

0509



# 教育史地专辑

伊克昭文史资料第六辑

政协伊克昭盟委员会

文史资料委员会编

伊克昭文史资料第六辑

# 教育史料专辑

中国人民政治协商会议

内蒙古伊克昭盟委员会文史资料委员会编

一九九二年十月

**伊克昭文史资料第六辑**

**《教育史料专辑》**

※

中国人民政治协商会议内蒙古伊克昭盟委员会

文史资料委员会编

(内蒙古东胜市)

内蒙古鄂尔多斯报社印刷厂印刷

※

开本，850×1168毫米1/32印张：8.3字数，183千字

1992年10月第一版第一次印刷 印数，1—1500

刊号NZ15—1117 定价：3.00元

9  
0

## 前 言

政协伊克昭盟委员会文史资料委员会在广泛征集史料的基础上，编选出版我盟教育、科技两个专辑，这对增强全盟各族人民“教育为本”和“科学技术是第一生产力”的意识，促进我盟教育、科技事业的发展，是很有意义的。

《教育史料专辑》一方面记述了不同历史时期我盟各级各类学校发展变革的历史概貌，特别是党的十一届三中全会以来在教育改革中所取得的成就和经验；一方面选载了部分教育工作者潜心于教育事业，为国家培养人才默默奉献的感人事迹。《科技史料专辑》辑录了我盟部分科技工作者，在各自的岗位上锲而不舍、奋力拼搏，克服重重困难和阻力，取得不同科技成果的历程。通过为教育、科技工作者立传，也从侧面反映了我盟教育、科技事业的发展轨迹。

历史如一面镜子，从过去照见了今天。历史又像一条长河，可以显示时代发展的来龙去脉。伊克昭盟教育、科技事业的开创与发展，是从无到有、从小到大，日趋繁荣的历史；是那些既有严谨的治学态度，又有高度政治责任感的教育、科技工作者，用聪明才智和牺牲精神写就的历史。这些史料可以帮助人们特别是青少年，了解伊盟的过去和现在。也可以使他们看清时代的更替与教育、科技事业盛衰的因果关系。从而，增长观察社会、辨别是非、展望未来的能力。读者也不禁会被书中所记述的教育、科技工作者的先进事迹和高尚情操所感动，进而以他们为榜样，勇敢地去创造美好的明天。

EAS 1/2

当前，我们面临着世界新技术革命和国际敌对势力推行“和平演变”策略的双重挑战。在这严峻的形势面前，我们必须加快改革开放和现代化建设的步伐，这是关系到社会主义制度的巩固和国家长治久安的大问题。而在改革开放和现代化建设中，教育和科技有着特殊的重要作用。江泽民总书记在党的十四大报告中指出：“振兴经济，首先要振兴科技。只有坚定地推进科技进步，才能在激烈的竞争中取得主动。”“我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国四个现代化的根本大计。”这精辟的论述，是历史经验的总结，也是新的动员令。近十几年来，伊克昭盟的教育、科技事业蓬勃发展，成绩显著。但与先进地区相比，与时代的要求相比，还有较大的差距。现在，党的十四大向全党和全国人民吹响了进军的号角，我们要用十四大精神武装头脑，高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜，进一步解放思想，更新观念，开拓进取，抓住有利时机，加快科技、教育以及其它领域改革的步伐，以推进我盟的经济尽快跨上新台阶，如期或提前实现“小康”目标。

政协的文史资料工作是社会主义文化事业和精神文明建设的重要组成部分。伊盟政协文史委对教育、科技史料的征集出版，是在新的历史时期，为开创文史工作新局面的一项尝试。我们相信，伊盟文史资料工作随着形势的发展和改革的深入，一定会不断向前发展，为我盟两个文明建设做出更大的贡献。

陈政厚  
一九九二年十月

# 目 录

前言.....陈启厚

## 历史轨迹

- 桃力民学校校史述略.....鄂托克旗桃力民学校 供稿  
赵宇 执笔(1)
- 解放前的桃力民学校.....任治政 撰写奇承业 整理(6)
- 准格尔旗同仁学校始末.....奇天祥(10)
- 伊克昭盟中学史略.....荣钟麟(14)
- 三段地学校.....吴占胜(21)
- 回忆解放前的河洛图小学.....张化民(27)
- 创办蒙汉小学.....张子直 (罗根旺整理)(30)
- 解放前的阿日勒庙学校.....曹纳木 尤岗(38)
- 河西师范发展变迁述略.....李茂林(42)
- 对河西师范创办始末的一些补充.....周树云(47)
- 鄂托克前旗城川中学历史沿革.....马啸林 任鹏程 撰稿(49)
- 屹立在高原上的新型大学——内蒙古广播电视大学伊盟  
分校发展纪略.....安源(52)
- 伊克昭盟教育学院概况.....伊盟教育学院 供稿  
王克文 高歌撰写(58)
- 伊克昭盟蒙古族中学简史.....达赖都仁 石中东(62)
- 伊克昭盟师范学校简史.....伊盟师范学校 供稿  
曹永茂执笔(67)
- 伊克昭盟卫生学校的沿革与发展.....许瑞 屈凤华(73)

