目　录

1、访张澜故里……李仕茂（1）
2、民风·学风·人才……何德裕（4）
3、振兴教育……陈开泗（15）
4、四川抗敌后援会西充分会和西充人民八年抗战的贡献……西充政协文史委员会（19）
5、纪信诞楚……庞护林（27）
6、民国时期西充的自由借贷……何成勋（30）
7、民国时期西充集市贸易一瞥……李宏毅（35）
8、商业谚语拾零……政协林世明（39）
9、“充”字地名琐谈……李　浓（42）
10、解放前西充民间的恶风陋习与禁忌拾零……杨宗杰（45）
11、西充狮子糕……黄诗云（54）

历史人物

12、黄道源传……崔渭阳（56）
13、提督军门——徐占彪……王瑞豪　徐必先（59）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

14、著名川剧表演艺术家——彭海清
……肖顺贵　陈春航（64）
15、康栋轶闻……政协林世明收集整理（67）

名胜古迹

16、西充八景（剪纸）……文化馆林世明剪纸
地区文化局王积厚配文（77）

访张澜故里

李世茂

中国民主同盟的创始人张澜，是伟大的民主革命家、政治家、教育家。他为中国的独立、自由、民主、和平奋斗一生，为反帝反封建，为中国人民的革命事业作出过不朽的贡献。他是中国共产党肝胆相照、患难与共、久经考验的亲密忠实的朋友。新中国成立后，先后当选为中央人民政府副主席，中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会副委员长，中国人民政治协商会议全国委员会副主席。他的革命精神，优秀品质受到毛泽东、刘少奇、周恩来、陈毅等老一辈无产阶级革命家的赞扬和敬重，得到全国人民的信任和敬仰，庆祝国庆五周年时，毛主席在天安门城楼上当众称赞他："你很好，你的德很好，你是与日俱进！"张澜先生八十寿辰毛泽东、朱德等党和国家领导人为其题词，张澜逝世时，毛主席率同周恩来等亲视念殓，在悼词中盛赞："张澜先生永垂不朽！"吴玉章写下挽联："奋斗五十年与吾党同争得人民共和雄心已遂；结交三十六载惜我公未及见台湾解放遗恨犹存。"省政协副主席潘大逵为纪念张澜诞辰一百一十周年题词："一生为革命，百世堪楷模"。

张澜先生离开我们已经三十多年了，但他的革命精神，将永远激励和启迪后辈为振兴中华，实现四化宏伟大业而努力工作，奋进不息。

在张澜117周年诞辰的一个初春的早上，我们在公社书记的陪同下，一行来到西充县莲池乡观音堂村一个小山沟。村党支部书记向我们介绍说，“这里地形奇特，三面依山，沟口傍河，象个灌子，沟里又全住着张姓人家，故名张灌沟”。村支书带我们走进了一间小屋，他说：“1872年4月22日（清同治十一年二月二十五日）张澜就诞生在这里，并在这里渡过了他的童年”。啊！多么平凡的地方，一间木质结构的楼房，开间5米，深7米，两扇木门对开，两侧开田字格木窗，楼上开一小木窗，跟其它房屋并无异样，真是茅屋出公卿啦！支书继续带我们参观了张澜小时候睡过的床，启蒙的小学校，常和小伙伴们一起游泳的沟前小河以及一起嬉戏的形象逼真的河中癞哈蟆石。

