目　　录

胡元倓先生传略……明德中学校友会办公室（1）
胡元倓毕生精力奉献于明德……杨　益（7）
解放前的明德学校……梁赐龙（23）
黄兴与明德学堂……志　成（38）
《耐庵言志》诗选……胡元倓遗稿（43）
胡元倓与湖南大学……陈毓林（47）
明德中学的学校管理……魏泽馨（57）
母校——明德中学生活回忆……彭庆遐（62）
陈润霖先生传……黄德安（68）
陈润霖先生生平……陈志刚（76）
楚怡工业学校……谌曙永（91）
纪念我的母校——楚怡小学……黄志尚（95）
楚怡小学的体育……张季元（97）
杨昌济生平事略……萧栋梁（101）
邹干于先生传……周衍桐（113）
　附邹氏五年一贯制简介……（116）
怀念邹干于先生……赵家褰（118）
　附西园师友重聚记……（121）
李肖聃先生传……何泽翰（123）
陈奎生先生……黄萃炎（135）
郭德垂传略……郭道熙（139）
姚舜生先生事略……胡行建　黄季顺　廖农茂　曹克勤　华恕（144）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

彭国钧办学事略……朱茂怡（153）
衡粹女校与黄国厚……黄曾甫（162）
曾宝荪曾约农与艺芳女中……黎泽济（165）
湖南时务学堂简介……半　耕（169）

胡元倓先生传略

明德中学校友会办公室

胡元倓先生，字子靖，号耐庵，湖南湘潭人。公元1872年9月9日（清同治十一年壬申八月初七日）生于几代书香家庭。祖父胡湘字筠帆，曾任广东南海知县。父亲同寿字同生，伯父锡燕字蔚门，都是广东著名学者陈澧（兰甫）的弟子，兄元仪，元玉又是湘阴郭嵩焘、湘潭王闿运的门生，并各有经学著述。先生受家学的薰陶，又经常向王闿运等名家请教，所以经史学也颇有根底。尤其对姚江学派很感兴趣，信服王阳明知行学说，认为“存诚”是立身治事的根本，因此，晚年自号“乐诚老人”。

1899年，先生二十七岁，选为丁酉科拔贡，在科举上用过工夫，期望通过考试成名立业。然而，先生青年时代，正是中国急剧地走向殖民地半殖民地深渊的年代。先进的知识分子，痛感民族危亡，努力寻求救国的道路。1897年谭嗣同等在长沙创办时务学堂及南学会，鼓吹新学，具有爱国思想的知识分子，大都卷入新学的热潮之中，先生也深受其影响。戊戌变法运动失败后，八国联军的入侵，辛丑条约的签订，更使先生深感奇耻大辱。

1902年，湖南巡抚奉命选派生员出国留学。先生不顾守旧派的反对毅然废弃举子业，与陈夙荒、何炳麟、朱剑凡等东渡日本，入东京弘文学院速成师范班学习。在日留学期间，先生考察日本明治维新的成功，认为得力于教育的发展；又对日本教育家福泽谕吉创办庆应义塾，储才建国之举十分钦佩。在留日学生爱国思想的影响下，先生深感甲午、庚子两役创痛至深，决心以教育救国，培养人才，复兴民族为己任。

1903年初，先生自日本归国，路过泰兴，与任知县的表兄龙璋商量兴办学堂。两人志同道合，认为只有兴学才能救国。随即邀龙璋回到长沙，与宁乡刘佐棋及龙璋的兄弟龙绂瑞先生商议，决定创办明德学堂。请龙璋叔父刑部侍郎龙湛霖为总理，由先生任监督，集资两千余元为开办经费，租赁左文襄祠为校舍，呈请湖南巡抚批准，招收中学生甲乙两班，于3月29日（旧历三月初一日）正式开学。创立了湖南省第一所私立中学。

