长沙文史

中国人民政治协商会议长沙市委员会
文史资料研究委员会编辑

12

1992.8

需要全本请访问 www.ertongbook.com

长沙文史

第十二辑

赠阅
请交换

中国人民政治协商会议长沙市委员会
文史资料研究委员会主编
一九九二年七月

长 沙 文 史

第十二辑

中国人民政治协商会议长沙市委员会
文史资料研究委员会编
1992年7月第一次印刷
大32开本　　字数：18万字
印数：1500　　定价：3.50元
湖南省政协机关印刷厂印刷
湖南省期刊准印证237号

目　录

贤哲风范

平民教育家晏阳初博士……魏泽馨（1）
孔昭绶先生传略……孔子成　杨敬德（8）
关于杨端六教授二三事……袁征益（13）
教育家李迪光传略……罗仕球（16）
忆名史地教员王介枚先生……王文之（24）

艺海拾贝

纪念田汉先生……刘世善（26）
长沙弹词艺术家舒三和……杨干音（28）
清末以来长沙戏园的衍变……[illegible]（32）
湘剧鼎盛的三十年代……张亚伦（40）
“宁乡三绝”与“麻山三杰”……德民　绍荣　盈家（45）

报界钩沉

严惩最日记九则……严农　供稿（49）
长沙《体育周报》……[illegible]（55）

丛 林 觅 迹

基督教传入长沙始末 …… 梁湘山（57）
长沙基督教青年会的体育活动 …… 黄宇炎（62）
长沙基督教“永恒堂”及其他几所教堂简况 …… 姚增谊（68）
与长沙有缘的两个台湾和尚 …… 刘松洲（72）
关于左宗棠长沙故居和墓园的回忆 …… 左景范（75）

长 岛 屐 痕

长沙街道赋 …… 朱运鸿 供稿 贺孝武 整理（83）
长沙县衙旧事 …… 周永林（95）
长沙的会馆与同乡会 …… 朱运鸿（97）
丁取忠等与《百芙堂算学丛书》 …… 刘洪洪（101）
健学会 …… 李龙如（109）

教 育 春 秋

湖南省教育会史略 …… 方克刚（112）
民国时期的学生军训 …… 洪国忠（125）
我所知道的雅礼学校 …… 曹陶仙（136）
妙高峰中学简史 …… 梁国益 陆莉云（138）
长沙濂溪中学校的回忆 …… 雷通鼎（142）

学 运 风 云

湖大1944年驱李护校运动纪实 …… 邓泽致（145）
忆解放前夕明德中学的学生运动 …… 黄西亚（222）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

平民教育家晏阳初博士

魏泽著

晏阳初，四川省巴中县人，生于1890年10月26日，1990年1月17日于美国纽约去世。他是中国现代著名的教育家，他终身从事平民教育运动与乡村改造运动，在国际上有极大影响。1944年，在“哥白尼逝世400年纪念会”上，由欧美几百所高等学术机关评选他与爱因斯坦、杜威等为“现代具有革命性质贡献的十大名人”，因而闻名于世。

第一次世界大战期间，晏在美国求学。1918年6月，从耶鲁大学毕业，获历史学硕士与荣誉法学博士学位。当时我国应募去法国战场参战的甘万华工，成天挖战壕、运枪械，生活不适，思家心切。青年会招募人员为华工服务，晏于毕业后的第二天，即报名去法国战场，为当地华工做代写家书和翻译、传达、代购物品等工作。工作中，他为华工办起晚上学习班教他们认字写读。

他创办华工识字班，又编了常用汉字《千字课文》，通过三个月教学，成绩显著。由此推广，形成识字运动。一年后，仅在法华工的甘万人中就有38%的人摘掉了文盲帽子，能够写信和阅读他办的《华工周报》；该报也开辟了华工写作练习园地。

在同华工相处的一年里，华工把晏看作知心朋友，经常找他谈家庭问题。晏也同他们建立了感情。晏把“苦力”二字，反复思考，觉得既有“苦不堪言的苦”，又有“力大无比的力”，还有巨大的潜伏力。他从此进入了深深思索之中，为什么人们只知道开金矿、银矿，而没有人去开蕴藏丰富的人矿、

