

金版 儿童早教

2~2.5岁 全科同步主题教育方案

杨霞·著

妈妈
读本



知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

2~2.5岁全科同步主题教育方案 / 杨霞著. -- 北京:
知识出版社, 2013.9
(金版儿童早教)
ISBN 978-7-5015-7631-9

I. ①2… II. ①杨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第208361号

2~2.5岁全科同步主题教育方案

责任编辑: 孙 静

责任印制: 乌 灵 马婷婷

出版发行: 知识出版社

地 址: 北京市阜成门北大街17号

邮政编码: 100037

网 址: <http://www.ecph.com.cn>

电 话: 68315603

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本: 195 mm×210 mm 1/24

印 张: 10.5

字 数: 200千字

版 次: 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

定 价: 32.80元



Let my love, like sunlight, surround you and yet give you illumined freedom.

让我的爱像阳光一般围绕你，并给你五彩缤纷的自由。

——泰戈尔

全人早教观

促进宝宝身体的、社会的、情感的、认知的和品质的全面发展，让我们的宝宝具有灵敏的大脑、健美的身躯、广泛的兴趣、良好的品质、对美好事物的热爱，成为一个身心健康、快乐智慧的人。

导 言

每个人看到自己的孩子呱呱落地时，都会有所感慨及梦想，因为从此在你的生命中有了一个最大的资产，那就是孩子。从此，你要为人父母并对他负责了，这是你的第二职业和使命。这个职业你从未学过，这个使命对任何人来说也都是很艰巨的，它不比指挥千军万马容易。因此，千万别小看父母“官”，它是社会上最小的官，也是最难当的“芝麻官”。

天下父母都希望孩子比自己活得有出息，如做一个有上进心的好人或望子成龙。这两个愿望均包含在教育的基本功能中，即提升全民素质及为社会培养各种人才。所以，望子成龙的家长不能光“望”，一定要“教子成龙”。父母要陪伴孩子一起快乐成长，这是为人父母的终身职业和社会使命。

人才要从小培养。什么是人才？笔者认为：人才=人品+才华。人品≠“三好”学生；才华≠学位或知识，才华意味着做出了推动社会文明发展的创造性贡献。

因此，面对琳琅满目的早教读物，家长一定要做好自己的选择，遵循成才先成人的早教理念，给孩子选择的早教读物不仅要关注智力开发，还要更加关注孩子的做人与做事。

根据我几十年从事英才教育和心理素质教育的经验，我特别推荐杨霞老师的这套丛书。这套书具有独创性、可读性、实用性、科学

性、前瞻性。我认为这套丛书有几个值得家长关注的亮点：

其一，这套书强调的是“全人早教”，把培养全面发展的儿童作为早教的目的。作者特别提出了“社会化教育的敏感期”，强调该阶段要重视儿童的做人与做事，强调儿童要养成各种良好的行为习惯的重要性。这是其他早教读物中很难找到的。

其二，书中每月都特别列出父母应该关注的当月宝宝行为习惯养成的重点，内容包括自我认知、自我管理、安全常识、人际交往、情绪疏导、如何做事等，提醒父母要抓住自我意识形成和社会化教育的敏感期，培养儿童具有良好的性格和行为习惯。

其三，每月设置“课程表”，依据各项学习和发展规律所设定的早教目标对宝宝进行系统化的潜能开发训练，方便家长操作。

鉴于此，笔者认为，在目前的家教读物中，该书应该是首选读本。

中国人才研究会超常人才专业委员会创始人

杨霞

教授

2013年3月20日于北京

写在前面的话



早教领域面临的问题

◆ 缺乏目标体系

尽管我们现在对婴幼儿的思维特点、心理活动水平和学习方式有所研究，对婴幼儿某些能力的表现有所了解，但是对婴幼儿的各种能力的发展规律和特点却依然了解得不深，婴幼儿早期教育体系还远没有建立起来。这就使得目前在此基础上建立的各种早期教育方案大多缺乏严谨的目标体系的支撑。按照这些活动方案去开发宝宝的能力，其潜能水平远没有被开发出来。

