



守望与开新

近代中国的社会工作

彭秀良 著

河北出版传媒集团公司
河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

守望与开新:近代中国的社会工作/彭秀良著. —
石家庄:河北教育出版社,2010.12
ISBN 978-7-5434-7782-7

I. ①守… II. ①彭… III. ①社会工作-研究-
中国-近代 IV. ①D693.66

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 221029 号

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路 705 号, 邮政编码:050061)
发 行 河北省新华书店
印 刷 中国标准出版社秦皇岛印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 19.75
字 数 274 千字
版 次 2010 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—3000
书 号 ISBN 978-7-5434-7782-7
定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究

她跟随着基督教青年会的脚步来到中国	(1)
第一章 社会工作的起源和引进	(1)
第一节 社会工作在西方的起源和发展	(1)
第二节 社会工作来到中国——步济时和北京社会实进会 ...	(5)
第三节 最早实现社会工作建制化的北平协和医院社会服务部	(11)
第四节 中国人自己创办的社会福利机构——北京香山慈幼院	(25)
第五节 中西合璧的华洋义赈会	(31)
第六节 中国早期社会服务机构的经费来源	(39)
第七节 近代中国社会工作产生的两大源流	(43)
第二章 社区工作的启动和实验	(49)
第一节 城市社区工作的雏形	(49)
一、沪东公社	(49)
二、北平第一卫生事务所	(54)
三、浦东劳工新村	(59)
四、申新三厂的“劳工自治区”	(63)
第二节 农村社区工作的发端和拓展	(67)
一、晏阳初的平民教育运动	(67)
二、梁漱溟的邹平实验	(90)
三、中华职业教育社的徐公桥实验	(99)

四、陶行知的晓庄学校	(103)
五、江苏省立教育学院的无锡实验	(107)
六、金陵大学的乌江实验	(111)
七、燕京大学的清河实验	(115)
第三章 社会工作专业教育的起步和发展	(121)
第一节 社会工作专业教育体系的建立和完善	(121)
第二节 社会工作专业教育个案（一）：燕京大学	(135)
第三节 社会工作专业教育个案（二）：金陵大学	(139)
第四节 介绍几位有名的教育家	(144)
第四章 民国社会行政体制的建立和完善	(151)
第一节 民国前期社会行政体制的演变	(151)
第二节 南京国民政府成立后的社会行政体制	(155)
一、社会部	(156)
二、振济委员会	(161)
三、中国红十字会	(166)
四、中华慈幼协会	(174)
五、战时儿童保育会	(177)
第三节 民国时期的社会立法	(182)
一、社会救济立法	(183)
二、社会保险立法	(194)
三、社会福利立法	(202)
四、社会优抚立法	(208)
第五章 抗日战争时期的社会工作	(215)
第一节 战时的社会救济	(215)
一、难民救济	(215)
二、难童救济	(219)
三、学生救济	(224)
第二节 战时的军人服务	(231)

一、基督教青年会的军人服务	(231)
二、中国妇女慰劳自卫抗战将士总会的军人服务	(237)
三、荣誉军人职业协导会的荣军职业运动	(244)
第三节 大后方的社会工作	(248)
一、城市社区工作的脉动	(248)
二、农村社区工作的延续	(253)
三、边疆社会工作的探索	(259)
第四节 1945~1947 年行政院善后救济总署	(265)
余论：接续断裂的历史链条	(270)
附录	(274)
主要参考文献	(299)
后记	(303)