脑矿呢？从此，他立志回国后，不去研究他所学的学科，不去做官发财，而以开发人矿、脑矿作为终身志愿。

晏完成了他在美国的学业。1920年7月，他获得了普林斯顿大学历史学硕士学位，回到上海，他看到阔别八年的祖国，文盲众多，教育落后，更使他感到非立即推行平民教育不可。当时国内正掀起了五四新文化运动中蓬勃兴起的民主教育与平民教育的新思潮，先他从国外回来的蔡元培、蒋梦麟、陶行知等正组织起了教育改革运动。晏立即接受了这种新思潮，参加了教育改革运动。配合了当时全国社会的形势。他用一年多时间考察、访问了十九个省，调查了广大平民的生活与教育状况。在调查的基础上编写了《平民千字课》，选用常用字1000个，分成四册，每册24课。每课新字10～11个，可以供平民学习4个月。他立即去长沙、烟台、杭州等地宣传平民教育。亲自推动城市平民识字运动。同时，又应张学良父子的邀请在东北军队中开展识字教育，为了解决学生多教师少的矛盾，他开始采用幻灯等先进教学工具。

1922年3月，晏阳初来湖南宣传平民教育，在各小学及祠庙附设平民补习学校83所。1924年湖南平民教育促进会成立，推动平民教育运动到62个县、区，平民受教育者约六万人。

在长沙，他招收1300多人，聘请义务教师100多个，学生每人花四个铜板，买四本《平民千字课》，在四个月里，每天上课一小时，结果有1200人坚持学完，经过考试，967人及格。其他各地开办的平民学校都取得较好的成果。

随着全国各地平民识字运动的开展，使晏考虑到平民识字运动需要一个全国性的组织来统一领导，经过晏的酝酿与联系，《中华平民教育促进会》（简称《平教会》）于1923年8月26日在北京成立了，著名教育家张伯苓、蒋梦麟、陶行知等都当选为董事会的董事，当时国务院总理熊希龄的夫人朱其慧

任董事长，晏为总干事。从此晏的平民教育运动进入了一个新阶段。

平教会的成立，使平民教育运动得到了极大的推动力量，平民教育运动取得了新的成绩。首先，在组织方面：平教会下设乡村教育部、城市教育部以及公民教育科、平民教育科、市民教育科等机构，工作向各方面发展。除晏本人外，朱其慧等人对会务也积极支持。其次，在教育思想方面，平教会提出："除文盲，作新民"，作为平民教育运动的宗旨，除文盲的识字运动，只是平民教育的初步和基础，作新民才是平民教育的最高目标。目的在培养适应廿世纪中国所需要的具有知识力、生产力、公德心及健康体魄的完整的人。平民教育的"平"字，晏氏加以阐述，提出三项意思：一是发扬人格平等，二是人民受教育的机会平等，三是民为邦本、本固邦宁，才能治国平天下。再次在教材方面，继续编印了《平民数学》、《平民历史》、《平民地理》等，及《平民图画》六种、《平民教育小丛书》12种，三年之间，共出了各种平民读物163种。最后，在社会影响方面识字运动得到很大的发展，除各地办的识字学校外，社会上一些名人学者的家里，如熊希龄及梁启超等人家里，都开办了平民读书处，由他们本人任处长，教家属和保姆等识字。中国社会主义青年团（简称SY），在1924年3月扩大中央执行委员会上，也通过了支持与参加《关于平民教育运动决议案》。

晏与平教会，在1924年以前，工作的重点是放在城市平民、士兵与妇女的识字教育方面。后来晏认识到中国是以农立国，85%以上的人口居住在农村，平民的绝大多数是农民，不教育广大农民的平民教育不能称为平民教育。1924年11月，平教会在河北保定所属12个县开办农村平民学校，1926年8月平教会决定在河北定县作实验研究中心。晏由办城市平民教育转

