

全国高等师范专科学校教材

# 中国地理

上册

(第三版)

李 涛 主 编

安祥生 副主编

李瑞军

梅 林 主 审

东北师范大学出版社

长 春

.....

图书在版编目(CIP)数据

中国地理·上册/李涛主编. —长春:东北师范大学出版社,2006.6  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 0974 - 6

I. 中... II. 李... III. 地理—中国—师范大学—教材 IV. K92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 047884 号

.....

责任编辑:李桂清 封面设计:李冰彬  
责任校对:沙铁成 责任印制:张允豪

---

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 邮政编码:130024

电话:0431—85687213 85691263 传真:0431—85691969

电子函件:sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

印装

2007 年 4 月第 3 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

幅面尺寸:148 mm×210 mm 印张:14 字数:407 千

印数:0001 — 3 000 册

---

定价:18.00 元

# 绪 论

## 一、中国地理的研究对象、任务和方法

中国地理是研究中国及各地理分区包括自然和人文的地理环境结构的学科，是高等师范院校地理科在部门自然地理和人文地理学概论等专业课基础上开设的主要专业课程之一。中国地理的研究对象是中国范围内的自然与人文的综合体——中国地理综合体。它既研究自然现象，也研究人文现象。中国地理是兼有自然科学与社会科学的一门区域性综合学科。

地理科学是自然科学和社会科学的汇合。随着现代科学技术的发展，社会生产水平的提高，人类对自然环境的利用和改造越来越广泛和深入，经济环境叠加在自然环境之中，已经难以区别了。地球表面广大区域深深刻上人类活动的烙印。因此，地理学的研究必须同时考虑两个方面，既要考虑地理环境本身的自然规律以及它们对人类产生的影响，又要考虑到环境主体——人类的对地理环境产生的影响，也就是说，既要研究环境对人类的影响，又要研究人类对环境的影响。我国是一个发展中国家，目前正处在一个现代化建设的新时期，为了更好地了解国情，认识自然，利用和改造自然，发展生产，繁荣经济，并求得人与环境协调和平衡发展，避免重蹈自然对人类报复的覆辙，合理开发利用和改造环境，协调自然环境与人类活动的关系，为我们提供更多的物质和精神财富，这是人地关系的高度综合，是中国地理研究的核心问题。所以，中国地理把自然与人文统一起来作为一个整体用统一地理学的观点来研究，不仅是科学发展的需要，也是建设祖国的需要。

中国地理是从探讨中国区域的自然地理现象与人文地理现象的空间

分布以及二者之间的相互联系、相互影响、相互制约、互为条件的角度去揭示中国区域的人地关系的区域系统。其教学内容主要是探讨和阐明全国及各地理分区的地理环境与产业布局形成发展和规律及其相互关系,以马克思主义哲学思想、辩证唯物主义和历史唯物主义观点为指导,运用综合的观点,从自然地理环境和生产布局等方面,认识并理解中国及地理分区的区域特征。本书根据区域分异规律,把整体系统与局部系统分为总论和分论两部分论述。总论侧重于对综合体时空变化系统的论述,重点分析与综合体有关的各种地理现象及其原因,并进行理论上的概括;分论侧重于对分异后的区域系统进行特征性的概括,针对不同地区的优势和劣势,提出合理的改造利用方向和途径。

通过中国地理课程的学习,不仅可以使学生胜任初级中学中国地理的教学工作,同时还应达到如下目的:1. 培养辩证唯物主义和历史唯物主义观点,认识国情,增强爱国主义思想。因为中国地理有着丰富的国情教育内涵,是进行国情教育的绝好教材,中国地理在进行国情教育的任务中肩负着更为特殊的使命。2. 初步掌握全国及各地理分区包括自然和人文的地理环境结构的基础理论。3. 在建设中国特色社会主义理论的指导下,系统分析发展生产的基本特点和布局规律,以及发展生产的基本方向和途径。4. 掌握运用航空相片、卫星相片、地图图表和统计资料分析地理事物分布与成因的理论和方法,培养综合分析能力,为以后从事地理教学、进行地理科学的研究工作奠定必要的基础。

