

【院士心迹丛书】B

心迹

中国院士

实话实说

名誉主编 周光召

主编 李士

「四科」书系

科学普及出版社

中国科学院

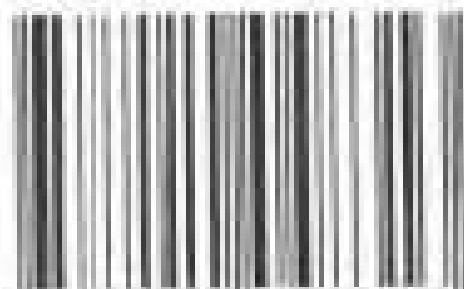
# 心迹

B



中国科学院  
实话实说

ISBN 7-110-04831-4



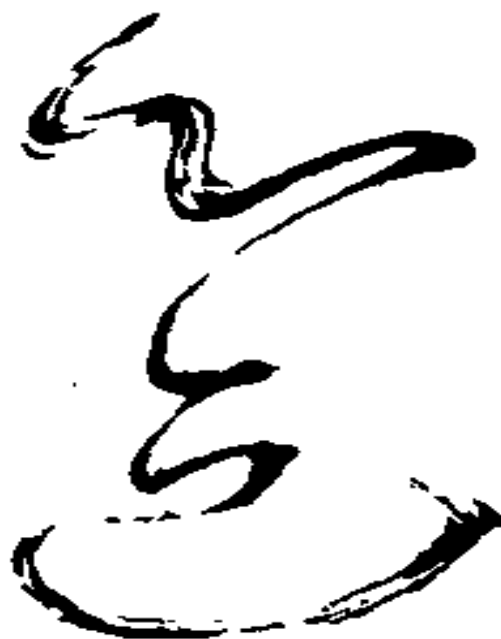
9 787110 048313 >

ISBN 7-110-04831-4/Z · 141 定价: 17.00元

北京计劳干院图书馆

L047360

L047360



名誉主编 周光名  
主编 李士

科学普及出版社

# 实话实说

## 中国科学院

“四科”书系



院士心迹丛书

## 图书在版编目(CIP)数据

心迹:中国院士实话实说. B/李士主编. —北京:科学普及出版社,2000

(“四科”书系. 院士心迹丛书)

ISBN 7-110-04831-4

I. 心… II. 李… III. 中国科学院—院士—生平事迹—青少年读物 IV. K826.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01337 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国科学院印刷厂印刷

\*

开本:787 毫米×960 毫米, 1/32 印张:9.75 字数:156 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:17.00 元

---

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

# 《心迹——中国院士实话实说》编委会及编辑组

名誉主编：周光召

编委会委员：(均为院士，按姓氏笔画排序)

马大猷 师昌绪 张光斗

杨叔子 袁维善

主 编：李 士

副 主 编：崔建平 颜 实

选题策划：李 士

编辑策划组成员：(按姓氏笔画排序)

王明东 王震宇 史晓红

付万成 李 士 宋宜昌

张 楠 陈莉萍 林方时

胡 萍 赵小敏 赵 晖

黄爱群 崔建平 颜 实

谭建新

责任编辑：陈莉萍 谭建新

封面设计：张 昱

技术设计：王震宇

责任校对：林 华

责任印制：李春利

责任发行：鲍黎钧

ABD 10/09

## 目 录

---

科学普及出版社暨中国科学技术出版社总编辑李士同志邀我为即将出版的《心迹——中国院士实话实说》(简称《院士心迹》)丛书写篇序,这套以问答形式编排的图书在组稿中得到了许多院士的响应和支持,作为“答卷人”之一的我对出版社的这项工作稍有所了解,于是欣然接受了这一任务,现谈几点想法:

