

10.04

(23)

盱眙文史資料選輯

第七輯

90



盱眙文史资料选辑

第七辑

政协江苏省盱眙县委员会

文史资料委员会

一九九〇年十二月

目 录

●教育与文化●

- 盱眙县中学发展史略……………徐鹤 张志成(3)
- 古山城师资培训的摇篮——盱眙教师进修学校
……………王湛元(24)
- 对华中建设大学第一期学习生活的回忆
……………彭海 陈日高(38)
- 民国年间盱眙教育概述……………丁以谦(45)
- 抗战初期的盱眙县救亡小学……………魏小昆(57)
- 淮南大众剧团在盱眙的活动……………张泽易
……………何仿 吴祖庚口述 黄宝殿 朱茂业整理(60)
- 京剧在盱小史……………宋振武(64)
- 解放前的盱城盂兰会……………傅宪民(67)

●人物春秋●

- 明朝开国将领李文忠……………赵锦泉(72)
- 晚清提督金运昌……………葛朝阳(80)
- 袁士凯的重要谋臣杨士琦……………范养群(86)
- 有功于民的孙锡光……………王晴飞(90)
- 爱国人士王养吾……………庞梦九(93)

●研究与考证●

- 一个值得研究的以少胜多的古代战例
——南北朝初期盱眙保卫战……………邹振国(99)
- 都梁山和都梁宫……………张恩铃(112)
- 盱城历史变迁新探……………朱泽民(126)
- 宝积山与“岁币库”……………张德勇(138)

●往事实录●

北伐战争前的“一四同志改进社”……………蔡逸尘 (141)

一件难忘的事

——恭迎孙中山先生灵柩……………庞梦九 (144)

抗战时我与张百非等人在来安的经历……………冯雪痕 (147)

穷江行的劣迹及其被取缔……………钱永华 (154)

●交通与商业●

盱眙的淮河桥……………罗太来 (158)

宋金时期的盱眙“榷场”……………罗太来 (163)

繁荣的市场——抗战前的盱城后街……………傅晓鼎 (166)

●海峡两岸情●

难忘的四十二天……………刘志强 (169)

中秋怀台诸学友……………顾克明 (178)

怀念三叔纪振桥……………纪益昆 (178)

庚午春节有感……………冯汉文 (179)

欢迎崔亚兄自台归来……………纪益昆 (179)

定居后之心声……………崔亚中 (180)

●民间故事●

明祖陵……………丁锋 吴大望 (181)

洒金桥……………张德经 (186)

汪孟棠设宴吃“神蟹”……………谈化文 (188)

附：对《盱眙文史资料选辑》第六辑有关错漏地方

之更正补充…………… (189)

来函照登…………… (190)

征稿启事…………… (191)

书讯…………… (192)

目 录

●教育与文化●

- 盱眙县中学发展史略……………徐鹤 张志成(3)
- 古山城师资培训的摇篮——盱眙教师进修学校
……………王湛元(24)
- 对华中建设大学第一期学习生活的回忆
……………彭海 陈日高(38)
- 民国年间盱眙教育概述……………丁以谦(45)
- 抗战初期的盱眙县救亡小学……………魏小昆(57)
- 淮南大众剧团在盱眙的活动……………张泽易
……………何仿 吴祖庚口述 黄宝殿 朱茂业整理(60)
- 京剧在盱小史……………宋振武(64)
- 解放前的盱城盂兰会……………傅宪民(67)

●人物春秋●

- 明朝开国将领李文忠……………赵锦泉(72)
- 晚清提督金运昌……………葛朝阳(80)
- 袁士凯的重要谋臣杨士琦……………范养群(86)
- 有功于民的孙锡光……………王晴飞(90)
- 爱国人士王养吾……………庞梦九(93)

●研究与考证●

- 一个值得研究的以少胜多的古代战例
——南北朝初期盱眙保卫战……………邹振国(99)
- 都梁山和都梁宫……………张恩铃(112)
- 盱城历史变迁新探……………朱泽民(126)
- 宝积山与“岁币库”……………张德勇(138)

