我眼中的基础教育

——免费师范生心语

东北师范大学党委学生工作部 编



东北师范大学出版社
长 春

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目（CIP）数据

我眼中的基础教育：免费师范生心语/东北师范大学党委学生工作部编. —长春：东北师范大学出版社，2010. 1
ISBN 978-7-5602-5961-1

Ⅰ. ①我… Ⅱ. ①东… Ⅲ. ①基础教育-中国-文集
Ⅳ. ①G639.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 018486 号

□责任编辑：张　曼　　□封面设计：盛　名
□责任校对：付　妤　　□责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号（邮政编码：130117）
电话：0431—85687213
传真：0431—85691969
网址：http：//www.nenup.com
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 1 月第 1 版　2010 年 1 月第 1 次印刷
幅面尺寸：148 mm×210 mm　印张：9.75　字数：289 千

定价：20.00 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

自2007年师范生免费教育政策实施以来，
东北师范大学以培养“未来教育家”为己任，
以“师魂教育”为主题，
通过设计一系列主题社会实践活动
为免费师范生高擎人生信仰，
而免费师范生也用生动、细腻的语言记录了这一切。
我们从中精选了一部分实践体会，
汇编成此书，
激励免费师范生立志从教，终身从教……

主　编　李忠军　高　地

副主编　盛　名　韩丽颖

编　委　袁世奇　王宝鑫　曾　坤
黄玉娟　薛凯莉　李阳萍
徐　斓　郭　微　罗春银



序

拿到样稿的这一刻，听着窗外北风呼啸，看着寒风舞动树枝，是日东北已进入严冬，但我的心是温暖的。因为我看到东北师范大学的免费师范生正在为实现成为一位优秀教师的美好梦想而努力奋斗。

2007 年 9 月，第一届免费师范生一入学，学校就为免费师范生的教育培养工作倾注了极大心血。光阴荏苒，两年多的时间已经过去，免费师范生的培养工作进展究竟如何？《我眼中的基础教育》用细腻、生动的语言娓娓道出我正要寻找的答案。

《我眼中的基础教育》分为三个部分，多角度地展示了免费师范生的成长之路，描绘出一幕幕金秋硕果累累的喜人景象。“彼岸花开”展现免费师范生利用假期外出考察各所中小学校时看到的实际教育状况；“且行且思”告诉我免费师范生在实践过程中，不仅积极考察各地基础教育的现状，而且细细地琢磨，深入地思考发现的问题，并提出自己的建议。“心香一缕”谱写着他们对教师职业的深深感情，浓浓爱恋，彰显着他们将要努力的方向。这 60 多篇文章，篇篇充满着他们的真情实感，句句体现着他们的热切心声，字字跳动着他们的火热心灵。他们奋斗的豪气，求索的热情，执著的精神汇聚成一幅缤纷的画卷，深入我的心扉。同时，我也非常欣喜，因为免费师范生的优秀表现也有力地证明了我们的培养模式是正确的，付出是有价值的，我们可以在这条路上走得很好！

中国师道源远流长。韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”除“传道受业解惑”外，21 世纪的教师还要肩负更多重任。我们可以依据刘勰的《文心雕龙》提出“师道雕龙”，意即像雕龙一样去精雕细刻为师之道。我们为已取得的成绩感到自豪，但面对新时代的新要求，免费师范生还有很长的路要走。屈大夫在《离骚》中说：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”看完《我眼中的基础教育》一书我感受到，所有免费师范生一直在不断地求索，期盼能用奋斗的汗水浇灌出绚烂之花。古人说：“夫功之成，非成于成之日，必有所由起。”他们的辛勤付出、不断探索就是未来成功的“由起”。

需要全本请访问 www.ertongbook.com



我眼中的基础教育

——东北师范大学免费师范生心语

不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有青春。青春，这是上帝赋予的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。青春可以让我们勇敢地追求梦想。七彩丽梦在何方？美好青春不多时。采撷壮志并豪情，上下求索永不息。美丽的教师梦是所有免费师范生积极前进的不竭动力之源。期盼所有免费师范生都能在祖国和母校殷切的目光中，把握青春，向着梦想不断前进。

