



赤橙忠心



中国人民政治协商会议
内蒙古自治区委员会文史资料委员会 编

内蒙古文史资料第四十八辑

赤胆忠心

希赫 

中国人民政治协商会议
内蒙古自治区委员会文史资料委员会 编

赤胆忠心

内蒙古文史资料 第四十八辑

中国人民政治协商会议内蒙古自治区委员会

文史资料委员会 编

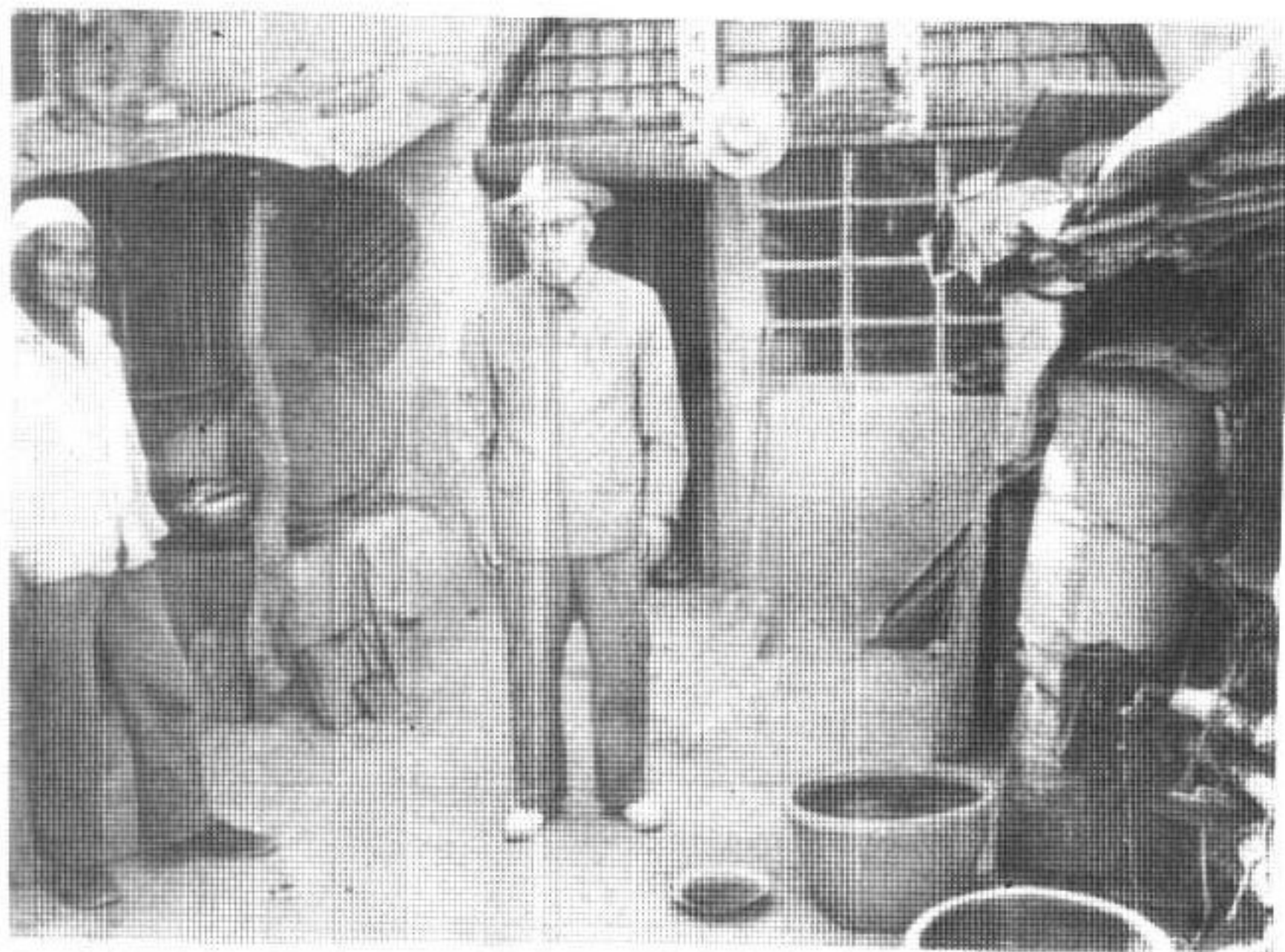
※

内蒙古广播电视厅机关印刷厂印刷

内蒙古文史书店发行

850×1168毫米1/32开本 印张：9.5 字数：238千字

1995年10月第一版印数：1—1000册



1989年王铎同志重返延安，在曾经住过的窑洞前留影。



90年内蒙古校友参观延大后，听取校领导介绍学校情况。



1989年王铎同志重返延安，在曾经住过的窑洞前留影。



90年内蒙古校友参观延大后，听取校领导介绍学校情况。



云一立同志不顾体弱、多病，爬上山头去看自己在延安时住过的窑洞。



和老校友陈强同志，在内蒙古合影留念（前排右起第三人是田华同志）。



云一立同志不顾体弱、多病，爬上山头去看自己在延安时住过的窑洞。



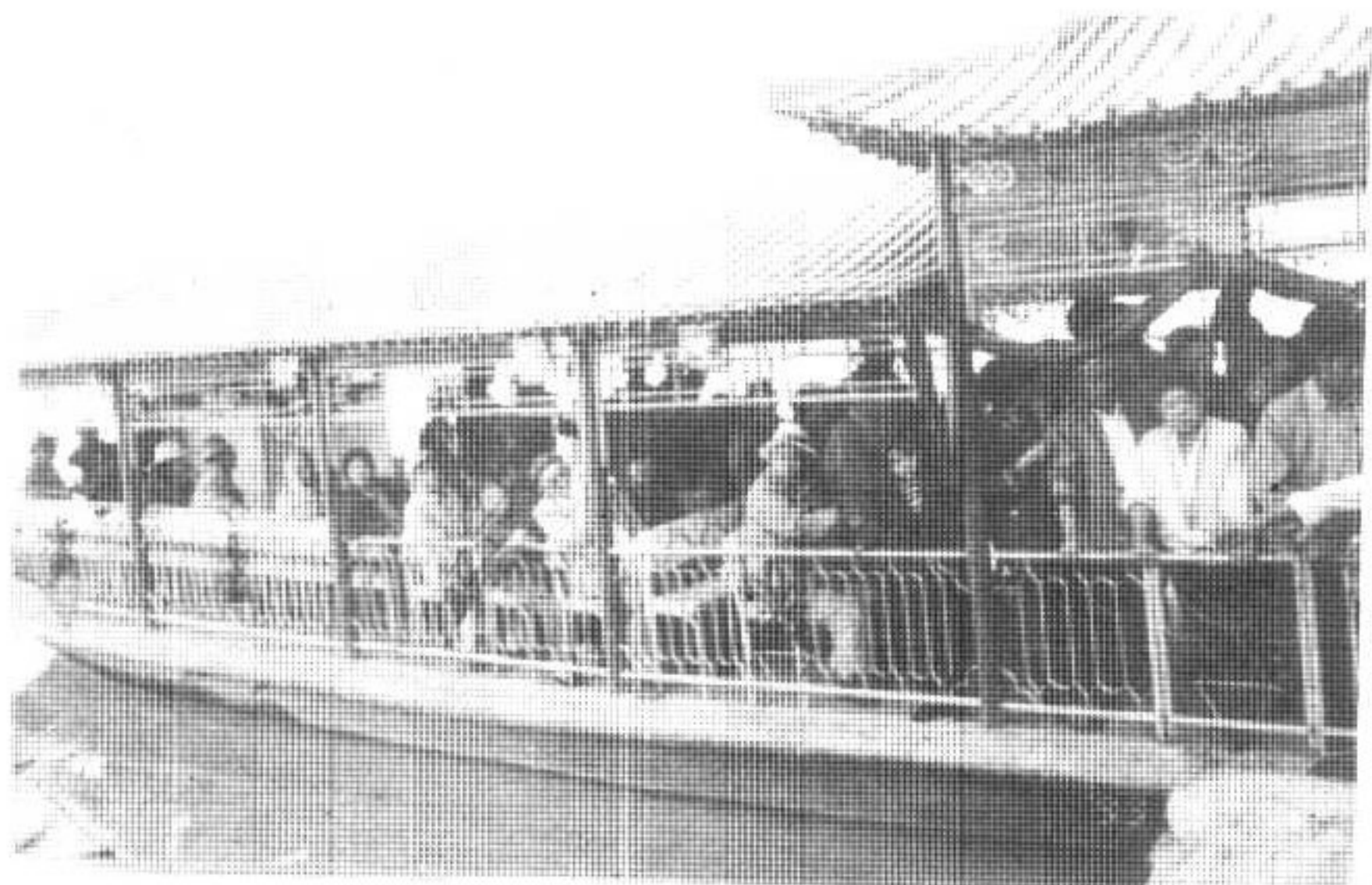
和老校友陈强同志，在内蒙古合影留念（前排右起第三人是田华同志）。

