

19 07

五華文史

第十輯

91



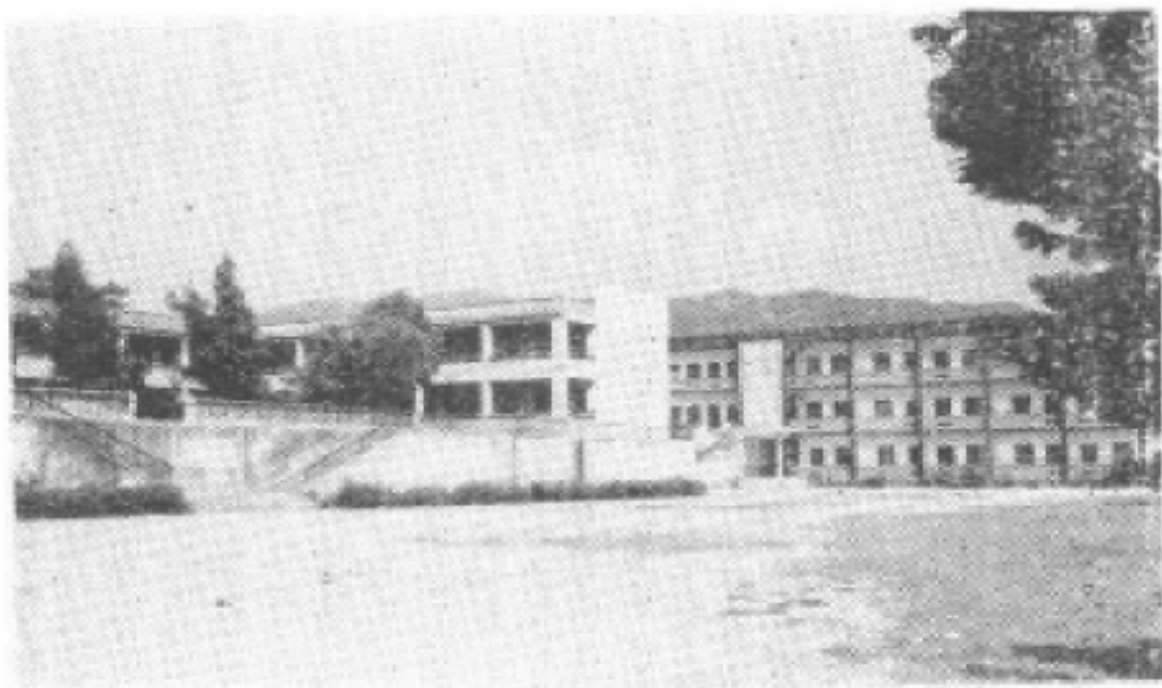
政协广东省五华县文史研究委员会编

五 华 文 史

第十辑

政协广东省五华县委员会
文史资料研究委员会编

一九九一年十二月



龙岭村干部群众集资兴建的龙岭小学



华城镇张德琴捐建的五华中学办公大楼



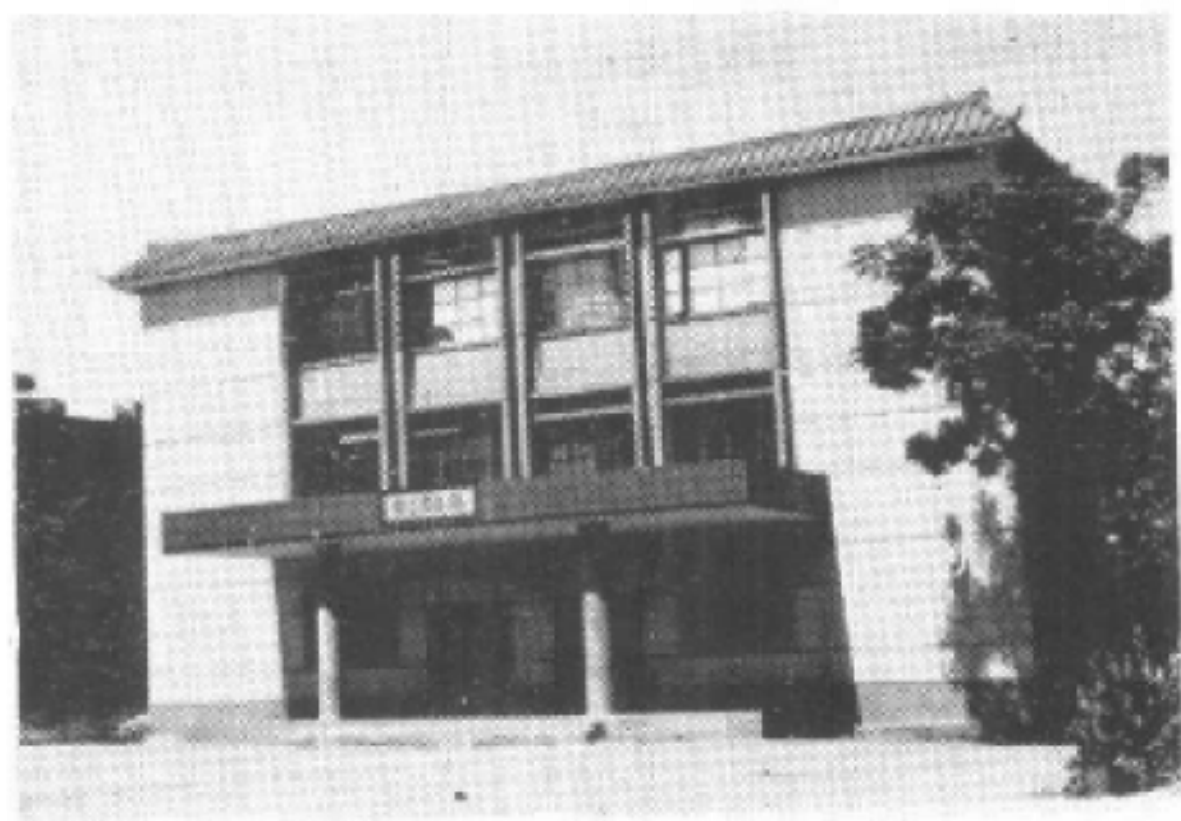
黎塘村旅港同胞集资创办的黎塘中学



陈菊华先生捐建的揭全小学“卓芳教学楼”



双头镇中心小学一角



旅港同胞周耀全先生在京寨中学母校
独资兴建的“福林图书馆”



双头镇个体专业户集资捐建的幼儿楼

目 录

教育纵横

五华教育发展概述

……………钟汉璇 杨繁荣 李观珍 综合整理 (1)

五华教育大事记……………《五华县教育志》编写组 (10)

双头镇教育发展述略……………甘九龙 李绍球 (35)

艰苦办学 培育人才

——五华师范发展概况……………李其春 (39)

历史悠久 人才辈出

——五华华西中学学校史略……………叶乃新 整理 (46)

热心办学篇

乐为后代造福的龙岭人……………陈植深 杨繁荣 (49)

热心教育 造福桑梓

——黎塘旅港同胞热心教育事迹简介

……………五华县政协文史研究室整理 (53)

继承父志 热心办学

——小记台湾同胞陈菊华先生……………陈新运 (57)

建馆捐资 赞助文教

- 记五华旅港实业家周耀金先生
.....张国栋 杨繁荣 整理 (61)
- 捐资办学的热心人刘芳林.....李观珍 杨繁荣 (63)
- 五华中学“锡麟楼”的捐建者——张德琴
.....赖火星 (66)

现代人物

- 陈培生平事略.....杨繁荣 整理 (68)
- 悼念李德龙先生.....李明宗 (72)
- 怀念徐芳铭老师.....张映乾 徐焕文 (76)
- 终生从事体育教学的李锡伦老师
.....《五华县政协志》编写组 (81)
- 纪念张大纪先生.....魏彦才 (84)
- 忠诚教育事业的邹杏门.....古震儒 魏东海 (88)
- 溪流百折终归海
——记我县早期留苏学生缪任衡
.....叶乃新 搜集整理 (91)
- 陈桤及其学术论著.....魏东海 搜集整理 (96)