伊克昭盟财经学校简介.....	刘贵树 供稿	( 81 )
这里堪称一片育人的沃土		
——伊盟纺织子弟学校发展纪实.....	马保阳	( 84 )
坚持科技兴农之道 办好职业技术学校		
——记杭锦旗农林职业中学.....	史茂功 撰写	( 90 )
在那鲜花盛开的地方		
——东胜市第一幼儿园发展纪实.....	尹瑞平	( 99 )
东胜市第四中学简介.....	李子利 供稿	( 104 )
发展中的鄂托克旗蒙古族中学		
.....	鄂托克旗蒙古族中学 供稿	( 108 )
鄂托克旗蒙古族实验小学简史.....	鄂托克旗蒙古族 实验小学 供稿	阿木尔 翻译 ( 112 )
沙海里有个闪闪发光的智慧摇篮		
——记乌审旗陶利小学.....	乌审旗陶利苏木 教育委员会 供稿	阿木尔 翻译 ( 116 )
乌审旗民族幼儿园.....	乌审旗民族幼儿园 供稿	阿木尔 翻译 ( 120 )
杭锦旗锡尼镇第一完全小学.....	王友华	( 123 )
伊金霍洛旗霍洛苏木斋森召学校.....	斋森召学校供稿	( 128 )
科技兴农牧·稳中求发展		
——伊金霍洛旗畜牧职业中学发展记事		
.....	伊旗畜牧职业中学 供稿	( 131 )
伊金霍洛旗阿拉腾席热镇蒙古族完全小学发展简况		
.....	阿镇蒙古族完全小学供稿	云小峰 整理 ( 139 )
坚持五育并进 培育四有新入		
——准格尔旗榆树湾小学工作纪实		
.....	榆树湾小学 供稿	( 144 )

- 达拉特旗第一所蒙古族小学.....张化民 (152)  
 达拉特旗第一中学事略.....张化民 (156)

### 人物春秋

- 回忆老校长伊锦文.....荣钟麟 (159)  
 碧叶扶花四十年  
 ——记伊克昭盟中学老校长荣钟麟  
 .....杨 哂整理 (163)  
 他的足迹闪闪发光  
 ——记纪守忠同志的教学生涯.....廉子清 (169)  
 一片真诚献丹心  
 ——记桃李盈门的老教师刘培仁.....宋秉儒 (173)  
 爱, 在这里升华  
 ——记全国优秀教师额尔德尼花  
 .....乌审旗陶利小学 供稿 (177)  
 桃李芳菲乃吾心  
 ——一个教师的自述.....王林玉 (184)  
 他爱职教这一行  
 ——记全区劳动模范史茂功  
 .....伊盟教育处 供稿 (188)  
 春蚕到死丝方尽 人至期颐亦不朽  
 ——记特级教师刘亚平.....陈骏驰 (194)  
 拐杖走处皆绿荫  
 ——记全国教育系统劳动模范李明先  
 .....准格尔旗海子塔乡特布乌素小学供稿  
 冯峰 整理 (198)  
 寸草心报三春晖  
 ——记国全优秀教师荣赛娜.....苏怀亮 (202)

敬礼，我的老师	
——记全国优秀教师刘海	王振荣 (209)
扬起我理想的风帆	
——刘继平自述	刘继平 (213)
丹心培育向阳花	
——记全国优秀教师刘正义	苏怀亮 (220)
一心扑在教育事业上的实干家	
——记全国优秀教师云桂香	
	准格尔旗民族幼儿园 供稿 (226)
彩霞辉映桃李园	
——记全国优秀教师刘彩霞	
	准格尔旗实验小学 供稿 (230)
爱的奉献	
——记全国优秀教师白敬亭	徐兴邦 (236)
腊烛精神的实践者	
——记全国优秀教师都仍	
	哈斯巴根 撰写 阿木尔 翻译 (239)
映日荷花别样红	
——记全国优秀教师王亮	马伟荣 整理 (243)
探索·奉献	
——记全国教育系统劳动模范倪安祥	徐兴邦 (247)
平凡的岗位 执著的追求	
——记全国优秀教师郑思忠	
	乌审旗第一中学 供稿 (252)
爱，在这里成了通向未来的桥梁——记全国优秀保育员高娃	
	鄂托克旗蒙古族幼儿园 供稿 阿木尔翻译 (258)
记全国优秀教师杨占林	达拉特旗职业高中 供稿 (261)
后记	编者 (263)

