

昆虫百科 爆笑故事



酷虫学校

周游 著 袁冰 绘

昆虫世界的校园冒险书

1

吵吵闹闹的甲虫班

昆虫世界
人气榜



吉林出版集团 | 中国少年儿童出版社

目 录

序 言科普故事书“酷虫学校”的先锋意义	1
第一章 丽蝇老师的噩运：苍蝇的身体构造和种类	6
第二章 新老师在哪里：昆虫的变态过程	10
第三章 多足的插班生：狼蛛的生活习性	13
第四章 路边捡来的同学：昆虫中的猎豹虎甲虫	18
第五章 幸运的粪蛋：屎壳郎的粪球制作工艺	21
第六章 红点点惹出的大麻烦：瓢虫的生活习性	25
第七章 勤工俭学的蜜蜂：蜜蜂的分工劳动	28
第八章 蝴蝶老师的坎坷童年：鳞翅目昆虫蝶与蛾	34
第九章 全班总动员：蜂类的蜇针	39
第十章 都是蚜虫惹的祸：蝗灾的爆发	43
第十一章 一只放蚜娃的命运：蚂蚁与蚜虫的互利共生	46
第十二章 鹿角虫同学终于遇到了对手：昆虫战士独角仙	51
第十三章 如果在上学路上遇到鸟：天敌与食物链	55
第十四章 星天牛的触角：天牛的危害	57
第十五章 见义勇为的龙虱同学：凶猛的捕食性昆虫龙虱	61
第十六章 长鼻子的新同学：经济作物的害虫象鼻虫	65
第十七章 谁是传说中的爆皮虫：吉丁的生活习性	67
第十八章 暴力的根源：蚁蛉的特征	71
第十九章 多愁善感的鹿角虫：锹甲的身体结构	74
第二十章 久别重逢：世界上最大的甲虫	76

序 言科普故事书“酷虫学校”的先锋意义

昆虫世界的“百科全书”。

“酷虫学校”丛书实质上是一套讲解昆虫的“百科全书”。在这套书中，你可以了解到昆虫学校每个成员的历史背景：屎壳郎同学出生在粪蛋里，天牛同学小时候住在树干中，美丽的蝴蝶老师曾经是丑陋的毛毛虫，龙虱同学是池塘里的游泳健将……丛书巧妙地引入学校的概念，将一些容易出彩、易于接受的代表性昆虫予以集中展示，在揭示出其外表习性的同时，又将其相似与不同、捕食与被捕食的天敌关系等方面予以集中展示，既丰富了内容又增加故事的情节性，做到了一举两得。

此外，“酷虫学校”丛书为了配合其搞笑故事与科普传播的双重特性，特地在版面上设定了单独的科普知识讲解的模块。在这些模块中，读者可以通过生动有趣的画面了解昆虫知识。特别要指出的是，为了吸引读者的注意，这部分知识的讲解以轻松简洁的语言风格和搞笑漫画的插图形式来表现，更是增加了阅读的趣味性。

昆虫世界的“江湖”与“草莽”。

在下了课以后，浸泡在各种各样的动漫、网游、玄幻故事中的你，是否曾经畅想过，有一天学校也变成了“江湖”？身边的老师、同学也都成了武林高手，会各种各样的武功，做作业变成了练功，讲课成了传授功夫……但江湖毕竟是险恶的，各种暗算手段、偷袭下毒、群殴和帮派交涉层出不穷，令人防不胜防。身处其中的你，又会修行什么样的神功，还得具备何等谋略，做到对江湖大势了如指掌，才能自保并成为高手呢？

“酷虫学校”在“江湖性”与“草莽性”上与此也很类似。一是对昆虫世界的巧妙展示上，昆虫之间的食物链关系被巧妙地用同学之间、同学与校方、同学与外界的复杂关系予以置换，并放到学校这个半封闭式的环境下予以集中展示，某些冲突被加剧了，某些转机被放大或减弱了——荒诞效果也就得到了凸显，而江湖的复杂性也就在搞笑中不言自明了。二是以昆虫世界隐喻学校系统，其创新性固然可嘉，但其