●往事实录●

北伐战争前的“一四同志改进社”……………蔡逸尘 (141)

一件难忘的事

——恭迎孙中山先生灵柩……………庞梦九 (144)

抗战时我与张百非等人在来安的经历……………冯雪痕 (147)

穷江行的劣迹及其被取缔……………钱永华 (154)

●交通与商业●

盱眙的淮河桥……………罗太来 (158)

宋金时期的盱眙“榷场”……………罗太来 (163)

繁荣的市场——抗战前的盱城后街……………傅晓鼎 (166)

●海峡两岸情●

难忘的四十二天……………刘志强 (169)

中秋怀台诸学友……………顾克明 (178)

怀念三叔纪振桥……………纪益昆 (178)

庚午春节有感……………冯汉文 (179)

欢迎崔亚兄自台归来……………纪益昆 (179)

定居后之心声……………崔亚中 (180)

●民间故事●

明祖陵……………丁锋 吴大望 (181)

洒金桥……………张德经 (186)

汪孟棠设宴吃“神蟹”……………谈化文 (188)

附：对《盱眙文史资料选辑》第六辑有关错漏地方

之更正补充…………… (189)

来函照登…………… (190)

征稿启事…………… (191)

书讯…………… (192)

盱眙县中学发展史略

徐鹤 张志成

盱眙县中学坐落于淮河之滨盱眙城内的第一山，东与洪家大院及罗家花墙紧邻，西与大石佛及玻璃泉相俯仰，南隔宣化街与雷达站及县电视转播台相瞻瞰，北至保三娘、索家凤二烈士墓南坂，悬踞于雾涧之上。

盱中从初创到现在已有70年的历史。大半个世纪以来，盱中曾受到天灾、战乱的摧残，几度步入绝境；直至盱眙解放，她才获得了新生。解放后，盱中虽然受到一些错误的政治运动的干扰，但社会主义的优越性赋予她强大的活力，使她在曲折的道路上前进。特别是在党的十一届三中全会以后，盱中在各方面都有很大发展。而今这里“旧貌变新颜”，林海上飘扬着五星红旗，浓荫中瓦屋楼房鳞次栉比，一条条水泥路层接，一方方花池毗邻；坡隔块块水泥场，岭连行行参天树。如今有教职工145人，学生1365人，高、初中四轨共24班。校园总面积72000平方米，教室和师生宿舍总面积为13845平方米。图书资料近万册。理化实验仪器基本齐全，美术教具和体育器材也较完备。

以史为镜，可以知兴替。让我们循着历史的足迹，来追寻一下盱中七十年来的发展史实。

一、坎坷的前身（1920——1948年）

1、初创的安徽省立第九中学

1919年，安徽省计划创设第九中学，校址拟在泗州隶属范围。当时盱眙和泗县同属泗州管辖，两县参议员都想把九中办在自己县里，为此争执不休。此前，因泗州大水，原泗州的考院已迁到盱眙，盱眙参议员张介藩据此力主“九中”设在盱眙。在讨论此事的最后一次会议上，因盱眙代表在会前做了一些争取工作，所以顺利地通过了“九中”设在盱眙的决议。

1920年，盱眙县政府不惜代价，在盱城山上原察院头和清朝所设考院之处建立了“九中”校舍。校舍按当时滁县中学规制设计，建造一座教学楼为教室和办公室，大楼后面又建10间瓦房，作职员宿舍，还建有厨房和饭厅。

是年9月9日举行了隆重的开学典礼。学校始招两个班，80多人，后来发展到5个班，200多人。学生来自盱眙、泗县、天长、五河、凤阳等地。首任校长向弼五（后调任盱眙县长），继任沈植山（安徽凤台人），末任为卢礼棠（安徽五河人）。教导主任一直由杨绍庠（安徽五河人）担任。