她跟随着基督教青年会的脚步来到中国

在上海市西藏中路 123 号，矗立着一幢与周围风格迥异的建筑。建筑平面呈凹形，坐东朝西。建筑外貌将中国传统的建筑式样融合于西式建筑之中，立面下部三层采用平整的花岗石，拱券入口和腰线采用花纹装饰，立面中部五层采用泰山面砖装饰，顶部一层上下重檐，檐下饰斗拱，屋顶为琉璃瓦。建筑内部装饰仿中国宫殿油漆彩画，门扇仿中国宫殿建筑的隔窗。20 世纪 30 年代，鲁迅先生多次来这里向青年发表演讲，郑振铎、许广平、赵朴初、梅益、胡愈之等爱国民主人士也经常在这里活动。现在，这里是上海市锦江（集团）公司下属的三星级旅游涉外宾馆——上海青年会宾馆所在。为什么叫青年会宾馆呢？这还需要从它的建筑起因说起。

这幢始建于 1929 年的建筑原先是上海基督教青年会的会所。提起上海的八仙桥青年会，现如今大概知道的人已经不多了。但在 80 年前，这座老式建筑曾被誉为当时远东最豪华的基督教青年会会所，在它里面所发生的人文轶事隐藏在了风雨沧桑中，很少有人能说得出几件来。我们今天要重新讲述那段历史，就不能不从基督教青年会开始。

基督教青年会（Young Men's Christian Association），简称 Y. M. C. A.，1844 年 6 月 6 日由英国商人乔治·威廉（George willians）创立于英国伦敦，希望通过坚定信仰和推动社会服务活动来改善青年人精神生活和社会文化环境，现已蓬勃发展于世界各地，在约 110 个国家建有青年会组织，总部设在瑞士的日内瓦。1851 年，青年会活动传到美国后，逐渐从单纯以宗教活动为号召的青年职工团体，发展成以“德、

智、体、群”四育为宗旨的社会服务机构。1854年，美国和加拿大联合成立了“基督教青年会北美协会”。就是这个“基督教青年会北美协会”，为青年会来到中国搭建了一座桥梁，影响民国历史几十年。

青年会主要分为以职业青年为主的城市青年会和以学生为主的学校青年会两部分。中国最早建立的是学校青年会，1885年和1886年由传教士施美志（George Smyth）和毕海澜（Harlan Page Beach）分别成立于福州英华书院和河北通州（今天的北京市通州区）潞河书院，当时彼此并不知道对方的存在，也没有专职的青年会干事。1895年10月5日，北美协会派遣生长在中国、并为学生海外传教运动工作过5年的来会理（David Willard Lyon）^①来华，成为第一名青年会干事，从而开启了青年会在中国的事业。

基督教青年会是秉持着社会福音的传教理念进入中国的。社会福音是近代工业化和城市化的直接产物，产生于19世纪末的美国基督教会。资本主义产生了传统社会没有的新问题，使教会逐渐将神学的基础放在社会关心层面上来。社会福音从传统神学所关心的渎神、酗酒、淫乱等个人伦理问题，转而研究社会伦理，从神学的角度来探讨社会上失业、童工、福利、城市贫民等社会问题，探讨基督教福音的社会意义。认为应该重建“基督世界失去的社会理想”，把上帝之国作为“基督教信仰的第一和最根本的教条”。上帝之国观念被社会福音者等同于地上之国，等同于一种社会秩序，“使罪和救赎的教义从传统个人主义观念的束缚中释放出来”。^②所谓社会福音，不仅包括宗教生活，还包括经济、社会及政治生活。他们关心的“很少是属于个人得救的问题，而是关心整

① 来会理1870年5月出生于中国宁波，父母都是美国长老会在中国的传教士。他选择天津作为传教事业的基地，1895年12月8日建立了中国第一个城市青年会——天津青年会，这一天他还将当时被人们称为“筐球”的“篮球”介绍给了天津青年会的成员，此时距篮球被发明才有4年的时间。1934年，来会理退休回美国，1949年3月17日逝世于加利福尼亚州的克莱尔蒙特。

