目　录

武昌高等师范学校纪略……王郁之（2）
武大杂记……曾昭安（19）
记国立武昌商科大学……张国瑞（41）
国立湖北师范学院剪影……贾修龄（57）
私立湖北法政专门学校简述……吴　俊（64）
湖北中等教育在解放前的三十七年……卢东生（69）
回忆省师……谈　瀛（87）
我的母校——省高……汪济民（98）
武昌博文中学……胡学汉（104）
从同文书院到江汉中学……程　华（112）
汉口圣若瑟女子中学……黄康衡（118）
黄陂前川中学始末……陈庆存　彭　准（121）
辛亥革命前后的汉口私立小学……扬　铎（126）
我少年时所住的湖北蚕业讲习所……吴　逸（130）
“法价洋”和教育界的加薪运动……王义周（133）

教育界耆宿张继煦先生……胡治熙（139）
献身小教五十年的张佳敏老师
……顾若昭　袁溥之　单椿荣　王友佳（143）
旅欧学习的首批共青团员滕功成……匡　侯（151）
留法工程师郝贵林的悲惨遭遇……余道生（155）

记新民主主义新闻学会……童式一（158）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

读读《罗宾汉报》……涂仲明（162）

汉口天主堂医院的变迁……陈剑函（168）
三十年代武汉的一次做老会……王文周（177）
汉口市妇女会内的“十坤妹”……吴克屏（181）

小资料

湖北国学馆……（103）
日伪汉口市教育局……（154）

本刊启事……（封四）

封面说明：武汉大学图书馆

出　　版：武汉市政协文史资料研究委员会
编　　辑：《武汉文史资料》编辑部
印　　刷：湖北省新生印刷厂
发　　行：武汉文史资料发行服务部
汉口晒江大道102号　电话22067
湖北省期刊登记证第244号

编者的话

教育事业关系着人民文化素质的提高，关系着各种建设人才的培养，是国家的百年大计，早为人们所共知。在国家振兴、教育大发展的今天，回顾一下解放前的教育历程，是有裨益的。

湖北、武汉地区，在清末张之洞当政时，废科举，兴办新式学堂，起步较早，开全国风气之先。辛亥革命成功，共和肇始，实现了我国二十世纪的第一次腾飞，作为首义之区，教育事业理应取得一个长足发展的新局面。然而事与愿违，从那时起直到解放前，湖北、武汉地区的教育事业却长期处于摇摇摆摆、步履艰难之中。我们这里重点发表的一批从事教育工作多年和亲身经历的有关教育史料，足以表达这一长时间的教育历程。

从这些历史资料中，我们可以找到教育事业衰落和无大起色的主要原因：第一、新旧军阀长期统治，轻视教育，括钱打仗，无钱办学；第二、社会事业不发达，学生毕业即失业，学校招生少，学生就学难；第三、据统计，三十七年间省教育厅长更换了二十二个，“五日京兆”，鲜有成就。第四、教育界本身分门别派，嫉贤忌能者有之，滥竽充数者亦有之，影响了教学质量。

在这些史料中，也可以看出，一些献身教育事业的有志之士，艰苦撑持，突破各种困难，把学校越办越好；还有更多的优秀教师，学而不厌，诲人不倦，培养出一批又一批的有用人才。

当前，我们国家政通人和，执行两个文明建设一起抓的战略决策，早已扫除了旧社会那些抑制教育前进的积弊，教育改革正在大力推进、九年义务教育制开始付诸实施。可以预断，今后教育事业与国家建设，必将互相促进，形成螺旋式的步步上升，教育事业蓬勃发展，社会主义祖国前途光明。