1927年，因战乱，教育经费无着，学校停办，学生并入设在凤阳的安徽省立第五中学。

“九中”是省立中学，是盱眙县的最高学府，学制三年，在该校任教的教师资历较深，水平较高，学生多系绅商子弟，毕业后，不少人成为地方名流。

2、二次创办的盱眙县中学

1927年之后，盱眙县也和全国各地一样，兵乱灾荒不断，地方财政困难。加上教育局长徐则骏贪污舞弊，无力再办中学，只能维持小学教育。1931年“九·一八”事变之后，抗日救亡运动高涨，盱眙更难再办中学，所以盱眙中学长期停办。

1938年元月，日军第一次“扫荡”盱城，所有学校停办。日军撤走后，当年秋天山上小学复课，并附设了一个初中班，近30名学生，班主任汪永和（本县西高庙人，系安徽大学第二届毕业生），教师有贾和淑、洪海匀（都是大学生）。

第二年秋，初中班搬到山下孔庙（今县委党校内），正式命名为“盱眙县中学”，由原来一个班发展到三个班，校长由县长秦庆霖（系军阀）兼任，教导主任汪永和，事务主任林神民，教师有贾和淑、洪海匀、李国鼎、李锦屏、黄家启，职员有傅宪民等。

1940年，新四军开辟津浦路东淮南抗日根据地，3月底盱城第一次解放，一部分学生被秦庆霖诱迫带走，再创的盱眙县中学就此停办。还有一部分学生留下来，后来多数人参加了革命。

1940年9月之后，盱城长期沦陷，原九中校址被日军盘踞。

1940年9月，抗日民主政府创办了“淮南抗日联合中学”（简称淮南中学），校址先设在半塔附近的苏营（当时属盱眙），后又迁到占城。1945年，新四军赶跑了盘踞在盱城的日军。第二年春，淮南中学部分师生迁驻九中校园，改称淮南师范。其办学思想是发扬延安精神，坚持抗大道路；校风是团结、紧张、严肃、活泼；学风是实事求是，埋头苦干。

7月，师生随军北撤。此后，校园又常为国民党驻军场所。

3、三度开办的盱眙县中学

1946年9月，国民党政府在盱城开办盱眙县中学，校址设在山下的明伦堂（今县委党校内）。先招收一年级两个班，后扩到6个班，200多名学生。李国鼎为校长，韩见山为教导主任，万石庵为事务主任，冯孟魁为训育主任，姚挹之，傅春乔等任教。1948年冬，盱城解放前夕，部分学生随国民党政府机关人员至南京，又到宣城，被编入九华临中第三分校，解放军渡江南下时解散。

二、恢复和稳步发展时期（1949——1958年）

1948年12月13日，盱眙解放，山城复苏，百废待兴。因刚解放，复校复课是项艰巨的工作，一方面是因为老百姓对子女上学读书还不放心，另一方面存在着缺师资、无校舍、无课桌椅、无统一教学计划和教材的困难。

1949年春，盱城镇成立了复校委员会，主任委员由镇政委陈浩同志担任，委员有程琬民、傅石、程鸾、王非，他们发动群众，上下结合，多方设法，因陋就简，经过一个多月辛勤的工作，克服了种种困难，使城内12所小学先后复课。同时，乡下也有19所公立小学复课。此时，盱眙县政府决定重建盱眙县中学。

同年秋，招收一个初中班，仅30人左右。因客观条件的限制，只好附设在丰登桥小学。教师有李锦屏（兼班主任）、傅琬民、王非等人。他们每人至少兼任两科以上的教学工作。当时因自然灾害严重，学额很不稳定。

