

《云南文史资料选辑》第三十八辑

目 录

- 杨耿光将军传记资料……………马崇六(1)
- 深切怀念我敬爱的耿光老师……………杜建时(11)
- 杨杰将军对苏德战争和解放战争的看法……………王启明(18)
- 怀念杨杰先生……………李济五(29)
- 回忆杨杰将军……………舒自志(42)
- 中共云南省工委统战工作小组利用省参议会合法
斗争促进卢汉起义……………马 曜(51)
- 回顾在云南参加起义……………杨中平(64)
- 卢汉起义前后的见闻……………刘文潮(66)
- 我在昆明保卫战作战指挥室工作亲历纪实……………钱慧光(77)
- 云南空军起义纪实……………昆明航空联谊会(96)
- 回忆用运输机轰炸西昌机场……………李嘉谊(116)
- 昆明保卫战时期的飞行管理室……………惠 群(125)
- 我在空军抗日的经历……………江秀辉(130)
- 无敌勇士高志航……………黄 越(172)
- 奇袭敌旗舰“出云”号……………吴廷章(180)

- 回忆中央航校.....张铭谦(182)
- 昆明“九·二八”空战目击记.....黄 湛(192)
- 抗战前夕的洛阳空军基地简介.....林扶胥(195)
- 抗日时期广南机场的修建及其所起的作用.....陈 劲(198)
- 陈纳德与“飞虎队”.....韩 彬(203)
- 回忆陈纳德将军及其战友们.....吕小元(207)
- 回忆抗日期间美国飞行员布冷格少尉的壮举.....孙伟炎(210)
- 回忆呈贡航空站和美国空军并肩战斗往事.....惠 群(212)
- 忆中美空军在瑞丽机场并肩抗日纪实.....杨瑞禾(216)
- 美空军第十四航空队驻华参战及撤离情况.....季昌铎(220)
- 回忆中美联队三大队和豫南鄂北战役.....王同星(225)

杨耿光将军传记资料

马崇六

（一）云南讲武堂留日预备班

民国10年（1921年），顾品珍以滇军总司令摧毁唐继尧主滇政权，由川回主滇政，旋即决定派遣留日陆军学生，赴日分别入陆军大学及陆军士官学校。耿光将军以学识品德，素为云南父老所推重，兼以护国靖国两役，功勋赫赫，蒙知于顾先生，决定保送赴日入陆大深造。并就云南讲武堂，成立留日陆军学生预备班，遴选现职优秀军官三名（杨杲、王学林、杨文宗）皆为当时中尉级中考绩甲等者，讲武堂第十五期学生七名（杨桢、陈之毅、李增润，华世铎、洪澍、李汝炯、沈资文），第十五期华侨学生五名（余华沐、李乾元，陈隐冀、陈哲、区乃洲），并就1920年中学毕业生中选考六名（万保邦、殷祖彭、尹守廉、尹隆举、董学周、马崇六），当时云南中学多已实施军事训练。是年三月初于讲武堂小花园内讲武堂教职长官俱乐部，成立留日学生预备班，即以耿光将军任留日陆军学生监督并兼预备班主任，开始集训，耿光将军亲授军事学及日语课。

1921年7月耿光将军带领学生十九名（杨文宗以军职重要未克偕往）乘滇越铁路火车经海防香港，于中秋节抵达上海，改乘日轮于八月末到达日本神户，改搭火车到东京寓神田山崎馆

旅舍。一周后进入成城中学特为本班所设之补习班，学习日本语文并补习数学理化各科。抵达日本后之一切，除耿光将军随时指导训海外，深蒙当时任云南驻日普通学生监督之张天放先生随时帮助，耿光将军偕夫人则移住千驮谷所租之寓所，每周到成城中学二三次考核学科，询问生活情形，直至1922年4月初，各人分发进入所属兵科之联队为止（杨文宗以军职未能入学，到日本后以贵州毛景周选补，全班仍足二十人之数）耿光将军待学生如子侄，关心学业，注意生活，每项训海，均激发爱国情绪，实诸生所不能忘者也。

