

前 言

在中共门头沟区委领导下，我区中小学在贯彻党的教育方针、进行教育改革、提高教育质量方面都取得一定成绩。当前还要按照教育、教学规律，本着有利于坚持社会主义办学方向，有利于社会主义建设需要，有利于培养全面发展的“四有”新人的要求，进一步端正办学指导思想，改革教育体制、教育内容和教学方法，任务是艰巨的、复杂的。为此，区政协文史资料委员会、区教育局邀请了长期从事我区中小学教育工作的老同志、老领导进行了征集座谈，编辑出刊了《门头沟区中小学教育四十年回顾》及专题资料，以激励中小学教育工作者忠诚于党的教育事业的光荣传统，弘扬我区中小学艰苦奋斗精神，勇于开拓，锐意进取，在新形势下，新任务中，做出新贡献。

《门头沟区中小学教育四十年回顾》撰写中，得到区档案局大力支持，特表示感谢。

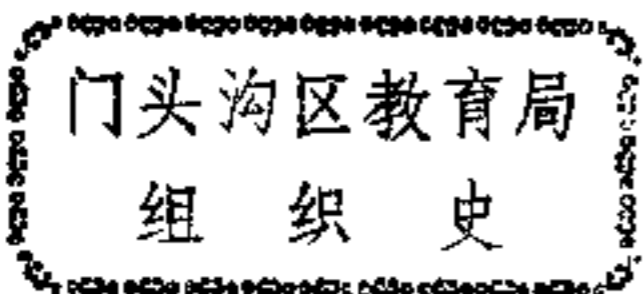
由于我们的水平不高，错误难免，欢迎指正。

门头沟政协文史资料委员会

门头沟区教育局

一九九〇年九月二十二日

目 录

门头沟区中小学教育四十年回顾.....	赵鸷飞 执笔 (1)
九中、城中、峪中之源起.....	王 森 (35)
四八年底门头沟教师训练班回忆.....	刘哲生 (41)
被活埋复生的小学教师谭杰.....	郭润泽 (42)
攀登教育质量高峰、创建勤俭办学的范例	
——回顾我区五十年代教学领导工作.....	涂玉亮 (45)
斋堂学府的光辉十年.....	续庆珊 (49)
进修学校创建初期工作的回忆.....	梁寅超 (52)
回忆门头沟区教育局.....	杨中岳 赵鸷飞 (55)
回忆顾行同志在我区的采访.....	文史办整理 (63)
 门头沟区教育局 组 织 史.....	本刊编者 (68)

门头沟区中小学教育四十年回顾

赵鸞飞 执笔

在中国共产党领导下，门头沟区中小学教育到现在走完了四十多年光辉曲折的路程，门头沟区教育的先驱者们，为门头沟区教育事业做出了极大贡献，留下了可贵的经验和传统，他们的历史功绩，将永载门头沟区教育的史册，激励着后人，再立新功。

奋斗的足迹 创业的诗篇

一九四八年十二月十四日，门头沟区解放了，历代受剥削压迫的劳动人民，翻身做了主人，无不欢欣鼓舞，笑逐颜开，敲锣打鼓，欢庆胜利。解放初期的门头沟，直属北平市军管会西南分会军管，不再属宛平县，为北平市二十八区，范围很小，除门城镇外，北到龙泉雾村，南到外十三各村（现永定镇所辖范围），西到里十三各村（现潭柘寺乡所辖范围）。军管会接管门头沟后，抓社会治安、抓政权建设、抓恢复生产，也重视抓教育。当时由国民党手中接管的中学只有一所“介寿中学”，接管时改为九中。小学分布在门城地区的计有：东店、圈门、东、西辛房、矿小、石港、龙门、大峪、城子、琉璃渠、龙泉雾、三家店共十二所小学。里外十三属农村地区，分布在里十三地区的计有：南辛房、平原、阳坡圆、王坡、草甸水、东村、北村、南村、鲁家滩、桑峪十所小学。分布在外十三地区的计有：石门营、石厂、何各庄、冯村、东辛秤、西辛秤、卧龙岗、大沟（五二年划归丰台区）、稻地、桥户营、艾湾、栗元庄、上岸十三所学校。两地区共有小学二十三所，教职工近百人，学生近千人。

军管会抓教育，首先对原有教职员全部留用。对九中实行军管，军管会派军代表、中共党员王森同志进驻学校，后又派去中共党员赵峰为校长。为准备开学，一九四八年底，在军管会领导下，举办了“门头沟区教师训练班”，全体教师踊跃参加，训练班负责人是中共党员杨振谟，由军管会副主任冯佩之亲自讲课，除讲课外大部时间是自学讨论。教材是毛主席《在延安文艺座谈会上的讲话》。生活比较艰苦，学习条件也很差，全班只有一本《讲话》，开始是一人念、大家听，满足不了学习要求，就亲自印，没油印机，就在刻好的腊纸下铺上白纸，平放在玻璃板上用毛刷子印，解决了教材困难。睡的是用桌子临时搭成的“床铺”，吃的是小米饭腌白菜，大家学习理论的热情却很高，以苦为荣，以苦为乐，大唱革命歌曲，坦诚进行学习讨论。经过学习思想觉悟都有较大提高，参加这期学习班的绝大多数同志后来都成了教学骨干和区教育系统各级领导干部。绝大多数为门头沟区教育事业的发展贡献了毕生精力，

一九四九年一月北京市人民政府成立，门头沟在军管会领导下，成立了门头沟人民政府，军管会副主任林彤任门头沟区区长。十五日区政府召开大会，庄严宣布取消伪乡镇公所，建两镇（城子镇、门头沟镇）一小区（里外十三）的人民政权，属北京市政府直接领导，四月改划为北京市二十区。党和政府特别重视提高教师的社会地位，一九四九年十月一日，组织了门城一小区的教师参加轰动世界的开国大典，消息传来，教师万分激动，奔走相告。那时去北京需先步行到城子火车站，再乘火车到西直门下车进城，里外十三的教师们翻山越岭十多里路，赶到火车站集合，说说笑笑异常兴奋，老教师孙干卿回忆说：当乘火车进城时，大家高唱“东方红、太阳升，中国出了个毛泽东……”“解放区的天是明朗的天，解放区的人民好喜欢……”等革命歌曲，当到天安门面对主席台亲眼看到毛主席、朱总司令、刘少奇、周总理时，真是激动极了，亲眼看到庄严的五星红旗在天安门广场升起，亲耳聆听到毛主席庄严地向全世界宣告：“中华人民共和国成立了！中央人民政府成立了！”感到做为中国人真是扬眉吐气。很多人激动地流下自豪的眼泪。这终生难忘的时刻，成为激励每个人为门头沟教育事业奋斗的强大动力。西辛房中心小学六年级班主任郑义老师，教语文、算术、历史三科，为教好学生，由家搬到学校住，节假日从不休息，起早睡晚、钻研教材，认真备课，批改作业、辅导学生。一九五〇年学生毕业时升初中需要到市里考试，那时市立中学仅有九所，尚未实行统一招生，录取率仅为三十比一。男四中、师大附中则为六十比一。郑老师亲自带领十名山里的毕业生到师大附中参加升学考试，结果被录取了五名。全班毕业生三十九人，有三十八人考取了市里中学。当年全市教师夏令营活动中，特意安排郑义老师做了教学经验介绍。

