

图书在版编目 (CIP) 数据

想象开始的地方 郭申元中学时代日记习作选 / 唐盛昌, 钱耀邦主编. 上海 : 上海科学普及出版社, 2004. 4

ISBN 7-5427-2650-1

I. 想... II. ①唐...②钱... III. 日记—作品集—中国—当代 IV. I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 020405 号

责任编辑 陈纪宁

想象开始的地方

——郭申元中学时代日记习作选

唐盛昌 钱耀邦 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销

商务印书馆上海印刷有限公司印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 11 插页 2 字数 256000

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—10500

ISBN 7-5427-2650-1/G · 726 定价 : 17.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题

请向出版社联系调换

..... 目录

- 一、序言：奋力拼搏 追求卓越
 (王选) /1
- 二、郭申元日记习作选 /1
 - (一) 学习思考 /1
 - 写在考试之后 /3
 - 学习张海迪顽强学习的精神 /5
 - 毅力的基础是信仰 /6
 - 上好每一节课 /7
 - 当语文试卷发下来后..... /9
 - 学期小结 /11
 - 莫要高傲自大 /13
 - 真正的“考试” /14
 - 考后漫笔(五) /16
 - 铃声 /17
 - 窗口 /19
 - 评改作文有感 /21
 - “破纪录”的联想 /22
 - 长寿之法 /23
 - 三者不恒等 /25
 - 心不专事焉成? /27
 - 赛场上 /28
 - 学骑车 /30
 - 谈谈我学习英语的方法 /32
 - 女排夺冠的启示 /33
 - 我面临严峻的考验 /35
 - 小议女排精神 /37
 - 从挫折中抬起头来 /39
 - 论条件 /41

- 一次课外知识竞赛 /44
考后漫笔（三） /46
人生处处有考场 /48
从学生心理健康谈起 /49
给外星人的一封信 /50
攀登大王峰 /51
四千米长跑杂感 /53
假日无休 /56
（二）生活感悟 /57
蚂蚁搬家 /59
蚕的一生 /60
浅谈从飞碟到宇宙生物…… /62
春天来了 /63
我家的小花园 /64
栽树 /65
水仙花 /66
一盆菊花 /67
猫 /69
应该为麻雀恢复名誉 /71
谁最重要 /73
我的铅笔盒 /74
爸爸的书房 /75
熊、蛇、小鸟 /76
我赞美小草 /77
春雨 /79
量狗鼻 /80
无花果赋 /82
打鼠记 /83

谈龙岩	/85
无花果给我带来了欢乐	/86
蠢猪不蠢	/88
牛	/89
变	/90
国庆夜晚的灯光	/91
雨中校园	/92
飞往宇宙的幻想	/94
航天的愿望	/96
从窗口望出去……	/98
腊梅花	/99
乔迁三部曲	/101
“上中”语音室	/103
自编寓言三则	/104
龟兔赛跑的秘密(自编童话)	/106
神奇物给我的猜想	/109
春来了	/111
迎新年	/112
(三) 亲情友情	/113
我的同桌	/115
一根教棒引起的故事	/118
在灯下	/120
“无花果”叔叔	/121
关心	/124
我的一位小学同学	/127
欢迎老师到我家	/129
给爷爷的回信	/130
一件小事	/132

- 背影 /133
- 我的一家 /135
- 考后漫笔 (四) /136
- 考后漫笔 (六) /138
- 同学比自己行 /139
- 我的好老师 /141
- 给詹容海的信 /144
- 西湖边的清洁工 /146
- 走访老同学 /147
- 考后一课 /149
- 刘敏叔叔 /151
- 我的父亲 /154
- 忆童年的朋友 /156
- 爱，就在我身边 /158
- (四) 社会课堂 /161
- 新时代可敬的人 /163
- 他不是瞎子！ /165
- 谈吐莫要念“标点” /166
- 何谓真朋友？ /167
- 大家都来灭老鼠 /168
- 努力吧，改变“母亲”的贫困 /170
- 起绰号 /172
- 一件使我难以忘却的事 /175
- 小议办事高效率、高速度 /177
- 见闻二则 /179
- 假如我是教育局长 /181
- 从养花所想到的 /182
- 从一少年歌手的沉浮谈起 /184

