

咱们那十年

ZANMEN NA SHINIAN

——中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望

主编 喻继军

副主编 王大员 刘义昆



中国地质大学出版社有限责任公司
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

主编简介：

喻继军，男，副教授。湖北省应城市人。1990年毕业于北京大学中文系中国文学专业，获文学学士学位；2003年获武汉大学法学硕士学位；2006年获英国曼彻斯特大学TSEE研究生文凭。历任中国地质大学（武汉）中文教研室主任、广播电视新闻学教研室主任，中国地质大学（武汉）新闻传播系首任系主任，现任中国地质大学（武汉）艺术与传媒学院副院长；2007年7月至2009年6月任美国布莱恩特大学孔子学院院长及布莱恩特大学现代语言学系访问教授。曾获2002—2004年度“中国地质大学优秀教师”、中国地质大学第2届“青年教师优秀教学奖”、中国地质大学第2届“研究生的良师益友”。主要研究方向为广播电视学、跨文化传播与汉语国际教育、旅游规划。主持或参与30余项各级各类科研项目；曾获湖北省科技进步二等奖1项，三等奖2项。出版专著1部，译著1套共4本，发表学术论文20余篇。

咱们那十年

ZANMEN NA SHINIAN

——中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望

主 编 喻继军

副主编 王大员 刘义昆



中国地质大学出版社有限责任公司

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE YOUXIAN ZEREN GONGSI

图书在版编目(CIP)数据

咱们那十年:中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望/喻继军主编. —武汉:中国地质大学出版社有限责任公司,2012.10

ISBN 978-7-5625-2929-3

I. ①咱…

II. ①喻…

III. ①中国地质大学-新闻事业史

IV. ①P5-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第245782号

咱们那十年:中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望		主 编 喻继军
		副主编 王大员 刘义昆
责任编辑:潘 娜	选题策划:赵颖弘	责任校对:张咏梅
出版发行:中国地质大学出版社有限责任公司		
(武汉市洪山区鲁磨路388号)		邮政编码:430074
电话:(027)67883511	传真:67883580	E-mail:cbb@cug.edu.cn
经 销:全国新华书店	http://www.cugp.cug.edu.cn	
开本:730毫米×1020毫米 1/16	字数:630千字	印张:25.25
版次:2012年10月第1版	印次:2012年10月第1次印刷	
印刷:湖北睿智印务有限公司	印数:1-500册	
ISBN 978-7-5625-2929-3	定价:51.80元	

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序

吴廷俊

今年是中国地质大学(武汉)新闻传播教育(以下简称地大新闻教育)创建十周年。十年,虽然不算长,但是在学校党政领导的大力支持下,经过教职员齐心合力的努力,地大新闻教育取得了令人瞩目的成绩。为了总结十年来学科建设、专业发展、人才培养等方面的经验,他们编辑了这本《咱们那十年——中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望》,并希望我写一个序。我作为同行,也作为邻居,义不容辞,借此机会写几句话对他们表示衷心祝贺。

第一句话,发挥后发优势,十年磨一利剑。

虽然发展大学教育与发展产业不一样,需要有长时间的积淀,但是,也不是说后发院系只有“跟着走”的份。实践证明,后发院系只要办学思路清晰,办学理念正确,领导班子得力,经费投入充足,是可以实行跨越式发展的,尤其是新闻传播教育。为什么这样说呢?首先,新闻教育在大学里本来就是一个新学科。大家都知道,1908年美国中部的密苏里州哥伦比亚市创办的“密苏里新闻学院”为世界上大学新闻教育之始,至今只有100多年历史;中国的大学新闻教育更晚一些。1920年上海圣约翰大学成立报学系为中国第一个由大学新闻教育机构,从那时算起,至今只有90余年的历史。传播学是20世纪30年代以来跨学科研究的产物,70年代末、80年代初被引入我国,而“传播教育”这个概念最早出现在1986年^①,试办传播学本科专业是2001年的事。仅有百十来年历史的新闻传

