

金版 儿童早教

1~1.5岁 全科同步主题教育方案

杨霞·著



知識出版社

图书在版编目(CIP)数据

1~1.5岁全科同步主题教育方案 / 杨霞著. -- 北京:
知识出版社, 2013.9
(金版儿童早教)
ISBN 978-7-5015-7629-6

I. ①1… II. ①杨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第207771号

1~1.5岁全科同步主题教育方案

责任编辑: 孙 静

责任印制: 乌 灵 马婷婷

出版发行: 知识出版社

地 址: 北京市阜成门北大街17号

邮政编码: 100037

网 址: <http://www.ecph.com.cn>

电 话: 68315603

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本: 195 mm×210 mm 1/24

印 张: 10.5

字 数: 200千字

版 次: 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

定 价: 32.80元



Let my love, like sunlight, surround you and yet give you illumined freedom.

让我的爱像阳光一般围绕你，并给你五彩缤纷的自由。

——泰戈尔

全人早教观

促进宝宝身体的、社会的、情感的、认知的和品质的全面发展，让我们的宝宝具有灵敏的大脑、健美的身躯、广泛的兴趣、良好的品质、对美好事物的热爱，成为一个身心健康、快乐智慧的人。

导 言

每个人看到自己的孩子呱呱落地时，都会有所感慨及梦想，因为从此在你的生命中有了一个最大的资产，那就是孩子。从此，你要为人父母并对他负责了，这是你的第二职业和使命。这个职业你从未学过，这个使命对任何人来说也都是很艰巨的，它不比指挥千军万马容易。因此，千万别小看父母“官”，它是社会上最小的官，也是最难当的“芝麻官”。

天下父母都希望孩子比自己活得有出息，如做一个有上进心的好人或望子成龙。这两个愿望均包含在教育的基本功能中，即提升全民素质及为社会培养各种人才。所以，望子成龙的家长不能光“望”，一定要“教子成龙”。父母要陪伴孩子一起快乐成长，这是为人父母的终身职业和社会使命。

人才要从小培养。什么是人才？笔者认为：人才=人品+才华。人品≠“三好”学生；才华≠学位或知识，才华意味着做出了推动社会文明发展的创造性贡献。

因此，面对琳琅满目的早教读物，家长一定要做好自己的选择，遵循成才先成人的早教理念，给孩子选择的早教读物不仅要关注智力开发，还要更加关注孩子的做人与做事。

根据我几十年从事英才教育和心理素质教育的经验，我特别推荐杨霞老师的这套丛书。这套书具有独创性、可读性、实用性、科学

性、前瞻性。我认为这套丛书有几个值得家长关注的亮点：

其一，这套书强调的是“全人早教”，把培养全面发展的儿童作为早教的目的。作者特别提出了“社会化教育的敏感期”，强调该阶段要重视儿童的做人与做事，强调儿童要养成各种良好的行为习惯的重要性。这是其他早教读物中很难找到的。

其二，书中每月都特别列出父母应该关注的当月宝宝行为习惯养成的重点，内容包括自我认知、自我管理、安全常识、人际交往、情绪疏导、如何做事等，提醒父母要抓住自我意识形成和社会化教育的敏感期，培养儿童具有良好的性格和行为习惯。

其三，每月设置“课程表”，依据各项学习和发展规律所设定的早教目标对宝宝进行系统化的潜能开发训练，方便家长操作。

鉴于此，笔者认为，在目前的家教读物中，该书应该是首选读本。

中国人才研究会超常人才专业委员会创始人

杨霞

教授 2013年3月20日于北京

写在前面的话



早教领域面临的问题

◆ 缺乏目标体系

尽管我们现在对婴幼儿的思维特点、心理活动水平和学习方式有所研究，对婴幼儿某些能力的表现有所了解，但是对婴幼儿的各种能力的发展规律和特点却依然了解得不深，婴幼儿早期教育体系还远没有建立起来。这就使得目前在此基础上建立的各种早期教育方案大多缺乏严谨的目标体系的支撑。按照这些活动方案去开发宝宝的能力，其潜能水平远没有被开发出来。

