



青工德育丛书

人民革命三十年

1919—1949

林辰 主编

北京出版社

· 青工德育丛书 ·

人民革命三十年

1919 — 1949

林 辰 主 编



北 京 出 版 社

• 青工德育丛书 •
人民革命三十年

1919—1949

林 辰 主 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印刷

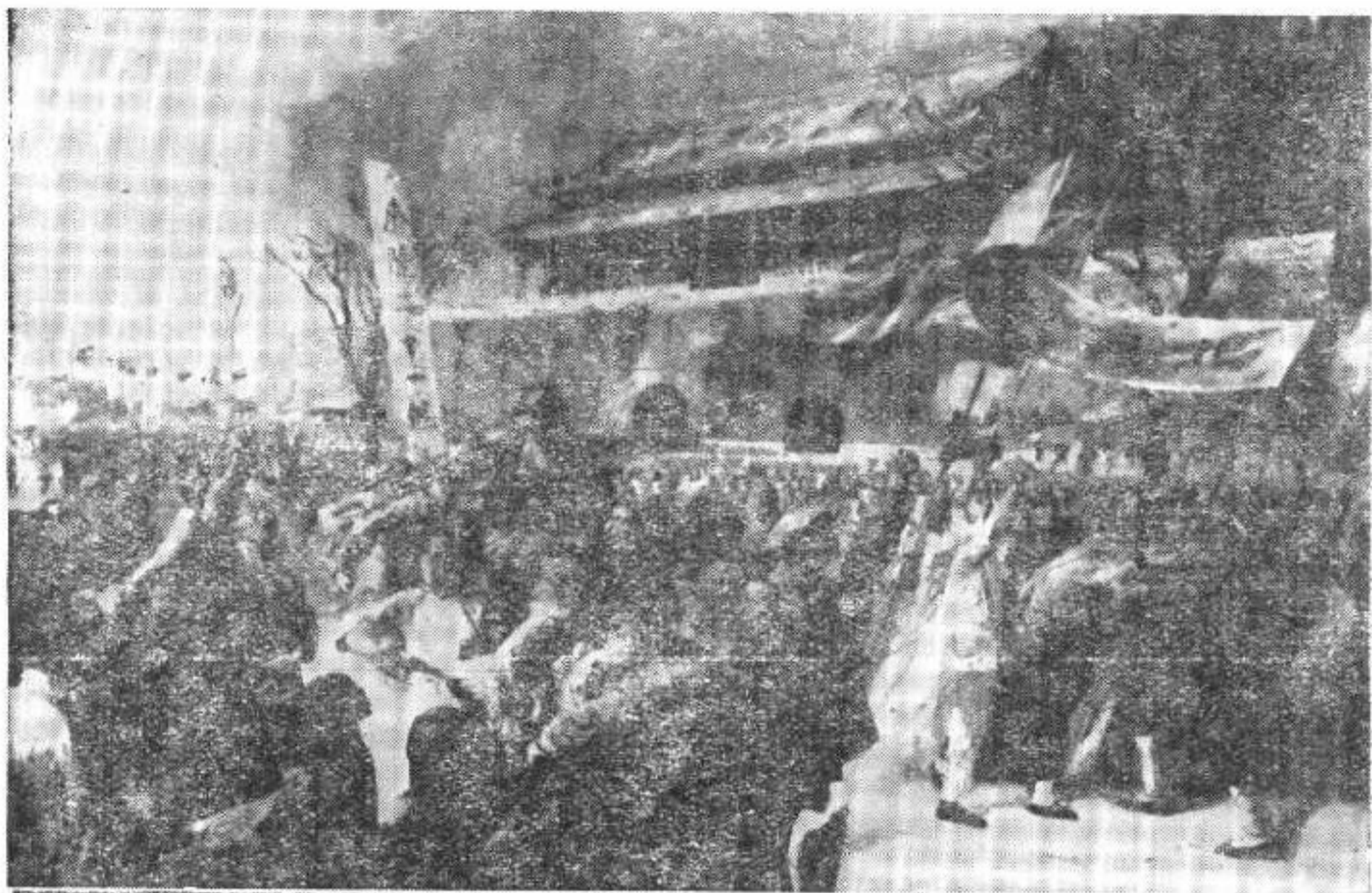
*

787×1092毫米 32开本 5.5印张 115,000字

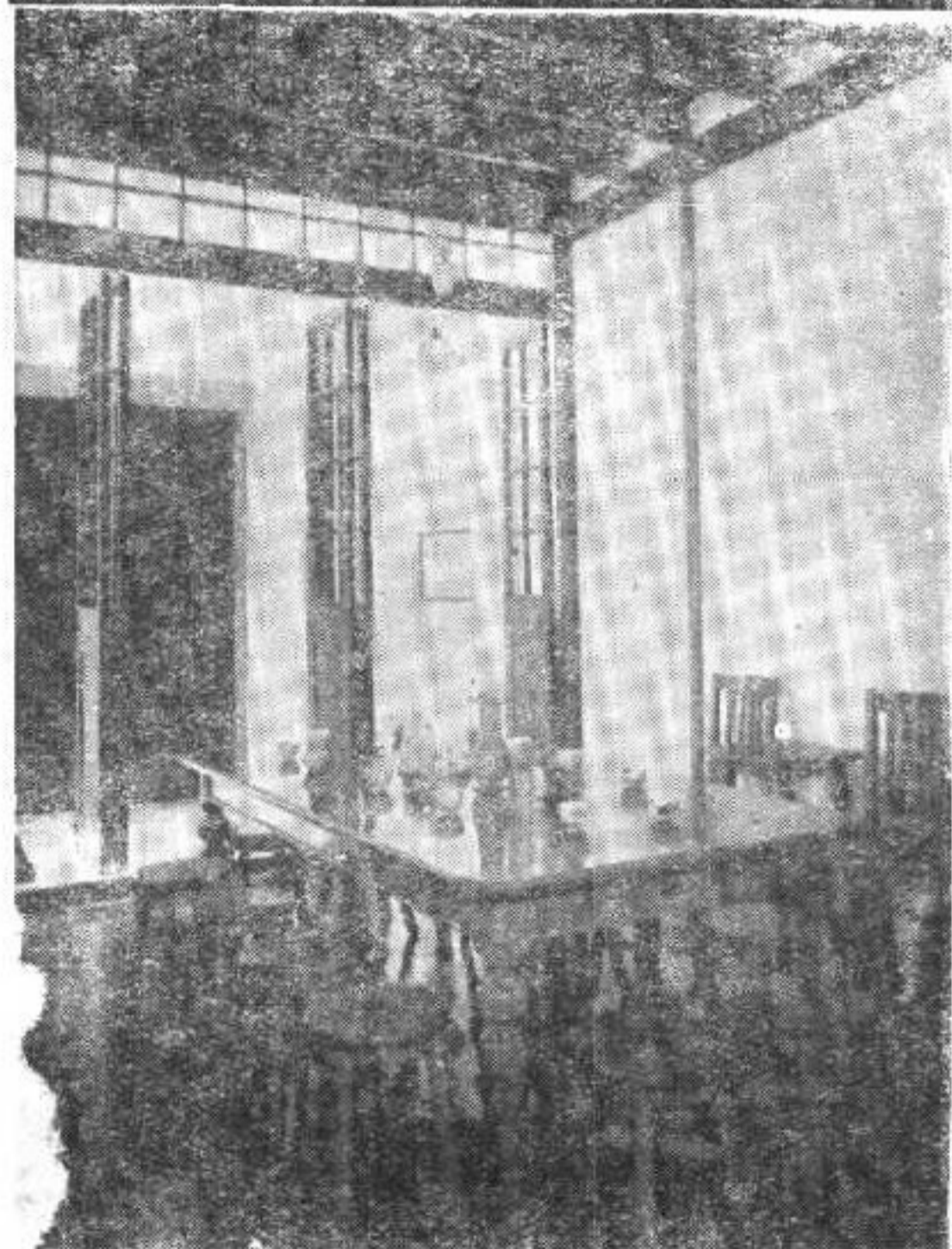
1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数 1—160,000