② [美] 饶申布什著、赵真颂译：《饶申布什社会福音集》，香港基督教文艺出版社1956年版，第17页。

个社会或整个民族的得救问题”。^① 在他们看来，个人福音工作的确使许多人得救，但对社会环境的忽视致使它仍然如故，许多得救的人因受不良环境和制度的影响，重新堕落，再次跌倒。所以，离开了社会，个人得救是没有多大意义的。社会福音强调国家救赎、社会救赎，与中国传统文化中强调集体利益优于个人利益具有一致性，在一定程度上缓解了一些基督徒如何将爱国与爱教统一起来的思想压力。青年会一直是中国基督教会里社会福音神学思想的提倡者和实践者，自认为如果没有青年会从旁推广社会的福音，基督教会绝不能造成入世的“天国模范”。可以说，基督教青年会作为是一个服务性团体进入中国的，在很多城市开展了世俗性事工，包括公共卫生运动、禁烟运动、平民教育运动、体育活动、公共演讲和兴办宿舍等，直接推动了专业社会工作在中国的产生和发展。

从1895年来会理创办天津青年会开始，到1912年6月中华民国内务部正式批准青年会全国协会立案时，全国有城市青年会25处，会员11300人；学校青年会105处，会员3876人。1912年，在北京举行了中国基督教青年会第六次全国会议，决定在上海建立总部，称“中华基督教青年会全国组合”（The National Committee of the Y. M. C. A. in China），推举巴乐满（Falter S. Brockman）为第一任总干事。朝鲜青年会自行组织总会。1915年11月召开青年会第七次全国大会，改称“中华基督教青年会全国协会”（Young Men's Christian Association of China），一直沿用至今。青年会的规模逐渐扩大，任务加重，开始分部办公，设有总务部、庶务部、城市部、学生部、书报部、体育部和讲演部。

与美国的青年会组织结构一样，中国的城市青年会一般都设德、智、体、群四部，各部的活动通常包括：德育部常年举办中英文查经班，安排国内外“布道家”宗教演讲、祈祷会、圣歌团等；智育部举

^① [美] 饶申布什著、赵真颂译：《饶申布什社会福音集》，香港基督教文艺出版社1956年版，第14页。

办数理化英补习班、科学政治学术演讲、展览会、图书室、卫生大会等；体育部开展文娱体育活动和运动会，开办健身房、网球场、篮球场、象棋比赛等，条件好的城市还有游泳池；群育部从事群众性教育活动，提倡公众游戏，举办社会调查，办宿舍、食堂，招待国内外来宾等。学校青年会的常见事工主要有师生同乐会，在教员家中开学生交际会，提倡植树节，禁止烟赌色情等事，组织巡回书库，文字布道，新思潮研究，帮助教会作社会服务，扑灭鼠蚊蝇等害虫，旅行医车，暑假布道队，举行公益会展览，组织工厂童子补习学校，提倡国货，辅助地方戒烟禁赌等。^①

青年会相当重视社会调查，认为这是解决社会问题的基础。北京青年会干事、燕京大学社会学系的创办人步济时被称为“中国社会工作之父”，他开展了中国历史上最早的专业社会调查。^② 1929年他出版的《北京行会》是中国社会学开拓性的著作，反映出他提倡研究类似行会这样的社会公共机构的实用取向。他在北京成立了北京社会实进会，还将田野调查方法介绍到青年会，青年会因此完成了《北京社会调查》《北平人是如何生活的》《华北乡村：1933年以前社会、政治及经济活动》《定县：华北农村社区》等调查项目。

青年会推行的劳工政策是非常成功的。青年会的劳工工作偏重在教育方面，他们开办了大量的工人夜校，在夜校里讲授的除了识字与文化技能，还教给工人认识自身价值的知识。1923年，青年会公布了工业改革条例，包括8小时工作制、工人周末休息、禁止使用12岁以下童工、适当的工作场所和条件、维持生存的工资，等等。青年会在11个工厂集中的城市，发展这个工业改革计划。1927年，几个青年会重要的工业干事成为国民政府劳工政策的制定人。其中孔祥熙成为劳工与商业部长，朱懋澄成为劳工部的领导。