冒险性也是先天固有的，因为自古以来“天地君亲师”的观念依然是传统文化的重要组成部分，对同学关系、师生关系的调侃一般也都停留在善意的层面上，本套书则巧妙地将这种调侃放在了昆虫世界中，使得昆虫们在遵循自然界弱肉强食规律的同时，也必须遵守书中设立的学校某些规则，这就使得某些看来不合理的部分自然而然地具有了合理性，但同时其草莽性也显露无遗。

因此，这套热辣丛书的新鲜出炉，不能不说是某些人在观念上的冲击。所幸的是，很多小读者已经不再局限于对刻板知识和思想的灌输式教育了，也不再局限于对纯粹搞笑故事的追捧了。

他们都是谁：

1.蝗虫校长：一个素食者，既没有坚硬的鞘翅也没有强壮的大颚，既没有威风的头角也没有可怕的毒液。那么即使他拥有酷虫学校最高的权力又如何呢？为了管住那些不安分的、危险的、顽皮的、狡猾的、霸道的学生们，他只能拼命地制定校规。

2.丽蝇老师：他身手矫健、武功高强，他一张嘴教室里就会充满嗡嗡的魔咒声，听到它的同学会立刻失去意识，坠入梦乡。因此同学们都亲切地称他为瞌睡魔。

3.彩臂金龟老师：甲虫班的班主任，天生的长手臂和大块头使他呈现出一股威风凛凛的气势，可在他强大的外表下却隐藏着一颗懦弱而无能的心，但这并不影响他成为一名优秀的教师。他的学生们都能够自觉地做到：老师在和不在时一个样，没有哪个学生会因为他的出现而停止睡觉、打闹或大喊大叫。

4.金凤蝶老师：全校最美丽、最受学生爱戴的老师，她走路的姿势就像在翩翩起舞，她说话的声音就像在浅唱低吟，不过，她有个小小的缺点，就是喜欢在课堂上讲她的过去、她的家人、她的朋友，直到下课为止。

5.蝼蛄老师：他是蝗虫校长最得力的手下，他入水能游、出水能飞，最擅长的是在土中挖洞，他身材魁梧强壮，是蝗虫校长最好的贴身保镖。

6.狼蛛 001：他出生在一个大家庭里。他代表着他的一百三十三
个兄弟姐妹在甲虫班上课。虽然他不是一只甲虫，却担任着甲虫班的
班长职务。虽然他不是一只昆虫，却受到了昆虫们的尊敬。那么他成
功的秘诀是什么呢？答案是：因为他有毒牙。

7.鹿角虫：头脑简单、六肢发达是对他最直接的概括，无敌的大
颚是他的骄傲，也是他欺负同学的重要工具，“夹扁你的头”是他的口
头禅，如果被掀翻就很难自己爬起来是他的秘密。他是夜间活动的昆
虫，因此在白天他通常只做两件事：欺负同学或睡觉。

8.蜜蜂：她是飞虫班的学生，她有着可爱的外表、冲动的个性、
不要命的精神，如果不想和她同归于尽的话就最好不要去招惹她。

9.屎壳郎：甲虫班无敌笨蛋、超级白痴、大脑弱智的代表人物。
和智商相反的是，他拥有无敌强大的自信心。他蔑视一切蔑视他的家
伙。制造粪饼是他在课堂上的业余爱好，开发粪堆是他在假期里的
主要生活。如果你想欺负他，那就等着瞧吧，最后崩溃的肯定是你。

10.棉花象鼻虫：长长的鼻子和长在鼻子两边的触角是他与众不同
的地方，他不是一只悲观的虫子，却总是习惯用死来解决问题，遇到
危险时要装死，遇到麻烦时要装死，遇到困难时要装死，总之，每天
他做的最多的事情就是装死，因为装死就不必真死了。

11.龙虱：他是甲虫班的游泳健将，拥有一对漂亮的游泳足是他的
骄傲。当他进入水中时，他就会立即变成凶猛的捕食者。他拥有聪明
的智慧和狠辣的作风。

在班级面临重大危机时，他总是能够站出来献计献策，当然，有
时他的坏主意也会使班级陷入更大的危机之中。

12.虎甲：他的表情总是阴阴的，他的语气总是冷冷的，虽然他的
个子矮小，但他从不惧怕任何挑战，就连狠毒的班长狼蛛 001 都要让
他三分。他有“昆虫中的猎豹”的美称，因为他的速度谁也无法超越。

