

ZHEJIANG WENSHI JICUI

浙江文史集粹

浙江省政协文史资料委员会编

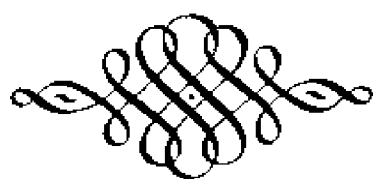


浙江文史集粹

浙江省政协文史资料委员会编

浙江人民出版社

教育科技卷



编 辑 说 明

本卷收录包括医卫、体育史料在内的记述近现代浙江教育科技界重要事件(单位)和著名代表人物事迹的文稿 78 篇。突出宣传“百年大计,教育为本”、“科学技术是第一生产力”的观念和科教兴国、科教兴省的战略。

本卷篇目排列,亦以事件(单位)列前、人物续后为序。学校史料只收录了大专院校和全省著名的中学,至于遍布全省城乡各地、数以千计的小学,因为数众多,举不胜举,同时考虑到其影响的地区局限性,只好割爱不取。

教育界代表人物的事迹史料,基本上以传主的出生年代先后为序编目。科技界代表人物的事迹史料,除人文学科的人物另行编入文化艺术卷之外,先按学科门类依次略分为数、理、化学,工程技术,生物生理,农林植物,以及中西医学等,每一学科的人物史料再以出生年代先后列序。

近现代浙江的体育史料较少,但弥足珍贵。经过反复遴选,收录了 3 篇,列于本卷之末。

本卷编排体例有不尽如人意之处,欢迎读者指正。

编 者

1996 年 2 月

• 1 •

目 录

求是书院之创设与其学风及学生生活情形	钱均夫 (1)
之江大学	张文昌 (6)
浙江蚕学馆	朱新予 求良儒 (14)
利济医学堂和学堂报	俞天舒 (19)
解放前浙江的中医教育	林乾良 (23)
浙江医药专门学校	程 浩 姚善瀚 张振夏 (32)
浙江公立工业专门学校	王国松 (44)
浙江省立法政专门学校	洪永权 (51)
国立艺专	浙江省政协文史办公室 (56)
英士大学前期概况	梁春芳 (70)
记浙江第一次考选欧美留学生	沈颀民 (76)
省立杭州高级中学	董舒林 (82)
抗战时期的省立联高	高炳生 楼学礼 (93)
宁波效实中学	李庆坤 (101)
忆二十年代的春晖中学	斯而中 (105)
浙江省立湘湖乡村师范学校	汪赞源 陈定顺 (111)
我在省立绍兴中学的十年	沈金相 (118)
外国人在宁波办学简介	马孟宗 (125)

杭州蕙兰中学概况	丁荣观 (133)
林启对浙江教育事业的贡献	郑晓沧 (138)
孙诒让致力教育及地方事业史略	郭宰平 (156)
蔡子民二三事	林文铮 口述 (165)
蔡元培与杭州艺专	林文铮 (171)
热心兴办宁波地方教育的陈屺怀	陈训慈 赵志勤 (179)
我所知道的经亨颐	姜丹书 (184)
先父何燮侯事略	何荣穆 (191)
怀念浙大创始人之一邵裴子	蔡继贤 郑厚同 (197)
我与竺可桢校长的一些交往	谈家桢 (201)
竺可桢出长浙大由来及其他	陈训慈 (206)
怀念暨南大学校长何炳松	王正平 (217)
著名教育家郑晓沧	韦俊世 (224)
我的父亲陈鹤琴	陈一鸣 (232)
毛彦文教授纪事 (节录)	毛作元 (237)
忆林汉达师	袁 鹰 (241)
钟毓龙主校二十五年	钟肇恒 (249)
记崔东伯	董舒林 (257)
我国第一所女中校长沈貽蓁	夏明曦 王舜祁 (265)
朱家骅和旧中国的教育事业	严在宽 (272)
我国现代数学的播种人姜立夫	潘善庚 (280)
我的大哥陈建功	陈建琳 (284)
回忆苏步青在浙大	白正国 (291)
老一辈高能物理学家何增禄	何德康 (297)
我国高能物理学先驱赵忠尧	蔡漪澜 马彤军 (303)