- 岂能如此？ /187
- 莫要如此 “百花” /188
- 不图名利，惟图贡献 /190
- 公共汽车上的几瞥 /192
- “鼠食盆” /193
- 第一志愿 /194
- 由邮电学校见闻所想到的 /195
- 张贴标语也需讲究艺术 /196
- 重视意识教育 /198
- “飞盗侠客漫天，学习用书靠边” /199
- 由《新星》联想到的 /200
- 也谈师范招生 /201
- 外国货太多了 /202
- 岂能如此侵犯公民权 /204
- 由崇安县的饭馆想到的 /206
- 这难道是小事情吗？ /207
- 由《企业破产法》被人大否决
所想到的 /208
- 社会心理与舆论宣传 /210
- “TOSHIBA”霓虹灯广告有感 /211
- 安置广厦千万间 /214
- 奖金与固定工资是否还存在差别 /216
- (五) 科学初探 /219
- 上海的蟑螂数量将和纽约
不相上下 /221
- 我设计的一个航天飞机上的实验 /226
- 遗传学引出的新问题 (存目) /231
- 糖尿病的新疗法 (存目) /231



生发激素 (存目)	/231
揭示艾滋病病理的研究 (存目)	/231
J·布拉切特 (存目)	/231
生物技术新应用 (存目)	/231
被子植物演进史新说 (存目)	/231
正在变暖的世界 (存目)	/231
臭氧与温室效应 (存目)	/231
囊性纤维化基因找寻记 (存目)	/232
G6PD 由两套基因参与合成 (存目)	/232
三、附文:	/233
郭申元精神永存 (张邦浩)	/233
给他想象的钥匙 (郭申元父母)	/242
尊敬老师的好学生 (倪玉妃)	/252
勤奋的“天才” (冷金荣)	/255
好奇 + 智慧 + 恒心 = 成功 (郑晓林)	/263
往事追忆话英才 (王义炯)	/270
从《世界科学》的译者 到杰出科学家 (江世亮)	/278
为了远去的回忆 (刘正兴)	/284
郭申元的时间观与时效法 (陈燮君)	/290
在 DNA 双螺旋上 飞速滑行的年轻人 (叶剑)	/295
追求卓越——再思“郭申元精神” (张蕴 杨立群)	/302



难忘“郭申元精神”（《解放日报》
来信摘编） /308

郭申元事迹年表 /312

四、后记 /336

只有真正善于思考的人，才会真正懂得学习的意义，懂得今天的学习是明天迈向科学巅峰的基石。

(一) 学习思考

郭申元日记习作选 · · · · ·

Cell, Vol. 89, 163-177, October 15, 1998. Copyright © 1998 by Cell Press.

Crystal Structure of the Helicase Domain from the Replicative Helicase-Primase of Bacteriophage T7

Michael R. Sawaya, Shengyuan Guo, Stanley Tabor, Charles C. Richardson, and Tom Ellenberger*
Department of Biological Chemistry
and Molecular Pharmacology
Harvard Medical School
Boston, Massachusetts 02115

Summary

Helicases that unwind DNA at the replication fork are

the bacteriophage T7 replication system (Debyser et al., 1994; Lee et al., 1996; Park et al., 1996) where only four proteins are required at the replication fork (Richardson, 1993). These proteins are the DNA helicase-primase (encoded by gene 4 of the phage), a single-stranded DNA-binding protein (encoded by gene 2.5), the DNA polymerase catalytic subunit (encoded by gene 5), and the processivity factor *Escherichia coli* theta toxin.

