中国全史

（简读本）

31

学校体育史

报刊史

周璞编
周达编

经济日报出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com
China

中国全史

（简读本）

31

报刊史

肖璞 编

广播史

刘晓达 编

校史

刘英 编

经济日报出版社

China

总目

学校史……（一——一九八）
体育史……（一九九——四二四）
报刊史……（四二五——六三八）

目　录

学　校　史

第一章　远古至先秦时期…… 3
一、人类教育的起源 …… 3
二、学校教育的建立…… 15
三、官学衰落…… 24
四、士与私学…… 27
五、稷下学宫…… 31
附录一：西周学校名称在金文中的记载…… 33
附录二：西周教育行政职官的称谓与职掌…… 35
附录三：关于夏代学校在古籍上的记载…… 40
第二章　秦汉至隋唐时期 …… 41
一、秦汉时期的学校和学校教育…… 41
二、魏晋的学校和学校教育…… 63
三、南朝的学校和学校教育…… 74
四、北朝的学校和学校教育…… 80
五、隋唐时期的文教政策…… 87
六、隋唐时期学校和学校教育的发展…… 93
第三章　五代至元朝时期…… 109

China

一、五代的学校和学校制度 …… 109
二、宋代的学校和学校制度 …… 110
三、宋代的书院和书院制度 …… 122
四、辽的学校 …… 128
五、金的学校 …… 129
六、元代的学校 …… 132
第四章 明朝至鸦片战争时期 …… 140
一、明代的文教政策 …… 140
二、明代的官学 …… 145
三、明代的书院 …… 154
四、清代的学校制度 …… 162
五、清代的科举制度 …… 176
六、清代的书院制度 …… 185
第五章 史海探幽 …… 190
一、我国古代学校的名称 …… 190
二、左学·右学·辟雍·泮宫 …… 191
三、庠·序·校·塾 …… 191
四、太学·郡国之学·国子监 …… 192
五、世界最早的高等学府 …… 193
六、明代的宦官学校 …… 193
七、近代以来中国各类学校之始 …… 194
八、古代的助学制度 …… 196
九、古代学校的放假制度 …… 198

China需要全本请访问 www.ertongbook.com

体　育　史

导　言　中国体育的起源…… 201
第一章　中国古代体育的演变…… 206
一、先秦时期的体育 …… 206
二、秦汉三国时期的体育 …… 222
三、两晋南北朝的体育 …… 234
四、隋唐五代的体育 …… 246
五、宋辽金元的体育 …… 257
六、明清(鸦片战争前)体育 …… 273
第二章　中国近代体育(鸦片战争至 1949 年) …… 289
一、近代体育思想 …… 289
二、近代学校体育 …… 293
三、近代体育体制、项目与竞赛…… 298
四、革命根据地的体育 …… 305
第三章　古代球类活动…… 311
一、蹴鞠(足球) …… 312
二、击鞠(马球) …… 324
三、捶丸(高尔夫球) …… 332
四、木射 …… 335
五、掌旋球 …… 336
六、其他球类 …… 338

China

第四章　古代其他竞技体育运动…… 341
一、古代田径运动 …… 341
二、古代游泳 …… 353
三、古代滑冰 …… 359
四、古代摔跤 …… 363
五、古代举重 …… 373
第五章　古代养生体育…… 379
一、导引术的发展 …… 382
二、行气术的发展 …… 390
第六章　季节性的民俗体育…… 400
一、春游 …… 400
二、放风筝 …… 403
三、荡秋千 …… 406
四、龙舟竞渡 …… 410
五、登高 …… 414
六、拔河 …… 416
七、秧歌 …… 418
八、儿童体育游戏 …… 420

报　刊　史

第一章　中国报刊的起源…… 427
一、中国早期新闻事业 …… 427

China

二、中国古代报纸起源的几种说法 …… 428
第二章　唐宋的报刊 …… 431
一、唐代的邸和邸报 …… 431
二、开元杂报 …… 432
三、敦煌邸报 …… 434
四、宋代的邸报 …… 437
五、邸报诸禁及定本制度 …… 439
六、宋代的小报 …… 440
第三章　明清官报和京报 …… 444
一、明清官报 …… 444
二、《京报》的产生 …… 446
三、《京报》的特点 …… 447
第四章　19 世纪的在华外报 …… 450
一、外报出现与发展 …… 450
二、在华外报中的首批外文报刊 …… 458
三、以《万国公报》为代表的教会报刊 …… 460
四、以《字林西报》为代表的外文报刊 …… 465
五、以《申报》为代表的中文商业报刊 …… 468
六、外报的性质与影响 …… 474
第五章　近代报刊的产生 …… 481
一、国人早期的办报主张 …… 481
二、国人创办的第一批近代报刊 …… 486
三、《循环日报》及其创办者王韬 …… 489
四、康有为与维新派早期报刊 …… 493
五、梁启超与《时务报》 …… 496