美国教育学家和心理学家杜威说过：“单纯活动，并不构成经验，这样的活动只是分散的、有离心作用的、消耗性的活动。”虽然一些游戏活动设计得好玩热闹，但是将每个活动背后所指向的训练目标抽取后，看到的是支离破碎的片断：各项活动多是分散的、呈点状分布的，整套早期教育方案既不全面，也缺乏内在的连贯性。那么宝宝由此获得的早期经验也是散乱的、片面的。

◆ 粗放型的早教

目前人们对0~3岁婴幼儿发展的了解仍处于概括的、笼统的阶段，婴幼儿早期教育还属于粗放式的教育，还远没有达到学科化或精细化的阶段。这反映在以下几个方面：

缺乏专业的师资培训教材

我国迄今为止没有0~3岁婴幼儿教育专业（只有3~6岁儿童教育专业），学前教育系和幼师职业教育中涉及婴幼儿的内容比较少，包括针对婴幼儿养育的一些职业资格认证培训教材，以及0~3岁早期教育的师资培训教材，对婴幼儿各项发展规律的了解也都比较粗略，缺乏系统性和深度。

早教方案目标体系不完善

各种婴幼儿早期教育方案一直以来缺少一个相对完整和严谨的目标体系。每个领域都涉及，但都不全面，目标超前或滞后，创新性和操作性不强，同质化现象比较严重。

早教机构教学缺少个性化

亲子班模式开展已有十几年，课程大同小异且不全面。热热闹闹的一节课下来，个性化关注不够，对宝宝的情智商开发虽有一定的帮助，但缺乏系统全面的学习目标，也缺乏对父母贴心的早教指导。

家庭早教对软环境重视不足

家庭育儿也存在很多问题，集中反映在早教的环境与软环境不相称。现代家庭的早教硬件投入（硬环境）比以往的都要好。由于家庭收入和早教意识的提高，家庭日益重视对宝宝的早教投入，不少家庭为宝宝购有大量玩具、图书、光盘，经常有户外和游玩活动，有育儿书、益智书做指导，有条件的还上一些亲子课。但是宝宝的能力表现水平却不与这个投入成正比，换句话说，宝宝的聪明才智并没有得到应有的体现，关键就在于缺乏一个科学严谨、系统连贯的早教训练方案（软环境）作为指导。

一方面是父母对培养情智商双高宝宝的迫切要求，一方面是对婴幼儿发展的研究与实践缺乏深入和细化，这一矛盾亟须得到重视和解决。

◆ 看护人的问题

早期教育具有很强的实践性，早教方案再好，如果没有人来实施，早教就是纸上谈兵。

根据早教的主要实施者，目前我国的家庭早期教育模式主要有几类。一类是妈妈作为早教的实施者，老人或者保姆、育儿嫂作为辅助。二类是爷爷、奶奶或者外公、外婆作为早教实施的主体，通常两位老人做了分工，一位负责做家务，一位负责早教。三类是白天由老人带着保姆负责看护，晚上妈妈下班后接班儿。四类是保姆、育儿嫂是早教的主要实施者，白天家里主要由她们来看护宝宝，晚上妈妈下班后则由妈妈来做早教。五是家里没有什么人负责早教，谁想起教什么就教一下，或者寄希望于亲幼机构的老师。

不同的家庭成员、不同的直接看护人，包括外请的阿姨，可能对早教的态度和训练内容不尽一致。早教是一个系统工程，内容繁杂琐碎，如果加上所选择的早教指导方案或者亲子课程不太严谨系统，就经常会有忽视、遗漏或偏重、过度等做法，这就会使宝宝早期教育的效果大打折扣。

