

竺可桢摄于1936年



上虞县东关镇前天华寺藏经楼，竺可桢幼年时就读的毓菁学堂教室即设于此。





竺可桢与夫人张侠魂、
长子竺津（希文）、长女竺梅
合影。（摄于1922年）



1940年竺可桢与陈汲女
士结婚后摄影。



1947年在南京举行的中央研究院成立第二十周年纪念会暨第一次院士会议合影自左至右姓名如下：

第1排：萨本栋 陈 达 茅以昇 竺可桢 张元济 朱家骅 王宠惠
胡 适 李书华 饶敏泰 庄长恭

第2排：周鲠生 冯友兰 杨鍾健 梁思诚 汤佩公 陶孟和 凌鸿勋
萧公权 袁贻瑾 严济慈 吴学周 叶企生 李先闻 汤用彤

第3排：杨树达 余嘉锡 李宗恩 伍献文 秉 志 陈 垣 周 仁
胡先骕 李 济 戴芳澜 苏步青

第4排：邓叔华 吴定良 谢家荣 余大綬 陈省身 殷宏章 钱崇澍
柳贻徵 冯德培 傅斯年 贝时璋 姜立夫



竺可桢与浙江大学部分教授合影（抗战胜利复员回杭后摄）
合影者姓名自右至左说明如下：

藕	觥	——	竺可桢	伯	豪	——	董伯豪	其	楷	——	张其楷	步	青	——	苏步青
静	波	——	杨其泳	善	培	——	朱正元	浩	培	——	李浩培	时	章	——	贝时璋
劲	夫	——	王国松	假	南	——	顾谷宜	耀	德	——	杨耀德	允	敏	——	陈敏
鲁	珍	——	沈恩屿	坤	珊	——	余坤珊	觉	子	——	谢家玉	仲	翔	——	朱庭祐
今	英	——	李今英												
子	桐	——	陆子桐												
邦	华	——	蔡邦华												
家	横	——	王横												
季	梁	——	孙梁												
季	垣	——	孙垣												
祥	治	——	孙治												
均	一	——	吴一												
厚	信	——	舒信												
晓	峰	——	张其峰												



一九六三年六月竺可桢
陪同古巴科学代表团游览广西
桂林在漓江中游泳时所摄（时
年七十三岁）

目 录

前 言	刘操南(1)
与竺可桢校长共事十三年	苏步青(1)
一位有巨大凝聚力的大学校长	
——我与竺可桢先生的一些交往	谈家桢(9)
竺可桢先生待人处事点滴	吴耕民(15)
竺老热肠奖掖后进	谭其骧(19)
竺可桢出长浙大由来及其他	陈训慈(21)
追忆竺藕舫校长二三事	张君川(33)
竺老培植的地理系根深叶茂	严德一(37)
铮铮哲人	
——我的太老师竺可桢	李春芬(49)
我国近代地理学的奠基人——竺可桢	胡焕庸(53)
我在竺师身边工作的时候	沈思屿(60)
竺可桢先生在气象研究所的片断回忆	朱炳海(69)
哲人其萎 遗风犹存	
——追念吾师竺可桢	谢觉民(72)
往事历历忆先师	
——竺可桢爱校护生的事迹	吕东明(82)
竺可桢教授与中国古籍研究	刘操南(93)

浩然正气的竺校长 王 慈(114)

虎口脱险记

——竺校长爱护学生的一个片断 邵全声(118)

竺可桢——我们心中的圣人 杨竹亭(124)

一代宗师竺可桢 林 昭(135)

我的丈夫竺可桢 陈 汲(140)

父亲与“中国科学社” 竺 宁(146)

我的舅父竺可桢先生 杨其泳(150)

三叔可桢公对我的培养与教育 竺士楷(157)

竺可桢的启蒙老师和毓菁学堂

..... 上虞县竺可桢研究小组(163)

后 记 编 者(170)

与竺可桢校长共事十三年

苏 步 青

编者按：浙江省政协文史编辑部曾约请苏步青教授提供回忆竺可桢先生的“三亲”史料，蒙其热情支持，慨然应允。编辑部遂委托浙大上海校友会副会长杨竹亭同志，并邀约金福临、郑士俊两位校友，一同往访苏老，复旦大学顾、卜两位同志也热心协助，由苏老口述关于在浙江大学任职期间与竺可桢校长共事十三年的回忆，最后由杨竹亭同志将录音整理成文。编辑部对以上几位同志表示十分感谢。以下就是苏老口述的内容。