为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。我们有学校良好的培养模式作保障，有所有教师的辛勤耕耘，有所有免费师范生的努力奋斗，我坚信，我们一定会创造出更多的奇迹，会谱写出更加美妙的华章，会为祖国基础教育的发展绘上浓墨重彩的一笔。

东北师范大学党委副书记、副校长：杨晓慧



写在前面
——梦想照进现实

2007年，师范生免费教育政策犹如一夜春风，将立志从教的我们带入了“清风依依碧波浮，黄莺翩翩杨柳垂”的春天。

走入人民教师的摇篮，承载着祖国和人民的重托，感受着学校和教师的悉心教导。身在象牙塔里的我们虽然已经成为了一位“准教师”，但是温家宝总理的谆谆嘱托始终在耳边回荡：“决不能当教书匠，一定要做教育家。”

深奥的学问，教师之必备素质；高尚的师德，教师之永恒追求。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”我们深知，只有走出象牙塔，走进社会，方能感知教育事业花开的美景；只有放下书本，走进课堂，才能体会传道、授业、解惑的酸甜苦辣。

烈日炎炎的夏天，从黄黄稀疏的荒原戈壁到雪域圣地的青藏高原，从苍翠欲滴的茫茫草原到碧波汹涌的浩瀚大海，从华灯璀璨的繁华都市到日新月异的广大农村，都遍布着东北师范大学6000多名免费师范生的身影。纵然山高水急，纵然旅途漫漫，我们依然在用双脚丈量着理想与现实的距离，用双手编织着青春与未来的梦想，用真心感受着师德与师魂的博爱。我们就像满怀激情的雏鹰，在风雨之中摇摆飞行，坚持着，努力着，奋斗着。

一水一花一世界，一言一行一梦想。

当我们满载而归，如数家珍般点数着假期满满的收获时，突然发觉，曾经的迷茫困惑早已成为成长路上的过眼云烟，曾经对教师职业的好奇早成为终身从教的坚定信念，曾经的豪情万丈早已成为追求理想的不竭动力。



为情作文而非为文作情。或许我们的视角尚嫌片面，或许我们的语言仍显稚嫩，但这60多篇实践体会，每一篇都饱含着对教育事业的无限热爱，每一篇都浸透着成为未来教育家的迫切期待。

没有比脚更长的路，没有比心更广的天。翻开这本书，基础教育实践体验的一幕幕场景似乎又浮现眼前。行军的号角已经吹响，“到基层去，到祖国最需要的地方去”，为了学生的明天，为了基础教育的未来，我们已作好准备，时刻等待祖国的召唤。

