



普通高等教育“十二五”规划教材
教育部万企千校应用型人才培养工程“大学生综合素质与就业创新实践能力培养”系列教材

胸怀天下——大学生 形势与政策

教育读本（2015 秋季版）

大学生形势与政策教育教学研究课题组 编

主 编 王志强
副主编 郭喜珍 李昭亮
参 编 张晓丽 杜艳婷



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

图书在版编目(CIP)数据

胸怀天下:大学生形势与政策教育读本:2015 秋季版 / 大学生形势与政策教育教学研究课题组编. —— 北京:中国民主法制出版社,2015. 8
ISBN 978-7-5162-0696-6

I. ①胸… II. ①大… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 309078 号

图书出品人 / 刘海涛
出版统筹 / 赵卜慧
责任编辑 / 刘春雨

书名 / 胸怀天下——大学生形势与政策教育读本(2015 秋季版)
作者 / 大学生形势与政策教育教学研究课题组

出版·发行 / 中国民主法制出版社
地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号(100069)
电话 / 010—63292534 53399376 63057714(发行中心) 63055259(总编室)
传真 / 010—63292534 80716296
Http: //www. npcpub. com
E-mail: mzfz@npcpub. com
经销 / 新华书店
开本 / 16 开 787 毫米×1092 毫米
印张 / 14
字数 / 257 千字
版本 / 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
印刷 / 北京市平谷县早立印刷厂

书号 / ISBN 978-7-5162-0696-6
定价 / 27. 80 元
出版声明 / 版权所有,侵权必究。

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

大学生形势与政策教育教学研究课题组

主任委员：

- 沈丁立 复旦大学特聘教授、博士生导师、国际问题研究院副院长
复旦大学军备控制与地区案例研究项目主任
复旦大学理学博士，美国普林斯顿大学军备控制博士后
- 刘建军 复旦大学政治学教授、国际关系与公共事务学院副院长
复旦大学马克思主义研究院副院长
教育部新世纪优秀人才、美国乔治亚大学访问学者
- 彭志忠 北京大学教授、山东大学教授、美国剑桥学院教授
- 刘东风 中国人民大学副研究员
- 曹培强 中国石油大学马克思主义学院副院长、副教授、硕士研究生导师
中国政法大学马克思主义学院博士
- 孔祥宇 中国政法大学马克思主义学院副教授、硕士研究生导师
- 许义文 西南交通大学马克思主义学院副院长、教授、研究生导师
四川省高校思想政治教育研究会理事
四川省高校形势与政策课程研究会副会长
- 王 刚 法学博士、博士后、副教授、硕士研究生导师
南京师范大学马克思主义学院副院长
- 黄伟町 《求是》杂志社研究员、原《红旗》杂志社副总编辑
- 石 品 华北水利水电大学党委副书记
河南省普通高校思想政治研究会副会长
- 张 梅 华北水利水电大学思想政治教育学院教研室主任、教授
- 彭新立 黄河水利职业技术学院思想政治理论教学部主任、教授
- 于文善 华东师范大学博士
阜阳师范学院历史学院副教授
- 田 丽 中共中央党校博士
- 杨 斌 “前沿评论”全国高校思想政治教育学科共享网络服务平台总设计师
大学生形势与政策教育教学研究课题组秘书处秘书长

编写委员会

(排名以姓氏笔画为序)

尹来也	王志强	王恩成	石 品
许会娟	刘 畅	许 岳	张永英
杨志军	李昭亮	张 润	张晓丽
杜艳婷	张 梅	郭喜珍	

前 言

PREFACE

形势与政策课程是我国高校思想政治理论课的一个重要组成部分，其目标是通过跟踪研究最新发生的对社会经济政治有重大影响、全社会及大学生普遍关注的国内外热点问题，帮助大学生全面了解我们党和政府出台的各项重大内外政策，正确认识党和国家面临的国际国内形势及其肩负的历史任务，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感，坚定实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心。

形势即“形”和“势”。就“形”而言，是指世界发展的“形态”和“状况”。就“势”而言，是指客观世界发展的“趋势”。前者是对事物的静态把握，后者是对事物的动态把握。总之，形势是指客观事物发展的静态状况和动态趋势。按照不同标准，可以作出不同的分类。比如，以空间为标准，形势可分为国际形势、地区形势、国内形势；以层次为标准，可分为主要形势和非主要形势、全局形势和局部形势、一般形势和特殊形势等；以内容为标准，可分为政治形势、经济形势、文化形势、社会形势等。在我国全面深化改革的大背景下，本教材的编写严格坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入宣传贯彻落实党的十八大、十八届三中四中全会精神，从经济、政治、文化、教育、社会等方面，用多个专题分析了当前国际和国内形势，突出了社会的热点、难点和焦点问题。

