

目 录

- 1、徐旭生先生传略…………… (1)
- 2、冯景兰教授生平事略…………… (11)
- 3、先妣吴太夫人行状…………… (17)
- 4、回忆父亲冯国香…………… (25)
- 5、赵建恕的办学活动…………… (30)
- 6、徐旭生先生执事…………… (34)
- 7、阎普润烈士传略…………… (36)
- 8、钟毅和钟毅中学…………… (49)
- 9、32架日寇飞机轰炸唐河县城…………… (55)
- 10、抗战时期马可在唐河的街头演出…………… (58)
- 11、中日鄂豫边湖阳战役目击记…………… (60)
- 12、309师起义经过纪实 …… (62)
- 13、戎马倥偬历沧桑…………… (81)
- 14、当代佛教耆宿净严法师…………… (99)
- 15、我的佛教生涯…………… (103)
- 16、少拜寺开匪记…………… (111)
- 17、崔二蛋盘踞唐河县城十八天的追忆…………… (116)
- 18、人生风雨(上)…………… (119)

徐旭生先生传略

黄石林



徐旭生先生，原名炳昶，后来以字行，笔名虚生、遁庵。1888年12月10日（清光绪十四年十一月八日）生于河南省唐河县桐河镇砚河村，1976年1月4日病逝于北京，终年八十八岁。

先生以毕生精力从事中国古史传说的研究以及夏文化的探索，在国内史学界享有声誉，是我国当代著名的古史学家、考古学家、教育家。

先生生长于书香门第。父亲徐纲，前清秀才，选任为河阴县（在郑州西，现属荥阳县）教官，为人正派而又具有较高文化素养。1892年春，先生四岁时随父母至河阴，开始认字。1894年发蒙，开始读《通鉴纲目》、四书、五经等书，并能背诵。他从小受到古文化的熏陶，青年时代，就对中国古史产生了浓厚兴趣，这为他后来进行古史和思想史研究打下了基础。

1906年，先生来北京肄业于豫学堂。是年冬，考入译学馆学法文，于1911年毕业。

1912年，在彰德中学教算学和法文。数月后，考取公费留学法国。

1913年春至1919年春，在巴黎大学学哲学。在此期间，开始认识到“俄国十月革命对人类有重大意义，并恍惚地预料到马克思恩格斯的学说，将成为世界不可抗拒的潮流。”留学巴黎，不仅给他增添了新的知识和新的政治经验；而且第一次听到马克思和恩格斯的学说，使他的视野更加宽阔。他在思想上受到进步影响。

1919年夏天回国后，在开封第一师范学校及河南留学欧美预备学校教课。

1920年秋，河南教育界反对军阀赵倜，举先生为代表，赴北京请愿。此后先生即留居北京。

1921年起，任北京大学哲学系教授，讲授西洋哲学史，翻译了威伯尔《欧洲哲学史》。其后又与乔曾勉合译波兰作家显克微支的历史长篇小说《你往何处去》，这是该书最早的中文译本。

1925年，任《猛进》主编。《猛进》是当时具有进步倾向的一种政论性的周刊。先生在《猛进》上发表过题为《我们应该有正眼看各方面的勇气》的时事短评，引起鲁迅的重视。鲁迅因而在《语丝》周刊上写了《论睁了眼看》的文章，就此进一步展开论述。此后与鲁迅建立了友谊，并经常通信评论问题。

先生曾经参加过当时的学生运动。他为争取关税自主，率领学生举行游行示威，竟被北洋军阀政府的军警打掉两颗门牙。他“留牙蓄志”，将两颗打落的门牙一直留在身边，死后才由亲属放入他的骨灰盒里。

是年5月，女师大闹学潮，学校被北洋军阀强令解散。先生与鲁迅、许寿裳等进步教授一起，亲自到北京宗帽胡同的女师大临时校舍内，为学生们义务授课，旗帜鲜明地支持学生的反抗行动。

1926年3月18日，先生激于爱国义愤，参加了北京各界人士在天安门的集会，抗议日本帝国主义提出的“撤除大沽口国防设备”等无理要求，并强烈要求段祺瑞政府拒绝八国通牒。会后游行，段政府的军警却向游行示威者开枪，当场死伤二百余人。先生未参加游行，但闻讯后，当晚独自一人手提马灯去铁狮子胡同看望受伤学生，表示慰问；随后又向死难烈士遗体告别，以示哀悼。段政府竟把李大钊、鲁迅和先生等四十八人列上黑名单，下令通缉（见鲁迅《而已集·大衍发微》）。先生为维护祖国的独立自主，为支持学生的进步运动而奋身斗争，表现了一位爱国者的崇高的正义精神。

