



四川省地学夏令营在涌潮洞参观

杨占国 摄

目 录

- 1、筠连县教育发展概况.....樊贞柏（ 1 ）
- 2、四十年代沐爱中小学道德教育的回顾.....曹取吾（ 9 ）
- 3、筠连县第一个高中班的诞生.....叶植伦（ 12 ）
- 4、解放前筠连县的体育事业.....冉竹君（ 16 ）
- 5、话说家乡私塾.....啸 石（ 22 ）
- 6、海瀛涌潮洞纪实.....戴长才（ 27 ）
- 7、佛来寺忆游.....萧清风（ 30 ）
- 8、保卫向阳
——筠连医疗队出省抗震救灾纪实.....苏端霄（ 31 ）
- 9、往事话筠连.....詹天浩（ 38 ）
- 10、寻踪访迹樊人国.....韦培德（ 45 ）
- 11、记筠连旅省同乡会.....钱文华 苏端佩口述
苏心端整理（ 50 ）
- 12、筠连的民办小报《筠连旬刊》.....苏心端（ 55 ）
- 13、筠连风俗琐谈.....李孝治（ 56 ）
- 14、忆筠连说滑竿.....李效志（ 63 ）
- 15、筠连“新华煤厂”与冯永年.....肖质文 曹取吾（ 67 ）

16、清军门提督胡中和驻防筠连二三事……………母剑吾（72）

扉页插图：四川省地学夏令营在涌潮洞参观

杨占国 摄

封面：箱子洞内景之一：终身伴侣

杨占国 摄

筠连县教育发展概况

筠连县置县以来，迄今有六百多年的历史。虽为偏僻小邑，但教育发展较早，有史可查者是从明朝起。据民国《筠连县志》记载，明洪武七年（公元1374年），在县城西建立学宫。清乾隆五十一年（公元1786年），在县城东北（今人民街景阳初中校址），创建腾川书院，实为我县最早的学校。到咸丰年间，与书院并存的义学和私塾，在全县城乡均已创办，二者规模较小，设备简陋，虽是程度不同的学生同馆受教，但它的普及面却比书院大得多。

（一）

行科举之时，按明清定制，各县均设县学为兼办教育的儒学署。筠连县学宫已定有廩、增生员名额，且设有考棚考取童生。在明朝三百多年间，筠连县中进士的四名，举人10名，贡生49名；清朝二百六十余年中，中举人的27名，拔贡19名，副贡3名，岁贡129名，恩贡27名。在封建社会，筠连的教育，只是贵族豪绅能享有的特权，广大劳苦大众，能受到启蒙教育也很难矣！

戊戌变法后，清政府推行新政，办理学务是其重要内容。筠连县于光绪三十二年（公元1906年），改腾川书院为官立高等小学堂，以后海瀛、巡司、双河、大乐等地先后开办初等小学堂，同时遍布于城乡的私塾，则仍按旧章

照常开办。

(二)

民国2年(公元1913年),改学堂为学校。高等小学堂改为高等小学校,初等小学堂改为国民学校。民国3年(公元1914年),在县城开办县立女子高等小学校。民国12年(公元1923年),推行新学制,全县高等小学校改名为高级小学校,国民学校改名为初级小学。至民国17年(1928年),全县城乡有高级小学校2所,初级小学校41所。民国24年(公元1935年),为推行义务教育,全县城乡小学教育又有较大发展,除公立小学外,还发展了一批私立小学,县立高级小学发展为高、初两级,修业年限为六年(前四年为初级,后两年为高级)的完全小学。另外,还设立了一些学制为一至二年的短期小学,或在完小和初小附设短小班和失学民众补习班。至民国28年(公元1939年),全县共有完全小学4所23班,学生1112人,教职员33人;初级小学34所(公办25所私立9所)48班,学生2908人,教职员41人。

民国29年(1940年),实行新县制,厉行国民教育。为谋求全国国民教育迅速普及,教育部公布了《国民教育实施纲领》,规定各乡(镇)设立中心国民学校,各保设立保国民学校,要求分三年普遍设立。民国30年(1941年),筠连县有一镇6乡,每乡(镇)已设中心学校一所,中城镇还设有分校一所(县女小改设),共计8所,其中将完小改设的4所,将初小改设的3所,私立小学改设的一