东北师范大学全体免费师范生

我眼中的基础教育

——东北师范大学免费师范生心语

目录

彼岸花开

一朵盛开的奇葩——西部基础教育实践有感 / 周　卉 3

照亮黑夜的明珠——记访深圳元平特殊教育学校 / 徐　斓 6

让艺术中的德育走向学生生活——记2009年暑期社会实践活动走访天津市静海第四中学 / 赵　顺 12

“玩”出来的教育——透视小学生课间活动，聚焦基础教育发展 / 李阳萍 15

不一样的理念,一样的目标——重庆地区重点中学走访日志 / 黄路云 20

汉江春风起，冰霜昨夜除——从经济发展看山东寿光基础教育 / 李佳芳 25

望穿“风景”看教育——从学校硬件发展看基础教育发展 / 朱美洁 30

体味中学数学课堂中的艺术 / 栾德权 34

新疆基础教育纪行 / 邓　芳 38

高山景行　母校导之——辽宁省实验中学德育工作调研 / 艾　鑫 41

深田沃土——记暑期厦门一中实践之行 / 陈佳珊 45

浅析私立中学发展优势 / 顾盼盼 50

情牵两岸，　聚焦教育——浅谈台湾省师范教育的特点 / 邹　琦 53

且行且思

角色的迷失——浅析农村家庭教育发展的调研报告 / 钟　波 59

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

我眼中的基础教育

——东北师范大学免费师范生心语

给孩子们留点空间 / 王玉洁 66

期待：尊师与尊生同行 / 葛颜飞 70

侗族自治县教育资源问题浅析——以通道自治县为例 / 杨茂华 74

经济高速发展与教育相对落后——小议三亚市基础教育现状 / 翟宏飞 78

浅谈高中语文教育现状 / 张亚慧 83

对农村山区小学硬件设施问题的浅思 / 迟丽珠 88

得乎——重点班与非重点班之分带来的消极影响 / 何晓燕 93

谍　战 / 孙振超 99

请不要让教育资源成为一种摆设 / 赵　后 104

对中小学心理健康教育工作中存在问题的反思——西部基础教育实践有感 / 王　晴 108

关注国学在基础教育中的作用 / 韩小云 112

倾听花开的声音——走进农村语文教育中的作文教学 / 李　丽 117

敢问路在何方——关于留守儿童的调查与建议 / 吴芸碧 124

农村基础教育新危机——“新读书无用论” / 宋双燕 130

用心构筑的桥梁——关注“亚健康”学生 / 龚　潇 134

外界环境对城乡学生英语学习的影响 / 王　颖 138

小议农村小学生择校 / 苑红媛 143

让学校成为家园——教育实践有感 / 张长武 148

我眼中的基础教育

——东北师范大学免费师范生心语

目录

关于农村基础教育中英语教师非专业问题探索 / 冯奕鸣 152

一缕心香

花农日志 / 蒋　莹 159

彼苍者天——一位乡村支教者的独白 / 郭　薇 164

深入基础教育　实现青春梦想 / 朱曼红 172

做一个最可爱的人 / 王婷婷 176

用知识延伸梦想　让爱心温暖童年——西部基础教育实践有感 / 刘　佳 180

七月花开——西部基础教育实践有感 / 罗春银 185

情牵学子　爱系闽家——西部基础教育实践有感 / 冯　磊 190

大爱汇川　重建有我——东北师范大学“情续巴蜀”服务团奔赴灾区支教感悟 / 张　乾 195

再回双泉——记2009暑假绵竹支教之行 / 习久明 200

一位班长眼中的基础教育 / 毛俊刚 204

教育，心灵的契约 / 毛玥乔 208

晨曦中的第一缕阳光——记新课改下母校语文课堂新变 / 毕春华 211

心之承载——心与心的交流才是真正的沟通 / 李　琳 216

行走在免费师范生的路上 / 陈永志 221

目录

我眼中的基础教育
——东北师范大学免费师范生心语

真知，真情，为真师之道 / 项洪丽 225

躬行里解惑　实践中求索——怎样成为一位优秀教师 / 王　青 230

亲临课堂革命——从教师主讲到教师主导 / 何荟铭 236

“花”的怒放，梦的生根 / 唐小湘 240

成长的脚步从未停止 / 陈代强 245

梦在路上　且行且乐 / 陈英燕 249

谱写心中那首歌 / 宋　丽 257

心灵的呼吸 / 张祺婧 261

演绎人生的永恒 / 薛若冰 266

重温朝花　书我师涯 / 张玉梅 270

师梦点灯　照亮征程 / 黎美华 274

秉心教书　塞渊育人 / 陈　良 278

走出心中的迷惘 / 秦玉峰 283

如何能上好一节英语课 / 付佳宁 287

好学生是可以“暗示”出来的 / 刘亭亭 290

支教点滴　助我成长 / 李延伟 294



一朵盛开的奇葩

——西部基础教育实践有感



姓　名：周　卉

性　别：女

学　院：文学院 **2007** 级免费师范生

实践地点：青海省共和县中学

实践感言

读万卷书，行万里路。只有经历了，才知道世界如此美好。

在我的家乡青藏高原，马蹄莲是人们心中的奇葩。它拥有十分顽强的生命力，能够在几乎沦为不毛之地的盐碱地中生根，发芽，开花甚至结果。但在我心中，家乡的教育同样也是一朵奇葩，在祖国教育的大花园里焕发着勃勃生机！

“你知道‘西部三最’是什么吗?”“不就是‘最漂亮的建筑在学校，最优美的环境在校园，最文明的场所是学校’嘛!”回家的火车上偶尔听到的这段对话，让我对家乡教育的发展多了一份期待。

