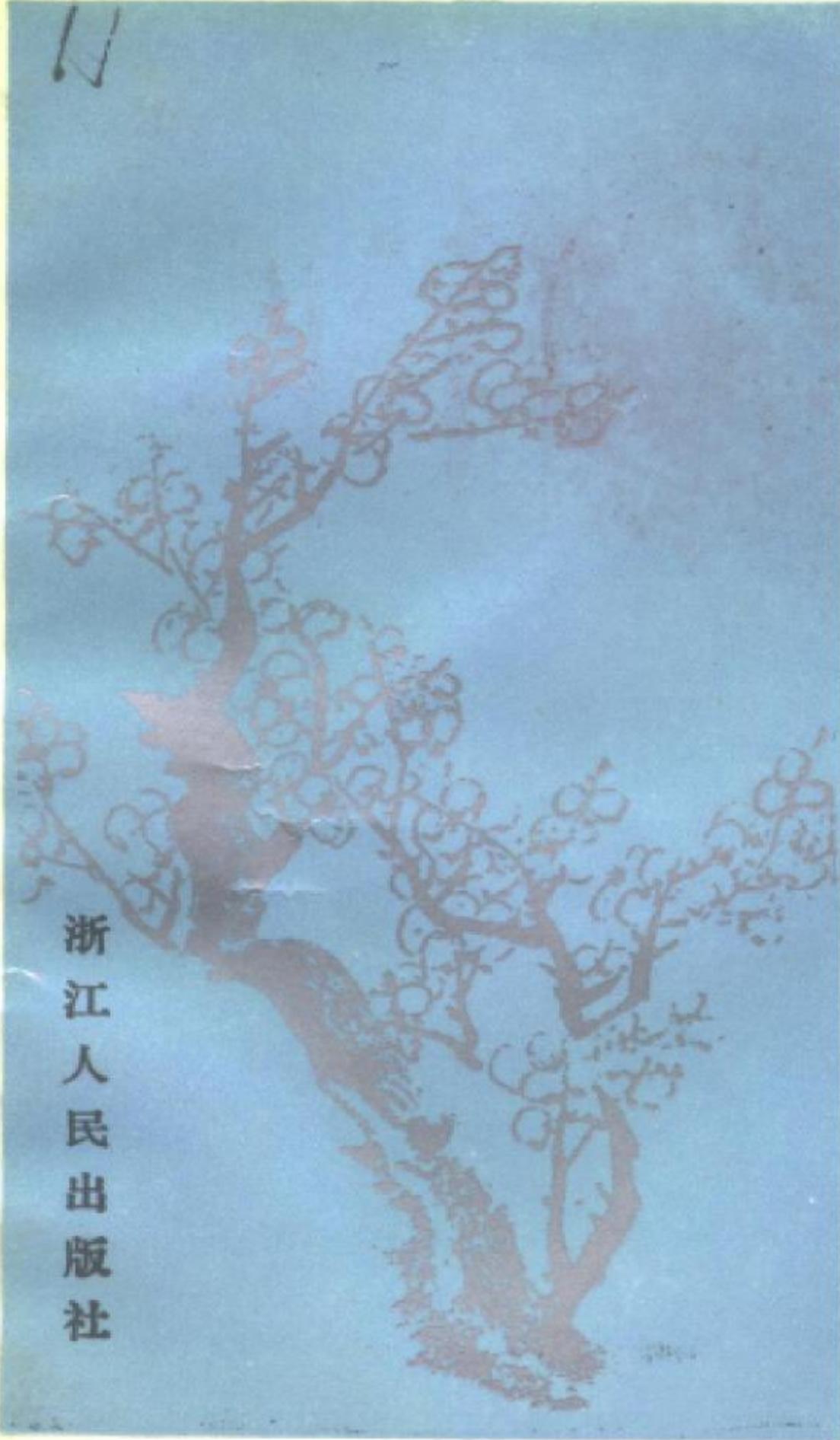


浙江近代著名学校和教育家

浙江文史资料第四十五辑 ● 浙江省政协文史资料委员会编



浙江人民出版社

浙江近代著名学校和教育家

浙江文史资料第四十五辑

浙江省政协文史资料委员会编

浙江人民出版社

(浙) 新登字 1 号

浙江近代著名学校和教育家
浙江文史资料选辑第四十五辑

中国人民政治协商会议