接着，我们怀着敬仰之情，参观了张澜的六代祖坟，村支书说：“张澜的父亲名文卓，号海楼，是清朝时的秀才，他为人正直，品学兼优，由于他厌恶官场，无意仕途，加上家境贫寒，因而在家乡团馆教书，深得民众敬誉，一九〇〇年病逝。张澜的母亲王太夫人，秉性善良，艰苦朴素，勤俭贤良，深为乡临们称颂，一九二〇年病逝与海楼在这里合葬一墓。张澜自幼受到父母的教育和熏陶，对父母也十分孝敬。1949年（民国37年）张澜回至故里为父母修坟。张澜父母的双棺墓全用青安条石砌成，坟高约两米，长约5米，坟头有一碑房，也全用石头修成，高约3米，宽约3.5米，碑房两侧滚龙抱柱，并有雄狮一对，盘坐左右，碑房内立一石碑，3米见方上刻张澜为其父母撰写的碑文：“先考秀才公世居张灌沟，后移居赵善沟……”。可惜这一珍贵的历史遗存在“文化大革命”中遭到损坏，石碑被砸烂成块，制作了几张

磨盘，如今我们只找到残碑一块。张澜的高祖张天荣，妻子刘慧珍以及叔父母也都葬在这里，坟墓都完好无缺。

我们访问了七十高龄的张伯扬老人，他告诉我们："我是这儿土生土长的，张澜祖祖辈辈都生长在这儿，张澜在这儿也生活了十多年，后来他远走高飞了，但他从未忘记故乡养育之恩，一般清明节他都要回乡祭祖，每回到沟里，就要向乡亲们问寒道暖，对贫困者予以赈济，原观音堂村党支部书记张厉生的母亲就曾多次得到张澜的援助。他说："张澜清廉寡欲，自奉节俭，作四川省长时，他还是身着布衣长衫，他的妻子仍照常在家从事农耕。他出任川北宣慰史时，为公共事业而欠债，竟将家里仅有的四亩祖业出卖，予以偿还。国民党军阀抄他的家，发现其屋内是一贫如洗。

张伯扬还给我们讲了关于张澜小时候敢于向神权宣战和忘我学习的轶文。有一年的中秋节，张澜因学习兴趣正浓，虽经母亲多次催促仍未按时与家里人同进午餐，母疼其儿，将糍巴和红糖水端至张澜书屋，张将糍巴拿着边学习边沾糖水，竟将墨台中的墨水沾上，吃得满嘴是墨，母亲拿碗见状，捧腹大笑，张澜莫明其妙，母亲将镜子交与他，张看了才恍然不悟……"。

访问结束了，我们就要向您告别。

啊，西充县——张灌沟，你养育了中华的优秀儿女，你造就了民族的一代风流，你是英雄的祖籍，你是英雄的故里；祝愿你在四化建设的征程中，为振兴中华造就更多的英雄儿女。

啊，西充——张灌沟，你应该载入革命史册成为进行革命传统教育的阵地，应该如张澜的英名一样永垂不朽！

需要全本请访问 www.ertongbook.com

民风　学风　人才

何镛裕

西充历来就是川北有名的穷县。经济虽然落后，教育却较发达，历代巍科相续，人文蔚郁。据不完全统计，从唐到清，全县有进士１１２人，举人１３０人，恩科２２人，恩赐副榜５人，恩贡２８人，拔贡２２人，武举２５人。进士中，执掌相权的４人，各部堂级官员３２人。民国时期，除文人学士外，团以上军官即有１７５人，其中，将军２１人。建国后，教育更加昌隆，人才成倍增长，仅1977—1985年，考入大专院校的就有1,368人，考入中等专业学校的２１３１人。现分布全国各地的中、高级知识分子数以千计，其中高级知识分子３００余人，县团级以上干部近千人，其中，高级干部１００余人。正因如此，故人尊西充为文化县，赞扬“苍国”出人才。经济落后而教育发达，这和西充崇教尚学的传统民风有很大的关系。

民风尚学　　教育勃兴

制约教育发展的因素，经济当然是主要的，但不是唯一的，它还要受民风的制约和影响。民风尚学，教育勃兴。

在文明与愚昧的选择上，西充人选择的是文明。因此，人皆崇奉“有书不读子孙愚”的信条，加上“光宗耀祖”、“改换门庭”等观念的吸引，崇尚教育便成了西充人普遍的

社会心理，成了一种独特的社会风气。这种风气，不仅与贫穷落后的环境有关，而且与习俗的继承性有关，同时，这种风气又是诸种社会心理因素相互作用的结果。相互作用的心理因素是：