China

六、维新派的其他重要报刊 …… 502
七、国人第一次办报潮 …… 511
第六章 辛亥革命时期的报刊 …… 519
一、改良派报刊方兴未艾 …… 519
二、革命派报刊的兴起 …… 523
三、《苏报》与"《苏报》案" …… 531
四、一批有影响的民办报刊 …… 535
五、革命派报刊风起云涌 …… 540
六、辛亥革命时期报刊业务的改进 …… 550
第七章 民国初年和北洋军阀统治初期的报刊 …… 554
一、民初新闻事业的短暂繁荣 …… 554
二、政党报纸的发展与堕落 …… 558
三、袁世凯对报刊的摧残及"癸丑报灾" …… 561
四、北洋军阀统治下的报刊业 …… 566
五、一批著名的新闻记者 …… 573
第八章 五四时期的报刊 …… 585
一、《新青年》的创办及其主编 …… 585
二、《新青年》的宣传内容 …… 589
三、《每周评论》的创办 …… 597
四、新闻界与"五四"运动 …… 600
五、《湘江评论》和《天津学生联合会报》 …… 602
六、五四时期新闻事业的改革 …… 606
第九章 中国无产阶级报刊的诞生 …… 614
一、《新青年》的改组和《共产党》月刊的创办 …… 614
二、《向导》及其主编蔡和森 …… 616

China

三、《中国青年》及恽代英、萧楚女…… 619
四、建党初期其他报刊 …… 624
第十章　资产阶级报刊的进一步发展…… 627
一、《申报》与《新闻报》的新发展 …… 627
二、新纪《大公报》和胡政之、张季鸾…… 629
三、成舍我与《世界日报》 …… 633
四、中国广播事业的出现 …… 635
五、新闻教育和新闻学研究的发展 …… 636

China

学校史

China

第一章 远古至先秦时期

一、人类教育的起源

从猿到人的过渡经历了一个漫长过程。人类学家通常将人类自身的演化划分为三个阶段：猿人、古人(早期智人)和新人(晚期智人)，相当于旧石器时代的早期、中期和晚期。在中华大地上，猿人、古人和新人三个阶段的人体化石已陆续发现三四百处。根据古人类化石和考古资料，可大体排列出自公元前 170 万余年至 5000 多年前父系氏族公社产生的发展系谱。在人类漫长的演化史上，始终伴随着教育活动。

(一)远古人类的教育活动

1965 年，在云南省元谋县发现了两颗猿人的门齿化石，经测定，距今约有 170 万年的历史，这里的猿人被称为“元谋猿人”，是我们迄今知道的中国境内最早的原始人类。后来又在“元谋人”故乡发掘出带有人工痕迹的石器、动物骨片和用火的灰烬，表明元谋人已初步懂得对最原始的劳动工具进行加工，并且已经懂得利用火来改善生活。

在北京西南发现的北京猿人，距今大约有四五十万年。在北京猿人住过的山洞里发现了很厚的灰烬，里面有火烧过的

China

一块块颜色不一的兽骨和石头，一粒粒朴树籽以及紫荆树木炭块。看来，他们经常在这里烧烤兽肉，并且已经能够保存火种，使用火和管理火了。火可以熟食，从而缩短胃消化食物的过程，有利于人从食物中吸收更多的营养，促进体质上的进步和健康。同时，火可用于御寒、防御猛兽侵袭，并能有效地帮助狩猎。从保存火种到人工取火，人类支配自然的力量，又大大推进了一步。恩格斯说："……磨擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人与动物界分开"。火的利用和控制是人自己创造的第二种光明，它在人类发展史上的作用和意义不亚于太阳的光明。火是原始人最基本的文化价值之一，也是原始人教育的一项重要内容。火不仅在日常家庭生活，在狩猎和捕鱼中起了巨大作用，而且还在巫术或宗教仪式、原始艺术中起了多种作用。事实上，石器时代两种最突出的文化成果都离不开火：火照亮了洞穴，使岩画能够产生；火烧结了泥土，使陶器能够产生。作为后世农耕社会的灌溉器具（陶器）和耕种器具（铁器）都与火的发明、利用分不开。不同原始氏族的不同的人工取火技能和经验，借助教育活动，得到保存、传播、推广，成为氏族社会共有的生产能力，并代代相传，从而推动了当时社会生产的发展。

人类远祖在进化过程中，离开过树上生活的其他灵长目动物，获得了在地上以两足直立行走的习惯，由此获得解放的两个前肢和十指可以自由运用、制造工具，从而摆脱遗传限制，扩大了肉体器官的机能。人类的文化教育活动，奠基在极为漫长的使用、创造、更新、调节工具的劳动实践之上。最初的实践教育的成果往往以物化的形态加以表现，如生产工具和