子靖先生创立了明德这所新式学堂，在省内外有较大影响。开办不到一月，章士钊担任主笔的上海《苏报》于4月21日的“学界风潮”专栏中刊载：“湘潭胡子靖孝廉，自东归与龙待郎之子黄溪，创设明德学堂。教员得人，规模亦甚整齐，其主义在养成军国民资格，现已开办，将来必有成效可睹”。

同年秋，先生至上海、杭州等地聘请教师，恰逢黄兴、陈天华、张继等革命志士从日本归国，于是邀请黄兴等来明德主持速成师范班。黄兴来明德后，与张继、周震鳞、苏曼殊、王正廷等教吹民族思想，以“天下兴亡，匹夫有责”之义教育学生。印发陈天华所著《猛回头》、《警世钟》，宣传革命。明德学堂成为新思想的摇篮，在省城颇有影响，屡次遭到王先谦等一班守旧官绅的诬陷，学堂几次濒于危境。先生又与龙璋、龙绂瑞商量，另办经正学堂于西园龙宅，一旦明德被查封，便由经正替代。

1904年2月，黄兴、张继等组织革命团体“华兴会”，准备在长沙起义。11月，起义事泄，清政府派兵搜捕黄兴。黄兴从明德学堂走避西园龙宅。先生见事情紧迫，立即会见臬司兼学务处总办张鹤龄，从容申述：“诸事我均与闻，君如须升官，吾之血即可染红君之顶子（清一品官服饰），拿我就是。”张鹤龄为先生的至诚精神所感动，当即表示：“此狗官谁愿做？此刻看如何保护他们。”于是，先生与龙绂瑞设法营救黄兴脱险，逃出长沙。

1906年，明德学生宁调元与革命志士禹之谟发动省城各校学生，公葬陈天华、姚宏业于岳麓山，向清政府示威。事后，先生筹集路费、购好船票，掩护宁调元出走。同年，明德学生魏宗铨又与刘道一、蔡绍南、龚春台发动萍浏醴三县几万人起义，声势浩大，湖广总督张之洞移文要逮捕先生。许多人为他担忧，先生处之泰然。

黄兴决志革命，先生十分钦佩，他曾对黄兴说："养成中等社会，实立国之本图，唯其事稳而难为。公倡革命，乃流血之举；我为此事，则磨血之人也。"1911年，武昌起义，黄兴率起义军坚守武汉，局部战斗虽然失败，而清王朝大势已去。先生祝贺黄兴说："胜败是军家常事。以前，你们少数人革命，所以难成功。自从黄花岗起义后，全国人心都趋向革命，自然能够成功了。"民国成立，黄兴拟推荐先生任教育总长，先生坚持办学不愿做官。

明德开办，经费非常困难，全赖先生筹措。他经年奔波，北出榆关，南下金陵，或往旧都，或赴浔汉，甚至远涉南洋。先后找了翰林谭延闿、上海道袁树勋以及湖南巡抚赵尔巽、端方等官绅，请求支援，募得经费，用来建筑校舍，购置仪器、图书、使明德从无到有，逐渐树立规模。1921年，他到达汉口，与夫人聚会刚三日，听说学校经费紧张，教员自动减薪，维持学校。他不顾寒风大雨，急忙搭船赶往南京筹款。送他上船的俞慎初先生见此情景，不禁热泪盈眶。

先生任明德校长三十八年，先后为学校筹款数十万元，建造校舍二十余栋，图书、仪器设备为全国中等学校之冠。1932年建成一座高四层的教学大楼乐诚堂，堂皇壮丽。而先生自己甘心淡泊，不治私产，住在校门侧的三间旧屋里。书房中挂着一幅王闿运为他写的横幅"虽九死吾犹未悔，"和一幅赵启霖写的对联"坚苦勖毅力，勤勉医灰心。"

先生办学，有永无止境的气慨。明德学堂成立后，除了中学

需要全本请访问 www.ertongbook.com

本科之外，又开设了几期速成师范班，以适应当时各地兴办学校急需师资的要求；开办了初小、高小班，以保证中学学生来源；开设了理化、博物、东语（日语）、法政、商业、银行等专修科，培养各方面人才。民国成立后，又创办明德大学于北京。