（二）日本陆军大学在学中之耿光将军

1922年4月进入日本陆军大学，同时入学者有曹浩森、熊式晖、陈锐，均为江西人乃李烈钧先生所保送者。同年三月，杨杰夫人进入东京女子高等学校。

1922年10月陆军大学举行现地战术，地区为上（上野）信（长野）越（新泻）地方，耿光将军被选为东军师团之参谋副长（即中国之参谋处长），以图上作业配合现地指导，深为指导教官所称道，视为具有军事优秀学力之奇才，为中日同学所敬服。

1923年6月参加陆大战史旅行，赴旅顺就现地作“日俄战争”，检讨战争起因、经过、及战果，其旅行总结报告，被认为客观批判中之大作，但于敬服之余，多露不满之意，此后耿光将军之行动言论，常为日方所注意。

1924年7月，日本于关东平原举行三年一度之陆军大演习，东西两军各为三个师团，全演习计划之作战指导，系由参谋本部负责，陆军省则详尽检点装备之改进，主要为武器、服

装、交通、通信之项上充实，教育总监部则注意适应未来战争之教育训练之改善补益，而后勤补给之力求完善，尤加以不遗余力之点检。陆大各期学生，则分别配属于东西两军军司令部或所属师团司令部及后勤司令部，耿光将军被配属于东军军司令部之参谋处，在演习之一周间，不眠不息，从参谋业务、军团战略布署，各师团之战略行动、以迄联队之战术协同、中队小队之战斗动作，均一一笔记，并加评论，认为此次演习，实为日本陆军已向未来战略、战术、战斗对未来世纪开一转换出新之路径，惟对后勤补给方面，严保机密，不让外国学生公开参与，认为是莫大缺陷。并对所定演习地区之关东平原，寄以深切之忧虑，认为日本军国主义未来战争目标，意有所指，深为不安。更以飞行机及装甲车之参加演习，尤多焦虑。演习完毕后，曾于休息日之间，邀集中国陆军士官学生于青山五丁目寓所，作详细报告，除于图上说明演习经过外，对日本侵华野心，予以痛击、对国内军阀割据、政治之腐败、外国在华之非法特权、以及经济侵略，几至声泪俱下，听者莫不感动，目眦尽裂，实为毕业后全部赴粤参加革命战争之原动力。同年七月留日陆军士官学生（中国学生队第十五期）毕业典礼，日本摄政王裕仁亲临主持，耿光将军以学生监督参加，马崇六、李汝炯、余华沐名列前三名，各获日本天皇所赐之纪念银杯，第一名并获陆军大臣所赠军刀。耿光将军代表中国政府，致感谢辞，强调今后中日和平相处，为世界和平之基本原则，日本官生，颇为动容。广东大元帅府亦派虎门要塞司令林振雄将军率领毕业诸生乘船赴广东，林振雄将军与耿光将军为留日士官学校同学，曾任云南讲武堂工兵科长多年，后曾兼任黄埔军校工兵科长，大元帅府高级参谋等职，追随中山先生甚久，当时

为大本营参谋长许崇智之得力助手。

1925年3月，耿光将军毕业于日本陆军大学，夫人赵女士亦毕业于东京高等女子学校（日本女子大学前身，当时日本尚无女子大学），半月后即乘“上海丸”轮船归国，抵达上海未几，即赴开封，展开北伐前奏之豫陕军事活动。