美国教育学家和心理学家杜威说过：“单纯活动，并不构成经验，这样的活动只是分散的、有离心作用的、消耗性的活动。”虽然一些游戏活动设计得好玩热闹，但是将每个活动背后所指向的训练目标抽取后，看到的是支离破碎的片断：各项活动多是分散的、呈点状分布的，整套早期教育方案既不全面，也缺乏内在的连贯性。那么宝宝由此获得的早期经验也是散乱的、片面的。

◆ 粗放型的早教

目前人们对0~3岁婴幼儿发展的了解仍处于概括的、笼统的阶段，婴幼儿早期教育还属于粗放式的教育，还远没有达到学科化或精细化的阶段。这反映在以下几个方面：

缺乏专业的师资培训教材

我国迄今为止没有0~3岁婴幼儿教育专业（只有3~6岁儿童教育专业），学前教育系和幼师职业教育中涉及婴幼儿的内容比较少，包括针对婴幼儿养育的一些职业资格认证培训教材，以及0~3岁早期教育的师资培训教材，对婴幼儿各项发展规律的了解也都比较粗略，缺乏系统性和深度。

早教方案目标体系不完善

各种婴幼儿早期教育方案一直以来缺少一个相对完整和严谨的目标体系。每个领域都涉及，但都不全面，目标超前或滞后，创新性和操作性不强，同质化现象比较严重。

早教机构教学缺少个性化

亲子班模式开展已有十几年，课程大同小异且不全面。热热闹闹的一节课下来，个性化关注不够，对宝宝的情智商开发虽有一定的帮助，但缺乏系统全面的学习目标，也缺乏对父母贴心的早教指导。

家庭早教对软环境重视不足

家庭育儿也存在很多问题，集中反映在早教的环境与软环境不相称。现代家庭的早教硬件投入（硬环境）比以往的都要好。由于家庭收入和早教意识的提高，家庭日益重视对宝宝的早教投入，不少家庭为宝宝购有大量玩具、图书、光盘，经常有户外和游玩活动，有育儿书、益智书做指导，有条件的还上一些亲子课。但是宝宝的能力表现水平却不与这个投入成正比，换句话说，宝宝的聪明才智并没有得到应有的体现，关键就在于缺乏一个科学严谨、系统连贯的早教训练方案（软环境）作为指导。

一方面是父母对培养情智商双高宝宝的迫切要求，一方面是对婴幼儿发展的研究与实践缺乏深入和细化，这一矛盾亟须得到重视和解决。

◆ 看护人的问题

早期教育具有很强的实践性，早教方案再好，如果没有人来实施，早教就是纸上谈兵。

根据早教的主要实施者，目前我国的家庭早期教育模式主要有几类。一类是妈妈作为早教的实施者，老人或者保姆、育儿嫂作为辅助。二类是爷爷、奶奶或者外公、外婆作为早教实施的主体，通常两位老人做了分工，一位负责做家务，一位负责早教。三类是白天由老人带着保姆负责看护，晚上妈妈下班后接班儿。四类是保姆、育儿嫂是早教的主要实施者，白天家里主要由她们来看护宝宝，晚上妈妈下班后则由妈妈来做早教。五是家里没有什么人负责早教，谁想起教什么就教一下，或者寄希望于亲幼机构的老师。

不同的家庭成员、不同的直接看护人，包括外请的阿姨，可能对早教的态度和训练内容不尽一致。早教是一个系统工程，内容繁杂琐碎，如果加上所选择的早教指导方案或者亲子课程不太严谨系统，就经常会有忽视、遗漏或偏重、过度等做法，这就会使宝宝早期教育的效果大打折扣。