武昌高等师范学校纪略

王郁之

一、武昌设校和校舍的拨定与扩建　二、校长与重要人员的变更　三、学校的组织及校章的增改　四、学校经费来源与波折　五、入校学生和毕业人数　六、毕业学生中人才济济

武昌高等师范学校（以下简称“武高”），成立于一九一三年（民国二年）秋季，是当时计划办理的全国六所高等师范学校之一。依照教育部的计划，是为华中各省（也不限于这几省）造就中等学校适用的师资。办至一九二四年二月，经呈准为师范大学（以下简称“武师大”）。为期不过两年，又被改名为武昌大学。其时，社会人士对这短时期间武师大毕业的人，仍以武高称之。而且在武师大的任务完全与武高相同，因此在毕业的次第上仍是继续武高记下来，不是另立次序。现写武高办理经过就把武师大包括在内，其原因就在于此。

武昌大学是在武师大的基础上改办的。在计划改办之先，武师大有三个年级未毕业的学生在校内。尽管在一九二六年六月获得批准，就把武昌大学招牌悬出来，改变了武高的历史任务，而在这年夏季毕业一期外，尚有两期学生当由它代办毕业。在武昌大学正式改名不过半载，因大革命的到来，便在移驻武汉的国民政府主持下，与国立武昌商科大学及湖北省立外国语专门学校、法政专门学校合并，改组为武昌中山大学，就武师大各系名为师范学院，在一九二七年夏季又毕业了一期。嗣因胡宗铎主持鄂

政，又由教育厅长刘树杞遵照中华民国大学院命令，就此校址改为武汉大学。刘兼筹备委员会主席，于一九二八年夏季正式成立，因此武师大最后一期是由武汉大学代办毕业的。在这最两期毕业的人，学校虽不同，而武师大的出身仍是填写在文凭中。所以现写武高的毕业期数，就要把这两期并入在内。由此可说武高造就师资的任务真正的结束，须算至一九二八年冬季止。

我在第一期毕业后，终武高之身从未离开过。现就所知分述如下：

一、武昌设校和校舍的拨定与扩建

武昌是辛亥革命首义之区。民国告成，其政权即为窃国大盗袁世凯所篡夺，而黎元洪还是以临时副总统兼领湖北都督，坐镇武汉，在袁氏所操纵的教育部总长汪大燮计划下，全国六个重要地点先后设立高等师范学校（以后实只有三所），造就各省中等学校师资。除在北京的高师以外，就首先选定武昌成立高师一所，而在南京设立的高师，就后于武昌二年。

教育部派武高筹备员贺孝齐（四川永川人），于一九一三年七月底率领他的日本东京高师的同学戴渠（湖北汉阳人）、陈锦章（湖北宜昌人）、曾沛霖（湖南武冈人）、郑型（浙江乐清人）等到鄂，就由湖北民政长刘心源指拨武昌东厂口旧方言学堂迤西房屋一栋为筹备处，着手筹备招生和开学事宜，八月中，便由湖北都督黎元洪拨定武昌军官学校（旧方言学堂）全部房屋作为武高校舍，并令军官学校校长从速搬迁。因之筹备不到四个月，就能在十一月二日开学。新招的学生，便能于十一月二十九日进入校舍住宿上课。

在此以后，于一九一七年和一九一九年、一九二〇年，在校舍两侧添建教室楼房三栋，接着又添建学生自习室楼房一栋，以及

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一九二二年扩建运动场。一九二三年添建女生宿舍，并租用校舍东侧的梁园一幢楼房作为教授公寓。

二、校长与重要人员的变更

袁世凯和他以后的北洋军阀都是亲日的，因之在他们统治下的中央教育部总长，亦都是留学日本或接近亲日派的人，如汪大燮、汤化龙、范源濂、傅增湘、汤尔和、黄郛等等。所以在那时开办的大专学校校长，多是日本留学的，后来被人称为"东洋派"。