1917年，先生又与朱剑凡、杨树达等联名向湖南省政府呈文，倡议筹办湖南大学，并任筹备委员。湖大于1926年成立，至1929年7月，省府聘先生任湖南大学校长。任职后，先生极力谋求湖大的发展与提高。任职一年，为湖大整理宿舍，修筑道路，规划筹建图书馆、大礼堂及科学馆。并亲自奔走京沪，增聘有名望的教授，还请分庚款以充裕学校经费。又主持制订了一整套规章制度。正式颁布省府通过的《湖南大学组织大纲》，改科为院，建立了我省第一座正规大学。

1937年，先生又为明德中学争得一笔庚款，在长沙河西三叉矶购置了大片山田，准备兴建新校舍，扩大明德学校规模。这时他已六十五岁。

先生很重视聘请高水平的教师，认为这是办好学校的主要环节。他说："学校里只要教员整齐，学生便乐于受教"，所以，除了筹款外，就是极力聘请好教师。明德开办时，理科师资最缺，他聘请了两位日本教师，又请陈介先生任日语助教。一学期之后，陈先生要出国留学，请辞职。先生再三恳请留任，并当众长跪不起。陈介为至诚所感，慨然允诺，留任一年。凭着这个"诚"字，三十多年中，先生为明德请到了许多品德高尚，学问优长，热心事业的名教师。有著名的诗人苏曼殊、吴芳吉，生物学家辛树帜，历史学家罗元鲲、周谷城，音乐家黎锦熙、张曙，化学教师郭德垂、袁鹤皋，语文教师李肖聃、周世钊，英语教师喻子贤、陈剑秋，数学教师陈鹿平、曹赞华、杨少岩，体育教师夏义可、陈奎生，地理教师文士元、谢国度，画家刘寄踪等都在明德任教多年。他的学生任邦柱、劳启祥、魏先朴、谢祖尧、钱

无咎、俞慎初、何公望、刘永济、傅任敢、蒋廷黻、曾约农、胡安　恺、刘朴、邹于于、廖六如、杨伯峻、管　竹等也能秉承师命，回校任教，有的长期或一辈子在明德工作。名师出高徒，明德的毕业学生，绝大多数都考入著名大学，成为优秀人才，学校也因之享有盛名。“北有南开，南有明德”，驰誉海内外。

子靖先生渊源家学，他自己以存诚为立身治事之本，也以这种精神来教育学生。明德开创，先生就提出“坚苦真诚”四字为校训，并请龙璋为校训作了释词，勉励学生继承中国的优秀文化传统，恪遵校训，学做人，求知识。又集古代一些学者的名言警句为《修身约言》分赠学生，写成对联悬挂学校，以收潜移默化之功。

明德学校在解放前共办了中学、小学、师范、各种专科、预科183个班，毕业学生七千余人。据不完全统计，毕业深造后，任大学教授、副教授的有三百余人，任工程师、医生和各种科技工作的人数更多，遍布国内外。一所普通中学能够培养出这么多的人才，是难能可贵的。子靖先生“养成中等社会人才”的志愿，凭着他的磨血精神，终于实现了。

子靖先生有一句名言，“我是伺候学生的。”他处处为学生着想，爱护如同亲子弟。毕业离校后，他照样关怀，为他们谋职业，找出路，济困扶危。许多学生遇到困难，一找老校长，总会得到解决。先生在兄弟中行九，他的学生都亲切地称他为九师。他以自己有许多优秀学生而引为自豪。