1、以办学养士为荣。从明到清光绪二年，因办学有功而载入《西充县志》的即达三十余人。进士李庄和贡生徐潜修积极倡捐，建成书院、试棚。贡生李俊，不仅主讲麓岩书院，而且创建义学，筹集办学基金。杜去欲捐赠庄业一分以作复兴场义学基础。槐树父老见青少年不学，从军械库里偷出武器胡作非为，遂谋于士绅蒲山贵，议以文教移风俗。山贵即亲自倡捐，又命子文光约同人募资，始建槐秀书院，并置学产。其中，何君联捐资即达三千余金。此后，何又先后在窦禅寺、合成寺、三教堂、云山院、龙庙咀、洪钧等处建义学。医生贾子缙，见乡里子弟因贫废学，多弃才可惜，倡议捐资，于长路垭兴义学。民国时期，西充创立初级中学时，民众踊跃捐献。县城寡妇张熊氏献出财产一部，学校在校门为她立了一碑，上书“张熊氏割产捐资建校”。观凤乡抗属何天品，把抚血金219,100元(法币)全部捐赠给该保保国民学校。除倡募、捐资办学者外，还有一些志士仁人和官吏自己出钱办学。庠生周斌，好奖励人才，筑学舍，延师训课，周济贫困学生。鲜伯良与堂兄鲜英先后在县城和太平场创办新民小学、育英中学。1930年（民国二十九年）王缵绪将自己私立的重庆巴蜀中学迁驻西充。至于以宗族为基础的或个人开办的私塾更为普遍。就在这种以办学为荣的社会心理的推动下，西充教育事业的发展颇具规模。据统计，1909年(宣统元年)全县学堂已达119所。1939年（民二十八年）

《四川省教育年报》称："地方教育以西充最为可观。该县教育经费仅五万余元（法币），而学校则有五百所之多，私塾也有二百零二所……该县地方人士多热心教育，捐资兴学尤其踊跃。因此，全县学校已超过一保一校。"建国后，随着经济的发展，群众的办学热情进一步提高，教育事业发展到了前所未有的水平，迄至1988年止，全县已有幼儿园109所，小学640所（含民办校），初中26所（含民办，但未计乡的附设初中班），完全中学五所，师范一所，职业中学一所，共有在校学生115,400人，占总人口的六分之一强。近年来，教育的战略地位更加为人们所认识，智力投资的比重逐年提高。一九八八年，全县财政收入1715.3万元，用于教育的就有910万元。一九八〇至一九八五年，仁和镇镇政府从公共积累中提取百余万元，用于发展全镇的文化教育事业。除新修一所初中，普遍修葺村、完小校舍，添置校具教具外，还投资七万元，为农民技术学校建设科研场所。现全镇已有小学21所，全日制初中二所（其中，国家办一所），形成了比较合理的结构体系。总之，全县的小学教育已经普及，中等教育的发展速度也高快于经济条件较好的邻近县。

2、以教学育人为荣。矢志教育，以培养人才，陶成后进为荣的好教师历代均不乏其人。汉代的政治家、教育家谯周，力事教育，培养出了举世闻名的良史陈寿。明代举人庞学魁，绝意轩冕，以讲学和山水怡情。清进士李应庚，去侍郎，家居致教。贡生王恩亮、李聚、毕生诱掖后进，学生多一时之秀。拔贡李臣恺，致力教育，不轻谒有司，有司来访也不数见。民国时期，国学渊博的徐秀实老师，既勤恳教学，又手录古籍，终年不倦，故能以自己独特的见解解释文