本教材严格按照教育部社会科学司最新印发的关于《高校“形势与政策”教育教学要点》编写。根据教育部形势与政策教育教学要点，我们组织政策研究机构的学者和高校思想政治理论课专家编写了《形势与政策》教材。本书集中反映习近平总书记系列重要讲话精神、党的十八大和十八届三中四中全会精神、加强“四个全面”建设、“三严三实”教育实践活动、我国经济发展“新常态”、大学生创新创业等国内形势，以及世界纪念反法西斯战争胜利70周年、美国“亚太再平衡”战略升级、乌克兰危机、世界经济最新形势等国际经济形势，努力增强大学生思想政治理论教育及形势与政策教育内容。本书体例新颖，内容丰富，信息量大，力图开创动态编写形势与政策教材的新思路，并做到时效性、针对性与权威性的统一，创造了一种常编常新的形势与政策教育模式。

“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。理想信念的建立需要基于对当前国内外局势的把握和了解。为了让青年大学生更好地了解 and 认识国内外形势，在纷繁复杂的社会动态中胸怀大局、把握

大势、着眼大事，本教材内容结合大学生的心理特点，突出21世纪大学生素质教育，观点准确，说理透彻，通俗易懂，可读性强，释疑解惑，具有较强的理论性、时效性和针对性，能有效地帮助大学生了解国际、国内形势和国家的方针政策，开拓视野，提升素质，坚定当代大学生的理想和信念。

2015年是深入贯彻落实党的十八大、十八届三中四中全会精神的重要之年，也是继续实施“十二五”规划、制定“十三五”规划，尤其是全面建成小康社会的关键之年。本教材力图开创动态编写形势与政策教材的新思路，创造一种常编常新的模式，并做到时效性、针对性与权威性的统一。

目 录

CONTENTS

上 篇 国内时事

第一专题 吹响治国理政的集结号 奏响“四个全面”的时代强音	3
【导语】	3
第一讲 引领民族复兴的战略布局——协调推进“四个全面”	3
第二讲 谋小康之业——全面建成小康社会	8
第三讲 扬改革之帆——全面深化改革	16
第四讲 行法治之道——全面依法治国	23
第五讲 筑执政之基——全面从严治党	26
【拓展训练】	34
第二专题 自觉践行“三严三实” 持之以恒转变作风	35
【导语】	35
第一讲 坚持更高标准、更严要求，增强学习“三严三实”自觉性	35
第二讲 “三严三实”：马克思主义政党建设理论的创新与发展	41
第三讲 坚持勇于担当、敢于开拓，不断把作风建设推向深入	43
【拓展训练】	48
第三专题 学习习近平系列讲话精神 把握我国时代发展大势	49
【导语】	49
第一讲 在十八届中央纪委五次全会上发表的重要讲话	49
第二讲 在中共中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话	52
第三讲 中央全面深化改革领导小组第十次会议的重要讲话	55
第四讲 中央全面深化改革领导小组第十三次会议的重要讲话	56
【拓展训练】	60
第四专题 大众创业万众创新 大学生毕业就业创业	61
【导语】	61

第一讲 激发大众创业万众创新的活力·····	61
第二讲 培育大众创业万众创新的社会生态·····	65
第三讲 千方百计促进高校毕业生就业创业·····	67
【拓展训练】·····	70
第五专题 2015年上半年国内时事热点 ·····	71
1月国内重要时事动态·····	71
2月国内重要时事动态·····	72
3月国内重要时事动态·····	76
4月国内重要时事动态·····	83
5月国内重要时事动态·····	86
6月国内重要时事动态·····	91
时事测评一 ·····	95