民国成立后，当局者不少为他的旧交或学生，要得一高位，非常容易，但他既不加入国民党，也不去做官，专心致志去办教育。抗日战争时期，以无党派人士身份被聘为国民参政员。

1940年11月24日，先生在重庆逝世，享年六十有九。1946年，归葬长沙岳麓山云麓宫云西南侧。明德董事会遵先生遗命，推胡迈先生继任校长。

胡子靖先生是我国近代著名教育家，湖南许多热心教育的人士朱剑凡、陈夙荒、禹之谟、徐特立、王季范诸先生，都效法他创办学堂，培养人才。湖南教育事业，尤其是私立学堂素称发达，办学蔚然成风，胡子靖先生首倡之功，载之史册，不可磨灭。

先生关于办学，治学之见解论述，散见于明德师生之回忆录。先生著有《耐庵言志》诗集四卷。其夫人王韵卿诗《晚晴集》一卷。子三人：胡牧、银行家，胡毅、大学教授，胡微、音乐家，均曾就读明德。

胡元倓毕生精力奉献于明德

杨　益

胡元倓，字子靖，号耐庵，湖南湘潭人。1872年9月9日出生于书香家庭。祖父胡湘字筠帆，曾任广东南海知县。父亲同寿，是广东著名学者陈澧的弟子。长兄元仪，六兄元玉，都是湘阴郭嵩焘的门生，对经史学都有研究。胡元倓排行第九。幼年及青年时期受家庭的熏陶，又有亲戚王闿运等名家指教，因之对经史学也很有根底，尤其服膺王阳明的学说，认为存诚是立身之根本。1902年被选送赴日本留学。次年回国，与表兄龙璋、龙绂瑞兄弟，创立明德学校。其后胡元倓一生遂与明德共休戚，献出了毕生的心血。在他近四十年的苦心经营下，明德声誉日盛。还在1919年4月，毛泽东同志在《湘江评论》上发表文章，盛赞明德："戊戌变法后，'时务虽倒，而明德方兴。'黄兴等革命党人在明德学校任教，继承了时务学堂鼓吹革命的校风。光绪末年的明德学生，在省城学生界颇负时誉。大抵当时的学生，好干事，不怕死，是他们的特色；反抗官厅，不服压制，是他们外发的表征"。胡先生晚年自号为"乐诚老人"。

矢志教育救国

胡元倓青年时代，目睹清政府腐败无能，中国屡遭列强侵略，丧权辱国。甲午战败，八国联军入侵，民族危机益深。帝国主义瓜分中国之祸迫在眉睫，有血性的青年，都受到强烈刺激。

胡元倓更感奇耻大辱，滋生报国之心。

1902年，湖南巡抚俞廉三选送留日官费学生，胡元倓与陈夙荒等被选赴日本留学。到日本后，进了东京弘文学院（日本著名教育家嘉纳治五郎专为中国留学生所设）速成师范班。学习期间，爱国志士们纵论救国之道。有的想搞君主立宪，有的主张革命救亡，有的提倡教育救国。胡元倓便是一个教育救国论者：他说："革命是打乱了再做"。他认为对当时的中国来说革命是必要的，不革命便不能打碎那个腐败的国家的机构。但又认为革命也只能打乱，而不能再做。"再做"的任务要由教育来承担。胡先生了解日本明治维新的成功，在于教育的普及，又对福泽渝吉创办庆应义塾，造就大批人才，储才建国，有着极为深刻的印象。这位有志之士，遂决心回国创办学校，矢志走教育救国之路，以储才建国复兴民族为己任。

1903年，胡元倓回国，在江苏泰兴县会见了龙璋，与谈兴学之计。龙极力赞同。回到长沙后，又得到龙璋之弟龙绂瑞的支持，由龙氏兄弟慷慨解囊，出钱作开办费，租赁左文襄祠为校舍，创办明德学堂，自任监督（校长）。招中学甲乙两班，于三月二十九日（即癸卯年三月初一）开学。"湘省之有私立学校自明德始"，明德也是全国最早的私立学校之一，比天津南开中学还早开办一年。