如今，家乡的自然风光依旧明媚多彩，山峦依旧连绵不绝，河流依旧清澈见底，草原依旧一望无际，油菜花依旧芳香扑鼻。然而，曾经熟悉的



旗杆不见了，映入眼帘的破围墙不见了，简单粗陋的校舍也不见了。我不禁惊叹：怎么连这么简陋的校舍都拆了呢？那些可爱的孩子该怎么办呢？

这时，我遇到了同村的牧民阿旦大叔，经过他的一番解释才明白，国家现在正推进西部大开发，大力发展西部教育，考虑到高原牧区地广人稀、交通不便造成学校分布多、规模小、效益低的现状，提出了综合整治优质教育资源，逐步减少学校数量，统筹城乡教育发展的改革办法，现在孩子们都在青海省共和县中学——青海省海南藏族自治州唯一的普通中学上课。

阿旦大叔还告诉我说："现在孩子们上学是远了点，可办学条件好了，老师教得好，孩子们会更有出息的！"听着阿旦大叔的话，我不禁想回母校——共和县中学"证实"一下。

还没走进校园，我就顿生疑惑：这是我曾经"三年寒窗苦读"的地方吗？气派的教学楼代替了二层小红楼，现代化的田径运动场代替了尘土飞扬的土操场，设施齐全的学生公寓代替了低矮的破土房，标准化的餐厅代替了由几个灶台搭成的简易厨房……这一切的变化都让人十分震惊。走进教学楼内，朗朗读书声吸引我驻足门外，教室内的变化更让我无法想象。干净整洁的暖气代替了灰土土的小火炉，先进的多媒体设备代替了破旧的小录音机，先进的标准化实验室代替了简易实验室，这变化大得让我难以置信，并由衷欣喜。

"这么好的教学条件都是政府给拨款和引进投资的结果啊！"阿旦大叔的话又一次深深提醒了我。"以前的孩子们上学，全校只有一位老师，各个年级的学生都挤在一个教室里上课。现在不仅老师多了，而且有许多志愿者呢！"是啊，在青海这片湟水腹地上，同样有着这样一群可爱的教师，他们用一颗颗无比赤诚的心施展着自己无限的才华。是他们深入浅出，启迪童智；是他们善良正直，教人道理；是他们尽职尽责，传道解惑。他们把无限的爱奉献给了学生，为青海培养莘莘学子。他们就像一朵朵顽强而执著的马蹄莲，扎在青海这片土地里，生根，发芽，开花。在无数个寒暑春秋、岁月轮回中，是他们触摸着大地，遥望着天空，忠贞不移地守护着这片土地。

母校的变化证实了政策自上而下带来的巨大效果。然而，教育的发展也需要家长和群众自下而上的推动力。教育是多面的，需要大家一起



关注！

报纸曾经报道过这样一则故事：一名记者问一个放羊娃，你放羊干啥？挣钱。挣钱干啥？娶媳妇。娶媳妇干啥？生娃。生娃干啥？放羊。也许大家会认为放羊娃的回答很可笑，但我却觉得这很发人深省。确实，“学习无用”这种观念在牧民心中根深蒂固。因为在他们看来，学校学的知识只要一走上社会就再也没有多大用处了。面对贫困的家庭，许多孩子选择了早早辍学去发达的城市打工，以减轻家里的经济负担。然而，今天我却看到了令人欣喜的一幕：阿旦大叔送唯一的儿子去很远的县中学上学。大家也许认为这是极其普通的一件事，但我知道阿旦大叔作出这个决定是相当不易的，他抛弃了祖祖辈辈的“读书无用论”，发出了意味深长的感叹：“唉，现在这年头没文化干啥都不行，就连放个牛，养个羊都不行，所以咱再穷也不能亏待咱的孩子。”这意味着牧民教育观念的改变，意味着高原人民意识到了教育的重要性，意味着教育是国家发展的根本，意味着西部教育的明天会更加美好。“两基”教育，素质教育，农村基础教育正朝着目标一步步向前迈进，这预示着西部教育这朵奇葩将越开越旺盛！