一九五〇年八月，奉北京市政府五十号令，将门头沟二十区政府改为第十六区政府。区长林彤特别重视抓教育，重视知识分子工作。亲自主持召开全区校长会，针对当时劳动人民子女入学率低的问题，强调开展大宣传、大动员，千方百计动员青少年入学，当时确定入学年龄可放宽，对年龄过大的就组织到扫盲班学习。区委每年都召开常委会重点研究教育工作。区长林彤多次在全区校长会上强调要提高教学质量，指出：“不重视教学质量就很难谈到劳动人民文化翻身。”他以身作则经常深入各校，找教师谈心，抓教育工作，亲自做党的积极分子工作，教师殷兆熊、李德顺就是这时被发展入党的。宣传部长李紫阳，得知教师祖定亚得了病，就亲自登门探望，并责成教育工会主席杨中岳、文教科长涂玉亮要多关心广大教师，帮助解决各种困难，使广大教师深受感动。赵家洼村是西辛房街道所属的一个偏僻小山村，全村四十一户人家，当年日寇驻在门头沟时将全村三分之二的住户赶走，背井离乡，逃荒要饭，其中卖儿卖女的就有十户。国民党统治时期这里的孩子想念书简直是梦想。在组织劳动子女入学的宣传中，街长林春山，文教委员葛兰英，请示政府在赵家洼村办学，经文教科长涂玉亮调查后，很快办起了学校。结束了这个村历代子女不能入学的历史。吉绍辅同志，肩负着党的重托，被派到这所单人岗位的学校任教，他看到劳动人民在旧社会的痛苦遭遇与山区少年儿童迫切要求入学的强烈愿望，很受感动，他克服了办学、教学、生活工作中重重困难，决心把毕生精力贡献给赵家洼村的教育事业，他勤勤恳恳，兢兢业业，认真钻研教材，努力教好学生，四十多年如一日。他送走了一批又一批毕业生，培养了许多社会主义建设人才，在全区复式班统考时，多次获得总评第一名的好成绩，花甲之年，被评为全国

劳动模范。

一九五二年九月，区划又有改变，市政府决定将十六区撤销，成立京西矿区人民政府，所辖范围扩大了，包括河北省的宛平县全部和房山、良乡县一部分产煤地区以及石景山、丰台部分地区同时划归京西矿区管辖。中小学也相应增多。这时中学有两所，共九个班，五百零八名学生。小学有一百五十一校，三百三十一个班，一万二千八百六十九名学生。教职工有五百一十四人。当时的领导体制是中学由市教育局直接管理，区只管小学。

新划的房山，良乡地区均属革命老区，宛平更是华北最早的革命根据地之一。当地人民在党领导下，在八年抗战、三年解放战争中都与敌人做过殊死搏斗，用极大的牺牲夺取了胜利，在平西革命根据地斗争史上，写下了光辉的一页。因而遭受损失也较为惨重，原来宛平县一百八十五个村庄中，就有一百四十二个村庄被日寇焚烧，为革命牺牲的烈士一千一百二十二人，七万二千多头牲畜被抢走，学校也无一幸免。但是广大教师在党领导下，没有向敌人屈服，没有向困难低头，边做抗日工作、边教学。为躲避敌人的“三光政策”，教师把孩子带到深山丛林、大树下、崖缝边成了课堂，没饭吃拣杏核挖野菜充饥，一首革命歌曲，就是一本文化教材、一本政治教材、一本文艺教材。在教师教育下，孩子们在艰苦环境中成长起来了，有的参加革命队伍，有的参加政权工作，教师成了一支抗日的骨干力量，为此敌人恨之入骨，疯狂进行报复，模范教师赵文田，双塘涧小学教师杨殿印都是被敌人杀害的。外十三教师谭杰，不幸被敌人抓获，敌人凶狠地在黑夜把他活埋在栗元庄，敌人离开后，谭杰同志慢慢地从坑里拱出来，侥幸死里逃生，至今健在。他们的无私奉献精神，将永远教育着后代。

八年抗战胜利后，三年解放战争胜利了，全国解放了，但战争给全区人民留下的创伤是严重的，恢复发展山区教育的任务是艰巨的。广大教师边教学、边建校、边做宣传工作。不论是在土改、恢复生产、抗美援朝各项工作中，教师都是当地政府的依靠力量，一些老教师回忆：当时每个村都有一名教育委员，村校关系特别密切，教师是村里半个“秘书”，村里干部开会，由教师在会上宣读文件，做会议记录，还协助村里扫盲，教师白天教小学，晚上配合村里的义务教师给青壮年上课，组织小学生给不能上夜校的妇女“送字”进行扫盲。在抗美援朝、宣传婚姻法运动中，教师为村剧团编导文艺节目进行宣传教育。灵水学校的谭克华老师利用寒暑假导演的《小二黑结婚》曾到附近几十个村巡回演出，他还在剧中扮演“二孔明”不仅有力地配合了《婚姻法》的宣传，还丰富了群众的文化生活。

教师当时的生活是艰苦的，一九四九年冬天，板桥小学的教师还用半口破锅斜着做饭，雁翅片的几个小学集中到雁翅小学黑夜开会，到夜十一点了，大家饥肠辘辘，提议改善一下生活，由杨阴远老师托人从窑工那买来几斤白面，因学校没有案板也没有擀面杖（因平时只吃小米、玉米）老乡都睡觉了又不好去借，只得把和好的面拍成片，再用刀切成粗细不均的条，大家吃得却津津有味。那时教学条件也很差，许多学校缺教室没桌椅，一九五二年仅上苇甸、太子墓、斋堂一带一百多所学校，就缺少桌椅四千多套。

经历战争锻炼的广大教师，不畏难，不气馁，不等不靠，坚持自力更生、艰苦奋斗的精神，提出勤俭办学、劳动建校的口号，与群众一起自己动手重建家园、重建学校，师生们用石头垒成课桌，用黄泥砌成土凳。三家店小学修建教室，全校师生挑水、和泥、抹灰。灵水小学