Several high-resolution structures have been reported for monomeric/dimeric helicases that are distantly related to the replicative T7 helicase. A common protein

The Journal of Biological Chemistry
© 1998 by The American Society for Biochemistry and Molecular Biology, Inc.

Vol. 274, No. 42, Issue of October 15, pp. 3225-3235, 1999
Printed in U.S.A.

The Linker Region between the Helicase and Primase Domains of the Bacteriophage T7 Gene 4 Protein Is Critical for Hexamer Formation*

(Received for publication, April 8, 1999, and in revised form, August 6, 1999)

Shengyuan Guo, Stanley Tabor, and Charles C. Richardson†

From the Department of Biological Chemistry and Molecular Pharmacology, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts 02115

The gene 4 protein of bacteriophage T7, a functional hexamer, comprises DNA helicase and primase activities. Both activities depend on the unidirectional movement of the protein along single-stranded DNA in a reaction coupled to the hydrolysis of dTTP. We have

as are coupled, and the lagging strand DNA polymerase recycles from a completed Okazaki fragment to a new primer (3-5). Physical and functional interactions have been demonstrated between gene 2.5 protein and both the DNA polymerase (6) and gene 4 protein (6-8). The gene 4 protein and DNA polymerase

郭申元十六岁时立下了“攻克癌症”的誓言，十二年后，在国际顶尖刊物上发表了五篇被誉为“郭氏理论”的抗癌文章。上图为部分论文题目。



写在考试之后

“叮当、叮当……”当考试结束的铃摇响之后，每个教室内立刻响起了“哗啦啦”的响声，同学们从教室里冲出来，向通往操场的大门涌去。我就是其中的一个。

刚才那阵缓慢而又有力的铃声，对于我，一个在学校的选拔考试中被录取直升的学生，无疑意味着彻底的“解放”。但是它对于其他大多数同学仅仅意味着毕业考的终结，他们对此并无兴奋之感，因为他们在这些毕业考试中如没被本校录取直升，那么紧接着迎接他们的，将是升学考试——某种程度上是一场决定一生的考试了。

在这场毕业考终结之后的三天内，我也没有静过心，就连作梦时也在“思考”明天到何处去逛。至于考得如何，成绩将会如何，三天内压根儿没在我脑瓜内闪现过。

唉！也许是乐极生悲吧！星期一到校，得知我的毕业考成绩后，我再也兴奋不起来了。

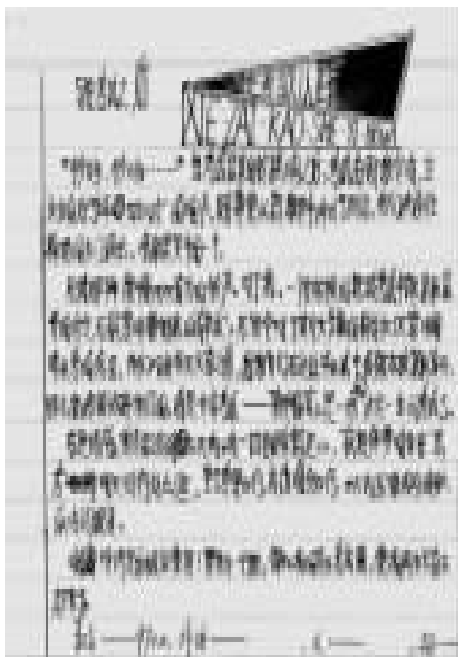
数学——97 + 10，外语——，文——，物——，化——，这样的分数乍一看，也满不错。可是，当我和其他的同学一比，便知分晓了。