其实，不仅仅是青海，整个西部随着国家政策的倾斜，如“三包”政策的提出和实施，“三最”结果成为必然；又如大学生志愿服务西部计划，扶贫接力计划，免费师范生政策的实施，西部教育也有了明显的发展。来西部支援教育的人们从不适应高原气候，听不懂方言，到会说方言，会做当地特色美食，变成“地地道道”的当地人，他们已成为西部社会经济、教育发展中不可或缺的一部分了。

十年树木，百年树人，西部教育呼唤更多的人来关心，来支持，来守护，需要更多的免费师范生们用责任培育国家未来的栋梁，用行动书写自己伟大的志向，用青春实践生命的意义，让我们共同用爱撑起西部教育的明天，让我们继续关注西部，关注西部的孩子，关注西部教育，让我们共同为可爱的孩子们点亮他们心中的那盏灯，陪伴他们实现梦想！



照亮黑夜的明珠

——记访深圳元平特殊教育学校



姓　名：徐　斓

性　别：女

学　院：文学院 **2007** 级免费师范生

实践地点：深圳元平特殊教育学校

实践感言

教育，无论在哪里，都是最值得我们坚守的。

提起基础教育，我们更容易想起的是小学、初中、高中。然而，鲜为人知的特殊教育也是基础教育的一部分，其硬件设施，师资力量，教学模式都发生了翻天覆地的变化。这个暑假，我来到深圳市元平特殊教育学校，看到了特殊教育令人欣慰的现状。

接受特殊教育的孩子们因为先天或后天的种种原因，失去了听、说、看的能力，但在元平的一个月，我惊奇地发现，我国特殊教育的发展水平已经足够为他们创造另一个世界，在漫漫黑夜里，作为一颗明珠照亮他们前行的路。一个月的时间也许很短暂，但所见所闻却让我更加坚信：教育，无论在哪里，都是最值得我们坚守的阵地。



一、元平初惊艳

元平特殊教育学校是深圳市最好的特殊教育学校，走进校园，我不禁惊诧于它的优秀。在参观学校的过程中，我发现在田径场旁边有一架交通指示灯，灯下非常规范地画着斑马线。难道校园里还需要这么严格的交通法规吗？难道像过马路一样，只有绿灯的时候才能通行？看到我疑惑的表情，有一位教师笑着解释道："这是上课用的道具。"原来，学校为了让学生准确熟练地掌握交通规则，就在校园里特意架设了交通指示灯。学生不用非得理解那些抽象的解释说明，也不用像我们一样费力地记住交通歌诀，只要在教师的带领下，在"十字路口"操练几遍，就像吃饭洗脸一样，很容易就能学会。

深圳是一个亚热带城市，随处可见各式花草，很多都是我这个北方人从来没见过的，更别说叫出它们的名字了。不过现在这些都难不倒我了，因为这些植物都被"请"进了元平特殊教育学校的校园中，散尾葵、大王椰、山茶花、榕树……简直数不胜数。每棵植物上都挂着一个小牌子，上面不仅写明这些植物的名字，还有属科、原产地，校园变成了一座生物园。我还惊奇地发现了传说中的凤尾竹，晚上，我又特地回来看了一下，它在月光下确实很美。花园中间还有一块两平方米左右的立体中国地图，中国的三级阶梯地形在上面生动地起伏着，各个省会也在恰当的位置标明，祖国的名山大川一一展现，想必孩子们可以来户外上地理课了。

说实话，在学校里逛了一圈，我一直有些紧张。对于许多公共场合来说，监控器是一种平常的物件，但在元平特殊教育学校，我却发现，监控设备就像路旁的小树一样俯拾皆是。我就此询问了元平特殊教育学校的教师，她告诉我，这是学校从特殊教育学校的教育教学特点和管理现状出发，基于校园网络环境，结合教学过程质量监控和校园安全信息监控建立的综合监控系统。相关的管理部门和校领导可以通过校园网内的计算机终端使用这套综合监控系统，方便、实时地对学校任一教学活动场所进行查看和监控，提高了管理质量和管理效率。

经过聋生教学区时，邓老师向我介绍说，这里每间教室都安装了多媒体教学平台，共配置教学用计算机上百台，多频稳态听觉诱发电位一套，FM 无线调频集体语言训练设备和 DC3－DPA12 集体语言训练设备多套，

需要全本请访问 www.ertongbook.com