

目 录

深切怀念萧士栋老师.....	周昌维 (1)
语文教学法下乡的倡导人.....	魏大保 (9)
——怀念萧士栋老师	
缅怀名凡同志.....	马毅堂 (13)
喜看阳春花满树 忆君风雨细剪枝.....	辛朗轩 (17)
张振江先生轶事 (二).....	刘亚平 叶 魁 (21)
相声名人王朋.....	晓 犁 (34)
千金难买一彩照.....	王家盛 李周华 (40)
离别五十年 兄妹得团圆.....	王家盛 (41)
美籍华人陈亨先生关心少年儿童二三事.....	陈晓琦 (43)
关于周口市协商委员会和政协周口市委员会	
.....	徐永康 (45)
周口抗建班及其创始人张先舟.....	李玉亭供稿 (47)
	马毅堂整理
周口飞机场述略.....	周鸿魁 (50)
西华自卫军移防周口前后.....	翟庆荣 (52)
参加中南文代会归途纪实.....	李叔善 (62)
文革前的周口市文化馆.....	李灵淑 (64)
旧周口游乐场所的变迁.....	公中平 (68)

——周口民间文艺史话之十

- 解放前梆子艺人的社会地位和行规习俗……晓 犁(69)
吃人的旧礼教……李灵淑(78)
私立豫东中学段叙……苑明晨(80)
周口地区函授站办学十年记略……韩天灵(85)
周口市中的政治和劳动教育……李叔善(94)
豫东颍畔一奇葩……李豫川(97)

——记河南省周口工艺美术学校的艰苦创业历程

- 成人教育 方兴未艾……苑 玺(100)
启蒙教育的摇篮……李 敏(105)

——前进中的作坊小学

- 六一路小学在前进……蔡 梁(110)
这里是世界冠军的摇篮……李浩润(117)

——记李建民执教的周口市举重队

- 清末周口启新机器榨油有限公司集股章程……王保性(120)
历史悠久的周口制革业……范立喜(123)
周口蔬菜保护地生产的兴起与发展……王衍银(130)
按系数分配效益工资的优越性……王金海 张尚文(133)
旧社会周口商会与商业管理情况……陈 光(140)
周口大闸……马毅堂 徐永康(143)
周口主要船舶种类……傅学善(151)
报警信物——铁水牛……彭大海(153)
周口太平会简介……周鸿魁(154)
周口城市居民饮水发展简史……杨更辛(158)
周口七一路的诞生与命名……杨更辛(162)
修葺(淮阳)城西南大路碑……彭大海(165)

周口方言词语选注·····	徐永康(167)
“汤”祸一斑·····	叶向雨(182)
日寇在周口的罪行·····	翟庆荣(187)
日寇进周口 人民倍遭殃·····	王羨荣(190)
王晋元的文房四宝·····	何文化(194)

深切怀念萧士栋老师

周昌维

萧士栋老师离开我们已经一年了，一年来悲痛总时时袭击我的心，我沉痛地感到我失去了一位最好的老师，一位生活诤友；我们周口地区语文界失去一位治学严谨成就突出的学者，失去了一位教学和科研的带头人。他的逝世所带来的损失是不可估量的，是无可挽回的，而且时间愈长愈会使人感到这一点。

萧士栋老师于1929年出生于河南项城，1947年毕业于省立淮阳师范。历任项城县立初中中国文教员，淮阳专区干校辅导员，淮阳师范和商丘一高语文教员。1958年被错划为右派，粉碎“四人帮”以后，长达20年的错案得到纠正，恢复了工作。在周口师专任中文科教员、副教授、教务处副主任、主任、学报主编、工会副主席，首任周口地区中学语文教学研究会会长、河南省中学语文教学研究会副理事长、全国教学法研究会理事、中国文章学会理事，并被选为周口市第六届人民代表大会代表，政协河南省第五届、第六届委员会委员。