提倡家庭早期教育新模式

◆ 家庭首席早教官概念

针对当前家庭育儿中存在的主要问题，我们提倡家庭早期教育的新模式，其核心是“家庭首席早教官”（FCEO，Family chief early-education officer）的概念，由家庭里的一位成员，通常是妈妈来担任，科学统筹宝宝的养育和早教事宜。妈妈不一定具体来实施，因为她可能还要工作，但不能以此为理由放松宝宝的早教。妈妈负责宝宝日常早教活动的安排，督促早教工作由老人、保姆或者其他成员来完成；负责记录宝宝的进步和需要加强的内容；负责选择高品质的早教指导方案；负责玩具、文具、图书的添置。比如这个月的数学目标应该完成哪些，美术活动应该做哪些，音乐环境如何营建，如何应对宝宝在营养、运动和个性方面出现的问题等，主要由这位家庭首席早教官来负责协调和安排。

◆ 早教既是教育也是管理

提倡家庭早期教育新模式的好处就是把宝宝的早教当成一件大事进行管理，避免了分散性和随意性。FCEO既统一了家庭成员的教养态度和行为模式，又对宝宝每周、每天的早教内容进行了安排，从而保证宝宝的学习内容全面又循序渐进。宝宝的大脑每时每刻都在生长

发育，除了睡觉，宝宝醒着的时候每时每刻都在学习，因此要重视科学的早期干预，抓住每一天对宝宝进行全人早教。

尽管早期教育非常重要，但实施早教的内容却很简单，初中文化程度的成人都可以为宝宝做引导和示范。早教的难度在于成人不知道在什么月龄教宝宝学什么东西，或者需要宝宝学习的内容太琐碎，很容易漏掉某些内容。如很长时间没画画和做美工了，颜料和橡皮泥也早干了；切分两块的拼图还没有及时提供给宝宝；左右方位的认识很久都没有复习了；对应法、比较多少和求异分类什么时候教也不知道；故事总是听固定的那几个；宝宝不爱认字和背数字；音乐只是平时放CD听，没有和宝宝一起听音乐；宝宝的双脚一直也跳不起来；走平衡木进行得比较晚，表现不如别的宝宝等。因此，FCEO必要时可将早教内容的要点写出来，贴在墙上、小黑板、冰箱侧面或者厨房的门上，以便直接实施者去照做。

家庭早教新模式强调宝宝的早教最好由妈妈来负责，而不是将宝宝的早教重任推给老人、保姆、育儿嫂、育婴师，或者亲幼机构的老师，妈妈的角色谁也替代不了。

婴幼儿早期学习模式的新机制，还包括家庭环境与社会环境、自然环境形成一个整体，从而加强和放大早期教育的效果。

关于本套早教课程



◆ 课程特点

本套早教课程来自于理论与实践的结合，致力于0~3岁早期教育目标体系的建设，研究的是如何利用环境和教育等因素，在婴幼儿自然成熟的限度内更大程度地开发其各种潜能。宝宝从出生到3岁，其智力和性格已经完成50%~60%，因而头三年是一生发展的关键时期。

本套课程的重要意义在于：它抓住人之初大脑发育迅速的珍贵时机，及时在各种敏感期内，为宝宝提供丰富、科学、系统、适宜的刺激，促进宝宝全面协调的发展，为终生发展和人生成功打下坚实的智力和非智力基础。

本套课程与其他早教指导方案最大的不同之处在于，该课程基于对宝宝各项能力发展规律的更深入细致的挖掘，有着相对比较完整的目标结构，并按照各项能力发展的阶段目标安排学习内容，形成一个由横向的全面性和纵向的连贯性构成的科学体系，帮助和指导父母引导宝宝获得更好的潜能发展，实践中深受宝宝和父母的喜欢。

本套课程更加严谨系统地安排各项游戏活动，亲子共读，按周同步递进学习，每月进行测评检查，可方便父母实际操作。为了让父母

对早教重点有一个全面把握，本书还附有各项早教策略表、关键期列表、早教能力发展路径表和各种早教拓展阅读文章，上下篇开篇时还列出该阶段婴幼儿心理发展特征和各项能力的发展情况，从而有效地为父母提供早教指导。