是年秋，任北京大学教务长。

1927年，中国学术团体协会鉴于当权者对科学、尤其是自然科学的无知和偏见，不惟不奖励科学，并且阻碍研究，于是提议组织起来，到各地搜集资料，以为精深研究提供条件；对于外国人，愿与协会真诚合作者表示欢迎，对于那些企图进行文化侵略，搜夺科学材料的人，则予以拒绝，不使再蹈吾土。抱着这种宗旨，经过一番斗争，才与瑞典斯文赫定合作，组成中国西北科学考察团，先生任该团中方团长，在我国西北地区进行科学考察。先生写有《徐旭生西游日记》一书，详细地叙述了该团工作情况和当时当地的一些民情风俗以及古城与恐龙化石的发现。

1926年12月，任国立北平大学第二师范学院院长。对学校作了一番整顿，筹办了研究所，出版《女师大学术季刊》开展学术研究，在文史研究方面取得了重大成果。

1931年2月，北平师范大学与北平大学第二师范学院合组为国立北平师范大学。先生任合组后的北师大校长。

是年9月，“九一八”事变爆发，北师大师生热烈地投入抗日斗争。事变后两天，先生即会同北大校长蒋梦麟，并邀集北平各大学校长，举行紧急会议。同日，又召集本校院长、教务长等，开紧急会议，反对日本帝国主义侵略中国。是年11月，亲赴南京，请求增加北师大经费，当时的财政部部长宋子文拒不接见，先生愤而辞去北师大校长职务。

1932年，任北平研究院史学研究会编辑，后改为研究员。

1933年，前往西安，与当地文化人士合组陕西考古会。这是西北地区首次建立的考古机构，对西北地区考古工作的开展，起了促进作用。此后数年间一直主持宝鸡斗鸡台遗址的发掘工作，开始注重周秦前期文化的研究。又在渭河流域进行考古调查，写有《陕西渭河附近考古调查报告》与《陕西最近发见之新石器时代遗址》两篇报告。

1937年初，北平研究院史学研究会改为史学研究所，先生任所长。北平解放后，又任北平研究院代副院长。这期间先生遂专心研究古史传说，撰写《中国古史的传说时代》一书，对殷代盘庚以前的古史作了综合整理。又写有《中西文化的试探》一书，惜未印行。

建国以后，先生任中国科学院考古研究所研究员。当选为河南第一、二、三届省人民代表大会和第三届全国人大代

表。

1957年，先生以七旬高龄加入中国共产党。入党后，更加认真学习马列主义，对自己的要求更为严格。

1959年，先生首先提出探索夏文化问题，并亲自作实地调查。他不顾年迈体衰，前往河南登封、禹县、偃师一带进行田野调查，一日步行四十余里。当时正值春夏之交，有一日，正遇大雨，劝他坐大车，不听，坚持脱鞋光脚在泥泞中步行，走了五、六里路才至住所。次日仍继续工作。先生时年七十二岁。这种历经辛苦，为科学事业献身的雄心，老而弥笃，感人至深。

1962年11月，湖南举行纪念王船山逝世二百七十周年学术讨论会，先生被邀参加。王船山是他最推崇的学者之一，在思想上也深受其影响。在会上，他发表了引人重视的意见。他说：般山超过了朱熹，他把张载的思想发扬光大。船山朴素的辩证法和唯物论思想，决非《老子》和《易经》所能比拟。船山有很多光辉命题，特别是强调“与天争胜”，发挥主观能动性的思想，这在古代中国与西方均无人超过他。船山十分注重研究自然，强调亲眼所见，“耳闻不如目见”。先生也总是强调亲自实践，实地调查的重要，是船山思想的继承与发展。我曾陪同他前往庐山、井冈山和衡山，并西去敦煌千佛洞等处考察。这些实地考察，不仅加深了他对祖国河山的热爱，在思想境界上也愈益宽广。

“十年内乱”中，先生被打成资产阶级反动权威，身心受到摧残。但他大义凛然，在原则问题上绝不低头，不愧是一位刚正不阿的坚强老战士。

先生在学术上卓有成就，尤其是对中国古史传说时代的

研究，颇多真知灼见。他以充实的材料写成的《中国古史的传说时代》一书，时隔四十年，仍是中国第一本最系统地研究古史传说的重要著作。这本书，凝结着他多年研究古史传说的心得，蕴含着 he 独到的学术见解。他认为：