浙江省委员会 文史资料委员会编

浙江人民出版社出版 浙江新华印刷二厂印刷

浙江省政协文史编辑部发行

开本850×1168 1/32 印张14.5 字数35.73万 印数1-3500

1991年9月第1版 1991年第1次印刷

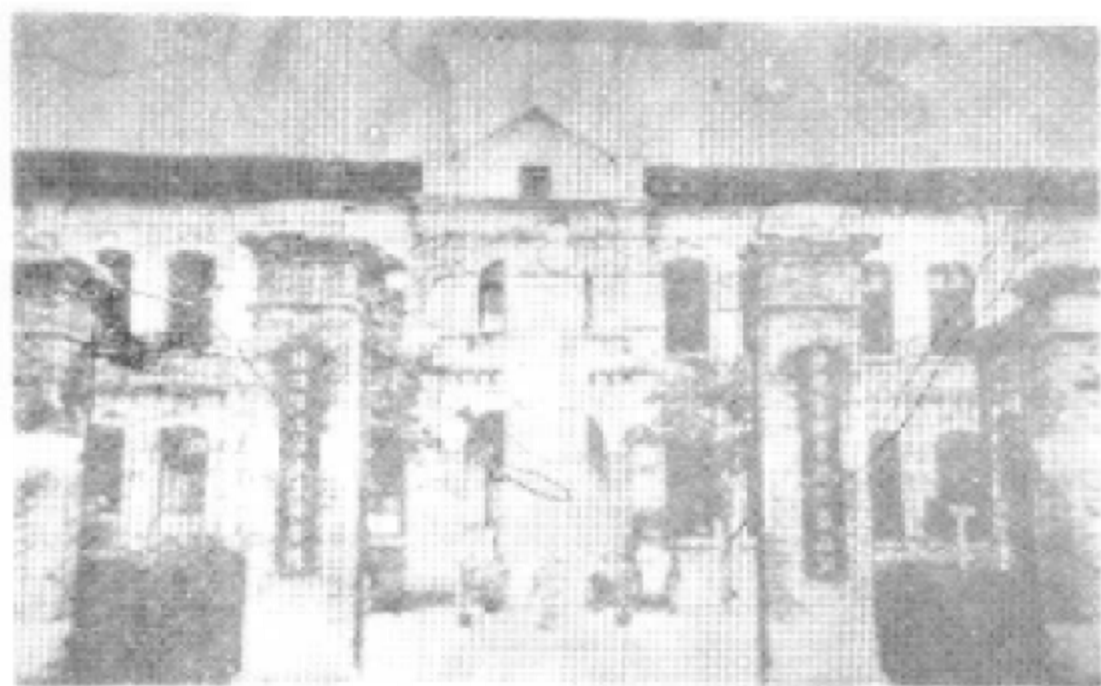
ISBN 7-213-00744-0/K · 181 定价: 6.80元