而办农村平民教育，这是他思想上一个飞跃。

1929年，平教会决定从北京迁往定县办公，晏全家首先迁居定县。当时，在平教会工作的几十名留学回国的博士、教授及五百多名大专毕业生都离开生活舒适的大城市，搬到生活条件艰苦的农村，和广大农民生活在一起，引起了当时社会上很大的轰动，人们都称呼为“博士下乡”。

平教会迁到定县，开展了定县实验。首要的工作便是社会调查。晏请当时著名的社会学家李景汉主持调查工作，晏说要以系统的科学方法实地调查定县一切社会情况，然后才能依据事实制定办法。李景汉同二十多位同事，调查了七年，1933年出版了《定县社会概况调查》。通过调查，晏认为愚、贫、弱、私是当时中国农民普遍存在的病症，强调要用教育作为医治的手段。在每人取得必须的文字教育的条件下，开展四大教育。用文艺教育治愚，用生计教育治贫，用卫生教育治弱，用公民教育治私。又提出学校式、社会式与家庭式是进行四大教育的三个方式。四大教育可以联环进行，三个方式可以并用。总起来说，这四大教育和三个方式要有机构成和综合联环的运用。这一套新的经验又使平民运动识字教育提升到一个新的理论阶段。

从定县实验的经验中，晏的平民教育思想又有了新的发展，他在定县重视社会调查，重视社会基层组织建设，建立合作社、互助社、卫生院等，以县为单位进行社会改造。他的工作不仅仅只是过去的识字写读了。在七年的实践中，他的思想逐渐要求乡村改造与平民教育结合起来，将培养的新民与整体改进社会尤其是乡村社会的现代化结合起来，真正成为新社会的公民。因此在定县实验的基础上，将一般意义的文化教育转变为乡村建设，实施综合整体性的社会基层改造。这是晏的思想在从城市平民识字教育转变为乡村平民识字教育的飞跃之

后，又出现了将一般意义的文化教育转变为乡村建设的新的飞跃。从此，在旧中国的大地上，又兴起了一股乡村建设、乡村改造的新思潮。后来，晏多次表示，一般意义上的教育概念，不足以概括他的思想与事业，事实上，乡村改造的教育与建设是一种以社会为实验室的文化建设，只有用“大教育”的概念才能概括他的教育。

1929年，晏在定县创办育才学校，培养乡村建设中初级人才，后来又开办乡村建设育才院，招收大专毕业生，培养乡村建设的骨干。

由于定县实验成绩辉煌，从1930年到1936年，前往定县参观的中外专家学者及大学生络绎不绝。当时在燕京大学任教的斯诺，也到定县去参观，后来在纽约《先锋论坛报》上发表了《中国人民的醒觉》一文，对定县实验大加赞赏。后来在他的著名的《西行漫记》里又着重写了“定县的科学文化普及工作”。

1938年6月毛泽东在延安会见平教会代表堵述初时，曾对晏阳初及其同仁“以宗教家的精神努力平教运动，深致敬佩”，并表示“共产党愿做你们的朋友！”

1937年，卢沟桥事变爆发，定县实验不能继续下去，被迫停止。平教会迁到湖南省长沙市北门外文昌阁原湖南高级农业职业学校办公，湖南省又同意把衡山县作为平教会的实验县，晏推荐并经省政府批准任命老作家孙伏园任县长。同时，晏又在贵州定番和四川新都办起了实验县，推广定县经验。

1937年，张治中调湖南省政府任主席。对晏极为尊重，邀请晏出来襄助教育工作。11月，平教会在长沙开办第一届农民抗战教育讲习会，推动农民抗战教育运动。

1936年，晏在衡山县与省教育厅联合创办了独具特色的衡山乡村师范，既培养乡村教师，又培养乡村工作骨干。晏请平教

会社会教育部主任汪德亮教授任校长，晏本人也在学校作了《“误教”与“无教”》的著名演讲。汪倡导社会化教育，提倡民主、勤工俭学、课外导师制等，学校课程安排注重调查研究、理论联系实际、农业教育、参加乡村小学实习等（长沙解放后，该校改为武冈师范）。