88年校友会赴四川、云南、重庆、三门峡、武汉学习，考察团在昆明石林合影留念。

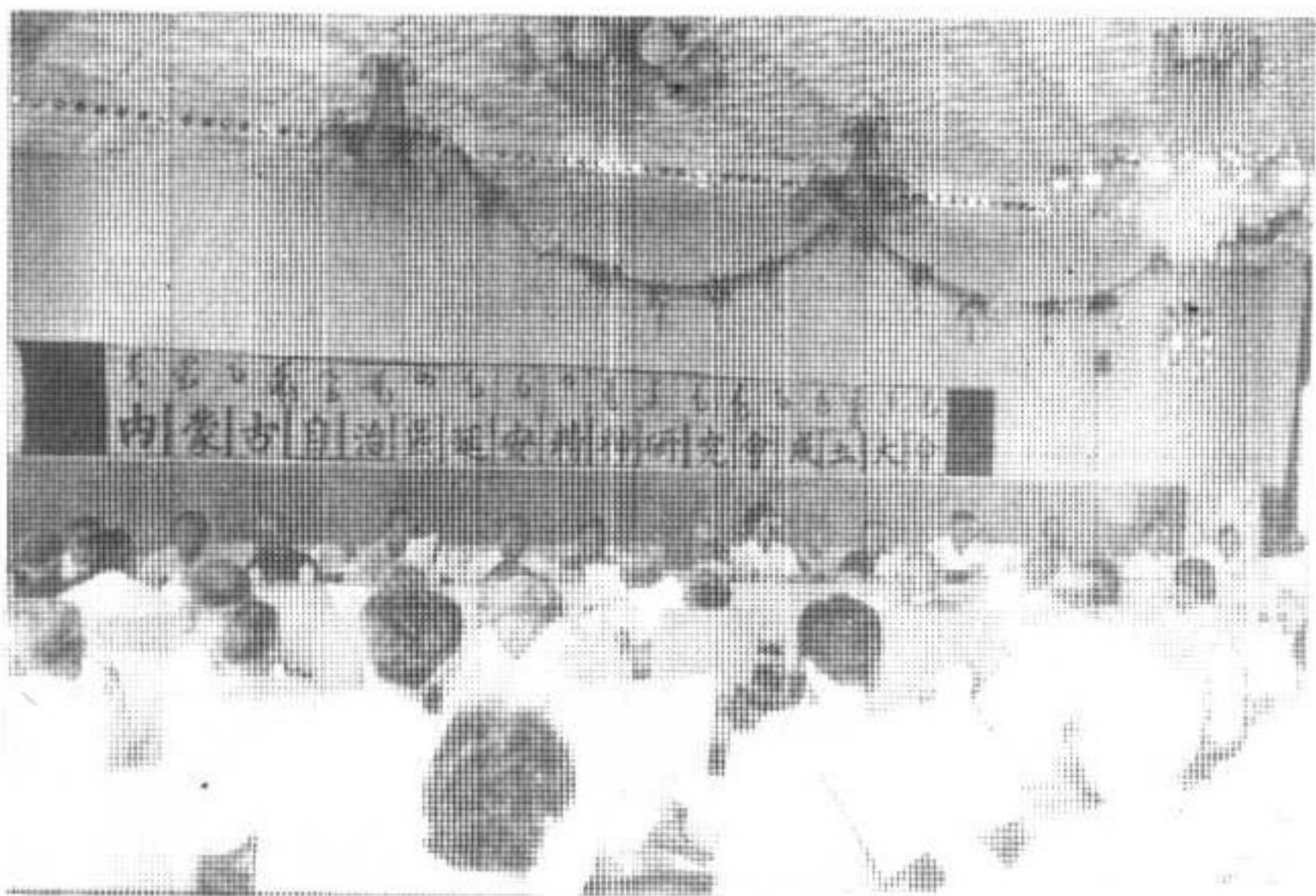


校友和工作人员在新疆吐鲁番，参观坎儿井留念。





校友们坐船畅游黄河。



95年7月5日，在延大校友会基础上成立了内蒙古延安精神研究会。

序 言

高 克 林

内蒙古自治区延安大学校友会暨延安民族学校校友会选编了《回忆延安》、《烽火岁月》、《青史永存》、《赤胆忠心》等四本书，我非常高兴，这是一件很好的事情，我愿意在这几本书出版之际写几句话。

1938年11月6日党的扩大的六届六中全会的政治决议，提出全中华民族当前最紧急的任务之一就是“团结中华各民族（汉、满、蒙、回、藏、苗、彝等）为统一的力量，共同抗日图存。”毛泽东同志在全会上指出：“我们的抗日民族统一战线，不但是国内各个党派各个阶级的，而是国内各个民族的。”为了适应抗日形势发展的需要，更好地贯彻党的民族政策，培养少数民族干部，党中央决定在延安建立一所少数民族学府——延安民族学院。

延安民族学院的教职员和学员主要来自于陕北公学民族部、中央党校回民部、西北工委研究室及其他学校里的少数民族学生，还有从大后方和敌占区来的民族干部和青年。这所民族学府，在中国历史上是前所未有的。她受到党中央、毛主席和西北局的关怀，得到了陕甘宁边区政府和人民的大力支持，尽管当时条件很困难，党中央和西北局总是千方百计地保障学院的供给。

