

内蒙古文史资料 第三十七辑

回憶延安

布赫題

中國人民政治協商會議第六屆全國委員會
內蒙古自治區委員會文史資料委員會

回忆延安

内蒙古文史资料 第三十七辑
中国人民政治协商会议内蒙古自治区委员会
文史资料委员会编

内蒙古二机厂印刷厂印刷
内蒙古文史书店发行

32开本 印张：9.24 字数：200千
1991年2月第一版 印数1—2000

序 言

高克林

内蒙古自治区延安大学校友会暨延安民族学院校友会选编了《回忆延安》、《烽火岁月》、《青史永存》、《赤胆忠心》等四本书，我非常高兴，这是一件很好的事情，我愿意在这几本书出版之际写几句话。

1938年11月6日党的扩大的六届六中全会的政治决议，提出全中华民族当前最紧急的任务之一就是“团结中华各民族（汉、满、蒙、回、藏、苗、彝等）为统一的力量，共同抗日图存。”毛泽东同志在全会上指出：“我们的抗日民族统一战线，不但是国内各个党派各个阶级的，而是国内各个民族的。”为了适应抗日形势发展的需要，更好地贯彻党的民族政策，培养少数民族干部，党中央决定在延安建立一所少数民族学府——延安民族学院。

延安民族学院的教职员和学员主要来自于陕北公学民族部、中央党校国民部、西北工委研究室及其他学校里的少数民族学生，还有从大后方和敌占区来的民族干部和青年。这些民族学府，在中国历史上是前所未有的。她受到党中央、毛主席和西北局的关怀，得到了陕甘宁边区政府和人民的大力支持，尽管当时条件很困难，党中央和西北局总是千方百计地保障学院的供给。

延安民族学院全体教职员和学员齐心协力，共同奋斗，

把学院办得生气勃勃，具有良好的学风和校风。同学们学习的主要课程有：毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》等著作，党的《抗日救国十大纲领》等有关重要文件，马列主义理论和中国革命的实际知识。同时，还学习文化知识，参加工作实习。同学们自己动手，丰衣足食，打窑洞，种蔬菜，烧木炭，砍柴割草，在劳动生产中锻炼自己。生活条件虽然很差，但同学们的生活却十分充实，洋溢着革命的激情和乐观主义。这些都是延安精神和民族团结精神在延安民族学院的集中体现。因此，毛主席在1945年4月党的七大报告《论联合政府》中肯定说“多年以来，陕甘宁边区和华北各解放区对待蒙回两民族的态度是正确的，其工作是有成绩的。”

延安民族学院为抗战、为革命培养和输送了大量少数民族优秀干部。延安民族学院的学员，根据革命形势发展的需要，一批一批奔赴革命前线；同时又有许多新同志、新学员不断来到学院轮训和学习。延安民族学院的教职员和学员，在抗日战争、解放战争和新中国的建设中，做出了卓越的贡献，发挥了巨大的作用。

校友会汇编的这四本书，许多老同志以自己的亲身革命经历从各个角度反映了延安精神的各个侧面，很好地；我们对革命历史的回顾，也有利于延安精神的光大和传播。我希望健在的老同志，老校友们在晚年能为改革开放和“四化”建设做更多有益的事情。

一九九〇年七月十五日于北京

前 言

在延安大学内蒙古校友会暨民族院校友会成立一周年之际，正值延安大学成立五十二周年和延安民族学院创建五十周年的喜庆日子，我们谨以汇集、整理、编辑、出版的革命回忆录第一辑《回忆延安》作为礼物，献给为中国革命事业献出了生命的先烈们；献给为中国人民的解放事业战斗过的前辈们；献给继续为社会主义事业勇于奉献的“老延安”和当代青少年朋友们。

我们出版这本书，目的是使读者明白，中国新民主主义革命的胜利完成和社会主义宏伟建设事业的发展，都是因为中国共产党的领导，有马列主义、毛泽东思想的指引，有光照千秋的革命传统，有流芳万世的延安精神的结果。

延安精神是我党长期革命斗争经验的结晶，是我党领导全国各族人民战胜强大敌人、克服重重困难、取得伟大胜利的思想武器。延安精神不仅继承和发扬了中华民族的优良传统，是马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实际相结合的时代产物，而且是实现具有中国特色的社会主义与共产主义的精神法宝。