13.七星瓢虫：他们都是甲虫班的学生，可是他来的时候她早就走
了。他们都有着平凡的出身和外表，他们都很狡猾世故，巧合的是他
们竟然也有着同样不幸的遭遇。

14.吉丁：他长着一对泛着金属光泽的最美丽的鞘翅，他拥有卓越的飞行技巧，可他却是甲虫班最低调的家伙，如果因为这样你就觉得他很普通，那么你就上当了，他其实有着不平凡的童年经历。

15.星天牛：她拥有全校最长最美的触角。她天生一副强壮的身躯，随时收集小道消息是她的爱好，四处散布小道消息是她的乐趣。她偶尔也会欺负弱小的同学，但被欺负时就会拿出拼命的架势来还击，是个不好惹的家伙。

16.蛾子：他是飞虫班的学生，他没有蝴蝶那么美丽，也没有蜻蜓那么灵巧，更没有蜜蜂那么勇猛，但是他却很执着，所有发光发亮的东西他都感兴趣，即使那东西背后潜藏着巨大的危险。

17.皮蠹：甲虫班个子最小的同学，他既不是素食昆虫也不是肉食昆虫，而是食腐的昆虫，他对吃从不挑剔，不管是能吃的还是不能吃的他都吃，虽然他的卫生习惯极其糟糕，但在校外却有着一大帮好兄弟，必要的时候他们可以帮助他吃掉任何他想吃掉的东西。

18.长戟大兜虫：他是独角仙的表哥，他的头角比独角仙的还要巨大还要强壮，他是世界上体形最大的昆虫，不过太大的头角也常常会给他带来麻烦。

19.独角仙：因为他的头角末端有个分叉，所以同学们都亲切地称他为双叉，他是鹿角虫的对头，因为他们势均力敌，但他总是能够出其不意地把鹿角虫掀个六脚朝天。他是昆虫中的大力士，他的头角能够举起挡在他面前的任何东西。他虽然六肢发达但头脑却无比的聪明，他是彩臂金龟老师最欣赏的学生。