在日本陆大留学三年中曾上书中山先生并与程潜将军（大本营军政部长）、许崇智将军时有通信联络，建议北伐前应有之诸计划。

（三）北伐前豫陕军事活动成果

1924年9月北方军阀直奉战争爆发，广东大本营派大本营总参议叶荃将军为大元帅特使，率大本营参谋马崇六、副官李筱池，由上海乘日轮经大连转乘火车赴沈阳，由张作霖派参谋处长余一之迎住大红袍胡同吴俊升宅行馆，当晚欢宴，翌日会谈，并与叶将军定金兰之交，旋即乘专车赴锦州大字营奉军一三联军总司令部，总司令姜登选、副总司令韩麟春、张学良俱到车站欢迎（联军总部参谋长戢翼翘、副官长邹礼臣，炮兵司令部邹作华、参谋何柱国、杨安铭，均为日本士官先后同学。姜登选、戢翼翘均为同盟会会员）1924年十月战事结束，奉军入关，叶荃将军赴津恭候中山先生北上，中山先生于十二月底到达北京，叶荃将军亦随同入京。

国民军总司令冯玉祥所统率之第一军为原西北军，冯兼军长，第二军为陕军，军长胡景翼，第三军为曹吴旧属所混编，军长孙岳。孙岳原为同盟会会员与叶荃将军为生死莫逆之交，过去同致力于辛亥革命，并曾同为四川总督王人文（云南大理人）所赏识，同任军职于四川，坚约叶荃将军为其国民第三军

之副司令，得中山先生许可，并指令耿光将军为其参谋长，组织副总司令部所属十五、十六两混成旅，旋即发表王允恭及何遂两将军分任两混成旅长，以马崇六为警卫营长，在保定组织就绪后，即开赴河南郑州集训。时国民军第二军军长胡景翼与叶荃将军，过去有深切交情，以兼任河南省军事善后督办，每月拨发军费二十万元，耿光将军亦于是年4月到郑州就任副总司令部之参谋长职，并以江西王泽民为参谋处长，展开军事教育，创设河南陆军训练处，耿光将军兼任处长，以胡文斗任总教官、张轸为步兵科长、马崇六兼任工兵科长、沈资文任炮兵科长，由国民第二、三两军及老毅军（司令米振标）遴选现职军官及优秀学生，保送入学。除讲授现代军事学术外，并灌输革命理论，为中国北方树立一崭新军事学府，达成在中原建立军事基地，为北伐军树立据点之目的和任务。此为耿光将军于留学日本陆大时上中山先生书中所强调之策略之一，故不惜稍耗篇幅，详述一切，用补北伐事功之前奏有曲也。

国民第三军在河南彻底摧毁刘镇华镇嵩军之全部武装力量，扫除吴佩孚在洛阳之深厚巢穴，其作战计划均出耿光将军之手，动员军队不多而战果硕大，战前众议哗然，战后莫不敬服，孙岳以此被任为陕西军事善后督办，并促叶荃将军速赴西安，当叶荃将军及耿光将军在河南协同国民第二军，整军经武期间，国民党元老如居正、于右任、李根源，张继、田桐、但懋辛，马程远、董干臣诸先生俱先后来访，三处招待所，接待常数十位之多，及叶荃将军赴陕时，居正、田桐，但懋辛、马程远诸先生亦随往，抵西安后始悉冯玉祥、孙岳两将军共荐叶荃将军任甘肃军事善后督办，已历三月，迄未发表，盖由于甘、宁、青五马集团所反对，其意盖恐国民党之革命势力侵入后，

足以削弱甚至消灭其封建势力也。时国民党鉴于豫陕军事政治布置，已超过预期想像，更不愿挑起甘宁青民族感情，而北伐之布署准备已达完成，电叶荃将军及耿光将军迅速赴粤共商北伐大计，并对已展开之军事布署及教育设施作适当之处置安排，叶荃将军旋应同班同学阎锡山之邀请，转赴太原小住，北上五台山休养，后经包头返上海。负留守河南整理训练全责之耿光将军亦作妥善结束安排后，取道经沪返粤。未几，业已退出关外之奉军重复入关，侵入河北、河南、山东、安徽及湖北各省区，与五省联军之孙传芳相呼应，以阻止北伐军之北上，逐一为北伐军所击破，其间得力于豫、陕、晋各军纷起影响之力不少。