创办明德，胡元倓由一个教育救国论者变成一个实际行动者。教育救国的信念进一步坚定。对于造就人才的收益，体会殊深。他在一次演说中引用管子话说"一年之计莫如树谷，十年之计莫如树木，百年之计莫如树人。一树一获者谷也，一树十获者木也，一树百获者人也。"他更深刻认识到为国家造就千千万万的建国人才，不是一件容易的事，是一种需要终身为之奋斗的艰苦事业——磨血事业。他对黄兴说得更明白："流血革命危而易，磨血革命稳而难，公倡革命，乃流血事业；我办教育，是磨血

之人。”磨血革命虽稳而难，但“中国的建国问题，非这样不能解决。”在他看来，明德学校是“磨血人”的磨子，他希望这付磨子能够磨炼许多救国人才。他用毕生的心血去推动这付磨子，也是这付磨子磨尽了他一生心血。

在新与旧的斗争中办学

创办明德之始，科举制度还没有废除。胡元倓仅一个拔贡，胆敢向旧制度开头一炮，办起洋学堂，必然遭到劣绅迂儒的顽强抵抗。明德创办时是站在维新派方面的，鼓吹民族思想，暗中策划革命，社会上封建旧势力称之为“异学”。他们或公开指责，或派爪牙兴风作浪。新旧两派的斗争甚为激烈。

明德开办头一个学期，就发生这样一件事：胡元倓在东京弘文学院的同窗好友刘佐辑，时在校任教，但却依附了顽固派王先谦。他利用维新派陆鸿逵在学生课卷上措词激烈的评语，通过王先谦向巡抚赵尔巽密报，诬陷明德师生“昌言革命，蓄意造反，”企图搞垮明德。旧绅又落井下石，扩大事态，使学堂陷入危境。胡元倓通过开明士绅斡旋，与顽固派进行了曲折复杂的斗争，才挽回危局，保住了明德。

还有一件事：在明德任教的黄兴等爱国志士，他们在这里“鼓吹革命思想，隐为革命中心”，大量翻印邹容的《革命军》，陈天华的《猛回头》、《警世钟》等一类革命书刊，不慎被长沙知府颜锺骥知道了。他乘机兴风作浪，“企图藉此倾覆明德”，扼杀明德于摇篮之中。胡元倓即找龙绂瑞商量，一面请龙湛霖写信给巡抚，称赞黄兴的贤能；一面请张鹤龄与黄兴见面。黄张谈论欢洽。张鹤龄回去后，向巡抚力保“克强是纯然儒者，可以身家性命担保。”事情方缓和下来，又免了一场风波。

从这里看出，当时的明德学堂，是新旧势力互相交锋场所。湖南的封建旧势力强大，科举制还没有废除，特别是一些被称为

需要全本请访问 www.ertongbook.com

“中兴功臣”的镇压太平天国有功的文官武将，退职回籍后形成一种特殊势力，地方官吏自巡抚以次，都不敢得罪他们。他们强烈反对开办学堂。面对着这种复杂的斗争形势，胡元倓采取对策是：利用官绅权势来维护明德学堂，因而他与清廷官方保持着一定的联系。并请前清刑部侍郎龙湛霖任明德总理（董事长），“藉以避谤”，与学务处总办张鹤龄，军备处总办俞明颐等亦均有交往。他利用这种权势与顽固派作斗争。他还作了最坏的设想：与龙湛霖商量，另租西园龙宅为校舍，开办经正学堂。万一明德遭到不测，经正取而代之。“意谓明德纵倾覆，而经正仍可继办。”