# 桃力民学校校史述略

鄂托克旗桃力民学校 供稿

赵宇 执笔

鄂尔多斯高原的西北部，与河套平原隔水相望的黄河之滨，有一个村子，蒙古语叫“查汉桃日莫”，汉语叫“桃力民”。开明人士越兆仁于1933年在这里创办了一所冬学，聘请了两名先生教学，这便是桃力民学校的前身。

1935年，冬学改成“长书”。这年秋天，地下共产党员杨子华同志被聘请为桃力民村学校教师。他任教后，组织力量对这所沿袭旧制的学校进行改革。首先给学校命名，并把1935年8月27日定为学校诞生的日子。又经过一年多的改革，学校在体制、课程设置和办学方向上一改旧观，实行星期和寒暑假制，进行全日教学，把国语、算术、历史、地理、常识等列为学生的必修课程，同时倡导有教无类，为贫苦农民的子女敞开上学读书的大门。

1937年，杨子华和先后来桃校教书的党员袁力、贺挺钧、李耀华利用教学之余，给学生讲时局、讲抗日战争，使学生们懂得了抗日民族统一战线的伟大意义，使得学校的抗日气氛很浓厚。每天学校除坚持上好课程，还自排自演抗日戏剧，演唱抗日歌曲。当时流行在桃力民地区的《抗日十杯茶》、《义勇军进行曲》和《五月的鲜花》等抗日歌曲都是桃校师生教给群众的。

1938年农历五月初五，绥蒙工委和八路军骑兵团来到桃力民，驻扎在康保庙上。桃校师生到康保庙欢迎子弟兵，演出了精彩的节目。之后，绥蒙工委经常派青救会主任白成铭带抗日宣传材料和列宁著作，到学校组织同学们认真学习。这时，学校已经开始发展党团员，前伊盟盟委副书记郝文广同志就是这个时期加入中国共产党的。此外，学校的一部分学生同老师们一起参加了“民族抗日先锋队”，成立了“青年抗日救国会”展开抗日宣传活动。为广大群众演出了大型歌剧《亡国恨》，揭露日本侵略者侵占东北的罪恶行径，歌颂东北人民为抗日“血染松花江”的英雄气概，从而激起了当地父老兄弟们的抗日斗志。

1940年，抗日战争向纵深发展，党在桃力民地区的抗日力量渐渐壮大起来。正在“新三师”任职的乌兰夫同志常到桃力民地区，曾给桃力民学校的师生作过报告，号召大家团结起来一致抗战，使全体师生受到很大鼓舞。当时绥蒙工委成员白成铭同志带着郝文广、刘文斌等同学去延安参加了西北青年救国代表大会，然后留在延安学习。在抗战期间，桃力民学校是我党在内蒙古地区领导的为数不多的学校之一，是宣传抗日，发展抗日组织力量的阵地。

抗日战争胜利后，1946年国民党驻军二十六师和桃力民学校师生员工发生了两次冲突。原因是：学校东面有口水井，是专供师生吃水用的，而二十六师要强占这口井。校领导出面协商仍无济于事。有一次学生正在拉水，几名士兵过去把水斗子摔在地上，炊事人员与之讲理，野蛮的国民党士兵操起扁担就打倒了一名炊事员。事隔两三天之后，学校派几名高年级学生协助炊事人员又去拉水。驻军团长得知站岗士兵的报告后，派出两个班，枪口对准学校教职员工。教师同国民党军队有关人员讲理，他们野蛮成性，又打伤了一名炊事员。学校把受伤的炊事员抬到团部据理力争，终于迫使驻军给受伤的炊事员看病，团长给全校师生赔

理，并答应以后不再霸占水井。

1947年，鄂托克旗遭受了大旱灾，教师每月3斗6升糜米的薪水，国民党政府竟让到河套地区去领。两地相距200多公里，交通不便，糜米拿不回来，工资有名无实。学生拿不起口粮，不能到校上课，教师只好走出校门到学生家里上课。学校实行分散教学的方法，在艰苦的逆境中，一直坚持着教学。1949年9月19日，学校随着绥远和平解放而被人民政府接管，恢复了正常教学。但设备简陋，学生坐的是土台，课桌是架起来的木板，有的班级寝教合一，用小木箱当书桌。