中国古代部族的分野，大致可分为华夏、东夷、苗蛮三大集团。

华夏集团，地处古代中国的西北方。再可细分为三个亚集团：1、黄帝、炎帝两大支；2、近东方的，又有混合华夏、东夷两集团文化，自成单位的高阳氏（帝颡顼）、有虞氏（帝舜）、商人；3、接近南方的，又有出自北方的华夏集团，一部分深入南方，与苗蛮集团发生极深关系的祝融等族。

黄帝族的发祥地，在今陕西黄土原上，畔姬水，得姬姓。炎帝族则在今陕西境内渭河上游，畔姜水，得姜姓。此后，两族中各有一部分渐向东移。炎帝族顺着渭水、黄河两岸，一直发展到今河南及河南、河北、山东三省交界的地域。黄帝族顺着北洛水、渭水及黄河北岸，随着中条山、太行山脉，直到今北京附近。

东夷集团、太皞、少皞、蚩尤均属之。它的地域范围：北自山东的东北部，最盛时达山东北部全境。西至河南东部，西南至河南极南部。南至安徽中部。东至海。

苗蛮集团，三苗、伏羲、女娲、驩兜均属之。它的地域应以湖北、湖南、江西等地为中心。迤北到河南西部熊耳、外方、伏牛诸山脉间。

这三大集团互相斗争，后又和平共处，终结完全同化，渐次形成后来的汉族。

他又认为，在中国古史上有三大变化：

一、华夏族与东夷族渐次同化。从前部落林立的中国渐次合并，形成若干大部落联盟。

二、黄帝死后，高阳氏（综合华夏、东夷两集团文化的部族）出现。生产力有所发展，贫富分化，劳心与劳力分工，这样的分工，在当时表现为原始宗教内部的变革，帝颡顼的“绝地天通”，就是这宗教改革的具体内容。这时，文明的曙光已经在望。

三、大禹治水后，氏族制度逐渐解体，变成了有定型、有组织的王国。

先生的这些论述，为我国古代传说时代的研究，创立了一个新体系。

在探索夏文化问题上，先生尽了推进之力，立下开创之功。他在《略谈研究夏文化问题》一文中，提出了指导性意见，指出夏文化这个词包括着两种涵义：一是指夏代文化，二是指夏族文化。如果指前者，那它的地域范围较广，而时间则起自禹，终于桀。如果指后者，那它的地域范围很有限，而时间还应包括禹以前，桀以后。夏族所具有的文化，都应称作夏文化。中原地区有两个地域与夏的关系特别密切，一是豫西地区伊、洛、颍水流域，二是晋南地区汾、浍、涑水流域。分清概念，明确途径，这对夏文化的探索，是很可贵的。

为了弥补考古学上夏文化这一大空白，他亲自到豫西传说的“夏墟”实地踏察，调查了几处比较重要的遗址：告成、石羊关、阎寨、谷水河、二里头遗址等，写成了《1959年夏豫西调查“夏墟”的初步报告》。尔后，二里头、告成与

晋南东下冯遗址的发掘，就是在先生《报告》的启示下开始的。

对传说时代的研究与传说材料的整理方面，先生也有精辟的见解。他在与苏秉琦先生合著的《论试传说材料的整理与传说时代的研究》一文中指出：传说时代的研究，主要应靠传说材料。判断传说材料的价值，要解决一个先决问题，这就是要从它的本质与来源分为两类：

一、“原生的”，包括一切见于早期记载的传闻异说。

二、“再生的”，包括一切见于后期记载之假的、伪托的、孳生的传说故事。这种传说大都发生在东汉以后。其中却非全无“原生的”传说。

归结一点，就是注重史料的原始性、等次性。按照材料的内容与写定的先后，大概可分为三期。

第一期 包括商周到战国前期的作品。如甲骨文、金文及《尚书》、《周易》、《诗经》、《论语》、《左传》、《国语》等书。

第二期 包括战国后期到西汉末的作品。如先秦诸子、《周书》、《山海经》、《国策》、《大戴礼》、《史记》、《淮南子》等著述。

第三期 东汉以后作品。如谯周、皇甫谧、郦道元诸人书中保存的一部分古代原始的民间传说，可补前人著述的不足。

对于传说故事，不能不信，也不能全信，在在研究中鉴别真实的历史成分，由可靠的线索中理解史事的真象。先生这种具体分析、实事求是的治学态度，对于指导我们研究学问是非常有用的。