① 陈钟声：《学校青年会发展之近况》，《中华基督教会年鉴》，1921年，第200页。

② [美] 邢军著、赵晓阳译：《革命之火的洗礼：美国社会福音和中国基督教青年会，1919~1937》，上海古籍出版社2006年版，第47页。

近代中国著名的平民教育运动领袖晏阳初，在青年会发起的法国战时服务工作——为海外劳工写信的活动中认同了青年会的理想。1920年，受青年会总干事余日章邀请成为青年会的教育干事。在青年会工作中受到的启发，使晏阳初成功地找到了一条路径，最后成立了中华平民教育促进总会。因当时青年会以城市改革者的面目自立，除了在苏州唯亭有一个小项目外，在广大的农村只做救灾工作。而晏阳初的热情在广大农村，双方因此采取了友好分手的方式，晏阳初以休假不拿薪的方式离开青年会，投身到乡村改造的运动中，成就了20世纪上半期一场大规模的农村社会工作实验。

我们说社会工作是从国外引进的，是说专业社会工作的起源地在欧美国家，北美协会的海外传教活动则把社会工作的理念和方法带到了中国。步济时在北京的社会调查和大学教学、上海青年会的“劳工新村”以及沪东公社的社区工作等，都是最好的证明。下面我用一首自制的小诗来结束这段文字：

在那个风雨飘摇的年代
她带着温馨的笑容走来
跟在青年会的脚步后面
亦步亦趋
然后慢慢跑了起来
划出一道流光的异彩

第一章 社会工作的起源和引进

社会工作是为应对工业化时代的社会问题而产生的，一般认为专业化的社会工作起源于欧美国家，是与西方社会福利思想的发展、社会经济结构的变化以及社会制度的变化密切相关的。有学者认为，专业意义上的社会工作在我国历史上并不存在，这是由我国长期以来盛行的自给自足的自然经济基础和以儒家思想为主导的文化价值观决定的。^①但是，作为舶来品的专业社会工作能够在我国生根发芽并成长为一项不容忽视的制度安排，肯定与我国传统社会的慈善救助事业和社会福利思想形成了良性互动关系，从而获得了具有本土特征的快速发展。在这本书里，我不仅要揭示专业社会工作在民国时期的传入和发展过程，更提示读者注意社会工作在近代中国的植入和发展是与传统文化如何实现结合的。社会工作的本土化并不是一个新课题，在 20 世纪 50 年代以前早已有人作出了艰辛的探索。

第一节 社会工作在西方的起源和发展

社会工作起源于 1601 年英国伊丽莎白女王颁布实施的《济贫法》(Poor Law)，该法开创了国家以立法形式救济贫民的先河，并明确了政府和社会有济贫的责任。16 世纪的英国，社会结构发生了急剧变化，

^① 王思斌主编：《社会工作概论》，高等教育出版社 1999 年版，第 7 页。

当时的英国统治者面临大量的贫民生活无着、偷盗、乞讨等社会问题。因此，英国政府颁布了《济贫法》，以解决当时面临的贫困问题。

《济贫法》的主要内容包括：各教区负责向居民和房地产所有者征收济贫税，以此为来源给无力谋生的贫民发放救济；通过各教会的教区组织失业者从事劳动，安排未成年的孤儿学工。《济贫法》的实施，要求对于个人和家庭的生活状况进行调查以确定帮助对象，这需要专人和专门的工作方法，由此，社会工作的雏形形成了。《济贫法》的意义还在于，一是政府首次以立法的方式对全国的贫民实施生活救济制度；二是其救济经费的一部分来源于富有阶层，即国家强制征收的济贫税。《济贫法》的特点是实施分类救助，分别对有工作能力、无工作能力、无依靠的儿童给予不同安排，社会工作的类型化方式由此提出。