^① 是年,《国际新闻界》第1期摘译发表了美国卡罗莱纳大学新闻系主任理查德·科尔的《美国新闻、大众传播教育的现状》一文,文中出现“传播教育”的概念。

播学与哲学、逻辑学、几何学等有上千年历史的老学科、老专业比较起来,简直就是个婴幼儿。尤其是在我国,现存资格最老的新闻院系上海复旦大学新闻学院,也只有 80 多年的历史,加上 1949 年后的折腾,“文革”10 年的中断,其积淀虽然宝贵,但也是有限的。虽然是新学科、新专业,对办学者来说,大家几乎都在一个起跑线上,即使新办院系,后发的时间也不长。其二,信息社会传播技术突飞猛进,新闻传播观念日新月异,新的传播媒体层出不穷,新的传播方式变幻莫测,致使新闻传播学知识更新太快,以至于新闻传播教育面临着许许多多实际问题。这些新知识、新技能的挑战对于新闻教育院系,无论是 20 世纪 20 年代创办的,还是 21 世纪刚兴起的,都是一样的。那些设置在以理工科为主的大学里的新院系,在新媒体教育方面甚至比老院系更有得天独厚的优势,发展会更快。中国地质大学(武汉)(以下简称地大)的新闻教育创办仅 10 年,就做出了骄人的成绩,就是一个很好的印证。创办 3 年,就取得了传播学的二级学科硕士点;创办 8 年,即取得了新闻传播学一级学科硕士点。2012 年 5 月,2008 级的次仁旦达同学,作为高山摄影师和向导,作为中国地质大学登山队的主力队员,和其他 3 名队友一起,成功登顶世界最高峰——珠穆朗玛峰,并做了大量的文字和图片报道,摄制了大量的登山素材;2008 级 4 位同学拍摄的电视纪录片《空巢》,获得了全国第 3 届大学生艺术展演活动艺术作品甲组一等奖,等等。常言道,“十年磨一剑”,地大新闻教育充分发挥自己的后发优势,十年磨出了一把利剑!

第二句话,快步进入主流,迅速创建特色。

办教育,必须遵循教育发展的规律,办新闻传播教育也一样。大学里的任何专业教育都是以一定的学科为依托的,没有学科依托的专业教育是立不起来,也是走不远的。学科,必须有它自己的核心概念、独特的学科体系和知识体系,即使是新闻传播学这样十分年轻的学科也一样。因此,办新闻教育必须首先入主流,即进入新闻传播学的中心领域,理论、历史、方法等方面的课程设置要齐全,科学研究要跟进,否则,就不能进入本学科的评价体系,就不会被同行所认可;其次是创特色,尤其对于后发院系来说,这一点十分重要。“靠山吃山、靠水吃水”,依靠本校独特的学科

优势,走跨学科发展之路,创出自己的特色,“以特色求发展”。后发院系如果创不出特色,那只能永远“跟着走”。地大的新闻教育在发展过程中,很好地遵循了办教育的规律,在进入新闻传播学主流后,又依托本校的优势资源,探索自己学科发展的新路径。在地质公园文化建设、地质勘探电视新闻编排方面进行了有益的探索,在旅游新闻传播方面也取得了大家认可的成绩。

第三句话,坚持育人为本,打造地大品牌。

大学是培养人的地方。这专业、那专业,共同指向只有一个,就是“育人”。中国地质大学(武汉)是国家重点大学,有着光荣的办学历史,培养出众多的优秀人才。所谓“优秀人才”,首先是一个仁者。仁者爱人。无论何种职业,无论职位高低,无论名气大小,均应怀仁爱之心、感恩之心。为自己的国家,为自己生活的社会做点有益的事情,为人处世,问心无愧。这一点,地大校友温家宝总理可以算是个榜样。2003年3月18日,他在人民大会堂会见中外记者时说:“全国2500多个县(区),我跑遍了1800多个。这使我更深地了解国情和人民的状况,深知人民的期待。我绝不辜负人民的期望……”作为政府总理,他心中充满爱,深切地爱着广大人民群众,尤其社会底层的劳苦大众,平民总理的形象深深印在百姓心中。毫无疑问,温家宝总理的这些品质与学校教育分不开。2012年5月19日晚上,他以校友身份来到中国地质大学(武汉),深情地说了这样一段话:“母校培养了我,我铭刻在心,时常牢记。‘谁言寸草心,报得三春晖。’我要用我自己工作的成绩来报答母校,决不辜负母校对我的期望,让母校永远记得我是一个优秀的学生。”温家宝总理把自己的成长归功于母校的培养,他在校时是“优秀学生”,毕业后是国家的优秀人才。他在全国工作会议上,要求学校一定要坚持育人为本。

社会普遍反映,近年来,讲真话的人少了,仗义执言的人少了。此种现象值得教育工作者深思,尤其值得以培养“新闻人”为己任的新闻教育工作者深思。何谓“新闻人”?就是“讲真话的人”,就是“仗义执言的人”。中国地质大学(武汉)新闻传播系在建系10周年时,提出今后工作的重要目标,是培养“有品格的地大新闻人”,这是很值得赞赏的。我深

