• 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 •

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学生辅学读本

主编　苏建永

经济科学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学生辅学读本

主编　苏建永

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:学生辅学读本/ 苏建永主编. —北京:经济科学出版社,2010.7
ISBN 978-7-5058-9552-2

Ⅰ.①毛… Ⅱ.①苏… Ⅲ.①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 ②中国特色—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 Ⅳ.①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 115673 号

责任编辑:王东萍
责任校对:张长松
技术编辑:李长建

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学生辅学读本
主编 苏建永
经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100142
教材编辑中心电话:88191344 发行部电话:88191540
网址:www.esp.com.cn
电子邮件:espbj3@esp.com.cn
北京富博印刷有限公司印装
787×960 16 开 10.25 印张 217 千字
2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5058-9552-2 定价:17.80 元
(图书出现印装问题,本社负责调换)
(版权所有 翻印必究)

前　言

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是高等学校的一门思想政治理论课，在高等学校思想政治理论课课程体系中占有重要地位。教材在编写过程中着力贯彻党的十七大精神，增强了思想政治理论课的针对性和实用性。其目的是培养学生具有运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，使学生努力增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践中。

为了适应广大高等学校学生学习的需要，我们精心编写了这本学生辅学读本，对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论进行分门别类、有所侧重的讲解，使理论部分通俗易懂、深入人心。作为教材的配套读本，其沿袭了教材内容的逻辑结构和基本脉络，共分十五章。每章遵循学生的学习规律，进行科学的体例编排——学习目标与引导、知识归纳与分析、自我检测与训练、教材思考题答案提示。科学、准确、清晰的思维方式，更加便于学生的学习、理解和掌握。

本书在编写的过程中得到经济科学出版社和相关专家的大力支持和帮助，在此表示诚挚的感谢。限于编者水平，书中难免存在不妥之处，敬请各位读者、同人批评指正。

编　者

目　　录

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果 …… 1
学习目标与引导 …… 1
知识归纳与分析 …… 2
自我检测与训练 …… 5
教材思考题答案提示 …… 11
第二章　马克思主义中国化理论成果的精髓 …… 15
学习目标与引导 …… 15
知识归纳与分析 …… 15
自我检测与训练 …… 18
教材思考题答案提示 …… 22
第三章　新民主主义革命理论 …… 24
学习目标与引导 …… 24
知识归纳与分析 …… 24
自我检测与训练 …… 26
教材思考题答案提示 …… 34
第四章　社会主义改造理论 …… 37
学习目标与引导 …… 37
知识归纳与分析 …… 37
自我检测与训练 …… 39
教材思考题答案提示 …… 43
第五章　社会主义的本质和根本任务 …… 46
学习目标与引导 …… 46
知识归纳与分析 …… 46
自我检测与训练 …… 49
教材思考题答案提示 …… 52
第六章　社会主义初级阶段理论 …… 55
学习目标与引导 …… 55
知识归纳与分析 …… 56

自我检测与训练 …… 58
教材思考题答案提示 …… 62
第七章　社会主义改革和对外开放 …… 66
学习目标与引导 …… 66
知识归纳与分析 …… 67
自我检测与训练 …… 68
教材思考题答案提示 …… 73
第八章　建设中国特色的社会主义经济 …… 76
学习目标与引导 …… 76
知识归纳与分析 …… 77
自我检测与训练 …… 79
教材思考题答案提示 …… 85
第九章　建设中国特色社会主义政治 …… 87
学习目标与引导 …… 87
知识归纳与分析 …… 88
自我检测与训练 …… 90
教材思考题答案提示 …… 94
第十章　建设中国特色社会主义文化 …… 97
学习目标与引导 …… 97
知识归纳与分析 …… 98
自我检测与训练 …… 100
教材思考题答案提示 …… 103
第十一章　构建社会主义和谐社会 …… 106
学习目标与引导 …… 106
知识归纳与分析 …… 106
自我检测与训练 …… 108
教材思考题答案提示 …… 113
第十二章　和平统一、一国两制 …… 116
学习目标与引导 …… 116
知识归纳与分析 …… 117
自我检测与训练 …… 118
教材思考题答案提示 …… 122