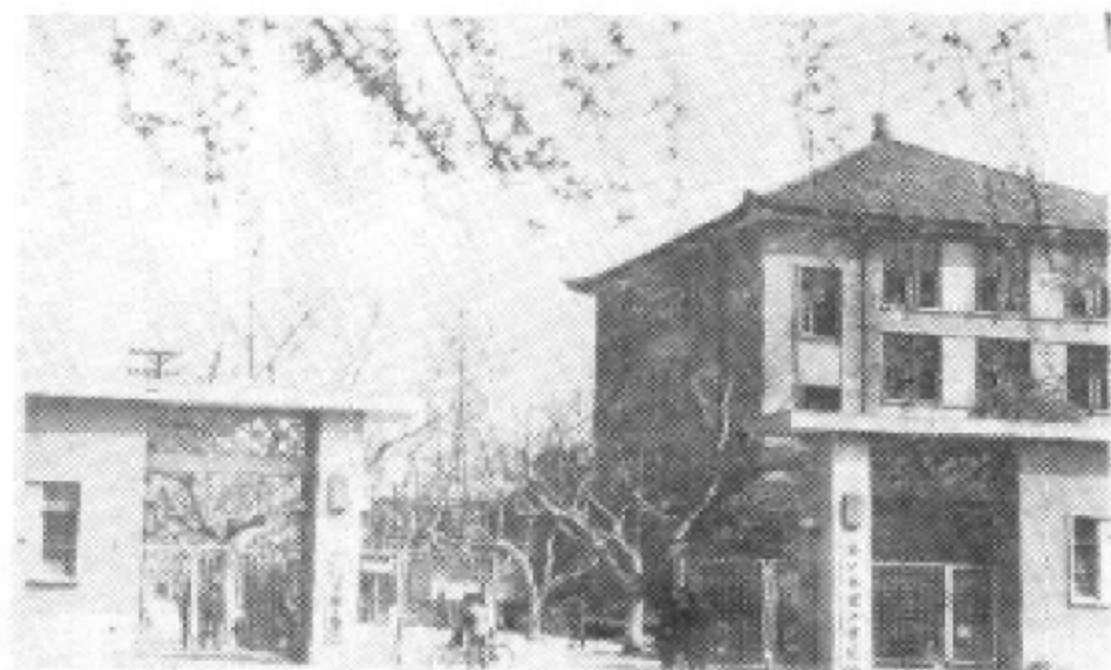
求是书院旧址



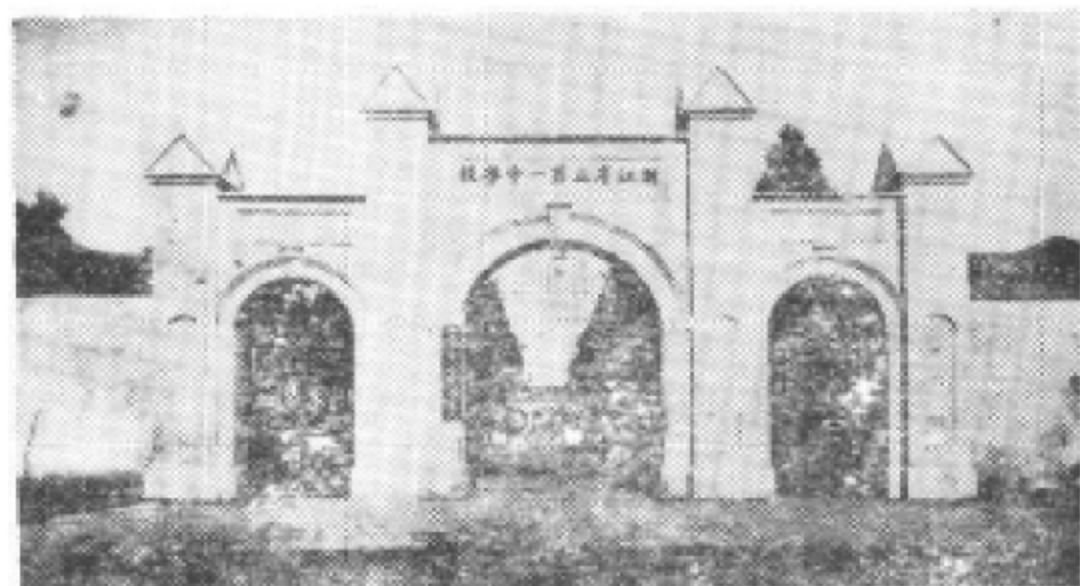
浙江大学现址



浙江医药专门学校(今浙江医科大学前身)



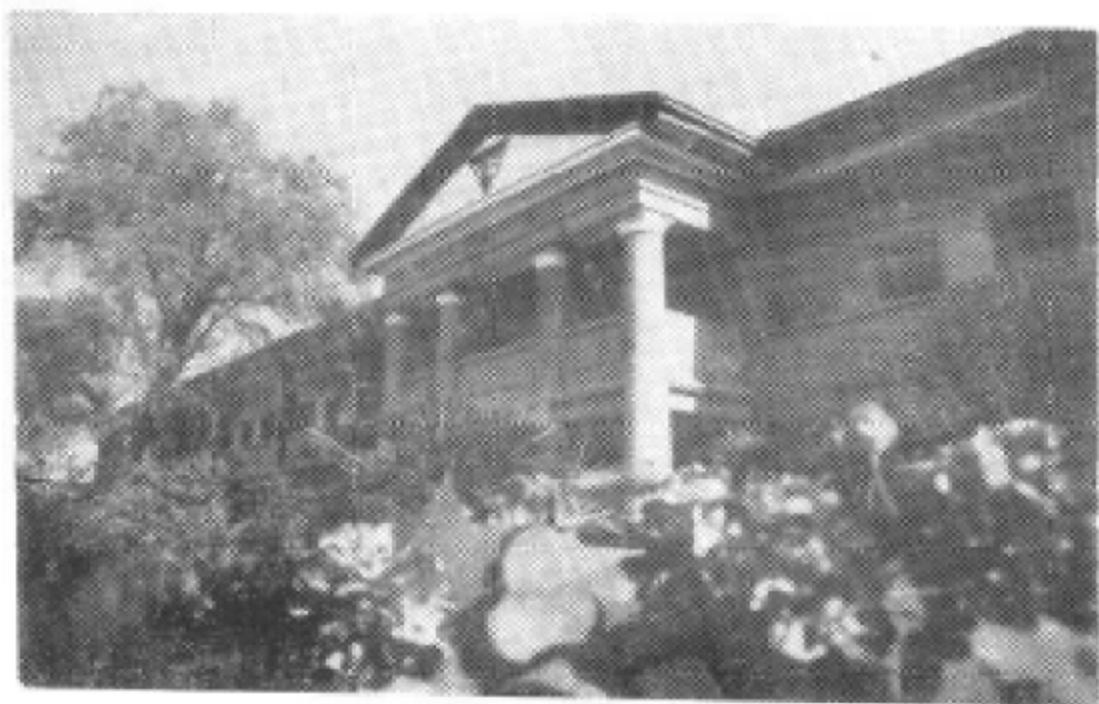
浙江丝绸工学院现址(前身为浙江蚕学馆)