钱三强在法国	王春江	(312)
缅怀先父王琏	王启东 张苏澄	(320)
记有机化学家汪猷 (节录)	叶永烈	(326)
忆浙江省早期的地质调查工作	朱庭祐	(333)
地质学家翁文灏	翁文波 翁心鹤 翁心钧	(336)
毕生从事水利事业的沈百先	沈华祝	(348)
“今世大禹”宋希尚	周希灿	(354)
先父王国松生平事略	王筱雯	(365)
钱学森与杭州	朱向农	(377)
卓越的生物学家朱洗	陈松岭 蔡显敬	(382)
忆恩师童第周 (节录)	严绍颐	(395)
我的老师贝时璋	王复振	(401)
中国遗传科学奠基人谈家桢 (节录)	杨竹亭	(405)
洪式闾自传	洪式闾	(418)
谷镜沂生平事迹	谷伯起	(423)
我的回忆	蔡 堡	(430)
我国最早的药学女博士王雪莹	赵 霖	(438)
植物学家钱崇澍	刘昌芝	(441)
林业科学的一代师表梁希	张楚宝	(449)
我的父亲陈嵘	陈振树	(464)
德高望重的农学家金善宝 (节录) ...	史锁达 任志高	(477)
“当代茶圣”吴觉农	冯和法	(491)
植物生理学家罗宗洛的一生	黄美溪	(509)

1929 年反对废止中医中药的斗争	郑琴隐 口述	(519)
湖州医林旧事	朱承汉	(535)
中医学家居廉臣	陈天祥	(541)
浙东名医范文虎	张念祖	(553)
裘吉生从医五十六年	郑琴隐 裘诗庭	(562)
中医学家居炳章事略	沈季刚 陈于德 冯舜宏	(567)
先师叶熙春轶事	陈绵川 陈星伯	(574)
杭州仁爱医院	王克谦	(578)
甬江名医吴莲艇	桂信义	(583)
忆石华玉 (节录)	邵爱琴	(592)
杭州的一次全国武术比赛大会	曾寿昌	(597)
我的爷爷谢侠逊	谢作陶	(601)
“新光”邮会、邮刊、邮展琐语	张包子俊	(615)

求是书院之创设 与其学风及学生生活情形^{*}

钱 均 夫

此次浙大校庆，因沪杭车辆旅客拥挤，未能及时购车票来杭参与盛典，深为抱歉。忆3月22日，余往谒陈师仲恕，师适在手写求是书院创办之历史，并谓病后体气未复原，复以年高惮于行役，嘱余代表参加讲述求是历史，兹就其文中所未叙及之学生生活情形及当时之时代背景分别报告之。

第一，林迪臣太守兴学之动机 甲午一役，刺激人心甚深，日本为蕞尔小国，中国向抱轻视态度，自经此役后，朝野有识人士，深知国势日拙，国难严重，欲谋振兴中国非从兴学与储才两方面着手不可。林迪臣来守杭州以后，推行新政，约有三端可举，一为策论试士，二为兴办学堂，三为派遣留学。盖因鉴于八股束缚文教，影响学子智能发展，故就所掌管之东城讲舍，首先以策论试士。当时原有敷文、紫阳、崇文、诂经精舍及东城讲舍五书院，惟所学均属八股文。并创办蚕学馆，以振兴蚕业。林太守复请当时讲行新政之士绅，筹谋兴办学堂，适普慈禅寺因案被封，遂以此为校舍，成立求是书院。一面并在今树范中学原为浙江省立一中之旧址，设立养正书塾，其设施程度，则仿佛中小学兼而有之；求是书院仿佛中学，日后为大

• 此文写于1947年。

学预科之高等学堂相等，而蚕学馆则仿佛今日之职业学校也。

求是书院、蚕学馆及养正书塾成立以后，林太守尚嫌人才不敷应付，乃以省费选派优秀学生赴上海与日本求学，开各省派遣学生留学风气之先。此辈学生，在当时实为一时之选，而其后影响于国事颇巨。

第二，求是书院设施概况 求是书院初办时，招收已就学之秀才，入学者膳宿费全免，并有三五元之膏火费。学生共 30 名，戊戌新政时，推广而分设内外两院。招收外院学生，以有志于讲求新学者为合格，一时应试者极为踊跃。变法失败后，退学者甚众，留者不过十之一二，故陈师尝谓此辈不退学者诚为认识国事力求新学之学生。

庚子以后，办学之议又起，适各省有设大学之拟，当局拟将求是书院改为大学堂，壬寅年，名确立，仲恕师已离校，由劳乃宣先生继任，未及一年，又由陶拙存先生继任。学部鉴于大学堂成立以后，学生颇成问题，乃在北京创办京师大学堂，而将各省初办之大学改为高等学堂。以原任求是书院总理之陆冕侪先生为监督，以后继任者为吴雷川、孙廔才、邵裴子、陈大齐诸先生。