《回忆延安》收集了曾在延安工作、学习过的同志的二十五篇回忆录。它们从不同侧面，详尽地记叙了笔者或忆述者在中国共产党培养下，各自的成长过程，再现他们当年在延安工作、学习、生产、战斗的情景。文章内容丰富，事

迹生动，具有强烈的现实意义和深远的历史意义。

《回忆延安》是我们计划出版的四辑革命回忆录的第一辑。我们对老一辈无产阶级革命家、民族学院的老领导高克林同志为本书作序，布赫同志为本书封面题字，对许多老领导、老师、老校友继续为第二辑《烽火岁月》、第三辑《青史永存》、第四辑《赤胆忠心》积极撰写回忆录，并大力支持四辑回忆录的出版计划，表示深切的敬意。

一 本书的出版，承蒙包头钢铁稀土公司、包头纺织总厂、呼市土左旗人大、内蒙古电视机厂、内蒙古化纤厂、内蒙古二机总厂、包头公共汽车公司、包头共青农场、呼市制锁公司、呼市玉泉区人民政府、呼市排水处、内蒙古生产资料公司、内蒙古化工公司、内蒙古房管局、内蒙古房管局第一、二房管所、内蒙古房屋开发公司、内蒙古水文地质队、内蒙古金属公司、呼市建筑公司、呼市节水办、内蒙古建设银行、内蒙古人民银行、内蒙古工商银行、内蒙古保险公司、内蒙古半导体厂、呼市炼铁厂、呼市乳品厂、呼市机电公司、呼市建化公司、呼市金属公司、呼市物资再生利用公司、内蒙古燃料公司、呼市文物处、内蒙古民族商场、内蒙古博物馆、内蒙古电缆厂、内蒙古电业管理局、呼市郊区人民政府、呼市教育局以及柳飞同志的大力支持。本书的照片，由王晓华、韩星、伊克坚等同志提供和拍摄。在此对上述单位和个人谨致衷心感谢。

参加本书征稿、编辑、整理和修订稿件的同志有：云祝平、田乃莉。刘介愚同志对本书作了文字修改。本书的终审为云照光同志。

《回忆延安》在大家的努力下，在各方面的有力支持

2

下，终于和读者见面了，但由于我们的水平所限，难免有不少缺点和疏漏之处，恳切希望广大读者予以批评和赐教。

延安大学内蒙古校友会

暨民族学院校友会

一九九〇年七月

目 录

- 回忆延安民族学院.....王 铎 (1)
- 少数民族干部的摇篮.....宗 群 (20)
- 沸腾的生活——忆延安.....克力更 (30)
- 自己动手 丰衣足食.....周 吉 (43)
- 我在延安的文化活动.....胡洛蒙 (47)
- 奔赴革命圣地延安.....李文精 (52)
- 金子般的岁月.....云曙碧 (59)
- 延安散忆.....云曙芬 (76)
- 忆延安.....陈介平 (89)
- 渡水登山赴延安.....云世英 (93)
- 奔向太阳升起的地方.....李存义 (100)
- 光明之路.....李永年 (108)
- 投身革命 奔赴延安.....浩 帆 (125)
- 艰苦的岁月.....刘 璧 (143)
- 难忘的历程.....锐 军 (168)
- 在延安的学习与生活.....云祥生 (184)
- 我赴延安前后.....康 军 (197)
- 回忆延安民族学院的学习生活.....李 丰 (201)
- 奔向延安.....赵维新 (209)
- 我参加革命琐忆.....成 义 (217)
- 回忆延安.....张玉庆 (224)

延水长流·····	云成烈 (231)
延安生活琐忆·····	李桂茂 (254)
上延安·····	李青 (263)
延安大学和民族学院的点滴回忆·····	冯来生 (270)

回忆延安民族学院

王 烽

(一)