名词解释：

口器：动物头部的取食器官。

大颚：昆虫口器的一部分，相当于人类的牙齿。

触角：昆虫头部的一种感觉器官，具有嗅觉、触觉、味觉和听觉的功能。

复眼：昆虫主要的视觉器官，由无数的小眼睛组成，每个小眼单独成像，而后一起反映到大脑中。

鞘翅：甲虫变硬了的前翅，用来保护虫体和脆弱的后翅。

气门：昆虫身体上的通气孔，用来呼吸氧气，排除废气。

口吻：某些动物头部向前突出的部分。

蛹：完全变态的昆虫如蝴蝶、蛾子，从幼虫过渡到成虫时的虫体形态叫蛹。

茧：完全变态昆虫蛹期包在蛹外面的保护性的壳，通常是由丝做成的。

幼虫：昆虫不成熟时的状态，看起来和成虫有很大区别。完全变态：卵在发育成成虫前，经过的幼虫期和蛹期的整个过程。

羽化：是指完全变态昆虫的成虫破蛹而出的过程。不完全变态昆虫的幼虫脱去最后一层皮变成成虫的过程。

蜕皮：昆虫经过一定时间的生长，重新形成新表皮而将旧表皮脱去的过程。

蜇针：蜜蜂等昆虫尾部的一种构造，能向敌人体内注入毒液。

毒液：蜘蛛或某些昆虫体内产生的有毒物质，能够注入猎物或敌人的体内。

蜜囊：蜜蜂体内储存花蜜等液体物质的地方。

蜜露：蚜虫吮吸植物汁液后体内排出的像露珠似的甜甜的液体。

天敌：在自然界中，一种动物甲被另一种动物乙所捕食或寄生而致死时，动物乙就是动物甲的天敌。

平衡棒：苍蝇特有的后翅，用于在飞行中保持身体的平衡。

保护色：动物外表颜色与周围环境相类似，这种颜色叫保护色。

拟态：为躲避天敌而模仿其他生物的一种现象。

食物链：自然界中各种生物之间的吃与被吃的关系，把这种生物与那种生物紧密地联系起来，这种联系就叫做食物链。

授粉：把花朵雄蕊上的花粉传递到同类花朵雌蕊上，这是被子植物结果的必经过程。

第一章 丽蝇老师的噩运：苍蝇的身体构造和种类

“酷虫酷虫咬咬，酷虫酷虫啃啃，酷虫酷虫钻钻……”丽蝇老师走到甲虫班的门外时，学生们正在一起唱着课前歌曲。

丽蝇老师深吸一口气然后推门走了进去。

砰！一只巨大的粪蛋旋转着飞向丽蝇老师的大头。“哇！这次一定打中了！”大块头的鹿角虫同学喊道。奇怪地是除了糊在黑板上的那个大大的粪饼之外，讲台上什么也没有。

啪嗒，丽蝇老师从天花板上跃而下，看着失望的同学们说道：“你们还是放弃吧，看到我后背和四肢上的这些黑毛了吗？不管什么东西想要靠近我，它们都能感觉到，我都不用睁开眼睛。嗡嗡嗡。当然我的眼睛就更厉害了，背对着你们我都能看到你们在做什么。嗡嗡嗡。”

“又失败了。”鹿角虫沮丧地说道。

“你毁了我的粪蛋。”屎壳郎不高兴地说。

“真不想睡觉，听说睡觉太多很容易发胖。”爱美的星天牛同学说道。

“都闭上嘴，我们开始上课。嗡嗡嗡。”丽蝇老师说道。

“哦，瞌睡魔又要开始念咒语了。”龙虱痛苦地说道。

“今天我们来讲第五课，昆虫的触角……嗡嗡嗡嗡嗡嗡……”丽蝇老师用他一贯的平淡语调开始了今天的课程。

啊——鹿角虫打了个大大的哈欠：“实在是太困了，否则我一定……把他那难看的丽蝇脑袋……夹扁不可，消灭瞌睡魔的重任只能交给……你们了。”说完鹿角虫咣当一声倒在桌子上睡着了。

“今天谁也不许在课堂上睡觉，嗡嗡嗡。”丽蝇老师生气地说道。

“我倒是很乐意为同学们除害，尽管苍蝇不合我的胃口，但是……除非有谁能让他……停止讲话。”龙虱同学也一头栽倒在课桌上睡了过去。

丽蝇老师的嗡嗡声就像一种非常厉害的魔咒，它能使听到它的同学立刻失去意识，坠入梦乡。一分钟后，教室里出现了此起彼伏的呼噜声，两分钟后有牙的同学都开始吱吱嘎嘎地磨牙了，没牙的同学也没闲着，他们以各种姿势和表情尽情地流着口水。

丽蝇老师看着熟睡的学生们怒火腾地燃烧起来，他真想拿着教鞭在每个学生的屁股上狠狠地抽上五百下，但他不能这么做，因为甲虫班的学生背后都长着又厚又硬的鞘(qiào)翅，根本不可能感到疼痛。他曾试过对着熟睡的学生们痛痛快快地怒吼了一阵，但结果却只带来了更大的呼噜声、更响的磨牙声和更多的口水。

所以丽蝇老师只好无奈地叹了口气，然后轻轻地说道：“下课。”一瞬间学生们全都醒过来了，教室里立刻恢复了吵吵闹闹的气氛。

“我要说多少次你才能记住，我头上的这对超级武器不是角是大颚！大颚懂吗？”鹿角虫同学向他的同桌——老实的吉丁同学强调道。

“你是说你会用它来咀嚼食物吗？”吉丁同学怀疑地问道。

“大颚是我作战的武器，难道你见过谁用武器来吃饭吗？”鹿角虫同学恼火地嚷道。

“什么？要吃饭了吗？怪不得肚子好饿！”星天牛同学插话道。

“吃饭喽，吃饭喽。”屎壳郎兴高采烈地冲到黑板前，用力抠下粘在上面的粪饼。还没等他把粪饼送到嘴里，丽蝇老师的声音又响了起来：“同学们，既然你们都醒了，我们就继续上课吧，嗡嗡嗡。”同学们这才发现丽蝇老师还站在讲台上，正一脸得意地看着他们呢。

就在丽蝇老师的嗡嗡声又要响起的时候，鹿角虫突然大声说道：“我给大家讲一个有趣的故事吧，从前有座山……”可是后面他却怎么也想不起来了。

丽蝇老师刚要说话，龙虱同学赶紧接着说道：“山上有一棵大树……”

丽蝇老师又要说话时，星天牛抢先说道：“树上有一个大马蜂窝……”