武高是由贺孝齐筹备，而于筹备期间即被委充为校长。同他来鄂筹备的人，都是贺的同学，前已说明过。而到正式开学时所办的预科，戴渠充任教务主任，翌年改办本科，分为史地、英语、数学物理、博物四部时，即由贺自兼史地部主任，陈锦章担任博物部主任，即各部应学习的教育课程，也是由日本东高的学生焦斐瞻、吴景鸿等分任。可说这些要职人员全是东洋派。贺任的骨干，既都是留日同学，照说是可以长久办下去的，但当时曾沛霖对戴任教务主任颇表不满，因而勾结焦斐瞻、吴景鸿来攻击戴。贺校长以戴是湖北人，不愿有所变动，于是牵涉贺的身上，说贺软弱无能，并以贺在第三年不能继续招生为攻击的重要根据，不时与学生微露这种意见。其时，学监关德亮（湖北汉阳人）亦是助戴攻曾不遗余力。贺校长是一个清淡自守的人，不意任此艰巨，便于一九一四年十一月向部辞职。部方就调贺回视学原任，委视学张渲（直隶东光人）代理校长。在贺校长离职时，戴、关亦相继他去。

张渲是清末北洋大学毕业的，在辛亥革命之初，能到教育部任视学，在教育部主办的为数有几的大学性质的学校能充任校长，尤其在开办武高的东洋派占有地位的校长之后，竟委任一个国内的大学生去接充，是一件很不简单的事。张到校后，任陈

恩绶为学监，陈是湖北蕲水人，是汤化龙的小同乡，据说是汤条交到张任用的。张于一九一四年十一月到校接事后，就聘请曾沛霖为教务主任，仍兼数学物理部主任，聘请陈锦章继续任博物部主任，所遗史地部主任缺，聘请两湖优级师范学校地理教员姚明辉担任，至英语部主任遗缺，则以他北洋大学同学张锡周接充。学监主任遗缺聘请凤高骥（湖北人，留学日本）接充，未一年，改聘马国骥（浙江人）。庶务主任遗缺改用黄金华（直隶人）接充。但到校半年以后（一九一五年暑假）即辞去曾沛霖，另聘黄际遇（广东人、留学日本）为数学物理部主任，并将教务行政事宜，分给到各部主任名下。一九一五年十月，教育部长袁希涛（因教育部总长汤化龙去职，改任章宗祥兼代总长，袁任次长）到校视察，认为办理成绩尚优，便于张到校的一年时，饬即专任校长。张办事很精干，在他任职期内，把四个年级班次添办齐全，另又修改学则，于本科四部以外，添办了教育补习科和教育专修科。并于一九一七年、一九一九年在校侧添建两幢房作教室和学生自修室，图书仪器亦逐年有所增加，可说张对学校的发展是打下了基础的。但到一九一九年九月间，由于他所信任的史地部主任姚明辉（人称姚疯子）的非短，而被教育部调回视学原职。其时，教育部代理部务的是傅岳棻（湖北武昌人），认为武高校长，应以湖北人充任为宜，随即委任视学谈锡恩（湖北兴山人）为校长了。

谈锡恩是湖北两湖书院高材生。由张之洞选派到日本学习生物专业，回国任学部视学，旋又到湖北任两湖优级师范博物专修科学堂堂长。辛亥革命南北议和后，又任袁政权时教育部视学。此次接任武高校长，在学生中多以他在湖北与教育部是一较有资望的人，对他很表欢迎。谈到校后，即恢复教部主任制，撤销各部主任兼教务主任的名义。并改庶务主任为事务主任，同时聘请陈雨苍（湖北天门人，留学德国）为事务主任，吴竞（江苏灌云人，留美）为斋务主任，聘请王际遇为教务主任，仍兼数学物理部主任，