所。全县新编为131保、已设保国民学校68所，其中将原有初小、短期小学和私立初小改设的62所，新设的6所。至民国34年（1945年），全县共有中心学校8所61班，学生1875人，教职员62人，保国民学校80所80班，学生2978人，教职员101人，私立小学2所9班，学生348人，教职员13人，私立初小2所2班，学生72人，教员2人。民国36年（1947年），全县建置为一镇8乡，共设中心学校9所，保国民学校调整为78所。临解放前夕，由于通货膨胀，货币贬值，旧政府无力解决办学经费，民国38年8月，县参议会第九次临时会议决议，裁减二分之一保国民学校，全县保留中心学校9所，保国民学校40所，幼稚园一所，而私塾仍遍布于城乡。

民国29年（1940年）下学期，创建“筠连县立初级中学”，为本县中等学校之始，从此县人之子弟一般能就近读初中了，但读高中、大学均赴外地。民国30年（1941年）一月，奉四川省政府令，正式核准备案，命名为“筠连县县立初级中学”，校址由县文庙迁至禹王宫旧宇（现筠中校址），经过培修，学校始初具规模。至民国37年（1948年）下期，学校已发展成9个班，学生311人，教职员21人的初级中学。民国31年（1942年），在县中附设师资训练班，为本县培养了一批乡村小学教师。

民国时期，全县共有大专以上毕业学生73人，约占全县总人口数的万分之十。然广大劳动人民子女读中学的也寥

寥无几。

(三)

1950年1月9日，人民解放军进驻筠连县城，宣布筠连县正式解放。为了迅速发展人民教育事业，县人民政府接收了国民党遗留下来的初级中学一所，中心国民学校9所，保国民学校40所。按照党的政策，本着“维持现状，逐步改革”的原则，要求恢复学校，准备开学。但由于部份区乡受土匪骚扰，1950年上期仅有城内一所初中，两所小学和海瀛乡小学开学，下期又有巡司、双河、塘坝以及城区附近的小学相继开学，到10月全县共有一所初中，6所完小和6所初小开学行课，但学生人数很少。

1951年上期，筠连县境内土匪基本肃清，县人民政府组织各校教师开展宣传活动，粉碎匪特的谣言，宣传新民主主义的教育方针，广泛动员学龄儿童入学。全县三个行政区设立区中心小学，将原有中心国民学校改为乡完小或初小，保国民学校改为村小。县人民政府加强对学校的领导，委派了各校校长，建立了学校管理的有关制度，区中心小学辅导乡完小，乡完小辅导村、初小，城乡学校逐步进入正常状态。到年底，全县有初级中学一所6班，学生219人，教职员工15人；区完小（高、初两级）6所43班，学生1690人，教职员工60人；村、初小40所167班，学生3051人，教师50人。根据苗族群众的要求，同年下期在大乐瓦新开办苗族初级小学一所，在全县招收少数民族学生110多人。

1953年，我国开始进行第一个五年经济建设计划，筠连县文教科根据中央提出的“整顿巩固，重点发展，保证质量，稳步前进”的方针，适当调整了学校和班级，动员16足岁以上的超龄生转入农民业余学校，将13至15足岁的二、三年级超龄生转入速成班，小学招收新生严格控制在12周岁以下。又根据省教育厅关于“初等教育不作数字上的发展，只作质的发展”的精神，中、小学招生本着不增加班级，不增加编制的原则，毕业多少招多少，使中、小学教育事业步入国家计划的轨道，克服了校内外的混乱现象，建立了正常的教学秩序。同年，由于行政区划的调整，从高县划入三个区17个乡的小学63所（其中完小17所，初、村小46所）初级中学一所归筠连县管辖，到年底全县有中学2所10班，学生426人，教职工38人；小学121所306班，学生8705人，教职工325人。县文教科根据省人民政府“关于试办民办小学”的指示，1953年下期发展了民办小学3所9班学生312人，教师15人。

根据“整顿、巩固、提高”为重点的方针，1955年，宜宾专署考虑到筠连县两所初中的师资、设备、招生来源和经费等情况，为了保证质量，报经省计委批准，于9月1日起将筠连二初中（沐爱初中）合并到筠连县初中，校址仍设在县城公园内。

1957年下期，为了满足群众子女入学的要求，根据需要与可能的原则，又发展了一批民办小学，到年底全县有公、民办小学191所，328班。学生12735人（其

中民办小学 68 所 82 班学生 3071 人），学龄儿童入学率由 1951 年的 21% 上升到 37.5%。随着社会主义改造的基本完成，和第一个五年计划的胜利实现，筠连县的中小学教育事业稳步向前发展，取得一定成绩。只是 1957 年，反右斗争扩大化，伤害了一部分教师和学校领导干部。