意。生活虽然清贫，但在陋巷而不改其乐。被誉为川北教育家的杨香樨，发现穷孩子袁成武聪颖好学，便供其生活与学费，使袁上完嘉陵高中。经心书院的王缙绅先生，以严谨的治学态度从事教育，主讲多年，在县内外均培养了不少翘楚。原巴蜀中学、育英中学更聘任了一批品端学富，事业心强，学风严谨且富爱国热忱的好教师。建国后，在党和政府的培养教育下，忠诚党的教育事业的教师队伍不断扩大，既善于教书，又善于育人；既善于传授知识，又善于开发智力的教师日益增多。据统计，现全县已有受国家奖的优秀教师、班主任2人，受省奖的3人，受地奖的9人，受县奖的650人。城一小教师曲颐惠、李前秀以“加快识字步伐，提前进行读写”为主要因子的语文教改实验，取得了可喜的成就。由李前秀主持的“以发展思维为核心，培养自学能力”的实验更有了新的进展。一九八五年，在南斯拉夫、中国国际少年儿童诗歌比赛中，全国入选作品的作者共10人，其中，该班即有易蓉、张毅波、罗莺、杨旭春4人，成为全国罕见的奇迹。原西充中学校长阳承一、教师李林等，从教师的神圣天职出发，顶着“左”的压力，对一些所谓政治条件不好，但又聪颖好学的学生，在精神和经济上给予支持，学习上因才施教，使他们成了对国家民族有贡献的人才，战斗在农村的小学教师，尤其是村小教师，尽管环境艰苦，他们仍长期夜伴孤灯，为交给学生智慧的钥匙而辛勤地耕耘，操作。特别值得一提的是李家乡的刘国洪老师，一九四五年即在古楼书坊坪创办私立树仁小学，既当校长，又作教员。建国后被定为历史反革命分子。一九七九年摘帽后，又于古楼郑家庙开办高小补习班。好心人劝他“勿违背自然规律，自

需要全本请访问 www.ertongbook.com

讨苦恼。”他却吟诗感怀说：“十年唐剑为成仁，那敢蹉跎近黄昏。惟育英才辅时政，敢将芹意献凤麟。虽戴南冠长受折，岂为坷坎易赤心。青山旧貌依然在，还看容颜更添新。”正因为有一批以谋私利为耻，以致力教育为荣的好教师的努力，所以吹绽了西充教育的花蕾，香浮“苎国”。

3、以尊师重教为荣。尊师重教是西充人民的传统美德。人们普遍认为“士志于道”，把教师看作教化的春雨，育人的园丁，受到大家的信赖和尊重。逢年过节给教师送礼，农产品初熟首先让教师尝新，重要晏会请教师出席，生日为教师祝寿，嫁娶为教师贺喜。对那些勤勤恳恳教学，循循善诱育人的好教师。群众尤为热爱。就是在“左”的错误发展到高峰的时候，那些侮辱教师人格的“教脑壳”、“臭老九”、“臭知识分子”等污秽语言和打骂教师的野蛮行为，也是为老百姓所唾骂和不齿的。对受错误处理的教师，群众是同情的，甚至是悲愤的。党的十一届三中全会以后，通过拨乱反正，教育的战略地位提高，尊重知识，尊重人才发展成为崭新的社会观念，教师愈受到人们的尊重。近几年来，党和政府在提高教师的政治、经济地位上做了大量工作。进一步调动了教师的积极性。

4、以给子女知识和力量为荣。作为父母是给子女以财产、权力呢，还是给子女以知识和力量呢？在这个问题上，西充人也是有选择的。诚然有的人选择的是前者，但大多数人选择的却是后者。因此，他们不慕权柄和万贯家资，而把送子女读书，给子女知识力量视为自己的首务，即使“劳其筋骨，饿其体肤”，或者变卖家产也在所不惜，并引以为骄傲与光荣。明马廷用父子四进士，孙子五举人，孙女也