（四）耿光将军名言说论摘要集

（1）留日期间之训诲：

来日本留学，除对军事学术或其他专业学科，应努力修习外，并应对这一国家的地理、历史、民族性格、社会情况、政府组织以及社会形成，都应有深刻认识，彻底了解！若单注意专业之修习，忘却这个国家之未来发展及其对立国之野心，纵然学成归国，亦难适应国家未来的需要。——（成城中学入学典礼时训话）。

日本自明治维新以来，改变锁国政策，发布宪法，完成君主立宪国家之组织，高唱“脱亚入欧”之论调，与“和魂汉才”之精神相结合，采取欧美资本主义之经济结构，发展工商业，整军经武，海军则以英国为楷模，并与英国结同盟之好，陆军则以德国为规范，俨然成为东亚强国，遂于1894年发动中日战争（甲午之役）一战而大胜，席卷朝鲜半岛，侵占琉球

台湾，成为世界强大国家之一，更于1904年发动日俄战争，再胜而取得帝俄在东北境内之既得权益，于是其对中国之侵略野心，益更积极而不可抑制。租界领馆遍布沿海及腹心内地，浪人间谍，横行大陆，而我国人醉生梦死，毫无醒觉，军阀割据，政治腐败，而帝国主义经济之买办阶级，形成为虎作伥之吸血鬼魔，甘心媚外之汉奸洋奴，更加丧尽廉耻，出卖祖宗父母，我等毕业返国，应本五·四运动之伟大精神，唤醒同胞，促进统一，以抗拒深入腹心，永无止境之强大敌人。——（1921年除夕聚餐会之主要训话）。

日本国势之能蒸蒸日上，得力于明治维新后之种种改革，首先为义务教育之大力推行，使民智日益增长普及，奠定教育之坚固基础，以明治天皇之“教育敕令”为中心思想，开拓日本史上空前之国运。以警察制度为辅佐，安定社会秩序，成为世界上有数之警察国家，防止一切违反国益之思想。以资本主义之理论，效法欧美，扩大工业生产，以增大富强之基盘。综合以上之势力，完成其整军经武之实力，遂一跃而成为世界上富强国家之一，而首当其冲者，厥为蹶葺不振之中国，实为吾人应加以深思熟虑，急起直追之警钟，不可稍忽者也。（1924年7月陆军学生毕业回国送别会上之训海。）

（2）在河南开封训练处之训话摘录：

开学时之训话要点：

凡是炎黄子孙，都是中国人，中国人都应该热爱自己的民族和国家，既当了中国的军官，就应该负起保护国家的责任。在国家陷于分崩离乱的时代，尤应感到自己责任的重大，对内谋求国家的统一，准备对抗列强的侵略和压迫。

本处各兵科之科长教官，都是具有现代军事学识的优秀军

人，各学员应当坚定爱民族爱国家的决心，努力学习，成为真正之国家军人。

结业时之训话要点：

在这一年集训期间，各学员都能努力不懈，热心向上，无论讲堂、操场、野外都能修习到绵密的教育，充实个人在国家混乱期间拨乱反正的应有学识，希望回到部队后，利用所学，无论在精神方面，技术方面力求精进，努力锻炼，改变我国部队腐败堕落的传统，适应内求统一，外御强敌的神圣使命。国家需要我们，我们何以报答国家，是我们应当平心静气，以坚定之决心，共同努力的最大课题。

(3) 政府决定抗战之初，程潜将军受军事委员会之再三邀请，出任国民政府之参谋总长，以耿光将军任参谋本部第一次长（仍兼陆军大学教育长，校长为蒋自兼），曾于参谋本部举行会议，由耿光将军作对日寇作战之战略判断，其要旨如下：