◆ 课程依据

本套早教课程依据最新的脑科学研究成果、敏感期学说、婴幼儿学习理论、婴幼儿心理学、学前教育学、0~3岁养育大纲和幼儿教育指导纲要，以及适合儿童发展学说、皮亚杰认知发展理论、维果斯基最近发展区理论、加德纳多元智能理论、蒙台梭利教育法、奥尔夫音乐教育法等，经过多年实践而最终形成。

◆ 课程内容

包括感觉、知觉、观察、记忆、数学、思维、语言、运动、音乐、美术、性格、习惯、社会化发展、知识拓展、科学启蒙、社会实践等方面，以培养全面和谐发展的全优宝宝。

◆ 读者对象

本套课程适合广大父母和宝宝直接进行操作，也可作为早教从业人员、学前教育专业师生以及其他对婴幼儿早期教育有兴趣的读者的参考读物。

如何使用本套课程

◆课程实施者

妈妈或者安排一名其他人员对宝宝进行课程引导。如果家里其他人也有空闲，可以一起参加宝宝的学习，共享家庭之乐。

◆学习时间

以周为单位进行学习。根据宝宝的作息、情绪和专注力的长短灵活安排每周的课程学习时间，既可以选择相对集中的时间完成，也可以分散在一周内完成，但最好在周末时做复习。

◆准备工作

选择家里的客厅作为学习区，学习区要宽敞，光线要充足。中央铺上地垫，和宝宝在地垫上学习、做游戏。旁边有茶几或者矮桌，供宝宝做案头游戏用。还要准备播放音乐的设备，如各种CD播放器或带音箱的电脑。学习区周围的玩具、食物和其他杂物要清理干净，以免宝宝学习时分神。书中所列的常备游戏材料和即将进行的一周游戏材料，也要准备好。

◆建立秩序

先浏览妈妈读本和宝宝读本的游戏内容，将所需材料准备好，放在学习区旁边。开始时，告诉宝宝要学习了，请宝宝先在学习区坐好等候。学习时，最好引导宝宝自己取放游戏材料，以养成有序取放、轻取轻放的习惯。

学习之后妈妈在每周的《妈妈记录时间》里简单记下宝宝的学习表现。第4周时先对宝宝当

月的薄弱项进行复习，再做简单测评。

◆如何引导课程

妈妈按照《游戏开始吧》和《早教指南》来引导宝宝。每个游戏的时间长度根据宝宝的兴趣和专注力灵活掌握。根据实际情况，妈妈可以让宝宝做《补充游戏》。开始游戏时，可以先让宝宝玩一会儿游戏材料，然后再引导宝宝来完成游戏任务。先鼓励宝宝自己完成，宝宝不明白或者有困难，妈妈再做提示或示范。注意对宝宝讲事物的正确名称，并用形象的语言引导宝宝。当宝宝完成游戏任务时，要夸赞宝宝；如果宝宝完成得不好，也要鼓励宝宝，不可斥责。

◆关于学习进度

首次进入本套课程的宝宝，因之前的早教基础不同，其能力水平不一定与本书规定月份的活动目标完全一致，可能会有所滞后。建议妈妈可先从小于宝宝月龄的月份开始训练，等进度赶上后，再同步进行。如果宝宝的某些能力超过同步月龄所设定的目标，可让宝宝适当提前进入之后月份相关内容的训练。

◆问题支持

宝宝的气质类型，对新事物的反应模式，之前的早教基础，是否接触过相关学习内容，学习时的健康和情绪状况，亲子关系，成人引导的方式和态度，宝宝是否出现延迟模仿、秩序敏感、学习波动等因素，都会影响宝宝学习。妈妈可参考本书附录《宝宝学习常见问题对策表》判明出现问题的原因，采取相应对策。

目录



上篇 25~27 月主题游戏课程



游园热身

- 002 25~27月心理发展特征
- 002 25~27月各项能力概述
- 004 25~27月早教训练重点



25月游戏课程

005 课程安排

- 005 本月课程表
- 006 本月情感与社会化发展的关注点
- 006 本月宝宝社会实践推荐 参观科技乐园
- 007 本月科学游戏 天气与日历 1
- 007 本月节奏朗诵游戏 小钟说话
- 008 本月艺术欣赏 民居

