目　录

赵世炎……彭承福（ 1 ）

彭　璜……宋斐夫（ 49 ）

刘　华……蒋自强（ 57 ）

李子洲……张守宪　董建中　张军孝　梁星亮（ 77 ）

袁玉冰……文耀奎　俞张民（101）

黄　道……陈群哲（123）

朱积垒……肖　彪　黄耀光　杨锦和　魏秀茂（150）

王　佐……刘晓农　陈培钧　宋俊生（171）

张赤男……李文生　傅火长（186）

陈洪涛……王林涛　程宗善　林为才（206）

朱镜我……冯　明　朱时雨（225）

任　光……张秀铳（238）

吴　晗……苏双碧　王宏志（244）

邓子恢……蒋伯英　邱林忠　邓芳梅　黄祖宏（296）

需要全本请访问 www.ertongbook.com



赵　世　炎



彭　　璜

China



李　子　洲



刘　　华

China



袁　玉　冰



黄　　道

China

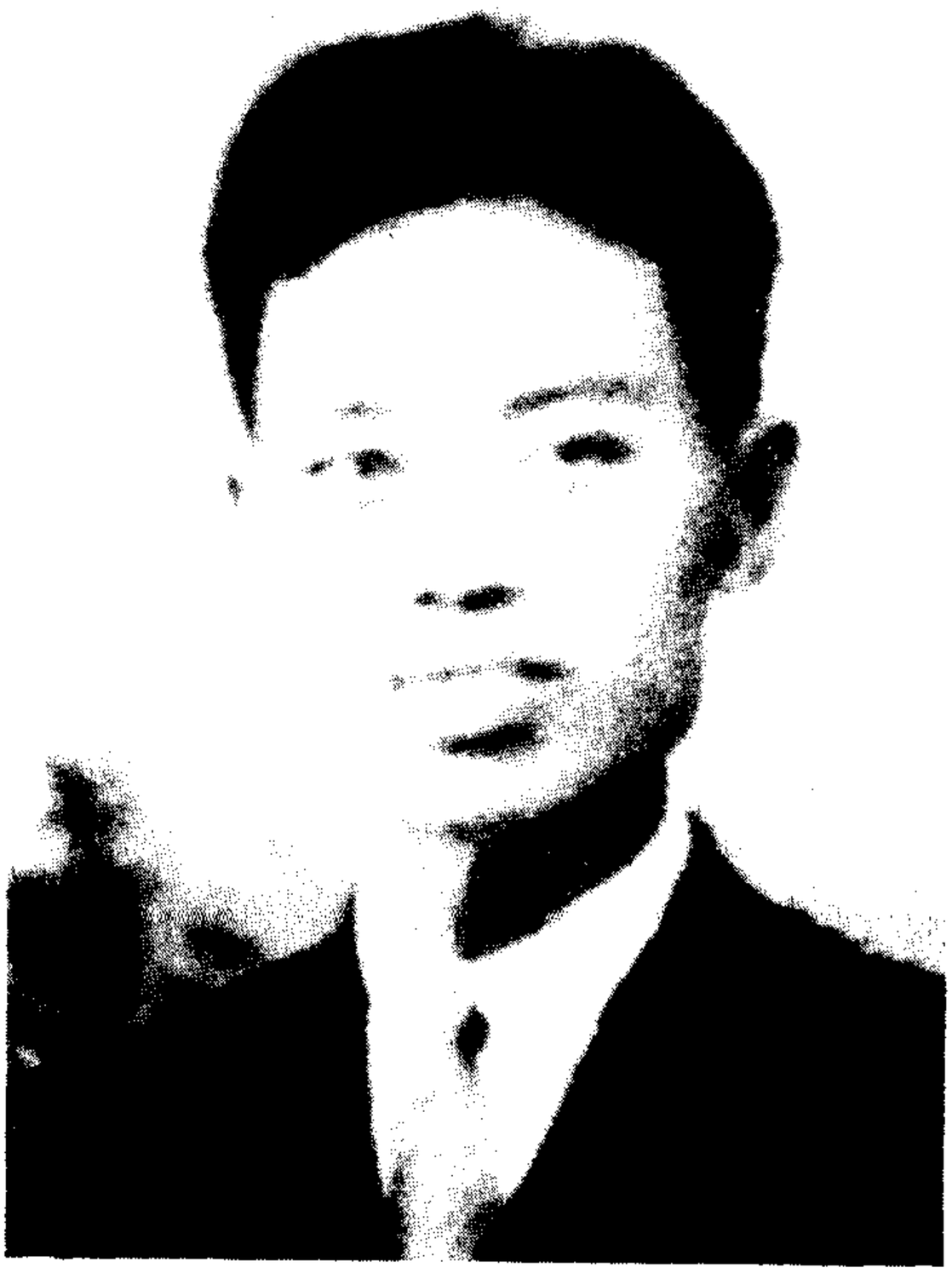


张　赤　男



朱　积　垒

需要全本请访问 www.ertongbook.com
China

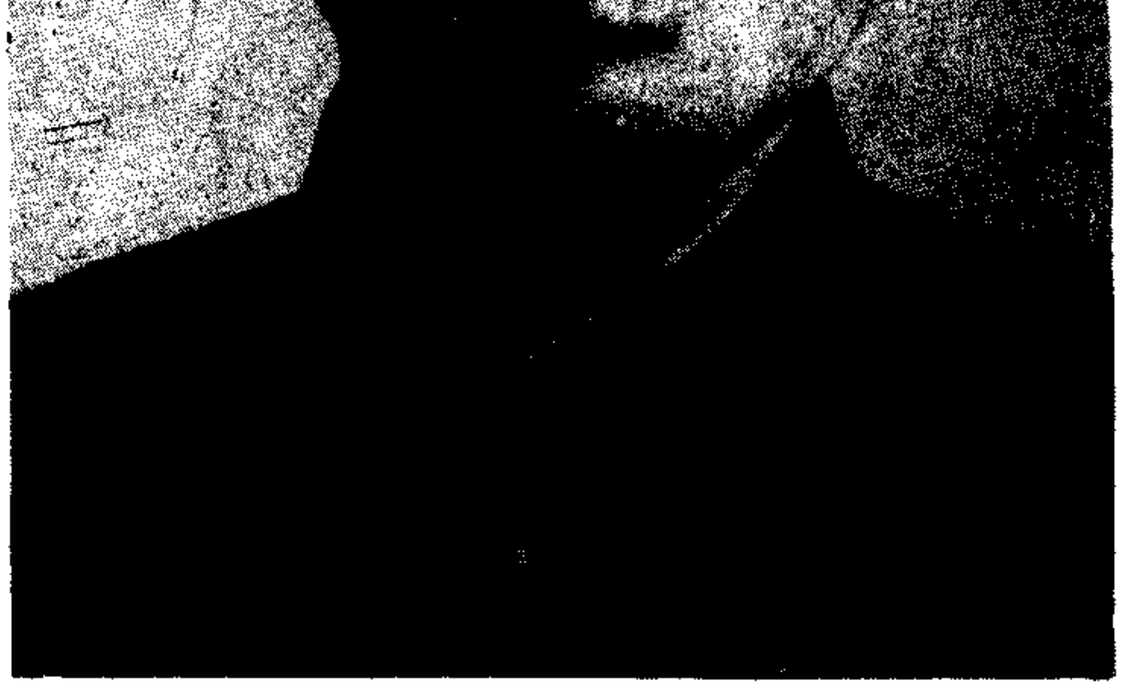


朱　镜　我



任　　光

China



邓　子　恢



吴　　晗

说明：本卷缺王佐、陈洪涛烈士照片。

赵 世 炎

彭 承 福

赵世炎是我党早期卓越的无产阶级革命家、马克思主义理论家和宣传家、中国工人运动的杰出领袖。他毕生为共产主义事业进行了艰苦卓绝的英勇斗争，并为此献出了自己年轻的生命。他的英名和不朽业绩已经并将永远铭刻在中华民族革命斗争的历史丰碑上，光彩熠熠昭示着千千万万的后来人。