李铭，在平时的学习中，是我强劲的竞争对手，可惜没有在学校选拔考中直升。然而，这次他的成绩却异乎寻常地好。听说，他的这次成绩还是全年级第一呢！

唉！唉唉！我失败了！我心中懊丧极了。如果我直升后没有放松，如果我在毕业考前抓紧复习，那就……又是如果、如果的，但现实告诉我：木已成舟，无法挽回了。

整整一个上午，老师讲了些什么，我没有一句听进去。我时时刻刻想办法赶走心中的忧闷，我想我早已被本校录取了，

提醒自己这次毕业成绩对我无关紧要，我又想自己将去杭州旅游……我尽力去想些事来冲淡它，但一切却无效，我一点也兴奋不起来。



睡在床上，我思前想后，这能怪谁呢？还不是怪自己吗？不是我自己得知直升后就轻飘飘了起来吗？不是我自己毕业考前不安心复习，既看小说又看电视？而那时，别的同学正伏案攻读呢。不是我自己考试前还向父母夸口说：连那么难的选拔考都通得过，只要毕业考时在考场上认真一下，精神高度集中就没问题吗？不是我在临考

前十分钟还想着昨晚电视节目的情节吗？而那时其他同学却正在努力使自己平静下来。

晚了！不过，我明白一条事理：骄傲使人落后，谦虚使人进步。

如果此时出一道作文题《写在一次考试之后》，也许其他同学都是满怀激情和自豪书写自己考试前如何刻苦、考试时如何认真、考试后又如何兴奋，而我呢？我写什么呢？我只能画上“！——!!!”罢了。

但愿这是最后一次，我希望我自己今后再一次遇到《写



在一次考试之后》这篇作文题，我的心情将是自豪无比。

初三 (3)

不管世事变迁，同龄人的心灵仍然是共通的，就好像郭申元在考试后这样的懊悔心情，正所谓“马有失蹄”，站在自己的立场上，也许我们会安慰自己。但是郭申元并不把自己的错误归结为偶然，而是追问原因，即便那只是一场不重要的考试。郭申元锐意进取臻于完美的精神跃然纸上，也为他未来的卓越成就深深地埋下伏笔，这也许是他的过人之处吧！

点评



学习张海迪顽强学习的精神

最近，中央领导同志分别题词，号召全国人民学习张海迪。其中，聂荣臻的题词是：“要像张海迪同志那样顽强地学习、工作和生活！”张海迪大姐的确是这样一个。在她动了第四次大手术之后，伤口疼痛难忍，咬着被单颤抖，豆大的汗珠直往下淌，但海迪大姐没喊出一点声音。朋友们都劝她：“海迪，你哭吧，



哭出来就好受了。”但是，等到疼痛稍稍减轻后，她便央求别人：“给我看书吧！”当时，海迪大姐姐只能仰卧在床上，头不能向左，也不能向右。怎么看书呢？她叫人把一面镜子放在床头柜上，再翻开枕边的《英语九百句》，通过镜子的反射看书。见此场面，在场的人无不被感动得热泪盈眶。

看看榜样，比比自己，我和张海迪大姐姐简直是天差地别。她病痛时还不忘学习，而我呢？在学习上，怕艰苦，怕困难；在做作业时，一碰到难题，就去问同学，自己不思考，没有“攻关”的精神。英语要讲得流利，只有多读，而我读一二遍就满足了。一次星期天，我起来得早了些，没事干，爸爸要我读读英语，我只当没听见，爸爸一连喊了几声，我才磨磨蹭蹭地翻开英语书读了几句。张海迪大姐姐三分之二的肢体瘫痪了，在手术以后还顽强地学习，而我却是个身体健康的人，怎么能不惭愧呢？何况我又有良好的学习环境和条件，我用什么来弥补过去的过错呢？要用行动，我要以张海迪大姐姐为榜样，学习她的顽强刻苦精神，从现在做起！

初一（3）1983年5月4日

学习先进人物，不能依样画葫芦——他做什么，我也做什么，而是要学习她的精神。郭申元正是从张海迪大姐姐的事迹中悟出了“顽强刻苦”的精神，从而使“从现在做起”有了明确的方向。郭申元的人生道路上有张海迪精神的鼓舞，我们未来的人生道路上也将有郭申元精神的激励。