浙江省立第一中学(今杭州高级中学前身)



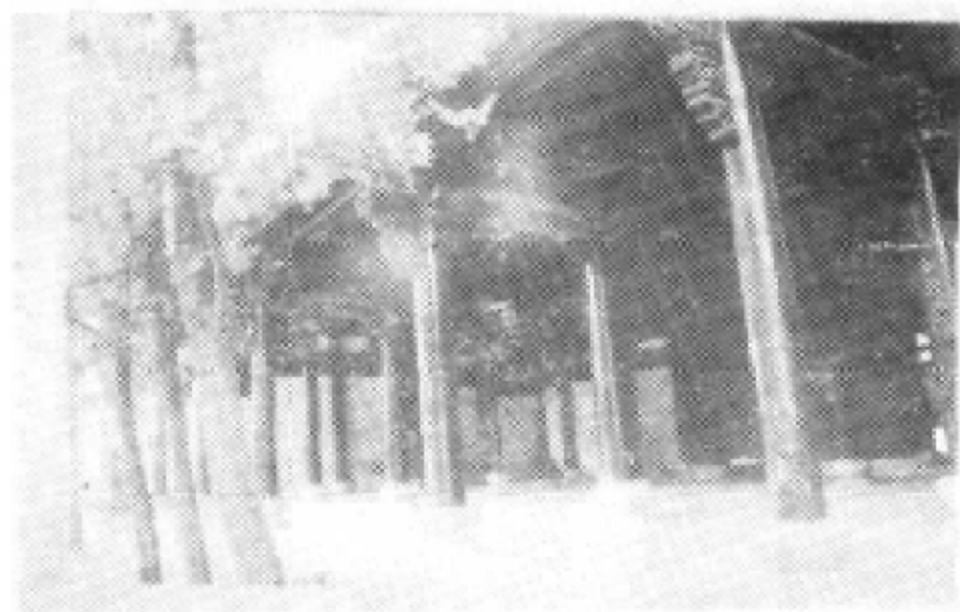
嘉兴中学(原浙江省立第二中学)校门。摄于50年代



浙江省立第四中学一角(今宁波中学)。建于1930年



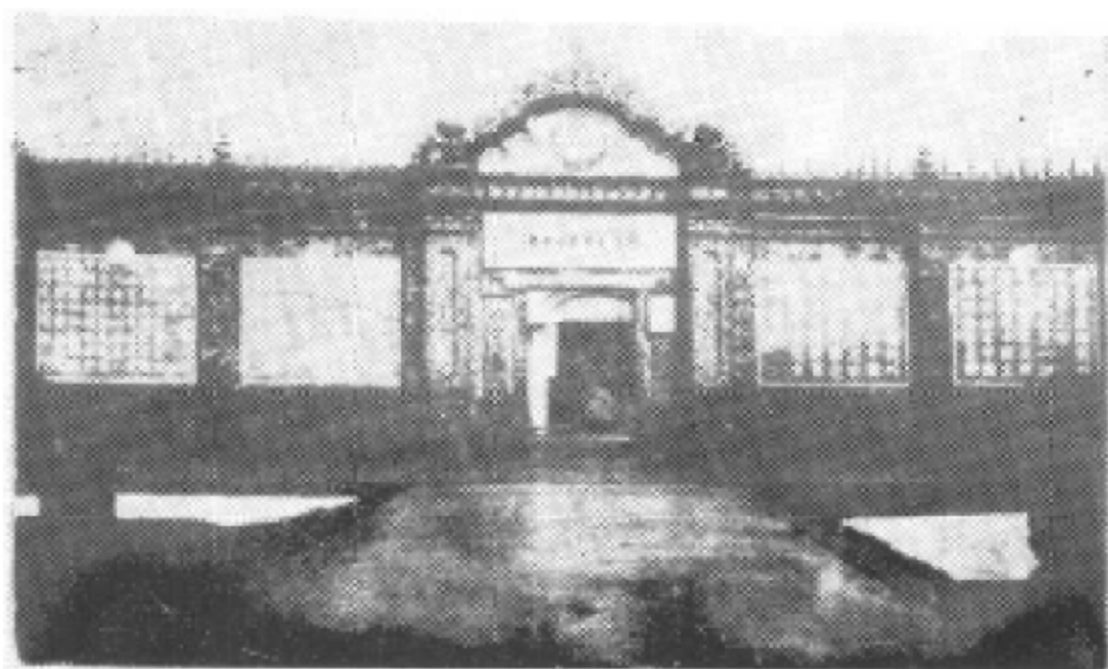
浙江省立第六中学(今台州中学)。摄于1935年



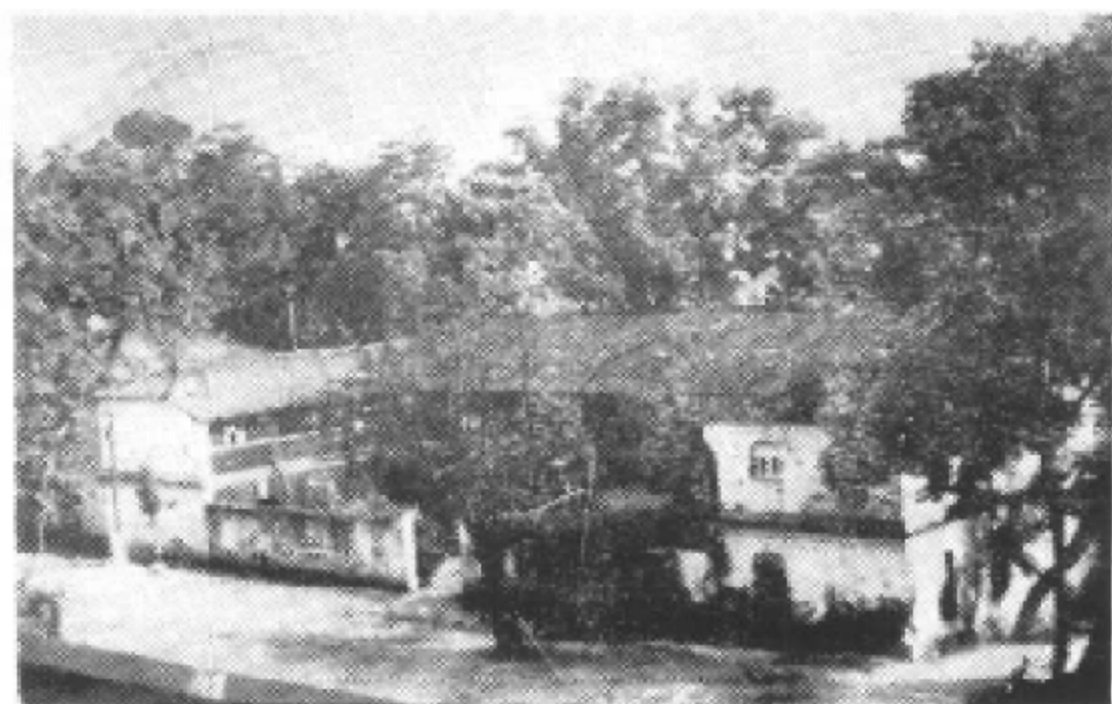
金华一中(原浙江省立第七中学)大礼堂，
系太平天国侍王府遗址。1990年摄



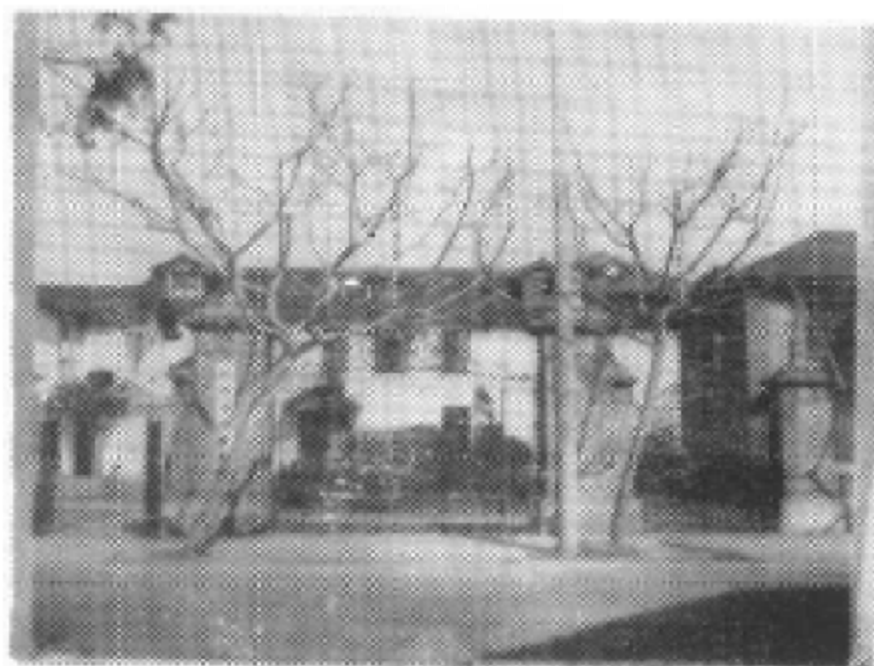
浙江省立第八中学(今衢州一中)，建于1933
年前，址在衢州城府山，摄于解放初



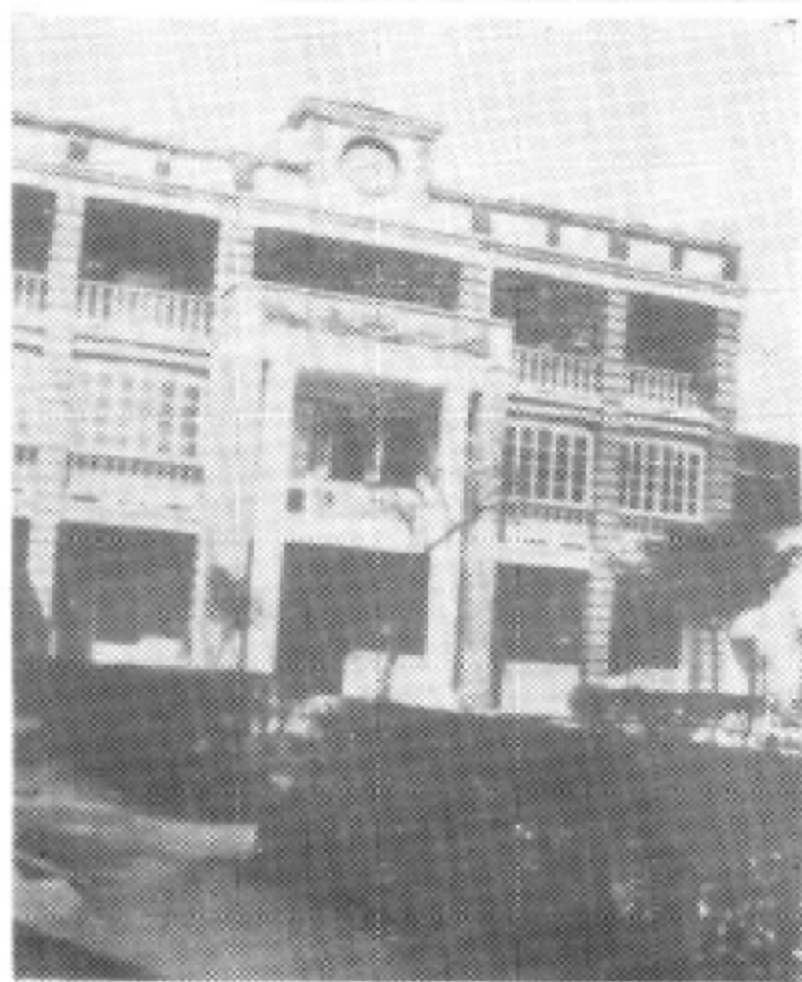