回 忆 录

忆陈培·····伍若冰(106)

默默耕耘数十秋 功名利禄淡无求

——忆我的父亲李德龙·····李 丽(118)

我的第一个文学启蒙老师

——忆谢廉先生·····万振环(124)

八十感怀

——从青春到白头·····魏中天(130)

我的父亲郭自陶·····郭 明(140)

回忆解放战争初期的广州五华同学会·····李明宗(143)

教师诗选

谢廉诗作选录·····《谢廉诗文选》节录(146)

魏毓卿 魏岸觉 邹保权诗选·····魏东海 辑录(151)

编后话·····编 者(154)

封面设计·····温公标

封面题字·····廖蕴玉

五华县部分中小学校、教学楼、图书馆照片摄影

·····张国栋 杨繁荣

五华教育发展概述

钟汉璇 杨繁荣 李观珍 综合整理

五华地处粤东山区，居韩江上游，全县总面积3170.5平方公里，有人口一百万。具有勤劳、勇敢、朴实、好学美德的五华人民，根自中原，南迁至此，居于穷乡僻壤，山多田少、教育子女从小读书、做工、学手艺便成为当地人民的一种谋生手段。因此，五华人历来重视子女读书，形成了“挑担卖柴，喝稀粥，也要供子弟读书”的传统风尚。文化教育一贯比较发达。

自宋神宗熙宁四年（公元1071年）置县治至清末，社学、书院、私塾遍设。宋理宗绍定元年（1228年），知县叶攀就在县衙设立儒学、掌管教育。明成化二年（1469年），“长乐学宫”重建于本县的华城镇。嘉靖初年（1522年），知县吴希澄在县署兴办社学。清乾隆二十年（1755年），知县戴琪在长乐学宫左侧建立金山书院，招收童生，应试科举。清同治三年（1864年），鸦片战争后，西方文化开始传入中国，瑞士巴色教会在五华长布的源坑创办了梅州客属地区的第一所教会学校。

自宋至清，科举应试，全县共计有进士24人，举人203人，贡生375人，庠贡131人，捐贡89人。清代考取有状元李威光、榜眼曾琼琚，“金殿传胪”（进士）赖鹏翀。

清、光绪三十一年（1905），废除科举，兴办新学。是年知县王景沂在长乐学宫办起了第一期师范传习所。光绪三十二年，县儒学改为劝学所，由教育界知名人士吉逢孙任所长，负责兴办新学。接着县署创办官立初等模范小学。宣统三年（1911年）知县于子谦创办长乐官立中学堂，继而县内各大圩镇陆续兴办了县立二中、三中和乐育中学等公立或私立中学，乡村各地普遍设立小学。办学经费除公立的几所学校由官府拨款、地方赞助外，其他学校均由各地自筹解决。

民国十四年（1925年），周恩来率领东征军到五华，在五华中学等学校传播革命思想，使许多青年学生走上革命的道路。抗日战争和解放战争后期，县内大部分中小学成为抗日救国和推翻蒋介石反动统治的革命摇篮，为抗日救国和培养革命人才作出了重大贡献，造就了古大存、曾天节、钟俊贤、郑群、钟靖寰、李汉兴、张日和、魏麟基等大批的革命骨干。皇华中学和新新中学就是在抗日战争时期，中国共产党地下组织唤起民众，一致抗日而倡导创办起来的。

民国三十七年（1948年），全县已设有公立中学3所，私立中学9所；县立师范1所，公私立小学427所。在校中学

生3312人、小学生42169人。中学教职员188人，小学教职员1277人。本县从清末废除科举制度、兴办新学始，至民国三十七年（1948年），全县教育事业逐步发展，输送了大批人才。据不完全统计：考入全国公私立大专院校的有1505人、留学生62人、获博士学位的8人、教授8人。其中徐华清被清朝廷任命为总理匠政；钟天心任国民政府水利部部长；缪培南任国民党集团军副总司令兼军长。

