目　　录

李　达……宋镜明　熊崇善（1）

高君宇……郭　杰　陈文秀　裴忠利　王庆华（76）

李汉俊……陈绍康　骆美玲　田子渝（109）

于方舟……窦爱芝　刘玉芝（151）

周保中……李毓卿　李斌华（166）

李兆麟……刘　枫　李颂鸾（211）

赵一曼……温　野（241）

杨　超……孙自诚　刘勉玉（257）

陈浅伦……胡民新　范均升　刘国元（271）

黄立贵……陈学明　吴稚航　唐志全（281）

李子芳……郑山玉（294）

王尚德……董建中　张守宪　梁星亮（304）

方　方……陆永棣　刘子健（323）

需要全本请访问 www.ertongbook.com



李　达



高　君　宇

China



于　方　舟



李　汉　俊

China



周　保　中



李　兆　麟



杨　超



赵　一　曼

需要全本请访问 www.ertongbook.com



陈　浅　伦



黄　立　贵



李　子　芳



王　尚　德



方　　方

China

李　达

宋镜明　熊崇善

从爱国主义者到马克思主义者

李达字永锡，号鹤鸣。一八九〇年十月二日生于湖南零陵县一个佃农家庭。弟兄五人，只有他得到了读书的机会。

李达天资聪慧，勤奋好学。六岁上私塾，十五岁考入永州中学，获得公费待遇。由此，他初步接触新知识，逐渐了解到列强的侵略和清廷的腐败。一次，学生们接到长沙寄来的《徐特立断指血书》。这份血书痛陈中国受列强欺凌，号召人民起来反日救国，大大激发了他的爱国主义思想。他和同学聚集在操场上，当即议决抵制日货、练军事操两条爱国办法，把自己的日本制造的文具统统拿到操场集中焚毁，并要求学校弄两百支来福枪，教练军事操。李达日后回忆道："这一类的反帝爱国运动在那时是年年都要举行的，每逢帝国主义者向清廷提出亡国性的侵略条件时，知识分子和青年学生们就集合、游行、喊口号、发宣言，向清廷请愿。"①少年李达积极参加了爱国运动。

---

①李达：《沿着革命的道路前进》，载《中国青年》1961年13、14期合刊。

一九〇九年秋，李达考入京师优级师范（北京师范大学前身）。他在赴京路上，目睹汉口、上海、天津等地到处都是外国的兵舰、商船、租界、军警、银行、教堂；目睹外国强盗在中国土地上耀武扬威，不把中国人当人看，“悲愤地觉悟到中国已经变成列强统治者的殖民地了。”① 虽然他抱着学好科学知识、复兴祖国的志向去学习，但他在优级师范读了两年，就感到学政腐败。学生身穿长袍马褂，戴着“顶子”，向孔老二牌位行三跪九叩之礼。这时，他认为中国之所以贫穷落后，是由于科学不发达。只有发展教育事业，普及科学知识，唤起人民的觉醒，才能国富民强，于是他“有了教育救国的理想”②。

一九一一年，辛亥革命爆发。李达感到兴奋。但不久，北洋军阀取代了清廷的统治，使他极为失望，“教育救国的理想”开始破灭。是年秋，京师优级师范暂时停办，他返回故乡。次年，他到祁阳中学教书半年，又就读于湖南工业专门学校。两个月后，因缺乏食宿费，转入湖南优级师范。这时，他受孙中山“大办实业，以利国富民强”的思想影响，决定“放弃‘教育救国’理想，主张‘实业救国’”，“决定不学师范，改学理工科”。他“参加统考到日本去留学，就是抱着这个目的去的”③。

一九一三年，他以优异成绩考取湖南留日官费生。在东京读了一年，因患肺病辍学回国。在家乡与一位中医师合办“博记药店”，“赔赚并没有计较，肺病算是好了。”④ 一九一七年