为了阻止丽蝇老师的话，皮蠹（dù）同学接着说道：“马蜂窝的旁边有一个喜鹊窝……”

“喜鹊窝外面藏着一只大蜘蛛……”萤火虫同学赶紧说道。在同学们搜肠刮肚地想着如何继续编这个故事的时候，丽蝇老师赶紧插话道：“同学们……”情况实在是太紧急了，星

天牛急中生智喊道：“后来呢？”“后来蜘蛛织了一张大网……”吉丁同学挽救了局面。

受到星天牛的启发，同学们一起喊道：“后来呢？”这时，屎壳郎不紧不慢地说道：“后来丽蝇老师飞过去，啪叽一下子被蜘蛛网给粘住了。”

屎壳郎的话使闹哄哄的教室一下子变得死寂，所有的眼睛都盯着丽蝇老师。只见丽蝇老师脸色铁青，不一会儿又变得通红，不一会儿又变得惨白，不一会儿又变得翠绿。他似乎要说些什么但又止住了，他好像要做些什么却一动也没有动。最后他向同学们喊了一句“嗡嗡嗡嗡”就冲出了教室。同学们欢呼起来，因为他们用智慧战胜了可怕的瞌睡魔。

只有屎壳郎同学仍在纳闷着：“丽蝇老师为什么走了？”让同学们没有想到的是，十五分钟后一个噩耗传来：丽蝇老师在离开甲虫班后，不小心撞到了蜘蛛同学织的大网上，结果被这只忘带午餐的蜘蛛同学给吃掉了。

据说，当蝗虫校长生气地质问蜘蛛同学为什么要吃丽蝇老师时，蜘蛛同学是这样回答的：“蜘蛛吃苍蝇难道还需要理由吗？”

不过对甲虫班的同学来说，蜘蛛该不该吃苍蝇并不是问题，问题是谁将会接替丽蝇老师成为甲虫班的新老师呢？

小知识：

苍蝇卓越的身体构造

属昆虫纲、双翅目。因为只有两片翅膀，因此被称为“双翅目”昆虫。第二对翅膀退化成了平衡棒，在飞行中保持身体的平衡。

1.翅膀虽然短小但却强壮，因为扇动的速度特别快，因此很难被拍打到。

2.透明的翅膀上有清晰的翅脉。

3.身体上长满了细长的刚毛，能够感觉到空气的流动。

4.苍蝇善于飞翔。飞行速度可达每小时 6~8 千米。

5.短而粗硬的触角用来收集食物的气味。

6.灵巧的爪和爪垫盘能够抓牢任何物体的表面。

7.间隔很远的复眼，使它能够看到更大的范围。

苍蝇的自白：“我们苍蝇是善良的昆虫，我们辛勤地为花儿传粉，我们消灭害虫，我们控制野草的蔓延，我们为人类做出过许多贡献。可遗憾的是，我们家族里个别喜欢叮咬、不讲卫生的家伙，使我们家族的所有成员都遭到了人类的讨厌。它们破坏了整个苍蝇家族的名誉。这让我感到十分十分十分的悲痛，呜呜呜……”

我是家蝇：“我和人类生活在同一屋檐下，我天生喜欢在粪便和垃圾堆上流连忘返，当然人类的食物也会勾起我的食欲。当我在它们之间穿梭时，难免会把细菌和病毒带给人类，这难道是我的错吗？”

我是丽蝇：“我的身材粗壮健美，我的体色泛着迷人的金属光泽。我长着海绵状的口器。我的唾液可以把腐肉或鲜肉溶解成液体，这样就可以方便地吸食了。我喜欢把卵产在粪便里，因此难免会携带一些些病菌，希望你们不要介意啦。”

我是凸眼蝇：“我是非洲居民，因此我有着非常个性的外貌，我向外凸出的眼睛就是我的魅力所在。”

我是食虫虻（méng）：“我是攻击力最强的苍蝇，我在飞行中就能击中目标。就连黄蜂也不是我的对手，如果被我逮到的话，数秒之内他的体液就会被我吸干。”

苍蝇为什么不会生病？

因为苍蝇在长期的进化过程中，已经逐渐适应了它们身上携带的细菌和可以使人生病的微生物。所以当这些细菌进入苍蝇的消化道后只能生活五六天，然后一部分细菌死亡了，另一部分就随着粪便排出