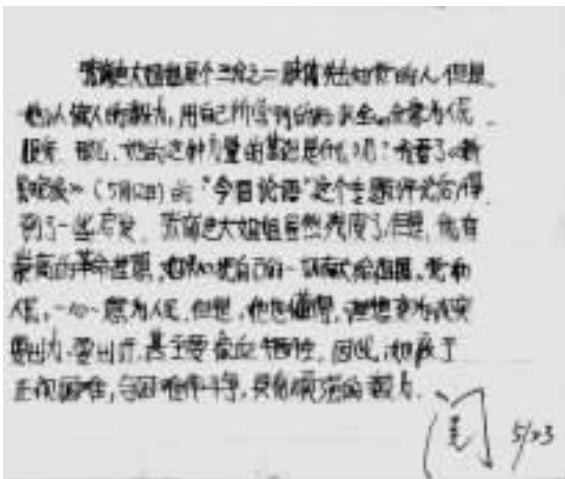
点评





毅力的基础是信仰

张海迪大姐姐是个三分之二肢体失去知觉的人,但是她以惊人的毅力,用自己所学到的知识全心全意为人民服务。那么,她的这种力量的基础是什么呢?我看了《新民晚报》(5月12日)的“今日论语”



专题评论后,得到了一些启发:毅力的基础是信仰。张海迪大姐姐虽然残废了,但是,她有崇高的革命理想,她决心把自己的一切献给祖国、党和人民,一心一意为人民。但是,她也懂得,理想变为现实,要出力,要出汗,甚至要流血牺牲,因此,她敢于正视困难,与困难作斗争,具有顽强的毅力。

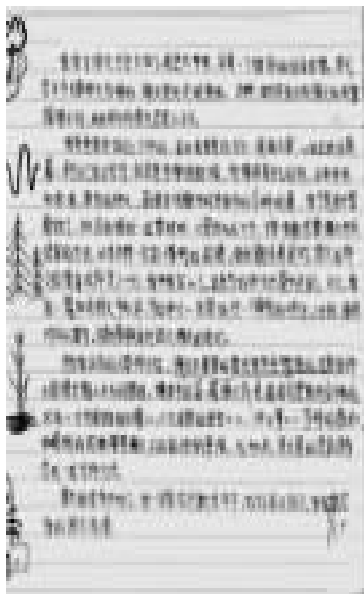
初一(3) 1983年5月18日

“毅力的基础是信仰”。郭申元顽强攀登生命科学高峰的毅力,正来自于他的信仰。

郭申元说过,“信仰”两个字都是“人”字旁的,这也就注定他的信仰就是为人类服务,这与张海迪“一心一意为人民”的精神是完全相通的。惟有有信仰的人才会有毅力,从张海迪到郭申元,都向我们昭示了信仰对于人生的意义。

上好每一节课

我学习语文已经六年了,在这六年里,总有一个错误的想法:语文学习中只要作文写得好,课文是无足轻重的。这样,就使我不但课文知识掌握得不好,而且作文成绩也总是上不去。



我爸爸是在报社工作的,每当我看见他写出一篇文章,心里总是很羡慕,就自己学习写写,但总是觉得没有什么好写,而且写出来也很枯燥,觉得语言乏味,不贴切、不生动。后来爸爸告诉我,要写好作文,就要多观察平时生活中的各种现象。我试着去做,但当我收集到一些素材时,又感到无从下手,冥思苦想之时灵机一动,就学着课文开头结尾的方法,炮制出一篇文章。以为这样一定能得到好成绩,跟着大家走准没错。谁知期末考试时,语文的作文成绩每次都是六十分,几次打

击下来,我开始灰心了。认为写好作文比登天还难。不久,我在一篇知识短文中知道,写好作文一定要抓住一个事物的特征,细致、深刻地加以描写,而这种能力的培养与语文课文的学习密不可分。