中国地理是一门综合性较强的学科,研究的内容很广,研究时应运用以下几种主要方法:第一,唯物主义观点和辩证的方法。地理各要素都是相互联系、相互影响和相互制约的,是从量变到质变而不断运动和发展的。因此,应重视马克思主义哲学思想对本学科的指导作用,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析地理事物和现象,做到以正确的观点阐明揭示错综复杂的地理事物和现象。

第二,分析法和综合法。它们是研究区域地理最常采用的方法。中国地理是一门区域性很强的学科,应十分重视空间位置关系和区域与区域之间的相似性和差异性的分析,并善于从共性区别出个性来,从个性中概括出共性来。学习中国地理要用分析法分析地理综合体中各个要

素，剖析并揭示它们各自的特点以及它们在区域整体中所起的作用和影响；用综合法对各个要素的分析研究成果，结合为一个整体去认识，揭示出构成这一综合整体的内在联系和区域特征。分析法和综合法是相辅相成的，在进行研究时，两种方法可以同时运用。

第三，比较法。运用比较法可以将各种地理事物和现象以及各个地区的自然和经济进行比较，揭示它们的共同性和差异性，以便正确地认识它们的特征、成因和规律。可进行区域对比和类型对比，把典型的、同类的、已知的和本质特征相似的或相异的地理事物和现象进行比较。例如，把两个地区的自然和经济情况进行分析比较，就能综合地认识两个地区的自然条件和经济发展的特征等。

第四，野外考察法。这是学习中国地理理论与实践相结合的最好方法。在野外考察中，可以培养并提高人们的观察、分析、调查社会和自然环境的能力，巩固所学知识，扩大地理视野，锻炼实践技能。在国内进行一些路线考察和典型地区考察，对培养爱国主义的思想感情，加强区域对比和类型对比都是非常必要的。

此外，中国地理资料性较强，应多参阅有关地理书籍和有关文章等，并要充分利用有关的地图、统计表格、景观图片以及电化教学手段。利用各种有关的图表和统计表格，增强分析的能力；通过幻灯、录音、录像、电影、微型电子计算机、多媒体等现代化教学手段，既可获得大量的地理现象和感性材料，又可强化形声教学效果，发展学生智力，提高教学质量。同时，还要注意对现代化技术成果（包括计量地理和遥感图片）的运用等。

## 二、中国地理环境的基本特征

为了建设具有中国特色的社会主义强国，要从我国国情特点出发，开发自然资源，发展生产，合理布局，懂得按照自然规律和经济规律办事，树立正确的资源观、人口观、环境观和人地协调的观点，必须全面和正确地认识我国地理环境的基本特点。

### （一）自然环境复杂多样

我国土地辽阔，山河锦绣，自然环境复杂多样。

我国领土跨纬度宽广，随着纬度的改变，自北而南跨越寒温带、温

带、暖温带、亚热带、热带、赤道带等共六个温度带，从而为我国境内形成丰富多彩的自然地带和农业地带提供了基本条件。由沿海向内陆，自东向西有从湿润、半湿润过渡到半干旱和干旱的水分递变规律。自然植被和土壤类型呈现相应的地带性分布规律。

我国地处中纬大陆东岸，背陆面海，季风影响显著，范围广阔。季风在一年内交替和南北移动，对我国自然景观形成和发展起着重要作用。夏季高温多雨，大部分地区水热条件比较优越，而且配合良好，为发展农业生产提供了十分优越的条件。我国亚热带面积广阔，不仅与大陆西部同纬度地区在回归高压带控制下降水稀少的荒漠景观迥然不同，而且由于受季风影响，高温季节降水丰沛，天然植被表现为亚热带季雨林和常绿阔叶林，成为世界上著名的水稻和多种亚热带经济作物产区。