原英语部主任张锡周辞职，改聘林立（湖北夏口人，留美博士）为主任。另因前张校长要求辞去史地部主任姚明辉，以资报复，谈不愿单独得罪姚，故以新旧两校长名义函解姚聘，改请章太炎大弟子种正樾（四川永川人）担任。而教育专修科主任仍聘吴景鸿担任，人事安排甫定，教育部指派全国高师校长赴美考察教育。谈校长偕同出国之前，就呈报教育部以教育专修科主任吴景鸿代理校长职务。可说当时武高行政大权仍是操在东洋派手里。谈从十月起赴美考察教育，至翌年（一九二〇年）六月始返校。而在那年一月以前，一部分学生受"五四"运动的启发，组织"觉社"，创刊《新空气》杂志，定自一月起发行，每月一期，对于当时政治颇有议论。尤其是在第四期中《论中国的前途》及《马鞭政策》等文章，涉及当时湖北督军兼省长王占元的罪行，便引起王占元的愤怒，向武高代理校长吴景鸿交涉，吴借此压迫学生停刊而未能实现，并由此演成殴打吴景鸿案，被吴开除了罗钊、陈协恭、程准等十三人。同时，王占元更感到学生这样嚣张，风不可长，便又于五月间行文到校，停拨校款，说自七月起由中央直接支付。因此，几使学校根基动摇。尽管谈校长六月间由美返校，而那种僵局相持至年半之久，经由全体学生南北请愿始获解决。且在学校经费那样无着落的期间，较有出路的教授相率他去。教务主任兼数学物理部主任黄际遇以赴美研究数学为名离校，由谈校长另请动力学教授王其澍（贵州大定人，留日学生）兼教务主任，原已离校的曾沛霖代理数学物理部主任；英语部主任林立另就九江南伟烈大学教务长兼文学院长，就改聘英语教授陈星恒（江苏人，留英）为主任；史地部主任种正樾他去，由谈校长自兼主任。再如天文学教授竺可桢、社会学教授李汉俊、教育心理学教授艾华亦相率他去，而实际负责各部教学的人员，相当空虚。学生们在一九二一年十一月校款获有着落以后，更要求谈校长添聘有名教授，经一再要求，难以达到目的，便有驱谈运动的提议。谈校长知此情况，便于一

九二二年二月向教育部辞职。教育部即委令教务主任王其澍暂行代理，该另行物色相当人员继任。随之教育部总长周自齐（山东人，留美）委派余日章（湖北人，留美）为校长。当时学生的心理是倾向于西洋派的，余日章来武高任校长，照理是应为学生所欢迎。但因学生受“五四”运动的影响，对外国人的文化侵略是极表不满的。而余日章虽是留美，且又是深受基督教的培养，故为学生所反对，因此在校组织非宗教同盟会，以示抗拒。余日章得知此情，便于四月向部辞不就职。延至六月，始又委部内普通教育司司长张继煦（湖北枝江人）为代理校长。

张继煦是湖北经心书院高材生，在变法兴学时，由张之洞派赴日本学师范。回国后曾任两湖总师范学堂教员、湖北第一师范学校校长。他接长武高时，湖北教育界的势力都掌握在三书院（江汉、经心、两湖书院）师生手里，同时萧耀南任湖北督军兼省长，湖北教育界均以张文襄公(张之洞谥号)兴学期许他，萧对教育亦不得不加以敷衍。所以张于一九二二年六月到校视事以后，经费不特无问题，且于当年十二月呈由教育部提交国务会议议决每月增加经费三千元，由湖北印花税处划拨，萧耀南也表示同意，可说张在那时环境是很好的。在张到校之初，把全校工作分为事务行政和教务行政两大部门。请李步青为事务主任（李系湖北京山人，是张经心书院的老同学，留日学师范），续聘黄际遇任教务主任，至文史地部主任则聘请钱秣陵担任，英语部主任聘请原英语教授陈幸恒担任，数学物理部主任请黄际遇兼任，博物部主任聘请原生物学教授薛德煜（江苏江阴人，留日）担任，新聘有谢循初（安徽人，留美）任哲学心理学教授，胡小石（浙江人）任国文教授，黄人望任历史教授，教学阵容为之一新。并于是年的暑期招生，兼收了男、女旁听生，作为男女同学的一个初步试验。旋因九月间偕同李步青主任参与教育部召开新学制会议以后，即谋教务的改革，修改校章，将原有四部改为八系，即英语系、数学