萧老师有强烈的事业心，对事业他永无休止地追求着，直到最后一息，他为事业活着，愿为事业付出一切代价，直

至为事业献身。1952年到1955年，我在淮阳师范读书。萧老师是语文教研组长，曾教我们班的语文课。他平时刻苦读书，博闻强记，接受新思想迅速，探索新教法积极，教课艺术精湛，教法不断创新。一登讲台，口若悬河，边讲边写，边写边讲。板书快，字体秀美，无论是竖行书或横行书都写得非常之好，学生都爱听他讲课，爱学他的字，他不但课讲得好，还写得一手好文章。《河南教育通讯》、《语文学习》、《教学业务通讯》不断刊载他的文章。语文教师在各科教师中是最忙的，没有熬夜的习惯，没有坐冷板凳的精神，不博览群书，不艰苦拼搏，就很难写出象样的在省级以上刊物上发表的文章。而萧老师竟然连续不断地发表著作，这一段他最少也发有几十篇教材研究文章及其他语文教育论文。

粉碎“四人帮”之后，萧老师重新走上讲坛，他精神焕发，精力旺盛，拼命工作。他常教育我们：要读书教书写书，教人育人惠人。惜阴勤事，长磨苦练。博览群书，夜以继日，探知求能，永不怠倦。……这是他多年来治学的信条，也是他刻苦探索的经验。十一届三中全会以后的十年间，他一直是以来永不怠倦的精神教人育人教书著书的，这十年是他出成果最多的十年，可喜的十年，可以说是他教书著书的黄金时代。这十年他发表语文教育论文百余篇，写出专著五本（如《语文教学法举隅》、《语文教学能力论》、《师专语文教学法教程》、中南五省《语文教学法》教材，此外还为清·高芳云的《形短集》作了校注。他笔耕之辛勤、成果之丰硕，在我区语文界是极为突出的。在语文教学改革方面，他提出要面向农村这个广阔的天地，“教法下乡”就是他的著名论断，同行专家称他为“下乡派”。

萧老师系省政协委员，担任学术团体的职务很多，平时社会活动是频繁的。作为省政协委员，他除参加省政协组织的各类活动之外，还参加周口市政协的一些活动，一年一度的年会，平时的常委会、有关的专题座谈会、学习会，一些调查、考察、视察等，他都尽可能参加。萧老师是中国文章学会理事，1988年6月他以东道主身份在周口主持文章学会学术讨论会，并举办学习班邀请著名专家作各种专题讲座。萧老师是我省中学语文教研会副理事长，曾于1985年4月主持省、地中学语文教学研究会年会在商水县合并召开。会后又带领专家、学者及教改新秀到我区各县讲学、上示范课、开座谈会。他任周口地区中学语文教研会会长期间（1980—1989年），曾在周口、沈丘、扶沟、商水等地多次主持年会，作学会工作报告，研究会后任务，提出科研新题，举办教师著述展览、学生手抄报展览、教学观摩、学术交流。会议的形式之大、收获之丰、影响之深是我区前所未有的。

萧老师积极热情地鼓励和奖掖中、青年教师、学生和同行进行科研撰写文章。有些人生怕别人“偷”了自己的论点，看了自己的珍贵资料，而萧老师则不然，在学术上他是慷慨无私的，并提出要“文人相重”，他见了同行或自己的学生就滔滔不绝地谈论科研信息、语文研究领域探讨情况、自己的新思考、撰写论著的新计划，如何组织人力合作攻关等等。萧老师引导我攻关，合作撰文有近10年的历史。有的是他出题我作文；有的是共同研究了写作提纲再动笔；有的是题目、提纲、参考资料都定好，谁方便谁动笔；有的是我“独出心裁独立撰文”请他过目；有的是我写文章他给

“找婆家”。1979年我执笔写的《伏应·分合·提结》，是萧老师审阅后推荐给河大《中学语文》，于是年第5期予以发表的。1983年高中语文课本中新增选了《雷电颂》（郭沫若著）一文，《中学语文》邀我写分析文章，我一连撰写了三篇不同题目的分析文章，其中一篇《〈雷电颂〉的主题和表现手法》由萧老师润色后推荐给广州华南师大主办的《语文月刊》，不久，广州即来函告知将采用此稿，萧老师喜出望外，立即给我写信祝贺：“谁说我们的文章不能上广州呢！”《练语习文，授课得神》和《语文教师的课堂语言小议》两篇文章，萧老师提出论题后，我们对文章的立意作了研究并列了提纲，由于我教课繁忙未及动笔，萧老师就执笔撰文，后来这两篇文章，前者发表于武汉《中学语文》1983年第6期，后者发表于上海《语文学习》1983年第7期。萧老师对于稿费看的很淡薄，凡是别人执笔撰文，不管他怎样修改，对于稿酬总是分文不取，他说杂志社把咱们的文章印几万份发到全国，不给稿费也值得！