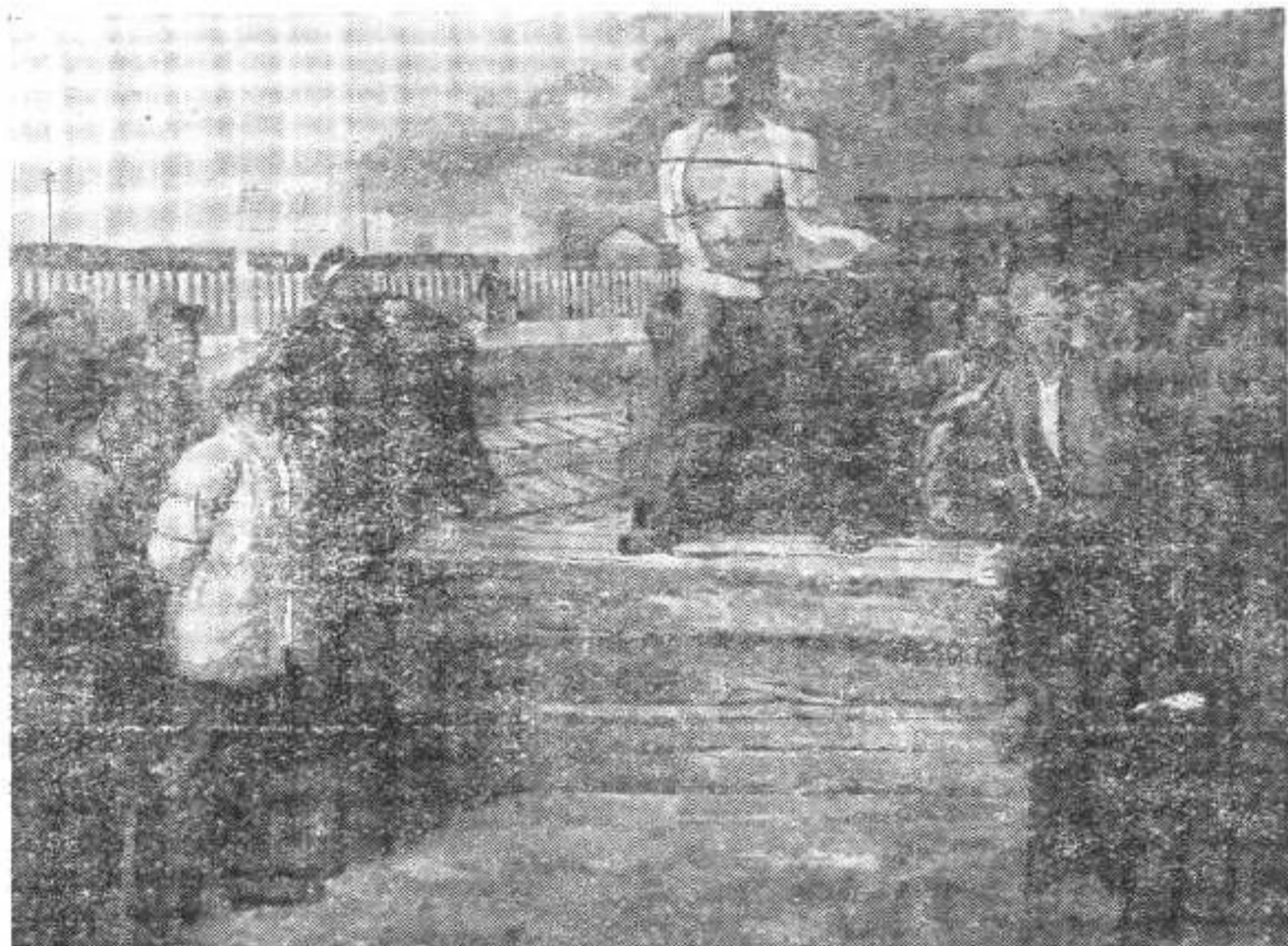
书号: 3071·369 定价: 0.56元



五四运动中的学生游行
队伍(油画)



中国共产党第一次全国
代表大会会址(现为上海兴
业路76号)