我国是一个多山的国家，山地、高原和丘陵约占国土总面积的86%。纵横交错的山地，不仅蕴藏丰富的地下矿藏，而且不同水平地带内的山地各具有不同的景观垂直带结构和相应的垂直农业带，从而加深了我国自然条件的复杂性和多样化。山地垂直农业带不仅扩大了可利用的土地面积，而且有利于多种经营与农、林、牧业的综合发展。特别是青藏高原，海拔过高，面积广大，它的存在极大地破坏了水平地带结构，使我国自然地理分异具有世界罕见的独特性。

中国具有独特的自然发展历史，第四纪冰川作用远没有欧洲、北美同纬度地区那样广泛和强烈，生物演化受到的影响较少，所以生物种属繁多（包括特有种属），地理成分复杂，分布混杂。此外，古代红色风化壳分布范围很广，在现代土壤中也反映出其遗留特征。

我国自然环境结构复杂，是全球自然环境最丰富多彩的国家之一，而且各地自然条件千差万别，区域差异性很大。例如，冬季的松花江两岸呈现一派千里冰封、万里雪飘的极地风光，而海南岛和云南南部则是终年苍翠、椰林挺立的热带景色。西北内陆又别具一格，或为流沙千里的荒漠，或为牛羊成群的草原，或为美丽富饶的绿洲。因此，在发展生产时，要十分注意因地制宜，合理布局。

## (二) 自然资源丰富多彩

我国是世界上自然资源非常丰富的大国，各种资源相当齐全，种类

之多居世界之冠，绝对数量之大名列前茅，但因人口众多，以人均计算则相对较少。

我国土地面积 960 万  $\text{km}^2$ ，仅次于俄罗斯和加拿大。我国耕地面积约 1.3 亿  $\text{hm}^2$ ，占总土地面积的 10% 左右，人均耕地为 0.1  $\text{hm}^2$ ，只相当于世界人均数的 27%，因而，从我国国土资源出发，必须珍惜每一寸土地。

我国森林面积约 1.58 亿  $\text{hm}^2$ ，人均林地 0.12  $\text{hm}^2$ ，占世界人均量（约 1.1  $\text{hm}^2$ ）的 1/10；人均木材蓄积量为  $9\text{m}^3$ ，占世界人均量（约  $65\text{m}^3$ ）的 1/7。我国草原面积约 4 亿  $\text{hm}^2$ ，人均草原面积 0.3  $\text{hm}^2$ ，不足世界人均量（约 1  $\text{hm}^2$ ）的 1/3。我国多年平均地表水资源 27 115 亿  $\text{m}^3$ ，但人均只有 2 131  $\text{m}^3$ /人，仅为世界人均量的 1/4。

生物资源丰富多彩。据统计，我国境内种子植物多达 3 万多种，仅次于马来西亚（45 000 种）、巴西（40 000 种），居世界第 3 位，其中乔木 2 800 多种，具有较高经济价值的约 1 000 种。有些树种是我国所特有，如水杉、银杏、杜仲、珙桐等。野生动物资源中，鸟类 1 166 多种，兽类 420 多种，爬行、两栖类 500 多种，淡水鱼类 500 多种。其中有些是珍贵稀有的鸟兽和特有动物，如大熊猫、金丝猴等。海洋水产资源也不少，仅南海鱼类一项就多达 800 多种。

以矿产资源总量而论，我国是世界上五个资源大国之一；若按 45 种探明储量的矿产潜在价值估算对比，我国仅次俄、美，居世界第 3 位，但按人均占有矿产资源量来计算，则不及世界平均水平的一半，居第 80 位。人均矿产资源储量总值相当于世界人均值的 3/5。我国的钨、锑、锡、钼、锌、稀土、钒、钛等矿产储量居世界首位，铁、煤、石油、铀等居世界前列，这些我国工业的发展提供了极为有利的条件，但按人均量算就不丰富了。