当时，平、津、京、沪都已沦陷，全国抗日形势已成热潮。晏提出改革教育制度，停办高中半年，组织湖南全省高中在校学生办湖南省民众抗日训练班。凡高中各年级男女生及大学曾受军训半年的男生都集体征调，参加学习班，每人发给《民众抗日传习图片》一套，结业后，派学生回原县乡，如同一县乡人数较多则改派附近县乡，担任抗日宣传工作。高中学生每人每月发生活费8元，大学生每人每月发生活费10元，半年后所有学生各回原校复学，毕业期延长半年。这种学习班在当时的形势下，很有革命性和必要性。据说深为当时教育部门所不满，认为破坏了教育制度。

湖南省民众抗日训练班结业后，晏氏又办了湖南省行政干部学校。晏只应允任常委会一个常委，学校仍由张治中任校长。全校设教授部与管训部两个部。教授部由原清华大学教授、平教会负责教育工作的领导瞿菊农任部长，下设教务与编译两课，工作人员除由平教会干部调任外，另在长沙市招考了一部分，所有人员都不穿军服，都无军衔。管训部下设管理与训练两课，管理课专管文书档案会计、出纳等工作，训练课则管各班学员的生活与训练。管训部自部长以下，都是由张治中从部队调来的现役军人担任。学校下设县政人员班、县督导、教育、建设、财政等人员班，乡镇长班。除乡镇长班学员由各县调来外，其他各班学员都是在长沙招考的，当时各沦陷城市留职停薪人员很多，都可报考。训练两个月后，分配到湖南各县任县长、督导员及各科科长与乡镇长等职。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

长沙大火后，平教会迁湘西沪溪县，第二年迁到四川重庆市南岸，后来在四川北碚歇马场建起了中国乡村建设育才院，晏任院长，平教会也迁到这里办公。1949年育才院改名为中国乡村建设学院，培养四年制的大学本科的高级乡村建设人才。同时，学院和以四川璧山为中心的华西实验区联系，把理论和实践结合起来，提高学员的乡村建设的理论水平。

1949年11月，晏赴美国定居。1951年联合国科教文组织聘请晏任特别顾问，派他到第三世界考察，提出工作建议。1952年晏先后到菲律宾、印度尼西亚、印度、巴基斯坦、黎巴嫩、叙利亚访问考察。“菲律宾乡村改造促进会”邀请晏去菲指导工作，经晏两年努力，成绩显著。菲乡村会工作现已推广到十七个省。拉丁美洲诸国，提出选送人员来菲训练，晏就在菲创办国际乡村建设学院。1967年5月校舍落成，正式开学。晏从此就在亚、非、拉各国致力于国际平民教育与乡村建设活动。在将近四十年的国际平民教育与乡村改造的实践中，晏提出了“十大信条”等主张，更加丰富充实了他的理论。

晏阳初的教育救国的思想，他所从事的平民教育与乡村建设运动以及他和平教会几十年来实践的经验教训，对我国现在的扫除文盲，实施九年制普及义务教育，以及对从事农村的建设与改造等，是有一定的现实意义和参考价值的。