胡元倓利用官绅维护学堂，同时利用学堂掩护维新派的革命活动。明德与华兴会有着密切的关系。它的主要成员中有的是明德的教职员，如黄兴、周震鳞、张继、秦效鲁、苏曼殊、陆鸿逵等，有的是明德与经正的学生，如柳继忠、萧翼鲲、胡瑛等。也有本人不在明德而与明德密切关系的，如仇亮。胡元倓虽没有参加华兴会，但对其一切活动持赞助的立场。华兴会以联络新军、会党组织起义为目标，开展革命活动，即假明德为秘密机关。准备起义用的炸弹，就是在明德理化实验室里秘密制造的。1904年，黄兴与刘道一、马福益秘密定于西太后七十寿辰之际起义。事泄失败后，清政府派兵捉拿黄兴。黄兴避匿西园龙宅内。其后，胡元倓挺身而出，面对政府官员从容道：“诸事我均与闻。君如须升官，余之血可染红君之顶子（清一品官服饰），拿我就是。”随后，胡元倓为黄兴筹集三百元路费，掩护黄出走。这件事对学堂影响很大。学堂的命运，岌岌可危，当时豪右必欲封闭明德以为快。由于胡先生的坚毅镇定，终于渡过难关，苦撑过来。

在艰难中缔造

一位在明德任教多年的老师曾回忆：回溯多年来的史实，

“明德几无日不在艰难困苦之中，可以概括一句话说，明德是在忧患中成长的。”明德在创办初期遇到的困难确是一言难尽。校舍问题，从龙湛霖侍郎捐让几间房子开始，一移左文襄祠，再扩充到朱剑凡出赁的花园，终奠基于泰安里。《明德校史》（以下简称《校史》）记载：1907年明德始有校舍，“在胡元倓苦心经营下，1932年，乐诚堂方告落成，总算安顿下来。但经费不能解决。这个难关，全靠胡元倓这里请津贴，那里募捐，左挪右借来渡过。”翻开《校史》触目皆是这方面的记载，下面摘录的仅是创办头几年的事：

1903年，靠人捐款办起了明德。胡说：“我癸卯年三月初开办明德学堂，由我姻丈龙芝生（湛霖）捐款二千元，表兄龙璋、龙绂瑞各捐一千元作为开办费。不久谭祖庵（延闿）用他太太的钱捐一千元作购置费，又另捐一千元作聘请英文教员的薪水。”

1905年，经费无着，“请求巡抚端方豁免贷款四千元，并每月津贴办公费千金。”

1907年，“湘省铜元罢铸，津贴停止，学校不支，胡监督驰赴奉天筹款。”

1909年，“校款奇绌，会商全体教职员月薪减两成，以纾校难。胡监督外出筹募基金”。

1910年，又因经费无着，“向大清银行借款一万六千元。”

胡元倓为明德筹措经费真是备极辛劳。他千方百计请求政府津贴。明德开办不到半年，湖南巡抚赵尔巽就月给津贴千两。巡抚端方也支持明德办学。北洋军阀统治时期，国民政府时期，也都给予明德一定的津贴。但所有这些津贴都不是固定的，变动性很大。一旦津贴停止，学校便有关闭的危险。胡元倓不能不另外募捐筹款。有时募捐无着，学校陷入十分狼狈的困境。胡回忆学校困难情形时说，“有一学期只能发给三个月薪水。职员同人见谅，自动提议起折发薪。有一次比这更糟，发不出薪水，我只能