延安民族学院全体教职员和学员齐心协力，共同奋斗，把学院办得生气勃勃，具有良好的学风和校风。同学们学习的主要课程有：毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》等著作，

党的《抗日救国十大纲领》等有关重要文件，马列主义理论和中国革命的实际知识。同时，还学习文化知识，参加工作学习。同学们自己动手，丰衣足食，打窑洞、种蔬菜、烧木炭、砍柴割草。在劳动生产中锻炼自己。生活条件虽然很差，但同学们的生活却十分充实，洋溢着革命的激情和乐观主义。这些都是延安精神和民族团结精神在延安民族学院的集中体现。因此，毛主席在1945年4月党的七大报告《论联合政府》中肯定说：“多年以来，陕甘宁边区和华北各解放区对待蒙回两民族的态度是正确的，其工作是有成绩的。”

延安民族学院为抗战、为革命培养和输送了大量少数民族优秀干部。延安民族学院的学员，根据革命形势发展的需要，一批一批奔赴革命前线，同时又有许多新同志、新学员不断来到学院轮训和学习。延安民族学院的教职员和学员，在抗日战争、解放战争和新中国的建设中，做出了卓越的贡献，发挥了巨大的作用。

校友会汇编的这四本书，许多老同志以自己的亲身革命经历从各个角度反映了延安精神的各个侧面，很好地启发了我们对革命历史的回顾，也有利于延安精神的光大和传播。我希望健在的老同志、老校友们在晚年能为改革开放和“四化”建设做更多有益的事情。

一九九〇年七月十五日于北京

目 录

大力培养少数民族人才

- 是加快发展新时期内蒙古的主要任务……………王 铎 (1)
- 在开始工业大建设的年代……………克力更 (8)
- 战辽河及军分区工作十年……………塔 拉 (21)
- 赤胆忠心保卫祖国……………刘复初 (34)
- 对伊盟解放初期几项主要工作的回顾……………赵会山 (42)

吸取历史的教训

- “三反”及“反胡风”运动中的二三事…李存义 (63)
- 参加社会主义革命和建设的片断回忆……………李新民 (71)

晚 霞

- 老牛明知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄……………潮洛蒙 (78)
- 建国以来内蒙古城市规化和建设工作的回顾……………任 斌 (82)
- 参加土改工作的一段回忆……………成 义 (90)
- 初建海勃湾……………郝文广 (93)
- 达拉特旗的土地改革和水利建设……………郝文广 (101)
- 建国初期革命工作的回忆……………张玉庆 (108)
- 难以忘却的记忆……………刘 璧 (112)
- 参加抗旱，滴水片雪不放过……………冯来生 (131)

