目　录

武冈幼儿教育的前前后后……刘　伟（1）
继往开来，红星闪闪——记武冈师范附属红星小学的
成长……夏太锋　赵秀璜（4）
解放前的武冈中等教育情况简介……王续前（11）
沧海桑田六十年……
——武冈一中校史梗概……肖孝富（19）
大学生的摇篮——武冈二中小史……匡前蔚（23）
忆洞庭……李左黄（33）
在抗战烽火中的洞庭中学……许　英（37）
武冈三中的发展历程……武冈三中校史编写组（44）
几起几落的武冈四中……刘国健（53）
曲折而又不平凡的五十二年……
——武冈师范小史……陈远鉴（63）
杨韶华倡导的三纬教育……曾弥高　陈远鉴　杨启永（74）
炎黄骄子，一代宗师……
——晋谒平民教育家晏阳初博士……肖吕衡（80）
回忆我的叔父周调阳……周清澍（95）
为教育事业奋斗终身的人——刘国于……刘国源（109）
我的启蒙老师宋翻衍……陈升魏（115）
二邓先生轶事……翟绍武、陆敬时供稿王续前整理（118）
祁剧的今昔盛衰谈……邓小龙（123）
祁剧名须生郑芝兰传略……邓小龙（131）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

武冈民间艺术简介……陈升魏(135)
武冈图书馆事业发展简史……许辉兰(147)
武冈武术的发展简况……唐运颐执笔(151)
解放前武冈基督教的一些情况……
……李守义供稿王续前整理(158)
武冈城十桥记……杨运焰(162)
简介台湾……张邦燚(168)
唐际清先生简介……许超凡(175)

武冈幼儿教育的前前后后

刘　炜

武冈县幼儿园的前身是“二邓幼稚园”，1945年春，由省教育界著名人士周调阳倡议，为纪念前清著名学者邓弥之、邓葆之兄弟而私人创办的。黎希尹任园长。1949年10月，“二邓幼稚园”停办。1950年秋，武冈县教育科科长曾明洲指定省立六师附小教师邓成俊（系邓葆之曾孙）任园长，复办“二邓幼稚园”，隶属武冈县城关镇人民政府领导。1952年春，“二邓幼稚园”由民办转公办，更名为“资云幼儿园”，先后由李吉乾、丁承华、王蕙兰、夏玉兰任园长。1959年，“资云幼儿园”改名为“武冈县幼儿园”，由县教育科领导。先后由唐庆云、邓威森（代）、刘辉煌（代）、李兰英任园长，前后三易园址，1960年3月，才定在现地址(乔家湾原刘氏总祠)。1968年冬，因“文化大革命”，武冈县幼儿园被迫停办。1970年秋，根据群众要求，复办武冈县幼儿园。先后由周华娥、李乐秋、刘炜任园长。

这所园创建时，只招收1个班，20多个幼儿。现发展到7个班，幼儿371人，教师18人（其中幼师毕业7人，普师毕业4人），其他工作人员9人，园址占地面积5845m^2，建筑面

本文作者刘炜同志，武冈县政协委员、县幼儿园园长。

积3076m^2(其中：教室、寝室1064m^2，教工宿舍1094m^2)，活动场地720m^2，柑桔、葡萄园700m^2。并且，教学设备比较完善。

武冈县幼儿园从1945年到1987年，出园儿童达3000多人，为培养祖国建设人才做了大量的奠基工作。根据《全国城市幼儿园工作条例》和《幼儿园教育纲要》的精神，在幼儿教育领域中，作了许多有益的研究与探索，最突出的是：

将《纲要》规定的八个方面的教育内容融为一体，正确处理好传授知识、培养能力与发展智力的关系，重视教学方法的改进。语言教学注重词义的理解和运用，试行情景性教学、幻灯、木偶教学，丰富了词汇，发展了幼儿的思维和口语表达能力。常识教学注重观察、比较，激发兴趣、培养求知欲。计算教学注重数的概念讲解和掌握，理解数与数之间的关系，培养逻辑思维能力。音乐教学注重动作的准确性，重视体育游戏的开展。美术教学重视指导观察，丰富印象，启发思维，培养兴趣，发展幼儿的聪明才智。使之体、智、德、美全面发展。

