

■ 李爱华 主编

马克思主义研究辑刊

(2008年卷)

*Ma Ke Si Zhu Yi
Yan Jiu Ji Kan*



山东大学出版社

责任编辑/谭学秋

封面设计/臧传宁

ISBN 978-7-5607-3537-5



9 787560 735375 >

定价: 28.00元

马克思主义研究辑刊

(2008 年卷)

李爱华 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义研究辑刊. 2008 年卷/李爱华主编. —济南: 山东大学出版社, 2008. 2

ISBN 978-7-5607-3537-5

I. 马...

II. 李...

III. 马克思主义—研究

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 007014 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

济南景升印业有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 9.625 印张 277 千字

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社营销部负责调换

目 录

专 论

- 以党的十七大精神为指导 优化大学生思想政治教育 宫志峰(1)
- 当代中国共产党人的新发展观
——学习党的十七大报告的体会 李爱华(8)

马克思主义基本原理研究

- 关于马克思主义整体研究的几点看法 奚广庆(15)
- 论马克思恩格斯的社会主义观 高继文(31)
- 马克思恩格斯对社会公平观的科学阐述 王兰芳(44)
- 列宁的政治监督思想探析 张维克(57)

马克思主义发展史研究

- 马克思主义哲学体系的建立与变革 刘新军(73)
- 恩格斯对马克思主义唯物史观的发展
——恩格斯晚年五封书信初探 安秀伟(84)
- 马克思主义“三个组成部分说”再思考 张高臣 刘 芳(95)

国外马克思主义研究

- 卢卡奇的《历史与阶级意识》及其引发的争论 宋惠芳(105)
- 论法兰克福学派的“科学技术即意识形态”理论 崔永杰(119)

马克思主义中国化研究

- 马克思主义中国化的基本逻辑 张福记(131)
- 李大钊的马克思主义中国化思想探析 周俊成(140)
- 《新民主主义论》的时代价值解读 史家亮(149)
- 论邓小平坚持和巩固马克思主义指导地位的思想 ... 王法学 邵奇涛(158)
- 邓小平改革思想的基本特征探析 高秋菊(164)
- 信息网络时代党的意识形态建设的若干原则探析 刘红凛(170)

思想政治教育研究

- 论高校思想政治工作的应变与创新 谭英海(180)
- 科学技术的应用伦理反思 肖德武(188)
- 引导女大学生树立合理就业观念的思考 魏爱华(199)
- 论传统“和合”思想与当代民族和谐 于光胜(205)

当代中国发展问题研究

- 加快行政管理体制改革的思考 杨福禄(210)
- 城市社区管理体制演变的资源支持 刘伟红 刘洪燕(218)
- 农民土地征用补偿制度的完善 王 芳(227)
- 当前发展高效农业面临的主要矛盾与对策 刘 勇(235)
- 非营利组织与和谐社会的建设 战建华(239)
- 论和谐社会与法治国家的关系 王 宏(247)
- TRIPS 框架内我国知识产权保护的策略分析 王 瑞(254)
- 论我国检察机关的环境公益诉讼 王德新(262)
- 社会主义法治的“公正”之辨思 谭志福(270)
- 法治进程中的法律教育探析 韩 慧(276)
- 论冷战后中国与国际组织的互动关系 王慧妮 叶小青(285)

理论“热点”透视

- 马克思自由个性思想研究述评 王盛辉(295)

www.ertongbook.com

生思想政治教育奠定了以人为本理念和方法论原则。

科学发展观的核心理念是以人为本,这与大学生思想政治教育的价值取向是内在统一的。人是全部思想政治教育的中心环节,发展的主体是人,离开人这一生产力中最活跃的因素和社会进步中最重要的主体力量,经济的发展、社会的发展就无从谈起。加强和改进大学生思想政治教育,提高大学生的思想道德素质,并努力促进他们的全面发展,是对最根本的社会发展动力的激发,是对最关键的社会发展主体的塑造,构成推动我国经济社会全面发展的基本要素,成为落实科学发展观的内在要求。

科学发展观基本要求是全面协调可持续,这揭示了大学生思想政治教育的途径和方向。人的全面协调可持续发展是思想政治教育的终极目的。加强和改进大学生思想政治教育,靠人实施,以人为对象,其最终目的是提升人的整体素质。坚持全面协调可持续教育方略,从尊重学生、爱护学生、关心学生出发开展思想政治教育,全面提升大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,才能使其真正成为以德为先、全面协调可持续发展的高素质人才。