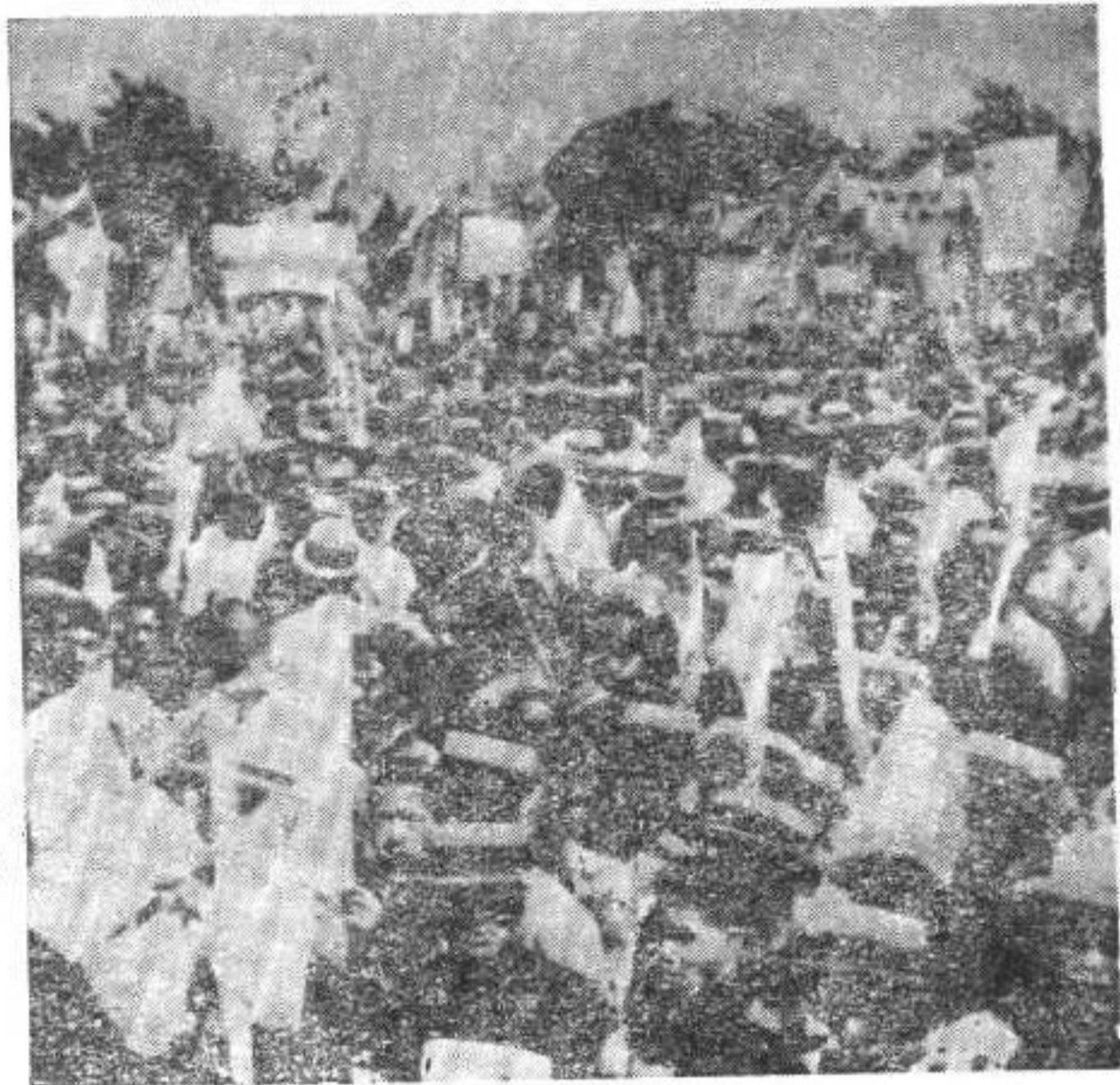


北洋军阀吴佩孚残酷屠杀京汉铁路工人（油画）。

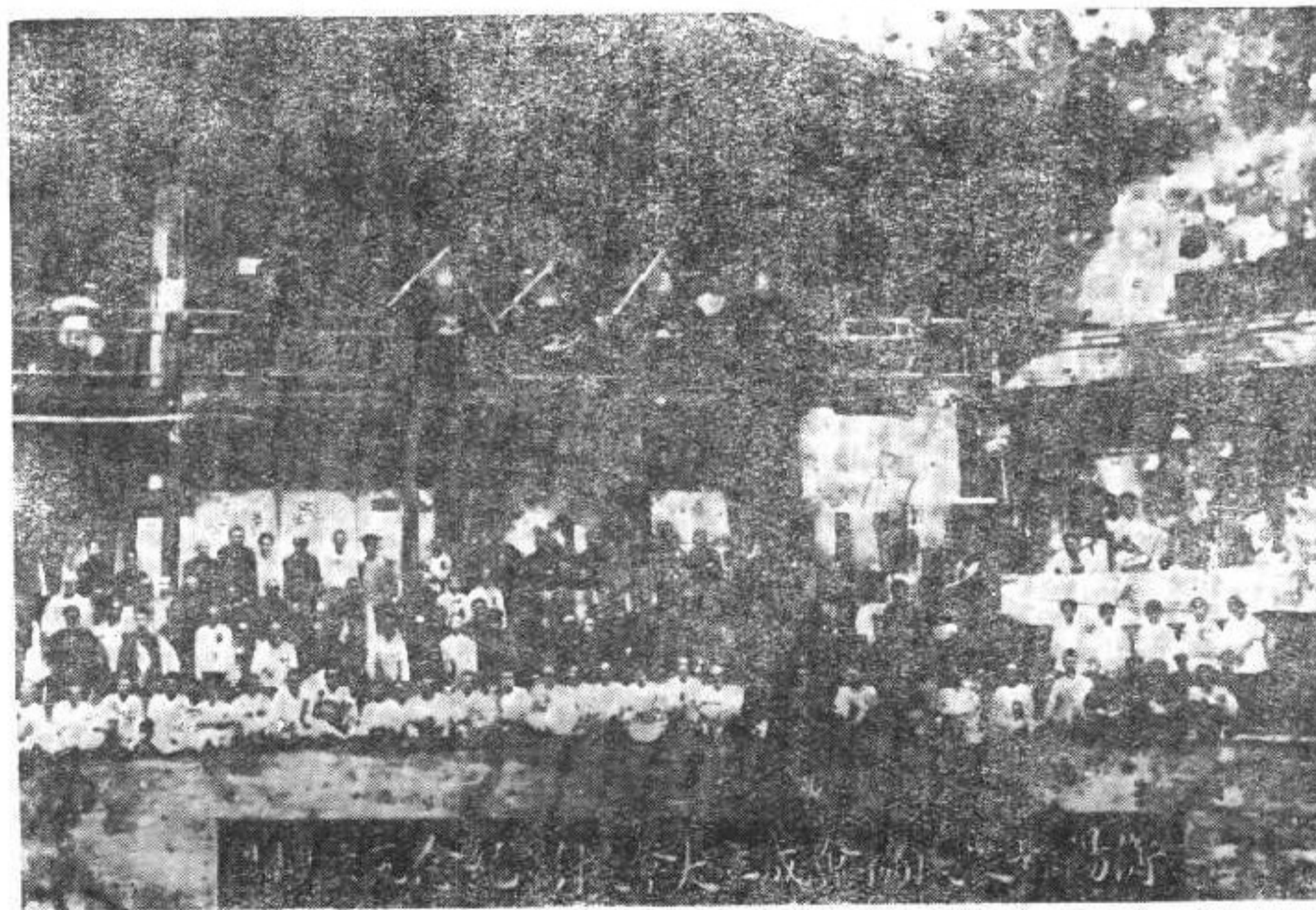
参加中国国民党第一次全国代表大会的孙中山