教学上注重兴趣性和直观性。幼儿园教师利用废布、废物，自制了计算器、转椅、钟、小房子、小木偶、砂箱；绘制了一幅幅图片和各种交通工具模型；动植物贴绒等教具8000件。其中：邓八婵老师自制2000多件具体形象、动静配合的教具。1981年有“飞向未来”、“森林动物会”、“小猫钓鱼”等四件，送省展出。获邵阳地区自制幼儿玩具一等奖。

注重游戏活动的开展，幼儿园游戏设施有：浪船滑梯双用设备，水泥滑梯，水泥钻洞，金杯篮球架，18人转椅，宝座形攀登架、球体攀登架、木马、跷跷板等。老师为幼儿还制了

几十件利于发展思维，结构多变，灵活多样的玩具，寓教育于各种活动中。课余户外开展游戏，在每天幼儿入园时的体育锻炼、游戏娱乐中增加自由活动内容，让幼儿自由选择玩具，自由结伙伴，自由交换游戏器具。组织小中大混合游戏和兴趣小组，中大班有美工、音乐、舞蹈、智力游戏等兴趣小组。园里统一了小中大班幼儿交往游戏时间，每周两次全园性活动。打破年龄界限和各班各自为营的组织形式，发挥了幼儿的积极性、主动性和创造性，培养了团结协作，热爱集体的品质。

武冈县幼儿园除改革本园工作外，还担负着武冈县幼儿师资的示范培训任务。1980年以来，为全县机关、厂矿、街道、农村的幼儿师资开办培训班11期，参加学习者达600多人次。幼儿园的教育教学活动，一直受到地（市）县的好评。1980年，获邵阳地区“好生保育儿童”锦旗一面。1981年被评为武冈县精神文明先进集体，又被评为邵阳地区幼教工作先进单位。1982年至1985年，被评为武冈县教育工作先进单位，“三八”红旗单位，爱卫工作先进单位，安全保卫先进集体。1987年7月，经邵阳市教委检查验收，被誉为“合格示范幼儿园”。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

继往开来，红星闪闪

记武冈师范附属红星小学的成长

夏太锋　赵秀璜

湖南武冈师范附属红星小学的前身是武冈县城厢区立小学，创办于一九二〇年，校址在武冈县城中心关岳庙（即今红星小学校址）占地面积6.8亩，项醒先任第一任校长，秦万森任第二任校长。学校当时的规模不大，只有四个班，学生200余人，但教学质量好，有一定的名气。一九三二年，学校改名为“武陵镇公立武城小学”，由翟霈任校长。原校长秦万森带走两个班另建一校，取名“武冈私立自治小学”，两个学校互不服气，各自暗地使劲，结果，两校的教学质量都较好，成为县里有名的学校。一九四三年，武城小学又改名为“武陵镇中心国民学校”，由唐运燧、刘国源先后担任校长。学校已扩大到20个班，学生上千人，并在城内增设两个分部：文林庙为第一分部，玄妙宫为第二分部，各有两个复式教学班。一九四九年又由翟霈担任校长，直到解放。

解放前，这个学校为武冈县城初等教育中心，为旧社会的政治、经济服务，因而得到地方殷实富商的支持。学校有校产田几十亩，每年可收租谷两百余担。每期开学后，学校

本文作者夏太锋同志系武师附小语文教师、副教导主任。赵秀璜同志现任武师附小校长。

还向学生收取学费学米，作为学校经费开支。但教师工作、生活无保障，随时可被开除或解聘。学生大多是武陵镇的，也有来自城步、绥宁、新宁、洞口等县的。

学校按上级规定开设公民、国语、算术、地理、历史、自然、手工、图画、唱游、体育、童子军等课程。不同时期课程内容也不相同，如为了加强对学生的爱国主义教育，国语课本中曾编有纪念甲午战争的民间歌谣："台湾糖，甜津津，甜在嘴里痛在心，甲午年，起纠纷，中日一战清军败，从此台湾归日本。台湾糖，甜津津，甜在嘴里痛在心……"