提倡家庭早期教育新模式

◆ 家庭首席早教官概念

针对当前家庭育儿中存在的主要问题，我们提倡家庭早期教育的新模式，其核心是“家庭首席早教官”（FCEO，Family chief early-education officer）的概念，由家庭里的一位成员，通常是妈妈来担任，科学统筹宝宝的养育和早教事宜。妈妈不一定具体来实施，因为她可能还要工作，但不能以此为理由放松宝宝的早教。妈妈负责宝宝日常早教活动的安排，督促早教工作由老人、保姆或者其他成员来完成；负责记录宝宝的进步和需要加强的内容；负责选择高品质的早教指导方案；负责玩具、文具、图书的添置。比如这个月的数学目标应该完成哪些，美术活动应该做哪些，音乐环境如何营建，如何应对宝宝在营养、运动和个性方面出现的问题等，主要由这位家庭首席早教官来负责协调和安排。

◆ 早教既是教育也是管理

提倡家庭早期教育新模式的好处就是把宝宝的早教当成一件大事进行管理，避免了分散性和随意性。FCEO既统一了家庭成员的教养态度和行为模式，又对宝宝每周、每天的早教内容进行了安排，从而保证宝宝的学习内容全面又循序渐进。宝宝的大脑每时每刻都在生长

发育，除了睡觉，宝宝醒着的时候每时每刻都在学习，因此要重视科学的早期干预，抓住每一天对宝宝进行全人早教。

尽管早期教育非常重要，但实施早教的内容却很简单，初中文化程度的成人都可以为宝宝做引导和示范。早教的难度在于成人不知道在什么月龄教宝宝学什么东西，或者需要宝宝学习的内容太琐碎，很容易漏掉某些内容。如很长时间没画画和做美工了，颜料和橡皮泥也早干了；切分两块的拼图还没有及时提供给宝宝；左右方位的认识很久都没有复习了；对应法、比较多少和求异分类什么时候教也不知道；故事总是听固定的那几个；宝宝不爱认字和背数字；音乐只是平时放CD听，没有和宝宝一起听音乐；宝宝的双脚一直也跳不起来；走平衡木进行得比较晚，表现不如别的宝宝等。因此，FCEO必要时可将早教内容的要点写出来，贴在墙上、小黑板、冰箱侧面或者厨房的门上，以便直接实施者去照做。

家庭早教新模式强调宝宝的早教最好由妈妈来负责，而不是将宝宝的早教重任推给老人、保姆、育儿嫂、育婴师，或者亲幼机构的老师，妈妈的角色谁也替代不了。

婴幼儿早期学习模式的新机制，还包括家庭环境与社会环境、自然环境形成一个整体，从而加强和放大早期教育的效果。

关于本套早教课程



◆ 课程特点

本套早教课程来自于理论与实践的结合，致力于0~3岁早期教育目标体系的建设，研究的是如何利用环境和教育等因素，在婴幼儿自然成熟的限度内更大程度地开发其各种潜能。宝宝从出生到3岁，其智力和性格已经完成50%~60%，因而头三年是一生发展的关键时期。

本套课程的重要意义在于：它抓住人之初大脑发育迅速的珍贵时机，及时在各种敏感期内，为宝宝提供丰富、科学、系统、适宜的刺激，促进宝宝全面协调的发展，为终生发展和人生成功打下坚实的智力和非智力基础。

本套课程与其他早教指导方案最大的不同之处在于，该课程基于对宝宝各项能力发展规律的更深入细致的挖掘，有着相对比较完整的目标结构，并按照各项能力发展的阶段目标安排学习内容，形成一个由横向的全面性和纵向的连贯性构成的科学体系，帮助和指导父母引导宝宝获得更好的潜能发展，实践中深受宝宝和父母的喜欢。

本套课程更加严谨系统地安排各项游戏活动，亲子共读，按周同步递进学习，每月进行测评检查，可方便父母实际操作。为了让父母

对早教重点有一个全面把握，本书还附有各项早教策略表、关键期列表、早教能力发展路径表和各种早教拓展阅读文章，上下篇开篇时还列出该阶段婴幼儿心理发展特征和各项能力的发展情况，从而有效地为父母提供早教指导。

◆ 课程依据

本套早教课程依据最新的脑科学研究成果、敏感期学说、婴幼儿学习理论、婴幼儿心理学、学前教育学、0~3岁养育大纲和幼儿教育指导纲要，以及适合儿童发展学说、皮亚杰认知发展理论、维果斯基最近发展区理论、加德纳多元智能理论、蒙台梭利教育法、奥尔夫音乐教育法等，经过多年实践而最终形成。