显然,我的只要作文好、课文不重要的想法是完全错误的,也是我作文成绩长期上不去的原因。课本中的每一篇课文的编



排都是有深意的，而且每篇课文都有许多值得揣摩、体会、借用之处，比如《古代英雄的石像》、《大自然的语言》、《一件小事》、《奇特的激光》和《苏州的园林》等等课文不但能使我懂得一些知识，更主要的是能使我学到一些写作方法和技巧。

新的学年开始了，我一定要在这新学年中好好学习语文，认真上好每节语文课，努力提高我的语文成绩。

初二（3） 1983年9月12日

这篇短文，说的是“写好作文”与“学好课文”的关系。从中，我们可以清晰地看到郭申元善于从学习薄弱环节中寻找原因的思考轨迹。要写好作文，自然不只是“学好课文”一条路，但重视课文学习、把握课文知识，对于提高作文写作水平，无疑是十分重要的。从这一点来说，郭申元的思考并未过时。

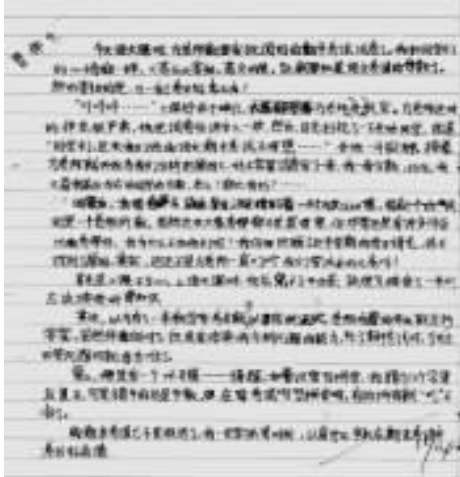
点评



当语文试卷发下来后……

今天上语文课时，方老师就要发批阅好的期中考试试卷了，我和同学们的心情都一样，又兴奋又紧张。兴奋的是：马上要知道语文考试的分数了；紧张的是：万一自己考得不好怎么办？

“叮铃铃……”上课铃终于响了，方老师走进了教室。方老师这时的神态很严肃，



她把试卷往讲台上一放，然后，目光扫视了一下全班同学，说道：“同学们，这次我们班的语文期中考试不理想……”全班一片寂静。接着，方老师就开始为我们分析起原因了。好不容易试卷发了下来，我一看分数：88分，我又看我前后左右的同学的分数，怎么？都比我好？……

回家后，我把卷子放在桌子上，眼睛盯着一个个大叉，心想：同在一个班级，同是一个老师所教，虽然这次大家考得都不是最理想，但毕竟还是有许多同学比我考得好，我为什么不如他们呢？我仔细回顾了这半学期的学习情况，终于找到了原因。其实，这还不是方老师一直叮咛我们要改正的几条吗？

首先是上课不专心。上语文课时，我总免不了开小差，致使只接受了一半所应该接受的知识，没能全盘掌握，有些欠缺。

其次，以为有了一本教学参考书就可以高枕无忧，不是通过独立思考去完成老师布置的作业而是从参考书中抄答案。虽然作业做对了，但没有培养我分析问题的能力，到了期中考试时，独立回答问题时就为难了。

第三，便是有一个坏习惯——猜题。如看汉字写拼音，我猜了几个字重点复习，可是猜中的还是少数，在考试写拼音时，有的拼音就“吃”不准了。这种“押宝”式的侥幸心理要不得。

离期末考试已不是很远了，我一定要抓紧时间，认真学习，争取在期末考试中考出好成绩。

初二（3） 1983年11月12日

郭申元的骄人成就，很难让人想象他学习生涯中的挫折。从这篇作文中可以看到，他也遇到过挫折——考试砸了。挫折并不可怕，可怕的是不敢面对挫折，而是一味地寻借口。这样的人，自然一辈子都不会进步。显然，郭申元不是一个在挫折面前“一味寻找借口”的人。平心而论，88分的语文考试成