(A) 日本虽拥有强大之陆军力量，同时亦对空军之发展具有一定成果，但未形成一独立兵种，尚在分隶于陆军海军之阶段，未能构成战略空军之强大力量，如美英德法诸国皆然。

(B) 日本陆海军，仍承长阀萨阀之过去传统，形成对立，当战争发动之前，海军则主南下，陆军则主北进，因陆海军之对立，迄难调整，陆海军主从之战略行动，形成各自行动，使战争成为不协调之战争。

(C) 此次战争为全世界对德、意、日三国所结成之轴心战争，而所谓轴心系以德国希特勒之法西斯主义为中心思想的结合，违反民主自由之法西斯主义已为全人类所不能接受，而愿不惜任何牺牲以扑灭此一灭绝人性之思想，美国之暂持旁观态度，亦难持久，一旦美国以强大兵力及工业生产力量，参与

欧洲战场，则德意之败亡必可立待，腹心告溃，日本何能支撑。

(D) 日本海军既主南向发展，必将配合相应陆军兵力侵犯东南亚各国及太平诸岛，战场既广，海上补给自当大感困难，而海军之活动抽调亦将大感困难。

(E) 日本陆军平时为二十五个师团，战争初期动员预备兵力，可增加二十至二十五个师团，除以十至十二个师团协同海军南进外，以十个师团保守本土，其可用于中国战场者约二十个师团（驻防朝鲜及关东军各有任务，均难参加对中国进攻之用）。

日本侵华进攻之登陆点，除以淞沪为中心外，可能逐次扩至苏浙沿岸及山东半岛，以中国国力及军力论，不能不抱绝大牺牲之决心，无法避免大陆后退作战之宿命，以坚守险要据点，进退自如，游击破坏，疏散粮秣，以广大之空间，拖延时间，以确切之胜算，予以疏于防范之打击，不惜艰苦转进，逐渐消耗其实力，以待欧洲强敌之消灭，得国际海空军之外援，或待日本国内对师老无功，国力消尽所引起之变化。

(F) 日本陆军向称强大，其战斗力向超英法而比肩德国，战术之指挥和运用，亦称成熟，但对战略之研究，则颇形粗疏，勇于斗力，拙于斗智之传统所致，国军上下若能本其弱点，以智求胜，则拖延时日，减少牺牲，亦非绝不可能也，天使中国有广大之国土，有不甘屈辱之国民，有无尽之蕴藏资源，而无可资敌用之生产加工设备，日本纵有百万大军，分散于此一广大无垠之半开发大陆上，既需维持后方侵占之城市，又需侵扰各地之军事要点，形成分散之大小分立之局地战场，届时内地交通通信设备脆弱之劣势，亦将成为困敌、扰敌、歼敌之

优势条件，坚持不和谈不妥协之原则，利用举国义愤填膺之民心，歼彼气短易怒，久战疲惰之雄师，借解决欧洲战场后转援之国际海空力量，攻其所必守之本土，则必可使侵我敌寇，尽入罗网，则最后胜利，舍我其谁。（按此为笔者参加会议时所亲聆之训示，曾详为记录亦即耿光将军为参谋本部拟定之“抗战战略总纲”之内容大纲，而为军事委员会所采纳制定“抗战策略”发动学校内迁、工业分散，加强军力编组，组织各地民兵，增固外交阵容等种种设施之张本以迄抗战胜利之来临，故详为记录，供耿光将军传记笔者之参考，兼为抗战史增一少为人知道之重要资料）。

深切怀念我敬爱的耿光老师

杜建时

杨杰，字耿光，是我1930至1935年间在陆军大学学习时的校长、教育长。毕业后，我又被留校任教，亲承他的教诲和指导多年，他是我敬爱的老师和上级。

杨杰是我国近现代史上杰出的，也是世界范围知名的军事理论家、军事教育家和具有丰富经验的指挥大兵团作战的参谋和统帅。他怀着高度爱国主义精神，自幼蒿目时艰即立定救国救民的大志，自学成材，艰苦奋斗，百折不挠，随着时代的发展而不断前进，把毕生精力献给了富强祖国、振兴中华的伟大事业。他留下的许多军事、国防理论著作，他主持陆军大学的教育经验，是我们民族发展过程中不朽的精神财富，将永远为我们的后人所学习和参考。