从1985年元月到1987年6月，萧老师在百忙之中，又主编我们周口地区第一家面对中小学生的报纸——《作文月报》，我和另外三位同志担任副主编协助萧老师工作。《作文月报》共出版25期，每期最多发行6万份，一般发行5万份左右。1—6期由地区中语会 and 市教育局教研室主办，7—25期由政协教育组、地区中语会、地区教委教研室，师专中文科、周口市教育教研室五家联办。从创刊到终刊三年间，萧老师花费心血最多。从组稿、改稿、定稿，直到划版、校对、印刷、发行，每个环节他都亲自动手

或安排。在组稿时他亲自拟定“稿约”，改稿时他亲自拟“改稿原则”，在召开全区发行会时，他亲自拟写通知。为了提高《作文月报》的知名度，扩大影响，扩大发行，三年来萧老师曾先后邀请我国著名专家、学者、教授、作家及党政领导同志为《作文月报》题词。全国修辞学会会长、北京师院教授张寿康同志为《作文月报》题写报头，中共周口地委书记张文韵同志、中国教育学会语文教学法研究会副会长王兆仓同志都在《作文月报》创刊号上题词，表示祝贺。之后，中国修辞学会副会长、河南省社科联副主席张静，河南省社会科学院院长、省中语会会长龚依群，中国写作学会副会长、南京大学中文系副教授裴显生，中国写作学会顾问、东北师大教授吴伯威，河南大学中文系副教授刘溶，中华书局编审周振甫，中国教育学会语文教学法研究会会长、东北师范大学教授朱绍禹，我国著名作家王愿坚、峻青都相继为《作文月报》亲笔题词。这些题词提出了我们办报的方向，进一步探讨了作文教学改革途径。

他积极为《作文月报》撰稿，仅就作文教学而言，为探讨小学作文教学，他撰写了《简谈小学的作文教学》（见《作文月报》1987年第4期）。为探讨中学作文教学，他撰写了《中学作文教学谈片》（见《作文月报》1987年第5期）。对语文教师他大声疾呼《语文教师应掂笔写文章》（见《作文月报》1986年第2期）。不但要写教材分析、教学论文，还应与学生一样写“下水文”，他曾为《作文月报》推荐了不少漂亮的教师下水文。

为了提高文稿质量，作好稿件的加工润色，他为编辑部拟定了《编辑改稿原则》及《五项注意》。

编辑改稿原则

一、洞视抄袭之迹。凡抄袭不用。

二、文、题相符，改题目（字越少越好），改内容（去芜杂，删旁逸，品中心，明段落）理语句（越精萃越好，学生文章八百字为宜，改后凡超过千字者不用）。

三、校作者姓名，所在学校班级，研究文章与生活环境、年龄特征相符否。不符者不用。

四、改定后，查字数，签字。标出版次和文章安排的顺序号。

五、编务人员，做出每期用稿登记。

五项注意

一、要关注说明文。议论文和应用文可多用。

二、要关注农村各乡中小学生发稿的平衡。

三、一期不能用一个人的两篇文章。

四、要把好政治关（观点、认识、立意）。凡有疑问的稿，交总编审处。

五、改稿时，注意使用工具书和参考资料。反对“想当然”。

萧老师一生奋力挣扎、艰苦拼搏、呕心沥血、忘我工作的崇高精神，永远值得我们学习。1988年12月，他的病情已经非常严重，26日他还到淮阳参加县志评稿会，他精神昂扬和同志们侃侃而谈，讲了他近期及长期的科研与写作规划。返周后身体不适，到地区医院检查病情，医生立即决定让他住院。不料他又应邀到西华参加会议，并作了长篇讲