浙江省立第十中学（今温州中学）高中部校门。摄于1929年



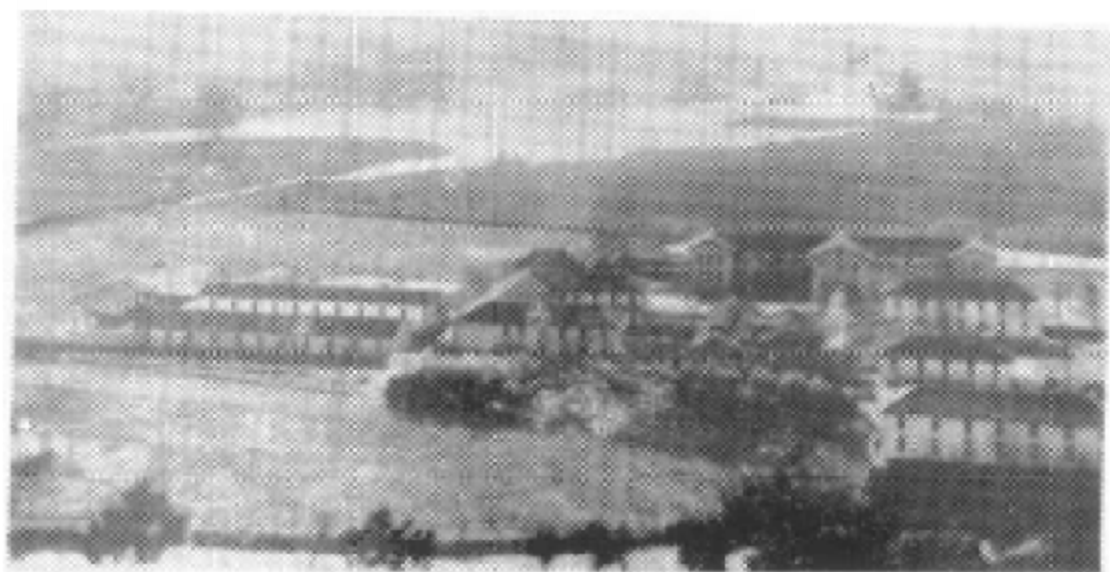
浙江省立第十一中学（今丽水中学）南楼，建于1907年



蕙兰中学校门
(今杭州市第二中
学),建于1912年。
摄于1956年



宁波效实中学



上虞春晖中学。摄于1939年



绍兴稽山中学。摄于1933年

前 言

浙江素有“文物之邦”的美称，这除自然环境优越因素外，主要是一代代浙江人民长期奋斗的结果。而兴学育人无疑是这种努力极为重要的内容。

在戊戌维新思潮的影响下，浙江就开始创办新学。1897、1898二年中，求是书院、养正书塾与浙江蚕学馆等的建立，影响及于各县，开始出现了兴办新学的高潮。至辛亥革命前后，省城又先后有法政专门学校、工业专门学校、医药专门学校等及各地府中学堂相继成立，尤其是数以千计的小学，如雨后春笋般在全省大量涌现，为后来我省教育事业的发展打下了基础。