要把加强和改进大学生思想政治教育看作是各个方面相互协调、共同推进的过程,在理论上整体架构,在实践上整体推进,关注并努力解决好大学生思想政治教育各个层面、各个向度的问题。加强和改进大学生思想政治教育,认识要到位,思路要清晰,方法要科学,渠道要畅通,队伍要健全,这样才能取得事半功倍的效果。

二、以社会主义核心价值体系优化大学生思想政治教育

党的十七大报告指出:“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设的全过程,转化为人民的自觉追求。”这对大学生思想政治教育提出了新的要求。在对大学生进行思想政治教育的过程中,要积极融入社会主义核心价值体系,以此更新大学生思想政治教育的内容。

要在大学生中牢固树立社会主义核心价值体系,充分发挥大学生思想政治教育的意识形态功能。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。改革开放以来,随着我国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整和全球化趋势的加快,人们的世

界观、人生观、价值观发生了深刻的变化,马克思主义在意识形态领域的指导地位面临着新的挑战。党的十七大报告提出建设社会主义核心价值体系,为党和国家的意识形态工作指明了前进的方向,对于不断增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力具有重要的现实意义。只有努力建设社会主义核心价值体系,才能坚持马克思主义的指导地位,引领多样化的社会思潮;才能在世界观、人生观、价值观等领域产生深刻的影响,凝聚和统一社会各阶层、各利益群体的思想,形成全社会的共同理想;才能在建设中国特色社会主义的伟大实践中,形成全社会的良好道德风尚,保持全体人民昂扬向上的精神状态,激发全民族的创造活力。

建设社会主义核心价值体系,大学生群体是重点之一。胡锦涛同志指出:“青年代表未来,青年创造未来。只有赢得青年,才能赢得未来。”^①今天的大学生就是明天社会建设的主体力量,当代大学生能否深刻把握社会主义核心价值体系,关系着中国特色社会主义事业的成败,关系着国家和民族的未来。必须坚持用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长,引导大学生努力成为社会主义核心价值体系的深入学习者、坚定拥护者、积极传播者和模范践行者,自觉走在全社会的前列。

在大学生中牢固树立社会主义核心价值体系,既是大学生思想政治教育的根本任务,又以大学生思想政治教育为基本途径。要坚持马克思主义理论教育在意识形态领域的主体地位,用中国特色社会主义理论武装大学生;要加强大学生理想信念教育,引导大学生树立中国特色社会主义的共同理想;要深化爱国主义教育和改革开放历史的教育,培育大学生的民族精神和时代精神;要深入开展“八荣八耻”教育,引导大学生树立社会主义荣辱观。与此同时,还应大力推进理论创新,不断赋予中国特色社会主义理论鲜明的实践特色、民族特色、时代特色;开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化;推进马克思主义理论研究和建设工程,深入回答重大理论和实际问题,培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家;重视

^① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第646页。

哲学社会科学工作,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,推动哲学社会科学优秀成果和优秀人才脱颖而出。

三、以和谐文化建设拓展和丰富大学生思想政治教育

党的十七大报告指出:“和谐文化是全体人民团结进步的重要精神支撑。”在大学生中建设和谐文化,培育文明风尚,是新时期拓展和丰富大学生思想政治教育的重要体现。

在大学生中建设和谐文化,一是要大力弘扬爱国主义、集体主义和社会主义思想;二是要以增强大学生诚信意识为重点,加强大学生社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设;三是要发挥道德模范的榜样作用,引导当代大学生自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任;四是要要求大学生思想政治教育注重人文关怀和心理疏导,实现大学生自我心灵的和谐;五是引导大学生用正确的方式处理人际关系,在人与人之间和谐的基础上促进社会和谐;六是要深入开展社会志愿服务活动,形成当代大学生男女平等、尊老爱幼、互爱互助、见义勇为的良好风尚;七是要弘扬科学精神,普及科学知识,树立人与自然和谐相处的观念;八是要教育引导大学生正确认识和平与发展的时代主题,以开阔的胸襟对待世界上多样性的文化与文明,关心人类的共同未来,促进世界的和谐发展。