话。刚在地区医院住院不久，就听说他患了不治之症，随即转到河南医科大学附属医院诊治。3月间我受市政协委托去郑州看望他，他流下眼泪，但他向我询问的都是政协工作、年会筹备的情况，几位主席的身体状况。再三安排我不要坐夜看书时间太长，要注重健康……返周不久，我们就收到了他一封热情洋溢的祝贺信。恭贺市政协年会胜利召开。（附贺信）

中国人民政治协商会议周口市委员会

主席、副主席及各位委员：

欣悉周口市政协1989年全委会将于三月十五日召开、谨表祝贺。本应和往年一样，列席全委会聆听高见，共议改革大计，奈因忽染肺炎及淋巴结核只得赴郑诊治，是以此次未能躬逢盛会，十分遗憾！

治疗期间，市政协曾委派昌维副主席来郑探视，使我和家属无任感激。溯忆近十年来，屡蒙市政协和市委统战部关注照顾，对这种山高水长的恩情，我未能报答于万一，思之又不禁愧怍！时光荏苒，堤边杨柳青青，陌上杏花艳艳，为不辜负美丽的春天，我即将出院，返周之后，继续跟从市政协奋然前行，我虽无能耐，倘能执鞭随镫，奉余力，献余年，乃人生极大乐事也。敬祝全委会胜利成功，政协工作层楼更上！

萧士栋三鞠躬 1989、3、7

我去郑看望萧老师时，本来身上还带着一封请他校对书稿的电报，我知道他病情严重，就背着他把电报交给了姚玉兰同志（萧老师的老伴）。万万没想到他这个不怕死亡威胁奋力挣扎的人，竟然在生命垂危之际，强撑着身子又校对了20万字的书稿。他的遗书中，对家事无一安排，念念不

忘的都是他的事业。他给地区中语会诸同志的长信，我们都读了，他没谈一句个人私事，全是下次年会的筹备方案及对未来工作的设想。当别人劝他安心治疗，待身体康复后再考虑工作，他却说：“事情多的很，我不能再住院了，我要回家治疗。在这住一天，要花国家几十元钱，我于心不忍啊！”他在4月21日给同志的信中还说：“我病情略有好转，还在‘化疗’……”又听说在省政协召开年会的第二天，他还参加了会议。但谁也没想到他竟然于4月27日22时10分与世长辞了，消息传来，我们无不万分悲痛无限惋惜！

萧老师的一生，历尽艰辛饱经沧桑，风风雨雨六十秋，他这一辈子活的不凡呀！萧老师一生，呕心沥血殚精竭虑，孜孜追求着他的事业，为世人留下了五部专著、几百篇文章，赢得了社会的承认和尊重，他这一辈子活的值得呀！萧老师的一生，光明磊落正直无私，宽厚待人严于律己，宁静淡泊与世无争，他这一辈子活的清白呀！陶行知先生有一句名言：“捧着一颗心来，不带半根草去”，这正是他崇高品格的写照。

萧老师！我们永远怀念您！您永远活在我们心里！

语文教学法下乡的倡导人

——怀念萧士栋老师

魏大保

萧士栋老师离开我们将近一年了，他三次担任我的中文教师，相处十多年，许多往事印象不深了，但他毕生致力于语文教学法下乡的忘我精神，却给我留下了难忘的印象。萧士栋副教授是首先提出语文教学法下乡并身体力行的人，一九八五年十二月《语文教学通讯》发表了他的《要致力于语文教学法下乡的工作》，在语文教学界引起了热烈反响。在一九八六年八月的全国语文教学法第二次学术讨论会上，他被称为“下乡派”。由于他的倡导，河南的“下乡派”异军突起。我国大约有百分之七十以上的学生在农村学校读书，而农村学校的语文教学恰恰是被忽视的一隅。萧副教授提出“教学法下乡”的主张，不仅非常及时和必要，而且也反映了他的教育观。一九八九年元旦前夕，我到颍河岸边的周口师专家家属院，看望我的老师萧副教授，并访问他语文教学法下乡的事迹。他身穿一件虽失去光泽却很整洁的毛呢中山装，面容清瘦，头发花白，虽已年近花甲，但精神矍铄，谈笑风生。我们的话题，自然从询问“语文教学法下乡”开始。