需要全本请访问 www.ertongbook.com

系、理化系、生物系、地学系，作改大学的准备。翌年六月间召开主任会议，决从下学年起改为武昌师范大学，并决定将上学期招收的男女旁听生准作为正科学生，下学年正式兼收女生，实行男女同学。添设女生宿舍。因之自一九二三年九月考取的新生，是按上列八系男女兼收的，各系主任亦于是年起另行改聘，计教育哲学系主任陈飞鹏（湖北汉川人，留美）、国文系主任为胡小石，历史社会学系主任为张健（湖北江陵人，留英），英语系主任为陈辛恒，数学系主任为教务主任黄际遇兼，理化系主任李渭农（广东人，留日），生物系主任为薛德焴，地学系主任为王谟（四川人，留日）。从这个学校的升级和实行男女同学，当然是张校长对学校的特殊发展，但各系教授人选，还不是很充实，尤其是文科各系方面，尽管在教、哲系方面新聘了由美回国的杜佐周（浙江东阳人）、由英回国的余家菊（湖北黄陂人），国文系又聘回了黄侃（湖北蕲春人，章太炎的大弟子），历史社会学系又聘回李汉俊（湖北潜江人，留日），还不能满足学生之望。至一九二四年十月间，便有教哲系学生梅元谋等出而领头签名反对校长。此议甫起，张校长闻得其情，即提出书面的公告，向学生们话别，其中说有“君子绝交、不出恶声”的话。同时向教育部辞职。学生看到那项文告，即由学生自治会召开会议，决定呈请教育部委用陶行知为校长，尚无结果时，就由萧耀南侵越教育主权，径派耿丹（湖北安陆人，留英）为校长，经学生反对后，又向教育部请委李四光为校长。其时，教育部总长是易培基（湖南长沙人），他从学生二次的请求和学生代表面陈中知道学生是要一个西洋留学的人充任校长。于是就于十二间委派北京大学教授石瑛（湖北阳新人，留英）为校长了。

石氏于一九二五年一月到校视事，只聘请胡庶华（湖南人，留英）来校任总务长兼化学教授，接替李步青的遗缺。教务主任仍聘黄际遇担任。各系主任，除国文系主任胡小石辞职聘原任国文

教授黄侃充任，教哲系主任陈飞鹏辞职聘请原任教育学教授杜佐周接充，理化系主任李渭农辞职聘请原任化学教授陈鼎铭（湖北汉川人，留日）代理，历史社会系主任张健辞职聘请原任历史教授黄人望（浙江金华人，章太炎学生）接充外，其余概未调动，并未另请新的教授前来。学生代表向他要求调整教授阵容，答以等到下学年才有好教授来，这是一般学校用人的成例，学生们都也信之无疑。但他到校以后，就拟改师范大学为普通大学，一面呈部请改为武昌大学，一面就在是年暑假招收新生时不招收师大各系的学生，而只以文、理两科的名义来招生，并规定第一年为预科，第二年起升为本科，以示要改的决心。因其如此，对师大在校三个年级各系学生的要求，就不一定去敷衍，对原有教授的态度，也是表现傲慢，毫无礼貌之可言。因而教授和学生对石的信任大大减低了。尤其是下学年开始，仍未聘得新教授，应开的课程缺乏教师担任，各系学生向他逼得太紧时，就以请教授为名到北京去，一、两月后还是单人独骑地回校。尽管有一小部分学生另有想法在拥护他，而大部分学生则是深表不满。同时，附属中、小学请领经费时（因附中小学经费都列在武高预算中），常遭到石的责骂，其教职员等亦怨恨万分。嗣因石在一九二六年四月另以胡某（忘其名）去接附中主任，遭到附中教职员和学生反对，坚决拒绝胡某到校，石即下令解散附中，停发经费，遂引起附中学生到武师大的请愿，包围校长室，弄得石无处躲藏，怒火冲天。师大学生亦多群来助威，随着附中学生的喊打声浪，大呼捆打。于是竟有几个附中学生扒上石的的书桌打了石几记耳光，并把他捆绑在坐椅上，经另一部分师大学生出来解围，请愿学生始散去。石被松绑后，即召集紧急主任会议，开除师大学生赵承恩、杨希震、皮天泽、王之相、雷汉杰等五人（后四人原系附中毕业生），就溜到北京去了。