分析国情，要坚持实事求是的思想路线，一切从实际出发。必须看到我国资源丰富多彩是发展经济有利的一面，也应看到人均量少的不利方面。因此，我们要节约资源，适度消费，保护和永续利用自然资源，以保证社会经济长期发展的需要，走可持续发展的道路，合理地开发和利用祖国的自然资源。

### (三) 历史悠久, 长期不合理的生产布局正在发生着巨大变化

我国是一个历史悠久的文明古国, 几十万年前祖国大地上就有人类活动, 在历史上很多方面都居世界领先地位, 显示出中华民族是一个勤劳勇敢、聪明智慧的伟大民族。但由于长期封建统治, 特别是近代半殖民地、半封建制度的统治, 我国沦为十分落后的国家。在历史上, 我国的生产布局面貌是从中向东、从北向南地发展演变, 从黄河流域向淮河、长江、珠江等流域推进, 从文明摇篮的中原土地向沿海地区发展, 这是和我国社会经济发展变化、生产发展和地域开发相一致的。新中国成立前因遭受帝国主义的侵略和掠夺, 生产力布局畸形, 偏集于东部沿海地区, 广大西部极其薄弱, 具有浓厚的半殖民地半封建的特征。新中国成立后, 在社会主义生产布局总原则的指导下, 以东部沿海地区为基地, 在充分发挥沿海地区作用的同时, 加强内地开发建设, 使我国社会生产力布局逐步向中部、西部推进, 往西北、西南展开。我国生产布局的面貌将会变得更加合理化和均衡化。

### (四) 人类对自然环境影响相当深刻

我国历史悠久, 人口众多, 长期以来人类活动在很大程度上加速或延缓了自然景观的演变过程, 强烈地改变着自然面貌。人类以各种方式利用自然资源进行的生产活动, 必然会影响生态系统的平衡, 引起环境的变化。我们的祖先从原始社会的狩猎、采集经济到现代社会有组织的经济生产活动, 无时无刻不在影响着自然环境, 随着生产的发展, 影响会日益加深。我国已经开拓了 1 亿  $\text{hm}^2$  耕地, 利用冰山雪水灌溉, 发展了绿洲, 经营了几亿公顷草场, 发展了畜牧业。新中国成立后进行了大规模造林、水土保持、水利建设和各种改造自然活动, 积累了丰富的利用改造自然的经验, 但人们在改造利用自然的过程中, 往往带有盲目性, 破坏了生态平衡, 破坏了自然资源。如乱砍滥伐、过度放牧、过度捕猎, 造成严重的水土流失, 频繁的水旱灾害, 草场沙化、退化, 森林资源、野生动物减少和珍稀生物濒临灭绝。旧中国, 统治阶级对劳动人民的残酷压榨, 对自然资源的肆意掠夺以及频繁战争, 都给自然资源和自然环境以很大的破坏。近些年来, 虽然我国在环境保护方面做了不少工作, 取得了一定成绩, 但是随着经济建设的开展, 环境污染和生态

平衡的破坏还在继续扩大，工业污染已由城市和江河发展到污染集镇和农村，使我国生态环境日趋恶化，已经给人们的生活、生产造成严重威胁，直接影响到人类自身发展的可持续性。因此，既要满足人们的需求和愿望，又不破坏自然，并使其能持续地供给人类生存和繁衍的所需，这就要求我们正确处理人与自然的关系。保护环境和合理利用自然，协调好人类与环境的关系，实现可持续发展是我国现代化建设中的一项战略任务，保护环境已经成为我国的基本国策之一。

#### （五）经济快速发展，区域经济差距大

我国是一个发展中国家，人口多，底子薄，区域经济差距大。改革开放以来，我国的经济建设取得了举世瞩目的成就，各地区经济快速发展，人民生活水平显著提高。然而，由于各种原因，区域经济仍存在较大差距，而且这种差距有日益扩大的趋势。为此，必须实施“推进西部大开发，振兴东北老工业基地，促进中部地区崛起，东部率先发展”的总体战略，统筹城乡、地区经济协调发展，为实现全面小康的战略目标而奋斗。