1949年初，五华解放前夕，中共地下党组织选送了一大批中小学师生到东江公学学习。是年冬，又选送了一批知识青年到南方大学读书。目前，这些由我县输送出去的人才，有的在全国各省、市、地区担任党政军机关的各级领导职务；有的是全国各大中专院校的讲师、教授、专家；有的是科研单位和企业工厂的技术人才或管理人才。

1949年5月，五华解放后，县人民政府设立宣教科、管理文化教育事业。全县中小学校在共产党、人民政府领导下，不断发展。1950年下期起，人民政府逐步接管中小学校、进行教育体制改革：办学经费纳入国家计划、教师由县统一调配。1952年春，县政府在河口复办了五华师范学校，培训小学师资。是年7月，县政府成立扫除文盲协会、文教科成立扫盲工作队，各中学附设职工工业余中学，小学附设农民夜校，开展扫除文盲工作。同年冬，中小学教师进行思想

改造教育，确立办学方向。

1953年始，全县学校学习苏联的教育管理和教学方法，中小学进行整顿，区、乡学校合校并班，调整布局，增加设施。同时，执行教育部规定的教学计划，把教学工作列为学校压倒一切的中心任务，调动了广大教职员工的积极性，掀起了教学改革的热潮。

1956年，国家进一步强调，提高全民族文化素质，搞好扫盲工作，县政府文教科成立扫盲办公室、配备专职人员，各区设专职扫盲干部，大力开展扫盲工作。寒暑假期间，全县中小学教师和学生积极参加扫盲活动，许多教师不计报酬，主动搞好扫盲工作，农民学文化的积极性很高。据统计，当年全县农民坚持学文化的已有39000人，占文盲、半文盲人数的32%，通过学习后，经考核，原来是文盲的有89%已提高到初小文化程度。

当年下期，普教系统进行工资改革，广大教师的生活待遇普遍提高，教师队伍稳定，全县教育事业持续发展，学生人数逐年增加。年底统计，全县已有幼儿园18所，入园幼儿686人，教职工20人；小学369所，学生57602人，教职工2185人；中学10所，学生8276人，教职工471人；师范1所，学生300人，教职工31人。

1957年，贯彻党的德、智、体全面发展的教育方针，强

调加强思想政治教育和劳动教育，中小学普遍办起小农场、小工厂，把生产劳动正式列入教学计划。是年冬，全县中小学教师集中到县城进行整风“反右”。由于“反右”斗争扩大化，致使广大教师的积极性受到极大挫伤。1958年下期，全县中小学开展“教育与生产劳动相结合”为中心的教育革命，学校大办农场、工厂，大搞勤工俭学。师生因过多参加校内外生产劳动，影响了正常教学秩序，放松了课堂教学，教学质量明显下降。在这次“教育革命”中，半农半读的农业中学应运而生，据统计，1959年全县已有农业中学16所，学生1126人，教职工86人。

1959年4月23日，广东省召开全县教育工作会议，提出“建立和巩固正常的教学秩序”，要求各地学校把提高教学质量作为经常性的基本任务，强调要办好一批重点中学，全县建立了正常的教学秩序。是年秋，水寨中学应届高中毕业生参加全国大专院校招生统考，平均成绩排列全省第五名，被省誉为“山沟里的一面红旗”。1960年，水寨中学经省批准为省级重点中学。1961年10月，五华为在“反右”斗争中被错误处分的教师甄别平反，中共广东省委书记、广东省副省长古大存同志到五华水寨中学、安流中学等校视察，并作了关于努力学好文化知识，树立远大共产主义理想的报告，激励了全县师生员工，教育教学积极性空前高涨。与此同