我是在1931年来浙大任教的。浙大是一所学术气氛一向浓厚的大学，学生们也都很有进取心。竺校长是在1936年到浙大的。我比他早来几年。他在1949年4月下旬离开浙大，我是1952年院系调整时离开的，所以我又比他迟走几年。他在临走时留下信来，要我和严仁赓教授负责校务维持会。我就担当了这个任务，一直负责到杭州解放。

我和竺校长共事了13年。我对竺校长的认识和交谊，也有个演变和发展的过程。

竺校长初来浙大时，我和陈建功先生等老教授对他是有看法的。他到浙大来，我想一定有几位国民党大官员的亲戚如张默君、邵元冲等等做他的政治背景的。这时，他又带了一大批东

南大学的师生来浙大担任院长、系主任和秘书等，因此，我认定他办不好浙大。这个看法一直到抗战开始后，就慢慢地改变了。在这时期里，国民党的中央政府，匆忙地由南京迁往重庆。它把嫡系的大学——如中央大学等，都迁往大后方；对地方大学则不闻不问。所以我们浙大就成了无人过问的孤儿。当时，浙江大学校内教师各有各的看法：究竟搬还是不搬？意见很不一致。竺校长是一位学者，骤遇此事，感到棘手。最后，他像《三国演义》里的刘备一样，带了 700 多名师生走“长坂坡”，到建德去暂时避难。到了 12 月 24 日，杭州沦陷了。自然，杭州回不去了，继续西迁，只有向西面搬，但又不能离开浙江过远。

这时候，我因为孩子多，先躲在建德乡下，暂时没跟学校走，到第二年才回浙大去的。陈建功先生把家眷送到绍兴乡下去了，他是一个人跟着学校走的。这一路上有好些地方乘不上车和船。这样，陈先生就从金华步行到江西玉山。要跟上‘大部队’，多苦啊！真是流离颠沛。可是，我们浙大校风好，带了那么多的图书和仪器，走了好几个省区，一件东西都没有散失，真是不容易啊！

说到搬家，有位老校友是千万不能把他忘掉的。这位老校友名叫赵曾珏。他是早期浙大电机系的毕业生，后来在第三战区担任交通电讯管理局长，负责东南四省的交通电讯调总。浙大的搬迁他是帮了大忙的。如果没有他出大力，情况就更加困难了。

竺校长是一位有心人

浙大搬迁时，竺校长当然是最忙的人。他要管搬运，管教学，还要奔走各方去要经费。可是有一天，他对我说：“你的夫

人是日本人，此行一路上都要检查盘问，多么不便。我已经替你在浙江省省长朱家骅那里要来一张他亲笔写的‘手令’，规定沿途军警不得检查盘问。”可见他是多么细心。其实，他对待任职的教师都是关心的。我当时很感动。不久，我从建德回温州，路过丽水站时，站长受他的上司赵曾珏局长之托，来站迎接我。可是他看见了我的妻子，就很有礼貌地说：“凭我的经验，一看就知道，你的夫人是日本人。所以我们要检查一下。”我这时拿出朱家骅的手令，他见了急忙说：“那就不必了。”可见这“手令”也真管用。

竺校长是一位公而忘私的好校长

浙大在日机轰炸中搬迁，一路上来到江西吉安。竺校长夫人张侠魂女士，就是在那种缺医少药的困难条件下生病死去的。那时候，竺校长正为浙大师生的生活、读书、前途、安全各处奔走，无暇顾及自己的亲人。学校搬到泰和以后，竺校长了解赣江是一条经常泛滥的祸水，每年都要吞灭无数老百姓的生命财产；同时，学校设在这岸畔，安全也有问题。竺校长就请土木系和其他系的师生，帮助泰和人民建造了一条15里长的防洪长堤。第二年，赣江洪水泛滥，浙大所在地的上田村农田村舍竟未受淹。一个校长在学校迁徙之中竟会想到老百姓的灾难，这确是少见的事。那时期，马一浮和钱钟韩等著名教授都在浙大任教。马一浮先生写过一首描述当时情况的诗，我至今还背得两句：“居人先鸟起，寒日到林迟。”我们这些师生的确比小鸟起得还早，居住的地方是在丛树林边，见到寒日是很迟的。这可见我们的生活情况一斑了。那时，我们数学系的张素诚、周茂清、方淑珠等几个学生，就是在泰和毕业的。这些学生后来