没有锅炉，师生们一起用两天多时间，上山打柴四万多斤，加上两年种向日葵的收入，不仅买了锅炉和饮水桶，还添置了两盏汽灯。柏峪村全村百分之九十的房屋被日寇烧光，校舍全部烧毁，新派去的教师杜春英，只好暂时在村教育委员家吃住，他们利用群众重建家园之机，走门串户进行建校宣传，得到群众支持，党支部也召开全体党员大会进行动员，党支部书记直率地讲：“这次会就是一句话，建学校盖教室，解决学生课桌椅。”第二天支书、校长带头，全村总动员，打地基、砍木料，仅用二十八天就盖了三间新教室、翻盖了三间旧教室，还把破庙改造成教师办公室。办学条件解决了，还要克服文化水平低、教学能力差的困难。老校长杜春英回忆当时自己从事教学工作情况时概括为是“一早一晚，两个不说话的先生”，就是教师每天早起晚睡，备课时总离不开一本《汉语辞典》一本《小学数学千题解》，由于认真备课，注意讲课效果，学生成绩提高很快，学区统考获得平均97分的好成绩，名列全学区第一名。在艰苦创业，勤俭建校的日子里，学校没有工友，广大教师自己下河挑水，上山砍柴，购粮买盐自己做饭，但从没有影响过教学。紧接京西矿区建立之后，由于地域广、交通不便，为便于领导，区委决定，将全区划了八个小区，中小学也相应划了八个中心学区。每个中心学区设教育助理一人。计有：石门营中心学区教育助理孙维同；周口店中心学区教育助理张珊；金鸡台中心学区教育助理汪之栋；太子墓中心学区教育助理李占金；大台中心学区教育助理吴家驹；河北中心学区教育助理郭振群，清水中心学区教育助理陈广增；桑峪中心学区教育助理彭福堂。教育助理受区文教科和小区区委的双重领导，小区区委要求教育助理，对所属小区的民、财、实、教、粮余管，方法是：下去一把抓，回来再分家”。由于教育助理很少精力抓教育。从一九五三年开始试行了中心学区总校长制。每学区设总校长一人，由区文教科直接管理。据原清水学区总校长郭润泽回忆：总校长属教师编制，主要任务是领导小学教育，参与中心学区制订教育、教学计划，参加各校校务会议，检查教学工作、听课和组织经验交流等，由于工作深入，指导具体，密切联系师生群众，深受各校欢迎。

一九五三年十月，中共中央向各省市区发出了《关于加强对学校教育领导和改进学校中党的工作的指示》，主要内容是：

一、为了办好学校教育，以配合经济建设的需要，各级党委必须加强对学校工作的领导，把教育工作放在适当的位置上，各级党委必须切实监督中央关于学校教育方针、政策和计划在学校中的贯彻执行，领导学校中的党务工作和政治思想工作，管理学校教育方面的干部工作。

二、各地应根据中央《关于在“三反”运动的基础上进行整党建党工作的指示》精神，加强学校中的党务工作。在党员教育方面，除认真做好整党工作以外，应有计划地加强党员的经常教育，以巩固整党成果，即加强马克思列宁主义的理论教育，时事政策教育和党的建设教育，开展批评与自我批评，以不断提高党员的政治理论水平，加强党员的组织性和纪律性。

三、学校党组织的任务以及学校党组织与行政关系等，需要加以明确规定。学校党组织任务，根据党章规定的支部工作的四项任务结合学校工作实际情况可以规定为：

1. 在群众中进行宣传和组织工作，以实现党的教育方针、政策、计划和上级党组织的各种决议，保证教学计划的完成。
2. 在师生群众中，进行马克思列宁主义的宣传协助行政组织教师的政治理论学习，保证学生政治理论课程的教学质量。
3. 经常注意和了解师生群众的政治思想情况以及他们的情绪和要求，并及时向上级机关和学校行政反映，关心师生群众政治的、经济的、文化的生活，并组织师生群众解决他们自己的各种问题。
4. 进行党的组织工作和党员教育工作。
5. 领导学校中的青年团、工会、学生会等群众团体的工作。
6. 对学校中各民主党派及其他有代表性的人士进行统战工作，从政治上、思想上、领导各民主党派在学校的基层组织。

学校在行政上为校长负责制，学校和产业不同，学校中的党组织对行政工作有监督的职能，但是学校中的党组织，必须十分关心学校行政工作，经常研究学校行政工作中的重要问题，经常注意采取说服教育的方法，组织党员和群众积极保证行政计划的实现。对于学校行政工作的缺点和错误，党组织有责任提出批评和建议，说服行政负责人采纳实施，但不得强迫其执行。党组织与行政负责人方面有意见分歧而又一时不能取得一致时，应执行校长的决定，同时分别向上级反映，请上级解决。

青年团和教育工会，是学校党组织联系群众的两大桥梁，学校党组织应加强对这两方面工作的领导。

由于各地区和各级学校情况差异很大，党在学校方面的工作还缺乏足够的经验，要各级党委根据本指示精神，结合各地区大、中、小学校的实际情况逐步实行”。

党中央的指示，为加强党对学校的领导，处理党政关系，加强学校的思想政治工作，都提出了明确的任务和方向。这个指示，不仅在当时，对现在也有重要意义。

我区教育史上的里程碑

一九五四年六月二十三日，中共北京市委通过了“关于提高北京市中小学教育质量的决定”。主要内容是：

- “一、必须使提高教育质量的工作，成为学校中广大师生共同奋斗的目标。
- 二、当前提高教育质量的关键，是领导教师深入地钻研教材和教学大纲，领会和掌握自己所教学科的教学目的，思想内容、科学内容、改进教学方法，使教师能正确地系统地改进教学工作。
- 三、对于教师的工作，应有系统地考核，应根据学生成绩的优劣和进步速度的快慢等评定教师的工作成绩。
- 四、贯彻全面发展的教育，使学生切实做到“身体好、学习好、工作好，”教育学生深刻理解学习目的，充分发挥学习的自觉性，积极性，学好功课。
- 五、市教育局，区文教科和学校的领导干部，应切实钻研教育业务，在业务上真

正成为名符其实的内行，必须把主要的精力迅速地，坚持地放到教学研究和领导教学上去，系统的总结经验，学习苏联先进经验，交流推广其他地区先进的经验切实改进教学。六、为了加强党对教育的领导，市委应设教育部”。

市委“五四决定”在我区中小学引起很大的反响。京西矿区区委对贯彻“五四决定”特别重视，区委副书记、宣传部长张文茂(兼管教育)，亲自召开全体校长会，多次召开区级党、政、团会议，进行宣传贯彻，亲自听取落实情况的汇报，区委有关部委都设专人抓教育，区委宣传部责成吴怀平同志重点抓学校，王森同志重点在学校教师中定期组织、讲授《苏共党史》。教育工会主席杨中岳讲授《中国共产党三十年》，进行理论学习辅导。组织部确定刘甫宝同志抓学校中党的建设和党务工作，团区委确定常委杜春祥同志重点深入各校抓团的工作，干部白金玉重点抓学校少先队工作，教育工会三名专职干部在区委领导下，分房山地区、斋堂地区、门城地区各包一片下到各校，围绕提高教育质量，团结调动广大教职员工积极认真开展各项工作。在区委领导下，区党、政、工、团，在突出各自工作重点的同时，加强团结，紧密合作。互相配合共同研究在提高教育质量，知识分子政策，干部考核等普遍性工作和一些急待解决的重要问题。各乡党委也很重视对学校工作的领导，燕家台乡党委书记赵森林，亲自到校听课，和听中心学区各校工作汇报，给教师讲时事政治课，做教师、家长的思想工作。张文茂同志跑遍了全区各完小、到课堂听课，与教师座谈。领导的支持鼓励，大大加强了各校领导干部和教师的责任心。有的学校校长发现工作有差距，甚至急得哭。为提高教师的业务水平，一九五四年九月，区委决定成立了教师进修学校，当时称：“北京教师进修学校——京西矿区分校”。文教科长涂玉亮同志亲自兼任校长。在提高教师思想政治方面，区委主要领导和张文茂同志都定期为教师做时事政治报告，寒暑假都举办学习班，时间为学习休息各半。学习班上区委书记亲自讲话，张文茂同志亲自领导，总结上半年工作。部署下半年工作。那时教师不但不认为影响了自己的休息时间，都认为是在提高思想认识，学习先进经验，为提高教学工作送来的“及时雨”。区文教科也为全区小学贯彻“五四决定”结合本区情况制订每学年度工作要点，交各校领导讨论后执行。如一九五四年工作要点，主要工作内容：“各校领导必把主要精力用于改进学校领导工作，坚定不移地为培养学生全面发展，提高教育质量而斗争，做到：一，贯彻全面发展方针，首先任务是批判旧的教育思想，从学校领导到教师都要明确学校的根本任务是培养全面发展的社会主义的成员，克服教师中阻碍全面发展的资产阶级思想。二，提高学生知识量，各科教师都应努力达到“堂堂教明白”，要求学校行政领导从教师备课入手，领导教师认真钻研教材和细心考察学生的实际情况，在钻研教材和考虑学生实际基础上改进教育方法，并注意加强复习和巩固知识的教育活动；应以语文、算术为重点，其他各科也应进行检查，不得忽视，对语文、算术两科及复式班，矿区拟在期中各举行一次公开教学研究，解决教学上普遍存在的主要问题，有较长的学校可在矿区举行分析教学研究的前后，针对本校普遍存在的主要问题，也可分别组织语文、算术观摩教学各一次。并规定区文教科的全体干部，都要深入学校听课。上到科长、科员、下到各小区教育助理，连当时负责学校基建的干部马文清到学校都主动听课。