民族压迫忿积于心

赵世炎，号国富，一九〇一年四月十三日出生在四川省酉阳县龙潭镇一个地主兼工商业主的家庭里。父亲赵登之，重视对子女的教育，时常鼓励子女勤奋读书，并不惜重金为子女聘请名师。母亲出身贫寒，为人善良，在众多的子女中特别喜爱世炎，世炎小时受她的影响很深。世炎的二哥赵世珏，参加了孙中山领导的同盟会，走上了资产阶级民主革命的道路。他十分注意向弟妹灌输反帝反封建的革命思想，经常从外地寄回描写民族英雄的书籍，并在书面上写上“富弟（即世炎）效之”的字样。世炎收到这些书籍，总是爱不释手，反复阅读，进一步受到了革命思想的熏陶。赵世炎还在行动上效法其二哥。赵世珏把盘在头上的辫子剪了，世炎也毅然剪掉自己的长发辫。

一九一二年，赵世炎到龙潭镇高级小学念书。这个学校有位名叫王勃山的地理教员，是同盟会会员，有激进的民主革命思想。他在讲述地理课时，经常向学生灌输反帝倒袁的思想。有一次上课，当讲到香港被割，九龙和澳门被强行租借，祖国的大好河山被帝国主义搞得支离破碎时，他不禁义愤填膺，潸然泪下。王勃山的爱国主义激情，深深地感染了学生，许多学生也跟着他失声痛哭起来。赵世炎更是悲愤交集，满面怒气，万分痛恨帝国主义和卖国政府给中华民族造成的灾难。自此以后，他常常沉吟后人赞扬岳飞的名句："上下三千年，古今第一人"；暗暗激励自己，决心以民族英雄为榜样，为拯救中华民族而献身。

赵世炎在学校里，大量阅读了各种书籍。他特别爱读《史记》中的《刺客列传》、《游侠外传》以及《三国演义》和《水浒》等作品，对书中所描写的慷慨悲歌之士尤为崇敬；对那些贪生怕死、叛国投敌之徒则恨之入骨。他还特别敬慕《水浒》中那种劫富济贫、惩办贪官污吏的行为。对于达尔文的《进化论》、赫胥黎的《天演论》和法国启蒙思想家卢梭的《民约论》等书籍，他也开始有所接触。

为民主与科学而战

一九一四年，赵世炎以优异的成绩在龙潭镇高级小学毕业。翌年八月，他与四哥赵世焜一同来到北京，考入当时著名的国立北京高等师范学校附属中学。附中课程繁多，但世炎对各门功课都很重视，尤其喜好英语。除了课堂上所学的内容外，他还借助字典阅读了大量英文书报。为了掌握正确的发

音，他不怕个别同学取笑，常常高声朗读，因而成绩相当突出。在一次学生组织的英文会上，他给一位在大会上讲演的外国人当翻译，受到了师生的好评。

赵世炎不仅重视课堂学习，还积极参加课外活动。他爱好体育，喜欢唱歌，常因用四川腔唱歌而引得同学们捧腹大笑。他生活节俭，从不随便花钱，总是把省下的钱用来买书或支援困难的同学。他认为："俭固美德也，然贤者用以律己，不以对人；盖律己曰俭，对人曰吝。"① 由于赵世炎热情大方，乐于助人，同学们遇着问题都愿和他商量，委托他办理，因此有"外交大臣"之称。

赵世炎在师大附中学习期间，正是祖国处于内忧外患、十分黑暗和混乱的年代。国家的出路在哪里？这是当时广大群众和进步知识分子亟待探索的大问题。在这种历史背景下，陈独秀在北京主办的《新青年》杂志应运而生了。《新青年》高举民主与科学这两面大旗，呼吁人们起来为民主和科学而斗争。赵世炎勇猛地投入了新文化运动的巨澜之中，用各种形式阐发自己的民主主义观点。他在《刘向说菟爰子对》② 这篇文章中，深刻地指出了社会上存在着人与人之间的不平等现象，一些人奴役别人，而另一些人却受人奴役。在《三代非专制辩》③ 一文中，赵世炎借助历史上三代为公之例，猛烈地抨击袁世凯的封建专制统治。他说：君，群也。认为君主只不过是群众的头，决不能离群而为私。他尖锐地指出："古代上下一体，今则偏上偏下，古代民意机关萃于众，今日民意机关萃于一，公