中国科学院、中国工程院院士(简称“两院”院士)是我国科学技术各个领域中的杰出代表,他们取得了令人瞩目的科学技术成就,也赢得了各界人士的尊敬,特别在广大青年学生中,具有很高的威望,成为许许多多青年人学习与追求的榜样。有关介绍“两院”院士学术成就或传记的图书近年来出版过不少种,这些图书或文章从不同的角度、不同的侧面,向读者介绍了为振兴中华在科学技术各个领域刻苦攻关、为培育科技人才默默耕耘而做出巨大贡献的专家学者的

风采,他们的业绩本身就是我们国家乃至人类的宝贵财富。但是,比较遗憾的是介绍院士们学术成就之外——“生活中的院士们”的书却不多见,特别是介绍院士们思想观念、治学精神、成长过程、为人处世、生活情趣等方面的图书更是凤毛麟角。爱因斯坦曾说过:“伟大的科学家的成就往往还不如其人格魅力对世界的贡献大。”可见,出版界、新闻媒体加强科学思想、科学精神、科学方法、科学观及人生观的宣传非常重要。

科学普及出版社策划出版的《心迹——中国院士实话实说》,就是在这方面进行的一种尝试。以笔者之见,这套丛书在选题策划和编排上都有许多创新、独具匠心、与众不同的地方,至少有几处可圈可点:首先,不是只为几个人,而是为一大批院士开设表露心迹的一方小天地;不是采用院士自述或记者采访平铺直叙,而是精心设计问卷,用简练的问答方式坦诚直叙,给读者以简要明快、有血有肉、耳目一新之感。其次,该套丛书中所有问题均来源于读者。为了了解广大读者最希望院士们解答哪些问题,科学普及出版社设计了“假如你遇到几位院士,你最希望他们回答哪些问题?”的问卷,在向不同类型的学校、不同年龄段读者调查的基础上遴选后确定的,可以说,这些问题

集中反映了读者的要求。第三,通过院士们在几个重点方面表露心迹的形式,读者可领略科学家各自不同的成长过程和人生风采。由此可见,让更多年事已高的院士“留下”心迹,这既是继承老一代科技工作者科学精神、科学思想和科学方法的“抢救工程”,又是一次向科学家学习的极好机会。这对于正确了解及宣传科学家,缩短科学家与广大读者(特别是青年学生)的距离、弘扬科学精神、宣传科技工作者对科学事业不懈追求和奉献精神,对青年学生进行科学观、世界观、人生观和价值观教育,提高人文素养等方面都具有重要的意义,是一件意义深远的创举。

从这套丛书刊登院士们回答的问题来看,尽管他们回答同一个问题所用的词汇不同,语言表达的方式也各异,但有一点是共同的,这就是对科学事业的不断追求、对科研工作的实事求是和为后人甘当人梯的精神等等。院士们在回答“童年与回忆”、“为人与处世”、“理想与事业”、“情感与生活”、“观点与看法”以及“未来与思考”等不同方面问题时,更是见仁见智,各具风采,这些充满哲理的心声和优秀品质、对国家和社会发展的前瞻性建议、对科技事业强烈的事业心、对同志和朋友的关心与挚爱,也正是当代青年人应该倾听、应该具备、应该继承、应该发扬的。当然,

院士们也各有自己的生活情趣和喜怒哀乐,有自己最喜欢的娱乐和体育锻炼方式,有自己最常看、最爱听的电视与广播节目,有最常读的报纸杂志、科普书籍,有自己喜爱的着装等,说明了科学家既有强烈的事业心,又有丰富多彩的业余生活。这对于当代青年人来说,如何成为德智体美全面发展的人,院士们又为之树立起活生生的榜样。

这套书是以广大青少年学生为主要读者对象的,他们是今天的学生、明天的建设者,也是我们国家的希望之所在。作为老一代科技工作者,我们有责任和义务将我们工作、学习以及生活中的经验和体会传达给他们,希望他们在成才的同时首先学会做人。