贯彻“五四决定”，本着全面发动从思想入手，既有明确要求又有可行措施，在全区掀起了为全面提高京西矿区教育质量做贡献的热潮。广大教育工作者表示：坚持艰苦创业精神，发扬革命传统，有的还幽默地说：“要拿出老母猪赶兔子的劲儿革命加拼命，团结一致

做好提高全区教育质量的这篇大文章。”广大教育工作者的那种无私奉献精神，那种学校之间、干部之间的紧密团结，那种教师认真教、学生认真学的感人事例，现在回想起来，真使人万分感动。

一、全区小学八百多名教师当中，不足师范、高中毕业程度的占了七百多人，在讨论贯彻“五四决定”的同时联系自己实际，深感自己的水平很不适应工作的需要，许多教师都自动组织起来学习。“进校”成立后，原计划招收语文、数学班三百多人，但报名结果近六百人，全区形成“学习热”，教师学员不辞辛苦，教师按集中点去巡回一次，或上一次辅导课，至少要爬山涉水走一周，“庙庵梁”、“月牙庵”、“大寒岭”，“毛儿崖”这些人烟稀少的深山狭谷都是辅导教师的必经之路，据当年参加进修的教师杜兴旭回忆：“进校”辅导老师季宽心、白园、张宝檀，他们几乎长年在下边，一个中心，一个中心地巡回教学，清晨起背行李赶路，下午晚上给学员讲课、批改作业和个别辅导”。木子港、狮子沟、黄土咀一带的教师到桑峪中心听一次辅导课，需要往返一百多里山路，动人事例层出不穷。

“映雪读书”的杨德旺。杨德旺老师，当年二十三岁，只念过五年小学，五一年在栗元庄任半薪教师时，教初小一、二年级，五二年在阳坡园小学转为正式教师时教二、三年级复式班。“五四决定”正教四年级，后教自然课，他深感责任重大，于是刻苦进修，一九五五年冬天，杨德旺老师为了不因自己进修多点学校的灯油，冒着寒风，映着白雪，在院里学习进修课程，同校教师张广文大清早起来，开门一看，杨德旺老师已在雪地学习一个多小时了。杨德旺自参加进修学习后，没中断过一天学习，没有完不成一次作业，每天手不离书，就是星期日回家，也常学习到深夜。进修年终测验时，得了九十三分，名列南辛房乡第二名，第二年得第一名。他教的五年级的自然课，暑假举行统一考试，学生成绩达到全区第三名。

辛勤的园丁 杜兴旭。杜兴旭老师，高小文化，他是“五四决定”发布后的一九五四年十月，被派到河南台小学任教的，教一至四年级的四级复式班，教室是一座破落的龙王庙，庙里躺着几块旧木板，就是教室，此外还有三样东西：一个锅，两只碗和一口水缸。为了亲手给孩子创造学习条件，大冬天，过河的铁索桥没修好，就蹚水过永定河到雁翅商店买来纸张为孩子们糊上教室的窗户。带领学生一块平整了操场。老乡给了一根大竹竿做爬竿，用一块钱买了一根铁棍做单杠，跳高架是学生拣来的旧铁钉用碎木钉起来的。办学条件有了，关键是提高教学质量，于是积极在进校报名参加了学习。学习的两年中，不论是外出开会或进城听报告，学习材料总是带在身上，利用等火车，开会休息等一切时间，刻苦进修，就是自己做饭时也要把书放在锅台上，边烧火、边学习，没有一次不按进修计划完成作业，没有一次考试不得八九十分。文化知识提高了，集中精力提高教学质量，为了督促自己更好地备课，在床头上，房梁上贴了许多勉励自己的标语如：在房梁上贴上“备好课了吗？”玻璃底下压着“慢点走”，等提醒自己的纸条。他认真钻研教材，努力提高教学水平，课本中许多诗歌，韵文都能背诵。他是山里口音，为了学好普通话，就从生活中节约，买了一架矿石收音机，天天听广播。这样学会了朗读，发音比较准确了。他每天饭后散步，每一次因公外出都细心地搜索地面，一块纸片、一枚铁钉、都是宝贵的材料，捡回来制成伸缩计数器、园盘口算板等等多种教具。买一套注音卡片需四角钱，他却用四角钱从下马岭供销社买了五只纸箱子，不仅制成全套注音卡片，还制了第一、三册课本全部生字板。山区孩子从小没见过电灯，在讲“电灯”这一

课书时，就把自己的手电筒拆开，再用拣来的废铁丝联上，在山村造出第一盏“电灯”。教孩子学知识。老师用心教，孩子用心学，很多家长感动了，不断地把废旧木板、铁片、肥皂盒送到学校里来，两年中亲手制作教具达七十多件，学生成绩日益提高。一九五五年，就消灭了留级现象。在全区复式班统考中名列第三。一九五九年，杜兴旭被评为全国群英会代表。