第十三章　国际战略和外交政策 …… 125
学习目标与引导 …… 125
知识归纳与分析 …… 125
自我检测与训练 …… 128
教材思考题答案提示 …… 132
第十四章　中国特色社会主义事业的依靠力量 …… 137
学习目标与引导 …… 137
知识归纳与分析 …… 138
自我检测与训练 …… 139
教材思考题答案提示 …… 144
第十五章　中国特色社会主义事业的领导核心 …… 148
学习目标与引导 …… 148
知识归纳与分析 …… 149
自我检测与训练 …… 150
教材思考题答案提示 …… 154

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果

学习目标与引导

【学习目的与要求】

通过本章内容的学习，了解马克思主义中国化的提出，掌握马克思主义中国化的科学内涵；了解马克思主义和中国实际相结合的历程，认识马克思主义中国化的历史必然性；了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想产生的历史条件，理解它们是中国革命和建设的指南；掌握毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想的科学体系，深刻理解毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想一脉相承的关系；了解科学发展观的提出，掌握科学发展观的主要内容，明确科学发展观的指导意义。

【本章知识框架】

- 马克思主义中国化的历史进程和理论成果
  - 马克思主义中国化的科学内涵及最新成果
    - 马克思主义中国化的提出
    - 马克思主义中国化的科学内涵
    - 马克思主义中国化的历史进程
    - 马克思主义中国化的重要意义
    - 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果
  - 毛泽东思想
    - 毛泽东思想形成的历史进程
    - 毛泽东思想的科学体系和主要内容
    - 毛泽东思想的历史地位和指导意义
  - 邓小平理论
    - 邓小平理论形成的历史进程
    - 邓小平理论的科学体系和主要内容
    - 邓小平理论的历史地位和指导意义
  - “三个代表”重要思想
    - “三个代表”重要思想形成的历史进程
    - “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容
    - “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义
  - 科学发展观
    - 科学发展观的形成
    - 科学发展观的主要内容
    - 科学发展观的指导意义

【重点提示】

1. 马克思主义中国化的历史过程。
2. 马克思主义中国化的理论成果。
3. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。
4. 科学发展观的内涵。

【难点提示】

1. 马克思主义中国化的内涵。
2. 毛泽东思想的历史地位。
3. 用发展着的马克思主义指导新的实践。

知识归纳与分析

【基本概念阐释】

1. 马克思主义中国化:就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地讲,就是把马克思主义的基本原理进一步和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程,既是在革命和建设的实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程,又是在吸取实践经验教训的基础上加深对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

2. 毛泽东思想:是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,成为一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础,其核心就是实事求是。

3. 邓小平理论:是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是的世界观和方法论,它围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的主题,系统、科学地回答了当代中国的一系列问题,指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。

4.“三个代表”重要思想:指中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大动力,是全党集体智慧的结晶。

5. 科学发展观:是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。

【重难点理解与把握】

1. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系及主要内容？

(1)毛泽东思想的科学体系及主要内容：

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义，成为一个博大精深的科学思想体系。毛泽东思想的主要内容包括：关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论、关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论，等等。毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

(2)邓小平理论的科学体系及主要内容：

邓小平理论是马克思主义中国化的第二个重大理论成果。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，邓小平提出了一系列互相联系的基本观点，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论的主要内容包括：关于社会主义初级阶段的理论、关于改革开放的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义本质的理论、关于社会主义现代化发展战略的理论、关于社会主义民主政治建设的理论、关于社会主义精神文明建设的理论、关于统一战线的理论、关于军队和国防建设的理论、关于社会主义国家外交战略的理论、关于“一国两制”的理论、关于党的建设的理论等。邓小平理论有一个贯穿始终的哲学思想，就是解放思想、实事求是的世界观和方法论，这是邓小平理论的精髓。

(3)“三个代表”重要思想的科学体系及主要内容：

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三个重大理论成果。它是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家

工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,主要内容包括:关于建立社会主义市场经济体制的思想;关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想;关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想;关于实行全方位对外开放战略的思想;关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想;关于发展是党执政兴国的第一要务的思想;关于正确处理改革、发展、稳定的思想;关于建设社会主义法治国家的思想;关于依法治国和以德治国相结合的思想;关于走中国特色的精兵之路的思想;关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想等。

2. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义?