# 上篇 总 论

## 第 一 章

### 疆域和行政区划

#### 第一节 位置和疆域

##### 一、位置优越，幅员广大

我们伟大的社会主义祖国位于北半球亚洲的东部、太平洋的西岸，无论在全球的地理位置，还是纬度位置和海陆位置，都是非常优越的。

我国领土最北端在黑龙江省漠河以北黑龙江主航道中心线上，位于北纬  $53^{\circ}$  多；最南端在南沙群岛的曾母暗沙，约北纬  $4^{\circ}$  附近。南北跨纬度近  $50^{\circ}$ ，直线距离长达 5 500 多 km。北回归线经过我国大陆的南部，我国的领土约有 98% 位于北纬  $20^{\circ}\sim 50^{\circ}$  之间，大部分处于四季分明的温带和亚热带，只有一小部分处在热带和赤道带。这样的纬度位置使我国广大地区的气候寒暖适宜，南北差异明显，从而为多种经济的发展提供了有利条件。

从经度位置来看，我国领土最西端在新疆维吾尔自治区乌恰县最西端的帕米尔高原上，约在东经  $73^{\circ}$ ，最东端在黑龙江省抚远县以东的黑龙江与乌苏里江的主航道汇合处，约在东经  $135^{\circ}$ ，东西间跨经度近  $62^{\circ}$ ，相距约 5 200 km，时差在 4 小时以上。当东部的乌苏里江已是旭日东升的早晨，西部的帕米尔高原还是星斗满天的深夜。

从海陆位置来看，我国位于世界最大的大洲——亚洲的东部，世界最大的大洋——太平洋的西岸，是一个海陆兼备的国家。这不仅便于从

陆路与欧亚各国联系，也有利于发展海洋事业，从海上与世界各国交往。由于海陆性质不同，差异显著，引起的气温、气压的差异所形成的季风环流对我国的自然环境产生了深刻的影响。

我国幅员广大，领土辽阔，总面积约有 960 万  $\text{km}^2$ ，约占地球陆地总面积的 1/15，亚洲面积的 1/4，与整个欧洲面积差不多。与世界各国面积对比，仅次于俄罗斯（1 700 万  $\text{km}^2$ ）和加拿大（995 万  $\text{km}^2$ ），居第 3 位。土地辽阔才可能出现丰富多彩的地理环境和自然资源，为我国经济社会建设提供雄厚的物质基础。