---

① 《文史资料选辑》第58辑第40页。

②③ 《赵世炎文集》第493、495页，存中央党案馆。

于众者名实相符，萃于一者有名无实。”一针见血地揭露了袁世凯复辟帝制的反动实质，并号召民众起来为反对专制、争取民主而斗争。赵世炎进一步认为，必须大力发展教育事业和进行社会改革，才能使国家日益富强。在《说图书馆友人问何》①一文中，他指出：“倡之教育，以进其智，兴之法变，以进其德”，此乃兴国之途。为此，他主张把遗散在民间的图书收集起来，并希望藏有图书的私家把书捐献出来，兴办图书馆，为民众获取知识提供条件。在《论青苗法之利病》②一文中，他还积极主张进行有利于民众的社会改革。他说：“夫治国之道，操之有术，行之有方”，“未有不注意于民生之利病者也”。虽然，他从王安石的变革中看到了社会改革之艰难，但他坚持认为，“苟利于民，则虽障碍坎坷，事多挈肘，人言啧啧，几无以立足。而行之既久，及其成也，必可收效于异日。”

一九一七年，赵世炎结识了伟大的革命先驱李大钊。从此，在李大钊的影响下，赵世炎原有的爱国主义和民主主义思想萌芽有了新的发展。当时，李大钊同王光祈、周太玄等人正在酝酿创办一个传播新思想的学会。他们一致认为赵世炎是一把好手，值得特别注意。在少年中国学会筹备期间，许多活动都邀请赵世炎参加。这样，赵世炎不仅在高师附中，就是在北京大学以及其他一些中学，都进行了积极的活动。

一九一九年，伟大的反帝反封建的“五四”爱国运动爆发了。赵世炎积极投入了这场运动。他大声疾呼：“日本人强占我们的青岛，欧美人同意他占据青岛，段琪瑞不敢力争，我们

---

①② 《赵世炎文集》第494、496页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com
China

为了救国，必须起来反对，不能再埋头读书了。”①五月七日，附中学生会成立，赵世炎当选为干事长。在“五四”运动中，赵世炎十分活跃。他遇事冷静沉着，每当意见发生分歧时，总是耐心听取各方面的意见，把情况弄清楚，经过分析判断后才发表自己的看法。因此，他的见解总是能得到多数人的赞同。

七月，赵世炎中学毕业。不久，经李大钊、王光祈等人介绍，参加了少年中国学会。随后，赵世炎仿照这个组织，在附中以留校校友的身份组办了少年学会，并发展了二十多个会员。少年学会与河南开封第二中学进步学生组织青年会建立了联系，彼此经常交换刊物，讨论问题。赵世炎和青年会的负责人曹靖华保持了密切的书信往来，互相学习和勉励。一九一九年，少年学会出版了《少年》半月刊，以研究中国社会问题和民族文学为主。赵世炎认为，要解决中国问题就必须首先了解中国，要了解中国就必须首先明瞭中国历史和社会状况。《少年》半月刊在第二十五期上还刊登了十四首中国现代民谣，有的反映了劳动人民深受压迫和剥削的惨状；有的则控诉了封建包办婚姻的罪恶。此外，赵世炎还在附中办起了校役补习班，帮助工人学习文化。

“五四”运动之后，解放的呼声和劳工神圣的呼声激荡全国。赵世炎认为，青年积极上进，最少保守思想，应该为青年的解放而呐喊、呼吁。他在《诸君的自身问题》一文中明确指出：“我以为现在一般青年最要紧的事，就是要求解放——对

---

①甘明志：《烈士世炎童年回忆录》，《赵世炎烈士资料汇编》第19页。

旧社会的解放，脱离种种恶习。”在《说少年》一文中，他深刻地批判了那些要求子弟“兴家立业，步步高升，光宗耀祖，抱子添孙”的封建伦理思想；对那种“四班八房、典史差役无所不备；造册子、出训令，一层一级，森威谨严”的“衙门”式的封建教育制度，也进行了猛烈的抨击。他认为，象这样的家庭和学校，只能培养出迷惑的青年，贵族式的学生，而这样的青年又怎能成为国家的依靠、社会的栋梁呢？因此，他大声疾呼，必须改革不合理的学校教育制度。赵世炎还积极提倡半工半读，他说：“吾辈能入学读书，便是幸福。”①然而“人生不能仅知读书，读书以外，应当工作。”②他认为“读书是劳心、工作是劳力”，“劳心劳力应相间而行”③；只有通过劳动才能消除“好逸之思想”，才能把青年培养成有用之材。他感慨地说：“欲改革吾国家庭制度，欲奋斗于此二十世纪之竞争世界，均不可不注意于此也。”④