科学发展观的第一要义是发展,其核心是以人为本。深刻理解以人为本,才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵,切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局,把科学发展观落到实处。第一,以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。第二,以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。第三,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。第四,把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。第一,科学发展观强调全面发展。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济发展和社会全面进步。第二,科学发展观要求协调发展。协调发展,就是要努力做到“五个统筹”,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调。第三,科学发展观主张可持续发展。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。它的指导意义体现在三个方面:(1)科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承而又与时俱进的科学理论。(2)科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。(3)科学发展观是推进社会主义现代化必须长期坚持的指导思想。

自我检测与训练

一、单项选择题

1.“十月革命一声炮响给中国送来了马克思列宁主义”,五四运动后,马克思列宁主义得到广泛传播。在中国最早讴歌十月革命、比较系统地介绍马克思主义的是(　　)。

A. 陈独秀　　B. 李大钊　　C. 毛泽东　　D. 瞿秋白

2. 毛泽东思想的活的灵魂是(　　)。

A. 武装斗争、统一战线、党的建设

B. 实事求是、群众路线、独立自主

C. 武装斗争、土地革命、根据地建设

D. 理论与实践相结合、密切联系群众、批评与自我批评

3. 邓小平理论首要的基本的理论问题是(　　)。

A. 社会主义发展道路问题

B. 社会主义发展阶段问题

C. 什么是社会主义,怎样建设社会主义问题

D. 发展社会主义市场经济问题

4. 马克思主义中国化的第一个理论成果是(　　)。

A. 邓小平理论　　B. 毛泽东思想

C. 社会主义　　D.“三个代表”重要思想

5.“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是(　　)。

A. 实现社会主义现代化

B. 发展社会主义社会生产力

C. 发展社会主义民主,尊重和保障人权

D. 实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益

6. 科学发展观的核心是(　　)。

A. 发展　　B. 以人为本

C. 全面协调可持续发展　　D. 统筹兼顾

7. 马克思主义中国化的实质是(　　)。

A. 将马克思主义运用到中国

B. 将马克思主义照搬到中国

C. 将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合

D. 把马克思主义作为中国革命和建设的指导思想

8. 邓小平理论是在以(　　)为时代主题的历史条件和国际背景下产生的。

A. 战争与革命　　B. 知识经济

C. 冷战　　D. 和平与发展

9. 把毛泽东思想确立为党的指导思想是在(　　)。

A. 中共六大　　B. 中共八大

C. 中共七大　　D. 遵义会议

10. 科学发展观的第一要义是(　　)。

A. 以人为本　　B. 发展

C. 全面、协调、可持续　　D. 统筹兼顾

二、多项选择题

1. 毛泽东思想、邓小平理论是中国化了的马克思主义,它们都(　　)。

A. 体现了马克思列宁主义的基本原理

B. 反映了近代中国的时代要求

C. 包含了中国共产党人的实践经验

D. 包含了中华民族的优秀思想

2. 邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论(　　)。

A. 开拓了马克思主义的新境界

B. 提出了新的世界观和方法论

C. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平

D. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断

3. "三个代表"重要思想深化了对中国特色社会主义的认识,表现在(　　)。

A. 进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题

B. 明确提出了解放思想、实事求是的思想路线

C. 创造性地回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题

D. 确定了党在社会主义初级阶段的基本路线

4. 党的十七大报告指出,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持(　　)。

A. 中国特色社会主义道路　　B. 实事求是的思想路线

C. 中国特色社会主义理论体系　　D. 改革开放的战略方针

5. 毛泽东思想的科学含义是(　　)。

A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展

B. 毛泽东个人的思想

C. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

D. 中国共产党集体智慧的结晶

6. 马克思主义中国化的理论成果有(　　)。

A. 邓小平理论　　B. 毛泽东思想

C. “三个代表”重要思想　　D. 科学发展观

7. 科学发展观是指导发展的世界观和方法论。科学发展观(　　)。

A. 总结了新中国成立以来特别是改革开放以来现代化建设的历史经验

B. 吸取了人类文明的成果

C. 反映了我们党对发展问题的新认识

D. 是马克思主义发展理论的重大创新

8. 邓小平指出:“我们坚信马克思主义,但是马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。”这说明(　　)。