1950年春，根据教育部通知精神，学校动员工农子弟入学，且不受年龄限制。因生数较多，初中班设在丰登桥小学已不适应形势，因此迁于第一山老“九中”原址，并正式建立盱眙县初级中学。当时的校园仅有三进正房，前院向西伸出；另有两幢厢房，共有房30余间。这些房子除第二进系铁皮屋顶、水泥地平整完好外，其它皆为砖木结构的小瓦房，均系危房。所有房间空荡无物。院墙内外，有数处残碉暗堡。室内室外，到处是瓦砾、畜粪、秽土、杂草，景象凄凉，目不忍睹。

学校刚迁到山上时，大家都以艰苦创业的精神来办学，没有课桌凳，就由李锦屏先生负责，用上级拨给的大米（充教育经费），向周围群众换取；师生自己动手，清理旧房，安排教室和宿舍，用砖石、泥浆砌成床铺。并修理道路，整理院内小操场（第二年秋又修整大操场，即现在教师宿舍楼地址，古称岳家操场）；因当时灾荒严重，为了生产自救，改善伙食，学校买了百十头小山羊，由学生轮流放牧；冬天，全体师生还开赴河西滩涉水捞割芦苇。每到春天，大家还进行植树造林，美化环境。今日校园内外、南北山头的参天大树，多系当年师生所栽。

迁上山之前，学校原有一个初一班，由于不断有学生中途退学，到次年升初二时仅剩9人。1950年秋，新招收一个初一班，40多人，并办了一个工农干部文化补习班，又称“工农速成班”（1951年7月结业），学员也有40多人。1951年秋，仍招收一个初一班，1952年秋开始招收两个初一班。至1953年秋，全校共有5个班，学生约250人左右。

当时没有专职校长，校长先后由县长邢炳森、容真、陈

宏、陈浩兼任。教导主任初由文教科长姚明兼任，到1951年元月由黄进担任；副教导主任先后由李锦屏、黄进、张其采担任。总务主任李若冰，总务副主任李平原。教师队伍得到了加强，由2人增至9人。还有职员2人，工友4人。

学校于1950年先后建立了共青团支部和学生会组织。首任团支部书记是张毅，由滁县地区委派。首届学生会主席陈咏，继任为王怀国，皆由同学民主选举产生。

当时的学生文化素质较差，但平均年龄较大，自尊心和自治能力也较强。针对这一特点，学校开展了丰富多彩的教学活动。除正常教学外，组织了各种学习小组，大家互相研究、探讨，教师适时加以辅导，解答疑难问题，学校及各班级都办生活墙报栏，师生间可以互相批评、表扬，评教、评学；定期开生活检讨会，同学间经常交流思想，互相关心帮助，共同进步。这些活动使学校形成了刻苦钻研、勤学好问的优良学风和平等互助的民主校风。

学校还组织师生参加各种社会活动。在土地改革、抗美援朝、和平签名运动、爱国卫生运动、镇压反革命运动、“三反”、“五反”运动中，师生都积极学习和宣传有关文件，参加集会游行，进行街头演出和专场演出。尤其在抗美援朝运动中，同学们人人响应政府号召，利用课余时间，在废墟上挖旧砖卖，把所得的钱捐献给国家作抗美援朝经费；有许多同学还自觉报名参加中国人民志愿军，初二的陈咏、周家强和初一的方华、龚怀德四位同学被批准入伍。1952年暑假，全校教职员到芜湖参加为期两个多月的思想改造学习。在这个假期里，县政府还组织在校学生下乡，协助乡村干部开展工作。同学们参加这些社会活动，既增强了工作能力，

又提高了思想觉悟。

学校制定了严格的规章制度，要求学生自觉遵守。班级及宿舍均有公约，同学们互相督促，认真执行。考核制度也很严，按文规定：若语文、数学、外语、体育有一门不及格，再加上其他学科一门不及格者，或操行为丁等者，均不予升级或毕业。如首届毕业班共7人，拿到毕业证书的只有4人，其余3人只发给肄业证书。第二届40多人，只有30多人拿到毕业证书。