十月间，北京大学发生了杨德君自杀事件，社会上一时众说纷纭。对此，赵世炎著文指出：社会不杀青年，青年决不会自杀，只有疯子才会自杀，杨德君之死“实系被杀”，黑暗的社会制度就是杀害青年的罪魁祸首。同时，赵世炎告诫青年：自杀不是出路，“奋斗二字，愚常奉以为人生第一要义”，“生今之世，处此万恶社会，不奋斗，何以为人也。”⑤他号召青年决不能听任旧社会的摆布，要敢于奋起斗争，彻底推翻旧的社会制度。

---

①③④⑤赵世炎：《工读主义与今日之中学毕业生》，《赵世炎文集》第2—3页。

②赵世炎：《学校不及私塾好》，《赵世炎文集》第30页，原载《工读》第5期。

一九一九年秋，赵世炎进入吴玉章在北京主办的法文专修馆。这时，他除了学习和劳动之外，还主办了《工读》半月刊和《平民》周刊。他在《工读》半月刊的创刊词中，公开主张在中国应该实行社会主义。他认为，中国社会坏透了，不图解救不可能长久，而解救之道只能是社会主义。因为社会主义最公道，最平等，它无军阀、无财阀、无种界国界，经济上固然好，道德上尤其好。经过实践的探索，赵世炎的思想发生了极大的飞跃，初步找到了改造中国的唯一道路。

在法文专修馆学习期间，赵世炎的学习和工作十分繁忙，常常在法文专修馆学生会的办公桌上蜷伏过夜。他风趣地说："饭蔬食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣！"

一九一九年冬，赵世炎全家从酉阳迁来北京。赵世炎回家时，常常带些进步书籍给三姐赵世兰和九妹赵君陶看，向她们灌输革命思想，鼓励她们独立思考，不要迷信书本，要积极参加社会活动。他认为：女子只有参加社会活动，求得自主，才能争取平等地位。他坚决反对家庭包办三姐的婚姻，支持她自己去选择。在生活上，世炎主张自己动手，不依靠别人，洗衣煮饭不一定是妇女的事，男人也应该做。赵世炎的这些激进的言论和行动，受到了曾经给予他影响的二哥赵世珏的反对。但赵世炎从不和他争吵，总是平心静气地解释说：我们的行动是时代的潮流，青年人多年受压迫，不能不动，一动起来就难免激烈。

一九二〇年，反动政府以"诸多谬妄，深虑影响时局，妨害治安"为由，封闭了《工读》半月刊。赵世炎对反动政府不给人民言论出版自由的行径甚为愤慨。他在给友人的信中写道：他们这般野蛮东西，已开始下毒手了。反动派的暴行阻挡

不了赵世炎对真理的追求。开辟了人类历史新纪元的十月革命和彻底的反帝反封建的“五四”运动，已坚定了他追求社会主义的信心和决心。

翱翔四海求真理

一九二〇年四月，赵世炎结束了在北京法文专修馆的学习。五月九日，他从上海搭乘法国的“阿芒贝利”号船启程去法国，六月底到达巴黎，开始了勤工俭学的生活。八月，赵世炎进入巴黎西郊工业区弗克鲁的一家铁工厂作工；十月，又转入三德建的一家铁工厂。因为不懂技术，因而只能在工厂里干杂活。他每天除了八小时工作之外，始终坚持三个小时的学习，主要读法文版《资本论》和法共中央出版的《人道报》。他还利用星期天和工余时间，找附近的朋友讨论问题，并积极为国内的《少年》半月刊组织稿件。