参加进修学习的教师，刻苦学习的先进事迹很多，没参加进修的先进典型也层出不穷。

默默奉献的孟庆林。孟庆林老师从二十多岁起先后在工小、色中担任班主任至今已有四十年，他把毕生的精力献给了门头沟的教学事业，一心扑在工作上从没考虑过自己。就是在教师调级时找领导提要求，把自己应升的一级让给别人，领导不同意就“死说活磨”，到领导同意为止，年过六十岁尚没成家，有时领导或同志关心他的婚姻问题找他谈，他总是回答一句话，“只谈工作，不谈别的。”在他四十多年的教育生涯中，节假日都是伴着他备课、家访与学生共同活动中度过的。真正的做到了以校为家，以教育为乐。他那勤于学习，刻苦钻研的精神真是感人，一九五一年在工小任六二班主任时，被学校誉为“两头看不见的人”。零点了看不见他休息，清早别人起床了，他的床上又早已空了。他教学经验丰富，多次举行教学观摩课。孟老师对教学认真负责的精神也深深地感染学生，于是在工小形成了“循环发”，“郑昌校长关心孟老师的健康多次劝其注意休息，多次劝说无效时，只得由办公室向外发；孟老师出了门，见校长出了办公室又从窗户钻进去照常备课批改作业。孟老师如学生晚上放学后不回家，都自觉在教室学习，怕影响了生健康，同样多次劝说学生休息无效时，往家发。领导关心教师，教师爱学生，干部、教师、学生之间，互相体贴而又互相鼓舞，形成了一股强大的驱动力，全班从没有过一个留级生，在市区统考中总是获得总评第一二名的好成绩。一九五六年色中成立中学，为充实有经验的教师骨干，孟庆林老师被调到该校教初中并任班主任。他干为十足，除认真教学外，利用所有节假日带上干粮爬山越岭几里、几十里进行家访。北岭地区学生接待过孟庆林的访问，上下辈向学生家都留下了他访问的足迹。

学校发展了，孟老师又担任高中班主任，此时，他已年过五旬，为培养学生成为全面发展的人才，除注意课堂教学质量外，清早与学生一起锻炼身体，劳动课及业余时间亲自组织学生在校办农场劳动。为学生创造良好的学习环境，自己拿钱购料师生共同美化教室。学生的衣食、家庭情况都成为孟老师主要了解的内容，谁也说不清楚孟老师为学生学习好，购置图书，为资助生活困难的学生拿出自己的钱共有多少。只看到他精心培养下一批批学生有的升入了大学，有的成了建设人才、乡村管理人才以及家长们对孟老师尊敬感激之情。

孟老师确是为门头沟教育事业贡献了自己的一切，当选为区政协第一、二、三届副主席后，他那勤恳工作，艰苦奋斗的可贵品质始终不减当年。

孟老师现已年过花甲，教育局领导，区、委政协领导鉴于他尚没成家，劝其来城镇居住在条件较好的地方，但他总是一句话：舍不得自己教过的学生，也舍不得色中——自己“耕耘”过多年的土地。”

“不让一个学生拉下”的陈浩如。陈浩如老师，到一九五六年十月，在南辛房中心学校，教六年级算术已满五年，五年中所教的学生，从没有一个留级生。当时他只有初中学历，可他教的学生五次获得全区统考成绩第一名，五四年全市升学统一考试名列北京市第一名；五五年全市统考平均98.64分，五六年统考又以总评97分的好成绩获得全市第一名，什么原因呢？就是他有

一颗忠诚党的教育事业的责任心，有一种教好山区孩子的奉献精神，自觉要求自己做到“不让一个学生拉下”。每年暑假他就开始钻研新教材，熟悉教材的系统性，阅读各种参考材料。特别注意把教材的难点都作记号，自己先弄清楚，并注意学习各种教学法。开学后并不以此为满足，仍然认真备课，利用周六、星期天把一周课备完，备课中掌握“多想少写”的原则，重点、难点要联系学生的知识基础，利用直观教具，确定提问内容后才动手写教案。在教学中实行启发式，重视提问，重视作业批改，重视能力的培养，他用学生理解程度作为检查自己教学工作的标准。批改作业中每逢发现学生中普遍的缺陷，就记下来，第二天及时进行弥补。

为了“不让一个学生拉下”陈老师整天和孩子在一起，特别重视后进生的辅导工作，给他们“吃偏饭。”遇到山洪暴发，很多学生往往半月一个月不能到校上课，陈老师几乎牺牲了自己全部业余时间，走出学校到各村给学生补课；五五年一个插班生拉下了一学期的语法，经过陈老师补教后，统考时语文成绩达到八十多分。陈浩如老师送走了一批又一批毕业生，在他鬓发斑白的晚年，经常收到学生热情洋溢的来信，有的感谢培育之恩，有的回忆三十多年前上小学时在暴雨成灾，山洪暴发，鹅毛大雪老师对学生关怀备至的感激之情……，还有的经过深造现已成为专家学者和各级党、政、军、企业单位领导的，一次学生从四面八方相邀于八九年十月齐到陈老师家聚会，畅叙师生情谊感激启蒙之恩，为陈老师题词，与老师合影，真情实景，甚为感人。

用心血浇灌花朵的郑振仪。郑振仪老师一九五五年在工人子弟小学教六年级语文课，他特别重视备课，首先利用假期备完全册教材，注意全教材的联系性，这是第一次备课；讲课前在教研组大家再进一步深入研究，认真修改。这是第二次备课；课堂教学之后通过检查效果，对讲过的教案再作一次修改补充以便加深对教材的理解，探索因材施教的教学方法，这既是第三次备课又是备课的总结。他在教学中严格要求学生更严格要求自己，要求学生做到的老师必先做到，如诗歌体课文要求学生在理解的基础上背诵，教师在授课时，不是看着课本宣读，而是离开课本，进行有表情的诗朗诵，声情并茂感染学生。一般语文课从教师范读课文入手，注意表情，注意语言、语气、音调以感染学生，引导学生认真读书。提问从整体学生出发，一般为差、中、优三个层次，最后教师予以肯定和鼓励，启发全班学生积极思考，从而获得知识，提高能力。分析课文师生共同探讨，读、讲、议三结合，注意思想教育，强调当堂教明白。作业批改注意及时、细微、准确、家庭只留“自觉作业”。为丰富学生问答注意日积月累，让学生搜索叠词，今天留A、B、AB式，明天留AB、B式，数目不限，启发学习兴趣，往往一种叠词学生找出几十个来，在自习课上、在学习小组活动中互相传阅，相互启发，互相补充，共同提高。并在学生中成立多种课外小组，使学生全面发展。每月开主题班会一次，进行有计划、有目的家访，取得家长的支持和配合，共同教育好学生，因此教学质量较高，五六年全市统一考试，取得全班平均95.7分的好成绩，名列全市第一。学生作文考试要求用新诗体答卷，其中郑老师教的六一班学生张一成，还有六二班学生赵江的试卷被市教育局精选登载在五六年十月《人民日报》上。

二、在学习贯彻“五四决定”时，领导、教师对照“决定”总结教学工作，检查教学质量，批评“差不多”思想，干劲十足，许多教师为了备课批改作业占去自己全部休息时间，甚至半年不回家，有的有时为了一个词的讲解，查字典，问别人，不少教师给后进生补课常常忘