1958 年，党的“八大”二次会议提出了社会主义建设总路线，反映了广大人民群众要求改变我国经济文化落后状况的普遍愿望。但是，在同时出现的以高指标，瞎指挥，浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误影响下，筠连县中、小学教育实行“两条腿走路”（即公、民办并举）的办学方针，齐头并进，发展教育事业。恢复了沐爱初中，新办民主初中，筠连中学发展为完中，招收高中班学生；民办中、小学也有较大的发展。各校开展教育革命，从教材到教法都进行了大胆改革，突破了课堂教学的圈子。随之，大办工厂、大办农场，学生集中食宿，同学习同劳动，大炼钢铁，打乱了学校正常教学秩序。1959 年，继续反右倾鼓干劲，掀起了大发展高潮。到年底，全县小学激增至 498 所（其中民办 367 所），是 1957 年的 2.6 倍，在校学生 26332 人（其中民办 14150 人），是 1957 年的 2.06 倍；中学增至 12 所（其中民办 9 所），初中在校生 1293 人（其中民办 358 人），是 1957 年的 3.4 倍，高中学生净增 100 人。1960 年，为了解决因教育事业发展而师资缺乏的困难，又开办了初级师范学校一所，招收学生 4 班 200 名。

由于中、小学教育的发展没有考虑到国民经济发展的速

度和需要，以致造成了教育经费奇缺。1959年，全县教育经费支出占县财政总支出的比例，由1957年的26.14%，大幅度下降为5.1%，同时师资质量低劣，教育质量下降。

1960年冬党中央开始纠正农村工作中的左倾错误，并且决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，县委和政府在全县中、小学采取了“退中求进”的积极措施，纠正教育事业盲目冒进的错误。1960年10月开始动员中、小学的超龄学生回乡参加农业生产，同时压缩了筠连初师三个班学生150人，保留一班50人，又调整压缩了农村部分民办中学和民办小学。1961年又对全县中、小学进行了调整，春季停办了筠连初师和农村全部民办中学，秋季又停办了民主初中、城关民中和农村全部民办小学，筠连中学停招高中学生。到1961年底全县有中学2所17班，在校学生742人；小学113所322班，在校学生10194人（其中城关民小1所8班，学生354人）。小学生压减了38.7%，降到1956年的水平，中学在校生压减了53.2%，低于1958年的水平。精简下放了公办教师122人。

为了贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针，1961年，省委批转了教育厅分党组《关于四川省普通教育事业调整安排和今后工作意见的请示报告》，对全省普通教育事业的发展规模、速度、布局进行了安排。县委和县政府于1961年底和1962年上期，先后召开了宣传工作会议和教育工作会议，传达贯彻中央和省委对教育工作的指示精神，在总结前几年教育工作的经验教训的基础上，部署和安排了筠连县教

育事业。对中、小学校，强调要全面贯彻执行党的教育方针，稳定教育秩序，学校要坚持教学为主。对农村小学的布局进行了适当的调整，本着办少些，办好些，合理布局，集中力量提高质量的原则，1962年秋，全县调整了农村公办初小16所33班，学生601人，转为民办或合并在附近小学，同时贯彻国家办学和群众办学“两条腿走路”的方针，在农村经济条件较好的地区，适当恢复了部分民办小学。

1963年，中央书记处制定了大、中、小学工作条例（草案），教育部颁发了新的教学计划（草案）。同年四月，省委又发出《关于贯彻执行“中央关于讨论、试行全日制中小学工作条例（草案）和对当前中小学教育工作几个问题的指示”的指示》。筠连县在贯彻中央和省委指示，试行“条例”过程中，紧紧抓住统一思想，提高认识这个中心环节，总结了过去教育工作的经验教训，加强了学校思想政治工作，稳定了教育、教学秩序，加强了基础知识教学和基本技能训练，注意了劳动教育和体育卫生工作，重视了师资队伍建设。经过三年调整，随着国民经济的迅速恢复和好转，筠连县中、小学教育走上了健康发展的轨道。1964年根据国家主席刘少奇提出的两种教育制度，两种劳动制度，又发展了一批农村耕读小学和农业中学。

筠连县的教育事业在恢复和发展过程中，虽然遭受过一些挫折，走了一些弯路，但是取得的成绩还是主要的。全县基本形成了既有全日制普通中小学教育，又有成人业余教育，既有公办学校，又有民办学校，还有半工（农）半读学校的教育网络，基本适应人民群众子女就近上学的需求。到1966