德国于1788年在汉堡市实行了一种救济制度，史称“汉堡制”，对社会工作在制度与方法上影响甚远。汉堡制将全市分为若干区，分别对贫困者实施救济，或介绍职业、医疗疾病等，并设中央办事机构，总管全市救济行政事务。1852年，德国爱尔伯福小镇（Elberfeld）仿汉堡制并加以修改完善，开始实行爱尔伯福制，即各区再分段，负责对段内的贫民进行经常性调查，按需予以补助，并办理职业介绍以及对游民进行管理训练等。各市设有全市性的赈济组织——中央委员会，总体支配全市济贫所、医院以及院外救济事项，每两个星期开会一次。

兴起于英、美等国的慈善组织会社与社区睦邻运动则共同促进了社会工作的形成。社区睦邻运动首先是由教会及一些慈善组织、基金会发起的。社区睦邻运动的方法是让社会工作者广泛、深入地参与社区生活，尽量调动并利用社区内的各种社会资源，组织和教育居民改善自己的环境，培养居民的自助与互助精神。社区睦邻运动发源于英国，1884年，伦敦东区传教士巴涅特（Samuel A. Barnett）为纪念年轻的亡友——牛津大学经济系讲师汤恩比（Toynbee）服务于贫民、工人的崇高精神，在自己所属的教区建立了第一座社区睦邻中心，命名为“汤恩比馆”。继该中心后，英国各地也相继建立了类似的服务中心。

社区睦邻运动在美国的影响较大,开展最为广泛。1889年,世界社会工作史上享有盛名的珍·亚当斯(Jane Addams)创办了美国最著名的社区睦邻服务中心——赫尔大厦,它成为北美首批在贫民区进行福利工作的社会团体之一。赫尔大厦建立后不久,就有许多男女自愿参加者来到这里居住,继续从事自身的职业,其中有律师、艺术家、音乐家、教师、社会工作者及商人。他们不仅全力帮助邻里解决其个人的困难问题,而且还在大厦范围内,为青年人和老年人提供从事教育、艺术、音乐、娱乐等活动及发展友谊的机会。这一机构还是一个大型的研究室,研究一些容易引起争议的问题,诸如贫困、劳动、教育、政治、立法、选举权、公民权以及战争与和平等。赫尔大厦的主要目的是改善和发展社区居民的福利,它与其他社会服务机构的区别在于,它所关注的不是单个的服务项目,而是整个邻里的生活福利。大厦为个人、家庭或小组提供服务,他们充当服务对象的非正式顾问,作家庭访问,还举办友谊俱乐部、学习班、运动队以及各种业余爱好组;需要专门知识来解决问题时,他们还雇用个案工作者、心理学家、精神病医生、家政学家和职业顾问。赫尔大厦对其所在地芝加哥市市民的生活改善有很大贡献,它的成功经验被广为传播,许多国家都派人前往那里参观学习。赫尔大厦的建立促进了全美社区睦邻运动,到1937年,美国已建立了300多个类似的服务中心。欧洲大部分国家也相继开展了社区睦邻运动。

社区睦邻运动的开展及其所提倡的服务精神和取得的成就,无疑给解决工业化所带来的城市贫困问题提出了一条可行之路,其目的是尽可能在社区基础上,改善社区居民的生活条件和解决贫困问题。社区睦邻运动对于社会工作事业的贡献主要表现在以下五个方面:一是首创了社区工作及服务机构;二是开创了社会工作与社会调查研究相结合的先河,即充分关注社区居民的需要和问题,并且将解决问题的工作计划与项目均建立在社会调查研究的基础之上;三是注重开发、利用和整合社区内的各种资源,以推动社区计划的实施;四是注重居民社区参与精神