学校定有明确的校训，严格的校规校纪，要求学生勤奋读书，尊师爱友，尊老敬贤，遇见老师要行礼，同学间要团结友爱。对违纪学生初次"记过"，记过多次则开除。学校除了抓教育质量外，每周还定有中心思想教育，利用周会、朝会、晚会、恳亲会、家庭访问、欢送毕业班学友会、迎新会、远足、童子军野营等活动向学生进行各种教育。学校还规定学生一律穿学生服，佩戴符号，衣领上绣白字——镇小。解放前，这所学校共办五十个班，毕业学生达二千余人。

一九四九年十月，武冈解放，人民政府接管了学校，刘亮任校长。一九五一年改名为"武冈县立小学"，一九五三年至一九五五年又两易校名："武冈县城关区第一中心小学"、"武冈县城关镇红星小学"。

从一九五三年开始，该校就定为重点小学，学校充实领导班子，调配教学人员，兴建教室、礼堂，扩宽操场，贯彻过渡时期教育工作"必须为国家建设服务，学校必须向工农开门"的总方针，对学生进行"五爱"教育，号召学生向罗盛教、邱少云、黄继光、向秀丽等英雄人物学习。与此同

时，学校狠抓教学质量，组织老师学习凯洛夫教育学、普希金教授法与《红领巾》教学法，逐步运用教育理论指导备课、指导教学，教育教学质量明显提高。一九五五年七月，校长刘烛南出席武冈县小学第一次优秀教育工作者大会，并当选为出席省第一次优秀教育工作者代表大会的代表。

一九五八年大搞教育革命，强调“多快好省”，强调教育与生产劳动相结合。师生花费大量时间到离城数里的打鼓岭开荒办农场，虽然使学校教育走上了与生产劳动相结合的道路，促进了教师工农化、转变了轻视劳动的思想，但是由于片面强调劳动，忽视教学，造成人力物力及教学上的重大损失。

六十年代中期，根据上级指示精神，县文教科又把红星小学作为重点学校，由邓星源任校长，学校重新调配教师，大力进行教学改革，掀起上“双高课”（高速度、高质量）的热潮；开展“今日事，今日毕，今日课，今日懂”的“四今”活动，同时注意减轻学生负担，合理安排作息时间，规定低年级每节课上三十五分钟。学校还根据小学生的特点，围绕教学建立学科小组、小气象站、勤工俭学活动小组。师生大力开展“向雷锋同志学习”的活动，培养学生良好的道德品质。

一九六二年，上级教育部门把红星小学定为五年制试点小学，学校进一步狠抓教学质量，学生各科成绩普遍提高，为上一级学校输送了大批合格的小学毕业生。然而好景不长，文化大革命开始，学校领导干部、部分教师遭批斗，有的被错处理回家，有的被调走，正常的教学秩序被打乱，教学设备、图书仪器损失过半，全县闻名的重点小学在十年动乱中遭受了深重的灾难。

党的十一届三中全会的春风吹进了校园，开始落实党的知识分子政策，充实了领导班子，张玉兰任党支部书记，赵秀璜任校长，并收回了一批骨干教师，从而使学校面貌为之一新。一九七九年《湖南教育》发表了题为《寻找通向自由王国之路——武冈红星小学全面提高教学质量经验摘记》一文，全面编辑部加了评价较高的按语，赞誉红星小学为省内贯彻教育方针的模范学校。一九七八年以来，学校先后被评为省、地、县教育红旗单位、先进单位。一九八〇年九月，学校定为武冈师范附小，改名为“湖南省武冈师范附属红星小学”。学校新建了教学大楼、教工宿舍大楼，建筑面积达4560平方米。学校规模日益扩大，现有教学班二十一个，教职员工四十九人，学生一千一百余人，设有中心电教室、图书阅览室、电教器材室、仪器室、科技活动室、音乐室、陈列室，有图书5600册，价值7200元，仪器教具、电教器材500余件，价值14500元，教学设备日臻完善，师资力量雄厚。