和李大钊走出会场。



“五卅”运动中的上海工人、学生游行示威队伍



1926年6月10日，湖南省衡阳县农民协会成立大会。





南昌起义(油画)

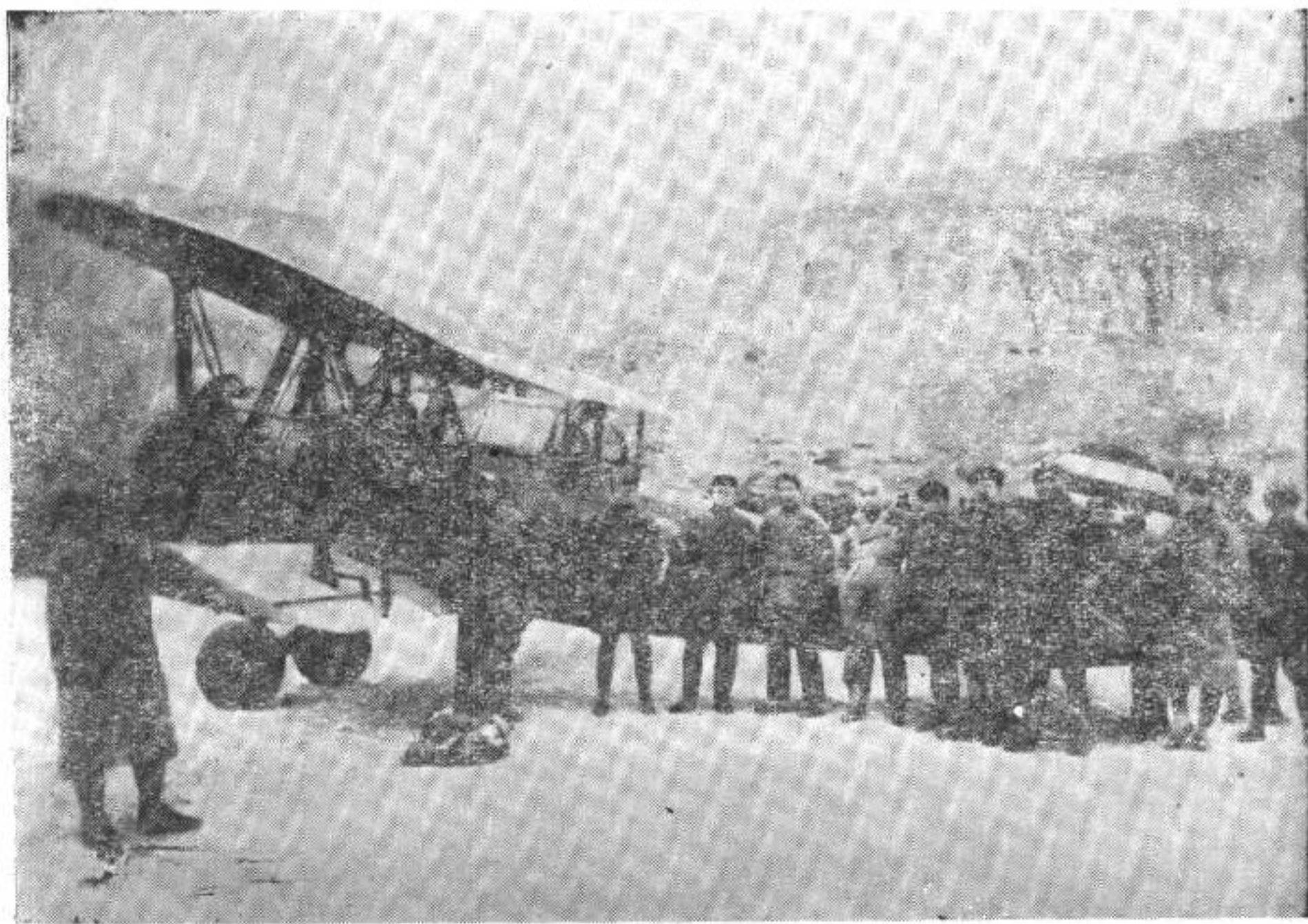
井冈山会师(油画)