009 25月第1周主题游戏花园 树

- 009 本周学习内容及游戏训练
- 010 感觉游戏 一听就知道
- 010 知觉游戏 庭院里的树
- 011 观察游戏 谁不一样
- 011 运动游戏 连续跳
- 012 思维游戏 求助电话
- 013 数学游戏 猴子吃桃



- 014 律动游戏 大树妈妈
- 015 绘画游戏 大树和小鸟
- 016 玩色游戏 春天的树
- 017 妈妈拓展阅读

018 25月第2周主题游戏花园 月亮

- 018 本周学习内容及游戏训练
- 019 感觉游戏 宝宝真能干
- 020 知觉游戏 生日帽
- 020 观察游戏 热闹的森林
- 021 运动游戏 运物高手
- 021 手指游戏 对对捏
- 022 思维游戏 挑挑拣拣
- 023 数学游戏 等公交车
- 024 语言游戏 登上月球
- 025 乐器游戏 月姑娘
- 026 玩色游戏 调皮的月亮
- 027 妈妈拓展阅读



029 25月第3周主题游戏花园 食物

- 029 本周学习内容及游戏训练
- 030 感觉游戏 开饭了
- 030 知觉游戏 谁在中间
- 031 记忆游戏 偷吃的小猫

- 031 运动游戏 守门员
032 思维游戏 健康食物
033 数学游戏 好吃的食物
034 声势游戏 牛奶三明治
035 泥塑游戏 小小糕点师
036 纸工游戏 做比萨
037 妈妈拓展阅读



038 25月第4周自由逛花园啦

- 038 本月学习测评花廊
039 早教记录花展

26月游戏课程

040 课程安排

- 040 本月课程表
041 本月情感与社会化发展的关注点
041 本月宝宝社会实践推荐
参观社区服务机构
042 本月科学游戏 天气与日历 2
042 本月节奏朗诵游戏 大嘴青蛙
043 本月艺术欣赏 风光名胜

044 26月第1周主题游戏花园 玩耍

- 044 本周学习内容及游戏训练
045 感觉游戏 小手摸一摸
045 记忆游戏 吃饭喽
046 知觉游戏 指针兄弟做游戏
047 运动游戏 小袋鼠跳远
047 思维游戏 找舞伴
048 数学游戏 骑自行车玩
049 语言游戏 捉迷藏



- 050 律动游戏 蹦跳的兔子
051 玩色游戏 花手帕
052 绘画游戏 在草地上玩耍
053 妈妈拓展阅读

055 26月第2周主题游戏花园 海

- 055 本周学习内容及游戏训练
056 感觉游戏 不看也会
056 知觉游戏 海边玩耍
057 记忆游戏 动物求职
057 运动游戏 灵巧的小脚
058 思维游戏 妈妈和宝宝
059 数学游戏 美丽的海葵
060 律动游戏 海螺
061 纸工游戏 帆船
062 玩色游戏 海底世界
064 妈妈拓展阅读



066 26月第3周主题游戏花园 猴子

- 066 本周学习内容及游戏训练
067 感觉游戏 小猴摘果子
067 知觉游戏 大街真忙碌
068 观察游戏 搭房子
069 运动游戏 脚跟碰脚尖
069 手指游戏 镊子夹物
070 思维游戏 猴子回家
071 数学游戏 猴子分果果
071 声势游戏 小猴真淘气
072 玩色游戏 小猴进城
073 妈妈拓展阅读