近八年来，学校紧紧依靠全体教师开拓进取，大胆进行教育教学改革，深入开展教育教学研究活动，教育教学科学化水平不断提高，取得了可喜的成绩。据初步统计，这所学校的老师在省以上教育刊物发表文章122篇，编著出版了有关小学教育教学的书籍7本，计44万字，发行全国，遐迩闻名。

为了进一步提高教育教学质量，学校在德育、智育两个方面进行了研究改革探讨。

一、在德育方面的研究、改革

针对新时期小学生的思想特点，学校在德育方面进行了

需要全本请访问 www.ertongbook.com

系列改革，系列研究探讨。首先，组织辅导员研究探讨少先队工作，把少先队工作纳入科学化、正规化、系列化的轨道。

实行改革以后，少先队工作充满生机和活力。短短几年，近百名少先队员在全国、省、市、县有关单位举办的“红领巾读书读报”“科技制作”、作文、数学、书法美术等各种竞赛中获奖。一九八三年参加全国红领巾读书读报竞赛有三人在全国获奖，五人在省获奖。一九八五年学校组织少先队员参加全国“创造杯”竞赛活动，全校有九个中队和一个小队获全省“创造中型少队”，有两个中队获全国“创造型中小队”的光荣称号，先后有四名辅导员被评为省优秀辅导员。少先队大队部夏周强同志撰写的“辅导员培训工作正规化、网络化初探”一文获全国少先队工作小论文竞赛一等奖。

其次是组织班主任研究探讨班级工作。

学校确定德育改革实验班，开展“如何转变差生、如何建设好优秀班集体”专题实验，并运用教育理论、控制论、信息论、系统论指导班级工作，搞活班级工作。

学校还大胆改革班级工作。改班主任工作的“指挥型”为“榜样型”；改班级管理的封闭型为开放型；改班主任的“理论说教”为“疏导教育”、“情境教育”。同时还确定德育实验班，实验课题，探讨研究新时期班主任工作的特点，狠抓学生的思想品德教育，不断提高学生的思想素质，因而在校学生没有违法乱纪的。学校涌现出一大批优秀班主任，其中一人评为省优秀班主任，两人评为市优秀班主任。学校还改革家庭教育，重视社会教育。举办家庭教育讲座，进行家庭教育状况调查，建立家长委员会，定期邀请家长来校交流教育子女的经验，举办家长开放日，请家长进课堂听

课，参加学校活动，初步形成教育的网络化，立体化。

二、在智育方面的研究探讨

首先进行全方位、多层次的教学研究。

全方位即每个教师根据自己的知识水平，教育教学能力，工作实践及所教学科的特点确定研究课题。多层次即从易到难，从简单到复杂，其模式是：

从写教学后记入手——写教学一得——总结教学经验——撰写教学论文。

从研究一篇课文的教案、板书入手——一组课文的重难点研究——全册课文的通盘研究。

并且做到五个结合：个人钻研与年级组讨论结合；年级组研究与教研组研究结合；本校的研究与学习外地的经验相结合；理论与实践结合；普及与提高结合。

其次是定研究专题，定中心发言人。

每学期伊始，各教研组遵循量力性原则、系统性原则订出教研计划，定时间、定专题、定中心发言人，做到研究课题小，发言针对性强，每进行一次教研活动，教师都有所受益。经过几年的实践，教研之花结出了丰硕之果。

该校老师集体编写的《小学语文双基提要》、《小学数学双基提要》、《小学第二课堂活动丛书》(五年级)《中小学作文教与学丛书》(三、五年级)分别由湖南省教育出版社、中南工业大学出版社出版几十万册，发行全国。夏周强老师编写的《小学数学一题十解》、《小学数学精讲选练》先后由辽宁少年儿童出版社，沈阳科技出版社出版发行。张紫燕老师撰写的电教论文《小学作文指导中电教信息传递的实