新中国成立后，桃力民学校受到党的关怀、政府的重视。1950年建立了中国少年先锋队组织，成立了少先队大队部，开始吸收首批少年先锋队队员。1952年土改后，政府第一次拨款3000元购买了部分桌凳和体育器材。同年秋天，学校建立了青年团组织。在团支部的领导下，校少先队迅速壮大起来。在美帝国主义侵略朝鲜的日子里，少先队员们开展了抗美援朝活动，写慰问信，做慰问袋，送给志愿军叔叔。他们还以“一封信”的活动形式，同边防、工厂、农村以及兄弟学校联系，互相交流思想，增进友谊。1956年在武汉长江大桥落成典礼时，校少先队大队部组织少先队员们亲手绣成的武汉长江大桥图案，飘动在雄伟的大桥上。之后，建桥指挥部回赠给一幅“湘绣”的长江大桥图。当时《人民日报》报道了这件事。同年，学校少先队员给越南人民的领袖胡志明去信祝寿。不久，他们接到了我驻越南大使馆转寄给学校全体少先队员的胡志明主席的亲笔信和肖像。胡志明主席在肖像上亲笔用中文题辞：“赠给中国桃力民学校的小朋友！”还在复信中勉励小朋友们听毛主席的话，好好学习，天天向上。学校的少先队员们还给毛主席和朱德副主席写过信。毛主席、朱副主席委托中央办公厅回信给桃力民学校全体少先队员，并随信寄来6寸大的照片各一张，朱副主席还赠给少先队员画报80余册。

当时，全体师生十分激动，沉浸在无比幸福之中。与此同时，少先队员们还制定了自己的“五年计划”，开展读书竞赛，促使教学质量有了显著提高。在1955、1956两年的盟级中学招生中，桃校应届毕业生成绩连续得优。学校还加强了体育活动（以劳工制为要求标准），活跃文化生活（开展打腰鼓、歌咏比赛、美术工艺品展览、集体舞比赛），开展勤工俭学活动，让孩子们参加力所能及的生产劳动（开辟红领巾园林4亩、植树、种蓖麻、打野草、维修校舍和平整校园等）。

1958年8月13日，桃力民学校被洪水荡平，上级党政领导决定将学校迁到乌素加汗。为了按时开学，仅在一个多月的时间里，就建起土木结构的校舍85间。1963年盟委直接拨款30000元，加上旗社拨款16000元，建成砖木结构校舍45间。在此基础上，屡年扩建，至今已是一所拥有砖木结构校舍75间的学校。近十多年来，经过师生的精心培育，有计划地栽活了榆树500多株，建立学农基地70余亩，兴办加工厂一个，养猪厂一个。同时放手抓教学质量，遵循“教学有法、教无定法、尊重科学、百花齐放”的原则，在教学领域深化改革。并结合学校实际，吸收和推广先进教学经验，把对学生基础知识的传授和学生基本技能的训练作为一个永恒的主题加以研究和探讨。在近几年的全旗小学统考和年级抽考中，桃校均名列前茅，多次受到旗教研室的表扬和奖励。

在抓教学改革的同时学校还认真开展“五讲”、“四美”、“三热爱”活动，广泛深入地对学生进行爱国主义、社会主义和思想品德教育；从而，在学生中涌现出大量的好人好事。有拾到手表归还原主的，有拾到80多条新麻袋主动交公的，有利用星期日帮附近的商店清扫卫生的。还有的帮一户丈夫在外工作，妻子患严重风湿性病的家属拉粪200余车。这些都受到旗团委的精神和物质奖励及群众的赞扬。学校也先后被命名为旗级文明单位和

盟级文明单位。

桃力民学校自从1935年建校以来，共送出毕业班64个，学生2327人。其中初中13个班，毕业学生513人。历年在桃校从事过教学及其它工作的职工累计145人。他们为这所具有光荣革命传统的边远学校的创立和发展做出了积极贡献。