的培养；五是將无私奉献的社区活动与社会工作结合起来，并置于社区工作机构（社区中心）的指导之下。

慈善组织会社的发展则使得“友好访问员”的需求量大增，直接促进了社会工作专业教育的兴起。因为“友好访问员”必须直接面对案主从事服务工作，为提高服务质量，就有必要接受培训。1898年，纽约慈善学院成立，开始训练带薪的友好访问员，同时荷兰成立了开办两年制社会工作教育的阿姆斯特丹社会工作学院。1904年，纽约社会工作学院成立，到1910年，美国哥伦比亚大学、芝加哥大学都先后开设了与社会工作有关的课程。1912年，波士顿社会工作学院首开医疗社会工作课程；同年，伦敦大学开办社会行政专科，训练社会工作人员。

1917年，玛丽·芮奇蒙德（Mary E. Richmond）出版了《社会诊断》（Social Diagnosis）一书，其基本宗旨是促使社会工作的方法成为一门独立的知识体系，使社会工作的方法成为一种可以通过专业教育传递的技巧。该书的出版，是社会工作专业发展史上的一个里程碑，通常被看做社会工作专业产生的标志。1919年，“美国社会工作者协会”正式成立，成为追求社会工作专业化发展的主流，该会并于1932年颁布了社会工作教育的“最低限度课程”。

社会工作产生之初以直接服务为主，其工作方法主要是个案社会工作、小组工作和社区工作。这种直接的社会服务虽然帮助受助者解决了他们所面临的重要难题，但是也存在一定的不足，例如，只有少数人获得社会服务，社会工作者很难在更大范围内对有需要的人士提供服务，存在多数有需要者被冷落的局面；由于缺乏对社会政策以及政策执行的影响力，因此提供的直接服务的效果不是很明显；随着民间慈善活动的广泛开展，各个社会服务机构在有效整合社会资源以及协调行动上有待进一步改进。社会工作行政的概念由此产生并得到发展，但直到1914年，社会工作行政才被纳入社会工作学院的课程。通过第一次世界大战、世界经济大萧条以及第二次世界大战，使得美国联邦政府意识到必须提供协助与社会服务来解决失业、年老、身心障碍、疾病等社会问

题，并通过福利立法和设置专门机构的方式，广泛介入社会福利与社会保障领域，社会工作行政才成为政府公共行政的一部分。至此，专业社会工作所具有的一切内容和特征均已完备，并在广度和深度上继续发展。

第二节 社会工作来到中国——步济时和北京社会实进会

在开篇语中，我已指出了社会工作是跟随着基督教青年会的脚步来到中国的。就我们目前掌握的历史材料来看，最早将社会工作的方法和模式引入中国的是北京基督教青年会干事步济时（John S. Burgess），他于1912年创办了北京社会实进会，目的是组织学生参与基督教的社会服务工作，以改造社会和救治中国。有学者认为，北京社会实进会是中国最早的一个社会学会，但同时又承认它是“一个以从事社会福利事业及服务行业为任务的青年组织”^①，在羞羞答答的面纱下巧妙地揭示出北京社会实进会的性质，那是特殊时代使然，不可妄加指责。

步济时的贡献

步济时1883年出生于美国一个城市平民家庭，父亲是长老会的长老、男青年会的积极分子。步济时在普林斯顿大学读书时积极参加学生志愿者活动。1905年毕业后短期在奥布林神学院学习，随后到日本京都男青年会教英语。1907年到哥伦比亚大学攻读社会学（1907年攻读硕士，1928年攻读博士）。1909年再到远东任男青年会干事，因“觉醒的中国青年的挑战”所吸引来到北京。在北京与一个美国传教士之女结婚，因此与在华教会发生联系，并为北京普林斯顿基金及其后的燕京——普林斯顿基金服务。步济时最初在北京城内组织社会联合会、学