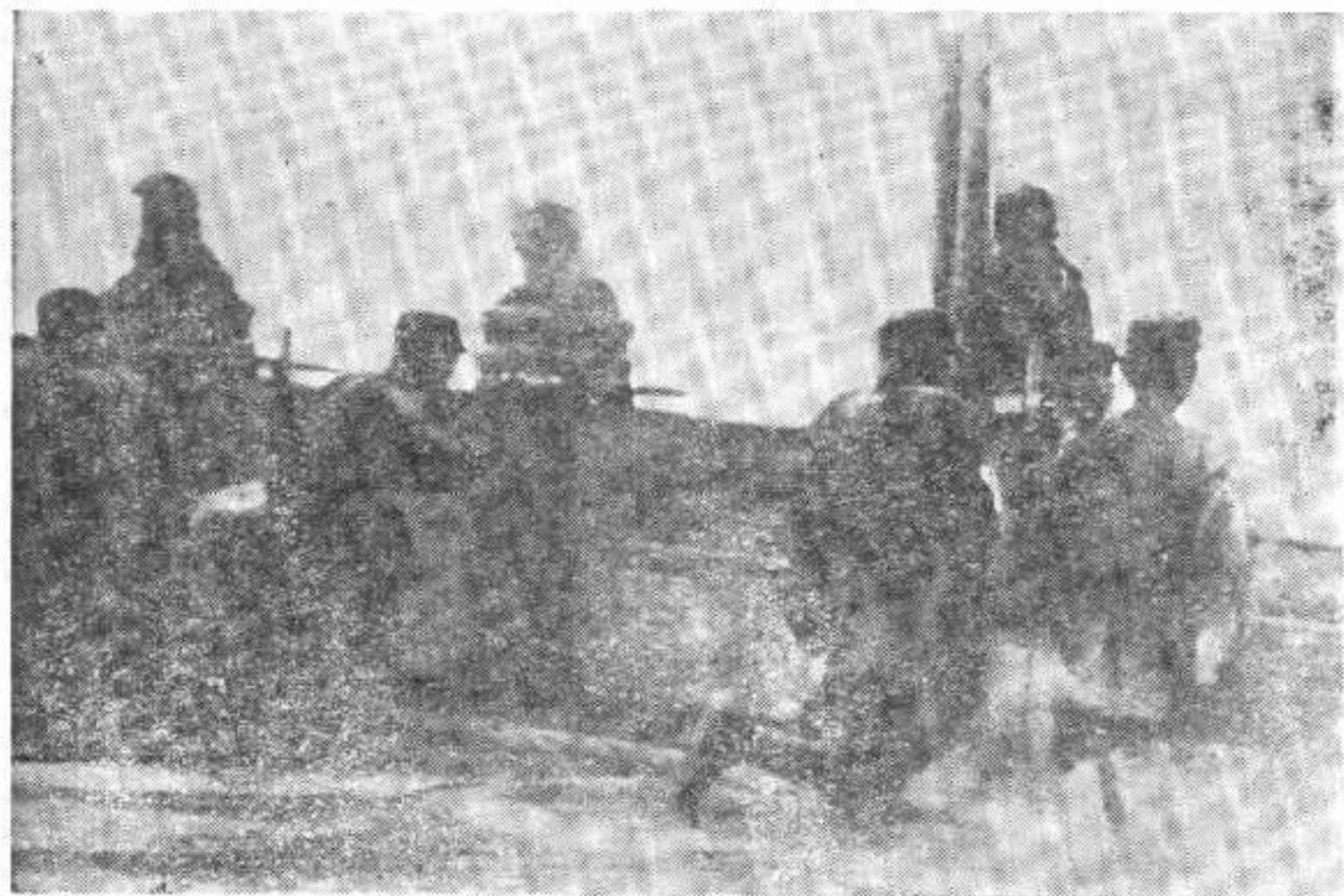


遵义会议会址



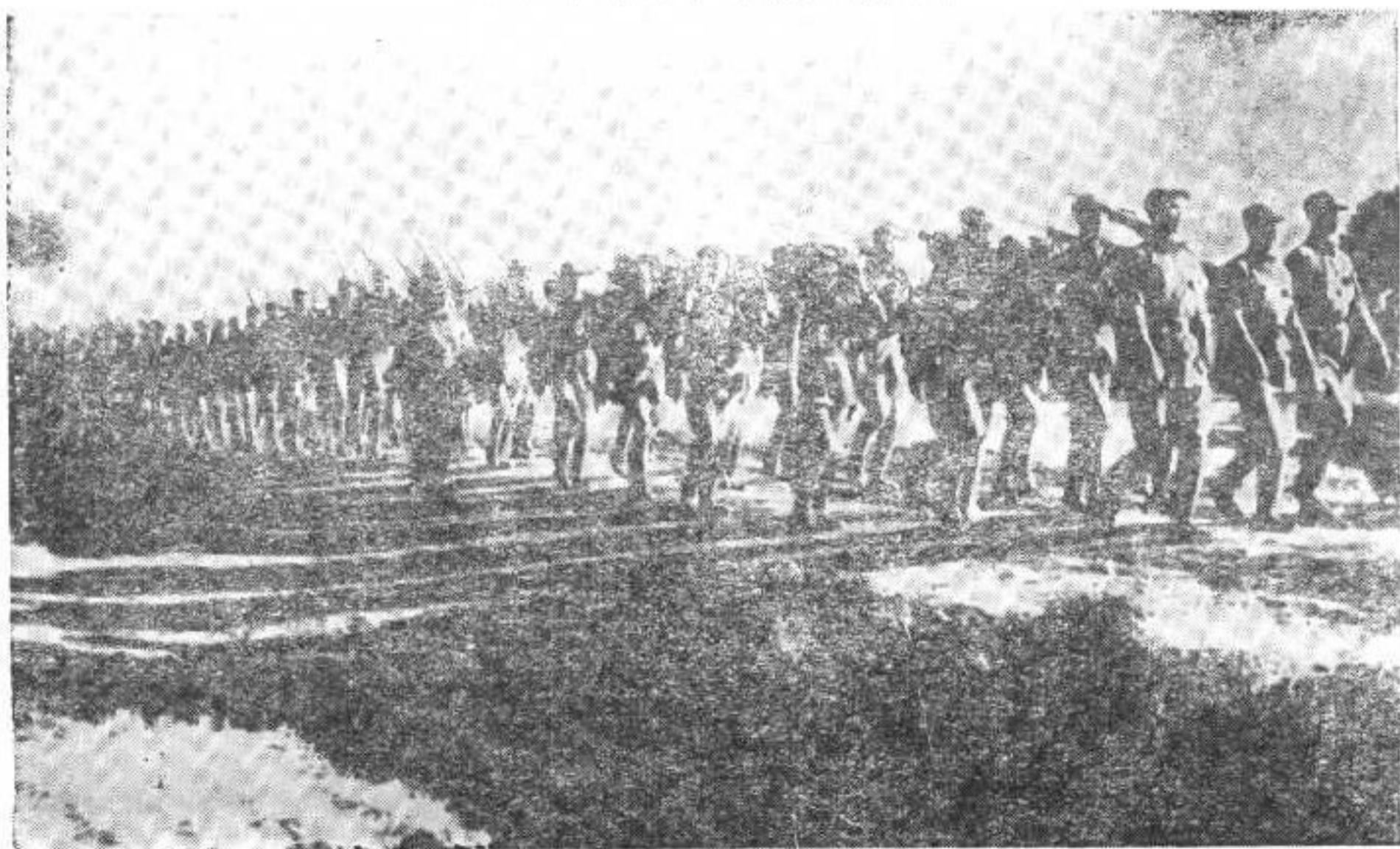
“西安事变”和平解决后，周恩来返回延安。



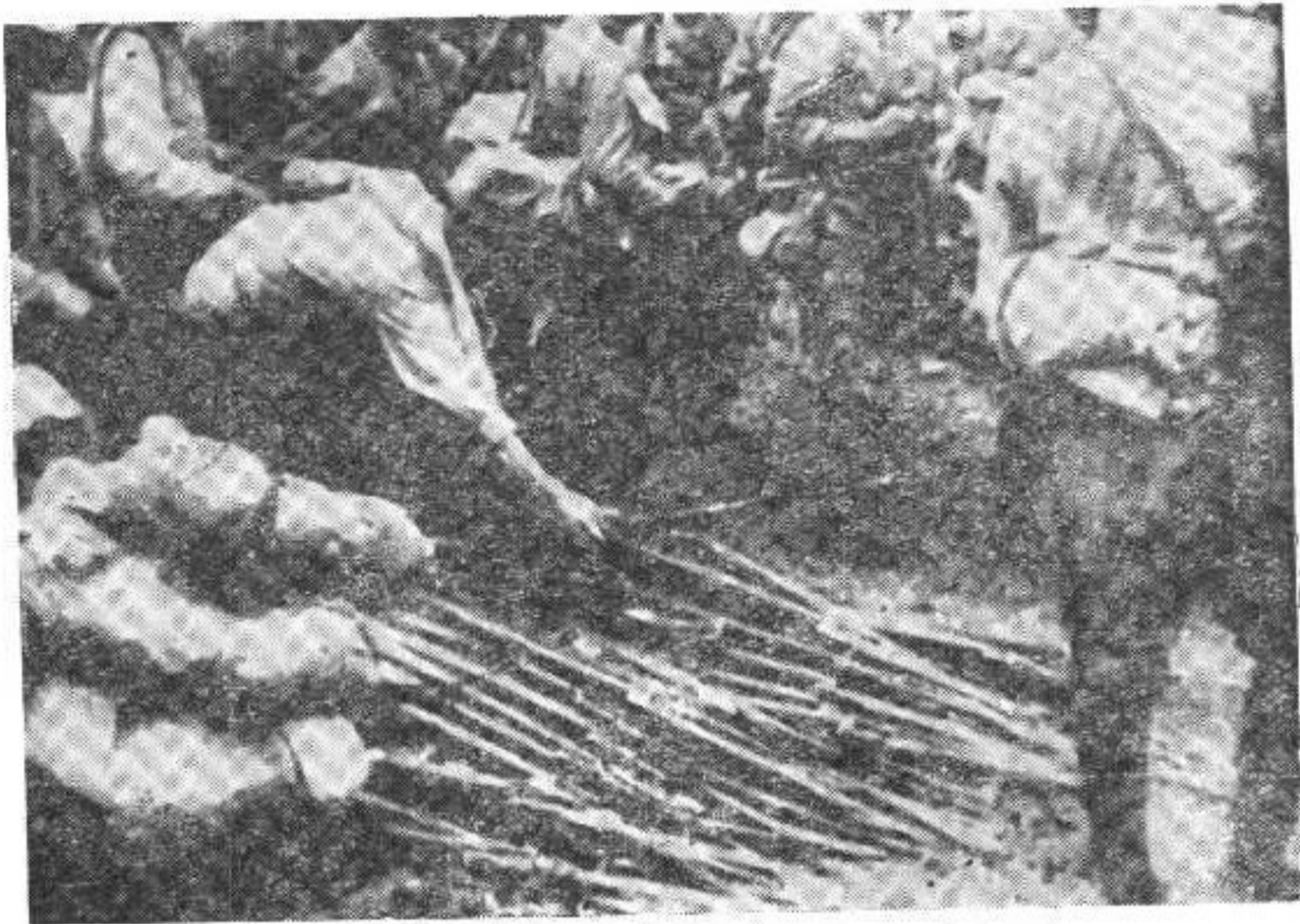


中国守军在芦沟桥奋起抵抗日军的进攻。

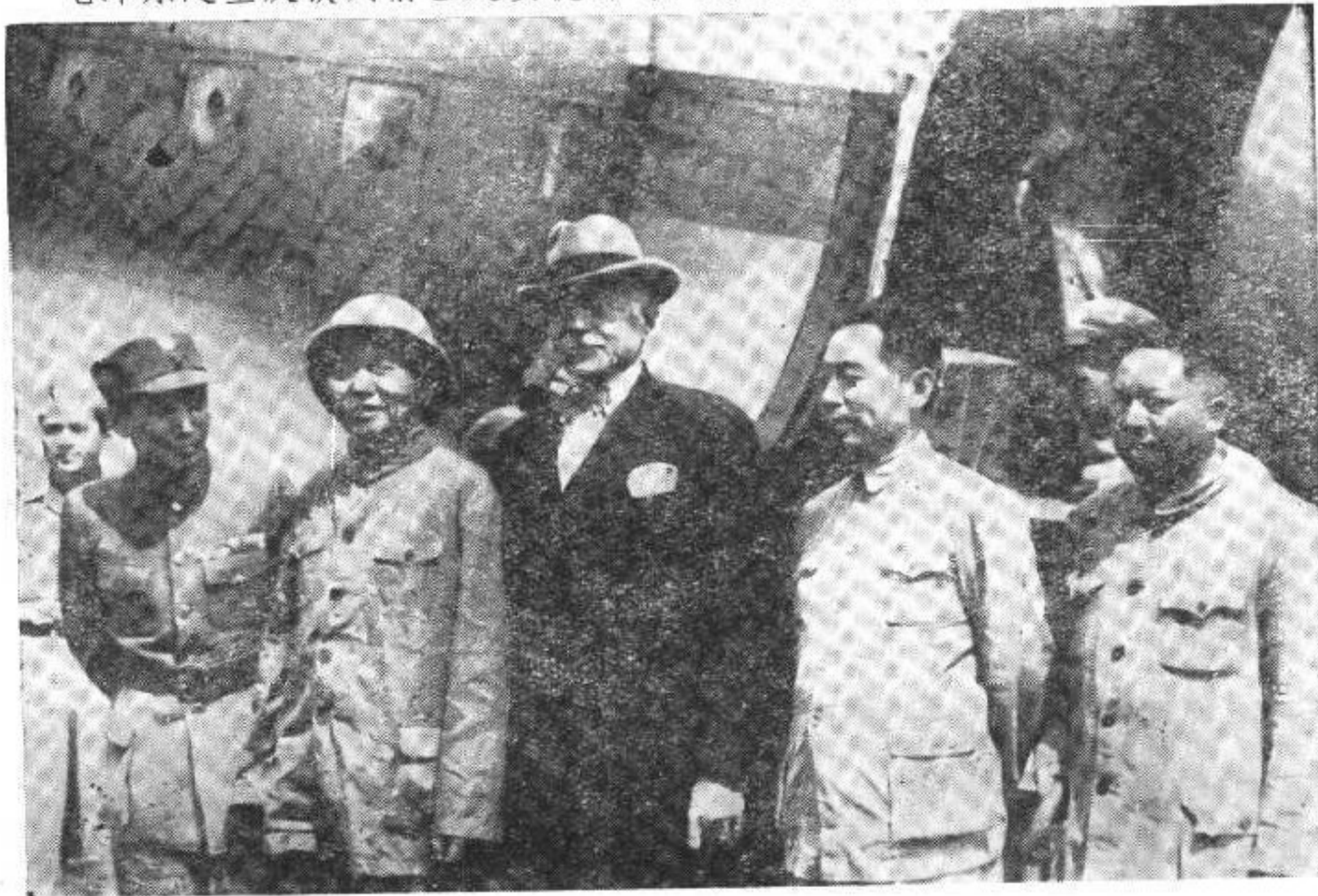
八路军开赴华北抗日前线。