《心迹——中国院士实话实说》丛书从组织问卷到编排出版,仅用了很短的时间,这中间凝聚着科学普及出版社诸多同志,特别是总编辑李士同志的辛勤劳动。在该套丛书即将付梓之际,作为参与者之一,我对他们的辛勤劳动表示由衷的敬意。

师昌绪

2000年4月于北京

## 内容简介

本书汇集多位院士“回答”广大读者特别是青少年朋友提出或关心的问题。其内容反映了院士们的学术成就之外，涉及他们童年回忆、成长过程、情趣爱好、为人处世、家庭生活、思想观念、思维方式、治学精神及理想事业等方面内容。其叙述方式及行文体裁更是敞开心扉、坦诚直叙，实话实说，见仁见智，各具风采，充分展现了院士各自的修养、情趣、风格及人格魅力。是一本弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和科学方法(简称“四科”)的理想读物。

弘扬科学精神  
普及科学知识  
传播科学思想  
学习科学方法

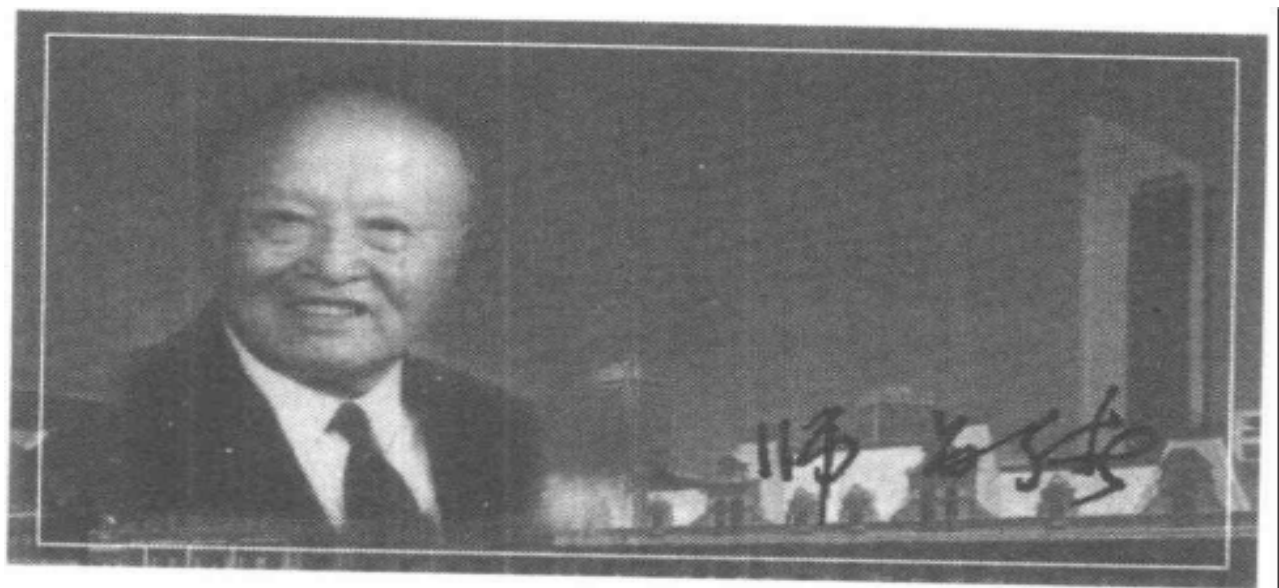
责任编辑：时莉萍 谭建新  
封面设计：张 昱  
技术设计：王露宇  
责任校对：林 华  
责任印制：李鑫利  
责任发行：鲍黎钧