诗人（马士琪）被传为佳话，尊为家长的典范。这种社会心理，男人有，女人也有。据统计，寡妇勤劳苦挣，送子女读书成才而载入《西充县志》的即有二十余人。王李氏（心恺妻）朝夕针黹，子举于乡。何赵氏（祚蕃妻）二子俱痒生。张陈氏（腾霄妻）子文渊登进士，官云南参政。文人张抚君，靠母亲割草卖作为费用来源之一，而就学于四川政法学堂。在知识爆炸和靠科学与勤劳致富的新形势下，这种传统进一步发扬光大，不少家长再困难也要送子女上完中学；不少家长在子女高考落榜后勉其继续复习，由是出现了不少子女大学化的家庭。这些家长已成为人们闲谈赞颂的对象，夸他们“会生儿育女”，“会教子成才。”

一人成才，全族光荣，这是西充特有的传统。同族中，无论谁家的孩子成才入选，族人都要庆贺，给士子放炮披红。有的还要设晏会客，破例地置其父母于上座，以示表彰。民国时期，有些地方还把这种庆贺扩大到了中学毕业生。族人对于人才不仅仅停留在庆贺上，有些地方还用宗祠基金扶持困难学生。今双凤中学教师黄文渊就是在宗族的支持下读完四川大学的。族人的集体荣誉感，更强化了家长的责任感与光荣感。

当局倡导　民风越浓

历史上，西充确有一些比较明智的当政者，把发展教育作为从政的首务，大力倡导、支持和鼓励办学，以致尚学的民风越来越浓，成为推动教育发展的动力。

明万历31年（1603年），县令黄嘉祚笃意学政，注意绰楔表志，捐赠奉金，在县城建儒学牌坊，造学中祭器，置学

田以养士子。万历四十二年（１６４１年），县令戴君恩嘉惠士类，鼓励兴办教育。康熙十九年（１６８０年），县令戴民凯来淮西充，见文庙荒芜不茸，慨叹地说："夫县新文庙，政治之首也，振起斯文，县令之职也"。于是捐奉筹资，渐次重建，使诸生有所师。乾隆二十八年（1754年），县令张所蕴除兴办学校外，还亲诣训课，常常夜阑忘倦。乾隆四十四年（1779年），学宪饬各州县设立书院时，县令王嘉猷立即鸠工破土，创书院于南台山麓，命名为"麓岩书院"。继任县令高士玉见书院日渐倾记，遂动工重修。他在《重修麓岩书院记》中说："夫国家用才，求之学校，而学校之才，储自乡里，里社之秀，择师诲之。"嘉庆九年（1804年），县令陈海岑见书院遭毁，叹息说："人可教，才可成，官人者，缘宦而弃之，非政也。"遂集邑绅合募，得千金，在奎星阁下平地二级，后竖讲堂，中凿泮池，两廊作学生肄业所，使书院为之一新。县令李庄与诸邻交议，募资建书院于车龙镇的县顶山，并写《龙泽书院记》说："予因寒士，不学，忍令乡秀翘首云程迄无成就哉……学校者，人才之渊薮也；书院者，学校之大政也……将来读书养气，以桢干之才为国家光。"这些县令对教育的地位和作用的认识，当然没有达到今天我们认识的高度，目的也有质的区别，工作更没有今天我们的领导人做得多，但在当时的历史条件下，他们能把发展教育看作是从政者之责，是为了培养桢干之才，这表明他们是有远见的，是有一定政治头脑的，尤其是为教育办实事的精神今天仍是可师的。