学生的课余生活是很丰富的，每天都要按时举行升、降旗仪式，以增强学生的爱国主义感情。课外活动开展得生动活泼，打篮球最为普及，文娱活动也倍受欢迎。那时人人会跳集体舞，会唱革命歌曲，学校的腰鼓队为盱城之佼佼者。真正做到了“团结、紧张、严肃、活泼”。此外，几乎每天都要轮流安排建校劳动（有时全部参加），自力更生，共建校园。

当时学生的家庭生活都较困难，因实行大伙制，每人每月要交相当于45斤大米的钱（含菜金），不少人交不起。但政府对学生很照顾，发给盱中的助学金较高。享受乙等助学金的学生不需家庭负担伙食费用，享受甲等助学金的学生除伙食外，还可以领到一些零用钱。办学条件也有改善，学校先后新建了一些校舍。在铁皮房西头建了三间小瓦房作教室，在西小院建了三间小瓦房作学生宿舍，还建了一个厕所。校园前进西首的教师办公室得到了重新修建，还在前院东头建了三间小瓦房作为教师宿舍。1952年秋，学生开始睡上木制的双人床。

1951年秋，学校办起了简易医务室，医务工作由各班指定同学担任。他们在学习了有关护理、用药的普通知识后，

轮流值班，在医务室为师生服务。当时药品很缺，很少，只有一些奎宁片、硫黄膏、红汞水、消炎膏、纱布、药棉等。

在第一个五年计划期间，盱中稳步发展主要表现在：

（1）领导班子健全

从1953年8月起，盱中开始配备了专职校长、副校长。先后有校长刘文祖（中共盱眙县委委员），副校长张杰、张其采、瞿东珊，校长黄卓在任。

教导上从1951年元月起，先后有主任黄进、副主任张其采，1956年8月由副校长张其采兼任教导主任至1958年8月。

（2）班级和教师增加

从1955年秋季开始，已发展为双轨制，共6个班。1954年底盱眙划归江苏。1956年秋，初一招收3个班，开始向三轨制过渡。1958年秋，盱中发展为完全中学，高一招收了3个班，不久将其中两个班改为中师班。当时生员满额，每个班都有50多人。随着班级的增多，教师队伍也逐渐扩大，到1958年秋，共有教师26人，各科教师齐备。

（3）建立教学等工作管理机构

1953年始，成立了教育工会。后来由于教职工人员增多，又成立了两个教研组、两个政治学习小组，另有助学金审议、卫生、体育、学习四个委员会。1955年国家实行统购统销政策，总务处取消大伙制，改为食堂制，凡在校生口粮均由国家定量供应。

（4）改善办学条件

1953年下半年，校园扩展，围墙向北延伸，盖了一个教室，一个礼堂（七间）、改建了四间厨房。1954年新建四个教室、一个厕所。1958年拆除了东围墙，又在东边建造了六

个教室（即现在“树人楼”身底及其前面两排瓦房）。

总的来说，这一时期盱眙县中学得到了发展，并趋正规化。但随着“左”的思潮出现，也受到过干扰。如1957年，在反右斗争中，有两名教师被误划为右派。1958年“大跃进”，党的教育方针被片面理解，执行走样，结果是大搞政治挂帅，把“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”，搞成了以政治为中心的政治运动，全校师生到清水坝大炼钢铁，花了一个多月时间，只炼出八斤半铁。此后各种劳动频繁，课堂教学常常让路。这种“左”的思潮，后来愈演愈烈。

三、调整巩固时期（1959——1965年）

这个时期先后有黄卓、王学模、张辉、张道达四位同志在盱中任过校长、党支部书记工作，姜述文任过副校长。当时，虽然国家连续三年遭受巨大的自然灾害，各行各业都在贯彻执行中央“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，教育战线也在压缩规模，削减班级，减少招生数，精减、停办部分学校，但盱中仍然处于稳步发展之中。