体外了。所以苍蝇虽然总是待在脏的地方，身体内也携带着许多细菌，但这些细菌却不会使它生病。

第二章 新老师在哪里：昆虫的变态过程

听说今天会有新老师到来，同学们都在议论纷纷，有的说新老师是漂亮的金凤蝶，也有的同学说新老师是说话声嗡嗡的蚊子老师——如果那是真的，同学们宁可让嗡嗡的丽蝇老师死而复活。

就在大家七嘴八舌地胡乱猜测时，蝗虫校长走了进来。在他身后蜈蚣（lóugū）老师扛着一个巨大的虫子模型教具跟了进来。

“你知道蝗虫校长的小名叫蚂蚱(màzha)吗？”星天牛同学向前面的龙虱问道。

“都说蝗虫是会飞的，你见过校长飞吗？”龙虱同学又向鹿角虫问道。

“听说蝗虫老师的耳朵在翅膀下面，你觉得他能听见咱们说话吗？”鹿角虫又向星天牛问道。

“静一静，静一静！”蝗虫校长打断了同学们的议论，然后威严地看着同学们说道，“基于最近学生吃老师、学生吃学生的恶性事件不断发生，酷虫学校刚刚增加了一条新校规，具体内容是：在校期间，所有学生一律禁止品尝老师或同学，更不允许以忘带午餐为由，以老师或同学来充饥。违者一律开除学籍！昨天吃掉丽蝇老师的杂虫班蜘蛛同学已经被校方开除，大家一定要引以为戒！”虽然没有学生在听，蝗虫校长仍继续说道，“为了尽量保证教师们安全，我特意聘请了一位身强力壮的老师来教大家昆虫基础课。”

“蜈蚣老师是挺强壮的，可他可不是一只甲虫，怎么能做我们甲虫班的老师呢？”龙虱同学质疑道。

“听说蜈蚣老师的小名叫土狗。”瓢虫黑点点说道。

“黑点点同学，怎么能给老师起这么难听的外号呢？！”蝗虫校长气愤地说道。

“报告校长，我的小名确实是叫土狗。”蜈蚣老师尴尬地解释道。

“我们反对土狗老师做我们的新老师！”同学们一起喊道。

“我也反对！”蜈蚣老师不高兴地放下教具怒冲冲地离开了甲虫班。

“我什么时候说让蜈蚣做你们的新老师了？”蝗虫校长也生气地离开了甲虫班。

走就走吧，从入学开始同学们就已经习惯了老师们离开教室时的各种状态：有大哭着离开的，有咒骂着离开的，有撞破墙壁离开的，也有傻笑着离开的。

“这是什么东西呢？”屎壳郎同学指着讲台上的那个虫子模型教具说道。他刚要去摸摸它，它却突然喊道：“不要碰我！”天哪！一个会说话的怪物，只要一碰就能发出声音的模型！为了验证这个模型的发音功能，鹿角虫同学用头顶的大颚使劲地夹了它一下，它果然啊地大叫了一声。龙虱同学爬到它上面用力蹦了几下，它啊呀呀地喊了几声。天牛同学用脚踢了它几下，它哇呜呜地哼了几声。屎壳郎同学刚要用粪蛋再砸它几下时，可怜的模式被吓得咔嚓一声裂开了一道缝。然后让同学们吃惊的事情发生了，一只浑身闪着绿色金属光泽、威风凛凛的大金龟从模型外面包裹的薄膜里走了出来。他生气地朝同学们喊道：“都给我回到座位上去，把四只手全都背到身后！我就是你们的新老师彩臂金龟。哼！我根本不想当什么甲虫班的老师，但蝗虫校长苦苦哀求我，我只好提前破蛹（yǒng）而出了。”