---

①②③李达：《沿着革命的道路前进》，载《中国青年》1961年13、14期合刊。

④参见茜频：《学人访问记：经济学和社会学名教授李达》，载《世界日报》1935年1月29日。

春，他再次东渡日本，考入东京第一高等学校（即帝国大学预科）学习理科。留日期间，他目睹日本劳动人民的悲惨生活，听到日本军国主义者掠夺中国的叫嚣，饱尝日本侵略者对中国留学生的欺凌侮辱，使他的民族自尊心受到极大的伤害，痛感本国政府的腐败无能；也使他“实业救国”的幻梦破灭了。正如他后来回忆的那样：“这时我们沉痛地感到，日子是过不下去了。如果不寻找新的出路，中国是一定要灭亡了，可是新的出路又在哪里呢？这对我们仍是茫然的。当时我们就象在漫漫长夜里摸索道路的行人一样，眼前是黑暗的，内心是极端苦闷的。”① 正当他找不到救国出路极端苦闷悲愤的时候，列宁领导的十月革命象春雷乍响，使他和中国所有的先进分子一样，看到了光明，看到了希望，感到无限的兴奋。他从日本报纸上知道了十月革命的消息，听说列宁领导的“过激派”实行“过激主义”，领导劳苦大众推翻沙皇政府建立工农政府，工人成了国家的主人，沙皇俄国变成劳农专政（即无产阶级专政——引者）的国家。他“对于这样一个国家感到无限的喜悦，就留心看报纸上这一方面的消息，才知道‘过激派’和‘过激主义’就是布尔什维克和布尔什维主义，而布尔什维主义就是列宁主义，列宁主义又是马克思主义，这才知道马克思主义、列宁主义的名称。”② 当时日本的社会主义者对于马克思列宁主义的介绍还很零碎，书报检查机关又横加禁止和删削，很难系统了解马克思列宁主义的理论。他说：“尽管这样，我们还是初步树立了

---

①李达：《沿着革命的道路前进》。

②李达：《十月革命和中国知识分子》，载《武汉大学学习简报》1957 年 11 月 7 日。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

对马克思主义的信心和对苏俄的向往。”① 从此他认真学习和研究马克思主义的理论，积极投入中国留日学生反帝反封建的革命活动，并成为这个运动的带头人。

一九一八年五月，段祺瑞政府同日本政府签订卖国反苏的《中日共同防敌军事协定》，允许日本军队开入东北全境，还要对占领军“尽力协助”、“供给兵器和军需品”、“交换军事地图和情报”。这个道道地地的卖国协定，我国三千留日学生闻之，无不义愤填膺。他们散发传单，集会抗议。五月三日，留日学生在大手町召集的会议上，全体议决组织中华留日学生救国团，罢课回国请愿，唤起国人救亡图存，并决定各省各校留日学生派遣先发队分赴北京和上海，筹备一切。湖南留日学生积极行动，于五月五日假东亚学校开会，被日警禁阻，捕去数人。李达是湖南留日学生代表、救国团的主要成员，并作为先发队的领队之一于五月七日晚附轮归国，偕同王希天、阮湘等十一人于十三日下午抵达天津，向报界说明救国团成立后的活动及其宗旨。次日，他们由津赴京后，李达立即同阮湘、黄日葵、龚德柏等到北京大学与学生领袖许德珩等人磋商。据许德珩回忆说：“我第一次认识李达是一九一八年春，他带领一百多名留日学生回国请愿的时候。当时，我是欢迎他们的北京大学学生首席代表”，“五月中旬，我们和他们的代表李达、黄日葵、龚德柏等人见了面，在北京大学西斋饭厅开了欢迎会。”那次留日学生赴京救国团“为首的就是李达，当时号李鹤鸣。”② 经过几天的奔走呼吁，归国的留日学生和北

---

①李达：《沿着革命的道路前进》。

②访问许德珩记录（1979 年 11 月 1 日）。

大、高师、高医、高工、农专、法商等校学生约二千余人，在五月二十一日共同发起了向段祺瑞政府的请愿示威运动。这是我国学生运动史上第一次大规模的反帝爱国运动，影响遍及上海、南京、天津等地。由于发动群众不够，请愿运动未能达到预期目的。但是，它为次年的“五四”运动作了准备，“成为五四运动的预演和先导”①。