验研究》获全国电教论文评选一等奖，得到有关专家、教授的好评。“……是一篇优秀的电教实验报告，对开展小学语文电教实验有普遍的指导意义。”（西北师大南国农教授）“该论文如在两处修改补充，可翻译推荐到国外刊物或AECT年会报告。”（华中师大李克东教授）除了以上教研成果，老师们还在全国各地教育报刊发表文章一百二十二篇，有力地促进了学校的教育教学工作。解放后，该校共毕业学生九千余名，为社会主义建设输送了大批人才。据初步调查，自一九七八年来，曾是该校毕业的学生已有14人考上北大，清华等校的研究生，其中欧阳辉同学考上了留美博士研究生。

一九八八年六月三十日

解放前的武冈中等教育情况简介

王续前

辛亥革命前，武冈只有一所州立中学堂（原校址在长沙荷花池，民国初年迁回武冈）；辛亥革命后，武冈的中等教育发展很快，特别是抗日战争中，全县有普通中学16所（私立14所，公立2所，即：湖南私立洞庭中学、湖南私立蓼湄中学、湖南私立云山初级中学、湖南私立鸿基初级中学中、湖南私立延光初级中学、湖南私立扶峰初级中学、湖南私立九如初级中学、湖南私立东北初级中学、湖南私立武东初级中学、湖南私立硃江初级中学、湖南私立毓兰初级中学、湖南私立双江初级中学、湖南私立雪峰初级中学、湖南私立襟江初级中学、武冈县立初级中学、国立第十一中学）；师范学校3所（湖南省立第六师范学校、武冈县立乡村简易师范、省立洞口师范学校）；职业学校3所（全部私立，即：湖南私立资滨初级农业职业学校、湖南私立诗训初级农业职业学校、湖南私立观澜初级农业职业学校）共22所，成为湘西南的文化中心。不仅数量多，而且大多数办得很好，很有特色，为培养抗日救国人材作出了一定的贡献。为了对当时的中等教育情况有一个概括的了解，下面按照创办的时间顺

本文作者王续前同志系退休干部、武冈县关心下一代协会会员。

序，简单地介绍几所办得比较突出的学校：

（一）、湖南私立蓼湄中学

这所学校是武冈解放前成立最早的一所中学。她的前身是高沙（属原武冈县第八区）的两等学堂——初等和高等小学堂，1605年由袁朴、李中棋、肖心华、曾木吉等创办，校址在高沙吴家院子，袁朴任校长。1912年改为蓼湄中学。1918年，校友曾以鲁（留法）、李达连（留日）、刘百昭（留英）等三人写信给母校，建议增加办学基金，改变学制。1923年，经省批准，改名为“湖南私立蓼湄初级中学”，实行新学制，三年毕业。1926年1月，新学制第一班学生毕业、约有百分之九十的人考上高中。1941年经省教育厅批准，改为完全中学。解放后，为人民政府接管，1953年改为“洞口县第三初级中学”。

这所学校有以下几个特点：1.学校历史悠久，办学经验丰富；2.工作扎实，教学质量好，建校七十多年中，为社会培养了不少人材。3.解放前夕进步师生思想活跃，经常闹学潮，反对当局统治，迎接解放。

（二）、湖南私立云山初级中学

这所学校是武冈城区历史最悠久的一所初级中学。她的前身是1925年创办的湖南私立喻德初级中学和1926年创办的湖南私立丽泽初级中学。1931年合并为一校，取名“湖南私立云山初级中学”，刘国干担任第一任校长。这所学校的特点是：

1、学习风气浓厚，校内秩序井然。为了使学生养成良好的学习生活习惯，学校制订了《学则》、《奖惩条例》《考试规程》等二十来种规章制度，并能严格付诸实行，给学生创造了良好的学习环境；