“这个老师好像很厉害耶。”瓢虫黑点点不由地说道。

“那倒不见得，虽然块头很大，但他的头上毕竟没有厉害的大颚。”鹿角虫同学说道。

“谁要是再敢在我的课上随便说话，下场将会十分悲惨。”彩臂金龟老师不悦地说道。

“请问‘破蛹而出’是什么意思呢？”黑点点装作勤奋好学的样子举手问道。

“‘破蛹而出’你都不知道，难道上课时你一直在睡觉吗？”彩臂金龟老师冷冷地说道。

“如果新老师是金凤蝶就好了，那样我们就可以坐在这里看着美丽的老师在教室里翩翩起舞了。”龙虱同学喃喃自语着。

“甲虫班的好日子快要结束了。”星天牛同学念叨着。

“有的同学说希望美丽的金凤蝶老师来教你们昆虫基础课，那我就拿金凤蝶为例来讲讲什么是‘破蛹而出’吧。”彩臂金龟老师打断学生们的议论，展开一幅图，挂在了黑板上。“你们看，这些丑陋的小圆球就是虫卵，金凤蝶老师刚出生时就是这个样子，哇哈哈……她童年时的样子就更加难看了！”彩臂金龟老师控制不住地笑起来。那张图上画着一只肉乎乎、身上长着黄黑斑点的毛毛虫。学生们全都静静地看着彩臂金龟老师，谁也没有说话。

“因为实在无法忍受丑陋的自己，金凤蝶开始在自己周围吐丝结茧，然后她在茧里面化成蛹，最后当她破蛹而出时，终于变成了一只蝴蝶。哼，看她那傲慢的样子，谁能想到她小的时候简直，简直就是……”彩臂金龟老师说着说着，突然感到班级里的气氛有些怪怪的，同学们的目光全都越过了自己，他奇怪地向门口看去……

此刻，金凤蝶老师正站在教室门口怒冲冲地望着他。“真是太可恶了！有本事你再说一遍！你再说一遍！”金凤蝶老师说着冲进来一把揪住了彩臂金龟老师的触角，紧接着拳头像雨

点般砸下来。彩臂金龟狼狈地抱着头悲惨地叫着：“救命啊……救命……”

啊……

甲虫班终于又恢复了往日的欢乐气氛，因为每位同学都知道：新来的彩臂金龟老师，连柔弱的金凤蝶老师都打不过。

小知识：

彩臂金龟的外貌：属昆虫纲、鞘翅目、臂金龟科。

- 1.雄虫的前足特别长。
- 2.体色墨绿，闪着金属光泽。
- 3.鳃状触角。
- 4.鞘翅接近黑色，茶褐色的斑纹中常有黑色的小点。

“我是昆虫世界的巨人，我有着长长的手臂。我的身体泛着迷人的金属光泽，我的鞘翅上散布着大小不一的茶褐色斑纹，腹面密布褐色短毛。我就是了不起的彩臂金龟。”

完全变态：昆虫在个体发育过程中，要经历卵、幼虫、蛹、成虫四个时期。完全变态的昆虫其幼体与成体的形态结构和生活习性都有着明显的不同。蚊、蝇、蝶、蛾、蜂、甲虫都属于完全变态的昆虫。

不完全变态：昆虫在个体发育过程中，要经历卵、若虫、成虫三个时期。不完全变态的昆虫

其幼体与成体的形态结构和生活习性非常相似，但各方面未发育成熟。蝗虫、蜻蜓、蟋蟀、蝼蛄都属于不完全变态的昆虫。

蛹：完全变态的昆虫从幼虫过渡到成虫时的虫体形态叫蛹。处于蛹发育阶段时，虫体不吃不动，但体内却在发生变化，幼虫结构解体，成虫的组织器官逐渐形成。

茧：完全变态昆虫蛹期包在蛹外面的保护性的壳。大部分的茧，如蚕茧由丝腺分泌的丝织成，地老虎的茧由泥土胶合而成，金龟子的茧由分泌的黏液和土而成，刺蛾的茧由分泌的钙质形成。

羽化：羽化是指完全变态昆虫的成虫破蛹而出的过程。不完全变态昆虫的幼虫脱去最后一层皮变成成虫的过程。

第三章 多足的插班生：狼蛛的生活习性

今天真是一个快乐的日子，因为甲虫班的窗外有热闹可以看。不管彩臂金龟老师如何用力敲打黑板，同学们仍固执地贴在窗子上兴致勃勃地向外张望着。

“求求您了校长，就收下我的孩子，给他一次读书的机会吧。”窗外一只毛发浓密、样子可怕的狼蛛泪眼婆娑地看着蝗虫校长。

“哎呀哎呀，我不是说了吗？杂虫班名额已经满了，你哭也是没用的嘛。”蝗虫校长装作头疼的样子用手搓着额头，其实他是不敢直视狼蛛妈妈那八只黑黝黝的大眼睛。

狼蛛妈妈毒牙上刷的寒光一闪，吓得蝗虫校长差点跌倒在地。只见狼蛛妈妈通通地用毒牙在地上掘出一个深坑来，校长疑惑地看着她惊恐地想：“她不会一怒之下把我推到坑里活

埋了吧？”