我党一贯重视少数民族工作。早在1922年党的第二次代表大会上，根据列宁关于民族殖民地问题的理论和党成立后对中国革命基本问题的认识，在中国革命史上第一次提出了彻底反帝反封建的民主革命纲领，提出了中国少数民族实行自决和自治的主张，为中国各民族人民争取解放的革命斗争指明了方向。抗日战争爆发后，我党又发布了《抗日救国十大纲领》，明确提出“动员蒙民、回民及其他少数民族在自决和自治的原则下，共同抗日”的主张。在抗日过程中，我党特别重视培养少数民族革命干部，认为大力培养少数民族干部和培养有志从事少数民族工作的汉族干部，对于做好少数民族工作，动员各民族共同抗日，打败日本侵略者，至关重要。随着抗日战争的深入发展和少数民族工作的逐步展开，当时延安成了各族人民争取解放的灯塔，吸引着无数有志的革命青年。其中，一大批少数民族青年怀着满腔抗日救国和民族解放的革命热情来到延安。但是他们一般文化较低，对革命理论、政策知道得也不多，因此，下功夫对这些少数民族青年进行文化教育和马克思列宁主义理论教育，有计划地培养少数民族干部和未来的建设人才，便成了我党当

时民族工作的战略性任务。1937年，中央党校就开办了少数民族班；1939年后期陕北公学成立了蒙古青年队（55队）；1940年陕北公学还专门成立了少数民族工作队；1941年陕北公学又成立了民族部。在此基础上，1941年9月创办了延安民族学院。这是我党专门培养少数民族干部所采取的重要措施，它为党的事业，为抗日战争、解放战争培养了大批民族干部和各方面的民族人才。

（二）

我是在1939年12月从中共中央西北工作委员会调到陕北公学“蒙古青年队”工作。1941年陕北公学民族部成立时，我又调任民族部主任。

陕北公学民族部开办半年以后，随着抗日战争形势的迅速发展，从各个地区来到延安的少数民族青年越来越多，民族部的办学规模已不适应迅速发展的抗日形势和民族干部培养工作。党中央为了从加快培养少数民族干部，从更广泛地动员、组织各个民族、各个阶层参加抗战，打败日本侵略者的战略目标出发，1941年8月，决定在民族部的基础上成立延安民族学院，随之我调到了民族学院工作。

1941年9月18日，延安民族学院举行隆重的开学典礼。这一天非常热闹。7个兄弟民族200多人欢聚一堂，载歌载舞，共庆我党创办的第一所民族学院的成立。学员们敲锣打鼓，张贴标语，出版墙报，有的还扭秧歌、演节目。开学典礼上，毛主席和中央其他领导同志送来了贺词，中央有关部门、西北局和各兄弟学校都派人来校祝贺。

民族学院校址在延河南的大砭沟，人们也称“文化沟”。在延安，这是有名的文化活动中心。反德日意法西斯大会、抗日周年纪念会、反对国民党反共高潮大会等近万人的大会都在这条沟里召开。毛主席、朱总司令、贺老总都在这沟里的上台作过振奋人心的演说。大沟有八路军总医院、八路军大礼堂、中山图书馆、文化俱乐部、自然科学学院等单位，真是一个名副其实的“文化沟”。这沟坡上没有别的什么树木，全是一片片酸枣林，一到初秋，满山红橙橙的酸枣，好看极了。

民族学院受中共中央西北局领导，院长由高岗担任，副院长是高克林。党的组织是党总支，总支书记是刘景平。

民族学院行政管理机构内设教育处、研究部、干部处、总务处。

教育处由乌兰夫任处长，我任副处长。负责全学院的教学管理、课程设置、教员配备、教材编定、教学法研究、学员的学业考查等。教育处下设教务室、注册室、图书馆、阅览室。工作人员有刘华、王云、徐泉、霍流、杨静仁、冯小明等。

民族问题研究部是在西北局民族问题研究室的基础上成立的，刘春任主任。这个部的任务是对少数民族问题进行调查研究，重点是对蒙古、回、藏三个民族的历史、政治、经济、文化等情况进行调查研究，为学校的教育以及党中央制定民族政策提供科学的依据。研究部设有蒙、回、藏三个民族研究室。研究人员有孔飞、克力更、乌兰、马寅、马尔萨（牙含章）、高鲁峰（董英）、刘元复（关起义）、韩戈鲁、海明等。