今天我们纪念他，我认为最好的方法就是向他学习，学习他的五种精神，

一、高度爱国主义精神

从十九世纪末到现在的一百年中是我中华民族从危亡转到振兴的世纪，其间大批的志士仁人，先进的知识分子，本着“天下兴亡匹夫有责”的高度爱国主义精神，前仆后继为扭转乾坤而奋斗终身。杨杰就是其中的佼佼者之一。杨杰自幼性格

倔强，好辩论，好求索，在本世纪初即受康有为、梁启超维新思想和孙中山、黄兴革命主张的强烈感染。1906年他十七岁时考入云南武备学堂，写了一幅：“东鲁文章旧，西欧教化新”的联句，赠与友人宋福昌，表达了他认为救亡图存必须向西方学习的思想。他说：“救亡之道虽多，主要应奋发图强，洗去“东亚病夫”的恶名，所以尚武精神，实为首要。”这充分说明：杨杰在少年时代即已立志做一个奋起救国的军人。

突出表现他高度爱国主义精神的有三件事：

（1）第二次东渡日本

1906年，十七岁的杨杰以优异成绩由云南讲武堂选送日本学习军事。1921年，年已32岁的他经历了辛亥革命，护国战争，十年戎马生活和投身“五四”运动，目睹国家仍然内战频仍，日渐孱弱，外受强邻欺侮，更难抬头的局面，毅然放弃陆军中将军衔，以中校身份考入日本陆军大学学习。这是他经过深思熟虑而采取的爱国举动，为当时一般人所不能企及。

（2）将陆军大学的外籍教官全部更换由本国人担任。

从1931年中国陆军大学迁至南京，由杨杰主办时起到1937年抗战爆发，他赴苏调任新职为止，他有计划有步骤地将该校日本、法、德、英、美、苏等外籍教官全部换成中国人担任。他认为肩负兵事、国防教育的最高学府，不应有外人插手其间。

（3）对抗日战争的贡献

1931年“九·一八”事变后，杨杰即断定中日之间难免一战，我国必须早作准备。根据杨的建议，蒋介石批准了国防上一些不可延缓的措施。如成立防空委员会（杨兼主任），组织全国性的防空机构，编练防空部队，规定全国性的防空警报系

统；开办电雷学校，培养布雷专门人才。为阻止日军舰艇进入我长江内河作必要的准备，在参谋本部内成立城塞组，杨自兼组长，负责划定抵抗防线，筹建永久或半永久国防工事等。1937年抗战初期，杨杰担任赴苏军事考察团团团长，争取到苏联大批军事物资援助，有力地支持了我国的对日作战。在抗战进行中，他以军事理论家的渊博学识，大力宣传“抗战必胜”论，他大声疾呼：“只要我坚持不和谈不妥协之原则，利用举国义愤填膺之民心，歼彼气短易怒，久战疲惰之雄师”，“必可使侵我之敌寇，尽入网罗，则最后胜利，舍我其谁。”同时，他撰写出版了《国民军事必读》，为唤醒国民的抗战意识，普及国防知识作出了卓越的贡献。

二、随着时代发展不断前进的精神

杨杰从1909年在日本留学期间加入中国同盟会起，是一位热忱的爱国者和民主主义者。抗日战争前后，随着时代的发展，他力主消弭内战，联苏、联共、联合民主党派组成联合政府一致抗日。1945年在重庆他与谭平山、陈铭枢、王昆仑等国民党左派组织三民主义同志联合会（简称“民联”），进行反对蒋介石独裁统治的爱国民主运动。在他的权威著作之一的《军事与国防》（1944年6月重庆商务印书馆出版）一书中，他告诉人们：只有在消灭了人剥削人的社会制度，才能建立起真正的人民的国防。他已认识到只有中国共产党才能担负起建设新中国的宏伟重任，在行动上主动地向中共靠拢。1949年9月23日，在杨氏遇害的第四天，香港《大公报》发表文章指出：“杨杰先生是位军事学者，他的明慧的天才造成了他在中国国防军事上的权威地位；他的明慧的天才也指示他走社会主义进步的道