这次反帝爱国斗争的实践，使李达受到了一次很深刻的教育，“是他由爱国主义走向马克思主义的决定性一步。”② 正如他后来回忆所说：“这次挫折，使我们深切地觉悟到，要想救国，单靠游行请愿是没有用的；在反动统治下，‘实业救国’的道路也是一种幻想。只有由人民起来推翻反动政府，象俄国那样走革命的道路。而要走这条道路就要加紧学习马克思列宁主义的理论，学习俄国人的革命经验。”③同年六月，李达毅然再赴日本，放弃了理科的学习，专攻马克思列宁主义。在一年多的时间里，他研读了《共产党宣言》、《资本论》第一卷、《〈政治经济学批判〉序言》、《国家与革命》等马列著作，以及介绍马克思主义的唯物史观、剩余价值学说、阶级和阶级斗争理论的大量书刊，开始走上马克思主义的道路，很快成为马克思主义的笃信者和宣传者。

一九一九年“五四”运动爆发，李达在日本，未能直接参加，但他密切注视国内时局的发展。当“五四”运动发展到“六三”运动之际，中国工人阶级登上了政治舞台，他由此看

---

①访问许德珩记录（1979 年 11 月 1 日）。

② 《李达文集》编辑组：《建党前后的李达同志》，载《历史研究》1979 年第 8 期。

③李达：《沿着革命的道路前进》。

到实行社会主义革命的阶级力量，心情非常激动，积极撰文向国内报刊投稿，宣传科学社会主义，声援国内斗争，为我国刚刚兴起的以马克思主义为指导的社会主义思想运动作出了重大贡献。六月十八日和十九日，他在上海《民国日报》副刊《觉悟》上公开发表《什么叫社会主义？》和《社会主义的目的》两篇文章。第一篇初步介绍了科学社会主义的基本思想，论述了社会主义和共产主义的区别和联系，极力划清社会主义和无政府主义的界限。第二篇着重揭露了资本主义制度的残酷剥削，论证了社会主义必然代替资本主义，阐明了社会主义的目的是“改掉十九世纪文明的弊病”，“社会主义有两面最鲜明的旗帜，一面是救济经济上的不平均，一面是恢复人类真正平等的状态。”① 李达的这些论述明确表示社会主义的目的是政治上要消灭压迫，经济上要消灭剥削。在当时各种假社会主义鱼目混珠，特别是无政府主义在中国颇有市场的情况下，他的这两篇文章对中国的一些先进分子分清真假社会主义起到了启蒙作用。

六月十一日，五四运动的领袖陈独秀被捕。李达闻讯立即赶写了《陈独秀与新思潮》一文，在六月二十四日上海《民国日报》副刊《觉悟》上发表，声援营救陈独秀的运动。这篇文章肯定了陈独秀的功绩，谴责了反动政府的暴行，热情地歌颂了新思潮，坚信新思潮是不可战胜的。“顽固守旧思想的政府能捕得有‘新思想’、‘鼓吹新思想的陈先生一人，不能捕得许多有‘新思想’、‘鼓吹新思想’的人。纵使许多人都给政府捕去，那许多人的‘精神’还是无恙的”②。同时，文章也表达了他用社

---

①② 《李达文集》第1卷第4—8页。

会主义的新思想改造旧制度，建设新国家的决心与信心。“今日世界里面的国家，若是没有把‘新思想’来建设改造了‘新国家’，恐怕不能立足在二十世纪！”①

为了宣传马克思主义，推动社会主义运动，六月二十日至七月三日，他以《战前欧洲社会党运动的情况》为题，在《觉悟》副刊上连续发表九篇短文，向国内介绍欧洲各社会主义政党的情况。由于条件的限制，有些情况介绍得不够准确，但也说明当时他已经认识到只有社会主义能够救中国，萌发了积极参加建党的思想。从一九一九年秋到一九二〇年夏回国之前，为了系统地向国内传播马克思主义，他以艰苦的劳动翻译了《唯物史观解说》、《马克思经济学说》、《社会问题总览》三本著作，寄回国内出版。这三本著作包括了马克思主义哲学（唯物史观）、政治经济学、科学社会主义三方面的丰富内容。仅《社会问题总览》一书就分三册，计二十一万字。值得重视的是，《唯物史观解说》一书中还有一篇题为《马克思唯物史观要旨》的附录，不仅简要说明唯物史观的产生及其划时代的意义，还把马克思在《〈政治经济学批判〉序言》和恩格斯在《共产党宣言》英文版序言中阐明唯物史观最精辟的论述辑录在一起。这对于帮助我国人民直接从马克思主义创始人的论述中掌握它的内容是有积极意义的。李达在“译者附言”中说：“这部书是荷兰人郭泰为荷兰劳动者作的，解释唯物史观的要旨，说明社会主义必然发生的根源，词义浅显，解释周到。”表明了他翻译三本著作的动机。在当时国内还非常缺乏马克思主义著作，许多人包括一些共产主义的信仰者还不能直