年，全县共有公、民办小学892所（其中民办784所），在校学生35502人（其中民办20260人），比1958年增加61.2%，学龄儿童入学率由1957年的37.5%上升到86.4%，公、民办中学21所（其中民办18所），高中在校学生151人，比1958年增加33.1%，初中在校学生1728人（其中民办881人），比1958年增加60%。教学内容和教学方法也有一定的改进，使用的教材，既有国家统一的课本，又有结合本省实际的乡土教材，学校积极开展教学研究活动，教学质量逐步提高。

樊贞柏

1988年5月13日

四十年代沐爱中小学道德教育的回顾

曹 取 吾

四十年代的中国，是个烽火连天的年代。抗日战争的硝烟刚刚熄灭，又燃起了解放战争的烈火。我充满幻想的少年时代，就在这样的环境中渡过。抚今思昔，浮想连翩。由于几十年的教学生涯，使我回忆最多的还是我的中小学学生生活。

应该说，沐爱的学人中在解放后之能成长起众多的有为 人物，是和四十年代沐爱各中小学的道德教育分不开的。

1945年(民国34年)以前,正值抗日战争的第二、三阶段。国家民族的生死存亡,已是人民群众日思夜想的头等大事,由于当时沐爱所辖各中小学的教师们大都是爱国爱乡的青年志士,各校政治空气是很浓厚的。到处是抗日救亡标语、宣传画,街头巷尾逢场天都有师生抗日宣传活动。课前课后和集会场所,都要唱《义勇军进行曲》,《游击队歌》等抗日救亡歌曲。“四四”(儿童节)、“七七”,“八一三”,“九一八”及“双十节”,元旦,都要搞抗日救亡的文艺晚会,火炬游行、提灯游行。沐爱虽未遭轰炸,但随时有机群飞越上空。因此沐中和沐小每天下午都有防空演习,周末还有战地服务演习。当时除沐中已实行军训外,各小学都进行童子军训练。每次演习时,我们这些小同学都扮演“难民”,大同学们都扮演救护队和游击战士。每日凌晨,沐中和沐小的“晨呼队”踏着整齐的步伐,高唱抗日救亡歌曲,喊着:“醉生梦死的人们,国家已到生死存亡关头,觉醒吧”的口号。唤醒沉睡的人们,以旺盛的精力迎来东升的朝阳,投入紧张的生产和生活。因为这些活动的内容发自每一个人的内心,不是“官方”布置的任务,所以搞起来轰轰烈烈。我可以说,“打日本”比后来的抗美援朝还要家喻户晓和深入人心。

四十年代中小学的政治课即公民课,主要讲授“修身、齐家、治国平天下”的道理,及《民法》知识。主要目的是训练学生成为合格的公民。公民课在“修身”方面特别强调“礼”、“义”、“廉”、“耻”。“齐家”主要强调孝顺和睦、敬老爱幼。“治平”之道,即从小向学生灌输“克己

奉公”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这一整套忧国忧民思想。至于国民党的“安内攘外”，“戡乱建国”等反共宣传，则又从训育活动中反映出来，它对人们的思想虽有腐蚀，但远不如正统的道德教育那么深远。特别是当时的国文、历史、地理等课程大多是灌输民族意识的教材，能够在学生思想中扎根。

为了宣传抗日和唤起民众，贯穿于各科教学和日常生活的一项内容就是民族气节教育。老师们将民族英雄事迹，通过教学活动、讲演活动、文艺演出不断向学生灌输爱国思想，收效巨大。许多民族英雄如岳飞、文天祥、戚继光等成了同学们学习的榜样，许多抗日将领如王明章、张自忠、谢晋元等成了全民崇敬的人物。

绝大多数同学，都热爱自己的母校，这和当时强有力的集体主义教育是分不开的。无论沐中还是沐小，平时结合军训和童子军训练，都要进行严格的队列训练，每期都要进行队列竞赛和检阅活动。1944年沐爱设治大典和1945年双十节庆祝抗战胜利，都在沐爱公园进行童子军大检阅（牛街简师和巡司小学也被邀请参加）。其时，沐爱简师男同学着全副灰色军装，女同学白衬衣黑裙子。各小学男女同学着草绿色童子军装，排成整齐的方队，迈着雄壮的步伐接受检阅。为了保持整齐的队形和步伐，人人都必须高度集中精力，时刻不忘自己的集体。每当我从电视屏幕上看见天安门大阅兵，就连想到当年我们的学生生活了。可见，少小时接受的基础教育，对人一生的影响多么深刻。