先生还对我国封建社会长期迟滞原因及井田制历史问题，作了深入的探讨。

在《对我国封建社会长期迟滞问题的看法》一文中提出，重农抑商或作重本轻末，在秦汉以后至清末海通，不但成为制度，并且学说繁多。这种学说，对于封建社会向资本主义社会发展，只能起抑制作用，不能起推进作用。秦汉以来，还建立了土地自由买卖制、儒学独尊制、隋唐以来的诗赋取士制、明清两朝的八股取士制等等，这些都是我国特有的。还有遗产均分（不由长子一人继承）制。这些小制度对封建制度帮助很大，使它巩固而有力。

关于井田制问题，发表了《井田新解并论周朝前期士农不分的含义》一文。

他认为，井田制是孟子为滕国设计的经界方法。孟子并没有说这是三代或周代的通用法式。通览历史可以得出一条公例，就是：凡设计的制度必有所本。否则，设计的人就无法设想。另一方面是凡设计的制度对于它所本的制度必有所损益。否则，即为恢复或抄袭，不成其为新设计了。历史通例如是，孟子又何能例外？谈到井田历史的，只有《孟子》一书，有关系的仅有两句。一句在梁惠王下篇说：“昔者文王之治岐也，耕者九一”。另一句在“方里而井”同章的前面，说：“夏后氏五十而贡，殷人七十而助，周人百亩而彻，其实皆什一也”。其实，它不过是西周及春秋初期在鲁国一国内所用的不同的田制而已。孟子本是鲁人，虽未亲见而传闻所及，所以在滕国称述。

先生对上述历史问题提出的见解，均有新意。

在翻译工作上，他认为，首先“要求精确，这是科学家

应有的态度”。“我开始译此书（指《欧洲哲学史》）的时候，即认忠实为最重要的目的”。而在翻译过程中，又必须时时参考原文。他又说：“想研究一个思想家的思想，必须知道他那些主要观念的原文与他用词的关系及其所受底变化各种，才可以更明白他那些思想如何发展。”“无论怎么样精确的历史书，必须问它史料的来源，必须时时参考原文，那实在是一个研究学问的人所万不能不遵守底步骤”。译辞精确，而后文雅顺达。

先生生前曾计划编出《中国古史传说资料汇编》一书，未能完成，殊为遗憾。

先生的一生，勤奋好学，博览群书，是一位渊博的学者。他的为人，正派、耿直、真诚、朴素，处处都是我们的表率。他那慈祥和蔼的学者风度，为学术研究而辛勤努力，工作上认真负责，治学上严谨求实，堪称一代师表，是我们永远学习的榜样。

冯景兰教授的生平事略

北京地院矿床教研室



我国著名的老一辈地质学家、教育家，原北京地质学院一级教授，中国科学院首批学部委员冯景兰教授离开我们十二年了。冯景兰教授把自己毕生精力献给了祖国的地质事业和教育事业。值此冯景兰教授诞辰九十周年之际，作为他的学生、同事和朋友，我们深切缅怀冯景兰老师。

冯景兰教授字淮西（怀西）（1898—1976年），河南唐河县

人。一生热爱祖国地质事业，对地质科学有不解之缘。早在他七岁随父亲宦居武昌时，喜得大冶铁铜矿石，爱不释手。绚丽的矿石在冯先生童年的心灵里，引起了炽热的爱好。他立志献身祖国地质事业，后来竟成为我国著名的地质学家和矿床学家。

冯景兰教授一生足迹几乎遍及祖国各地，为我国地质调查和矿产资源开发立下了不朽功勋。冯景兰教授解放前曾到东北沈海铁路沿线、陕北、滇缅铁路及粤汉铁路沿线进行地

质矿产调查，为这些地区地质工作奠定了初步基础。在两广地质调查中，冯景兰教授提出“丹霞地形”的命名，后为国内、国际地学界承认，至今仍在沿用。

新中国成立后，冯景兰教授追求进步，精神焕发，更积极地投身于社会主义建设。五十年代初，遵照国家计划，他与有关专家、教授一起考察了黄河、长江和黑龙江三大河流。对其水利资源的开发利用，特别是对水力发电坝址选择的地质条件，提出了自己的看法。冯景兰教授参加了“黄河综合利用规划技术经济报告参考资料”编写工作，为国家制订建设计划提供了科学依据。1957年春冯景兰教授与中国科学院的专家们一起同苏联专家联合研究黑龙江流域开发规划。冯景兰教授在社会上发表的见解获得与会者好评，与苏联远东总工程师的意见不谋而合。由于冯景兰教授对祖国社会主义建设的积极表现和突出贡献，1956年他被选为社会主义建设积极分子，分别出席了全国和北京市先进工作者代表大会。