◆ 课程内容

包括感觉、知觉、观察、记忆、数学、思维、语言、运动、音乐、美术、性格、习惯、社会化发展、知识拓展、科学启蒙、社会实践等方面，以培养全面和谐发展的全优宝宝。

◆ 读者对象

本套课程适合广大父母和宝宝直接进行操作，也可作为早教从业人员、学前教育专业师生以及其他对婴幼儿早期教育有兴趣的读者的参考读物。

如何使用本套课程

◆课程实施者

妈妈或者安排一名其他人员对宝宝进行课程引导。如果家里其他人也有空闲，可以一起参加宝宝的学习，共享家庭之乐。

◆学习时间

以周为单位进行学习。根据宝宝的作息、情绪和专注力的长短灵活安排每周的课程学习时间，既可以选择相对集中的时间完成，也可以分散在一周内完成，但最好在周末时做复习。

◆准备工作

选择家里的客厅作为学习区，学习区要宽敞，光线要充足。中央铺上地垫，和宝宝在地垫上学习、做游戏。旁边有茶几或者矮桌，供宝宝做案头游戏用。还要准备播放音乐的设备，如各种CD播放器或带音箱的电脑。学习区周围的玩具、食物和其他杂物要清理干净，以免宝宝学习时分神。书中所列的常备游戏材料和即将进行的一周游戏材料，也要准备好。

◆建立秩序

先浏览妈妈读本和宝宝读本的游戏内容，将所需材料准备好，放在学习区旁边。开始时，告诉宝宝要学习了，请宝宝先在学习区坐好等候。学习时，最好引导宝宝自己取放游戏材料，以养成有序取放、轻取轻放的习惯。

学习之后妈妈在每周的《妈妈记录时间》里简单记下宝宝的学习表现。第4周时先对宝宝当

月的薄弱项进行复习，再做简单测评。

◆如何引导课程

妈妈按照《游戏开始吧》和《早教指南》来引导宝宝。每个游戏的时间长度根据宝宝的兴趣和专注力灵活掌握。根据实际情况，妈妈可以让宝宝做《补充游戏》。开始游戏时，可以先让宝宝玩一会儿游戏材料，然后再引导宝宝来完成游戏任务。先鼓励宝宝自己完成，宝宝不明白或者有困难，妈妈再做提示或示范。注意对宝宝讲事物的正确名称，并用形象的语言引导宝宝。当宝宝完成游戏任务时，要夸赞宝宝；如果宝宝完成得不好，也要鼓励宝宝，不可斥责。

◆关于学习进度

首次进入本套课程的宝宝，因之前的早教基础不同，其能力水平不一定与本书规定月份的活动目标完全一致，可能会有所滞后。建议妈妈可先从小于宝宝月龄的月份开始训练，等进度赶上后，再同步进行。如果宝宝的某些能力超过同步月龄所设定的目标，可让宝宝适当提前进入之后月份相关内容的训练。

◆问题支持

宝宝的气质类型，对新事物的反应模式，之前的早教基础，是否接触过相关学习内容，学习时的健康和情绪状况，亲子关系，成人引导的方式和态度，宝宝是否出现延迟模仿、秩序敏感、学习波动等因素，都会影响宝宝学习。妈妈可参考本书附录《宝宝学习常见问题对策表》判明出现问题的原因，采取相应对策。

目录

上篇

13~15月主题游戏课程



游园热身

- 002 13~15月心理发展特征
- 002 13~15月各项能力概述
- 005 13~15月早教训练重点



13月游戏课程

006 课程安排

- 006 本月课程表
- 007 本月生活与劳动能力培养的关注点
- 007 本月情感与社会化发展的关注点
- 007 本月宝宝社会实践推荐 去看鸟

008 13月第1周主题游戏花园 鸟

- 008 本周学习内容及游戏训练
- 009 感觉游戏 小鸟叫喳喳
- 010 知觉游戏 星星和月亮
- 011 趣味游戏 小鸟飞飞
- 012 运动游戏 爬下阶梯
- 012 手指游戏 蹲捡行走
- 013 思维游戏 可爱的笑脸宝宝
- 013 数学游戏 你好，数字宝宝 1
- 014 语言游戏 小燕子，你好啊