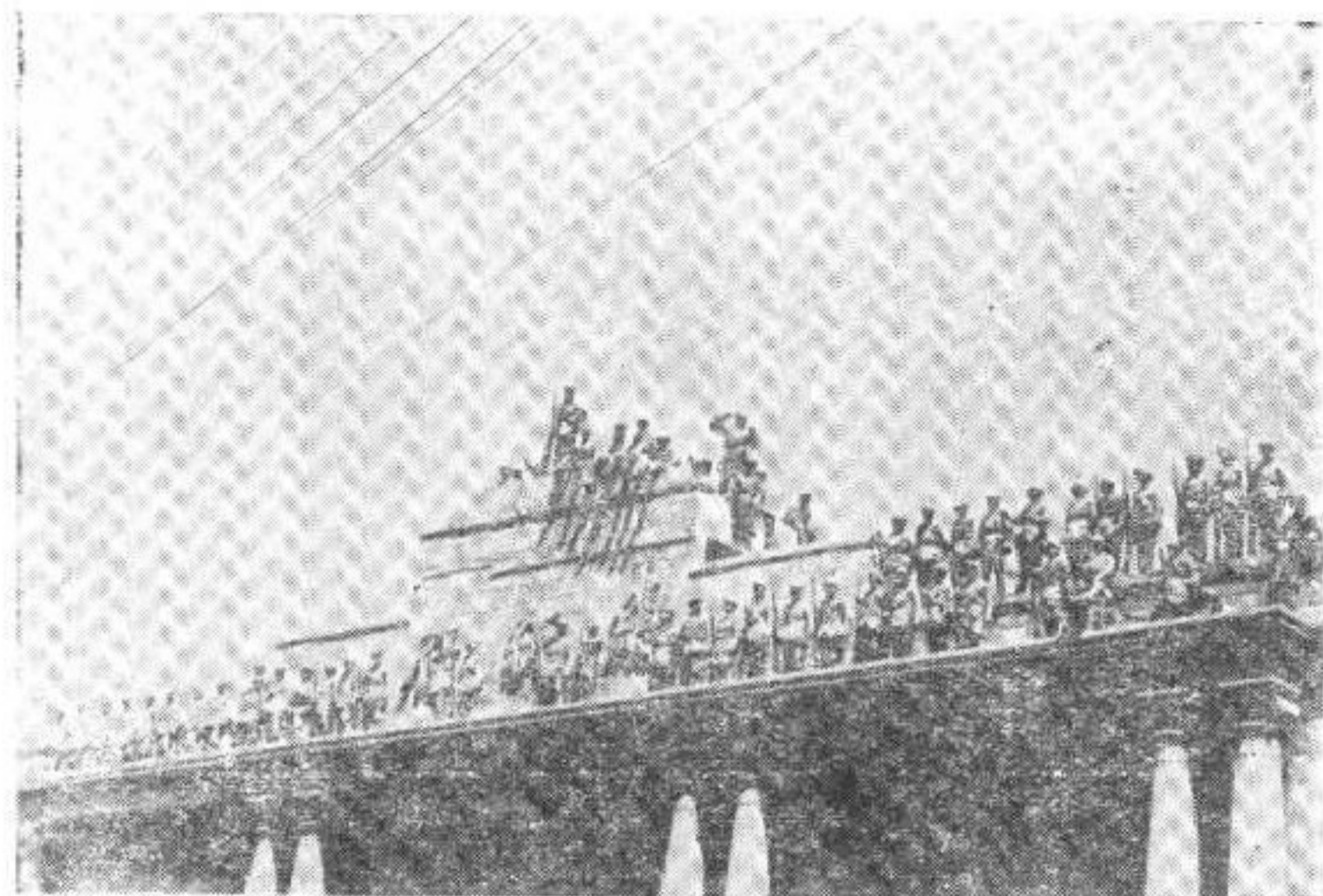


日本侵略
军向八路军
缴械投降。



毛泽东赴重庆谈判前在延安机场与周恩来、张治中和赫尔利等合影。





中国人民解放军占领南京国民党政府的总统府。

中华人民共和国开国大典



编者的话

努力改善和加强思想政治工作，大力推进社会主义精神文明的建设，是党的十二大提出的一项战略方针。近些年来，全国职工队伍的结构发生了很大变化，青年已占职工总数的百分之六十左右，已成为生产建设的一支重要力量。加强青工的思想教育，对提高他们的政治素质，使他们更好地担负起开创社会主义现代化建设新局面的历史使命，具有重大意义。为了北京及全国各地厂矿企业分期分批轮训青工的需要，我们编辑出版了《青工德育丛书》，以便向广大青年特别是青工进行马克思主义的基本理论和爱国主义、共产主义教育。丛书内容力求结合青工实际，深入浅出，通俗易懂，生动活泼，可作为轮训青工的辅导教材和青工自学读物。第一批出版六本：《伟大的认识工具——马克思主义哲学概要》、《社会主义与共产主义》、《历史的回顾 1840—1919》、《人民革命三十年 1919—1949》、《我们的祖国》、《创造有价值的人生》。

