

*The Outline
OF CHINESE Marxism*

中国马克思主义 论纲

主 编 代金平

副主编 曾维伦 钟离离



宁夏人民出版社



重庆邮电学院出版基金资助项目

中国马克思主义论纲

The Outline OF CHINESE Marxism

主 编 代金平

副主编 曾维伦 钟离离

宁夏人民出版社

前 言

马克思主义具有强大的生命力,其根本,就在于它有与时俱进的理论品质。

中国共产党始终走在时代的前列,其根本,就在于它有不断把马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的优良传统,不断推进马克思主义在中国的新发展。

中国特色社会主义充满生机与活力,其根本,就在于一代接一代的社会主义领导者和建设者充分发挥主动性、积极性和创造性,不断解决新课题、总结新经验、开拓新局面、实现新飞跃。

马克思主义揭示了人类社会历史发展的规律,它的基本原理是正确的,具有强大的生命力。中国共产党人追求的共产主义最高理想,只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。坚持马克思主义的基本原理,走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路,中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。

在新民主主义时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产

党人,总结建国以来正反两方面的经验,解放思想,实事求是,实现全党工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,是马克思主义在中国发展的最新成果,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

总之,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,都是马克思主义与中国具体实践相结合的产物,都是对马克思主义的继承和发展,作为一个有机整体,是一个以马克思主义为指导、具有中国特色且又相对独立的理论体系,我们可以称之为中国马克思主义。

恩格斯讲过:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学看待,就是说,要求人们去研究它。”^①对于中国的马克思主义,也应持这种科学态度,即既将它们作为党的指导思想,来武

^① 《马克思恩格斯选集》,第2版,第二卷,第636页。

装自己的头脑,又将它作为研究对象,来进行科学研究。

我们在多年进行马克思主义理论教学与科研的工作中,对马克思主义与中国具体实践相结合的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想,有了较为深入的理解与把握,我们认为,与其将三者作为三个相对独立的理论体系(两门或三门课程)分别进行讲解、分析与研究,不如将其看成一个有机的整体,进行统一的阐述与研究。因为这三者本来就是一个有机统一体,我们从整体上进行研究,可以发掘出这三者作为一个有机统一体所特有的精神实质或内涵。我们的研究思路和方法,是遵循历史与逻辑相一致的原则,在导论中,从宏观上理清党的三代领导集体的思想脉络,划分出其发展阶段,总结其理论精髓、时代特征、解决的主要问题及其历史继承关系,突出中国马克思主义的系统性、整体性;然后,分门别类,从微观上探讨了三代中国共产党人关于中国革命、关于社会主义本质与发展道路、关于社会主义根本任务与发展战略、关于社会主义的经济政治文化和国防与军队建设、关于爱国统一战线、关于祖国统一、关于中国的外交与国际战略、关于中国执政党的建设等一系列问题的基本理论与思想。

我们认为,三代中国共产党人将马克思主义中国化,形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是一个有机的整体。我们在学习、研究和宣传中,要注意其不同时期理论的时代背景和历史继承、发展关系,切不可断章取义,分割其内在的有机联系。也就是说,我们要将中国马克思主义作为一个有机的整体,来学习、研究和宣传,并将其作为我们的指导思想。如果本书能够引导读者在这个方面有所收获或思考,我们的目的也就达到了。

目 录

导 论	(1)
第一节 中国马克思主义的诞生 ——毛泽东思想	(2)
第二节 中国马克思主义解放思想的理论成果 ——邓小平理论	(6)
第三节 中国马克思主义与时俱进的最新理论成果 ——“三个代表”重要思想	(18)
第四节 中国马克思主义的精髓	(27)
第一章 关于中国革命的理论	(34)
第一节 马克思主义经典作家关于无产阶级革命 的理论	(35)
第二节 关于新民主主义革命	(42)
第三节 关于社会主义革命	(59)
第二章 关于社会主义的本质和发展道路	(68)
第一节 社会主义建设的首要理论问题	(68)
第二节 社会主义发展阶段理论	(79)
第三节 走中国特色的社会主义发展道路	(97)

第三章 关于社会主义的根本任务	
与发展战略	(107)
第一节 发展是党执政兴国的第一要务	(107)
第二节 社会主义初级阶段发展的战略目标和 战略步骤	(122)
第三节 全面建设小康社会的经济发展战略方针 ...	(131)
第四章 关于社会主义的基本经济制度	
和市场经济	(142)
第一节 改革是我国社会主义发展的直接动力	(142)
第二节 我国社会主义初级阶段的基本经济制度 ...	(147)
第三节 社会主义市场经济	(161)
第五章 关于中国社会主义政治建设	(176)
第一节 社会主义民主政治理论与实践 在中国的发展	(176)
第二节 保护人权是社会主义民主政治建设的 重要内容	(187)
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	(199)
第六章 关于中国社会主义文化建设	(209)
第一节 毛泽东关于社会主义文化建设的理论	(210)
第二节 社会主义新时期的精神文明建设	(215)
第三节 创造更加灿烂的先进文化	(226)
第七章 关于中国社会主义国防和军队建设	(237)
第一节 加强国防和军队建设,巩固新生的 社会主义政权	(237)