# 目 录

- 对科学的兴趣在于培养  
——中国科学院院士、中国工程院院士师昌绪 … 1
- 不为五斗米折腰  
——中国科学院院士刘光鼎 …… 14
- 科学研究使社会得到福利  
——中国科学院院士刘建康 …… 25
- 科学无国界 科学家有祖国  
——中国工程院院士刘耕陶 …… 41
- 读书明理 完善自我  
——中国科学院院士江元生 …… 54
- 成功的人没有不勤奋的  
——中国科学院院士李星学 …… 69
- 专心致志 满意为止  
——中国科学院院士杨超 …… 88
- 敢于摒弃固定模式  
——中国科学院院士杨樵 …… 99
- 淡泊以明志 宁静以致远  
——中国工程院院士杨士毅 …… 112
- 学会做人是最基础的  
——中国科学院院士杨叔子 …… 123
- 人不疑者疑之  
——中国科学院院士肖伦 …… 133

早飞就是为了捉到虫子	
——中国科学院院士吴曼	145
坚信挫折是暂时的	
——中国科学院院士吴孟超	155
人家反对的我还要提	
——中国工程院院士吴祖垵	170
热爱祖国 创造美好未来	
——中国科学院院士汪闻韶	187
永远不满足于现状	
——中国科学院院士沈珠江	200
自己带头干	
——中国科学院院士沈槿芬	209
中国人是有能力的	
——中国科学院院士张维	230
唯实求真 知难不退	
——中国工程院院士张直中	242
多谋善断 敢破敢立	
——中国工程院院士张炳炎	252
别人能做的 我也能做到	
——中国工程院院士张贵田	272
迷信权威是科学的敌人	
——中国工程院院士张钟华	283
雷达是我的一切	
——中国工程院院士张履谦	293
编后语	299





您最大的心愿？

..... 中华民族强大，人民康乐。

您最钦佩的人？

..... 周恩来、孙中山。

您的性格是属于内向还是外向？

..... 应该说是内向，但是为了工作与别人交往也不犯怵。

您最后悔和最伤心的事？

..... 最伤心的事是“文革”受到十分不公正的待遇。20世纪50年代，我和很多留学生从美国冒死争取回国，建设家园，却受到不公正待遇。但我并不后悔回归祖国。

**理想与事业**

您所从事的专业是自己选择的,还是受长辈、朋友的影响?

自选。

在人生的几个阶段中,哪个阶段所受的教育对您走上科学研究的道路有重大影响?

在大学以前,没有机会接触科研,只是到美国留学以后才开始接触科研工作。

您大学所学的专业是什么?后来又从事了哪些学科的研究?

大学(1945年)是在矿冶系上的,只是培养读书学习的能力。到美国(1948年)以后从事物理冶金的工作,1955年(回国)以后根据国家需要从事材料研究与开发。1984年到北京以后主要从事科技管理。

您怎样确立科研目标?

国家的需要就是本人的科研目标。

您是怎样培养科研能力的?

不断学习并将学习与实际工作相结合。

您能否用最通俗的话告诉读者您所从事的科学研究的内涵?

1955年以前主要是培养工作能力,虽然也作出了一点成绩。回国后主要是研究与开发高温合金和高合金钢。前者是飞机发动机最关键的材料,本人算是该领域学科带头人之一。

您在什么年龄段思维最活跃？

在美国期间(28~35岁)以学习为主,分别以九个月及两年半的时间取得了硕士与博士学位。回国以后到“文革”前(1955~1965年),不断改变科研方向,都能做出自己的贡献,可谓思维比较活跃。

您在科研和教学工作中最出成绩的年龄？

基本与思维最活跃的年龄段相符。

您认为哪些问题是您取得科研成功的障碍？

最大的障碍:1.人事间的协作;2.跑条件,主要是经费与材料。

在科研工作上,您认为自己的长处和短处各是什么?您是如何做到扬长避短的?

理论基础不够踏实是本人的短处;勤奋与坚韧不拔是长处。因此,我所从事的工作是与任务相结合,努力做到水落石出。

当您提出的科学理论或建议不被别人理解时,您是怎么做的?

一方面体谅别人的不理解,另一方面努力不断改进。

您已经是院士了,并取得了很大成绩,那么您今后还有什么追求吗?

本人年近80岁,有比较丰富的经验,今后仍参加一些活动,贡献自己的力量。