---

① 《李达文集》第1卷第8页。

接阅读外文书籍的情况下，这三部译著对传播马克思主义起到了很大的作用。一九二〇年三月，李大钊在他发起的马克思主义研究会的通告上，就曾把李达翻译的《马克思经济学说》列为阅读文献之一。《唯物史观解说》于一九二一年五月由中华书局出版，截至一九三二年止重版过十四次。

李达上述译著和文章的发表，是他由爱国主义者向马克思主义者转变的标志。从此以后，即使在他离开党组织相当长的一段时期内，他也丝毫没有动摇过，仍然坚持马克思主义立场，不懈地宣传和捍卫马克思主义。

参加创建中国共产党

李达于一九二〇年夏离开日本，“回国寻找同志干社会革命。”①

当年春，第三国际派远东局负责人魏金斯基先后在北京和上海同李大钊、陈独秀、李汉俊晤谈，酝酿建立中国共产党。李达回到上海与陈独秀交换了意见，立即投入组党活动。陈独秀留他住在老渔阳里二号《新青年》社内，两人交谈磋商十分方便。李达以留日学生会理事的身份，在上海博文女校参加领导中国学生联合总会的工作，也以博文女校和《新青年》社作为掩护进行秘密组党活动的场所。

一九二〇年八月，由陈独秀、李汉俊、李达、沈玄庐、陈望道、俞秀松、施存统等共同发起组织中国共产党（后被称为中国共产党上海发起组）。他们在《新青年》社举行会议，推

---

①参见《李达自传》（1956 年 3 月）。

陈独秀为书记，并草拟了一个简单的章程草案。在上海发起组的联系和推动下，北京、武汉、济南、长沙、广州等地也相继筹备成立了共产党的早期组织。十二月，陈独秀应陈炯明的邀请到广州任广东省教育委员会委员长，书记职务由李汉俊代理。翌年二月，李汉俊因与陈独秀在通信中，谈到党的组织应采取中央集权还是地方分权问题上，发生分歧，辞去了书记职务，由李达代理书记。从这时起到党的第一次代表大会的召开，党的上海发起组的全面工作由李达主持。

一九二〇年十一月七日，正是苏联十月革命三周年纪念日，党的上海发起组创办了我党第一个党刊——《共产党》月刊，李达任主编。同时，他也参加改组后的《新青年》的编辑工作，并为该刊撰写、翻译了许多重要文章。《共产党》月刊在黑暗的旧中国举起了共产党的鲜艳旗帜，喊出了“共产党万岁”的响亮口号，表明它的历史使命就是为创建以布尔什维克党为榜样的中国共产党奠定理论基础，指导中国人民走十月革命的道路。它在社评性的《短言》中明确宣布：“我们共产党在中国有二大使命，一是经济使命，一是政治使命。”① 号召中国无产阶级“举行社会革命，建立劳工专政的国家。”② “跟着俄国的共产党一同试验新的生产方法。”③ 它大力宣传马克思列宁主义，特别是无产阶级革命和无产阶级专政的理论以及列宁的建党学说。介绍十月革命的成就和经验，报道国际共产主义运动消息，批判无政府主义和第二国际的修正主义，探讨中国革命的理论和实践问题，促进马克思主义与中国工人运动的结合，为建立全国性的统一的马克思主义政党作思

---

①②③ 《共产党》月刊第5号、第6号、第1号《短言》。

需要全本请访问 www.ertongbook.com