一九九一年八月十五日

# 解放前的桃力民学校

任治政 撰写  
奇承业 整理

## 一

桃力民位于鄂托克旗旗境东部，是相邻于杭锦旗南部边界的一个居民点。这里原来纯属牧区，水草丰茂，颇宜养畜。据当地的一些老年人说，清末直至民国初年，这个地方附近只有几座小召庙，召庙住有念经喇嘛，除此而外，再没有多少定居的人，只有少数的游牧蒙民。民国十七年由于北方地区大旱，陕北神木、府谷、榆林一带的农民，陆续逃荒到这里谋生。从此，这个地方就成为蒙汉杂居之地，汉民人口逐年增多。当时，附近的几十户人家，一部分定居下来，一部分仍然游牧，一部分是春来秋去的“跑青户”。记得我七八岁时，桃力民周围有不少大户。如越兆仁、张交其、方红则、冯和则、李廷甫、徐春元、杭寿春、杭候和、张新斋、王树森等。这些人既种地又养牧，生活十分富裕。而大多数的贫苦农民，既没有耕畜又没有农具，只好给他们揽长工、打短工，有的成为他们的佃户。当时土地属于蒙旗王爷管辖。到秋收时节，官府直接来人或让二地主到地里按“三七”或“二八五”收禾捆子，叫“分股子”。剩余的粮食佃户与二地主各得其半。这样农民辛苦一年除交还借一还二的粮债外，所剩无

几，只能糊口度日。若遇荒年，农民连债也还不起，过着吞糠咽菜、啼饥号寒的牛马生活。

## 二

随着土地的开发利用，桃力民的经济得到了发展，有钱的大户们让其子弟念书识字以继承他们家业的愿望迫切了。记得在1933年冬天，张交其、方红则、冯和则、越兆仁等数家大户，在桃力民村中心张交其院外东侧，利用两间土房子筹办起一所“私塾”。第一个先生是郝三为，以后又请来一位姜定州先生。我家紧靠书房，一有空我就去书房窗外听读书声。时间长了相识了不少学生，放学后和他们一起玩耍，觉得念书挺有意思。念书要给学校交学费和主副食品。我家十分贫苦，一年之后，才设法让我念上了书，当时我刚到十岁。记得那时全校共有学生十余名，有郝文广、刘文兵、赵世英、越世杰、越世烈、段志先、方润身、冯平定、张仲德、张富鞅、冯三喜等，郝文广是我们的大学长。念的是《三字经》、《百家姓》、《名贤集》等。全凭死背硬记。念不会的、背不下的要用竹板打手掌，调皮违章的还要打屁股……学生整天被禁锢在书房里，听不到笑声，只是闷闷不乐的读死书，好似笼中的小鸟。但是，这所“私塾”毕竟是桃力民学校的前身，也可以说是桃力民地区的启蒙学校。

## 三

“九·一八”事变后，日寇侵占了我东北三省，继续疯狂侵入内地。值此中华民族生死存亡的时刻，中国共产党号召全国各族人民、各阶层、各党派团结起来，抗日救国。抗日的烽火也燃烧到桃力民地区。1935年秋后，我党地下工作人员杨子华、韩峰

（韩是今）先后来到桃力民。杨子华结识了杨铁儿，除杨铁儿出面作保外，又得到越兆仁的同情，到桃力民“私塾”教书。韩峰通过木花稍的吕有庆（亲家关系）也得到越兆仁的保护。自此，杨、韩二同志以桃力民学校作为单线联络点，一起开展党的地下工作。当时桃力民的越兆仁组织了抗日自卫团，韩峰是参谋。杨子华到该校后（当时我是在校学生），广收学生，改旧学为新学。对学生采取耐心说服教育的方法，因材施教，十分关心学生，受到学生的尊敬和信任。他除走村串户宣传抗日外，在课堂上教育学生团结友爱、互帮互学，以爱国主义思想武装学生头脑。杨子华还访贫问苦，动员群众让孩子上学。他帮助学生解决困难，启发学生帮助穷孩子上学。他利用课余时间给学生教抗日歌曲《救中国》、《抗日十杯茶》、《大刀进行曲》等，还同我们一起做“捉汉奸”、“捉特务”等游戏。由于把思想教育与政治形势紧密地结合在一起，且寓教于乐，所以活跃了学校生活，提高了我们的思想觉悟，使整个学校有了生气勃勃的景象。我的学习进步、成绩良好，以至能继续升学，与杨子华老师的关怀是分不开的。

1938年初，中共绥蒙工委和八路军骑兵团进驻桃力民地区。在繁忙的工作之余，他们还给学生讲故事、教唱歌。在此期间，学校又增添了袁烈、刘有贵、张清海等几位老师。课程设置有国语、算术、史地、常识等；在课余教唱抗日歌曲，做各种游戏。从此，学生感到念书是件十分愉快的事，书房是乐园；群众对学校也有了好感。当时，除校董、家长们对学生十分关心外，八路军、抗敌后援会、各社会团体都愿资助办学。这样，上学的儿童越来越多，原校舍难以容纳。后来在村东修建了新校舍。寝、教分设了，厨房、库房齐全了，又根据学生文化程度重新调级编班。随之，由八路军派来的贺廷俊老师，和其它地方分配来的李铁华、李德九、李沛祖等老师，也相继到职。教师多了，许多学