074 26月第4周自由逛花园啦



074 本月学习测评花廊

075 早教记录花展



27月游戏课程

076 课程安排

076 本月课程表

077 本月情感与社会化发展的关注点

077 本月宝宝社会实践推荐 一起去游玩

078 本月科学游戏 拼摆电路

078 本月节奏朗诵游戏 弯弯歌

079 本月艺术欣赏 自然风光

080 27月第1周主题游戏花园 旅行

080 本周学习内容及游戏训练

081 感觉游戏 小筒排队

081 观察游戏 哪里有不同

082 知觉游戏 城市旅行

083 运动游戏 推独轮车

084 思维游戏 小鸡的旅行

084 数学游戏 旅游大巴

085 语言游戏 到海岛旅行

086 律动游戏 一起跳舞

087 纸工游戏 小导游

088 绘画游戏 乘热气球去旅行

089 妈妈拓展阅读



090 27月第2周主题游戏花园 流浪

090 本周学习内容及游戏训练

091 感觉游戏 摸数字

092 知觉游戏 稻草人

092 运动游戏 田鼠藏食物

093 手指游戏 水滴也流浪

094 思维游戏 流浪的小木偶

095 数学游戏 流浪的动物

096 乐器游戏 凤阳歌

097 玩色游戏 流浪的小猫

098 纸工游戏 城市老鼠流浪记

099 妈妈拓展阅读

100 27月第3周主题游戏花园 兔子

100 本周学习内容及游戏训练

101 感觉游戏 谁的照片

101 记忆游戏 小兔子去看戏

102 知觉游戏 多彩的水中动物

103 运动游戏 不听话的小兔子

103 思维游戏 手拉手

104 数学游戏 小兔子买菜

104 律动游戏 小兔子彼特

105 泥塑游戏 可爱的兔乖乖

106 绘画游戏 花瓶与花

107 妈妈拓展阅读

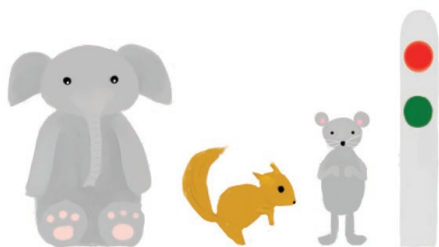


109 27月第4周自由逛花园啦

109 本月学习测评花廊

110 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜





28~30 月主题游戏课程



游园热身

- 114 28~30月心理发展特征
- 114 28~30月各项能力概述
- 116 28~30月早教训练重点



28月游戏课程

117 课程安排

- 117 本月课程表
- 118 本月情感与社会化发展的关注点
- 118 本月宝宝社会实践推荐 学种植
- 119 本月科学游戏 学看透视图
- 120 本月节奏朗诵游戏 大鼓小鼓
- 120 本月艺术欣赏 京剧脸谱

121 28月第1周主题游戏花园 劳动

- 121 本周学习内容及游戏训练
- 122 感觉游戏 我的朋友在哪里
- 122 知觉游戏 送玩具回家
- 123 记忆游戏 做家务
- 123 运动游戏 玩杂技
- 124 手指游戏 穿绳绣花
- 124 思维游戏 劳动者
- 125 数学游戏 去工地
- 126 律动游戏 一根扁担
- 127 纸工游戏 摘果子
- 128 妈妈拓展阅读



129 28月第2周主题游戏花园 风

- 129 本周学习内容及游戏训练
- 130 知觉游戏 风儿怎么来
- 130 观察游戏 飓风来了
- 131 运动游戏 传球能手
- 132 思维游戏 什么风
- 133 数学游戏 小风知道
- 133 律动游戏 风儿吹
- 134 音乐欣赏 大象和小鸟
- 135 绘画游戏 风筝
- 136 玩色游戏 旋转的星空
- 137 妈妈拓展阅读

138 28月第3周主题游戏花园 春

- 138 本周学习内容及游戏训练
- 139 感觉游戏 谁的声音
- 139 知觉游戏 画山水
- 140 记忆游戏 彩色的记忆
- 140 运动游戏 跳起够物
- 141 思维游戏 赏花
- 142 数学游戏 生长
- 143 语言游戏 初春
- 144 乐器游戏 春天来了
- 145 玩色游戏 春姑娘
- 146 纸工游戏 春天的玫瑰花园
- 147 妈妈拓展阅读