在培养师资方面，最早在杭州有两浙师范，各府有公立师范，后有萧山的湘湖师范，慈溪的锦堂师范等，都对此作了积极贡献。20年代末，浙江大学、国立艺专等高校的创办更是载誉全国，培育出了蜚声中外的一大批专家、学者。

社会进步，育才为先。各地学校的开办，使浙江这块祖国东南沃土人才辈出，生气盎然。近代浙人无愧于历史，他们在时代演变中作出了无负于子孙后代的贡献。然而，另一方面，综观解放前的浙江，各级教育都还不能满足广大人民的需要，特别是为数众多的工人、农民子弟，大多被排斥在学校大门之外，因而浙江也与其他地区一样，直至50年代还是文盲遍地，目不识丁者比比皆是，这也是有目共睹的事实。在旧制度下，出现这种状况原不足怪，我们是不能苛求于前人的。

2B12/21

以史为鉴，可以明得失。了解前天、昨天，有利于建设今天，开拓将来。浙江省政协文史资料委员会决定编辑出版《近代浙江著名学校和教育家》史料专辑，以总结近百年来来的历史经验，铭记为教育事业鞠躬尽瘁的先驱。书中收入大专院校9所，中学及师范21所，著名教育家24人。由于篇幅的限制，不可能收入更多的学校与人物。而且，这本书只是文史资料性质，是在首先采用省政协文史办历年积稿的前提下，再适当考虑其代表性，予以补充、征集与整理，所以不是对我省各级各类学校、人物的全面介绍，更不能以此作为判断学校、人物的标准。

全书包括两个部分，一为学校，基本上按时间分地区，先公立后私立排列；二为人物，一般以生年先后为序。为了避免标题类同，作了一些文字修饰。为了尽可能多容纳些稿件和尽量避免重复，对部分原稿的文字作了一些删节。入选人物多数为在本省兴办教育的浙籍教育家，也有几位原籍虽非浙江，但对我省教育事业关系密切的教育家，或虽不在本省办学而对全国教育界影响较大的浙籍人物。限于水平，不当甚至谬误之处必多，敬请读者指教。