一九二〇年冬，战后的法国工厂受经济萧条的影响纷纷倒闭，工人大批失业，赵世炎也很快被迫离开了工厂。经过短短几个月的工人生活，他对资本主义的本质有了进一步认识。他认为，资本主义发达的法国和封建落后的中国相比，表面上虽然千差万别，但在本质上都是黑暗腐败的，完全不象他在出国前所想象的那样，以为一到欧洲就处处可以得到安慰。同时，实际生活的磨炼使赵世炎感到，自己以前对社会改造问题的看法空想太多。他在给友人的一封信中说：“盼望我们朋友务要从冷静处窥探人生，于千辛万苦中杀出一条血路。”① 基于这样

---

①世炎：《给“少年学会”朋友们的来信》，《少年》第15期。

的认识，赵世炎重新修订了自己来法前所订的勤工俭学计划，要求自己通过劳动，真正了解劳动阶级的价值和意义，同法国工人多来往，特别要与其中的觉悟分子建立联系，虚心学习他们领导工人斗争的经验。

一九二〇年底，赴法勤工俭学的学生已达一千余人，绝大部分学生无工可做。怎么办？还能不能坚持勤工俭学？赵世炎认为：要革命首先要组织工人，到工厂做工可以学会组织工人、领导工人的本领。因此，他主张继续坚持勤工俭学，并反复告诉大家找不到工作只是暂时的。为了团结广大的勤工俭学学生，他和李立三等共同发起、创建了劳动学会。在劳动学会的成立大会上，赵世炎明确提出了必须组织工人才能进行革命斗争的思想。

一九二一年二月二十八日，在蔡和森、向警予等的领导下，四百多名勤工俭学学生，向中国驻法公使馆进行请愿示威，提出了“要吃饭权、工作权和求学权”的口号。但是，勤工俭学学生们的正义行动却遭到了中法反动派的镇压。驻法公使陈箓勾结法国政府出动军警，用枪托和警棍殴打学生。这就是勤工俭学史上著名的“二·二八运动”。赵世炎和李立三等虽未亲身参加这次运动，但在事件发生以后，他们明确表示，反对中外反动派殴打学生，同时以劳动学会的名义发表宣言，号召全体勤工俭学学生团结起来，共同进行斗争。赵世炎为了加强勤工俭学学生内部的团结，主动和蔡和森通信。通过交换意见，双方取得了共同的认识，表示今后要共同研究问题。由于赵世炎等的努力，赴法勤工俭学学生的各部分青年很快地团结起来了。这就为以后的“拒款斗争”和“进占里大”的统一行动，奠定了基础。

一九二一年四月，赵世炎获得了进施乃德工厂做工的机会。他一进厂就与华工建立了深厚的友谊。当时，在法国的华工近二十万人，他们是被北洋军阀政府当奴隶出卖给法国政府的。北洋军阀政府与法国陆军部签订了合同，规定华工终身不得自由；如要恢复自由，必须每人给陆军部缴纳六百法郎，同时还要五个保人。在资本主义残酷压榨下的广大华工，显然是无力付出这笔数额巨大的款项和找到保人的。这种蛮横的条件和无耻的掠夺，激起了赵世炎的极大愤慨。他十分同情华工的遭遇，一九二一年五月在给周太玄的信中说："此地工界朋友对我们感情太好，然而他们不自由的身体实在令人痛心，我们为想建筑一切事业的根基，亦为想感情上建筑起信用起见，打算使这里边几个——大约五、六人——优秀分子脱离陆军部的合同使他们身体得自由"；"这种事实在关系太大，能做比什么还有益。"①由于赵世炎、李立三等人多方面的联络交涉，终于争取到了部分华工脱离合同，获得了自由。

为了粉碎北洋军阀政府和法国政府对华工掠夺的阴谋，赵世炎和李立三等组织了华工组合书记部，作为领导华工的核心。同时，还在华工中建立了消费合作社、工余读书会等组织；主办了《华工周报》，用以动员和鼓励广大华工团结起来，为反掠夺、争自由而战。他还通过文娱活动、教识字、讲课等多种形式，利用"五一"节和"双十"节，组织勤工俭学学生到各地的华工中去讲演，揭露北洋军阀政府出卖华工的罪行，提高华工的思想觉悟。这些活动使勤工俭学学生学到了工人阶级的许多优秀品质，从而促进了马克思主义与工人运动的

---

①世炎：《给周太玄的信》，《赵世炎文集》第50、51页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com