孔昭绶先生传略

孔子成　杨敬偲

公讳昭绶，字明权，号竟存，别名攘夷子，孔子七十一世孙也。湖南省浏阳县东乡达浒人。清光绪二年丙子（1876）九月初八寅时生，光绪二十一年乙未邑庠生补廪。科举废，未食廪膳。宣统元年，以优等毕业于湖南全省优级师范学堂预科，升入历史地理本科。宣统三年选科毕业，照钦章奏奖举人。民国元年创办《长沙日报》，任主编。旋留学日本，就读于法政大学，授法学学士，任留日学生经理。归国后，历任湖南省第一师范校长、湖南省教育会副会长（1913年）、湖南省参议会副议长（1922年）、北伐战地政务视察委员、国民革命军第二集团军少将参议、豫陕甘三省考核官、国民政府考试院考核制度史编撰。公元一九二三年，公任湖南省参议会副议长时，适值浏阳遭百年罕见大旱，田园禾稻颗粒无收；饥民嗷嗷，饿殍遍地。公目睹惨状，心怀恻隐，乃为文吁请各方赈济，文辞凄楚不忍卒读。各界人士感其文而慷慨解囊，得金近万，以之办理平粜，拯饥民不死者数百人（其文手稿文革中散失）。公每岁除夕，必归与家人团聚，翌年新正，来谒者日十数起。公嘱门者曰："礼帽文明杖者，为余拒之；短襟布衣者，则速报余以出迎。"其同情贫人，于此可见。初二，则集子侄辈诫以勤农桑尚节俭，及索女红于女侄等，以察闺中勤怠。公用人惟才，才不足以任事者，虽亲如期功不能得一枝栖也。尝语人曰："要因事择人，毋因人而择事。"呜呼！今之以权谋私者，能不愧煞！公与曹典球、骆曼南、仇亦山、王季范、刘海元

诸先生相友善，并曾与王创办育群中学于长沙。生平著作甚多，其代表作有《备肘录》等，但未成秩付梓。藏书亦多，解放后为湖南图书馆运去，计十一挑。一九二九年己巳七月十六日终于南京康济医院，年五十有四。其死亡原因，一说为罗介夫买通医生在针剂中注入剧毒所致，盖罗为公之政敌也。此说虽盛传一时，然无确证，亦莫可如何。灵柩水运回长沙傅家洲本宅，吊者盈千，皆三湘名士及长沙各公法团体代表。追悼会由湖南省长茶陵谭延闿主持，冯玉祥、唐生智等高级将领均派道亲临参加，并致吊唁。祭幛挽联数以千计，极一时哀荣之甚。其挽联幛语曾专录一集，文革时为造反派付之一炬。公幼时，聪慧异常儿，过目成诵，曾随业师孔杏轩先生祀圣祖师，欲试其才，命读祝文，而师仅以红纸叠如祝状，置读祝所，公启而读时，除年月日及主祭与祭人名外，别无一字。知师乃为难，乃朗声诵曰："与天合德，为圣之时，虽百世而可知，推四海而皆准。故《易》倡革命，《书》厚民生，《礼运》详大同，《春秋》张三世。天不变，道不变。有血气者莫不尊亲，见异词闻异词，自生民来未有孔子。孙等仰承先绪，虔肃馨香。学《诗》《礼》以绍儒宗，施声名及于蛮貊。"其博学多才，在场者莫不叹服。公有遗影一，系民国元年十一月与《长沙日报》同仁合摄，中排左起第三人即公也，现珍藏于侄孙孔立中家。夫人汤氏，生子二：长伯麟，马日事变时遇难。次叔麒，病殁。长媳骆氏，曼南公之女公子也。次媳刘璇吉，为刘海元教授之千金，今尚健在。公始葬湖迹渡太极坡丝茅冲，乾山巽向。后迁葬于原籍浏阳达浒书香甲。其先君广猷公，妣王太孺人，王父继通公，王母龚老孺人均有画像，并配有赞，题绘均为姜信吾先生。

附

杂　录

孔昭绶，1912年任一师校长，是年招考第六、七班新生，孔以“湖南取销独立感言”为国文试题，借以激发学生反袁心理。当湖南宣布独立，孔作有“讨袁檄文”，长数千言。湖南取消独立后，袁世凯令汤芗铭从速拿办革命党人。汤查出孔昭绶有前述反袁事实，派兵包围了一师，搜捕孔氏。孔氏化装成印刷工人，黄昏得离险境。校长由教育长朱振黄代理。孔离校后，避居日本东京。