A. 马克思主义具有与时俱进的理论品质

B. 离开中国的具体国情谈马克思主义没有意义

C. 邓小平理论与马克思主义的理论观点是一致的

D. 强烈的现实性是邓小平理论的本质特征

三、分析题

1. 简答。

马克思主义中国化的历史进程有哪几个阶段?

2. 材料分析。

材料一:

八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路,这是总结我们党的历史得出的最基本经验。

——《江泽民文选》第3卷,第270页

材料二:

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的

就是要坚持这条道路和这个理论体系。

——胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜　为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》

请根据材料回答问题:

(1)试阐述中国特色社会主义道路的内涵。

(2)试阐述改革开放以来马克思主义中国化的进程和取得的理论成果。

参 考 答 案

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】五四时期,早期的共产党人如李大钊就敏锐地意识到马克思主义用来指导中国革命,必须使之与中国的具体实际相结合。在这里,李大钊虽然没有使用马克思主义中国化的概念,但实际上已经具有马克思主义中国化的思想。李大钊在中国最早讴歌十月革命、比较系统地介绍了马克思主义。

2.【答案】B

【解析】毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于各个理论的立场、观点和方法,它包括三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

3.【答案】C

【解析】邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是的世界观和方法论,它围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的主题,系统、科学地回答了当代中国的一系列问题,指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论首要的基本的理论问题是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”。

4.【答案】B

【解析】马克思主义中国化的第一个重大理论成果就是毛泽东思想的形成和发展。

5.【答案】D

【解析】始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益。

6.【答案】B

【解析】科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。

7.【答案】C

【解析】马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地讲，就是把马克思主义的基本原理进一步和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

8.【答案】D

【解析】邓小平理论是在以和平与发展为时代主题的历史条件和国际背景下产生的。

9.【答案】C

【解析】中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

10.【答案】B

【解析】科学发展观的第一要义是发展。

二、多项选择题

1.【答案】ACD

【解析】毛泽东思想、邓小平理论是中国化了的马克思主义，它们都体现了马克思列宁主义的基本原理，包含了中国共产党人的实践经验，包含了中华民族的优秀思想。

2.【答案】ACD

【解析】邓小平理论成为马克思主义在中国发展的新阶段表现在：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界来观察世界，对当今时代特征和国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

3.【答案】AC

【解析】“三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，表现在进一步回答了

什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题。B 项和 D 项均不属于“三个代表”重要思想的成果。

4.【答案】AC

【解析】党的十七大报告第一次阐明了高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。中国特色的社会主义建设实践每向前推进一步,我们党的理论创新和理论武装就相应的加深一步。

5.【答案】ACD

【解析】毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,成为一个博大精深的科学思想体系。但是毛泽东思想并不是毛泽东个人的思想,故 B 项错误。

6.【答案】ABCD

【解析】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观都是马克思主义中国化的理论成果,故选项 A、B、C、D 均正确。

7.【答案】ABCD

【解析】科学发展观总结了新中国成立以来特别是改革开放以来现代化建设的历史经验,吸取了人类文明的成果,反映了我们党对发展问题的新认识,是马克思主义发展理论的重大创新。故选项 A、B、C、D 均正确。

8.【答案】ABCD

【解析】邓小平的话反映了马克思主义具有与时俱进的理论品质,要结合中国的具体国情谈马克思主义,也正好反映出邓小平理论与马克思主义的理论观点是一致的,邓小平理论具有强烈的现实性。故选项 A、B、C、D 均正确。

三、分析题

1. 马克思主义中国化的历史进程有四个阶段:

(1)在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。

(2)党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,以“什么是社会主义,怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义,巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。

(3)党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史方位的新变化,进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党,怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,创立了“三