交谈中，得知萧士栋老师一九二九年出生在豫东平原的项城县，旧社会，那里是典型的穷乡僻壤、文化落后。他亲

眼看到许多农村同学，因家庭经济拮据而辍学。他们没有受完起码的语文训练，而不得不去寻求生计，在他们踏入社会后，深深感到“国语”的重要性。一九四四年，萧老师考入河南省立淮阳师范学校。当时正值抗战时期，该校教学设备简陋寝教合一，学生坐在自备的尺把高的小凳上，将一块长方形木板放于双膝之上，听老师“说法讲经”。老师的教学法很单调，多数教师只讲一些现成的知识结论，但李法白老师的国文课，却大大吸引了他和同学们。一次，李老师教《报任安书》，他用的是讲述法，当讲到“人固有一死……最下腐刑极矣”“是以肠一日而九回……每念斯耻，汗未尝不发背沾衣也”时，他两颊挂清泪，读讲评析、怒发冲冠，十分悲愤。同学们如身临其境，看到讲台上的李老师仿佛是司马迁在做血泪控诉，全班同学无不潸然泪下。拜访时，萧副教授已年近花甲，忆当年，又情不自禁地诵背起《报任安书》来。这虽是往事，却有反思价值，它体现了语文教学法的重要性。一九四九年四月，萧士祯老师参加革命工作，任淮师语文教员。一九五一年秋参加了土改复查工作，他感到农民政治翻身，随之而来的要求是文化翻身，他看到农村语文教学的实况是，教材变了，但教学法却没多大转变，学生的语文学习效果依然不佳，这使他下决心从事语文教学法的实验和研究工作。在淮师，他把课堂与社会联系起来，把教学与研究结合起来，写出了二十多万字的关于语文教学的文章，其中不少篇章表达了他对农村语文教学的意见。一九五八年以后相当长一段时间里，他在农场劳动，虽不当语文教师了，但未尝忘怀语文教学工作。他主动与农村语文教师接触，与学生交谈，使他摸清了农村语文教学的现状与症

结，进一步加深了他对农村语文教学研究的感情，孕育着他“致力于语文教学法下乡”的主张。

一九七八年，萧士栋老师被调入周口师专学校教“中学语文教学法”课程。他牢记孟浩然“端居耻圣明”的诗句，面对农村中学语文教学现状，试图回答语文教学法怎样为基础教育服务的问题。近几年来，他研究农村教学改革，致力于语文教学法下乡，切切实实做了一些工作：（一）、深入豫东、豫北、豫南四十多个乡讲学，给农村教师传送教改信息，介绍教改经验，演示教学法。（二）、创办《作文月报》和《语文学习方法辑要》，兼任总编辑，亲自组稿、改稿、面向农村中小学，对提高学生表达能力和自学能力，起到了明显的作用，受到广大农村教师和中小学生的称赞。（三）、为农村教师写书，主编了《中学语文教学法教程》和《初中语文教学法举隅》，编写了《语文教学能力论》，这三本书充分体现了他“语文教学法下乡”的理论根据，通过书本推行了“下乡”的主张。（四）、吸收农村教师参加周口地区中学语文教学研究会，并组织了三次大型年会，历次年会与会代表均达五百多人，其中农村教师占百分之七十以上。（五）、进行了农村中学语文教学的调查，写出了专题报告，召开了农村中学语文教学改革座谈会，并举办了讲习班。协助地区教委教研室进行了农村中学语文优质课评选活动，推动了农村中学语文教学改革。（六）、辅导了农村中学的十五个文学社团，开拓了农村学生的视野。（七）、创办了周口地区语文教具厂，“汉字部首识字示教板”已批量生产，并编写《部首趣味识字》一书，这套教材已推广到省内外四十多个县。教具厂微薄营利全部献给周口地区的话

文教改事业。(八)、协助地区教委教研室举办了全区小学书法课教师培训班，并编印了书法练习册，供农村学生使用。(九)、开展了农村中学语文教学的咨询服务工作，几年来回答了农村教师教学咨询信件二百多封。(十)、每年都带师专学生到农村中学实习，坚持蹲点，指导学生把学到的语文教学法用于课堂实习，把语文教学法下乡的主张，通过实习生扩散下去。