^① 韩明汉：《中国社会学史》，天津人民出版社1987年版，第58～59页。

生社会服务社、产院，协助福利社团工作，并参加中国救灾委员会。他与成百参加男青年会活动的学生接触，使他们参加社会福利工作，成为社会服务的带头人。

1919年，步济时开始在燕京大学宗教学院教授社会学，在中国社会学研究中率先倡导实地调查，《北京行会》是他早期重要的社会调查成果。1922年，步济时倡议并亲自领导成立社会学系，开设应用社会学专业即社会工作专业，为中国培养最早的社会工作者。步济时一家1926年返美，他本人1928至1929年间又来燕京一年。其后在美国几个大学教授社会学并任主任。1948年步济时退休，1949年逝世。^①

步济时来华的动机是为基督教青年会工作，并非发展中国的专业社会工作。但他很看不惯在华外国人那种高高在上的姿态和生活，而当他开始接触中国的大学生活时，他感到发现了一个从未开采过的金矿，他认定中国未来的命运就掌握在这些年轻人的手中。于是，他广泛地接触青年学生，并引导他们关注现实中的社会问题，积极投身于社会服务事业。北京社会实进会就是在他的主持下成立的，而且开展了一系列卓有成效的工作。

步济时在深入调查的基础上，对当时中国存在的社会问题作了初步总结，以“作为一个社会服务基地的北京”为题发表在1914年4月的《中国教务杂志》（The Chinese Recorder）上。步济时认为，中国的社会问题主要体现在这样七个方面：①存在着依附于他人的人，如男女老幼的乞丐、失业者等；②有大量的被忽视的盲人、残疾人、聋哑人和精神病患者，这些人每年都成千地死去，而他们本来是可以被救活的；③关于监狱的状况，年老的和年幼的犯人关在一起，有罪、无罪的界限不明显；④工业方面的问题，非熟练工人和依附于他人的人之间的界限重复交叉；⑤社会较低阶层的无知；⑥不仅穷人而且大多数中等和上等阶层

^① 国内有关步济时的传记材料非常稀少，张玮瑛等人主编的《燕京大学史稿（1919～1952）》提供了简略的资料。

的人都对健康卫生或者家庭卫生、儿童喂养和照顾之类的最简单知识知之甚少；⑦娱乐方面的问题，以出卖劳动力为生的人对娱乐的理解是回家不做任何事情，这说明有益娱乐活动的缺乏。

针对上述社会问题，步济时认为基督教会不仅要积极参与中国的社会服务，而且应当在其中扮演领导者的角色。具体地说，基督教可以在社会调查、社会工作者的培训、社会服务宣传、平民教育运动等中国社会服务活动中扮演领导者的角色。^①但是，我们决不可认为步济时是一个彻头彻尾的传教士和帝国主义的代言人，他不仅能够深入了解中国人民的思想，并能比较客观地看问题，成为研究近代中国社会问题的第一人。

北京社会实进会的缘起

北京社会实进会的最初名称是“北京学生团社会实进会”，由来自北京三所教会学校和三所公立学校的40名学生组成，隶属于北京青年会。1914年6月得到内务部的批准，被承认为正式服务社会的组织，名称也改为“北京社会实进会”。

从1911年起，每年或每隔一年的夏天，步济时便组织对基督教感兴趣的学生在北京西山卧佛寺开会，讨论一些有关基督教与社会服务结合的问题，如“近代社会科学与社会进步”、“耶稣的社会福音”、“慈善事业与社会工作”，等等，激发学生为社会服务的志趣。后来，学生们就不再满足于一般的讨论，他们要接触民众并为他们提供力所能及的服务。于是，1912年10月6日，在另一名北京青年会干事格林（Robert R. Gailey）的家里，由步济时主持，“北京学生团社会实进会”正式成立。

“北京学生团社会实进会”的宗旨是联合北京青年学生，从事社会服务活动，以实行社会改良。实进会分设教育、演说、游艺、调查、交

^① 左芙蓉：《一位外国社会学家眼中的民国初期北京社会服务》，《广州社会主义学院学报》，2007年第3期。