石在被打走后，校内原不满意石的教授黄季刚、李汉俊、张珽、杜佐周、陈鼎铭、陈辛恒等。组织校务委员会，他们立即分

在各系劝导学生照常上课，把那年暑假前毕业的第九期学生办到毕业了。不久国民革命军到达武汉，全校合并为武昌中山大学，武师大的命运也就从此告终。

三、学校的组织及校章的增改

武高校章规定设校长一人，主持全校行政事宜。下设教务、学监、庶务三处，各设主任一人。在教务处下，依教学分则，按所设部门各设部主任一人，分理各该部教学行政事务。在武高的始终，对学监名义没有变更，只是在一九二二年张继煦长校时，没有设学监主任，而把学监作为一股，并在事务主任掌管下，石瑛接事时亦如之。至庶务主任这项名义，到张继煦校长时就改为事务主任，其职权比庶务主任较大，而庶务系其中组织之一部分。一九二五年石瑛接事后，又将事务主任改为总务长，是以后大学组织中应设有的一个名义，尽管张继煦主校时已把武高改为武师大，而这个名称还未采用。

至教务方面，在原订校章中规定招收新生限定中等学校毕业，前一年为预科，后三年为本科。本科分为史地、英语、数学物理、博物四部，于招收新生时由报考学生填定愿习学科，在预科考试及格，才可升入本科。在一九一三年开办至一九一七年夏季止，所招收学生都是照此办理。一九一七暑期招生，便将分部名义呈准教育部更改，史地部改为国文史学部；数学物理部改为数理化部；博物部改为博物地学部；而英语部仍旧。其时并由张渲校长考察到各省中等学校的数学、理化、图画、手工等科师资颇感缺乏，乃于是年春间呈准教育部添设补习科，招收中等学校毕业生分科两年，毕业后即可充任专习科目的教员。一九一九年春，张渲校长又以本科学生虽都学习教育科目，但视为普通学科，不甚精深，对各省师范学校教育科目的担任，恐不能胜任愉快，影响

校务，复拟具教育专修科规程及课程标准，招收中等学校毕业生学习三年，毕业后充任师范学校教育项目的教员。

一九二二年九月，教育部召开"新学制"会议，主要是采取美国教育制度，许多学校就因此要求升格。武高校长张继煦和事务主任李步青是参加"新学制"会议的人，便于是年十一月间将原校章所载国文史地等部改为教育哲学系、国文系、英语系（后改称外国文学系）、历史社会学系、地理系、数学系、理化系、生物系八个系，呈报教育部备案，作为升格的标准。同时把他到校时招收的预科生令填学习志愿，分入八系学习，废除预科制。直到一九二三年八月，筹备改名为武昌师范大学，暑假时依此八系招生，并规定男女兼收。这可说是武高发展特别值得提出的一点。此项改名，在一九二四年获得教育部批准。

部系变更，教学课程当亦随之变更。依照原章，预科一年所应学习的课程为伦理学、国文、英语、数学、论理学、图画、乐歌、体操；本科分通习科目和分习科目二类：通习科目是伦理学、心理学、教育学、英语、体操；分习科目视各部之性质而定。如史地部有历史、地理、法制、经济、国文、考古学、人类学。英语部有英语、英文学、国文、国文学、历史、哲学、美学、言语学。数学物理部有数学、物理学、化学、天文学、气象学、图画、手工。博物部有植物学、动物学、生理及卫生学、矿物及地质学、农学、化学、图画。各部还加授德语、世界语、乐歌为随意科。至一九二七年各部名目改变后，课程亦依部的性质有所增减。但预科课程仍如旧。进而到改部为系，预科废止，各系科目亦有增减。