第二节	新时期国防和军队建设	(241)
第三节	迎接新军事革命,走中国特色 的精兵之路	(248)
第八章	关于中国社会主义的爱国统一战线	(266)
第一节	调动一切积极因素为社会主义建设服务 ...	(267)
第二节	改革开放新时期的爱国统一战线	(274)
第三节	实现中华民族的伟大复兴	(282)
第九章	关于祖国统一	(295)
第一节	统一祖国的初步设想	(295)
第二节	“一国两制”与祖国统一	(298)
第三节	按照“八项主张”完成祖国统一大业	(308)
第十章	关于中国的外交与国际战略	(324)
第一节	新中国外交的开创与发展	(324)
第二节	和平与发展时代条件下的外交战略	(334)
第三节	对外开放是我国的一项长期基本国策	(348)
第十一章	关于执政党的建设	(357)
第一节	执政党的建设是一项伟大的工程	(357)
第二节	改革开放条件下执政党的建设	(366)
第三节	以改革的精神建设党	(373)
参考文献		(388)
后 记		(390)

导 论

马克思主义是在实践中不断发展的科学。马克思、恩格斯的伟大历史功绩,在于把社会主义从空想变成科学。科学社会主义从学说说到实践,从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践,都是对社会主义再认识的扩展和深化,都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的有机结合。在这个结合过程中,必然要抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断,必然要破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名义下的错误观点,必然要根据新的实践使科学社会主义理论得到新的发展。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,就是马克思主义中国化最具代表性的成果,它们都是对马克思主义的继承和发展,作为一个有机整体,是一个以马克思主义为指导、具有中国特色且又相对独立的理论体系,我们可以称之为中国马克思主义。

第一节 中国马克思主义的诞生 ——毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党人集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想。毛泽东思想的创立,标志着中国马克思主义的诞生。

一、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在探索中国革命道路的过程中逐步形成和发展起来的,是在同教条主义和经验主义的斗争中形成和发展起来的。

在第一次大革命时期,毛泽东就发表了《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等重要著作,提出了关于中国革命的一些正确思想。

大革命失败后,他带领秋收起义的部队进入井冈山,开辟了第一个农村革命根据地。在实践中走出农村包围城市的新革命道路。同时,毛泽东还在理论上进行了总结,写下了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》等著作。但是,这些思想在当时没有能够起到应有的作用,在中央居于主要领导地位的,是一些“左”倾教条主义者,他们把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,几乎使中国共产党和中国革命陷于绝境。

土地革命战争胜利和失败的经验教训,使党和红军认识到了毛泽东正确领导的重要性。1935年1月,遵义会议在实际上确立了毛泽东在全党的领导地位。1938年召开的扩大的中共六届六中全会,

进一步巩固了毛泽东的领导地位。毛泽东在会上提出：“……马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”“对于中国共产党说来，就是要必须学会把马克思主义的理论应用于中国的具体的环境。”“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”。^① 在红军长征到达陕北后，特别是抗日战争时期，毛泽东对中国革命的经验教训进行了深入的总结，作了大量的理论著述工作。他在这一时期发表的《实践论》《矛盾论》《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等一系列重要著作，提出了关于新民主主义革命等的完整理论。它们标志着毛泽东思想在多方面得到展开并达到了成熟。

这一时期，全党同志对毛泽东思想正确性的认识也在不断深化。特别是20世纪40年代前期开展的延安整风运动，总结了党的历史经验，清算了以王明为代表的“左”倾教条主义错误，使人们对以毛泽东为代表的正确理论和路线的认识逐步统一起来。在整风运动的中后期，党内不少人提出，要对毛泽东关于中国革命的理论给予适当的命名和评价。1943年7月，王稼祥在延安《解放日报》上发表文章，首次使用“毛泽东思想”这个科学概念，认为“毛泽东思想”是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的成果，并强调“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义”。

1945年4月，中共六届七中全会通过的《关于若干重大历史问题的决议》，从多方面对毛泽东的正确指导作了充分肯定。1945年6月，中国共产党第七次全国代表大会通过的《中国共产党章程》明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”并再次强调，毛泽东思想就是中国的共产主义，中国的马克思主义。

^① 《毛泽东选集》，第二卷，第534页。

我们党确立毛泽东思想的指导地位,实现马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的过程,就是把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的过程,就是克服形形色色的教条主义、本本主义影响,坚持一切从实际出发,确立实事求是的马克思主义思想路线的过程。毛泽东在党的七大上批判教条主义时,讲了一段十分风趣而又十分精辟的话。他说:“我们历史上的马克思主义有很多种,有香的马克思主义,有臭的马克思主义,有活的马克思主义,有死的马克思主义,把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义,不是臭的马克思主义;是活的马克思主义,不是死的马克思主义。”这个香的、活的马克思主义,就是坚持在实践中不断把马克思主义推向前进,解放思想、实事求是、勇于创新的马克思主义;而臭的、死的马克思主义,就是一切从本本出发,把马克思主义凝固化、停滞化、僵硬化,使之失去创造活力的教条主义。

解放战争时期和中华人民共和国成立以后,毛泽东思想继续发展。一方面,毛泽东关于新民主主义革命的理论、路线、方针、政策和策略更加完备,及时地提出了由新民主主义向社会主义转变的理论;另一方面,提出了社会主义革命和建设的一系列理论方针政策。例如关于社会主义改造的理论、关于人民民主专政的理论、关于两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论、关于探索适合中国国情的经济建设道路的思想、关于加强执政党建设的思想、关于独立自主、和平共处的外交政策等。但是,就在我国进入社会主义初级阶段,面临着建设社会主义的艰巨任务时,毛泽东对社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争形势却作出了错误的分析,提出了“无产阶级专政下继续革命”的理论,并在这一错误理论指导下,发动了“文化大革命”。林彪、江青等人别有用心地利用和助长了这些错误,给中国带来了十年内乱。

“文化大革命”结束后,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在实现马克思主义的普遍原理同中国社会主义现代化建设实践相