都很有成就。这说明在困难的条件下，照样可以培养出人才来的。

浙江大学是炸不垮的

在南昌失陷以后，泰和又保不住了。浙大只好再迁到广西宜山。这是1938年间的事。这年暑期，我回浙江去探亲。回校时，由于交通不便，在路上赶了35天才到柳州，到学校时已开学，我迟到了。浙大在宜山时，敌人把学校新建的简陋草舍和实验室，以为是兵营，所以天天轰炸。有一天接连扔下了108枚炸弹，结果我校无一人伤亡，图书仪器也没一件损坏，真的“天佑我也”！不久，南宁吃紧，所以我们在宜山又住不下去了。只好再迁贵州遵义和湄潭。这是浙大最后一次搬迁。这次搬迁却是太重要了。不搬的话，在“黔北战争”中，浙大将全被围在里面，那就不堪设想了。

难忘的一次谈话

在1940年初，我们都到了遵义。当时的数学系设在姜公祠里。有一天，竺校长对我说：“你不要等到暑假，快去把家眷接出来吧！”我说：“我哪里来这些钱啊！”他说：“钱不用愁，我们学校替你包下来。”他一下子批给我900元大洋，这是一笔多么大的数字啊！于是我在4月时就走。回程时，走了35天才到柳州。在柳州休息几天，又搭汽车回到了遵义。竺校长知道我带了家眷回来了，说道：“这下我好放心了！”这样的校长，他把教授真当作宝贝，我们当教授的怎能不受感动啊！这样的校长又往哪里去找呢？这时，我才真感到竺校长是一位处处为我们着想的

好校长，是一位品德高尚的人。为这件事，我曾不断地想过，如无竺校长的帮助，我就出不来了。如果出不来，也就不会有我的今天了。说心里话，从那时开始，我已完全与竺校长一条心了。从此以后，凡竺校长要我干的事，我都干。后来他要我做院长、教务长、训导长、校务维持会长等等，我都毫不推辞。在遵义时，每次举行校务会议，我都去参加。要知道，从湄潭到遵义有70多公里的路程呢。

竺校长是最爱护人才的校长

谈家桢 1937 年从美国回来，只有 28 岁，竺校长立刻聘请。后来章士钊的儿子章用从德国回来，曾炯也从德国回来，都是经我推荐，立刻聘请。那时候正当搬家期中，我们的欢迎会是在警报声中进行的。由于竺校长对他们很诚恳，他们对工作也非常负责。在建德时，有一次学生问章先生：“警报响了，老百姓都躲飞机去了，还上课吗？”章答道：“怎么不上课？”“那么，黑板挂在哪里？”“可挂在我的胸前！”他就有这种实干精神。章先生的一生一向生活优越，肩上从未负过重担。可是他随浙大西搬时，是自己挑着行李与学生们一起步行的。他当时患着肺病，可怜他最后病死在西迁的路上，太可惜了。此外，许多著名教授，如罗宗洛、梅光迪、王淦昌、卢嘉锡等，都是竺校长这样请来的。说起卢嘉锡，还有一段插曲。那是在 1936 年，我与陈建功先生受福建省主席陈仪的聘请，去福州参加“中学教师训练班”讲课。卢是教化学的中学教师，也来参加学习，而他的数学成绩为全班第一名。所以后来他在英国留学回来，竺校长聘请他主持化学系，他见到我和陈先生时，称我们“老师”，他说“是在福州师训班中听你讲过课的，所以你是我的老师”。不久，英国皇家学会会

长李约瑟教授来浙大参观，称我们浙大是“东方的剑桥”，这是我亲耳听到的。当时浙大如竺校长的主持，就不会有这么多的荣誉。

读过《竺可桢日记》的人，都知道竺校长对每个浙大教师非常了解，且都十分关心。我在1941年带家眷住在湄潭，他每年来湄潭，都要来我家看看。在1942年的某一天，我正在家中翻晒将要霉烂的地瓜（红薯），竺校长看到，问这何用？我说：“这是我几个月来赖以生活的粮食。”我家是以红薯粘些盐巴当饭吃的。我那时已是八口之家，工资每月350元，怎能够维持？校长见此情况，对浙大附中校长胡建人说：“今后把他在附中读书的两个儿子，改为公费膳食。”胡建人说：“那好，就叫这两个孩子搬进附中来住吧！”那时按规定公费生是必须住宿在校里的，可是我们家中又抽不出可供两人住校的棉被，所以仍旧不能去。后来校长特批：“走读生也可享受公费待遇。”到了第二年，竺校长又把我特别上报教育部，评为“部聘教授”，从此工资加了一倍，月薪为700元，我的困难才解决了。这些事情，我是终生不忘的。