要在大学生中大力弘扬中华文化,以中华文化丰富大学生思想政治教育的内容。中华文化是中华文明数千年历史演进的精神积淀。要全面认识祖国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应、与现代文明相协调,保持民族性,体现时代性。要运用现代科技手段开发利用民族文化的丰厚资源,充分发挥其思想政治教育功能;要深入挖掘、大力保护各民族文化遗产,做好文化典籍整理工作,使博大精深的中华文化在大学生中得以传承;要利用高校的人才优势与资源优势建设中华民族共有的精神家园,用以陶冶大学生的情操;要加强对大学生的中华优秀传统文化传统教育,使之成为大学生思想政治教育的重要素材。

要积极培养大学生的文化创新精神,增强文化发展活力。应当把弘扬民族精神、培育时代精神纳入文化创新的全过程,使青年学生始终保持昂扬向上的精神状态。文化创新应着眼于培养大学生的创新精神,形成一种崇尚创新、支持创新、鼓励创新的创新文化,这对于增强民

族的活力更带有根本性。“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”^①党的十七大报告把提高自主创新能力,建设创新型国家视为国家发展战略的核心、提高综合国力的关键。创新是一种思维方式,通过大学生思想政治教育,通过一系列文化创新活动和科技创新活动,形成大学生敢于创新、善于创新、乐于创新的思维方式,是培养创新型人才的关键,也是建设创新型国家的基础。这就要求我们,开展大学生思想政治教育,要积极营造创新环境,建立健全创新机制,推动青年学生创新智慧竞相迸发,努力使各个领域的创新人才大量涌现。

四、以统筹兼顾推进大学生思想政治教育机制创新

统筹兼顾是科学发展观的根本方法,也是新形势下推进大学生思想政治教育的根本方法。在改革开放的新的历史条件下,社会生活的多样化,决定了大学生思想政治教育的多层次多渠道。在加强和改进大学生思想政治教育的过程中,应当按照党的十七大报告的要求,贯彻科学发展观的精神,综合考虑影响大学生成长的各种因素,统筹兼顾,全面把握,推进大学生思想政治教育机制创新,逐步建立起全方位的、开放式的、与社会实践紧密结合的、多层次多渠道的大学生思想政治教育运行机制。

在宏观把握上,要充分考虑社会、家庭、学校对大学生的综合性影响,统筹社会教育、家庭教育和学校教育,实现全员育人。社会教育旨在形成大学生健康成长的良好社会环境。大学生理想信念的树立、思想品质的培育、道德情操的培养、文明习惯的养成、美好心灵的塑造,需要社会方方面面共同支持,需要营造健康向上的良好社会环境,特别是要大力营造良好的文化环境、舆论环境、校园周边环境。家庭教育是大学生思想政治教育的基础。家庭教育伴随着人的一生,具有连续性、持久性、权威性、继承性以及全面性与广泛性等特点,其作用是学校教育和

^① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年版,第46页。

教育拥有从教育内容、教育环节到教育方法的一整套严格规范,具有方向性、持续性和系统性等特点。高校要正视新情况,迎接新挑战,正确处理坚持和创新的关系,切实增强大学生思想政治教育的生机和活力。总之,社会教育、家庭教育、学校教育三者必须相互配合,相互促进,共同推动大学生思想政治教育逐步深化。

在大学教育中,要统筹课堂教育、校园文化活动和社会实践,实现横向结合。课堂教育在大学生思想政治教育中发挥着主导作用,具有独特的优势。课堂教育包括思想政治理论课,也包括各门学科的文化课,其中前者是大学生思想政治教育的主要渠道,后者是大学生思想政治教育的良好载体。加强和改进大学生思想政治教育,首要的是加强和改进高校课堂教育。所谓“加强”,是指在课堂教学中进一步强化各学科的思想政治教育功能。所谓“改进”,是指在课堂教学中各学科要相互配合、相互促进,结合新形势,形成新体系;针对新特点,把握规律性,提高实效性。校园文化活动具有育人、导向和娱乐功能,是加强和改进大学生思想政治教育的重要渠道。高校要大力加强校风、学风和校园人文环境建设,创造一个具有时代精神、优良传统、良好学风和崇高理想的文化氛围和育人环境。近年来,网络、社团、宿舍逐渐突出为孕育和传播校园文化的重要平台,高校要高度重视这些新渠道、新载体,充分发挥它们的作用。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节。社会实践有助于促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感。高校要认真规划和精心组织大学生社会实践活动,不断扩大社会实践的覆盖面,进一步增强社会实践的教育实效。总之,大学阶段的思想政治教育体现在大学生教育和培养的各个环节。课堂教学是高校的基本实践活动,校园文化活动是大学的第二课堂,社会实践活动是课堂在社会的延伸,只有三者充分结合,全方位育人,才能从根本上加强和改进大学生思想政治教育。