下 篇 国际时事

第六专题 关注地缘政治演变动向 把握国际体系变革大势 ·····	101
【导语】·····	101
第一讲 乌克兰问题带来地缘政治大碰撞·····	101
第二讲 极端恐怖势力冲击中东地区格局·····	108
第三讲 美国“亚太再平衡”战略升级盟友体系·····	111
【拓展训练】·····	118
第七专题 维护世界和平发展 关注新兴经济体地位上升 ·····	119
【导语】·····	119
第一讲 “共同、合作、综合、可持续”的亚洲安全观·····	119
第二讲 建设面向未来的亚太伙伴关系·····	123
第三讲 纪念世界反法西斯战争胜利70周年·····	128
【拓展训练】·····	135
第八专题 世界经济低速回暖 增长态势明显分化 ·····	137
【导语】·····	137

第一讲 美国经济表现较好, 欧日衰退边缘徘徊·····	137
第二讲 新兴经济体增速放缓·····	145
第三讲 全球金融风险的合作机制不断深化·····	147
第四讲 世界经济中的不确定因素非常突出·····	148
【拓展训练】·····	150
第九专题 主动谋划努力进取 构建全球伙伴关系网络 ·····	151
【导语】·····	151
第一讲 “亲诚惠容”的周边外交·····	151
第二讲 互利共赢的中欧全面战略伙伴关系·····	158
第三讲 建立中拉全面合作伙伴关系·····	162
第四讲 构建中阿合作新格局·····	168
第五讲 构建大洋洲和南太的战略伙伴关系·····	171
【拓展训练】·····	175
第十专题 2015年上半年国际时事热点 ·····	177
1月国际重要时事动态·····	177
2月国际重要时事动态·····	180
3月国际重要时事动态·····	182
4月国际重要时事动态·····	184
5月国际重要时事动态·····	186
6月国际重要时事动态·····	189
附录一 积极推动构建“一带一路”建设 亚投行备受世界瞩目 ·····	193
附录二 适应经济发展“新常态” 迈向我国改革开放新阶段 ·····	201
附录三 学习贯彻十八届四中全会精神 积极推进法治中国建设 ·····	205
时事测评二 ·····	209
后记 ·····	213

上篇

国内时事

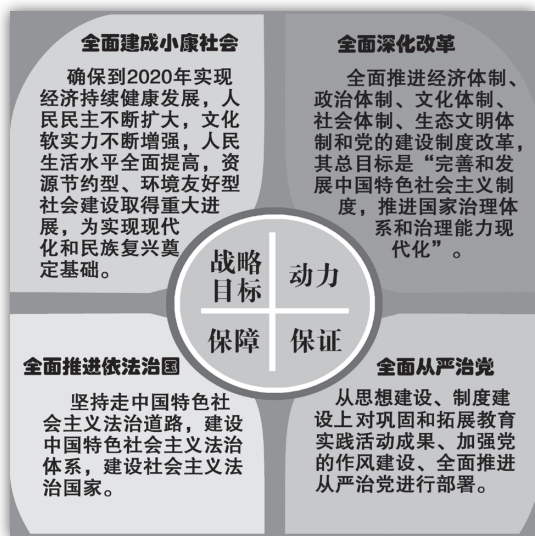
- ◎ 第一专题 吹响治国理政的集结号 奏响“四个全面”的时代强音
- ◎ 第二专题 自觉践行“三严三实” 持之以恒转变作风
- ◎ 第三专题 学习习近平系列讲话精神 把握我国时代发展大势
- ◎ 第四专题 大众创业万众创新 大学生毕业就业创业
- ◎ 第五专题 2015年上半年国内时事热点

第一专题

吹响治国理政的集结号 奏响“四个全面”的时代强音

导语

再没有什么使命，比引领一个民族走向复兴更光荣；再没有什么事业，比团结十几亿人民共圆梦想更崇高。两年多来，从党的十八大强调“全面建成小康社会”，到党的十八届三中全会部署“全面深化改革”，再到党的十八届四中全会要求“全面依法治国”、党的群众路线教育实践活动总结大会宣示“全面从严治党”，“四个全面”战略布局清晰展现。站在历史与未来的交汇点，更伟大的征程正在我们面前展开。谋小康之业，扬改革之帆，行法治之道，筑执政之基，这是一场艰苦的奋斗，也是一次豪迈的进军。行走在复兴之路上，中国的昨天，“雄关漫道真如铁”；中国的今天，“人间正道是沧桑”；中国的明天，“直挂云帆济沧海”。



第一讲

引领民族复兴的战略布局——协调推进“四个全面”

协调推进“四个全面”战略布局是以习近平同志为总书记的党中央，聚焦发展中国特色社会主义、推进国家治理体系和治理能力现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦、着力破解当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾而提出的治国理政重大战略布局。