2、师高弟子强。学校教师阵容整齐，学生人才辈出。在教职员中，三分之二是大学毕业的，国文教员谢羲安，曾一之有"活字典"之称；数学教员曾绍棠、物理教员张刚、化学教员王渭源、生物教员刘国干（校长兼任）、国文教员石易安等。都以基础知识厚实，教学效果优良而著称。从云中毕业的学生多数考上省内名牌高中，大都成为有用之材。如初十六班学生许毓翱，留学美国，获数学博士学位，现任美国缅州大学数学系主任；初十七班学生肖来潮系唐山钢铁厂高级工程师、总工程师；陈洲溪现任中南工业大学副教授；刘祚远现任上海第一人民医院主任医师。初十六班学生周维璋，1949年8月率领国民党第一百师在长沙起义。武冈县不少县团级党政领导干部如肖尊吾、尹建平、肖奇峰、曾仲珊、王紫龄等，都是云中毕业的学生。

这所学校解放后由人民政府接管，1959年改名为"武冈县第三初级中学。

（三）、武冈县立初级中学

这所学校的前身是"武冈县立女子初级职业学校"，创办于1929年，邓绍汉、王渭源相继担任校长。1937年改名为"武冈县立女子初级中学"，1943年又改名为"武冈县立初级中学"，开始男女兼收，规模逐步扩大。解放后由人民政府接管，1953年改名为"武冈县第一初级中学"，1959年

开始招收高中班，成为完全中学，校名又改为“湖南省武冈县第一中学”，直至现在。

这所学校的特点是从成立以来，经过了漫长而曲折的道路，校址几经搬迁，校名几番更迭，规模时大时小，进展时快时慢。但由于办学人员的共同努力，在半个多世纪的经历当中，为国家培养了不少人材，为大专院校和中等专业学校输送了大批合格的新生。

（四）、湖南省第六师范学校

这所学校的前身是湖南省立衡山乡村师范学校，1936年8月创办于衡山县城；1939年9月迁往新宁；1941年2月迁武冈，奉令改名为“湖南省第六师范学校”；1944年9月，因日寇压境，迁绥宁黄土矿；1945年4月，日军窜犯湘西，由绥宁再迁芷江。1945年8月，日本投降，又迁回武冈。解放后由人民政府接管，于1953年秋，改名为“湖南省武冈师范学校”。

这所学校有以下几个方面的特点：

一是“严字”当头，严格要求。学校无论在什么情况下，对学生学习生活的要求都十分严格，从不马虎；

二是注重各科知识的传授与各种能力的培养，使学生成为全面发展的人材；

三是勤学习，爱劳动，守纪律。这是受抗日战争的磨炼和长期执行“三杆教育”的结果；

四是作风踏实，生活俭朴；

五是尽忠职守，认真负责；

六是尊师爱生，亲如一家。

（五）、湖南私立滨资初级农业职业学校

这所学校是1939年春由武冈农学会发起创办的，校址在武冈县城东郊迎春亭。第一任校长为肖中阶。1942年秋，金陵大学农学院毕业生王国安接任校长，因办学成绩优异，先后获得国民党中央拨发的奖金和专科教员津贴。次年，王国安辞职，由国立中央大学农学院森林系毕业的邓涤接任校长。1944年春，日寇犯境，学校迁至绥宁，校舍校具破坏殆尽。1945年秋，日寇投降，奉令复校，王国安复任校长。1947年春，王国安辞职，由国立湖南大学政治系毕业的银运黉继任校长，直到解放初仃办。

这所学校的特点是：

1、办学目的明确，适合社会需要，受到群众欢迎。学校的办学宗旨是："强根固本，振兴农业；培养农林技术人材，用谋农林事之改进。"教学内容除英、数、国等基础课程外，还设有园艺学、肥料学、土壤学、森林学、病虫学、农场实习、作物、气象、畜牧、测量等十多门专业课程，因而能培养切合实用的初级农业技术人材，受到广大群众的欢迎。

2、领导内行，教学质量高。学校的几任领导都是大学毕业生，而且有几个（王国安、邓涤）是农学院毕业生，熟悉业务，领导能力强，因而教学质量比较好，曾多次获得上级奖励。

需要全本请访问 www.ertongbook.com