冯景兰教授学识渊博，治学严谨，态度谦逊，成果显著。据不完全统计，从1926年起至1965年，冯景兰教授发表著作近百篇。这些论著内容广泛，不仅有关地质学，还有其它自然科学，如《进化论证》（1928年译著）、《云南大理之地文》（1946年）等；不仅有关矿床学，还涉及构造地质、水文地质和工程地质等地质科学。如《爪哇火山研究之近况》（1934）、《中国新构造运动的证据》（1956，国际地质大会论文）、《黄河流域的地貌、现代动力地质作用及其对于坝、库址选择的影响》（1955）等。冯景兰教授对矿床学的研究更是内容广泛，基础深厚。在他的著作中不仅论

及内生矿床，还论及外生矿床；不仅论及金属矿床，还论及燃料矿床。如《广西迁江合山罗成寺煤田地质》（1928），《中国宣龙式铁矿之成因》（1934）、《川、康、滇铜矿之表生富化问题》（1947）等。其中不少著作见解新颖，论述精辟，有重要学术价值。

冯景兰教授非常注重实践，注意把地质研究与国计民生密切结合起来。如著有《川、康、滇铜业的将来》（1941）、《北京市平谷县矿产地质初勘简报及今后黄金增产的主要办法》（1959）等。1961年夏，我国正处于经济困难时期，冯景兰教授不辞劳苦，仍然带领研究生和青年教师赴北京平谷金矿考察，指导研究生收集资料。

冯景兰教授在广博坚实的地质知识基础上，更擅长于内生金属矿床研究，尤其对热液金矿床研究造诣很深。远在1936年，他就发表过《山东招远金矿纪略》。六十年代初期，冯景兰教授对热液矿床成矿条件有了更精深的见解。1963年他在北京地质学会学术年会上，发表了《关于成矿控制及成矿规律的几个重要问题》（摘要）、《成矿封闭的基本概念及其初步探讨》（摘要）。冯景兰教授在矿床教研室学术会议上曾明确指出：气水热液矿床的形成，受遮挡圈闭作用控制。含矿热液对矿质的聚集与石油和地下水的运移、储集有相似之处。这些精湛的论断至今仍不失其现实意义。冯景兰教授还十分重视教材建设，晚年还与袁见齐教授共同主编《矿床学原理》。在教材编写过程中，他认真负责，严格要求，逐字推敲，精益求精。该教材于1965年由工业出版社出版，得到读者一致好评。

冯景兰教授从1923年起先后在中州大学、北洋大学、清

华大学、西南联大、云南大学和北京地质学院任教。历任清华大学地学系主任，云南大学工学院院长等职。冯景兰老师从事教育工作五十余年，辛勤耕耘，鞠躬尽瘁，为我国地质事业培养了一代又一代的新人。如今在冯景兰教授的学生中，很多已经是地学界卓有成就的著名专家和学者了。我们特别难以忘怀的是冯景兰老师对矿床教研室中青年教师的教育和帮助。他经常给中青年教师集体答疑和传授教学经验。每次地质考察归来，总要把自己的见闻、心得讲授给大家。1954年冯景兰教授在教研室作了黄河刘家峡、龙羊峡和青龙峡坝址选择考察报告。同年还给教研室同志介绍了长江三峡坝址选择的地质依据。1957年冯景兰教授又在矿床教研室作了苏联哈萨克斯坦铜矿床和铅锌矿床的考察报告。

冯景兰教授生活俭朴，作风踏实，工作认真，平易近人，这些也给大家留下了深刻的印象。1965年他不顾67岁高龄，从郑州坐硬席车风尘仆仆，赶到灵宝金矿指导实习和地质考察，没有休整就应邀给地质队作学术报告，这种不畏辛劳的精神深受生产单位的推崇和赞扬。尤其在1969年下放江西干校期间，他服从分配，积极肯干，力所能及的完成各项工作。由于当时不少同志带着幼儿到干校，住得又分散，冯景兰教授为了让这些同志能专心劳动，他不顾年事已高，体力渐衰，主动办起了家庭幼儿园，承担了照顾幼儿的任务，而且还动员夫人冯师母一起，为大家排忧解难。受到他们亲切照顾的孩子，现在有的走上了工作岗位，有的正在大学读书。时至今日，还都惦念着“冯爷爷”和“冯奶奶”这两位可尊敬的老人。抚今追昔，思念不已。