了吃饭。进行一次家访要跑一二十里也从不叫苦，共同心愿是：教好孩子。

提高我区教育质量尤其是山区，“复式班是难点”“教师是重点”。除门城镇外绝大多数学校是复式班，一般是一至四年级的四级复式，三四十个学生，沿河达到七十多学生，高连登老师一个人教。仅备课就得备八门课程，于是区文教科把工作重点集中抓提高复式班教学质量的难点上，在提高教师业务水平上下功夫，抽调和组织一部分教师共同研究复式班教学法，定期召开复式班教学的经验交流会。取得显著成绩、引起上级重视，一九五六年十月，矿区文教科召开的全区性复式班教学会议，市教育局汪局长亲自赶来参加，《教师报》记者崔石挺也参加了会议。并报道了这次会的全部情况和教师杜兴旭在会上作的经验介绍。经验引起有关领导部门的重视，市教育局小教科科长周正来区视察教育时亲自听了复式班的课堂教学，最后满意地说：“好！教师就象指挥四部大合唱，有声有色”，为了巩固、传播这些经验，区文教科及时总结刊印了“杜兴旭、甄岳佩、邢俊、郑振仪、李松如、张秀珠、李淑仁、果德海等教师的教学经验材料，在全区小学推广学习，对提高教学质量起到较大作用。教师们热爱学生，关心学生，都把主要精力献给了山区教育事业。每天从学生到校起，师生就一起活动，有的与学生谈心，有的解答学生提问，有的教给学生学习方法，有的与学生一块早锻炼，有的参加学生课外小组活动，除经常家访外，有的学生病了，教师都及时探望，病好后又补上所缺的课程。一九五五年，大雪封住了龙门沟，附近村的孩子不能来校上课，龙门沟小学教师林长春，主动把学生组成四个学习组，他背着书包，冒着大雪一村一村地巡回教学。林子台学校王自明老师见学生得了病，经济困难不能治，就拿出自己的钱为孩子治病。城子小学教师邵汝静，王克清不论刮风下雨，从不间断地护送学生放学回家，黄塔中心很多教师在河沟水涨时，坚持每天接送学生，山洪暴发时就安排学生在学校吃住。清水中心学校的老师，发现学生生病了，就腾出自己的宿舍叫学生住，并为学生端水端饭；一次八个学生得了感冒，全校教师成了护士，照顾学生，很多家长深受感动，写信表示感谢。教师教学生，学生爱老师，家长尊敬教师的事例感人至深。逢年过节，家长总是把教师请到家中视如宾朋地招待，教师也从没因缺柴少菜着过急，村干部、学生家长早已想到了前边，真有点象老区“军爱民、民拥军”的鱼水之情。

三、区委召开贯彻“五四决定”后特别是召开学校领导干部会议后，各校校长都按照市区提出的要求认真工作，他们积极性很高，把主要精力集中提高到教育工作质量上来，认真落实市教育局《校长监督检查工作的八项规定》，工人小弟小学校长郑昌一个人担负领导工作，他以身作则，勤恳工作，对教学、教育工作、有计划、有指导、有具体措施、有检查，经常深入教研组和老师一起备课，共同钻研教材、教法。他对备课要求严格，每学期初，教师必须有两个单元的储备课。教师都能自觉地主动地完成，有的自愿地在开学初，课已全部备完。这是第一次备课；在讲课前教师在教研组再深入钻研互相听取领导和同志们的意见进行修改补充这是第二次备课。教师所备的课都要校长亲自检查，每次检查都在教师备课本上写有指导性，鼓励性的评语。再深入课堂听教师讲课，全校形成领导关心教师，教师认真教，学生认真学的好风气，教学质量提高很快，每次市区统考，都名列前茅，如郑振仪老师所教六年级语文课就是得全市统考第一的。全区很多校长都把深入抓教学组织多种教学活动听课做为自已基

本任务。不少校长一学期听了七十至一百节课，据当时十二个学校统计，五六年下半年各校共组织了教学经验交流会二十四次，观摩教学三十次。学校党、政、工、团紧密配合都为改进教学，提高教学质量这个中心服务。据郑振仪老师回忆：“工会当时协助行政做了大量工作，在教学上，工会干部深入教研组和校长一起参加教研活动，并及时组织“生产会议”即教学会议，“生产会议”是教研组活动的继续，是提高教师业务水平和政治思想工作的一个有效形式，是工会组织搞教学的一个创举，很受教工的欢迎，为提高教学质量做出了很大贡献。工会组织对教师的思想工作也特别重视，除组织理论学习外，每月定期召开一次“生活会”。校长也作为教工一员参加，互提意见，促膝谈心，开展批评自我批评，比贡献，比干劲，越比干劲越足。教师有了困难，工会及时帮助。为丰富教工精神生活，增进友谊，工会还组织各种文体活动，除在校有固定文体活动外，还经常在校外组织球类比赛，每逢周六举办舞会，每年还要举行教工运动会。使教师感到教工会是一个大家庭，做为一个教工会员是光荣的、幸福的”。

四、每年市里都分配一批大专、师范毕业生到我们山区任教，他们不怕艰苦，乐于从事山区教育工作，从到门头沟区报到，再到工作岗位，至少要走几十里上百里的山路，都是村里人用毛驴驮行李把教师接到学校。周口店地区路程更远，得由门头沟坐汽车晚间在北京住一夜再由北京珠市口改乘汽车，由周口店下车步行到学校。当问到一九五五年北师毕业分配到周口店中心学校任教的女教师路兰英、李淑仁对艰苦条件有什么想法时，她们果断地说：“战胜困难，帮助山区人民提高文化，是我们的本分”。五五年北师毕业的李树春，由于分配到山高路远交通不便的清水中学任教，女朋友与他中断了关系，他不但不动摇，却向同学写信动员他们来门头沟山区任教。许多同志被他的热忱所感动，说：我们都同情他这个不幸，但我们相信只要他能继续保持这种高度为人民服务的热情，将会有政治觉悟更高的女同志爱上他的”。事实发展就是这样，李树春同志入了党，结了婚，被提拔为乡、区教育局、成人教育局的领导干部，这不是个别现象，许多被分配到我区任教的男女大学、师范毕业生，很多人把毕生精力贡献给门头沟的教育事业，在门头沟结了婚。清水中学教师，当年北师毕业的蒋珉在清水结婚后已工作了近四十年，坚持在山区扎根，他们为门头沟教育事业做出了极大贡献。一九六〇年当选为市群英会先进个人的三十五人中，就有十九个是由市区陆续分配来的教师。还有留学苏联回国后来我区任教的张继业与大学毕业后在我区任教的张淑英夫妇俩已在我区工作了四十多年，为我区培养了大批建设人才。张继业老师晚年入了党，被选为区政协委员。

更使人难忘的是龙门中学校长于涌泉，唐家地中学教导主任李绍仁同志：

李绍仁同志五十年代来我区，先在清水中心小学任教导主任，后调进修学校任辅导教师，由于工作需要，又回到中学任教师，后被提拔到唐家地中学任革委会副主任，他工作踏实，任劳任怨，教学工作刻意求精，由于认真抓教学，“文化革命”中受不公正的所谓：“业务挂帅”的批判，他不计前嫌，一如既往，一心扑在提高教育质量上，常常带病坚持工作，最后于1979年在主持会议、部署期末工作的过程中因脑血栓突发牺牲在教室里。他为了山区的教育事业，一直战斗到生命的最后一息。至今回忆起来，仍感到十分难过。