民国元年以后，高等学堂停招新生，在校学生毕业后，遂告停办，直至国民政府成立，始复设大学招生。中间相距 15 年，浙江文化因此亦迟缓 15 年之发展，此种损失，殆难以言语形容者。

第三，教课与教学 当时之课程远无今日之完备。国文、英语、数学为必修课，学生专心于国文者最多，英文教师有时兼授理化、生理卫生。学生无实验，均由教授行之。国文不是由教授直讲，而由学生自行研阅，疑则发问，教师解答，往往有一句钟内教师未发一言者。然学生必须日作札记，每晚呈缴，由

教师批改。文课则头班生每逢朔望试作，二班生于朔望与头班生合课外，复于初八日、二十三日加课试作。教授国文者，多为博学之士，如己亥年求是书院聘请宋燕生（平子，平阳人）先生主讲，养正书塾聘请陈介石先生主讲。宋先生学问德望为海内冠，读书能过目不忘，并谓不独尽阅中国书籍，即大藏经典，亦皆过目。年事虽高，而思想甚新，著有宋平子卑议。学生有询以既有卑议则必有高议，能假阅否？师谓有之，然斯时尚不许尔辈假阅也。并曾游说李鸿章、张之洞等，欲为国事有所划策，不为所采，退为主讲。某次，见一学生方阅《红楼梦》，问其阅至何处，答云已至某某回，随命其背诵《芙蓉诔》，生不能对，宋先生即自始而终背诵之，一字不乱，并告诫同学曰：“尔辈读书，遇有佳文，须熟记之，则他日行文，方有进境。”又一次，询一生时读《经世文编》，问其每日阅几本，答曰十余篇，师喟然曰：“如此则全书正续两编共有48册，若干年后，始能阅完，中国书籍，即以全书所载者，浩如烟海，尔辈何时方能读毕。”有某生转问师日必须阅读若干，乃答曰日必三四本，且抽取若干精读之文，而指讲之，一篇不乱，其记忆力之坚强也如此。故宋先生在校未到一年，学生受益甚多，而校风顿变。师所教学，纯为启蒙式教育，非斤斤于占毕者所可比拟也。

第四，学风 董仲舒有言：“正其谊，不谋其利；明其道，不计其功。”求是学风，窃欲引用斯二语表明之。盖吾国向有立己立人之说，“正其谊”、“明其道”，纯为立己方面着想。而“不谋其利”、“不计其功”，乃为立人方面，应尽一己职责，发扬为人之道，不应沾沾于贪取功利为满足也。回忆往昔在校时，各同学孳孳为学，互以敦品励行相勉，如有以功利之说进者，常自笑之，而不以为意。斯时人人必读之书有4种，即林太守颁发陶拙存先生所编之《求己录》及《明夷待访录》、《天演论》、曾

胡文集等书。盖其意即在激发志气，养成民族意识，进而灌输欧西新思想，以谋自力更生。学生中有曾受曾胡李三公影响者颇不少，如蒋方震同学，其在武汉大公报上所写《日本与日本人》一文中，论及中国抗战必须坚持到底，不可中途妥协一节，则与李鸿章于甲午战败单衔请勿与和、授以全权继续作战之奏议所述者不谋而合，由此亦可知蒋氏受李公影响之深。

辛亥革命中，江北提督之参谋长史寿白，提兵攻取南京，浙江克复时之总司令周赤忱，均为求是学生，彼等于功成之后，相率退职。又如同学王维忱，后为高等学堂教务主任多年，亦曾参加国父孙中山所领导之十大革命战役中之萍乡一役，光复后，乃缄口不言其事，此种光明磊落之态度，只知为人群服务为己任，正与董仲舒立言之一意相吻合，故敢以斯二语表明求是之学风。