学风尚勤　人才辈出

穷虽不光荣，但“穷则思变”，因此它铸就了西充人勤劳刻苦的优良品质与开拓进取精神。这种品质与精神在士子中则表现为勤奋刻苦的学风。他们不仅视不学无术为可耻，视学富五车为光荣，而且把潜心学习，充实自己作为开拓进取的前提与必由之路。因此，许多学生虽背红苕酸菜上学，衣不暖身，食不饱腹也仍坚韧不拔，苦学不已。清代的陈作×，读书月夜不辍，行座皆把卷，足坠池不觉。壬午乡试，主考官尝其策，卷呈御览。袁成武家贫不能学，常于教室外偷偷地听、视老师讲课，最后成才。四川大学教授黄元贲，新婚后仍埋头书斋，一日，新妇送饭至，黄边食边读，筷子蘸墨当碱菜，满面涂墨不觉，妻见状笑，黄怒，杖妻。黄母闻声赶至，诘问。新妇指黄脸，述缘由，母也笑，责黄。黄内疚不已。博士吴凤锷，少孤，读书时受“左”的影响，政治、经济上遇到很大困难，但他矢志不渝，在好心人和部分老师的支持下，边卖劳力边学习，终成大器。有的农村学生，在酷暑的夜晚，为避蚊子的侵袭，或点灯躲入蚊帐内，或穿统靴，坚持学习，最后进入高等学府。寒士们刻苦学习的精神已带动了部分世家子弟，使他们走上了成才之道。

勤奋刻苦的学风，造就了不少革新图治，为和平民主而呼号奔走的志士仁人与无产阶级先锋战士。进士何群（泉）上书朝庭，请求革除以赋收士的弊政；进士任翰（明）与王慎中等7人（时人称为八才子）相约，提出了比较合理的文艺主张，开创了反对“前七子”文学复古运动理论的先河。中国沦为半殖民地半封建社会以后，四川咨议局局长罗伦，

积极从事君主宪，领导和发动了四川的保路运动，为辛亥革命的爆发吹响了前奏曲；中国民主同盟创始人、中华人民共和国副主席张澜，与中国共产党风雨同舟，患难与共，为中华民族的独立解放，建立了不朽的功勋；王伯宇为寻找救国救民真理，赴法勤工俭学，返国后积极从事民主革命活动，惨遭国民党政府杀害；先弃文从军，再弃军从政，“毕生为民事奔走”的鲜英，以自己的别墅作为民主活动的基地，故“特园”被誉为民主之家；烈士杨仁叔，1928年即受组织派遣，回川进行革命活动，积极开展武装斗争，策应广汉兵变。1931年被捕，就义时面不改色，高呼“共产党万岁！”以及党优秀的地下工作者和组织工作者于江震等。

勤奋刻苦的学风，造就了不少敢于面陈时弊，刚正廉明的封建官吏。长安令冯子修（宋）虽受排挤，也不依附权奸童贯；参政马裔（明）在禁除贪官酷吏的斗争中不避权势，以耿介不苟著称于时；右通政李兆（明）不受宜兴顾使，力罢税田议，并上书议论时政得失，大胆抨击权贵；太守马蔚（明）廉明清正，不义之财分文不收，死后贫不能葬等。

勤奋刻苦的学风，造就了一批学有造诣，对国家民族贡献较大的学者专家。史学家、教育家谯周（汉），神于六经，颇晓天文，尤善书扎，著述极丰，所撰《古史考》至今仍受史学界推崇；释家牟尼三十九代法孙、华严宗第五祖师何炯（唐进士），穷室华严教义，撰述二百余卷，为佛学研究留下了宝贵遗产；何子芝及其夫人（宋）用金银字书写和绘制的《妙法莲花经》，是研究我国佛学史和绘画史的希世奇珍；缪家惠（清）精于书画，被慈禧征调入宫，代其题书作画，群僚争得其迹。新中国有机化学研究的第一代博士吴