于涌泉同志，一九五四年，在西辛房中心任校长时，工作勤恳负责，为了工作忘掉自己，年近三十岁才结婚。不是各方条件不具备，而是一心扑在工作上。同志们帮助介绍过朋友，但因他节假日仍坚持工作不肯离校，所以吹了一个又一个，在临近三十才结了婚。后被选为区人民代表又调清水中学任校长，由于师资不足，就以身作则带动教师多兼课，教师一致反映：于校长没架子，联系群众，作风深入，工作认真、事事都带头，由于思想进步，表现突出，被乡党委发展为中共党员。“文革”期间，他在西辛房中学任校长，受到不公正批判。后期调入龙门中学，他仍一如既往，以校为家，长期装着医生叫其休息的假条工作，带病做工作，一九五五年因患脑溢血牺牲在工作岗位上。在教育局党委召开的千人追悼大会上，参加会的学生哭了，教师哭了，老同事哭了。都为失掉这样的好同事而感到万分沉痛。于涌泉、李绍仁的事迹和热爱门头沟教育事业的赤诚之心，将永远载入我区教育史册，鼓励着后人。

五、山区孩子爱学习。革命老区的先辈们，把热爱党，热爱劳动艰苦朴素敦厚正直的好传统好作风传给了孩子们，他们热爱学习。五十年代门头沟区还没条件建立更多高小，孩子们初小毕业后就得到外村去念高小。南辛房中心的高小生来自十三个自然村，在周口店中心的高小学习的有远离一二十里的长沟峪村的学生，孩子们每天清早四五点钟顶着星星起，吃完妈妈连夜做好的饭，带上干粮上学，到校后都自动复习功课，做作业。周口店六年级班主任李淑仁老师清早起来，发现天还没亮孩子们已在教室自己点着蜡烛，在上早自习了。城镇地区小学也是如此，每天晚上放学后小学生都自动在校复习功课，为叫孩子休息，教师孟庆林只得向外“轰”。动人的情景深深感动教师。孩子们得知父辈的艰辛，供自己读书不易，有的自动勤工俭学，雁翅教师李炳云的学生劳动成绩册上记载着，仅孩子们打草割条的数字，两个月中七十多个学生卖给合作社的荆条、饲草就达两万五千四百七十七斤，收入七百八十四元。雁翅孩子打条割草，大台地区的孩子拣煤，周口店的孩子砸石子卖，许多孩子不向家要钱用。周口店小学孩子砸石子卖的钱还为学校买了教室里的领袖像，休息室里的大镜子，布置校院的三十多盆花。劳动培养了孩子的优秀品质，他们爱惜书籍，爱惜桌椅、爱惜学校每一件公共财物。有的学校建校以来从没发现人为损坏过一块玻璃，许多孩子自动洗刷桌椅板凳。他们热爱老师，尊敬长辈，尊重工友，许多孩子业余时间自动帮助工友挑水，帮教师做饭，清早抢着扫院子，生教室的火炉。在教师教育培养下，孩子们形成友爱的集体，风雪冷天，燕家台小学高年级学生脱下自己的衣服给小同学穿，周口店小学高年级同学为初年级同学做值日，小同学病了就去看望，代老师给小同学补课。

孩子们的纯朴、诚实、热爱劳动，热爱学习的好品质，来自我区广大教师、父母们的从小培养教育，那种教师认真教，孩子们认真学的感人事例，至今令人难忘。

六、为了加强门城地区中小学党的工作，加强教职工的思想政治工作，一九五五年以来，陆续由山区各校调来一批具有一定教学经验和善于联系群众的党员教师充实到各校的行政领导和教师队伍中去，他们把老区的传统带到学校，谦虚谨慎，善于学习，勤恳工作和严守纪律联系群众的模范行动使学校形成了一股凝聚力。仅西辛房中心学校，城子中心学校的教师要求入党、入团听党课的积极分子，就达到全体教职工的百分之九十以上。历次被评为先进工作者和一九六〇年被评为市区群英会的代表中，多数也是共产党员。

由于全体教育工作者，继承革命光荣传统，全体教师的辛勤劳动，努力拼搏，全区小学的留级生不断减少。据统计山区小学一九五三年留级生占了学生总数的百分之二十四，一九五五年就减到百分之八，一九五六年又减少到百分之五；门城镇、石门营一带的小学，一九五六年留级生只占百分之二。中共北京市委关于提高北京市中、小学教育质量的决定发布以来，全区小学教育质量达到全市较高水平，石门营、门城镇一带小学高年级学生共参加全市六次语文、算术和自然的统一考试，每次平均成绩都很好，其中三次占全市第一位。一九五六年六年级语文、算术全市统考成绩又居全市第一位。这确是门头沟区中小学教育史上光辉的一页。

“山沟里飞出金凤凰”，不能不引起重视，一些人甚至有怀疑，市教育局将南辛房学校六年级算术统考试卷全部调市进行检查，（这班是陈浩如老师教的算术课，统考得最高分，平均97分列全市前茅）。市教育局小教科周正同志带领检查小组到工小蹲点共两周，（因二小全市统考郑振仁老师所教语文平均得95.7分列全市第一），随后，北京市教育局又派人视察了京西矿区门城镇、石门营两个小区的中小学教育。调查结束后，当时市教育局局长孙国梁同志在门头沟全体中小学教师会议上说：“以北京市来讲，在没有增加县以前，原来的区，按条件东城、西城最好，但是教育质量最高、上得最快的是哪个区呢？一九五六年我们做过检查，教育质量最高、提高最快的是门头沟，有些新来这里的人可能怀疑这个地方，除了山就是砂子，孩子像‘小土人’，教员很多是高小毕业，很多是十七八岁的娃娃，能在教育质量上居全市第一位？不要不相信，考试题和评分标准都是全市统一的，是经过检查的，经过算账的，怎么检查也是门头沟第一。原因就要研究了，论师资不如城区，图书设备也不如城区，道理很简单，门头沟区教师的干劲就是足。”一九五六年《北京日报》政、文组组长顾行同志，为推广教师的先进事迹，以记者身份爬山涉水，忍饥挨饿深入我深山区各校，用近两个月时间进行采访，连续在《北京日报》进行全面报导，最后又将采访事迹编成《京西矿区教育散记》的图书，公开在全市、全国传播。

一九五七年一月三日，《北京日报》发表了《向京西矿区的教师们学习》的社论。

为了给现在中小学的同志以启示，转抄如下：“京西矿区的小学教师，给全市的小学教师树立了一个勤俭办学的范例”。

有人说，教学设备不好就不能办好学校。京西矿区的事实正好回答了他们。京西矿区的学校的教学设备差，但是许多学校却办得很好。

有人说，师资水平不高就无法提高教育质量。京西矿区的事实也正好回答了他们。京西矿区不够师范和高中毕业水平的教师几乎占全体教师的百分之八十五以上，但是许多学校几年来教育质量有了很大提高。

京西矿区的事实说明：人，是最宝贵的物质力量，依靠广大教师的积极性，教学设备上的困难是可以克服的。京西矿区的事实还说明：虚心使人进步是一个真理，只要有虚心学习的精神，不会的东西是可以学会的。