第五，求是学生在庚子壬寅二年间的活动情形 庚子八国联军攻陷北京，清廷败绩求和，所订辱国条约，创钜痛深，吾辈学生极为愤慨，乃在校内组织励志社，从事学问修养之功夫。其工作分对内对外二种，大别有二：（一）举办读书会，规定每周必读完一书，周六晚餐后，向同学讲述，藉以交换知识。（二）扶助低年级同学求学兴趣之发展。当时校内共分六班，头、二班学生对五六班同学，每周有讲演会及文课竞作。所谓“罪辩文”案，即由此而生，主其课者为史寿白同学。幸经劳乃宣、陈仲恕二师之斡旋，消弥于无形，不使康乾年间之文字狱重兴，而史君亦于事前由同学之资助赴日留学。至于励志社在校外之工作约有三种：第一，响应白话报运动。时校内外有志提倡开通民智之士绅，创办杭州白话报，其立论浅近，唤醒民众，打破旧习，同学认为可仿照分送善书例，乃向同学捐款协购分送。第二，并在附近菜馆如太平门外及菜市桥一带地方讲解白话报。

凡同学于每星期日有被抽签举往讲解，均须前往，不得辞谢。余亦曾被举往讲述“世界地理与人种”一题，记得曾持地球仪及世界人种图指画说明，听者莫不惊异有黑人红人之说。第三，改革书塾。先就板儿巷蔡姓私塾，认其教师有新思想，与其立约，改为新民小学，并发给自编教本以代替百家姓与千字文，私塾学生概不收费，教师薪金全由同学集资供给，主其事者为汪曼峰先生。

最近期内，本人阅报见有华盛顿总统诞辰纪念日，驻华美大使司徒雷登发表忠告之言云：“中国之敌人为文盲、贫穷、疾病与自私自利四种，首先打倒，方足以资建设。”斯言也，足为吾国现实情形写照。求是同学，曾就此四种敌人之文盲一种，举全力欲扑灭之，而50年来，文盲依然未见减少，其他亦然。而自私自利之风气，恐今犹比昔为甚，诸同学亦必比余更为明白。希腊哲圣苏格拉底斯有言曰：“无知为罪恶之母。”希望诸同学，继余等之后，继续努力，扫除文盲，更继以消灭其他三种敌人。余今日讲述求是故事，仿佛有白头宫女话天宝遗事之象征，言语不足以动听，徒费诸同学宝贵之光阴，惟期望于诸同学者，将浙大学风，继求是之后，发扬而光大之。来日方长，任重道远，愿与诸同学共勉之。

之江大学

张 文 昌

一、之大前身崇信义塾与育英书院

之江大学的前身是宁波崇信义塾，由美国基督教北长老会于 1845 年（清道光二十五年）创办的，当时的崇信义塾相当于现在的小学程度。1867 年（同治六年），崇信义塾从宁波迁到杭州，先在皮市巷，后在大塔儿巷，改名为育英书院，分正、预两科，各 4 年，由美国传教士裘德生任校长，以英文课为主，中文次之，规定圣经为必修课，学生必须做礼拜，对清寒基督教徒的子弟免费，培养学生亲美、崇美思想。开办 34 年中（1845—1879 年），毕业生 95% 以上是当教牧人员及教会学校、医院职工。1880 年起开始注重理科，搞科学实验，举办通俗科学知识讲演，传授西洋科学知识。从 1890 年起增设英文科，为学生深造作准备。毕业学生的就业也由教会所属部门扩大到从事医药、教育、商业、税务、洋行、邮政等工作，学生人数增加到近百人。1897 年育英书院得到美国长老会“差会”同意：可办理大学（“差会”是美国基督教国外传教机构）。

二、由之江学堂到之江大学

由于原来校舍狭小，从1907年起，即在杭州秦望山麓二龙头修建新校舍，经过3年规划经营，主要建筑如教学大楼、宿舍、图书馆、实验室先后落成。该处三面环山，面临钱塘江，又当六和塔西侧，地势开阔，江山如画，学校占地面积300余亩。当时美国的南长老会也看中这个地方，从1910年起南长老会与北长老会合作，共组校董会。于1911年2月（清宣统三年）正式迁入新校舍，因地处钱塘江湾曲处，成“之”字形，故取名之江学堂。后来办之江大学的计划已实现，又改名为之江大学，由美国传教士王令赓任校长，学生增加到140人。1912年，孙中山先生曾到校讲话并同全体师生合影留念。1913年，该校的天文气象台落成。同年，校董会同意由毕业生同学会推选代表3人参加校董会，第一次当选参加校董会的校友代表是沈兰田和陈柏园。1914年开始军国民训练，规定军事操为必修课。第二年校董会核准学校临时组织大纲，设立课程、经济、建筑3个常设委员会，这时清寒学生的工读自助发展为50名，除担任校内的清洁卫生、文书缮写、司钟、司灯、绿化环境外，还担任管理图书室、理化实验室，帮助教师批改作业，织毛巾等。这年完成了教职员住舍3幢。