临告别时，萧老师的儿媳艾青说：“俺爸简直是在拼命，每天写书写到下两点，劝他注意身体，他就是不听”。萧副教授看了儿媳一眼，意味深长地说：“家庭中也要提倡理解万岁啊！”拿起萧副教授赠给我的获得河南省教育科研论著一等奖的《初中语文教学法举隅》一书，又抄下上海师大何以聪教授写给他的对联：“书剑丹心人未老，语文青史谱初成”。我想：这位在教坛上辛勤耕耘了四十多个春秋的老教师，对青年教师的积极影响，不知有多少人能意识到。这副对联写得太真实了，先生多年的坎坷生活，献身语文教学的耿耿忠心，在师专聆听先生讲课的情景又浮现在我的眼前……。

萧士栋副教授“语文教学法下乡”主张的提出，虽不能说是一呼百应，但至少可以说在农村中学语文教师中引起了热烈反响，虽然“教学法下乡”尚属草创，大业弥艰，任重而道远，但唯其弥艰，才有希望。愿萧士栋副教授的同道者，继承萧先生的未竟之业在“语文教学法下乡”这块土地上取得更大收获。

(魏大保同志，毕业于周口师专，现任周口市政协宣教文卫委员会副主任。)

缅怀名凡同志

马毅堂

赵名凡同志离开人间虽已届三年，但忆起他生前的光辉事迹和音容笑貌，却历历在目，缅怀之情油然而生。

我和名凡同志相识，始于一九四七年春，那时我刚来周口不久，担任淮阳县周口镇中心一校校长，名凡同志在淮周中心二校（校址在周口南寨东门里原大王庙，解放后改设回民小学。）任音乐教师。我俩虽系初交，接触不多，但因其教学得法成绩显著，博得全校师生交口称赞，给我留下了良好而深刻的印象。

一九四八年初，人民政权刚建立，周口仍处于“拉锯”状态，局势动荡不安，学校无法上课，我应邀至驻马店联立小学任教。同年秋，我在驻市火车站与名凡同志邂逅，异乡相逢，倍感亲切。当我询及他的近况时，他很不自然地说，因时局不稳，学校停课，暂靠经营小商维持生计，经常奔波于周（口）汉（口）之间。

一九五〇年，我由驻马店市调回周口市，在税务局工作。名凡同志不久也在周口参加教育工作。一九五二年，周口市工人子弟学校被确定为市内重点小学，市文教局为了加强重点学校师资，抽调一批优秀小学教师到工人子弟学校任

教，当时赵凡名同志被调入该校任教导主任。税务局与工人子弟学校均在周口南寨新街，近在咫尺，有暇我常去工校与名凡同志晤谈。他与该校校长侯燕民同志配合协调，把学校办得很有成绩。

此后，由于工作调动频繁，我和名凡同志的工作单位相距较远，彼此接触也相应减少。直至一九七〇年文化革命高潮当中，我们又相处在一起了。当时我在周口二中遭到政治迫害；名凡同志在周口六一路小字也蒙受不白之冤。为了突击完成周口二中后院的防空洞工程，文教局从各校抽调一部分“牛鬼蛇神”到周口二中进行“劳动改造”。名凡同志亦属被抽调之列。白天，我们共同参加繁重的体力劳动，夜晚同被关在一个“牛棚”，我俩同病相怜，并互相劝勉，对各自的冤案有着共同的认识：相信群众，相信共产党。冤案总有一天会水落石出，真相大白的。

政治迫害的灾难尚未度过，不幸的事件又降临到他的头上。一九七四年底，名凡同志的夫人因其表妹病故，吊唁时过于悲恸，致使心脏病突发，抢救无效，溘然长逝，这一突如其来的变故，使名凡同志悲痛欲绝，精神恍惚。从此，繁重的家务负担，都落在他一人的肩上。上有耄耋高龄的老母，靠他服侍；下有五个儿子，靠他抚养，名凡同志既作父亲又作“母亲”，诸如做饭、洗衣、拆洗被褥等事，均须亲自为之。

一年后，名凡同志的长子、次子先后在外地就业，生活已能自理，但家中尚有五口人，三个儿子尚在读书，生活费用全赖名凡同志一人的工资，负担奇重，困难重重。名凡同志为了节约开支，遂购一本服装裁剪图，精心钻研，终于能够自