本市中、小学教育两年来虽然有了显著的成绩，但是，京西矿区小学的经验可以证明，本市中、小学还有不少的潜力没有发挥出来。既然教育设备差、师资水平低的京西矿区小学能够迅速提高教育质量，那末其他区、特别是城区的学校为什么不可以提高得更多一些呢？

虚心学习，勤奋工作，这是京西矿区小学教育取得成绩的主要原西，失掉了它就失掉了一切。其他各区特别是城区的教师们应当认真向京西矿区的教师学习，学习他们艰苦朴素、勤俭办学的精神，学习他们友爱团结、热爱儿童的精神，以进一步提高我们中心小学的教育质量”。

社论发表后，在全市引起了震动，本市各小学来门头沟各校参观座谈教学情况，仅河南台小学杜兴旭就接待过北京城里来的八批、七百五十多人。也引起国际友人的兴趣，一九五七年秋，英国国际友人吉尔斯通过全国教育工会，向京西矿区教育工会，区文教科联系，参观考察里外十三各小学，先在冯村，石门营学校与师生座谈，后到南辛房学校，还在北村听了教师张广文讲课，各校师生与吉尔斯先生相见较融洽，作为朋友欢迎他，他也比较自然随便，如交谈中吉尔斯询问了师生学习、生活情况后，学生问吉尔斯：“你们国家有没有资本家？”吉答：“有。”学生问：“是否也压迫剥削工人？”吉答“是，剥削工人。”学生问：“为什么不斗争？”

吉答“正在斗争，但还没有取得胜利。”吉尔斯先生整整用了一天时间，（中午自带饭），当我们征求他多提意见时，他感慨地说：这样差的条件，有很多好的教师，有很多思想觉悟高的学生，了不起。”并说参观给他留下深刻印象，一九五八年，他又来了一次。现在回忆起来，还记忆犹新，促人奋起。

伟大的事业 曲折的道路

一九五六年，党领导全国人民完成了对生产资料私有制的社会主义改造，“一化三改”取得辉煌胜利，实现了从新民主主义向社会主义的转变。随着经济的发展，在党领导下，我区中小学教育事业也有较大的发展。在周口店地区新建了七十中；在河北地区新建了六十九中；在门城地区有五十中，七十八中；斋堂地区有六十八中。共五所独立中学，七十一个班，三千五百零三名学生，教职员二百七十人。为适应经济发展的需要在十一个中心小学附设了二十一个中学班。学生一千零二十一人。小学发展到二百四十七所，七百一十七个班，二万九千一百八十八名学生。入学率达到百分之八十一。教职员七百三十八点五人。在城镇新建少年之家一所。

为加强党对教育的领导，五七年七月成立了区委教育部，部长梁怀庆。梁怀庆同志重视中小学党的建设工作，重视教学质量提高的工作，经常深入各校调查研究，听学校领导及区教育工会、团委等部门的汇报，并亲自领导这些部门的干部到各校深入群众调查研究。对政、工、团关系调节较好，党、政、工、团紧密配合，共同为提高教育质量而奋斗。梁怀庆同志跑遍山区各校，做思想政治工作，深入课堂听课，使中小学各项工作取得较明显的成绩。

正当全国人民认真贯彻党的“八大”正确方针，各项工作取得很大成绩的同时，全党开展了整风运动，发动群众向党提批评建议，这无疑是发扬社会主义民主的正常步骤，但是在整风过程中，极少数资产阶级右派分子乘机猖狂反对共产党的领导，反对社会主义制度，对这种进攻进行坚决反击是完全正确的，必要的，但反右派斗争，被严重地扩大化了。

我区中小学首先是在“大鸣大放”“大整大改”的情况下开展反右斗争的。一九五七年暑假全区教职员集中到门城地区，先以开会提意见和大字报形式“大鸣大放”后转入了反右派斗争。共贴出了三万一千多张大字报。这次运动由于混淆了两类矛盾，也严重地扩大化了。把一些学校干部、教师的鸣放发言认为是“右派言论”，受到批判。一百四十八人被错划为“右派分子”，受到不同的处理，脱离了教学岗位，下放农村“改造”。他们绝大多数是教学骨干，也有新分到我区任教的师范毕业生，全区小学中只有三个一级校长，就有一人被划为“右派分子”，削弱了教学力量。

但是广大中小学教师是相信党的，就是被错划“右派”的教师也是这样，正像教师张秀儒在落实政策时说的：“我是相信党的政策的，但我没想到党的政策在我身上落实得这么快，多年的愿望实现了，衷心感谢党”。

正因为如此，中小学教育工作者的教学积极性仍然是高涨的。“反右派斗争”虽然削弱了教学力量，实际授课时间减少了四周，（比其他地区多二周时间），但由于区委教育部、区文教科加强了对学校的领导，区教育工会积极配合，广大教师的积极努力，教学进度、教学成绩基本得到了保障，经过统一考试，山区小学留级生由上年的百分之五减到百分之二；门城镇、石门营一带小学六年级全市统考成绩，名列全市第三名，仅次于东城，丰台两区。

反“右派斗争”后，在中小学逐步强调阶级斗争和两条道路的斗争，一九五八年四月我区中小学又掀起了“反浪费反保守”的双反运动；开展了自觉革命“向党交心，拔白旗，插红旗”的交心运动。大会小会学习讨论都围绕这一主题，各校在搞红专辩论和教职员制订红专规划的思时，又接触到教育方针的大辩论，批判资产阶级教育思想，开展了一系列的“兴无灭资”的同想斗争。批判教育教学工作中的教条主义，右倾保守思想和教育脱离生产劳动、脱离实际、脱离党的领导的“三脱离”错误。八月十六日《人民日报》转载《红旗》杂志第七期陆定一的文章，提出中国共产党的教育方针向来就是“教育为工人阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合，强调为了实现这个方针，教育必须由共产党领导。于是党的“教育必须为无产阶级政治服务教育必须与生产劳动相结合”的教育方针得以确定。

一九五八年五月，京西矿区改为门头沟区。区辖范围又进行了调整，将周口店、河北、金鸡台三个小区（今房山区的山区）划归房山县管辖，五里坨一部分地区划归石景山区管辖。中小学相应减少，共划出十二所中心学校，和七十中，六十九中归房山县管理，划归石景山的五里坨中心共七所小学。同年建立了门头沟师范学校。招两个班，七十一名学生。

一九五八年十月，区教育科与社教科合并成立了区文教局，局长由区委常委、教育部长梁怀庆兼任，副局长涂玉亮主持文教局全面工作。中学的领导体制又作了调整，原由市教育局领导的中学下放归区文教局领导。同年又掀起了对党的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义总路线”的大学习、大宣传、大落实的热潮。由于不断夸大主观意志，又发动了“大跃进”，到一九五八年下半年搞起了“人民公社化”运动，将全区农村划分为大台公社、斋堂公社、门头沟公社和灵山牧场，实行“政社合一”的领导体制。因急于求成，“大跃进”，浮夸风、共产风、高指标、高速度等“左”的错误倾向开始泛滥起来。

在“总路线”“大跃进”“人民公社”三面红旗的指引下，我区中小学开展了教育大革命。由全体师生总动员投入大炼钢铁的群众运动和走向社会和农村大搞“三秋”运动。认为党的教育