干部处由刘志瑞任处长，朱侠文（塞农）任副处长。

总务处由宋友田任处长。后来担任处长的还有张桂标、梁达钧、杨子华等。

民族学院成立时，中央党校的藏彝青年班也合了过来。全院共有学员200多人，聚集了蒙、回、藏、苗、满、彝、汉7个民族的优秀青年。这些青年来自四川、贵州、宁夏、青海，来自大青山、土默川，来自伊克昭盟、察哈尔盟以及东蒙古地区。蒙古族学员人数最多，占全院学员人数的40%左右。其它少数民族学员略少一些，回族占20%，藏族占4%，彝族占4%，苗族占1%。学员中的汉族也不少，占了30%，这是专门为了培养从事少数民族工作的汉族干部而招收的一些汉族学员。学院中许多学员都曾参加了当地的革命斗争。有的是随中国工农红军长征来到延安，有一些是反抗国民党民族压迫起义来到延安。如甘肃省西海固地区（西吉、海原、固原三县）的回民部队，由于对国民党暴政不满，在马思义率领下暴动起义组成了一个团来到延安，其中的一些青年也编入了民族学院。

民院的教学单位是班。起初按民族和文化程度编为五个普通班，并开设了一个研究生班。到1942年夏，学员增至300多人，编为7个普通班。各班设一名班主任，负责全班的教学工作和思想政治工作，学员自己选举一名学员班长，负责日常学习、生活、生产劳动的管理。前后担任过各班主任的有王志强、王云、王仲方、周吉、金浪、张杰、韩戈鲁、海明等。除民族问题研究部研究员担任教员外，专职教员有海涛、郑毅、苏冰、包正言、包彦、关起义（刘元复）等。

民族学院的学程起初定为每期一年、二年、三年不等。由于战争形势的变化和工作的需要以后也不全固定，有的学了一年就分配了工作，有的是三年毕业，有的是学了四年。

民族学院的教育方针是根据抗日战争形势任务、学校的性质、学员的特点、党的民族政策、党对培养少数民族干部和做少数民族工作的汉族干部的要求制定的，它要求对学员进行抗日民族解放战争的教育，马克思列宁主义民族理论和民族政策的教育。要求学员通过学习，基本掌握一些文化科学知识、革命基本理论知识、社会发展规律知识、抗日游击战争知识等。培养学员艰苦奋斗、不怕牺牲的革命精神，树立革命的世界观和人生观。使学员成为少数民族革命和建设的优秀干部，汉族学员成为优秀的民族工作者。

民族学院的课程内容，是从民院的教育方针出发，根据学员的文化程度和以前学习过的课程情况进行安排，既有统一性又有灵活性，普通班重点开设的课程分三大类：

一类是文化课。包括汉语文、自然常识、历史地理、体育、生理卫生、音乐等方面的知识。学员的文化水平达不到初中程度的班，就以学习文化课为主，兼学政治常识。

二类是政治课。包括社会发展史、中国革命运动史、马克思主义民族理论、党的民族政策、中国共产党的基础知识等。学员的文化水平达到初中程度的班，就以学习政治课为主，同时兼学更高一级的科学文化知识。

三类是少数民族语文课。设蒙古语文课和藏语文课。蒙古语文课是由包正言（包彦）担任教员，我当时担任八班的蒙语授课，这个班就是随纳顺滴力格尔营长起义来延安的30多名伊盟蒙族学员，他们不识汉文，用的是蒙文课本。藏文课

是由牙含章讲授。

研究班学员都是高中文化程度，政治理论课是他们学习的重点，有马列主义基本理论（包括哲学、政治经济学、科学社会主义）、世界革命史、中国革命问题、民族理论和民族政策、统一战线理论、党的建设、根据地建设等。

这些课程紧紧和当时的抗战实际相联系，和各个民族历史及其实际生活相联系，和学员思想实际和文化知识的实际相联系。在教学过程中，采取启发性和灵活多样的教学方法，努力做到理论联系实际，强调少而精，循序渐进，多做个别的辅导帮助。对各民族学员都派专门教员进行具体辅导。我记得当时牙含章包教藏族学员，韩戈鲁包教彝族学员，海明包教苗族学员。我在一段时间曾包教伊盟的用蒙语学习的学员。通过学习和辅导，使学员们基本达到两方面要求：一是文化水平有所提高，为政治学习，为将来工作打好文化基础；二是掌握革命理论的基本知识，初步懂得社会发展规律，阶级和阶级斗争，民族解放和社会解放的规律。

民族学院的校风。民族学院因为是在陕北公学民族部的基础上成立的。所以它自成立起，就保持了陕北公学的优良校风，并结合民院的特点以平等民主、团结友爱、艰苦奋斗作为各民族师生员工学习生活的共同准则，树立了新的校风。