## 二、疆界漫长，邻国众多

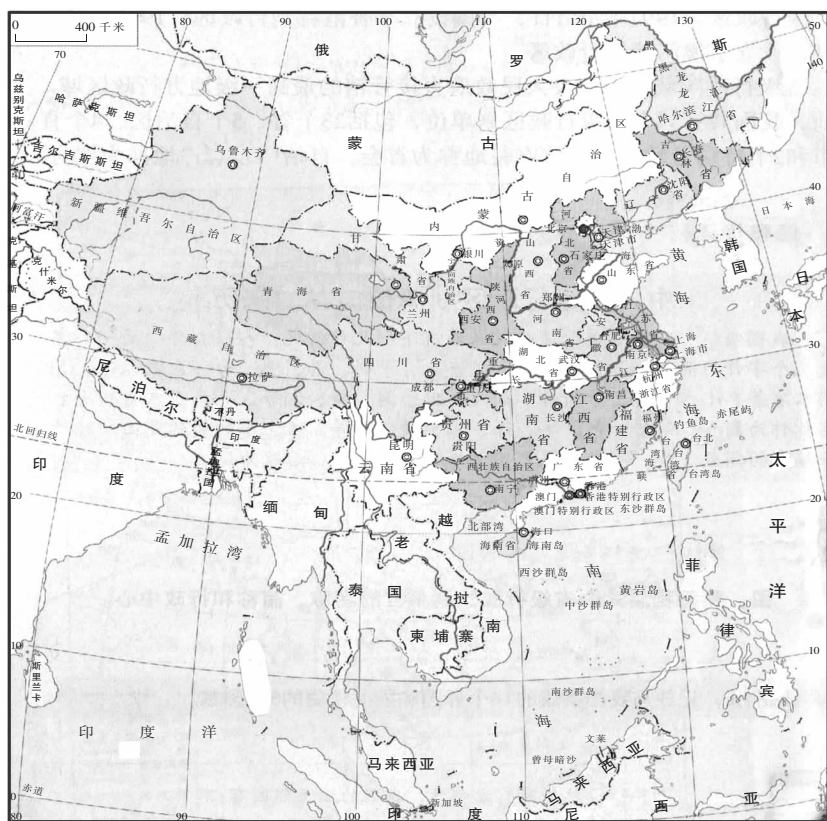


图 1-1 中国的行政区划图

我国陆地疆界长约 22 800 km, 有 14 个国家与我国为邻。东邻朝鲜, 南接越南、老挝、缅甸, 西南和西部与印度、不丹、尼泊尔、巴基斯坦、阿富汗接壤, 西北和东北面是哈萨克、吉尔吉斯、塔吉克和俄罗斯, 北面是蒙古 (图 1-1)。新中国成立以来, 我国先后与缅甸、尼泊尔、巴基斯坦、蒙古、阿富汗等邻国圆满地解决了历史上遗留下来的边界问题。

我国大陆海岸线北起中朝边界的鸭绿江口, 南到中越边界的北仑河口, 长约 18 000 km。隔海与韩国、日本、菲律宾、印度尼西亚、文莱、马来西亚等国相望。在我国漫长的大陆海岸线以外, 东至我国的钓鱼岛、赤尾岛, 南到我国的南沙群岛, 还星罗棋布着 5 400 多个大大小小的岛屿。如果把这些岛屿海岸线也计算在内, 我国的海岸线可超过 32 000 km, 是世界上海岸线最长的国家之一, 仅次于俄罗斯 (约 40 000 km) 和印度尼西亚 (35 000 km), 居世界第 3 位。

我国海域辽阔, 近海面积 470 多万  $\text{km}^2$ , 沿海大陆架宽广, 适于鱼类繁殖和洄游, 为海洋水产事业提供了有利条件; 大陆架蕴藏着丰富的海底石油, 具有重要的经济意义。

## 第二节 行政区划

### 一、行政区划的概念和演变

行政区是国家的产物。随着生产力的发展, 出现了私有制, 产生了国家, 统治者为统治的方便和防止各集团之间的争斗, 在原有的各个团体的基础上, 开始分区、分级管理, 从而形成了不同大小、等级的行政区。它是随着统治者的意愿不断变化着的一个历史范畴。

行政区划是在一个国家的国土上, 根据行使国家政权和执行国家任务的需要, 并兼顾地理条件、历史传统、风俗习惯、经济联系、民族分布等实际情况, 实行行政管理区域的划分和调整。这种国家为行政管理而划分的各级区域或地方, 称为行政区域。

我国行政区划由来已久, 随着国家疆域的开拓、国策的变异和统治

的需要而不断变革的。公元前 221 年，秦始皇统一中国后，为加强中央集权，全面推行郡县制，将全国分为 36 郡，郡下设 800 多县，县下辖乡、亭，第一次有了统一完整、结构严密、层次清楚的行政区划体系。唐代初期改郡为道，将全国划分为 10 道，后增至 15 道，道之下辖州，州之下辖县，为道、州、县三级区划。宋初分境内为 21 路，其后分合不一；神宗时增至 23 路。元代，为了有效地统治国家，对行政区划作出一系列改革，设省、路、府、州、县 5 级行政区划，在国都以外的地方设行中书省 11 个，成为我国省制的开始。从元至清基本上形成了省、州、县的政治框架。辛亥革命以后，在省和县之间设行政专员督察区，但仍为三级行政区划。