初到内蒙古·····	刘佩欣	(133)
难以忘却的一段工作经历·····	成义	(138)
一段历史的回忆·····	潮洛蒙	(141)
郡旗风云·····	云北峰	(151)
延安工作和生活的点滴回忆·····	浩帆	(176)
永远不能忘却的记忆		
——记抗日战争中我的一家·····	云清	(178)
重返部队，战斗在锡察草原上·····	李存义	(183)
赤胆忠心为革命，出生入死保锡盟·····	达成义	(192)
张北办事处工作和生活的回忆·····	达成义	(214)
延安精神永放光芒·····	张荣森	(223)
延安纪行·····	乌嫩齐	(231)
走错了门		
——我是怎样走上文学创作道路的·····	云照光	(235)
突 围		
——1942年8月突破日寇对大青山绥中地区 “铁壁合围纪实”·····	田心	(293)
后 记·····		(300)

大力培养少数民族人才 是加快发展新时期内蒙古的主要任务

王 铎

近几年，在内蒙古呼和浩特的延安大学、延安民族学院的校友，每逢国庆节、新年春节都要联欢座谈，畅谈当前形势任务，回忆延安时期学习工作、艰苦奋斗的生活，又一次重温在延安精神熏陶激励下成长起来的难忘岁月。这个年代的老同志仍健在的，几乎都过着离休生活，但他们都在关心党和国家大事，心系国家民族的发展和未来，关切内蒙当前改革开放、社会主义现代化建设，特别关心各级党政领导对民族干部的培养选拔、使用的情况。座谈的同志一致认为：内蒙古自治区成立四十七年来，社会主义各项建设事业成就很大，有目共睹。特别是党的十一届三中全会以来，坚持贯彻邓小平同志创造性提出的建设有中国特色的社会主义理论和一个中心两个基本点的基本路线，逐步深化改革，不断扩大开放，全区经济和社会发展取得巨大成就。呈现政治稳定，经济繁荣，各民族团结，社会进步的可喜局面。这是党中央正确领导，内蒙古各族人民、各族干部团结奋斗的结果。大家谈得很热烈，并要求我联系过去发展写篇文章。特别关心的内蒙古在新时期改革开放、团结建设、有关人才培养问题。

我想有必要从我们党重视培养少数民族干部说起。新民主主义革命时期，党的中心任务是推翻三座大山，建立新中国。这时期

↓

党培养各族干部的任务，主要是培养勇于献身解放事业的党的军事和群众工作的干部。党中央关心培养少数民族干部早在第一次大革命时期就开始了。在抗日战争时期，就早预见地在陕甘宁边区延安中央党校、陕公民族部、延安民族学院，创办各种学习班，培养西南、西北、内蒙古大批少数民族干部和汉族民族工作者。抗战时期的大批蒙古族干部主要是在延安培养的。当着抗日战争胜利、解放战争胜利进行时，内蒙古东部地区大部分得到解放，实行民族区域任务提到了议事日程。我们党及时的在张家口、赤峰、乌兰浩特、齐齐哈尔等地办起军政学院、军政大学、军政干部学校。培养了大批民族干部。有力地推行蒙古族区域自治，组建了内蒙古自治区人民政府及各级人民政权，实现了内蒙古人民当家作主，并有力地开展了民主改革、社会主义改造的社会主义建设事业。那时宣传贯彻党的政策，团结各民族干部群众的工作是做得好的，因而极大地调动起蒙古族人民，也调动了其它各民族的革命积极性，增大了蒙古族内部的团结和各民族人民的团结，推动了革命和建设事业的顺利发展。

新中国成立初期，整个国家百业待兴。内蒙古地区由于长期的日寇侵略，国内反动阶级的统治压迫，一直处在贫困、愚昧的状态。建国后，经过三年经济恢复，人民生活开始有了改善，随着党的工作重心转移到经济建设上来，内蒙古的发展建设急需大批人才，尤其是少数民族人才。党中央及时发出了大量培养少数民族干部的指示。毛主席明确提出：“认真在少数民族中进行工作，推行区域自治和训练少数民族自己的干部是两项中心工作。”他还进一步指示我们：自治地方要建设，就要有自己的干部，要有医生、工程师、科学家、文学家和艺术家，要有开汽车、开飞机、搞地质、搞气象、办工厂等等各方面的人才，没有这样的干部和知识分子是不能建设社会主义的。建国以来，内蒙古地区的经济发展和进步同大力办好教育，努力培养人才紧密联系着。随