平等民主。民族学员和工作人员中有蒙、回、满、藏、苗、彝、汉七个民族，是中国民族大家庭的缩影。根据马克思主义各民族一律平等原则，各民族学员之间实行相互平等，相互尊重，不允许有任何的民族歧视。在学校，从院长到教师，从干部到学员，共同学习，共同生活，共同劳动，平等民主地讨论问题。各民族的学员都能够参加学校的管理，学

院的一切重大事情，如教学计划、学校管理等，都让学员了解，让师生员工参加讨论。学校每一个人都有权对学校的工作提出批评建议。民族学院建校不久就由全体学员民主选举成立了学生会，协助学校搞好教学和生活管理。学生会的干部工作非常热情，经常在各个班里组织学习互助组，开展各种有益的文体活动，出墙报、演节目。为了活跃学生生活，学生会还办起了一个师生俱乐部。在俱乐部开办的时候，他们给毛主席发去一封信，意思是请毛主席给题个词。信发出的第三天头上，学校就接到毛主席的题词，是毛主席用毛笔写的苍劲有力的两个大字：“团结”。大家见后，喜出望外，欢呼雀跃。学员们把毛主席的题词认真裱好，张挂在俱乐部的正中墙壁上，成为鼓舞广大学员团结互助，努力学习的巨大动力和座右铭。学院还选出自己的陕甘宁边区参议员候选人，参加延安地区的竞选。当时学院里民主空气、学术空气非常浓厚，同学们创办了不同观点的墙报，如“二日露”、“指针”、“少年报”等，处处呈现了一派生动活泼的政治局面。

民族学院对各少数民族学员的宗教信仰和风俗习惯从各方面给以特别的照顾与尊重。在学校里，蒙藏族学员可以举行跳神舞，回族学员可以到清真寺作礼拜。清真寺是回民定居生活的象征，俗话说：“没有清真寺，就没有定居的回回”。陕甘宁边区于1940年10月在“文化沟”建成了一座清真寺，成了延安地区回族群众的活动中心。每逢星期五主麻日，民族学院的回族师生都要到清真寺去做“主麻”和进行其它节日活动。学院还单设了回民灶，吃的羊肉都是由阿訇亲手屠宰。

民族学院的文娱体育活动也很丰富多彩。唱歌是学员们学习生活中不可缺少的活动，教师几乎每天都要给学员们教唱一支歌。教唱的歌子很多，有《民族院校歌》、《义勇军进行曲》、《三大纪律、八项注意》、《黄河大合唱》等。站队点名，集体开会，都要互相拉唱几首歌，气氛很活跃，士气非常高涨。学员们在紧张的学习之余说说唱唱，蹦蹦跳跳，大家唱歌、跳舞、拔河，非常愉快。每逢节假日，学院还举办文娱晚会，组织一些有文艺特长的青年登台演戏，或到街头表演秧歌剧。学员们热情很高。那时，云世英、克力更、黄静波、达成义等都多才多艺，是学院文娱活动的骨干。教师和学员们曾排演了小歌剧《夫妻送公粮》、《兄妹开荒》、《牛永贵挂彩》、《惯匪周子山》、《反抗》等剧目；在定边、盐池城乡演出时，当地政府和群众团体还为学院捐献了一笔款，支持鼓励学员们的演出。

团结友爱。在学院工作的干部和学员来自五湖四海，来自各个少数民族，其中有共产党员，也有国民党员，有的来自边远的东北、西康、贵州，有的是从朝鲜、印度、马来西亚、泰国回国的华侨，有的是贫苦牧民的子弟，有的是富豪人家的后代。他们都是为了寻求抗日救国的真理、学习抗日救国的知识走到一起来的，抗日就是他们团结友爱的政治基础。在这个基础上，民族学院组成了一个平等、团结友爱、抗日的民族大家庭。大家坚决贯彻党的民族政策，学员与学员之间，教师与学生之间，干部之间，各个民族之间，班组之间，互相关怀，互相爱护，亲密无间，和睦相处，充满革命情谊。有一次，学员李丰突然得了阑尾炎，被送到中央医院动了手术。住院期间，同学们不管学习多么紧张，也总要