坑挖好后，狼蛛妈妈扑通一声跳进去说道：“你如果不答应，我就住在这里不走了，反正这里肥胖的学生多的是，我也饿不着。”

“喂！肥胖的学生都在幼稚班。”贴在窗子上的龙虱同学对着狼蛛妈妈喊道。

“她要是真想吃一只甲虫的话，我觉得可以推荐她吃彩臂金龟老师。这样咱们就又可以有一个新老师了。”星天牛说道。

“星天牛同学，我罚你抄写课文三十遍。”彩臂金龟老师生气地说道。

“无聊时我可以考虑抄写一下看看。”星天牛头也不回地说道。

“哎呀，校长答应了！”

“天哪！狼蛛妈妈笑起来的样子比哭还恐怖！”

“杂虫班要倒霉了，哈哈。”同学们看着狼蛛妈妈远去的背影，高高兴兴地议论着，然后陆续回到了自己的座位上。

金龟老师翻开书：“我们继续上课。并非所有的虫子都可以被称为昆虫，只有长着六只脚、两对翅膀的虫子才是昆虫，并且它的身体要分为头、胸、腹三部分，否则的话它就不是……”

彩臂金龟老师一抬头发现同学们又贴到玻璃上去了，他听到萤火虫同学惊恐地喊道：“快看哪！一只千手千眼的毛绒大妖怪走过来了！”

金龟老师终于忍无可忍了。他走到窗边大声说道：“我要让你们知道，惹怒我的结果会比看到任何恐怖的妖怪更恐怖！”他朝窗外瞥了一眼，立刻昏倒在地。

窗外，一座诡异的小山正向甲虫班移动过来。那山上密密麻麻地长着圆圆的黑眼睛和毛茸茸的手脚。突然那怪物喊道：“蝗虫校长，我把孩子们带来了。”

只听扑通一声蝗虫校长也晕倒了。

一眨眼间那怪物就移动到了蝗虫校长跟前，原来是一大堆乱糟糟聚集在一起的小狼蛛。它们轰隆隆地从狼蛛妈妈的身上冲下来，开始在校园里四处乱窜。平整的校园瞬间被小狼蛛们掘出了几十个小土坑。没办法，谁让小狼蛛们天生喜欢待在坑里呢。

蝗虫校长虽然已经恢复了清醒，却仍固执地躺在那里闭紧眼睛：“我什么也听不见，什么也看不见。”他对自己说道。

这时狼蛛妈妈热情的大嗓门传过来：“孩子们，你们应该感谢校长伯伯答应收下你们，现在去亲亲校长再给他个热烈的拥抱吧！”

狼蛛宝宝真是听话的孩子，他们闹哄哄地爬出土坑，铺天盖地地朝校长跑去，然后争先恐后地爬上了校长那瘦弱的身躯，一瞬间就把校长践踏得奄奄一息。“救命……”“狼蛛山”下传来校长微弱的声音。

“校长在喊救命呢！”

“校长要被狼蛛们吃掉了！”

“那我们就会有一个新校长了！”教室里又开始了议论。

乒乒乒乒，“大家立刻回到自己的座位上。校长的事情不用你们操心！”金龟老师敲着黑板说道。

“金龟老师让我们见死不救。”龙虱同学说道。

“我的意思是说窗外的事情和我们无关……”金龟老师的话还没说完，教室的门就开了。

“谁说和你们无关？想得美！”校长一边说着一边走进来，他的身后跟着一只毛茸茸傻乎乎的小狼蛛。校长指着他说道：“以后他就是你们班的学生了，你们好自为之吧。”

“可这里是甲虫班啊，他没有鞘翅……”彩臂金龟老师惊讶地说。

校长不耐烦地喊道：“我知道他没有鞘翅，可是杂虫班已经满了，你们班不是还有许多空位吗？”

“可是……”

“闭上你的嘴，马上到我办公室里来一下。”校长怒气冲冲地离开了甲虫班。

小狼蛛好奇地四处走走看看。