1962年，盱中接收了县医院移交下来的30多间房屋，改为教师宿舍，使教师住房条件有了改善，校园面积也增加了一倍。从1963年开始，师生利用课余时间建校劳动，修建了一个近4000平方米的大操场。并对院内道路因陋就简地进行了整修，所有高低不平的地段都被修成了台坡，整个校园变成了从高到低的三个大层次。这时围墙外扩，院内面积又一次增加。为了美化环境，还修建了一个小花园，移来了美人

石，栽种了树木花草。学校大门前的崎岖小路也铺起了近4米宽的几十层石台阶。基本上改变了过去那种残墙断壁，乱石成堆的面貌。

为了解决几百人生活用水的困难，1965年在唯一的一口水井附近新建了六间食堂，并建了小水塔，安装了电动水泵。

三年困难时期，在物资短缺，食品供应十分紧张的情况下，领导非常关心师生生活，强调“劳逸结合”，“减少劳动”，“爱惜体力”。县里还在盱中办了“营养食堂”，让年老体弱的教师前往就餐。

那个时期教风正，学风浓。教师在艰苦条件下都能兢兢业业、孜孜不倦地工作，好人好事不断涌现。1960年，数学教师蔡则兰同志被评为省劳模，出席江苏省文教卫生系统先进表彰大会。1964年学校轰轰烈烈地开展了学雷锋活动，学生勤奋学习，先进事迹层出不穷。

在教学上，学校坚决贯彻执行中央颁布的《关于试行全日制中小学条例》（草案），强调以学为主，“不准随便停课”。当时教学研究气氛比较浓厚，重视教学经验的总结，每学期教师都要写一两篇关于教学经验的文章。语文教研组围绕“改进教学方法、减轻学生负担”等课题，曾概括总结出“有讲有练，讲练结合；课内课外，课内为主；口练笔练，口练优先”二十四个字，体现了语文教学的规律性，对全校各科教学方法改革起了推动作用。

1964年到1965年搞社会主义教育运动，在教育战线开始批判“业务挂帅”、“白专道路”，强调“突出政治，落实思想革命化”，把阶级斗争上升到不适当的位置，形式主义抬头。此时，学校的教学工作难以务实。

四、“文革”时期（1966——1976年）

1966年下半年到1976年，是“文化大革命”动乱的十年，也是教育战线遭受大破坏的十年，盱眙县中学是全县的重灾区。1967年以后，红卫兵组织分成两派（“红联司”和“红卫兵总部”），领导靠边站，一切由学生主宰，由文斗发展到武斗，学校的财产受到严重破坏。首先是“三室”被砸、被抄、被抢。以“清理黑材料”为名，学校档案室被砸，所有档案资料，包括学生的学籍管理材料片纸不存，使盱中1968年以前的历史资料成为空白；图书室近五千册图书，被人抢劫一空；多年来购置的近十万元理化实验仪器毁坏散失殆尽；全校所有课桌，被搬被砸，无影无踪；就连院内精心设计的花园也猜疑是“反动标记”而被毁坏了。到了“复课闹革命”的阶段，学校只剩下了破破烂烂的教室，找不到一张象样的课桌凳。这是历史悲剧，给盱中后来的发展造成了极大的困难。

其次，教师队伍遭受打击，身心受到严重摧残。1966年下半年，县委工作组进驻盱中，学生中贴出了第一张《看××是如何迫害贫下中农子女的》的大字报，把教师×××打成“现行反革命”，揭开了盱中所谓“阶级斗争的盖子”。随着而来的是批斗学校“走资派”、“清理阶级队伍”、“横扫一切牛鬼蛇神”、“深挖五·一六”，还有“批林批孔”、“反击左倾翻案风”等。一个接一个的政治斗争，使百分之四十的教职工受到冲击，先后有十五名教师被打成“反革命”、“牛鬼蛇神”和“五·一六”分子。他们中部分被遣送到原籍劳动改造，部分被隔离审查。对他们不仅扣发工资，只发给