前 言

学习历史，特别是学习中国共产党领导人民革命的历史，是当代青年的一个不可缺少的重要学习任务。我们肩负着在中国实现社会主义四个现代化的伟大历史使命，不但需要掌握新知识新经验，还需要懂得历史知识历史经验。今天的中国，是昨天前天的中国的发展，懂得了昨天和前天，才能真正懂得今天。中国人民的导师毛泽东在四十五年前号召共产党员学习历史时说：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）毛泽东说这些话的时候，正是中国共产党实现了从第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起这个重要的历史转变之后，全国各地千千万万的青年涌向革命圣地延安和其他抗日根据地，决心跟随中国共产党献身于民族解放的伟大事业。党肩负着拯救中华民族的重任。经过1941年党的高级干部学习党的历史和1942年的全党整风运动，正确地总结了党和人民的斗争经验，全党的马列主义水平空前提

高，全党的团结大大加强。这个学习运动，为抗日战争以至人民解放战争的胜利，准备了牢固的思想基础。这个历史经验清楚地告诉我们，学习党领导人民革命的历史，对于保证革命的胜利，具有何等重大而深远的意义！

中国人民具有光荣的革命传统和爱国主义传统。就近代中国来说，从1840年以来的一百多年中，中国人民的革命运动，经历了资产阶级领导的旧民主主义革命和无产阶级领导的新民主主义革命。1919年“五四”爱国运动揭开序幕的新民主主义革命，使中国人民的革命传统和爱国主义传统，得到了空前的发扬。这是因为从这时起，中国人民的革命运动和爱国运动，有了马克思主义的指针，有了中国无产阶级（经过共产党）的领导，因而开创了崭新的局面。广大的工农群众，成了革命运动和爱国运动的主力军；新型的人民战争，成了革命运动和爱国运动的主要斗争形式；推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的反动统治，建立人民大众当家作主的人民共和国，成了革命运动和爱国运动的伟大归宿；经过人民共和国到达社会主义和共产主义，成了革命运动和爱国运动的必然发展趋势。所有这些，都是中国历史上的其它革命运动和爱国运动根本没有的，也是不可能有的。

为中国无产阶级及其政党所发扬的革命传统和爱国主义传统，是中国人民极为珍贵和极其豪迈的精神财富，是中华民族兴旺发达的传家法宝。学习它，继承它，将指引我们确定正确的人生方向和前进道路，将激发我们的民族自豪感和社会主义热忱，将帮助我们提高分清大是大非的能力，将促进我们的思想统一于党中央的马克思列宁主义路线。

中国新民主主义革命，经历了北伐战争、土地革命战争、

抗日战争和人民解放战争。在这个历史过程中，中国共产党组织了多次全国革命的高潮。党一建立，就高举反帝反封建的大旗，领导全国人民建立了民族民主革命统一战线，联合孙中山的国民党发动了轰轰烈烈的北伐战争，组织了新民主主义革命过程中的第一个高潮，推翻了北洋军阀的反动统治。由于党的领导机关在这个高潮中出现了陈独秀右倾投降主义的错误指导，革命的胜利果实被大资产阶级所篡夺，革命转入乡村进行艰苦曲折的农民游击战争。当日本帝国主义深入我国国土、民族危亡迫在眉睫的严重时刻，中国共产党高举爱国主义的大旗，领导全国人民建立了抗日民族统一战线，实现了空前伟大的抗日民族革命战争，组织了新民主主义革命过程中的又一个高潮，打败了野蛮凶恶的日本帝国主义的侵略战争，挽救了中华民族。这时，蒋介石国民党加紧与人民为敌，将中国出卖给美帝国主义，将反革命战争强加于中国人民。中国共产党高举“打倒蒋介石，解放全中国”的大旗，领导全国人民结成广泛的革命统一战线，使革命战争由战略防御转入战略进攻，组织了新民主主义革命过程中的再一个高潮，推翻了美帝国主义及其走狗蒋介石在中国的反动统治，建立了伟大的中华人民共和国，结束了中国的半殖民地半封建社会制度，实现了新民主主义社会制度。中国新民主主义革命这几个历史时期的转换和多次高潮的出现，反映了中国革命的敌人的强敌众多，和这些敌人捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡的历史规律；反映了中国人民革命力量由弱变强的壮大发展，和这个力量的斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，直至胜利的历史规律。

呈现在读者面前的这本《人民革命三十年》的小册子，是

为首都青年职工开展德育学习而编写的通俗读物。由于这样的出发点，我们没有采取通常那种分时期分阶段的章节结构，而是用简单的少层次的结构，重点地叙述这三十年革命运动的最根本的历史事实。这样，许多重要的内容被省略了，体系不完整了，这是一个问题。而且为了适合青年职工在接受程度和阅读兴趣，小册子对于这三十年革命运动的理论、纲领、方针和政策，写的很简略，而侧重于叙述历史事件；对于中国共产党克服党内错误倾向的历史，也写的很简略，而侧重于叙述党领导人民同内外敌人的革命斗争。这种写法，只是一种尝试。

这本小册子，是在集体讨论和确定提纲之后，由吴家林编写“新民主主义革命的开端”，石崇科编写“轰轰烈烈的北伐战争”，郑之琛编写“艰难曲折的土地革命战争”，孙广编写“伟大的抗日民族革命战争”，李美瑞编写“夺取全国胜利的人民解放战争”。小册子使用的史料（文字的和图表的），都是我国史学界有关领域中的既有成果。由于我们的水平有限，即使是利用现有成果，也难免出现错误，敬希读者和学者指正。

1983年8月

目 录

| | |
|-------------------------|--------|
| 一、新民主主义革命的开端····· | (1) |
| “五四”爱国运动····· | (1) |
| 马克思主义在中国的传播····· | (6) |
| 中国共产党的诞生····· | (11) |
| 组织工农开展斗争····· | (17) |
| 二、轰轰烈烈的北伐战争····· | (25) |
| 国共合作和人民反帝运动的复兴····· | (25) |
| 北伐战争胜利推进····· | (32) |
| 湖南农村革命和上海工人起义····· | (38) |
| 蒋介石叛变····· | (44) |
| 革命从胜利转向失败····· | (49) |
| 三、艰难曲折的土地革命战争····· | (55) |
| 中国共产党开辟农村包围城市的革命道路····· | (55) |
| 土地革命的烈火在燃烧····· | (62) |
| 反“围剿”四战四捷····· | (71) |
| 生死攸关的历史转折····· | (77) |
| 在民族危亡临头的年月里····· | (84) |
| 开创抗日救亡运动的新局面····· | (88) |
| 四、伟大的抗日民族革命战争····· | (95) |