信,再过 10 年,地大新闻教育坚持育人为本,一定是人才辈出,一定会树立起自己的育人品牌。

作为中国地质大学新闻教育 10 年成果之一的《咱们那十年——中国地质大学(武汉)新闻与传播学科建设的回顾与展望》出版了,这个集子分“我们的学科”、“我们的大学”、“我们的媒体”和“走出国门的我们”4 个部分,仅从标题就可以看到两点:一是看到地大新闻人的精神风采,充满了喜悦,充满了活力,充满了自信;二是看到地大新闻教育工作者发展新闻传播教育的思路,抓学科建设注意入主流、创特色;抓专业建设紧扣育人为本、一切从实际出发。

华中科技大学与中国地质大学(武汉),仅一墙之隔。并且从某种意义上说,我也是中国地质大学(武汉)新闻教育的一员。建系当年,我就被中国地质大学(武汉)聘请为该校的兼职教授。多年来,我不时到地大新闻系给师生开讲座,见证了地大新闻教育的发展。

以上的话为有感而发,是为序。

2012 年 7 月 6 日

(吴廷俊,华中科技大学新闻与信息学院教授,博士生导师,中国新闻史学会副会长,中国新闻教育史研究会会长,北京大学新闻学研究会副会长兼导师。)

本书的出版,得到了中国地质大学(武汉)研究生培养模式项目(项目编号:CUGYC XK0924)和中国地质大学(武汉)马克思主义理论研究与学科建设计划项目(MY0612)的支持,特此鸣谢!

目 录

我们的学科

筚路蓝缕 风舞九天·····	(3)
见到梦想·····	(13)
我校艺术与传媒学院新增两个一级学科硕士点·····	(17)
首届“中国文化与管理论坛”在我校举行·····	(18)
美国布莱恩特大学文理学院院长来我院进行学术交流·····	(21)
2004年广播电视新闻学教研室教学自我评估报告·····	(23)
广播电视新闻学本科专业建设规划(2004—2010年)·····	(39)
开展第二课堂 服务一流本科 创新人才培养·····	(52)
君子无逸座右铭 大器晚成凭积淀·····	(56)
我的经历 我的思考 我的尝试·····	(68)
我的读博之路·····	(80)
我们都是地大新闻人·····	(85)
国际视野与实战演练并重——关于新闻传播学研究生专业英语教学的思考·····	(91)
教无定法 学有常规——对美国布莱恩特大学“传播学概论”课程的一次观摩·····	(93)
摄影教学与大学教育·····	(100)
我与专业共成长·····	(106)

忽如一夜春风来——对我校对外汉语教育学科及孔子学院发展的思考·····	(110)
汉语国际推广的“5W”模式考察·····	(120)
强化人文基础 拓展新闻学学术型研究生培养路径·····	(132)
后面的话·····	(141)

我们的大学

大学“修炼”指南·····	(145)
那些年我们一起听的讲座·····	(151)
新闻,总得有我们去担当·····	(153)
和你的专业谈一场旷日持久的恋爱·····	(156)
梦想,从这里起航·····	(161)
理想让我看见别人看不见的地方·····	(166)
那些年,我们一起起舞·····	(168)
十年,我与地大广电专业共成长·····	(174)
在赤壁实习的二十五天·····	(178)
这片土地·····	(184)
我在贵州做志愿者·····	(186)
我在《今日赤壁》报社实习·····	(195)
与新闻系结缘·····	(198)
珠峰登顶者·····	(201)
梭布垭实习记·····	(204)
难忘南望山下人·····	(210)
和中国同学在秭归实习·····	(212)
修双学位·····	(215)
知识之外·····	(217)
坚持梦想 勇于追寻·····	(220)
《空巢》创作手记·····	(223)

广电学子与留学生共迎新年·····	(229)
参加“2010 深度(调查性)报道国际工作坊”·····	(231)
那么,我叫不紧张·····	(235)
这四年·····	(241)
成 长·····	(245)
我 们·····	(247)
我期待的“南望山学派”·····	(250)
守望那片麦田·····	(254)
此心安处是吾乡·····	(258)
我的登山梦想·····	(261)
“漂洋过海”去找你·····	(264)
那些年,那些人·····	(267)
读万卷书 行万里路·····	(272)
南望随想 永远的家·····	(276)

我们的媒体

重新闻实践,把握时代跳动的脉搏·····	(287)
赵鹏大院士为艺术与传媒学院院报五周年题词·····	(288)
我校广播电视新闻学专业学生实习作品获省委宣传部表彰·····	(289)
DV 作品《空巢》获全国大学生艺术展演一等奖·····	(290)
《实习记者》前言·····	(291)
《实习记者》后记·····	(293)
我与两份报纸——我的大学及自省·····	(295)
我的第一篇新闻报道·····	(299)
初识青年·····	(301)
光荣与梦想·····	(306)
南望三部曲·····	(312)
春风已度玉门关·····	(317)