- 014 乐器游戏 我是只小小鸟
- 015 绘画游戏 小鸽子
- 016 妈妈拓展阅读

019 13月第2周主题游戏花园 雨

- 019 本周学习内容及游戏训练
- 020 感觉游戏 大雨小雨下不停
- 021 知觉游戏 叠宝塔
- 022 观察游戏 瓢虫躲雨
- 022 趣味游戏 雨宝宝
- 023 运动游戏 快快来躲雨
- 024 数学游戏 谁多谁少 1
- 025 科学游戏 认识身体
- 026 律动游戏 小雨点
- 027 绘画游戏 雨宝宝的家
- 028 妈妈拓展阅读



030 13月第3周主题游戏花园 马

- 030 本周学习内容及游戏训练
- 031 感觉游戏 红色的小马
- 031 知觉游戏 火眼金睛 1
- 032 记忆游戏 藏猫猫
- 032 趣味游戏 马儿怎么睡
- 033 运动游戏 我会投球

- 033 手指游戏 小手翻翻翻
- 034 数学游戏 春天桃花开
- 035 思维游戏 找手绢儿
- 035 律动游戏 骑马
- 036 泥塑游戏 炸薯片
- 037 妈妈拓展阅读



039 13月第4周自由逛花园啦

- 039 本月学习测评花廊
- 040 早教记录花展

14月游戏课程

041 课程安排

- 041 本月课程表
- 042 本月生活与劳动能力培养的关注点
- 042 本月情感与社会化发展的关注点
- 042 本月宝宝社会实践推荐 逛菜市场

043 14月第1周主题游戏花园 水果

- 043 本周学习内容及游戏训练
- 044 感觉游戏 水果对对碰
- 044 知觉游戏 火眼金睛 2
- 045 知觉游戏 欣赏相册
- 045 运动游戏 跨栏小将
- 046 数学游戏 虫儿虫儿一大把
- 046 思维游戏 你来帮帮我
- 047 语言游戏 摘苹果
- 047 乐器游戏 苹果树
- 048 纸工游戏 葡萄熟了
- 049 妈妈拓展阅读



051 14月第2周主题游戏花园 狗

- 051 本周学习内容及游戏训练
- 052 感觉游戏 乌鸦和小狗
- 052 知觉游戏 谁在前，谁在后
- 053 观察游戏 农家院里的小狗
- 053 趣味游戏 磨豆浆
- 054 运动游戏 登楼梯
- 054 数学游戏 你好，数字宝宝 2
- 055 思维游戏 小狗找圆形
- 056 科学游戏 厨房的奥秘
- 056 声势游戏 哈巴狗
- 057 玩色游戏 可爱的斑点狗
- 058 妈妈拓展阅读

060 14月第3周主题游戏花园 青蛙

- 060 本周学习内容及游戏训练
- 061 感觉游戏 谁亲了我的小手
- 062 知觉游戏 调皮的青蛙
- 063 记忆游戏 井底的青蛙
- 063 运动游戏 跑起来
- 064 趣味游戏 围个圈圈走走
- 065 手指游戏 套细孔
- 066 思维游戏 青蛙请客
- 066 数学游戏 数青蛙
- 067 律动游戏 青蛙跳
- 068 绘画游戏 池塘的小青蛙
- 069 妈妈拓展阅读