在那最困难的年代里，由于樊平章先生中途离开，工学院的微分数学没人教。竺校长对我说：“你是否利用夏天一个月时间开数学课补一下好不好？”我欣然同意了。那时候，我们从湄潭到遵义去加班教课，没有一分钱的津贴，可是大家都认认真真，从不马虎。若是现在，恐怕无人肯干了。可见我们浙大当时的校风。

竺校长是爱生如子的

浙大复员返回杭州以后，不久出现了“于子三事件”。那时

候，我陪着竺校长一同去狱中探望于子三。可是过了一星期，传说他自杀死了。当然是假的。我们不承认他是“自杀”。竺校长爱护自己的学生，不畏强暴，一直坚持真理。后来竺校长要我担任训导长，我也就同意了。从1947年到1948年，浙大调了好几个训导长都不行。有的交了黑名单，被学生哄下来。这是什么时候啊？还叫我当训导长呢！在1948年，学生们要上街游行，我接到了恐吓信：“你再跟学生一道的话，要对你不起啦！”我有点胆寒了。但我不要紧，我是中央研究院的院士，还不敢公然搞我。后来还好，陈仪来当浙江省省长，蛮好。陈仪在1936年任福建省省长时，请我和陈建功、罗宗洛两先生帮他办过“师训班”，关系还不错。我们三人都是日本留学生，他也是日本留学的，这就好办了。我的胆子大起来了，有些学生就敢去保。例如有个学生是地下党员，叫陈业荣，生着肺病，国民党要捉他。竺校长让他在学校里休养，将他保护起来，结果没有捉他。1949年2月，浙大的四个学生和一个助教还被关着。那时竺校长说：“只要训导长去保一保，就可放出。”这时由张其昀先生陪着我一同去，由我打了手印，把他们保释出来。这时国民党同共产党和谈，长江以北解放了，蒋介石已经跑到奉化。趁这个机会，张其昀先生同我讲：“我陪你去，打个手印，把五个人保出来。”张其昀先生做了好事。这五人一保出来后就都逃走了。我这个训导长是保人，手印也打了，将来要人的话，是要问我要的。幸亏国民党不久就逃跑了。

建国后的深厚友谊

建国以后，竺可桢去北京担任中国科学院副院长，要我去筹备、建立和主持数学研究所。当时，复旦大学杨西光校长坚不同

意。杨说：“你们要苏、陈两位教授，我只放一个。”浙江省又强烈提出：“还我苏、陈两位教授！”所以复旦大学将陈先生放回浙江了。后来，华罗庚先生由美返国，就请他主持数学所。我幸好未去，因为我一向是“以教为乐”的人。这些年来，我能培养出这么多教育骨干，感到很高兴，所以我认为能够留下来比调走更为愉快。

竺校长比我大 12 岁，我应该更多地尊重他。可是没有想到，1962 年全国科学家在广州集会讨论科学规划时，他对我说：“你的生日到了，就在这里为你祝寿吧！”我万万没有想到，他在这时候还记得我的生日。这次参加会议的有 300 多人，其中有 65 人是浙大的师生，所以他非常高兴。他把大家聚集起来，为我举行了一次“祝寿会”。这也是我终生最难忘怀的事情。

一位伟大的大学校长

竺校长不但对我个人如此关爱，他对任何浙大师生都是如此。他在遵义，营救过好多进步学生。在费巩教授失踪时，他千方百计地各处奔走营救。这种事例一时是举不完的。竺可桢先生真可与蔡元培先生相比，两人都是中国近代教育史上最伟大的大学校长。

一位有巨大凝聚力的大学校长

——我与竺可桢先生的一些交往

谈家桢

这里，我想谈谈我和竺可桢先生的一些交谊和亲切感受。我常是这样想的：晚清以来，在我国近代教育史上大力提倡科学精神，办理大学教育影响深远、成绩卓著的当推蔡元培先生和竺可桢先生。可是竺先生办学更为艰苦，因为蔡先生办大学在平时，而竺先生则在国事蜩螗的战时啊！

就竺可桢先生言，他的办学所以获得成功，在于以身作则，对学者具有巨大的凝聚力。一个团体，一个单位，领导者必须具有这种力量。领导能善于把各种人才凝聚在一起，组成一股力量，像紧握拳头一样，那末这个团体，这个单位，一定会是朝气蓬勃，富有生命力，从而作出巨大的贡献。当年浙江大学在竺可桢先生的领导下，就是这种情况。他在短短的几年之中，把只有三个学院，四五百学生的一所地方性大学，发展成为七个学院、十个研究所、三十个学系和二千多个学生的完善大学。这所学校的教学质量和学术水平很高，驰誉中外。为什么浙大能获得这样的成绩呢？我认为，就是由于竺先生有着这样一种巨大的凝聚力，他把全国著名教授都聚集到浙大来了，大家协力同心所形成的。