时，根据党中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的方针，对各级各类学校进行了调整。为提高中小学师资素质，1962年秋，开办了教师进修学校。1965年春季创办了劳动大学，培训农业技术人才。全县通过贯彻“八字”方针，各级各类学校得到进一步发展。1965年底，全县有幼儿园23所，小学493所，中学16所，劳动大学2所，教师进修学校1所，卫生学校1所，农业中学25所，在校学生总数已达96691人，教职员工3424人。

“文化大革命”的10年，给五华教育带来沉重的灾难。1966年下期，全县学校开始停课闹革命，大字报、大批判代替了教学工作，各级各类学校领导和广大教师受到批判斗争，学校机构瘫痪，教学秩序混乱，图书仪器、公共财物损失严重。1968年，中小学成立革命委员会，领导学校工作，取消升学考试，改革学制，中学改为二二制，小学改为五年制。每个公社开办高中，大队小学附设初中，形成读高中不出公社，读初中不出大队的局面。各科教材忽视基础知识，偏重生产实用常识，学校随意停课，参加校内外的政治运动和生产劳动，教学质量低下。1970年下期，高等、中专学校招生采取大队、公社推荐选拔的办法。1974年受农业学大寨的影响，学校大办农场、工厂，劳动过多，忽视教学，致使学生产生‘读书无用’的思想和无心向学的后果。

1976年10月，粉碎“四人帮”后，五华教育结束了长达十年的浩劫。特别是党的十一届三中全会后，全县教育进入新的历史发展时期，各级党政领导重视教育，加强对教育工作的领导。1977年2月，五华县委贯彻全国教育工作会议精神，召开了县教育工作会议。调整、充实了各级各类学校的领导班子；并成立落实政策机构，全面落实知识分子政策，调动广大教师的工作积极性；逐年增拨教育经费；要求各地退还被集体或个人占用的学校校舍及土地。同时，加强了基础教育，注重抓普及初等教育，重视对教师的培训，提高教师素质；各级各类学校在全面贯彻党的教育方针中，开始进行教育管理体制改革，中等教育结构改革以及教学方法改革，全县教育事业逐步走上了健康发展的轨道。幼儿教育由复办县机关幼儿园到私人办的‘星光幼儿园’，开始走出了发展幼儿教育的新一步；成人教育一方面抓干部职工的文化补习，一方面抓扫除十年动乱所造成的新文盲的工作，并取得可喜的成绩。至1980年经省、地验收合格，基本完成扫除文盲的任务。初等教育有了新的发展，1984年全县已普及了小学教育；中等教育的结构改革已初见成效；1978年开始，全县从各地的实际出发，调整中学布局，控制高中发展。对办学条件差的小学附设初中班，进行撤并，同时在有条件的区、乡增设创办初级中学。至1985年止，全县完全中学由

1976年前的19所，压缩为9所；初级中学由1976年前的28所，增加到42所。

教育管理体制改革进一步调动了全县各级党政和干部群众的办学积极性。各级党政都主动担负起教育管理的责任。从多渠道集资办学，1981年至1990年，全县筹集办学经费5166多万元。改造危房校舍60.02万平方米，新建校舍30.76万平方米，大大改善了办学条件和教育教学环境。特别是改革开放以来，经济的振兴，祖国的强盛，增强了中华民族的凝聚力，华侨、港、澳、台同胞继承和发扬先辈兴学重教的优良传统，以多种形式帮助家乡兴办教育事业。横岐、锡坑、平南、转水、长布、水寨、桥江、双华等地旅居海外的同胞，捐资办学的热情尤为高涨，有力地促进了全县教育事业的发展。

建国以来，我县的教育事业尽管经历了坎坷曲折的发展过程，在党和政府的领导下，在社会各界的支持下，在广大教育工作者的努力下，仍取得了较大的成就。1990年全县的幼儿教育已由1949年的空白，发展到421个班，入园幼儿21031人；小学通过合理布局，调整为规范的482所，在校小学生150605人，同1949年相比，学生人数增加102738人，中学已发展到48所，在校学生34777人，比1949年增办了34所，学生数增加了31912人；农职业中学，电视大学五华分校，