在期终给每位教职员送一把宜兴茶壶，作为纪念。”有一年，竟然到了重阳还不能开学。

胡先生为明德募捐奔走，不辞劳瘁。或出关外，或走南洋，冒风雪，犯严寒，历酷暑，跋涉险阻，含垢忍辱，其艰难困苦，为常人所不能堪者，胡先生莫不忍受之。“世人但知武训乞钱兴学，而不知胡子靖先生。为募捐明德经费，到处乞求……致有胡九叫化之称”。在向个人捐款中，以当时任上海道的袁树勋为最多。袁是湘潭人。胡先生称道同乡，请求捐助。袁初不乐意解囊。胡竟然双膝跪下乞援。袁感动不已，捐款一万元。向当时任总理的熊希龄捐款事亦感人至深。胡先生至北京，前往捐款，但熊常因事外出，多次未能得见。胡于是携带被褥，睡在传达室等待。熊希龄莫可奈何地说：“胡九真难对付，常来捐款，不给则坐卧不去。而请其作官，则又坚决不就。”胡先生听了熊的话，便答以诗，中有：“心如老骥甘伏枥，力尽关山未解围”之句。有年年关将届，学校经费奇绌。他到南京找端方，通过端方向南京裕宁官钱局借款过年。但钱局不付现，要他转往九江官钱局提取。他急奔九江，而九江钱局也不肯兑。其时风雪漫天，孤江冷锁，胡元倓不得其门而入。谭祖庵（即谭延闿，时为明德总理）耽心胡有不测之祸，急电召回。《胡子靖先生家传》就此事说：“是岁经费奇窘，几不能渡岁，先生乃请于端督，欲于裕宁钱局借两万金，端督作书会赴浔兑取，而总办孙某竟不肯发，风雪横江，孤危一室，时已腊尽。先生太窘欲死，黄泽生、谭祖庵主校事，虑先生有不测，函电慰之；校中同仁，又自动捐薪节省，困乃少苏。”胡元倓后来谈及这件事时说：“一生借钱以这次最为狼狈。”

在学校穷得无可奈何的时候，胡元倓借钱简直有点不择手段，制造喜剧性的场面。他自己曾说过向清庆亲王之子载振贝勒借钱的一件趣事：“我从小就生得憔悴，不象一个官儿的样子，又不讲究穿着。这位亲王的门上看我不起，一连几次挡架在门外。

后来我借了人家一件貂皮马褂和蒲饰袍子穿在身上，雇了一辆漂亮马车，临时又请了十六名呵道。前呼后拥，招摇过市，直奔亲王府，这样才见着他。”胡先生也经常向学生借款，那就不讲客气，非借不可。有一次刘永济筹足了4000元准备赴美留学，亲人为他饯了行，并在曲园（当时设在长沙走马楼）照了相，当日就要动身。胡先生从汉口回来得知此事，便一口气跑去找刘说：“学校困难不能解决，你的留学费用，我要挪用一下，缓一下出国没关系。你一定要救我这一回急。”校长来借，刘永济没法，只得牺牲了这次留学的机会。胡向学生借钱，还常常用命令的口气：“是不是学生，就看这一回借不借钱”。许多学生拿这位老校长无可奈何。于是有人就造出：“人生大不幸，碰到胡子靖”的话来。

胡元倓一心想把明德办好，因而要钱无止境，筹款也就无止境。学校安定了就要扩充。创建乐诚堂的过程充分说明了这一点。那时“本校原有校舍，强半朽坏，迁校计划不易实现，校长忧之”。他立誓要建一栋当时长沙第一流的教学大楼。但“建筑经费，一钱莫名。”而胡校长以明德为生命，抱以身殉学之决心，奔走艰苦，而以学校发展为安慰，苦而弥甘。正是这种精神，“奔走艰苦”筹款，终于建成雄伟的乐城堂。乐城堂设计者著名工程师周凤九在《乐城堂工程纪要》中说：“今日居然有崭新的乐城堂，矗立在学校中心，这固然是有志竟成。但没有九师（指胡元倓）这种伟大的人格，渊博的学问和百折不回的精神，决没有今天的历史……没有声誉卓著的明德学校，也就不能筹集到这笔巨款。换句话说，就没有今天的乐诚堂”。

“应事实需要”办学　树“坚苦真诚”校风

明德学堂创办时，新教育制度虽已酝酿几十年，公立的学堂因迫于情势需要，已成立了几所，但私立的教育场所停滞在书院、私塾阶段。所以胡元倓创建明德，是冲破旧制度束缚的大胆革新

行动。在近代教育史上写上新的一页。

新学校怎么办？全靠在实践中摸索前进。胡元倓从我国国情出发，想国家和社会实际需要即应事实需要，以确定学校各部门和课程的设置。“胡先生创办明德时，凭自己的理想及其所学，参照南洋公学成规，就实际环境之需要，设置班级，再从实践中建立学校制度。”