071 14月第4周自由逛花园啦

- 071 本月学习测评花廊
- 072 早教记录花展

15月游戏课程

073 课程安排

- 073 本月课程表
- 074 本月生活与劳动能力培养的关注点
- 074 本月情感与社会化发展的关注点
- 074 本月宝宝社会实践推荐 逛动物园

075 15月第1周主题游戏花园 士兵

- 075 本周学习内容及游戏训练
- 076 记忆游戏 翻找书页
- 076 知觉游戏 美丽的心形
- 077 知觉游戏 有趣的套盒
- 078 运动游戏 小小运输兵
- 078 思维游戏 谁的衣服
- 079 数学游戏 谁多谁少 2
- 079 科学游戏 气球真好玩
- 080 律动游戏 士兵进行曲
- 081 泥塑游戏 水果丰收了
- 082 妈妈拓展阅读



084 15月第2周主题游戏花园 朋友

- 084 本周学习内容及游戏训练
- 085 感觉游戏 咩咩与哞哞
- 085 观察游戏 天鹅湖
- 086 知觉游戏 直线变变变
- 087 运动游戏 炸春卷



- 088 手指游戏 插卡片
- 089 趣味游戏 风婆婆
- 089 思维游戏 小球出列
- 090 数学游戏 数朋友
- 090 乐器游戏 小鸭小鸡
- 091 纸工游戏 淘气的小象
- 092 妈妈拓展阅读



094 15月第3周主题游戏花园 昆虫

- 094 本周学习内容及游戏训练
- 095 感觉游戏 猜猜我是谁
- 096 知觉游戏 火眼金睛 3
- 097 趣味游戏 吹泡泡
- 098 运动游戏 小熊过桥
- 098 手指游戏 穿珠
- 099 思维游戏 蜻蜓宝宝学称呼
- 099 数学游戏 你好，数字宝宝 3
- 100 语言游戏 小兔子的昆虫朋友
- 100 律动游戏 虫儿飞
- 101 绘画游戏 快乐的瓢虫
- 102 妈妈拓展阅读

104 15月第4周自由逛花园啦

- 104 本月学习测评花廊
- 105 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜





16~18月主题游戏课程



游园热身

- 110 16~18月心理发展特征
- 110 16~18月各项能力概述
- 113 16~18月早教训练重点

16月游戏课程

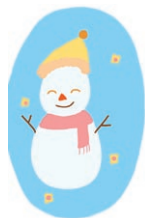


114 课程安排

- 114 本月课程表
- 115 本月生活与劳动能力培养的关注点
- 115 本月情感与社会化发展的关注点
- 115 本月宝宝社会实践推荐 游公园

116 16月第1周主题游戏花园 鸽子

- 116 本周学习内容及游戏训练
- 117 感觉游戏 公鸡喔喔啼
- 117 知觉游戏 直直腰和弯弯腰
- 118 趣味游戏 小鸽子来锻炼
- 118 运动游戏 一起去郊游
- 119 手指游戏 夹丸子
- 120 思维游戏 小助手
- 121 数学游戏 我的宠物乐园
- 121 科学游戏 冰冰凉和水汪汪
- 122 声势游戏 鸽子
- 122 绘画游戏 喂鸽子
- 124 妈妈拓展阅读



126 16月第2周主题游戏花园 冬天

- 126 本周学习内容及游戏训练
- 127 感觉游戏 和球宝宝捉迷藏
- 127 知觉游戏 伸出右手像棵树
- 128 观察游戏 小雪人
- 128 记忆游戏 雪人不见了
- 129 运动游戏 更上一层楼
- 129 思维游戏 雪地上的脚印
- 130 数学游戏 你好，数字宝宝 4
- 131 语言游戏 堆雪人
- 132 律动游戏 溜冰圆舞曲
- 133 纸工游戏 下雪了
- 134 妈妈拓展阅读



137 16月第3周主题游戏花园 猪

- 137 本周学习内容及游戏训练
- 138 感觉游戏 小客人
- 139 知觉游戏 我知道你是谁
- 139 知觉游戏 小猪回家
- 140 运动游戏 投球能手
- 141 手指游戏 钓小猪
- 142 思维游戏 可爱的猪宝宝
- 142 数学游戏 数小猪
- 143 律动游戏 我们不怕大野狼
- 144 玩色游戏 漂亮的小猪
- 145 妈妈拓展阅读