凤锷，在“中药竹节附化学成分研究”和抗癌试验中取得突破性成就，论文引起国际科技界高度重视，美国、法国等六国专家纷纷来函索要资料；航天部兰州物理研究所高级工程师李国坤，创立了“推拉理论”，成功地进行了通讯卫星消旋轴试验，技术超越国际水平；中国人民解放军北京空军总医院主任军医马复先，在我国首次分离出星形奴卡氏菌和腋毛菌，首次作CisC脂电泳成功，填补了我国医学史上的三项空白；连云港716研究所主任设计师、高级工程师张芝洪，组织和从事核潜艇运载火箭发射控制计算机、导弹驱逐舰深弹指挥仪的研制工作，三次参加水下运载火箭发射试验。所研制的核潜艇运载火箭发射控制计算机，曾获国家科学大会奖、国防科委三等奖。其它造诣深，有建树，蜚声自然科学和社会科学界的学者专家王叔云、谢琼、何孔德、何光、朱大谓、李跃忠、白朝蓉、王馥嘉、于成鲲、彭海清、刘映华、何彩孝、马正平、严宜生、李光永、冯文和、吴力锋、徐继器、邓齐斌、张乔商、李茂康、何尊沛等举不胜举。除众多文人学士外，还造就了部分标炳史丹的将军。汉将军纪信“诳楚存汉”的大智大勇行为，在维护统一，推动历史发展起了重要作用；国民党29集团总司令王缵绪，虽然积极反共，建国后又企图叛国，但在民族存亡的关键时刻，他在正面的抗日战场上组织官军浴血奋战，这一点应该给予肯定。福建军区司令员徐自强将军，一九四四年十月奉令深入敌后，开展游击战争。他所领导的河南巩县独立团使日寇和敌顽闻风丧胆。国家一级红星功勋荣誉章获得者——南京军区副司令兼上海警备区司令何以祥，在抗日战争、解放战争中，更是身经百战，战功卓著。

一个地区的一种民风，是该地区民族心里、民族精神、民族性格的反映。它既要受经济基础的影响，也要受其它上层建筑的影响。它虽然是发展变化的，但符合社会发展需要的某种优良风尚，不仅具有一定的稳定性和传承性，而且是推动某项事业向前发展的强大动力之一。极左思潮泛滥时期，社会上虽然出现了“知识即罪恶，无知为美德”的反常现象，但它并未扭曲西充尚学的传统。近两年来，“读书无用论”在新形势下改面抬头，但这股思潮也没有减弱西充人崇教尚学的兴趣与势头，初、高中招生仍然满足不了群众的需要，大中专参考人数年年有增无减。今天，经济已具基础，只要我们不是在口头上，而是在思想上真正认识了它的战略地位和作用，一面尽可能地扩大智力投资，一面利用西充的这种传统优势，发挥群众办学的积极性，真正做到爱才，举才，用才，奖才，育才，西充教育事业的发展和人才的成长，必然谱写出新的篇章。

振兴教育

陈开泗

陈开泗先生，四川省巴中县人，于1939年至1946年在南充任国民政府四川省第十一行政督察专员兼保安司令。现寓居美国新泽西州。不久前，他将自撰的《回首八十年》一书寄赠西充县政协。书中《督政川北》一章中'振兴教育'一段着重反映了西充当时教育方面的情况，特编入西充文史资料选辑第八辑，以飨读者。

——编者

---

①培训师资：公元1941年，即民国三十年夏，利用暑假期间，请省立南充师范学校，代为训练辖区各县各乡镇中心学校校长，计分两期，每期一个月。第二年暑期再调训各中心学校及保国民学校教员，时经三个暑期始调训完毕，对改进教学，帮助甚大。

②扩充学校：依照"各县级组织纲要"的规定，一县最少设立中学一所，一乡镇设一中心学校，各保各设保国民学校一所。辖区西充县并非富有，却能首先达成规定目标。其余各县县立中学及乡镇中心学校，皆能依规定，如期如数设立。惟保国民学校数目太多，因地方财力不继，只达到目标三分之二。较过去均已增加不少，学龄儿童之入学率，西充达到百分之九十六，当时该县出征抗日的壮丁，大都能写信

需要全本请访问 www.ertongbook.com