新中国成立后，为了社会主义革命和建设的需要，根据有利于经济管理、推动生产力发展、有利于民族团结等原则，兼顾历史上长期形成的政治、经济、生活上的密切联系及山脉、河流等自然地理要素，我国的省级行政区划几经变迁，在新中国成立至今 50 多年时间里，省级行政区划在 1954 年、1959 年、1969 年、1988 年、1997 年 5 个年份变化较大。

#### (1) 1950 年的省级行政区

1950 年，全国大部分地区虽已解放，但国民经济建设尚未走上正轨，故省级行政区基本上沿袭旧中国的划分，全国共设有 52 个省级行政区，包括 29 个省、12 个直辖市、9 个行署区、1 个自治区、1 个地方。

29 个省：河北省、山西省、平原省、绥远省、察哈尔省、辽东省、辽西省、吉林省、黑龙江省、松江省、热河省、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、新疆省、山东省、福建省、浙江省、台湾省、河南省、湖北省、湖南省、江西省、广东省、广西省、贵州省、云南省、西康省。

12 个直辖市：北京市、天津市、上海市、沈阳市、抚顺市、鞍山市、本溪市、西安市、南京市、武汉市、广州市、重庆市。

9 个行署区：旅大行署区、苏北行署区、苏南行署区、皖北行署区、皖南行署区、川东行署区、川南行署区、川西行署区、川北行署区。

1 个自治区：内蒙古自治区（1947 年成立）。

1 个地方：西藏地方。

#### (2) 1954 年底的省级行政区

新中国成立后的几年中，国民经济逐步得以恢复，原有省级行政区划已暴露出不少不利于经济发展的弱点。为了适应新形势的需要，我国政府在 1954 年对我国省级行政区进行了新中国成立后最大规模的调整，撤消了原省级行政区中的 7 个省（松江省、辽东省、辽西省、绥远省、察哈尔省、平原省、宁夏省），9 个直辖市（沈阳市、抚顺市、鞍山市、本溪市、西安市、南京市、武汉市、广州市、重庆市），9 个行署区（旅大、苏北、苏南、皖北、皖南、川东、川南、川西、川北），恢复了安徽、辽宁、江苏、四川 4 省的建制。

1954 年底，我国有 26 个省、3 个直辖市、1 个自治区、1 个地方、1 个地区（昌都地区），共 32 个省级行政区。

#### (3) 1959 年底的省级行政区

1959 年，我国政府对我国行政区又进行了较大规模的调整，撤消了原省级行政区中的 4 个省、1 个直辖市（天津市）、1 个地方（西藏地方），新设置了新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区（筹委会）4 个省级行政区，热河省分别并入河北省、辽宁省和内蒙古自治区。1955 年，西康省撤消，金沙江以东辖地并入四川省，以西并入西藏自治区。

1959 年，我国共有 30 个省级行政区，包括 22 个省、2 个直辖市、5 个自治区、1 个地区。

#### (4) 1969 年底的省级行政区

1969 年，我国政府对省级行政区进行了小规模调整，主要改变了部分省级行政区的管辖范围，撤消昌都地区，并入西藏自治区，恢复了天津直辖市。1969 年底，我国共有 30 个省级行政区，包括 22 个省、3 个直辖市、5 个自治区。

1970~1987 年，除了部分省级行政区有管辖范围的调整外，我国省级行政区个数和名称并无变化。

1988 年，我国政府新设置海南省。

## (5) 1997 年及以后

1997 年 3 月 14 日，八届全国人大第五次会议决定设立重庆直辖市，撤销原重庆市。重庆直辖市管辖原重庆市、万县市、涪陵市和黔江地区所辖行政区域，共 43 个区、市、县。1997 年 7 月 1 日，我国政府对香港恢复行使主权，设立香港特别行政区。1999 年 12 月 20 日，恢复对澳门行使主权，设立澳门特别行政区。

## 二、现行行政区划

我国的行政区是根据有利于巩固社会主义制度和巩固国防，有利于对全国经济建设进行有计划的统一领导，发挥中央和地方两个积极性，有利于增进各民族的团结，加强民族区域自治，加强基层政权等原则而划分的。目前我国的行政区划，实行省—县—乡三级体制。第一级是省、自治区、直辖市，是中央人民政府直接管辖的最高一级地方行政区，我国现有 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区，共 34 个（表 1-1）。