在课堂教育中,要统筹专业教育、人文教育和思想政治理论课教育,实现全面渗透。专业教育是高等教育的基本形式,不同的教育内容蕴藏着各具特色的思想政治教育资源。要把专业教育和思想政治教育有机结合起来,把思想政治教育融入到大学生的专业学习的各个环节,渗

透到教学、科研和社会服务的各个方面。要充分发挥教师的教书育人作用,把传授知识与人格示范、行为引导结合起来,使大学生在潜移默化中受到影响、接受教育。在专业教育中,要突出科学精神的教育。专业教师要结合专业知识的传授,培养大学生探求未知、追求真理的理性精神,实事求是、尊重规律的研究态度,开拓创新、勤奋不懈的进取精神和独立思考、敢于怀疑的批判精神。人文素质教育是大学生思想政治教育的重要内容。要深化以人文素质教育为主要内容的教育教学改革,拓宽人文素质教育渠道,塑造大学生的高尚人格,提升大学生的思想境界,推进大学生的全面发展。在人文素质教育的基础上,要高度重视大学生的人文精神教育。要结合相关课程的讲授,引导大学生树立健全的人格和健康的心理,正确对待人生的利益得失,增进自身的自由和幸福。加强和改进思想政治理论课教育是加强和改进大学生思想政治教育的当务之急。在学科建设上,要形成结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系,编写科学严谨、生动活泼、内容新颖的教材。在方法途径上,要运用先进的技术、生动的语言、鲜活的事例、新颖的形式,增强教学效果。在思路拓展上,要主动同校园文化、社会实践活动更加紧密地结合在一起,不断从校园文化和社会实践中得到启迪;要主动用中国化的马克思主义作指导观察社会、研究社会,不断用社会发展的新成就和理论研究的新成果充实教学内容,有针对性地回答社会变化给大学生思想上带来的种种新问题,使大学生在学习理论、接触社会和投身实践的过程中冶炼思想,走向成熟。

综上所述,党的十七大报告对科学发展观基本内涵的深入阐发、对社会主义文化建设基本方略的系统论述,提供了大学生思想政治教育的根本方法,丰富了大学生思想政治教育的内容体系,为今后加强和改进大学生思想政治教育指明了方向。只要我们深入学习和认真落实党的十七大精神,就一定能够开创大学生思想政治教育的新局面,为培养社会主义合格建设者和接班人作出应有的贡献。

(官志峰:山东师范大学党委书记,研究员,思想政治教育专业博士生导师)

当代中国共产党人的新的发展观

——学习党的十七大报告的体会

李爱华

摘要:党的十七大报告阐明了当代中国共产党人的新的发展观。既肯定发展成就,鼓舞人们的发展信心;又正视发展问题,激励人们的发展斗志;还通过回顾发展历程,来坚定中国特色社会主义的发展道路;同时强调要紧抓发展机遇,加快发展步伐。为了使中国又好又快地发展,必须坚持科学发展,坚持创新发展,坚持和谐发展,坚持和平发展。

关键词:党的十七大;科学发展观;中国特色社会主义发展道路

党的十七大是在我国改革发展的关键时期召开的一次十分重要的大会,对此,举国关心,举世瞩目。党的十七大认真总结了党的十六大以来的工作和取得的成就,回顾总结了改革开放以来党团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的伟大历史进程和宝贵经验,对全面推进我国改革开放和社会主义现代化建设、全面推进党的建设新的伟大工程作出了战略部署,进一步动员全党、全国各族人民继续为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。党的十七大承负着庄严的历史使命,是继往开来的一次盛会。党的十七大必将以求真务实、开拓创新、团结奋进的时代风采载入党史的光辉史册。

党的十七大报告指出,大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,

为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。我的体会,大会主题所体现的基本精神就是“发展”,就是如何使我国又好又快地发展。通篇都突出“发展”这一主基调。把以往讲“建设中国特色社会主义”改为“发展中国特色社会主义”,把“转变经济增长方式”改为“转变经济发展方式”。强调科学发展观第一要义是发展,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。可以说,党的十七大报告阐明了当代中国共产党人的新的发展观,是中国共产党在新时代的发展宣言。