China

生活用品。人类创造的文化直接凝结在自己的塑造物中，人脑的构想图样直接由自己的手和物质活动转化为实物。那时的教育活动是与物质生产活动和日常家庭和社会生活紧密相关、溶为一体的。随着人类社会的发展和文化成果的积累，教育活动也开始以语言符号和图形等形式来表达人们认识和改造世界的成果。人的发声器官也发达到能由各种复杂声音组成语言，以作为交流思想、传达积累的知识和经验，以及进行抽象思维的手段。人类学告诉我们，发展和使用语言的复杂事务是紧密地与手使用工具及发展其它技能相关的。最早的语言可能就是双手的手势系统。工具的发明、改良和语言的运用，又是脑发达的结果和前提；脑的发达又使依靠直立行走和运用双手成为可能，同时这又成为加强和促进人类更加娴熟地运用双手的活动。科学研究表明，同身体特殊部位有关系的脑表面积的大小，不是与该身体部位的大小相关，而是与其使用程度成比例。同手和手指有关的区域要比同脚和脚趾有关的区域更大，这是因为人类更常用双手。依据脑结构的研究，北京猿人的大脑左边比右边大，说明他们常用右手劳动，这一点从使用的石器上也可以得到证明。人类早期的教育更多的是一种在实践中反复进行的自我教育、自我调整和适应的过程。随着这种自我教育经验的积累和提高，原始人类又迫切需要将它传递给下一代，以保证生命的延续和发展。

不停活动和摸索探测的特性，是人类的遗产之一。它们对人类墨守常规的这种习性起了补偿作用，是人类进行创造发明的内因。在人类与自然的尖锐对立和矛盾斗争中，人类的这种创造能力逐步发展、不断提高。远在能进行科学分析和试验

China

之前，人类的天生习惯就是窥视、试探、摸索。求生的本能使原始人类去注意寻找和改进能获得食物的工具。北京猿人已经能够制造、使用多种工具。山顶洞人的劳动经验和技能更超过了前人。他们的石器基本上还是打制和粗糙的修制方法，但是他们已经有了磨光、刮削、钻孔、刻纹和着色等新的技能。狩猎和采集，是这一时期人们的重要生产活动，也是教育的主要内容。

（二）母系氏族公社时期的教育活动

在母系氏族社会里，妇女在经济和社会生活中居于主导地位，酋长或首领均由年长而有威望的妇女来担任，宗教祭祀的活动也由妇女首领主持，她们通常保管、分配食品，负责公社的管理工作。而且，子女的世系均从母计算，财产均实行母系继承制，亦如恩格斯所说："共产制家庭经济意味着妇女在家庭内的统治"。（《家庭、私有制和国家的起源》第 45 页）

尽管母系氏族社会时期的生产工具仍以石器为主，却也出现了适应原始农业的、经过打磨的石斧、石铲、石镰，还有木制、骨制的耒耜，昭示了社会生产力有了初步的发展。这时，人们的生活基本趋于定居，经营着原始的农业和驯养了一些动物。因而定居的生活与原始农业和简单的畜牧业就为文明的发展与教育活动的开展创造了条件。从各种事实迹象看，当时的教育活动虽不存在文明社会的特征、内容与形式，却也在人类教育史的发展上有着承前启后的作用。

母系氏族时期的教育活动是伴随着原始文明的发生发展而同时进行的，随着人类社会的发展，传播原始文明的教育活

China

动在母系氏族社会时期具有了可能性和必要性。从现有的材料来看，我国母系氏族时期的原始文明的产生与进步及教育传授活动的开展主要体现在以下几个方面：

首先是天文知识的发展与传授。原始的天文知识是当时人们初步认识、探讨天象的一个重要成果，是随着母系氏族公社原始农业和畜牧业的产生而得到了一定的发展。如恩格斯所说："首先是天文学——游牧民族和农业民族为了定季节，就已经绝对需要它。"(《自然辩证法》，《马恩选集》第3卷第523页)就肯定了天文学产生于原始农业和畜牧业的事实。在我国的母系氏族社会早期，人们从事狩猎和采集，日出而作，日入而息，从而形成了日的概念；农耕和畜牧产生以后，人们逐渐认识了月亮圆缺的规律，从而又形成了"月"的概念；牲畜的饲养、配种和繁殖，农业生产上的播种、耕耘和收割，都需要掌握不同季节的气象变化，从而又形成了"季"和"年"的概念。这在考古上也有所佐证。河南郑州大何村出土的母系氏族公社繁盛时期的、新石器时代的陶片上，就有太阳、月亮和星座的彩绘文饰，便很能说明问题。此后在这些初步的天象知识基础上，当时简单的天文历法也就产生了。估计当时的天文历法虽没有后世"夏小正"一类历法那样的体系和内容，却也对农业生产、畜牧业起到了一定的指导作用。这样，随着农业与畜牧业的日益重要，对天文历法知识的传授、教育与学习在当时就是一个不可或缺的活动。虽然我们还没有这方面的第一手资料，却也没有理由怀疑这项教育活动的曾经存在。对天文历法知识的传授、教育途径当有二：一是从氏族专管天文历法的人那里获得；一是从其他的氏族成员和父母那里得到。但无论

China需要全本请访问 www.ertongbook.com