本书编辑出版过程中，得到浙江省社会科学院、杭州大学、中共浙江省委党校、浙江省教委、杭州市教委、浙江省档案馆、浙江图书馆、杭州市档案馆和图书馆等单位的许多同志的协作、支持，在此表示衷心感谢。尤其需要提到的是省政协委员、省政协文史资料委员会委员，现已90高龄的陈训慈老先生，在住院治疗期间，冒着酷暑，瞒着医生，对本书的编撰给予热情关注与指导，先后给本书主编胡国枢写了9封亲笔信，对书的篇目、体例、编辑要旨，提出了许多宝贵的意见。他在信中谈到自己所体会的我省早年发展教育的历史经验教训，认为“我省清末民初兴学之早、与进行之速，其主要有如下原因：首先，时代之推动，在外患日迫的情况下，清廷亦以倡办新学为号召；其次，各界志

士仁人皆以兴学育人为重;再次,则上下皆有尊师重教之思想与作风;四则教师本身,早期中小学教师多能久于其事,不慕名利,至今尚不乏四五十年教龄者,这也有助于教育之进步”,言简意赅,语重心长。他尤寄望于浙江教育界“继承已往优良传统,遵循党的正确政策,使我省教育更有长足的进步,则‘文物之邦’仍能名副其实”。

我们深信:只要充分发挥社会主义制度的优越性,社会各界协力同心,勿故步自封,我省的教育事业,一定會在已获得成绩的基础上,有更好、更快、更符合浙江实际的发展与进步,在普及义务教育、提高国民素质、培养各类人才、使教育为社会主义建设服务各个方面,跻身于全国先进行列,不辜负伟大的时代,对得起子孙后代。

本书由胡国枢、张彬主编,陆晔白帮助审稿,责任编辑言均君,终审叶炳南。

浙江省政协文史编辑部
1990年11月

目 录

一、学校

求是书院之创设与其学风及学生生活情形·····	钱均夫(1)
浙江蚕学馆·····	朱新予 求良儒(6)
浙江省立法政专门学校·····	洪永权(12)
浙江公立工业专门学校·····	王国松(17)
浙江医药专门学校·····	程浩 姚善瀚 张振夏(25)
浙江大学·····	根据校史整理(40)
国立艺专·····	根据校史整理(61)
之江大学·····	吕树本(75)
英士大学·····	施姬周(91)
省立杭州高级中学·····	董舒林(97)
省立杭州初级中学·····	倪连德(109)
省立杭州女子中学·····	根据校庆纪念刊整理(116)
杭州师范·····	根据校史整理(124)
浙江省立湘湖乡村师范学校·····	汪赞源 陈定顺(129)
省立嘉兴中学·····	根据校史整理(137)
省立湖州中学·····	蒋峙亚(142)
省立宁波中学·····	根据校史整理(146)
省立绍兴中学·····	根据校史整理(152)
省立严州中学校史·····	鲍 嵘(158)

省立金华中学	叶垂余执笔(161)
省立衢州中学	根据校史整理(167)
省立台州中学	根据校史整理(172)
省立温州中学	根据校史整理(177)
省立丽水中学	张荣铭(183)
杭州蕙兰中学	王乔丽(187)
杭州安定中学	陈宪清(194)
宁波效实中学	李庆坤(201)
上虞春晖中学	经遵义(206)
绍兴稽山中学	杨光洪(212)
奉化溪口武岭学校	毛翼虎(217)

二、教育家

林启对近代浙江教育的贡献(节录)	郑晓沧(229)
孙诒让的教育活动和教育思想	童富勇(236)
锦堂学校创办人——吴作镇	张延明(249)
蔡元培的教育实践与教育思想	胡国枢(254)
缅怀岳父蔡元培先生与杭州艺专	林文铮(268)
热心兴办宁波地方教育的陈纪怀	陈训慈 赵志勤(276)
“与时俱进”的教育家——经亨颐	张 彬(281)
怀念浙大创始人之一邵裴子先生	蔡继贤 郑厚同(294)
教育家俞子夷先生	施毓英 孔庆廉(298)
著名教育家马叙伦	柏 生(311)
当代儒宗——蒋梦麟	应坚志(321)
充满爱心的夏丐尊先生	商金林(330)
金嵘轩先生为国育才业绩纪实	黄来仪(338)
竺可桢的教育思想与实践	张 彬(345)

陶行知与浙江的生活教育实践·····	富 勇(358)
怀念暨南大学校长何炳松先生·····	王正平(365)
著名教育家郑晓沧先生·····	韦俊世(372)
陈鹤琴先生幼儿教育思想·····	陈秀云(384)
朱家骅和教育事业·····	严在宽(392)
马克思主义教育理论家杨贤江·····	潘懋元(402)
忠诚于祖国教育事业的范寿康·····	胡家玉(412)
乡村教育家金海观·····	张天乐(421)
我的回忆·····	蔡 堡(428)
教育家崔东伯·····	周曼殊(437)
先父王国松教授生平事略·····	王筱雯(444)