那年,我是报道小新闻的大记者	(321)
一时冲动玩成京漂	(323)
那些以声传情的日子——我与地大广播台	(326)
游子回望新闻系	(328)
此时,怀念一场关于青春的盛宴	(331)
坚守理想	(333)

走出国门的我们

访学美利坚	(339)
在美国布莱恩特大学孔子学院做访问教授	(344)
我在美国当汉语教师志愿者的日子	(364)

中国地质大学新闻传播系系友名录

本科生名录	(373)
硕士研究生名录	(383)
教师名录	(386)
后 记	(388)

我们的学科

筚路蓝缕 凤舞九天

喻继军^①

岁月荏苒,时光如梭。以广播电视新闻学专业的开办为标志,中国地质大学(武汉)新闻传播学科的建设已经有10年了。

回首这10年的发展,我们可以用“筚路蓝缕,凤舞九天”来概括之。

一、申报广播电视新闻学专业

早在1987年,时任中国地质大学(武汉)校长的赵鹏大教授就提出了创办理、工、文、管综合性大学的目标。随后,中国地质大学逐渐明确了建设“地球系统科学一流、多学科协调发展的高水平大学”的办学目标。

在中国地质大学(武汉)这样一所专业特色突出的学校,为什么要开设广播电视新闻学专业(以下简称广电专业)?当时主要的考虑是:第一,改善中国地质大学的办学结构;第二,抢抓国家实施“中部崛起”战略的机遇;第三,考虑到新闻传播学在国内是一个比较新的学科,大家起点相似,便于我们迎头赶上,缩小与国内其他院校的差距;第四,与新闻传播学学科的特点与要求相似,中国地质大学一直具有注重实践的传统。

基于以上因素,2001年,学校委托当时的人文与经济学院中文教研室,负责起草向国家教育部申报新增“广播电视新闻学”专业的申报书。由于时任中文教研室主任袁朝教授调任中国地质大学(武汉)出版社,该项工作改由中文教研室喻继军老师主持完成。2002年年初,广播电视新闻学本科专业获得教育部批准开办。2002年秋季,中国地质大学(武汉)开始招收首届广播电视新闻学本科专业学生,招收的学生是1个班,共35人。

^① 副教授。中国地质大学(武汉)新闻传播系首任主任。曾任中国地质大学(武汉)中文教研室主任、广播电视新闻学教研室主任。

二、实施模仿战略 加强本科专业建设

从我国新闻教育的历史看,中国地质大学(武汉)属于建国后新闻传播学发展的第3个梯次。

实事求是地说,2002年,我们办广播电视新闻学这个专业的条件还是有所欠缺的。学校原来的想法是结合中文教研室、学校党委宣传部的力量,以党委宣传部的设备为基础,来办广播电视新闻学这个专业。

但是我们调研的结果使学校和学院决定,办新专业就要遵循办专业的规律,办学就是办学。因此,学校开始在师资、设备、对外学术交往等方面对广播电视新闻学专业给予了大力的扶持,特别是人事处、教务处、科技处和设备处对广播电视新闻学专业这个新专业给予了大力的支持。广播电视新闻学专业的老师和同学,也志存高远,从高定位,不懈努力,创造性地开展工作,为取得学校的认可、同行的认可、用人单位的认可付出了艰辛的努力。

新专业怎么办?通过大量的调研,结合我们的实际,我们决定实施依附战略。经过大量调研和分析研究,我们决定选取与我校特点相似的中国传媒大学、华中科技大学作为模仿对象,学习他们的办学经验。为此,我们一方面苦练内功,加强教学的管理,规范教学;另一方面,加强实验室建设,加强学术交流,加强与媒体的联系,积极搭建学生实践的平台。同时,还结合我校的办学经验,强调学生第一课堂与第二课堂的建设,在学校开办了“普通话大赛”这一与我们专业结合较密切的实践平台,以培养学生的专业认同感,提升学生的满意度。

在办学条件方面,尽管学校的用房非常紧张,人文与经济学院仍于2003年腾出了学院办公用房,初步建成了广播电视新闻学专业多媒体教室、摄像实验室。在学校教务处的大力支持下,2002级广播电视新闻学专业的同学在2003年11月成功地承办了中国地质大学(武汉)首届普通话邀请赛。

2004年,是教育部对我校的教学评估年。在学校设备处、教务处的支持下,我们进一步完善了实验室建设,增添了摄像设备,落实了实验室