自2014年12月至2015年2月，短短2个月时间内，习近平总书记先后十几次提到并阐述“四个全面”的战略布局问题。那么，这“四个全面”到底是如何形成的？它们的科学内涵又是什么？应如何把握它们之间的相互关系？

一、“四个全面”的形成过程

“四个全面”战略布局，是在党的十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标基础上，在党的十八大以来新的伟大实践中，逐步提出并形成的，其间经历了三个阶段：

第一个阶段：从“一个全面”到“两个全面”。党的十八大之前，2002年召开的党的十六大在报告中提出了“一个全面”，即“全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”。2007年召开的党的十七大在报告中重申了这“一个全面”的奋斗目标，并且把“全面建设小康社会”改为“全面建成小康社会”。在距离2020年全面建成小康社会还有8年之际召开的党的十八大，统一提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标，从而把党的十六大、十七大报告提出的“全面建设小康社会”这“一个全面”扩展为“两个全面”。此后，2013年召开的党的十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》把党的十八大报告提出的“全面深化改革”简化为“全面深化改革”。

第二个阶段：从“两个全面”到“三个全面”。2014年，也就是全面深化改革元年召开的党的十八届四中全会，审议通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。《决定》提出：“全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。”2014年11月，习近平总书记到福建考察调研时，再次重申了“三个全面”，即“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国进程”。这样一来，“两个全面”就进一步发展扩充为“三个全面”。



第三个阶段：从“三个全面”到“四个全面”。党的十八届四中全会闭幕后不久，2014年12月14日，习近平总书记在江苏考察调研时，第一次提出：“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，落实中央经济工作会议精神，主动把握和积极适应经济发展“新常态”，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”至此，“三个全面”首次扩展为“四个全面”。需要指出的是，在党的十六大、十七大、十八大报告中，虽然都提出过“全面推进党的建设新的伟大工程”，但“全面从严治党”是习近平总书记在这次江苏考察调研中首次提出来的，并且是同全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国

组合在一起，作为“四个全面”首次提出来的。尽管此前习近平在不同场合，就这“四个全面”作出过一系列的重要论述，但在公开报道中，将“四个全面”并提，还是第一次，意义深远。

此外，需要注意的是，习近平总书记在江苏将“全面从严治党”加入到“四个全面”中时，特别采用了“大气候和小气候”的比喻，“从严治党是全党的共同任务，需要大气候，也需要小气候。各级党组织要主动思考、主动作为，通过营造良好小气候促进大气候进一步形成。”由此可见，把“全面从严治党”加入“四个全面”，是党中央基于现实的考量。

二、“四个全面”的科学内涵

“四个全面”中的每一个“全面”都有其重要科学内涵和重大战略意义。

第一个“全面”，即全面建成小康社会是党的十八大提出的。党的十六大、十七大提出了全面建设小康社会的目标任务。党的十八大综观国际国内大势，准确判断重要的战略机遇期内涵和条件的变化，提出要全面把握机遇，沉着应对挑战，赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到2020年实现全面建成小康社会宏伟目标。其基本内涵是：经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。特别是提出了在转变经济发展方式上取得重大进展，在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。2021年是中国共产党成立100周年，因此，到2020年全面建成小康社会的目标，也就成为我们党“两个一百年”奋斗目标中的第一个目标，即中国共产党成立100年的奋斗目标。全面建设小康社会和全面建成小康社会虽然只有一字之差，但含义却发生了质的变化。全面建设小康社会是正在进行时，全面建成小康社会则是将来完成时，也就是到2020年要完成的任务、要实现的目标。我们讲“四个全面”，十八大精神是总源头，指的就是这样一个含义和思想。就是说全面建成小康社会是从哪里来的？是从党的十八大来的。

第二个“全面”即全面深化改革，是党的十八届三中全会作出的重大战略部署。十八届三中全会讨论通过的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出的全面深化改革，覆盖了“5+1+1”的广泛领域，即覆盖构成中国特色社会主义总体布局的经济、政治、文化、社会、生态文明五位一体的改革，加上党的建设制度改革，以及国防和军队改革。在一个改革决定中覆盖如此广泛的领域，并且提出的全面深化改革任务有336项之多，这在改革开放历史新时期我们党的历次有关改革的全会《决定》中还是第一次。