一、肯定发展成就,鼓舞发展信心

党的十七大报告首先总结了党的十六大以来的发展成就,认为这五年是不平凡的五年。党带领全国各族人民,战胜各种困难和风险,开创了中国特色社会主义事业新局面。继之,报告又通过概括我国改革开放近三十年的历程,阐明了我国的发展成就。主要有:经济实力大幅提升,我国经济总量已位居世界第四;经济保持平稳快速发展,国内生产总值年均增长10%以上,经济效益明显提高,财政收入连年显著增加,物价基本稳定;社会主义新农村建设扎实推进,区域发展协调性增强;创新型国家建设进展良好,自主创新能力较大提高;能源、交通、通信等基础设施和重点工程建设成效显著;载人航天飞行成功实现;能源资源节约和生态环境保护取得新进展;改革开放取得重大突破;市场体系不断健全,宏观调控继续改善,政府职能加快转变;进出口总额大幅度增加,已上升到世界第三位;实施“走出去”战略迈出坚实步伐,开放型经济进入新阶段;人民生活显著改善,已达到总体小康水平;城乡居民收入较大增加,家庭财产普遍增多;农业税、牧业税、特产税全部取消;免费义务教育全面落实,高等教育实现了由精英教育向大众教育的迈进;公共卫生体系和基本医疗服务不断健全;支农惠农政策不断加强,农村贫困人口从两亿五千多万减少到两千多万。同时,民主法制建设取得新进步,文化建设开创新局面,社会建设全面展开。总之,中国人民不仅稳定地走上了富裕安康的广阔道路,而且为世界经济发展和人类文明进步作出了重大贡献。

肯定发展成就,绝不是为了立功摆好,更不是要自我陶醉、骄傲自满。而是通过总结和认识自己的发展成就,看到自己的发展能力和实力,鼓舞进一步发展的信心,增强继续发展的干劲。如果看不到发展成就,就会挫伤人民群众的建设积极性,就会使人们灰心丧气。这是很不利于发展的。

二、正视发展问题,激励发展斗志

党的十七大报告在肯定发展成就的同时,也客观地分析了我国面临的发展问题。报告指出:在看到成绩的同时,也要清醒认识到,我们的工作与人民的期待还有不小差距,前进中还面临不少困难和问题。突出的是:经济增长的资源环境代价过大;城乡、区域社会发展仍然不平衡;农业稳定发展和农民持续增收难度加大;劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题仍然较多,部分低收入群众生活比较困难;思想道德建设有待加强,党的执政能力同新形势新任务不完全适应,对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入;一些基层党组织软弱涣散;少数党员干部作风不正,形式主义、官僚主义问题比较突出,奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。

针对这些问题,报告指出,我们要高度重视这些问题,继续认真加以解决。只有不断克服这些问题,才能有效地消除我国发展中的障碍,更好地推进我国的改革开放和现代化建设,更好地满足人民日益增长的物质文化生活愿望的需要。有发展问题,也就有发展压力,而压力同时也是动力。正视发展问题,变压力为动力,就能激励人们进一步发展斗志,促进中国特色社会主义更好更快地发展。

三、回顾发展历程,坚定发展道路

党的十七大报告专设一部分,阐述我国改革开放的伟大历史进程,这是有很深刻的蕴意的,就是要科学回答党在改革开放的新时期举什么旗、走什么路的根本问题。改革开放以来,中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国

共产党的面貌发生了历史性变化。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体为改革开放的伟大事业奠定了基础,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体开创了改革开放的伟大事业,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体继承、发展了这一伟大事业并将其成功地推向 21 世纪,以胡锦涛为总书记的党中央又坚定不移地把改革开放的伟大事业继续推向前进。这一发展历程雄辩地说明,改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。尽管改革开放不是一帆风顺的,在这一发展历程中也出现了一些这样那样的问题,但是不能否定改革开放,不能停顿,更不能倒退。

通过回顾改革开放的伟大历史进程,还告诉我们:改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。党的十七大号召全党同志要坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜。而高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。由此,党的十七大明确了我国以后发展的方向,坚定了我们要走的道路,为我国今后的发展确定了基本路线的保障。

四、紧抓发展机遇,加快发展步伐

党的十七大报告指出:当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有,挑战也前所未有,机遇大于挑战。全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜,带领人民从新的历史起点出发,抓住和用好重要战略机遇期,求真务实,锐意进取,继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,完成时代赋予的崇高使命。在党的十六大报告中就明确提出了要抓住“战略机遇期”的思想,认为 21 世纪头 20 年是我国必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。我们要在这个阶段全面建设惠及十几亿人口的更