148 28月第4周自由逛花园啦



148 本月学习测评花廊

149 早教记录花展

29月游戏课程



150 课程安排

150 本月课程表

151 本月情感与社会化发展的关注点

151 本月宝宝社会实践推荐 学购物

152 本月科学游戏 拼摆中国地图

152 本月节奏朗诵游戏 宝宝真能干

153 本月艺术欣赏 民间剪纸

154 29月第1周主题游戏花园 桥

154 本周学习内容及游戏训练

155 感觉游戏 二娃送饭

155 知觉游戏 我爱桥

156 观察游戏 玩转四巧板

157 运动游戏 接球能手

157 手指游戏 限时穿珠

158 思维游戏 请你找出来

158 数学游戏 独木桥

159 声势游戏 小放牛

160 绘画游戏 斜拉桥

161 妈妈拓展阅读



162 29月第2周主题游戏花园 快乐

162 本周学习内容及游戏训练

163 知觉游戏 听故事真快乐

163 观察游戏 快乐城堡

164 运动游戏 竞技比赛

165 思维游戏 走向欢乐谷

165 数学游戏 打腰鼓

166 律动游戏 杜鹃圆舞曲

167 音乐欣赏 野驴和小雨点

168 玩色游戏 太阳和月亮的故事

169 绘画游戏 可爱的笑脸

170 妈妈拓展阅读

172 29月第3周主题游戏花园 我会

172 本周学习内容及游戏训练

173 感觉游戏 蒙眼走向目标

173 知觉游戏 我会照顾娃娃

174 记忆游戏 我会招待客人

174 运动游戏 我会这样跳

175 思维游戏 我会定计划

176 数学游戏 帮妈妈干活

177 语言游戏 我会收拾房间

178 律动游戏 抱抱熊起床歌

179 玩色游戏 滚珠画

180 泥塑游戏 我会刷牙

181 妈妈拓展阅读



183 29月第4周自由逛花园啦

183 本月学习测评花廊

184 早教记录花展

30月游戏课程

185 课程安排

185 本月课程表

186 本月情感与社会化发展的关注点

186 本月宝宝社会实践推荐

参观人文主题公园

- 187 本月科学游戏 学看平面图
187 本月节奏朗诵游戏 猫和老鼠
188 本月艺术欣赏 泥人·皮影

189 30月第1周主题游戏花园 家

- 189 本周学习内容及游戏训练
190 感觉游戏 小手摸宝
190 知觉游戏 找对称
191 观察游戏 来我家花园玩耍
192 运动游戏 箭头跳
193 思维游戏 我有一个大家庭
194 数学游戏 我的家
194 声势游戏 我有一个幸福的家
195 绘画游戏 全家福
196 纸工游戏 瞧这一家子
197 妈妈拓展阅读

198 30月第2周主题游戏花园 动物园

- 198 本周学习内容及游戏训练
199 记忆游戏 动物过冬
200 知觉游戏 去动物园
200 运动游戏 学拍球
201 思维游戏 动物排队
202 数学游戏 演出开始啦
202 语言游戏 动物园里的故事
203 律动游戏 绿野仙踪
204 音乐欣赏 小木匠和野蜂
205 玩色游戏 快乐的动物园
206 纸工游戏 笼子里的野兽
207 妈妈拓展阅读



209 30月第3周主题游戏花园 房子

- 209 本周学习内容及游戏训练
210 感觉游戏 贴房子
211 知觉游戏 彩色木屋
211 记忆游戏 漂亮的建筑
212 手指游戏 齐线倒水
213 运动游戏 快乐走一走
213 思维游戏 挑一挑
214 数学游戏 美丽的小区
215 乐器游戏 盖房子
216 纸工游戏 我的小房子
217 妈妈拓展阅读



219 30月第4周自由逛花园啦

- 219 本月学习测评花廊
220 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜

附录



- 225 本册文章索引
226 常备游戏材料
227 本分册主要游戏材料
228 25~30月早期教育能力发展路径表
230 宝宝学习常见问题对策表
231 关键期列表



上篇

25~27月主题游戏课程