路……杨氏云：世界各国对国防建设进展到最后的阶段，也就是消灭国防的时期，必然达到社会主义的阶段了。这个推论是马克思主义的，科学的。”

三、手不释卷、治学严谨的精神

杨杰的一生是手不释卷，好学不倦，刻苦钻研，治学严谨的一生。他之所以成为“当代军学泰斗”，“兵学权威”、“大军事学家”与他的这种精神是分不开的。他七岁入塾，受业于大理优贡生杨正修门下，十一岁入当地敷文书院就读，自幼即勤奋好学，在苍山之麓，洱海之滨，风景如画的大理文化古城，打下了坚实的国学基础。青少年时期两次东渡日本学习军事，由于他志在救国救民，更是刻苦勤学，除对于军事学术或其他专业学科努力修习外，还对日本的地理、历史、民族性格、社会情况、政府组织及社会形成力求深刻认识，彻底了解。他怀着强烈的革命救国激情，在日本陆大苦读钻研时，除军事学外，古今中外历史、地理、哲学、伦理学、生物学、政治经济学与宗教、文化方面的书籍无不涉猎。这时，他的夫人也考入日本女子大学。他们宁愿过清苦生活，把节约下来的钱购买各种书籍资料，供杨杰使用。他们的居室陈设简陋，墙上张挂地图，案上堆满书籍资料；更可贵的是他在治学中能结合实际，态度严谨。他一生中多次率领考察团，遍访日本、苏联、西欧各国，每到一处，对于该国的军事、政治、党务各项要端，无不专心研究，再三探讨。例如1933年奉派担任欧洲军事考察团团团长回国后，曾写呈一份长达三百多页近十万字的报告。他一生敏求好学，手不释卷，甚至上便所时，也抓紧时间不放过一秒钟时间。

正是由于他这种苦读广学又能结合实际，治学严谨，因而使他在北伐战争中在用兵上每能独辟蹊径，出奇制胜；在讲学上能口若悬河，穷流溯源，旁征博引，使人无可置辩；在著述上论点精确，条理分明，语言通俗，从而名跻世界军事学家之列。

四、诲人不倦、因材施教的精神

中国陆军大学创始于清末，北洋军阀政府办到第八期，国民政府在北京接办第九期及特别班第一期，于1931年迁至南京续办，由杨杰主持，迄至1937年抗战爆发为止，共办正规班五期，特别班三期，先后毕业学员近千名，大多数成为国民党军中上层指挥官及参谋人员，在坚持抗日战争中，发挥了重要的骨干作用。这是杨氏对国家作出的一大贡献。

在杨杰精心擘划下，陆大正规班从第十期起，组织规模、教学规程日臻完善。1930年第十期在北京华北区招考，我以名列前茅考取，那时杨杰老师任校长，1931年迁至南京上课。所有各军事院校都由蒋介石兼任校长，陆大亦如是，杨老师则以教育长负实际责任，从此我亲承教诲。杨老师除对学员亲自讲授《战争诀要》，《大军统帅学》等课以外，还抽出时间，针对每个学员的特点进行课外辅导，例如邀约学员于星期假日到我家里作客，无拘束地对话交谈。他的这种诲人不倦、因材施教的精神，言传身谈使每个学员都感染至深，受益特多。

1935年4月，陆大第十期学生毕业，因我的学习成绩优异，杨老师指派我在毕业典礼上作三年学习总结报告。会后他引我面见蒋介石校长。毕业后，我被留校任教，与耿光老师接触机会更多。不久，又经老师的推荐，蒋校长派我去美国军事学院深造。后来我得到国府的重用，都是耿光老师对我的关怀与培养。