表 1-1 我国省、自治区、直辖市简表

省级行政区	简称	人民政府驻地
北京市	京	北京
天津市	津	天津
河北省	冀	石家庄
山西省	晋	太原
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特
辽宁省	辽	沈阳
吉林省	吉	长春
黑龙江省	黑	哈尔滨
上海市	沪或申	上海
江苏省	苏	南京

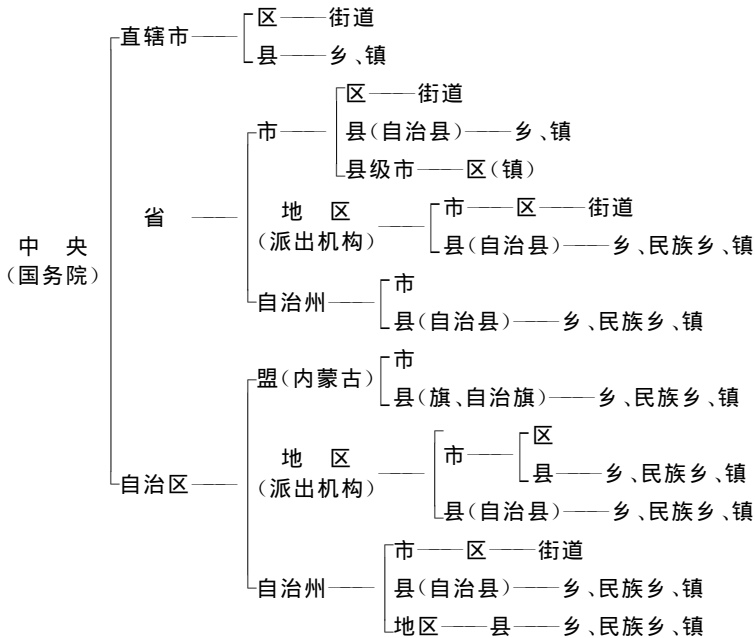
续 表

浙江省	浙	杭 州
安徽省	皖	合 肥
福建省	闽	福 州
江西省	赣	南 昌
山东省	鲁	济 南
河南省	豫	郑 州
湖北省	鄂	武 汉
湖南省	湘	长 沙
广东省	粤	广 州
海南省	琼	海 口
广西壮族自治区	桂	南 宁
重庆市	渝	重 庆
四川省	川或蜀	成 都
贵州省	贵或黔	贵 阳
云南省	云或滇	昆 明
西藏自治区	藏	拉 萨
陕西省	陕或秦	西 安
甘肃省	甘或陇	兰 州
青海省	青	西 宁
宁夏回族自治区	宁	银 川
新疆维吾尔自治区	新	乌 鲁 木 齐
台湾省	台	台 北
香港特别行政区	港	香 港
澳门特别行政区	澳	澳 门

我国的二级行政区划是县、自治县和县级市，它们分别属于省或自治区、直辖市和地级市管辖。第三级行政区划是乡、民族乡和镇，为我国基层行政区域，受县、县级市、自治县管辖。市辖区是城市的基层单位，分设于直辖市或地级市之下。

自治州是少数民族聚居地方，介于省和县之间的一级行政区划，在有民族自治州的地方，为省（或自治区）—自治州—自治县—乡（或民族乡）四级体制。内蒙古自治区下分设的行政区域为盟，盟下辖若干县、辖、市。所以，在设有自治州或盟的省和自治区，自治州或盟为第二级行政区划；县、自治县、县级市为第三级行政区划；乡、民族乡、镇为第四级行政区划（表 1 - 2）。

表 1 - 2 我国现行行政区划系统表



香港、澳门和台湾都是祖国领土不可分割的一部分。根据《中华人民共和国宪法》第三十一条规定：“国家在必要时得设立特别行政区。