抗战胜利后，人们希望过和平生活，校园中随时可以听到“好音从天降，相告喜若狂。尝够流离苦，切盼还故乡……”的歌声。国民党政府为了巩固一党专政，强化保甲制度，在学校实行“政教合一”，迫害进步教师，引起许多学校不满。46年，竟挑起了反共内战，向解放区大举进攻。虽然当局戡乱反共的宣传甚嚣尘上，但社会各界都渴望和平建国，学校则要求民主进步。沐小高年级大讲时事，激发民主思潮。1949年我进入沐中后，解放战争已进入全面胜利阶段。学校每天都有时事课。李忠勋老师来讲大课时，礼堂不但拥挤不堪而且鸦雀无声。他讲得最多的是解放战争几大战场的形势及重庆谈判情况，我们听得津津有味。

今天，我已是任教多年的人民教师了。回顾当年所受思想道德教育的情况，对于教好今天青少年学生，不能说没有补益，同时，也深深感到教书育人的重大责任。

1988年6月10日

筠连县第一个高中班的诞生

叶植伦

1958年以前，筠连县的最高学府是“筠连县立初级中学”。如果要升学，就得到高县、宜宾等地，实有诸多不

便。在“大跃进”的高潮中，为了适应形势的发展，筠中在原有的基础上，建立了第一个高中班——高六一级。笔者有幸在这个班里生活了不平凡的三年，现就记忆所及，略叙当年情景，以作三十周年纪念。

为了办好这个首届高中班，当时筠中的校长兼党支部书记王有箴，挑选了一批骨干教师教高中班任课。教几何、三角的陈光麟老师，平手在黑板上划圆，与圆规划的差不离，讲课声如洪钟，很有艺术性，把枯燥的数字和定律，讲得妙趣横生，引人入胜，深受同学们的欢迎和敬重。教代数的是杨宏清（女）兼班主任；教语文是游遂良，教俄语是包雨林，后是何俊媛（女），教物理是刘钦章，教化学是银洪金，教生物是吴以勋，教历史是聂才玉（女），教体育是林锡九，政治由王校长兼。教导主任刘世镜和总务主任薛泽滋是两位忠厚长者，有一定的办学经验，在领导教学和后勤方面，深得同学们的好评。总务熊适存，象一个老妈妈，常为同学们排忧解难，他又兼任校医，精心为同学们治疗小伤小病，任劳任怨，不辞辛苦。筠连的高中班，就是在这么一批好教师精心培养教育下巩固和发展起来的。

这个高中班同学的来源主要是初五八级两个班的学生，张德璋、韦树德、陈道信三位同学是因事停学一年，从五七级转入这个班的。全班共45人，胡德海任班主席，严定玉任共青团支部书记，路次甫、雷思伦分别任过学生会主席，卿远驰任过学生会副主席，罗政君、叶植仑常任校刊编辑。这个班组织健全，团结合作，师生之间，友谊与日俱增。

这个班刚一诞生，就投入了“大跃进”的洪流，参加了

大炼钢铁和突击四秋的社会活动。开始住在廉溪红庙子，每天到云南茶坊（相距25华里。要翻大山）去挑白泥巴为小高炉做炉缸嘴。一个月后又到塘坝乡双庙子运焦煤。（从双庙子到横山子是42华里山路）每天一个来回。由县委宣传部付部长文盛宗和校长王有箴带领大家共同劳动。以后又到双河乡两河大队割麦子、栽秧子。为了支援农业，箴中又调7个初中班和两个附设初师班来双河参加双抢（抢收抢种）。箴中学生，成了一支劳动生力军。

由于大量的社会活动，第一期没上什么课，俄语只教了5课，物理只教了6课，在劳动间隙中，语文授课多一点。不久，这个班又组成钢铁慰问二团，由薛泽滋带领，去沐爱、维新、乐义、政治、民主等乡慰问日夜为钢铁大战的干部和农民们。

这个高中班的三年，正遇国家经济困难时期，天灾人祸，连年不断，使全国处于严重饥荒之中，学校为改善同学们的生活，大种蔬菜，以补粮食之不足，在莲花乡办起了农场，还在公园的草坝、河边地，种起牛皮菜、胡豆、莴笋等。同学们白天要给蔬菜挑粪施肥，晚上要防盗偷菜，日夜不闲，非常辛苦。由于缺粮缺油，大部分同学营养不良，得了肿病。尽管如此，大家的政治热情却很高涨，劳动非常积极，一有任务，都是争先恐后、踊跃完成。

在这样艰苦的环境中，同学们的学习还是很刻苦的。除按学校正规行课外，还广泛涉猎课外读物，有的攻古典文学，有的攻外国文学，有的攻数、理、化，有的攻政治经济