四、学校经费来源与波折

武高是国立的，其经、临各费当由国库开支。在开办之初，据说是由教育部列入预算具领转发。到一九一四年七月，就提交

袁政权的内阁会议决定改由湖北省应解中央专款项下照拨，以省手续。最初二、三年，月支不过万元，一九一八年以后，班次增加完全，月支经费达一万五千元。每月就地请之经费，虽不是一次可领到，而所领得的还是现洋（湖北那时政费都是"二洋"，就是一串二百文折合现洋一元），还可每月结算清楚。一九一九年下学期起，便搭发印花税票，依照票面尚难三折售出，而拨发机关则按票面计款，弄得教职员的生活、学生的伙食（因系公款）大受影响。据理力争，更触鄂省督军兼省长王占元之怒，干脆地不予照拨，于一九二〇年五月来函学校，说是学校下年经费改由财政部直接支付。但在这时以后一年多的时间，湖北拨发机关既已推卸责任，中央财政部又不按月发款，弄得学校几要夭折。

王占元为什么这样仇视武高呢？据当时所知，是由于：武高在校学生于一九二〇年一月起，刊行一种名为《新空气》杂志，刊载有《中国的前途》及《马鞭政策》，文中涉及王占元罪行颇多（据当时传说王占元是袁世凯的马弁），并随又刊有"裁军、废督"等文章，极为王占元所恼怒，故他有此停发校款的无理举动，以泄其愤。

学校经费来路既发生问题，当然应由校长负责去交涉和呼吁。但王占元的公文来到学校，而校长谈锡恩早于一九一九年十月偕全国高师校长赴美考察教育尚未回校，代理校长吴景鸿接得王占元的文件后，只得转呈教育部作请求。迨谈校长于六月返校，始赴教育部交涉。所得结果，仍是指定湖北从七月起在应解中央专款内划拨，并由财政部电知鄂省照办。但王占元还是搁置不理。迨九月要开学，经费仍无着落。谈校长只得另行商请湖北省教育厅厅长路孝植、省政府教育科科长熊世玉从中设法。由于路、熊都是谈的旧友，始于九月内接得湖北省长公署函以鄂省无专款划拨，姑准暂借湖北官钱局官票一万八千串，随又于十月续

借得官票一万串来支持师生的伙食，照常上课。在续借到一万串文的时候，本说到再难为例的话，幸因美国教育专家杜威那时来我国讲学，预定十一月到湖北。其时湖北省长公署为免他看出武高那样难于开学悲惨情况，取笑于美国人，谈校长借此再为借款，以维国家的体面，遂又借得官票二万串文，使这一学期免强敷衍下去。

一九二一年一月，学校放寒假期间，在校学生集会商讨校款如何求得解决以免影响学业问题，经众决定推举学生代表六人向两湖巡阅使吴佩孚请愿。要求吴佩孚下令给王占元指示拨款到校，六代表是李浚（学生会主席，云南人）、张学运、段兴泉（均湖北人）、杨柏森（湖南人）等六人。其时吴佩孚为勾结四川军阀乘兵船到宜昌。六代表前往宜昌求见，经吴佩孚约定在兵船相见后，允电王占元暂借银元四万元予以维持，并嘱学生们安心读书，好好地多读经书，为国效力。因此，王占元就遵照吴电借洋四万元。这一学期的师生生活，就是这点经费混过的。这次学生代表向吴佩孚请愿虽有点结果，还不是根本求得解决。于是谈校长又于二月间再赴教育部交涉。结果还只得到阁议议决恢复民国三年（一九一四年）原案，仍由湖北在中央专款项下照拨的一个空头案件。王占元还是置诸不理。

暑假过后，经费仍无着落，不能开学。学生会又集议组织校款请愿团赴教育部请愿，期求一个根本解决。于是互推代表五十六人，由学生主席李浚率领，分组庶务、文书、宣传三组负责请愿的一切事宜。于十月二日出发，七日到达教育部。当由教育部代理部务马邻翼接见，派秘书陈延龄招待请愿代表住在教育部大礼堂里。事逾数日，尚无确切解决，请愿团便拟就宣传文件——《教育泪》组队出外游行宣传。教育部得知此情，即电知警察总监派警到教育部大门拦阻，请愿学生奋勇冲出，被殴伤多人，幸得出外宣传，引起社会上同情和舆论的支持，得于十月间的阁议议决武