冯景兰教授热爱祖国，尊重历史，为人诚恳，敢于坚持

真理，敢于修正错误。但由于大家所知的历史原因，冯景兰教授在1957年以后，在政治上长期受到不公正的待遇。尤其在十年大动乱中，更是倍受诬陷和打击，身心受到了极大的摧残，终因患脑溢血症，医治无效，于1976年10月6日不幸逝世。这是我国教育界和地质界的巨大损失。以冯老师之健壮体魄，可以多享高寿，亲眼看到四人帮的覆灭；目睹今日的改革、开放、搞活和中华腾飞的大好形势。但恰恰在黑夜即将过去，黎明马上来临之际，冯景兰老师与我们永别了。对此，思念起来，更是深感惋惜。

“一唱雄鸡天下白”。在纪念冯景兰教授诞辰九十周年之际，可以高兴地告慰冯老师：在您离开我们十二年来，尤其在十一届三中全会以后，祖国面貌发生了深刻的变化。四人帮被扫进了历史的垃圾堆；极“左”的指导思想得到纠正；全面改革，对外开放，国家呈现出安定团结、欣欣向荣的大好局面。您所从事的地质事业，如今更是兴旺发达，后继有人。目前教研室和全系师生，正在党的十三大精神指引下，同全国人民一道继往开来，开拓前进，为夺取社会主义革命和建设的新胜利而奋斗。

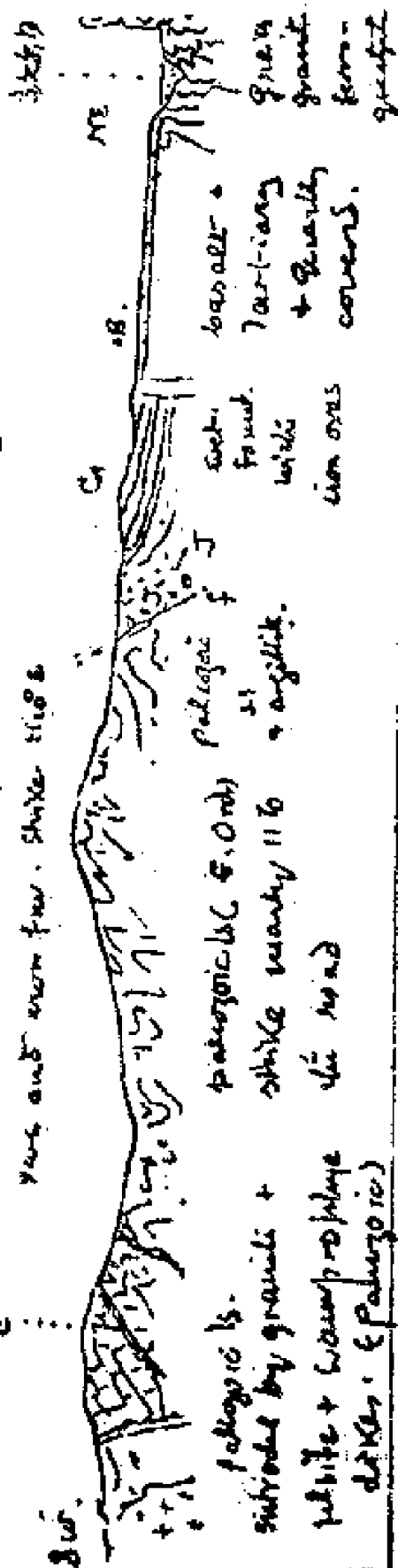
1988年1月

下页附冯景兰教授野外调查手记

Generalized schematic section from Chuanxi to N. 60° W. 10° E.

Length of section = 20 km strike N 60° E

Very and even few. Strike N 60° E



22

conclusion about regional
Stratigraphy.

dark brownish dark. (at)
Chert... 1/2 - 1 m.

fragments (flat shape) of
bed rock up to 1-2 meters.
(glacial origin) -

Tertiary/Quaternary and conglomerate
forming terraces.
dip up to 20° (in some places).

Laterite iron ore.

Jura. ss. + shales.

Some place may coal bearing.

Lower Palaeozoic.

Highly C-Ord. ls. and
sandstones - quartzite +
phillites

Proterozoic Gneiss + granite.
3 - 4 km of granite. (?)

Mesozoic granite.

Caledonian granite.

Algonkian granite
very coarse grained
very little biotite