着国家、自治区经济的发展，教育事业也纳入了有计划建设的轨道。在全国“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针指导下，自治区在办好各级党校、行政干部学校、工农干部文化学校的同时，首先用大力抓好小学教育，有重点、有步骤地办好一批中学，这些基础教育的建设和发展，为日后创办高等学校做了准备，同时对民族教育给予更多的重视。制定了自治区人民政府确定优先发展民族教育的方针。民族教育做为自治区教育的工作重点。大力实施发展民族教育的各项措施，努力改善办学条件，提高各级各类学校的蒙古族学生及其他少数民族学生每年入学和升学的比例。少数民族学生享有的助学金要体现从优、照顾。因而民族教育发展的速度比较快。1957年同1947年自治区成立时相比，小学生增加了2.5倍，在校生增加了3倍；普通中学增加了4倍，在校生增加了近15倍。从1953年开始创办高等学校。根据社会主义建设事业发展的需要，首先创办了内蒙古师范学院，农牧学院。接着又创办了医学院、工学院、林学院，综合大学—内蒙古大学。还办了包头医专、师专，赤峰、通辽师专等。新上了一大批中等专业技术学校，蒙古语文、师范、医护、农、牧、林、水、气象、工业、建筑、交通、煤炭、商业财税等，培养中等专业技术干部。总之，我区的各类教育从五十年代开始，随着国家和自治区经济建设的发展，都有了较快的发展。基础教育成倍增长，中等职业技术教育有较快发展；高等教育从无到有，一座座高等学府拔地而起，教学设施相继增加，成千上万的莘莘学子进入各高校学习。从此，内蒙古各类建设人才，从建国开始到六十年代初，一直依靠国家各部委调配、各省有关高校的支援，转入逐步走向以内蒙古自己培养各类人才为主的时期。周恩来总理当时曾十分关心内蒙古高等教育事业，如内蒙古大学初创时，他亲自指示北京大学、中国人民大学等12所国内著名院校，选派130名优秀教师支援内蒙古大学，还调配20多

万册的图书和大批仪器支援内蒙古大学。内蒙古的高等教育白手起家，艰苦创业，在前进的道路上虽然遇到各种困难，但这些高等学校的出现，已经标志着自治区的教育事业进入了一个崭新的阶段，实现了蒙古族等少数民族梦寐以求的愿望。自治区党委坚持不懈地进行培养少数民族干部的工作，采取了各种措施，经过多年的努力，在培养蒙古族和其他少数民族干部和专门人才方面，已经取得了很大的成绩，当时在全区已经建立起了一支3万多名民族干部，其中包括4000多名经济、文化建设专门人才的干部队伍。据统计，“文革”前少数民族干部在全区县级领导干部中已占38.7%，在自治区党政领导干部中已占53.3%。我区少数民族干部队伍的不断扩大，有效地保证了党的民族区域自治政策的贯彻实施，充分体现了少数民族当家做主的权利，有力地推动了自治区社会主义革命和建设事业的发展。

“文化大革命”十年浩劫，给内蒙古教育事业带来了灾难性的损失。无论是物质上还是精神上，都受到了令人痛心的创伤。由于受停课闹革命的影响，打乱了普及工作的计划和步骤，致使中小学教学没有保障，造成恶性循环；中等教育和职业技术教育，被诬蔑为资产阶级“双轨制”的产物，全部被砍掉，又恢复到单一化。结果，90%以上的高中生毕业不能升大学，50%左右的初中生毕业不能升高中或中专，致使职业技术教育成为整个教育事业中最薄弱的环节；自治区高等院校受到严重摧残，大伤元气。停止招生达五、六年之久。更令人痛心的是，十年内乱使我们党早年培养的受过艰苦斗争考验的大批民族干部受到极大的摧残。由于在那些内乱年月里几乎没有培养出新的民族干部，而老的民族干部又受到了严重摧残，致使一段时间，我区少数民族干部队伍出现了老化和断代的情况，且年富力强而具有一定专业知识的民族干部领导骨干比较缺乏。“文革”十年，各高校几乎没有培养出新人。