第三个“全面”即全面依法治国，是党的十八届四中全会作出的重大战略部署。三中全会、四中全会是姊妹篇，这两次全会是党的十八大以来党中央召开的两次十分重要的会

议。十八届四中全会讨论通过的《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，首次提出要坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体化建设，终极目标是加快建设中国特色社会主义法治体系，即形成完备的法律法规体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

第四个“全面”，即全面从严治党，是习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会的讲话中提出的。习近平总书记在总结了教育实践活动所取得的成效、所获得的经验和体会后，对今后党的建设从从宽的角度提出了八个方面的要求。习近平总书记指出：“这次教育实践活动，对我们探索新形势下从严治党的特点和规律具有十分重要的牵引作用。从严治党必须具体地而不是抽象地、认真地而不是敷衍地落实到位，这是这次活动给我们提供的最深刻的启示。全党要以此为起点，在从严治党上继续探索、不断前进。”全面从严治党的提出，体现了我们党在面临长期、复杂、严峻的执政考验，改革开放考验，市场经济考验，外部环境考验这“四大考验”，面临更加尖锐地摆在全党面前的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险这“四大危险”时所表现出的高度清醒和自觉。简而言之，全面从严治党，就是要“为之于未有，治之于未乱”，使我们党永远立于不败之地。



【想一想】

2014年12月，习近平总书记在江苏调研时强调，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，落实中央经济工作会议精神，主动把握和积极适应经济发展“新常态”，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。这标志着“四个全面”的正式提出。

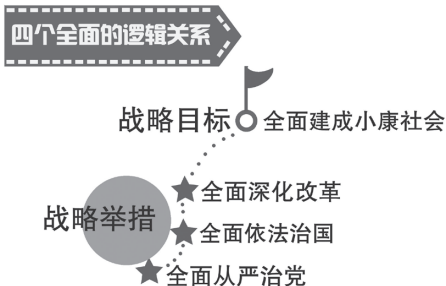
与“中国梦”、“新常态”等词语一样，“四个全面”是习近平总书记带火的另一个词语。深入学习“四个全面”对于当前和今后把握新一代中央领导集团的治国理政思路具有至关重要的作用。

回顾过往，改革开放以来我国取得了举世瞩目的发展成就；直面当下，推进中国特色社会主义事业的任务艰巨繁重；展望未来，实现中华民族伟大复兴中国梦的光明前景催人奋进；放眼高层，新一届中央领导团队励精图治，奋发有为，除旧布新，一举一动都是大手笔，一招一式都是真功夫，全国上下气象为之一新，精神为之一振。

请大家想一想，“四个全面”提出的背景和过程是什么？

三、“四个全面”之间的相互关系

如果把“四个全面”比喻成一列高速行进的列车，“全面建成小康社会”就是列车前进的方向，“全面深化改革”就是列车的动力系统，“全面依法治国”就是列车的安全阀，“全面从严治党”就是列车的车头。由此可见，“四个全面”尽管讲的内容各不相同，分属不同的工作范围和领域，但它们之间有着内在的逻辑和辩证统一的关系，四个方面构成一个不可分割、相互促进、相互支撑的整体，也是一个有机的统一体。



全面建成小康社会是列车的前进方向，也可以说它成为“四个全面”中的目标系统；全面深化改革是党的十八届三中全会作出的重大部署，可以说是为实现目标而提供的强大动力；全面依法治国是党的十八届四中全会作出的战略部署，可以说它是围绕目标实现而确定的法治保障系统；全面从严治党是以习近平总书记为总书记的党中央围绕奋斗目标实现而采取的组织措施和提供的组织

保证，是目标实现的领导力量。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党共同支撑实现全面建成小康社会的实践进程。四者环环相扣，互相嵌入。全面深化改革，包括了法治建设和党的建设的内容。全面依法治国，内含了用法治思维、法治方式推进改革，以法治巩固改革成果以及依法治国与依规治党相互促进的内容。而全面深化改革和全面依法治国，都要在党的领导下进行，全面从严治党对深化改革和推进



依法治国都具有重要的引领和保障作用，最终目的都是为了全面建成小康社会，四者不可分割，不可偏废。围绕实现目标、如何改革、怎样治国、怎样管党的问题，“四个全面”从理论和实践的结合上、从国内国际两个大局的统筹上，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，把党对治国理政的认识提到了新高度。