为什么竺可桢先生能有这样巨大的凝聚力呢？我想从我以

往多少年来与他相识、交往和共事关系中谈谈我的感受。竺可桢先生是一位学问渊博、胸襟开阔、气质高超，且能容纳各派人才的伟人。因此，各方著名学者都愿意前来浙江大学与他共事，并愿聚集在他的周围，共同为着“办好浙大”而奋斗。不少同事，后来因事而离校了，仍然还保持着联系，相互关心，还像欢聚共事一样，继续为浙大作出新的贡献。

我是怎样与竺先生相识的？我是一个从教会学校出身的学生，但是我只相信科学而不信仰宗教。1936年，我在美国获得博士学位以后，就想回国，早些参加祖国的科学家行列，为发展中国科学事业而奋斗。由于我的导师坚留，推迟了一年。1937年秋，我决定回国了。当时，我的母校东吴大学要我返校任教，我不想去，我嫌那里“洋人”味道太重了。我希望能够到一所我们国家自己办的大学里去，扎扎实实地搞一些科学教育和研究工作。那时在旧社会里，派系林立，壁垒森严，一个教会学校出身的大学生，想进国立大学任教，确是一件很不容易的事啊！事有凑巧，我的一位留美同学，他是在东南大学毕业的，知道我的情况后，就替我写信给他的老师胡刚复先生。由于胡先生的推荐，不久，竺可桢校长代表浙江大学给我寄来了聘书，聘我为浙大生物系正教授，每月薪金300元。这样崇高的职位和优厚的待遇，对一个年仅28岁的回国留学生来说，确是不易得到的。为什么竺校长对我这样优厚？我不是他的学生，更无亲戚关系。我的留美同学朱正元兄也不是竺先生直接教过的学生，只是一般的师生关系而已。从这点看，可以说明：竺先生是“任人唯才”，而是不讲派系的。所以，他把我这样一个“外来人”也聘进了。后来，我还听说，沪江大学出身的涂长望教授和燕京大学来的谭其骧教授，也都由他聘来浙大，并且都得到重用。可见他聘用教会学校出身的教授，并非仅我一人。

竺先生对待自己的门生、校友，比客卿教师要严格得多。浙大迁到遵义时，这时有相当多的一批留学德国和英、美的浙大校友回国了。这些校友成绩都是名列前茅，且获博士学位。竺先生认为他们是在本校毕业的，回母校任教要求从严，这样可以使人信服。因此这些博士一律先给讲师职位，满一年后，再升副教授，如著名教授徐瑞云、江希明、刘馥英等都是如此。但是他对获得博士回来的非浙大校友，则一律以副教授名义聘任起薪。有人说：“竺先生来浙大就任校长，他带来了一大批东南大学的同事和学生，且都付以大权。”这是事实，却是很有道理。因为这些东大来的教授，绝大部分是极为宝贵的人才，如胡刚复、王季梁、梅光迪和张其昀等都是举国著名的学者，其他学校想请也请不到哩！浙大为什么不要？竺先生在东大时，深悉他们品学兼优，为什么不把他们请来呢？公正的人也应懂得中国有句“内举不避亲”的古话，这样才能真正做到“唯才是用”。浙大当时数学、化工与生物等系，由于教授阵容比较坚强，早已驰誉海内。其余诸系如物理、化学、史地、外文等系，都是在这些教授来浙大后发展起来的，而且办得十分出色，成为国内外著名的学系。又如浙大的有些职位，如总务长、分校主任和附中校长等，按照当时国家规定都要由教授兼任，教授们喜欢搞教学和科研，不甚乐意担任行政，可是这些工作总得有人来承担。怎么办呢？竺先生往往以带有一些半命令式的方式委请当年在东大读过书的门生兼任。如胡家健教授、朱正元教授之任附中校长；储润科教授、樊平章教授之任分校主任等就是如此。在聘用这些门生中，偶然也有个别不符合要求的，竺先生总是严肃地对待，请他们另谋高就，这是尽人皆知的。有些人对胡刚复先生有意见，认为他是才大气粗，但我认为他是竺先生的总参谋，他对浙大的西迁，从考察迁徙地点到搬迁定居，和对理学院的发展有着不可