1915年，袁世凯黄袍加身，湖南教育界人士，多上表庆贺，唯船山学社社长刘人熙开会演说反对袁氏称帝……闻孔氏当年又作第二次檄文。

1916年孔氏又任一师校长。他在任教期间，采取了一些革新措施：

一、采取民主作风，所有校内重大措施都与老师及同学协商。

二、重视劳动。以“救国保种”四字教育同学。同时注重军事训练，他短衣草鞋，带领同学开辟校后操坪。

三、注重国民基础。每日三餐均与同学共席。以“稼穑艰难”教育同学，添置农业课程，聘方维夏主讲。

四、增加同学知识，组织进步学生订阅各种日报，并举行诗文会考及各种研究会，选优，由傅君俭老师介绍，发表在各报刊上。所聘教员，多系三湘名士，海内专家。

当年督军张敬尧派其旅长张敬汤驻扎一师，暗中监视孔昭绶行动。毛泽东此时将届毕业，有志创立革命基础，趁此机会开始进行驱张活动，孔昭绶极力支持。孔氏因见忌于张敬尧，托病辞职，全体员生开会欢送。孔氏临别作诗留赠同学：

买丝何必绣平原，人影昔阳秋南旗。
占断城南好风景，半庭桃李愿无言。

（以上见湖南文史馆1963年4月1日《第一师范校长孔昭绶》）

《湖南国民党讨袁世凯檄》，执笔人署名“搜夷”，真名就是孔昭

绶。他义正词严地历数袁世凯有逆罪一，大罪十（首纵兵变，购凶暗杀，借债亡国，摧残法权，毁弃约法，推翻总统，断送土地，破坏道德，横征暴敛，矫诬民意，穷奢极欲），据上种种，罪案如山，有一于此，罪早不赦。”

（抗日后援会）：长沙“六一惨案”后，浏阳县城群众连日在财神庙集会，人数近万。有一天，湖南省参议长孔昭绶回乡，路过县城，群众邀他出席讲演，报告长沙“六一惨案”情况。当孔议长讲演时，尽管人多拥挤，肩背相摩，但肃静无哗，毫无声息。孔报告完，人声沸腾，愤怒万分。

（“六一惨案”是1923年发生的）

〔孔昭绶的侄儿孔秉三——从台湾回浏定居，说，“孔宪时、孔昭绶都是前清秀才。孔昭绶是跟谭延闿的，当过省参议长。任过湖南省留日学生驻日代表，日本大地震前回国（即当议员前回国）。在当选议员前，浏阳受大灾，大概是民国九年或十年，他在长沙募得华侨救济款，分发各大团，他以此作资本，竞选议员。

我是民国十二年至十六年在长郡中学读书，后住浏阳县城，民国十九年至廿一年在菊溪高小教书。民国十三年（当时谭延闿任第二军军长打到了岳麓山）孔昭绶就辞了副议长，到河南冯玉祥那里去了。

孔昭绶有两个儿子，大儿子叫柏林，与我是同学，在长郡中学读书时比我低一班。民国十九年红军攻打长沙时，他在旅社被浏阳人杀掉了。第二个儿子叫权麒，在民国廿一年因患痨病而死。孔昭绶有两个女儿，但不知她们的情况。孔昭绶的夫人汤氏，民国十九年去世（比大儿子先死），是浏阳河东汤姓人。据说，孔昭绶在日本时，也没有与日本人结过婚。

他当议长后，在长沙傅家洲起了一栋房子，雇工养蜂。第二个儿子也养蜂，但养蜂失败了。他家有祖业田60亩，据说买傅家洲共花去光洋三千多元。”〕

孔昭绶从日本留学回长后，值谭延闿广招贤士，应招的每人写一篇文章。别人大多歌功颂德，而孔却以“攘夷”的笔名，指出谭延闿处事不适的地方，后谭到处打听写此文的人，在长沙找到了孔，要他出来

做事。当谭与赵恒锡发生战争时，孔离任回家，在孔祠教书，约有一年时间。他请了一个伙头做饭。伙头说孔教书很认真，讲课动听，他自己也常去听。一年后到长沙竞选议员，被选为省副议长。

1919年住长沙傅家洲，以前他著的书都放在此，“文革”时被抄。

孔比较朴素，连患病都舍不得花钱，住院选便宜地方，坐车买站票，吃饭吃稀饭，常与工人同桌。

（浏阳县达浒乡丁山村孔武皆口述）

需要全本请访问 www.ertongbook.com