胡元倓“应事实需要”的设想，首先表现设速成师范班。那时，新式小学极不发达，明德中学班招生，应考者寥寥无几。胡元倓有鉴于此，认为必须努力发展小学。而当时小学师资缺乏，培养小学师资实为发展小学的关键，故办师范班。明德开办时，招中学两班，学生一共只有80人。而速成师范一个班，即招有学生118人，超过中学两班人数之和。其后，又为茶陵、攸县两县开办师范班。应小学发展之需，这些师范班修业期限都比较短，或半年，或一年不等。第二年附设高等小学。同时，还设有中学补习科及中学预科，附于高小部授课。这是因为投考者年龄较大，欲升中学而又未修完小学课程，设这两科为他们补习功课。其后，公立师范学校增设，速成师范便结束，公立小学增设，中学生来源增多，明德小学便结束。

胡元倓很重视外语及体育课程的设置。1906年初，即设日语专修科，紧接着就开设英语课程。并把外语和体育两项，作为“新教育之重点，”以适应当时国内形势之需要。

我国开始办理新教育时，就是为着学习外国语文。因为自鸦片战争失败后，我国受着列强压迫，深感外交棘手，国家急需造就翻译人才，以便与英、法和日本等国办理交涉。胡元倓是留学日本的。而当时留日风气正盛。明德开办第三年（1905年），湖南巡抚端方曾资送甲班全体学生留学日本。乙丙两班学生，亦多自费东渡。因此首先开设日语专修科，以应学生及社会需要。至于英文的重要，在英国十九世纪初称霸海上时起就为人共知。对于体

育，胡元倓认为我国自宋以后，重文轻武，国力衰微，迭受边疆民族侵凌，至清末，复受欧美列强压迫，几至邦国危亡，民命断绝。他深深感到“东亚病夫”的奇耻大辱，认为要振兴中华，国民非有健壮的体魄不可。他把体育教育与振作民族精神相联。

胡元倓对帝国主义的经济侵略，深有认识。1904年，长沙开辟为商埠，英美及日本在长沙开设洋行，洋货象洪水一般涌来。帝国主义的轮船在内河横冲直闯。胡元倓很忧虑。他认定西方“商战”力量强大，要积极培养“商战”人才。明德始办高等商业科。后来又得到端方及赵尔巽之助，创办银行专科，并与大清银行约定，毕业生全部至该行服务。胡办商业专科及银行专科、银行保险，是为应付“商战”而设，是为“中国部署应付‘商战’的实际步骤。”

胡元倓坚持德智体全面发展的教育方针。《明德旬刊》曾明确提到“校中当局，抱定德智体三育同时发展之宗旨。”尤其重视爱国主义教育。经常教育学生“读书不忘救国，救国不忘读书。”并把它作为训育学生的唯一宗旨。黄兴任教时题词“劝诸君努力加餐，每餐不忘天下事。”贴在饭厅醒目的墙壁上。明德为救国而创立，所以爱国精神，一直在学生中得到发扬。辛亥革命湖南光复时，学生阎鸿飞率新军一个排，奔赴岳州，主动出击，大败清军，岳州光复。1915年，袁世凯与日本帝国主义签订卖国条约“二十一条”，明德学生愤起反对，并举行“国耻演讲会。”1919年“五四”运动爆发，明德学生积极参加示威游行，“站在运动的最前线。”12月，省会各界在教育会坪举行焚烧日货示威大会，明德被推为主席团成员之一。1931年，“九月十八日，日本军队攻陷沈阳，全校师生闻之，愤慨异常。全体学生参加长沙市民游行示威运动，以示敌忾同仇。并于十月间组织提倡国货会，排斥仇货，颇著成效（《校史》）。”

明德学生有句口头禅：“进入明德后，第一件事便是学做一个明德人。”明德人的特色，便是胡校长倡导的“坚苦真诚”

需要全本请访问 www.ertongbook.com