147 16月第4周自由逛花园啦

147 本月学习测评花廊

148 早教记录花展

17月游戏课程



149 课程安排

149 本月课程表

150 本月生活与劳动能力培养的关注点

150 本月情感与社会化发展的关注点

150 本月宝宝社会实践推荐 逛超市

151 17月第1周主题游戏花园 昼夜

151 本周学习内容及游戏训练

152 感觉游戏 摸五官

152 知觉游戏 白天和晚上

153 观察游戏 谁不一样

153 运动游戏 托物走

154 思维游戏 化妆的水果娃娃

155 数学游戏 超市购物

156 科学游戏 美丽的色彩世界

157 律动游戏 布拉姆斯摇篮曲

158 泥塑游戏 太阳和月亮

159 妈妈拓展阅读

160 17月第2周主题游戏花园 乘车

160 本周学习内容及游戏训练

161 感觉游戏 大嗓门和小嗓门



161 知觉游戏 乘坐交通工具

162 观察游戏 新朋友

162 趣味游戏 网鱼

163 运动游戏 走平衡木

164 手指游戏 美丽的花束

165 思维游戏 分分家

165 数学游戏 谁多谁少 3

166 律动游戏 火车快飞

167 绘画游戏 开火车

168 妈妈拓展阅读

169 17月第3周主题游戏花园 鸡

169 本周学习内容及游戏训练

170 知觉游戏 拼鸡蛋

171 知觉游戏 玩嵌板

172 记忆游戏 寻找图形宝宝

173 运动游戏 运鸡蛋

173 思维游戏 鸟和鱼

174 数学游戏 你好，数字宝宝 5

175 语言游戏 小小养鸡场

176 乐器游戏 老母鸡

176 绘画游戏 煎荷包蛋

177 纸工游戏 喂鸡

178 妈妈拓展阅读



180 17月第4周自由逛花园啦

180 本月学习测评花廊

181 早教记录花展



18月游戏课程

182 课程安排

- 182 本月课程表
- 183 本月生活与劳动能力培养的关注点
- 183 本月情感与社会化发展的关注点
- 183 本月宝宝社会实践推荐 游乡村

184 18月第1周主题游戏花园 草地

184 本周学习内容及游戏训练

- 185 感觉游戏 声源定向
- 186 知觉游戏 图形宝宝开大会
- 187 记忆游戏 谁漂亮
- 188 运动游戏 小伞兵
- 188 手指游戏 小球多整齐
- 189 思维游戏 你是谁
- 190 数学游戏 去草原旅行
- 190 语言游戏 在草地上玩耍
- 191 律动游戏 草地舞
- 192 玩色游戏 美丽的青草地
- 193 妈妈拓展阅读



195 18月第2周主题游戏花园 鸭子

195 本周学习内容及游戏训练

- 196 知觉游戏 找伙伴
- 197 知觉游戏 小鸭下河洼
- 197 观察游戏 小鸭的晚餐
- 198 运动游戏 小小投球手
- 199 思维游戏 发请柬
- 200 数学游戏 小鸭去上学
- 201 科学游戏 五官手脚作用大



- 202 声势游戏 八只小鸭子
- 202 绘画游戏 可爱的花纹
- 203 纸工游戏 游泳
- 204 妈妈拓展阅读

206 18月第3周主题游戏花园 秋天

206 本周学习内容及游戏训练

- 207 感觉游戏 摸摸看
- 208 知觉游戏 秋风吹
- 208 观察游戏 秋天到了
- 209 运动游戏 赶小猪
- 210 趣味游戏 跟我学
- 210 思维游戏 小博士
- 211 数学游戏 你好，数字宝宝 6
- 211 乐器游戏 落叶
- 212 玩色游戏 秋天的水果
- 213 妈妈拓展阅读



215 18月第4周自由逛花园啦

- 215 本月学习测评花廊
- 216 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜

附录



- 224 本册文章索引
- 226 常备游戏材料
- 227 本分册主要游戏材料
- 228 13~18月早期教育能力发展路径表
- 230 宝宝学习常见问题对策表
- 231 关键期列表

上篇

13~15月主题游戏课程