1916年校董会推举司徒雷登的弟弟司徒华林为校长，聘请之大的老毕业生丁恺丰为教务长，增设学生奖学金及免费贷学金。在头龙头与二龙头之间架设木桥（后曾称情人桥），又建船坞练习划船。1927年，校刊《之江潮声》出版。并在城里办夜校，举行通俗科学讲演会等。这一年又新建了两幢教职员宿舍，1个礼堂（都克堂），1座蓄水池，宿舍开始使用电灯，运动场也

落成了，华东教会大学（金陵、东吴、圣约翰、沪江和之江）的联合运动会、英语辩论会就是在之大举行的。1919年司徒华林赴美添聘教师，征募捐款，并向美国哥伦比亚特区立案，获准后施行新学制，分文、理两科，对毕业生授予学士学位。

五四运动时，之大师生纷纷投入反帝爱国斗争，他们不顾学校当局的阻挠，与一师等校师生一起参加示威游行，但高呼爱国口号：“打倒帝国主义！”“打倒卖国贼！”进城参加示威游行的学生回校后，都被各记大过1次。1921年，美国西方大学第二次派毕业生来校教英语。1922年，司徒华林辞去校长职务，校董会推举费佩德继任。费赴美募捐期间由王令赓代理。这一年校刊英文版创刊，中外文图书扩增到1万多册，学生开始组织自治会。1923年，实行课外活动学分制，鼓励学生参加课外活动。这一年，学校规定学杂费要1次缴清，迟缴1天罚款5元，有不少家境困难的学生因迟缴都被罚了款。1924年，学校为便于传教成立了闸口公益社，为地方办了些公益事业。

1925年，五卅惨案发生后，之大师生群情愤慨，当校友陈德征（之大预科毕业生，当时任上海市教育局局长）来校动员同学投入斗争时，大家不顾校长王令赓和教务主任吴维德等人的阻挠，冲出校门与杭州大中学校的师生一道参加示威游行。之大师生从闸口走过日本领事馆时，高呼“全中国人民团结起来，打倒日本帝国主义”的口号，响彻云霄。游行集会后，之大学生还组织宣传队分赴街头和农村，向城乡人民发表慷慨激昂的演说。这一年，蔡元培先生来杭访问并向全体师生讲了话，临行前，他为之大1926年的年刊题了四个字：“思潮发展”。

1926年，北伐军进抵杭州，之大师生组织了临时红会队，救护伤病员，并腾出都克堂作为临时治疗场所，积极支援北伐战争。美国领事馆命令美籍教职员和眷属全部撤往上海租界，之

大附中停办，费校长借口向中国政府立案搁浅，提出辞职，校董会曾推举教育家朱经农任校长，朱因故迟未到任。这时学生减至 100 人左右，美国“差会”又停发经费，校董会遂决定之大暂时停办。

三、复校后的之江大学

1929 年，江、浙一带局势已初告稳定，之大同学会发起复校，得校董会同意，于是年秋复校，仍请朱经农任校长，朱未到职前由毕业同学李培恩代理校长。从此，之大的校务行政由中国人自己主持，但大事仍由美国“差会”决定，它并派代表参加校董会。按当时政府新颁“大学组织条例”，3 个学院以上才可以称为大学。这一年校董会曾以之江文理学院名义向教育部申请立案，并按教育部规定，设文、理、商、建筑 4 个院 10 个系，宗教课改为哲学课，另增设党义和军训课，开始男女兼收。是年秋，添建东、西膳厅两座，同学会还发起募捐兴建图书馆。次年，朱经农任教育部次长，不兼之大校长，校董会正式推举李培恩为校长，聘孔祥熙为名誉董事长。这一年教育部批准校董会立案，校董会通过了之江大学文理学院组织大纲，设国文、英文、政治、经济、教育、哲学、化学、生物、物理、土木 10 系，学生增至 313 人，教职员 44 人。也在这年之江大学发生了一次抗教事件。原来校方规定学生在星期日上午一律到都克堂做礼拜，不信教的学生不愿去，经多次交涉，校方不仅不同意，反而以不做礼拜者开除学籍来恫吓。有一次，礼拜刚开始，一群不信教的学生把座位上的圣经和赞美诗撕得粉碎，抛向空中，然后一起走出。从此以后，学校不敢强迫不信教的学生做礼拜了。次年，大学部和附属高中分别由教育部和浙江省