。我要让我学校的老师拿到北京市教育口最高的工资，解决老子、妻

需要全本请访问www.ertongbook.com