高经费由汉口鄂豫货捐局拨付。这当然是比前决议案具体些，请愿团认为很满意。不料此款是湖北地方款，非中央所有的经费，致遭湖北省议会的反对。由是请愿团痛恨政府之欺骗，乃发刊《教育血》求援于国人，坚持至十一月间，又才经阁议决定指由湖北烟酒税务局月拨一万五千元。等到该局回电允予照拨后，校款请愿团始胜利返校。

一九二二年张继煦校长到校后，要求把武高改为武师大时，并请增加经常费三千元，卒于是年十二月获得国务会议议决准由鄂印花税局照拨。这项经费的增加，正是黎元洪任大总统的时期，故有此便利。并且尔后在那两局拨给的经费，虽不是按月一整拨，而是月清月帐，学校根基从此就稳定了。

五、入校学生和毕业生人数

在旧社会里对于师范学生，都是予以公费待遇，即是供给膳宿，不收学杂费。武高学生不仅不收膳宿和学杂费，而且在学习的四年中，每人供给呢制服一套、呢大衣一件、呢帽一顶、单制服每年两套、皮鞋每年两双，女生制服是蓝布旗袍，每年两件呢大衣和皮鞋都是照男生一样发给。因有这样的待遇，每年报考人数特别多。招生地点一贯是分在武昌和上海两处，据说录取的学生只占考生的十分之二、三。这也说明当时寒士子弟想求深造的是多而又确不容易达到他们的希望。

在此亦应说到的是，武高校章规定只招男生。至第九期，始由张继煦校长兼收女生，但是由旁听生名义招进的，而不是在第九期招生广告上特别标出。之所以如此，据第九期女同学张人骥谈到的是这样：当时湖北女子师范学校学生中，在顽固派眼里有绰号"五鬼"——徐全直、杨子烈、夏之栩、庄有义、陈媲兰，在进步教师陈潭秋、刘子通的教育下，反对校长王式玉。这五名学

生是那年暑假毕业应该离校而不离校，多方与王式玉为难。张校长与王式玉是经心书院同学，同时留学日本学师范，是交情最笃的。张为想解决王的困难，就决定在那招生广告刊发之后，另在校门挂牌添招男女旁听生，以引诱她们离校就读，或是拆散她们的阵线。但她们还是不为所动，而陈端本、汪中正等女师同学就得这个机会到校旁听了。由于女旁听生学行成绩都表现很好，故张校长于学年将届满时召开主任会议，决定将旁听生收作正式生，并从第十期起，招生简章上明白规定男女兼收。本来，那时的大学尚没有男女同学的，而张校长能有此作法，当然是一个大进步，却不知实际内幕是如此。

武高一九一三年秋季起至一九二四年秋季止，计招新生十一期（因石瑛到校的那年秋季即一九二五年秋季招收的是普通大学预科生，预备改为武昌大学，故不计及）。每期学生，从考试说，预科学业不及格留级，至毕业那年数学成绩不及格也不能参加毕业考试。因此每期所招学生，很难全部毕业。留级、转学、退学以及因参与爱国运动而被开除的，尤其是在大革命期间，学生参加了革命以致中途辍学或被反革命镇压难于复学的更是不少。所以在最后两期毕业数较新收时出入更大。总的说，十一次招生共有一千一百人，而毕业的只有九百四十人，相差一百六十人之多。现将逐年招生人数和各期毕业同学录所载毕业人数列表如下：

历年招收新生及毕业人数表

期次	招收新生年份及人数		毕业学生年份及人数	
	年份	人数	年份	人数
一	1913	124	1917	103
二	1915	94	1919	99

需要全本请访问 www.ertongbook.com